



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОТОКОЛ

**заседания Координационного органа
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего
дополнительного профессионального образования**

от «29» декабря 2021 г.

г. Москва

№ РА/4434 - *н/р*

Председательствовал:

Афанасьев Д.В.

Заместитель председателя:

Рябко Т.В.

Члены
Координационного органа:

Аржанова И.В., Багиров В.А.,
Зернов В.А., Чаплашкин Н.В.,
Чугуева И.Н., Мелешкина Р.Д.

Рассмотрев представленные экспертной группой заключения по результатам экспертизы заявок организаций – соискателей на получение статуса федеральной инновационной площадки и ежегодных отчетов о реализации проектов (программ) федеральных инновационных площадок, с учетом результатов заочного голосования членов Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования (далее соответственно – ФИП, Координационный орган), Координационным органом принято решение представить в Минобрнауки России следующие решения:

1. Утвердить перечень организаций, рекомендованных для присвоения статуса ФИП, согласно приложению № 1 к настоящему протоколу;

2. Утвердить перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса ФИП, согласно приложению № 2 к настоящему протоколу;

3. Утвердить перечень организаций, деятельность ФИП, которых продлевается, согласно приложению № 3 к настоящему протоколу;

4. Утвердить перечень организаций, прекративших деятельность ФИП в связи с неудовлетворительным заключением на ежегодный отчет о реализации проектов (программ); в связи с представлением после установленного срока отчета о реализации проектов (программ); в связи с непредставлением ежегодного отчета о реализации проекта (программы) согласно приложению № 4 к настоящему протоколу.


Итоги заочного голосования (согласно заполненным собственноручно членами Координационного органа опросным листам):

«ЗА» – 8 голосов;

«ПРОТИВ» – 0 голосов;

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0 голосов.

Председатель
Координационного органа,
заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации



Д.В. Афанасьев

Перечень организаций, рекомендованных для присвоения статуса федеральной инновационной площадки

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой сетевой модели бесплатного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего»	2022	2022-2026
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Научно-методическое сопровождение внедрения эффективных модульных рабочих программ в условиях цифровизации содержания учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования	2022	2022-2024
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Прогностическая способность дошкольников с РАС как ресурсе социализации: модель детекции	2022	2022-2025

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Сетевые программы	Формирование методических компетенций будущего учителя в процессе сетевого взаимодействия педагогического вуза и мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»	2022	2022-2024
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук»	Сетевые программы	Создание инновационного сетевого центра социогуманитарного знания	2022	2022-2026
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Школа инженерного предпринимательства	2022	2022-2026
7.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Система интенсивной подготовки ИТ-кадров для быстрого и эффективного устранения кадрового дефицита на рынке труда	2022	2022-2024

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	исследовательский университет))				
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Сетевые программы	Евразийский научно-методический центр «СЛОГ» по продвижению русского языка	2021	2021-2024
9.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Повышение качества и востребованности российского образования за счет интеграции в образовательные программы онлайн-курсов от ведущих специалистов мирового уровня и работодателей, использования образовательных онлайн-ресурсов университетских образовательных партнерств и сетей	2022	2022-2026
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный	Сетевые программы	Сетевой проект подготовки наставников по развитию	2022	2022-2026

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»	Сетевые программы	Модель межуровневой подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия классического университета с образовательными организациями среднего профессионального образования	2022	2022-2026
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	Иная инновационная деятельность (безопасность жизнедеятельности)	Современные образовательные технологии для обеспечения безопасности труда в строительной отрасли	2022	2022-2026
13.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Разработка, апробация и внедрение цифровых компонентов в профессиональные компетенции образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия в соответствии с применяемыми	2022	2022-2025

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
14.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно- Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	Иная инновационная деятельность (культура)	Научно-методическое обеспечение разработки и внедрения социокультурных элементов в систему непрерывного инженерного образования в контексте укрепления социальной безопасности молодежи в казахском регионе	2022	2022-2026
15.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»	Сетевые программы	Мультиуниверситет СахалинTech	2021	2021-2026
16.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Инженерное образование	Образовательно- технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации	2022	2022-2026

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
17.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Центр цифровых технологий	2022	2022-2025
18.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	Иная инновационная деятельность (безопасность жизнедеятельности)	Научно-методическое сопровождение деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности	2022	2022-2025
19.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный инженерный университет инженерных технологий»	Инженерное образование	Создание и внедрение федеральной инновационной модели непрерывной подготовки высококвалифицированных инженерных кадров на основе платформенных технологий в условиях единой системы стратегического партнерства	2022	2022-2026

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
20.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»	Инженерное образование	Молодежный бизнес-инкубатор ТИУ	2022	2022-2026
21.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Иная инновационная деятельность (лингвистика)	Лаборатория по обучению бакалавров и магистрантов языковых направлений подготовки интерпретации и переводу художественного текста, как на родной язык, так и на иностранные языки	2022	2022-2026
22.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»	Инженерное образование	Система формирования предпринимательского мышления у студентов инженерных специальностей и направлений подготовки в инновационной образовательной среде	2022	2022-2026
23.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный	Инженерное образование	Инновационная методика формирования цифровых профессиональных компетенций, обучающихся	2022	2022-2026

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	архитектурно-строительный университет»		и специалистов строительной отрасли		
24.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, инфографика, цифровизация	«Цифровая педагогика»/ «Цифровой педагогический дизайн»	2021	2021-2026
25.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Проект «Гидн одн («Сириус») - Поддержка сельских школ, школ с низкими образовательными результатами, обеспечение потребности рынка педагогического труда Республики Калмыкия и прилегающих к ней районов Республики Дагестан, Ставропольского края, Ростовской и Астраханской областей»	2022	2022-2026
26.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЗУИП)»	Туризм	Формирование и реализации комплексного подхода к профессиональной подготовке кадров в целях развития кластерного	2022	2022-2026

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
27.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУИП)»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Разработка и апробация программ повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников сферы образования по проблемам цифровизации инклюзивного образования	2022	2022- 2026
28.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Цифровая научно-образовательная платформа «e-Simulation»	2022	2022-2026
29.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Центр современных инфокоммуникационных сетей и систем	2022	2022-2023

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»				
30.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Виртуальный педагогический класс	2022	2022-2024
31.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Инженерное образование	Проектная практика как ключевой фактор индивидуализации в инженерном образовании	2022	2022-2026
32.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Разработка, апробация и внедрение инновационных решений в области финансово - налогового просвещения	2022	2022-2023
33.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Цифровая научно- образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского работника	2022	2022-2026

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	Министерства здравоохранения Российской Федерации				
34.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Консультационно-методический портал цифровой трансформации образовательного процесса для педагогов физики, математики и информатики	2022	2022-2026
35.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»	Иная инновационная деятельность	Инновационный образовательный проект ЗП: профориентационное консультирование, персонализированное наставничество, профильное трудоустройство «Навигатор карьеры»	2022	2022-2026
36.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Формирование системы «электронного университета» в концепции выполнения требований аккредитационного мониторинга	2022	2022-2023
37.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Иная инновационная деятельность	Интеграция регионального ресурсно-методического центра	2022	2022-2023

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	<p>высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>подготовки водителей в систему непрерывного педагогического образования</p>		
38.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p>	<p>Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация</p>	<p>Система подготовки личного состава пожарной охраны на основе разработки, внедрения, функционирования программного комплекса «Инновационный класс подготовки»</p>	2022	2022-2025
39.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»</p>	<p>Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация</p>	<p>Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды для повышения квалификации по укреплению гражданской идентичности</p>	2022	2022-2024
40.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>	<p>Инженерное образование</p>	<p>Разработка Бизнес модели дополнительного</p>	2022	2022-2024

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»		обучения в агрообразовании		
41.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Детская академия цифрового дизайна ВГПУ им. М. Акмуллы	2021	2021-2025
42.	Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Иная инновационная деятельность	Молодежный бережливый полигон	2022	2022-2024
43.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»	Инженерное образование	Инженерно- технологический центр «Инжетроник»	2022	2022-2024

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
44.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»	Иная инновационная деятельность (безопасность жизнедеятельности)	Поллингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды	2022	2022-2026
45.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Создание образовательной платформы для подготовки управленческих кадров для работы в условиях Севера и Арктики	2022	2022-2026
46.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Организация деятельности психолого-педагогических классов в системе общего образования с использованием ресурсов Южного федерального университета	2021	2021-2026
47.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Проектирование программно-методического сопровождения	2021	2021-2024

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации
	педагогический университет им. М. Акмуллы»		инноваций в сельской школе		
48.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Инженерное образование	Независимая оценка качества инженерного образования как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ и конкурентоспособности выпускников российских вузов на национальном и международном рынках труда	2022	2022-2026
49.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет»	Инженерное образование	Образовательный сельскохозяйственный кластер	2022	2022-2026

Приложение № 2

Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса федеральной инновационной площадки

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»	Иная инновационная деятельность	Современная модель ранней профессиональной ориентации обучающихся в области физической культуры и спорта	2022	2022	При изложении цели, задач и мероприятий выявлена низкая степень конкретизации, а также присутствуют противоречия. Объемы финансирования выглядят необоснованными. Инновационный образовательный проект соответствует целям и задачам типичной образовательной деятельности ВУЗа, не соответствует целям и задачам по направлениям инновационной деятельности, определенным в документации по проведению сбора заявок на получение статуса ФИП. Многие предлагаемые методы и организационные формы не являются инновационными. Имеются противоречивые указания о направленности профориентационной работы (физкультура и спорт или IT-технологии). Замысел проекта требует содержательной проработки, необходимо указать конкретные продукты и мероприятия. Возможные риски недостаточно проанализированы, что не позволяет утверждать, что они будут нивелированы в процессе реализации проекта. Низкий уровень значимости инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,0)
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Детский сад в вузе как центр развития компетенций студентов и повышения квалификации педагогов	2022	2022-2025	<p>Заявка не соответствует требованиям оформления и содержания. Например, пункт «Направление инновационной деятельности» описан не в соответствии с нормативными документами. Финансовая сторона не проработана. Опыт участников проекта не выходит дальше регионального уровня. Не проработаны риски. Подобные детские сады уже существуют в других вузах Российской Федерации, что значительно</p> <p>для инновационной структуры в системе образования Российской Федерации, (невозможность реализовать проект в рамках направлений инновационной деятельности, определенных заказчиком документацией по проведению сбора заявок на получение статуса ФИЦ, и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», недостаточная актуальность и новизна, целесообразно отклонить данный инновационный образовательный проект.</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,0)
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Проектирование индивидуальной траектории развития личности в цифровой образовательной среде	2022	2022-2026	<p>снижает уровень инновационности проекта. Низкий уровень значимости инновационного образовательного проекта: для инновационной структуры в системе образования Российской Федерации (невозможность реализовать инновационный образовательный проект в рамках направлений инновационной деятельности, определенных заказчиком документацией по проведению сбора заявок на получение статуса ФИП, и мероприятиями государственной программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», недостаточная актуальность и новизна, целесообразно отклонить данный инновационный образовательный проект.</p> <p>Инновационный образовательный проект частично не соответствует целям и задачам по направлениям инновационной деятельности, задачи проекта носят очень общий характер и не отражены конкретно в последующих мероприятиях и результатах полностью. Идея проекта представлена в общем виде, а условия для</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
	государственный университет»		классического университета			<p>формирования траекторий профессионального и личностного роста обучающихся в цифровой образовательной среде классического университета не описаны конкретно. Актуальность проекта также представлена в общем виде; информация о рисках, а также о мерах их предупреждения и/или минимизации представлена общими фразами, что свидетельствует о высоких рисках не реализации инновационного образовательного проекта; отмечается финансовая непроработанность проекта; информация о материально-технических ресурсах не представлена; информация о кадровых ресурсах представлена недостаточно корректно; неконкретно представлена информация о новизне ИОП. Низкий уровень значимости инновационного образовательного проекта: для инновационной структуры в системе образования Российской Федерации (невозможность реализовать инновационный образовательный проект в рамках направлений инновационной деятельности, определенных документацией Минобрнауки России по проведению сбора заявок на получение статуса ФИП, и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет»	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	Ассоциация «Образовательный округ ТуВГУ»	2022	2022-2026	<p>развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», недостаточная актуальность и новизна предлагаемого проекта.</p> <p>Новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности – из материалов заявки прослеживается крайне слабо. Основная идея инновационного образовательного проекта по мнению заявителей «состоит в модернизации действующей системы образования, положительное влияние на повышение эффективности учебного-методического, организационного, информационного, кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения...» не взаимосвязана с мероприятиями проекта: «Разработать инновационную воспитательную модель через инновационные технологии воспитывающей деятельности». Финансовое обеспечение реализации проекта крайне сомнительное (бюджетные средства – 35 тыс. руб. (включая 4 статьи расходов); внебюджетные средства 20 тыс. руб. (включая 2 статьи</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
5.	Федеральное государственное бюджетное	Иная инновационная деятельность	Создание антибуллингвой программы	2021	2021-2024	расходов), что делает практически невозможным достижение заявленных результатов проекта. Отсутствует информация-предложения организации-соискатели о результатах реализации образовательного проекта посредством социальных сетей и публикаций. Низкий уровень значимости инновационного образовательного проекта: для инновационной структуры в системе образования Российской Федерации, (невозможность реализовать проект в рамках направленной инновационной деятельности, определенных документацией Минобрнауки России по проведению сбора заявок на получение статуса ФИЦ, и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», недостаточная актуальность и новизна предлагаемого проекта. В заявке нарушена логика изложения, неполнота и несогласованность содержания различных пунктов друг

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
	образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	(безопасность жизнедеятельности)	в условиях сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования			<p>другу, отклонения от формата заявки. Часть пунктов заявки заполнена не полностью, не представлены и не подтверждены результаты деятельности, не определено финансирование, не конкретизированы мероприятия и критерии оценки успешности проекта, не отражена инновационная составляющая. Проект не является проработанным и подготовленным, несмотря на актуальную тематику. Низкий уровень значимости инновационного образовательного проекта: для инновационной структуры в системе образования Российской Федерации, (невозможность реализовать инновационный образовательный проект в рамках направлений инновационной деятельности, определенных документацией Минобрнауки России по проведению сбора заявок на получение статуса ФИП, и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», недостаточная актуальность и новизна предлагаемого проекта.</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
6.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский Новый университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, инфоматика, цифровизация	Просветительский проект «Soft Skills: Самообразование – Воспитание – Провешение	2022	2022-2026	<p>В заявке новизна, инновационность и прогрессивность обосновываются общими формулировками, без количественной оценки и указания на требования нормативных документов. Отсутствует логика в определении цели проекта, в качестве цели рассматривается «формирование soft skills навыков посредством адаптации контента университета» к задачам образовательных учреждений предыдущих ступеней образования. Не ясно, как процесс формирования навыков будет реализован на предыдущей образовательной ступени, если речь идет об адаптации учебных материалов высшего образования. В пункте 3 используется ряд транслитерированных терминов, не уточнено понятие процесса «верификация контента». Перечень мероприятий содержит 59 пунктов, причем это количество не совпадает с календарным планом (54 пункта). Низкий уровень значимости инновационного образовательного проекта: для инновационной структуры в системе образования Российской Федерации (невозможность реализовать инновационный образовательный проект в рамках направлений инновационной деятельности, определенных документацией по проведению сбора заявок на получение статуса ФИП, и</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,0)
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Масштабируемая модель цифрового химического предприятия	2022	2022-2024	Формат представленной заявки не соответствует установленной форме. Заявка не допущена к основной экспертизе.
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский	Иная инновационная деятельность (педагогическое образование)	ТРИЗ-технологии как инновационное средство развития исследовательских компетенций и изобретательского мышления	2022	2022-2024	Формат представленной заявки не соответствует установленной форме. Заявка не допущена к основной экспертизе.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 2,01)
	государственный университет»		младших школьников			
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет»	Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация	Создание и внедрение единой кампусной информационной системы в университете	2022	2022-2024	Несвоевременное поступление заявки в Координационный орган Минобрнауки России. Заявка не допущена до экспертизы.

Перечень организаций с продолжением деятельности федеральной инновационной площадки

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
1.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	Инженерное образование	Модель системных изменений многоуровневого инженерного образования	2017	5
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»)	Педагогическое образование	Инновационная образовательная проектная площадка «Открытие»	2018	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование	Кадровая стратегия развития сельской школы «Малые села – большие перспективы»	2020	3
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»	Туризм	Бизнес-инкубатор вуза как драйвер генерирования инноваций для сферы туризма	2021	3
5.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте»	Педагогическое образование	Адаптивная электронная образовательная среда как инструмент инновационного обучения	2021	3
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Педагогическое образование	Научно-практический центр социокультурных инноваций РГУ имени С.А. Есенина (НПСКИ)	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Иная инновационная деятельность	Школа вожакого в системе подготовки педагогических кадров	2020	2
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Информатика, цифровизация	Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области	2021	5
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Иная инновационная деятельность	Формирование инновационной образовательной среды в области устойчивого развития	2018	5
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Туризм	Интегративная многоуровневая системная подготовка в туризме	2017	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Педагогическое образование	Оценка условий и повышение качества реализации образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных студентов к обучению по программам высшего образования на русском языке (программы подготовительных факультетов для иностранных граждан)	2021	3
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»	Информатика, цифровизация	Инновационная информационно-образовательная среда для формирования профессиональных компетенций выпускников ВУЗов	2018	5
13.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный	Туризм	Туристский образовательный организационная модель и технологии	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	университет имени С.А. Есенина»				
14.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Педагогическое образование	РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона	2018	5
15.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	Иная инновационная деятельность	Разработка и внедрение новых инновационных образовательных технологий для выступления индивидуальной траектории непрерывного образования по схеме «школа - вуз - предприятие»	2018	5
16.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Педагогическое образование	Проект STEAMTeach для управления профессиональным развитием будущих педагогов	2021	3
17.	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Инженерное образование	Непрерывная подготовка кадров и формирование научных компетенций разработчиков устройств	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
18.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	Информатика, цифровизация	Разработка и внедрение инновационной модели обеспечения приоритетных отраслей Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, владеющими ключевыми цифровыми технологиями	2021	4
19.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Педагогическое образование	Диверсификация педагогического образования в форматах непрерывного профессионального развития педагогических работников на уровнях общего, профессионального и дополнительного образования	2021	5
20.	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Педагогическое образование	Педагогическая инициатива – технология подготовки будущих педагогов	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
21.	учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование	к профессиональной деятельности	2021	5
22.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Педагогическое образование	Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов	2020	6
23.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Педагогическое образование	Внедрение проектного обучения в основные и дополнительные программы обучения университета	2021	5
24.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан	Информатика, цифровизация	Сопровождение профессионально-личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях («Кадры образования будущего»)	2021	5
	Федеральное государственное бюджетное		Инновационные образовательные технологии развития		

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
25.	образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»	Культура	Бережливых компетенций современного инженера («LeanSkills-Lab»)	2021	5
26.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	Инженерное образование	Создание федерального центра профессиональных компетенций и квалификаций в области образовательного и прикладных видов искусств для формирования и развития механизма саморегулирования высшего художественно-промышленного образования	2021	5
27.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский	Педагогическое образование	Профессиональное становление учителя и интеллектуально-творческое развитие обучающихся на базе создания малого	2018	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»)		инновационного предприятия (МИП) «Школьный наукоград»		
28.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Педагогическое образование	Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя	2021	5
29.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет»	Информатика, цифровизация	Информационно-аналитический портал как компетенционный ресурс в системе дополнительного профессионального образования	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
30.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Инженерное образование	Проектно-ориентированная модель образования «Новый университет. Эволюция»	2021	5
31.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»	Инженерное образование	Проектно-образовательные треки Самарского Политеха	2021	3
32.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»	Педагогическое образование	Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае	2021	5
33.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Туризм	Инновационно-образовательный центр туристско-рекреационного кластера Самарской области	2021	6

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образования «Поволжский государственный университет сервиса»				
34.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный правовой университет правосудия»	Информатика, цифровизация	Подготовка, профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации судей, в том числе судей стран ближнего и дальнего зарубежья с применением цифровой образовательной среды	2021	5
35.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	Информатика, цифровизация	Цифровые технологии в образовании для устойчивого развития регионов	2021	5
36.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»	Информатика, цифровизация	Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
37.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»	Педагогическое образование	Научно-методический центр сопровождения педагогов Владимирской области	2021	5
38.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»	Инженерное образование	Детский технопарк «Альтаир» РТУ МИРЭА	2021	3
39.	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»	Информатика, цифровизация	Разработка «Цифровой образовательной платформы имитационного моделирования для проектирования промышленных изделий»	2021	5
40.	Федеральное государственное бюджетное	Медицина	Центр комплексного изучения фармакокинетики	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
41.	образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Педагогическое образование	лекарственных веществ (in vitro, in vivo)	2021	1,5
42.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	Педагогическое образование	Центр научно-методической поддержки молодых учителей на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	2021	5
43.	Федеральное государственное	Информатика, цифровизация	Азбука дорожного движения	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СИБАДИ)»				
44.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»	Медицина	Инновационная модель подготовки школьников по медико-биологическому направлению в федеральном университете (на примере Северо-Восточного федерального университета)	2021	5
45.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет»	Информатика, пифровизация	Создание федерального центра компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн-обучения	2018	5
46.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный	Информатика, пифровизация	Создание цифровой площадки для размещения заказов от предприятий и распределения задач по их выполнению между проектными группами ученых и студентов вуза	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	технический университет им. М.Т. Калашникова»				
47.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Информатика, цифровизация	Развитие научно-исследовательского, образовательного и инновационного потенциала обучающихся РГЭУ(РИНХ) в области искусственного интеллекта	2021	2
48.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»	Педагогическое образование	Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей	2016	5
49.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Педагогическое образование	Разработка и внедрение модели непрерывного экологического образования	2021	2
50.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Инженерное образование	Инновационная система подготовки инженеров, управленческих и педагогических кадров по ключевым компетенциям	2018	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образования «Севастопольский государственный университет»		сквозных технологий национальной технологической инициативы и цифровой экономики		
51.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»	Педагогическое образование	Центр дизайна карьеры специалистов инклюзивного образования в опорном вузе: модель и программы Life-long learning	2021	5
52.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Педагогическое образование	Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса	2018	3
53.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Информатика, цифровизация	Инновационная образовательная цифровая платформа «S24»	2021	5
54.	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Педагогическое образование	Новые модели педагогического образования в университете	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»				
55.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Проектирование, реализация и аккредитация образовательной программы «General Medicine»	2021	6
56.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Педагогическое образование	Модель инновационной системы непрерывного предпринимательского образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации	2020	5
57.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства	Медицина	Модель создания инновационной корпоративной культуры образовательных организаций в системе высшего профессионального образования	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	Здравоохранения Российской Федерации				
58.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Педагогическое образование	Модуль-инжиниринг персонализированного обучения будущих педагогов в вузе	2021	3
59.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Волонтерство как социальная практика развития навыков обучающихся медицинского университета по формированию здорового образа жизни у населения	2021	5
60.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»	Инженерное образование	Федеральная инновационная площадка «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
61.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»	Инженерное образование	и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий» Инновационно-образовательный центр в сфере цифровой энергетики	2021	5
62.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Педагогическое образование	Организационно-функциональная модель непрерывного профессионального роста педагогических работников	2021	4
63.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический	Педагогическое образование	Трансфер образовательных технологий: региональные модели управления развитием образования в условиях сетевого партнерства	2020	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	университет им. К. Д. Ушинского»				
64.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»	Педагогическое образование	Реализация модели методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях	2021	3
65.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»	Медицина	Цифровая научно-образовательная платформа «Клиническая и фундаментальная медицина»	2021	5
66.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Инновационная образовательная технология отработки коммуникативных навыков медицинскими специалистами в формате виртуальной реальности	2021	5
67.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Информатика, цифровизация	Поллигитивный методический ресурс	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	Учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»				
68.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	Информатика, цифровизация	Цифровой университет	2021	5
69.	Северо-Западный институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Инженерное образование	Подготовка кадров для инновационного развития сельских территорий и инфраструктурной модернизации предприятий АПК	2021	5
70.	Федеральное государственное бюджетное	Инженерное образование	Разработка и реализации системы индивидуализации опережающей подготовки	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»		высококвалифицированных кадров для современной транспортной сферы		
71.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Многоуровневая инновационная образовательная площадка (МИОП) для подготовки лидеров и руководителей системы здравоохранения «МЕДЛИДЕР»	2021	5
72.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Медицина	Создание регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине, ориентированного на подготовку специалистов со средним и высшим медицинским образованием в системе среднего, высшего и дополнительного профессионального образования	2020	5
73.	Федеральное государственное бюджетное	Педагогическое образование	Модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»		трансформации образования		
74.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Педагогическое образование	Разработка и апробация персоналифицированной модели подготовки «Учителя будущего» на основе проектирования гибких, адаптивных, многопрофильных образовательных программ и технологий электронного преобразующего обучения	2021	5
75.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Информатика, цифровизация	Университетский ИР - инновационные технологии и цифровые возможности	2021	3
76.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский	Инженерное образование	Совершенствование методики архитектурно-градостроительного проектирования. Создание интерактивного виртуального модели	2020	1

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
77.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	архитектурно-градостроительной ситуации и проектного предложения с интеграцией современных цифровых технологий проектирования, моделирования и прогнозирования	2021	5
78.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	Инженерное образование	Разработка комплекса методических решений для реализации дистанционного обучения в инженерном образовании	2021	3
79.	Федеральное государственное	Информатика, цифровизация	Цифровизация системы дополнительного	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»		профессионального образования работников социальной сферы		
80.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	Информатика, цифровизация	Комплексная организационно-методическая поддержка эффективного перехода организаций высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования на технологии смешанного обучения с использованием инновационных аналоговых форм и возможностей цифровой образовательной среды	2021	5
81.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Реализация принципа здоровьесбережения в образовательной деятельности	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
82.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»	Информатика, цифровизация	Разработка и реализации модели Высшей инженерной школы как базового центра подготовки кадров для цифровой экономики региона	2018	5
83.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»	Информатика, цифровизация	Научно-методический центр дополнительного профессионального образования для педагогических работников Брянской области и студентов педагогических направлений подготовки в сфере эффективного формирования устойчивых компетенций в области цифровой экономики и технологий Индустрии 4.0 у обучающихся общеобразовательных организаций	2021	5
84.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»	Инженерное образование	Разработка и внедрение методики проектирования кастомизированных дополнительных профессиональных программ на основе прогнозирования квалификационных дефицитов	2018	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
85.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование	Демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров	2020	3
86.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»	Информатика, цифровизация	Интеллектуальная образовательная среда	2021	5
87.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Педагогическое образование	Технология кластерно-распределенной подготовки работающих и будущих учителей в области цифровых педагогических компетенций	2018	5
88.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский	Информатика, цифровизация	Цифровая информационно-образовательная среда высшего инклюзивного образования	2018	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	государственный психолого-педагогический университет»				
89.	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»	Педагогическое образование	Инновационный потенциал билингвального образования как фактор модернизации образовательного кластера	2021	5
90.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Инженерное образование	Кроссдисциплинарный центр подготовки системных инженеров для индустрии будущего в интересах нефтехимического и топливно-энергетического комплексов: «Инженер 4.0»	2021	5
91.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»	Инженерное образование	Эффективная модель подготовки преподавателей технических дисциплин с целью получения сертификата «Международный преподаватель инженерного ВУЗа» - «ING-RAED IGIP»	2021	5
92.	Федеральное государственное бюджетное	Педагогическое образование	Основные направления модернизации в системе непрерывного	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»		экологического образования «Детский сад – школа – колледж – вуз – образование взрослых»		
93.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Комплексная программа дополнительного образования «По ступеням медицинских знаний»	2021	2
94.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Трансформация модели медицинского и фармацевтического образования на основе инновационных педагогических подходов	2021	5
95.	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Культура	Творческая школа для обучающихся струнных отделений ДМШ/ДШИ и колледжей искусств	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»		Восточно-Сибирского региона		
96.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств»	Инженерное образование	Кастомизированное отраслевое инженерное образование	2021	5
97.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	Информатика, цифровизация	Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу»	2018	5
98.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	Инженерное образование	Интеграционная модель инженерного образования в целях формирования системы профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников	2021	5
99.	Федеральное государственное	Медицина	Формирование инновационной	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		образовательной среды в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, позволяющей эффективно реализовывать программы дополнительного профессионального образования с использованием симуляционного оборудования и возможности таргетной коррекции профессиональных навыков медицинских специалистов		
100.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Инженерное образование	Формирование комплекса цифровых образовательных решений для непрерывного профессионального развития в области гидрометеорологического обеспечения и мониторинга окружающей среды Арктической зоны: ФИП Гидромет-Арктика	2018	3
101.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический	Инженерное образование	Развитие кадрового и научного потенциала на базе инновационной модели «Университет 4.0»	2021	6

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
102.	университет Петра Великого» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюльский государственный университет»	Культура	Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Тюльского государственного университета)	2021	5
103.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	Инженерное образование	Инженерные команды прорыва: производительность, диверсификация, технологическое лидерство и предпринимательство	2021	5
104.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Педагогическое образование	Модель развития педагогического образования в классическом университете на основе экосистемного подхода	2021	5
105.	Федеральное государственное	Педагогическое образование	Модель непрерывной подготовки педагогов	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»		в новой цифровой реальности		
106.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Педагогическое образование	Профильный интерактивный онлайн курс для психологов-педагогических классов как инструмент выявления, сопровождения педагогической одаренности и профессионального самоопределения старшекурсников	2021	3
107.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	Педагогическое образование	Инклюзивная образовательная среда: эволюционный подход	2021	5
108.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский	Информатика, цифровизация	Инновационная площадка международных образовательных программ опережающей подготовки кадров для высококоротстных магистров	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	государственный университет путей сообщения Императора Александра I»				
109.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»	Инженерное образование	Инновационная площадка по разработке и внедрению процесса получения обучающихся инженерного дополнительного профессионального образования совместно с региональными промышленными предприятиями с целью формирования у них современных компетенций	2021	4
110.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры»	Культура	Академия библиотечно-информационного мастерства» на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»	2021	5
111.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный	Педагогическое образование	Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастера)	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	Медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации				
112.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Создание инновационного центра независимой оценки компетенций медицинских и фармацевтических работников	2021	5
113.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»	Инженерное образование	Создание динамичной модели обучения инженерному предпринимательству школьников и молодежи на базе опорного вуза региона	2020	6
114.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный	Педагогическое образование	Система непрерывной подготовки педагогов к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде	2018	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	университет имени Пителима Сорокина»				
115.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»	Педагогическое образование	Университет начинается здесь (PreSTUdy)	2020	5
116.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова»	Культура	Музыкальное краеведение – Южный регион РФ: синтез образовательных и воспитательных практик	2021	3
117.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Педагогическое образование	Создание и апробация новой модели организации и управления формированием новой технологической среды общего образования с использованием ресурсов образовательной организации высшего образования	2018	5
118.	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Педагогическое образование	Команда школьных педагогов «под ключ»	2021	4

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	учреждение высшего образования «Российский педагогический университет им. А. И. Герцена»				
119.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»	Педагогическое образование	Инновационный образовательный проект «Педагогический дизайн создания инновационных образовательных продуктов»	2020	5
120.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»	Педагогическое образование	Общеуниверситетская дополнительная программа профессиональной переподготовки для различных уровней образования «Управление инновациями и социальными трансформациями»	2021	4
121.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический	Педагогическое образование	Развитие творческого потенциала студентов в процессе проектирования социокультурной среды развития детей дошкольного возраста	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	университет имени И.Н. Ульянова»				
122.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Контрактных Отношений»	Информатика, цифровизация	Создание и внедрение инновационной системы тестирования и выбора программы профессиональной переподготовки специалистов в сфере управления государственными, муниципальными и корпоративными закупками	2021	5
123.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	Модели индивидуальных образовательных траекторий в медицинском и фармацевтическом образовании	2020	6
124.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический	Педагогическое образование	Обеспечение равенства образовательных возможностей посредством научно-методического сопровождения школ, функционирование в сложных социальных условиях	2021	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	университет им. В.П. Астафьева»				
125.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»	Педагогическое образование	Программы дополнительного профессионального образования как средство кастомизации профессиональной и научной деятельности магистрантов и аспирантов НОЦ	2020	5
126.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Информатика, цифровизация	Центр цифрового педагогического сопровождения обучения, совмещенного с работой, с учетом европейских практик WBL	2021	5
127.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»	Инженерное образование	Методика подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Методы получения и исследования композитных наноматериалов и технологии их внедрения на производствах региона»	2021	5
128.	Федеральное государственное бюджетное	Педагогическое образование	Образовательное пространство роста лидеров технологического прорыва	2021	3

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»				
129.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева»	Педагогическое образование	Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования в условиях цифровизации образования	2021	5
130.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Педагогическое образование	Формирование и реализация комплексного подхода по опережающей профессиональной подготовке кадров для циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в условиях цифровой трансформации промышленности	2021	5
131.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский Новый университет»	Педагогическое образование	Внедрение психолого-педагогического песочного моделирования в систему современного высшего образования	2021	5
132.	Федеральное государственное	информатика, цифровизация	Организация образовательного, научно-	2021	1

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	<p>бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»</p>		<p>Производственного инженерного Центра технического обслуживания и ремонта автоотракторной и сельскохозяйственной техники на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</p>		
133.	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>Разработка педагогической системы подготовки преподавателя вуза к работе в инклюзивной среде в условиях цифровизации образования</p>	2020	3
134.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева – КАИ»</p>	<p>Инженерное образование</p>	<p>Экспериментальный прикладной бакалавриат</p>	2021	7
135.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>Региональный центр развития качества образования в области иностранных языков</p>	2018	5

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)
	образования «Пятигорский государственный университет»				
136.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»	Инженерное образование	Виртуализация учебно-лабораторного комплекса подготовки наноинженеров	2021	5
137.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Туризм	Создание площадки бизнес-инкубации и бизнес-акселерации в туризме, формирование новых профессиональных компетенций	2021	5
138.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	Инженерное образование	Международная магистерская программа «Встроенные компьютерные системы и проектирование электронных средств на основе бескорпусных и встроенных элементов с применением LTCC-технологии на английском языке»	2021	5

Приложение № 4

Перечень организаций, деятельность которых в качестве федеральной инновационной площадки прекращается в связи с неудовлетворительным заключением на ежегодный отчет о реализации проектов (программ); в связи с представлением после установленного срока отчета о реализации проектов (программ); в связи с непредставлением ежегодного отчета о реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Педагогическое образование	Социально-психологическая безопасность человека в условиях цифровизации и инклюзивного образования	2021	5	Программа деятельности федеральной инновационной площадки, реализована не в соответствии с календарным планом графиком мероприятий за отчетный период. Выявлено частичное несоответствие реализованных мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта календарному плану-графику («Дорожной карте») за отчетный период, включая соответствие формам и видам работ, указанных в заявке организации-соискателя на получение статуса ФИП. Информация по предложениям по распространению и внедрению

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»	Педагогическое образование	Институт дополнительного образования УдГУ – ХАБ организаций, создающих инновации в системе профессионального роста	2021	4	<p>результатов деятельности ФИП за текущий период отсутствует. В целом характерна низкая оценка представленных материалов, описание деятельности ФИП соответствует типичной образовательной деятельности в рамках профорientационного направления. Материалы отчета имеют несоответствия с запланированными плановыми показателями. Представленная информация с нарушениями и не содержит фактов подтверждения деятельности ФИП по реализации инновационного образовательного проекта.</p> <p>За отчетный год ФИП частично реализовал запланированные мероприятия.</p> <p>Во всем отчете по реализации ФИП за год содержится одна ссылка на сайт организации, не детализированы ссылки ни на один нормативный документ, ни на сайт проекта ФИП. Существенным недостатком является отсутствие модели деятельности ФИП</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
3.	Частное образовательное	Педагогическое образование	Формирование и развитие	2020	5	<p>по реализации инновационного образовательного проекта. Не удалось ознакомиться с документами по реализации проекта.</p> <p>В кадровом обеспечении реализации инновационного образовательного проекта параметрам, планируемым и указанным в заявке организации-соискателя на получение статуса ФИП с учетом опыта и выполняемых функций не представлены представители бизнеса, о важности взаимодействия, с которыми идет речь в проекте.</p> <p>По анализу новостных лент, ссылкам и отчету у экспертов не сложилась единая картина системы проведения регулярных дискуссий, семинаров, что было заявлено в заявке. В самом отчете указана степень выполнения мероприятий по проекту в объеме 80%. Отчет не раскрывает особенностей реализации ФИП.</p> <p>Годовой отчет о деятельности ФИП не позволяет экспертам в полной</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	<p>учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУИП)»</p>		<p>функциональной грамотности и цифровых компетенций руководящих и педагогических работников сферы образования</p>			<p>Мере составить представление о выполнении запланированных мероприятий. В отчете указано, что организация за отчетный год реализовала запланированные в плане мероприятия: «разработаны лекции, презентационные материалы; разработан фонд оценочных средств; создан образовательный комплекс с внедрением информационных модулей решающих задачи развития функциональной грамотности и цифровых компетенций; подобраны преподаватели и лекторы-практики; проведено обучение 2 пилотных групп; проведены аналитические мероприятия (анкетирование) по итогам апробации». Однако оценить это практически невозможно, поскольку ссылок на разработанные/реализованные мероприятия нет, публикаций тоже. Из текста отчета не ясно, имеют ли участники коллектива ФИП соответствующую квалификацию именно по тематике проекта, поскольку не указаны никакие</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Педагогическое образование	Психолого-педагогическая поддержка молодых специалистов в достижении	2021	5	<p>Сведения представлены по всем обязательным пунктам формы отчета, при этом не в полной части по пунктам 11, 16, 20.</p> <p>Субъектом разработаны локальные нормативно-правовые акты,</p>
						<p>публикации и гранты в области функциональной грамотности цифровых компетенций. Представленная модель деятельности ФИП по реализации инновационного образовательного проекта имеет поверхностный характер, не раскрывает многие аспекты педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, не отражает всех компонентов реализации проекта, включая оценку эффективности механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики. Представленная в отчете информация не содержит фактов подтверждения деятельности ФИП по реализации инновационного образовательного проекта.</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»		профессионального благополучия			регулирующие деятельность ФИП. Однако локальные нормативные акты, соответствующие реализации поставленной в заявке 2020 года ФТБОУ ВО «ВГАФК» задаче (п.1.3. и.1.4) отсутствуют. Из этого следует частичное соответствие нормативно-правового обеспечения при реализации инновационного образовательного проекта заявке. Программа деятельности федеральной инновационной площадки, реализована не в соответствии с календарным планом графиком мероприятий за отчетный период. Модель и программа деятельности федеральной инновационной площадки реализована как типичные и соответствующие обычной образовательной деятельности ВУЗа.
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Инженерное образование	Инновационный подход в подготовке специалистов для развития рынка организической	2021	5	Несвоевременное поступление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	<p>образования «Красноярский государственный аграрный университет»</p>		<p>продукции в условиях Сибири</p>			
6.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственной институт культуры»</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>Научно- образовательный этнокультурный центр народов Поволжья</p>	2021	5	<p>Несвоевременное поступление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.</p>
7.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»</p>	<p>Информатика, цифровизация</p>	<p>Создание среды адаптивного образования на основе цифровой лингвистической информационно- аналитической экосистемы</p>	2021	5	<p>Несвоевременное поступление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»	Педагогическое образование	Педагогический инновационный парк ПетрГУ как сетевая модель подготовки учителя будущего для северных регионов России	2021	4	Несвоевременное поступление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»	Инженерное образование	Модель организации образовательного процесса для подготовки инновационно-ориентированных инженерных кадров на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями и промышленными предприятиями	2017	5	Несвоевременное поступление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
10.	Федеральное государственное бюджетное	Педагогическое образование	Школа креативного бизнеса АГИКИ	2020	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств»					
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств»	Педагогическое образование	Инновационная модель непрерывной подготовки кадров в формате креативного агентства по направлениям креативных индустрий	2020	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический	Педагогическое образование	Ускоренная подготовка квалифицированных кадров в рамках реализации кластерной модели сетевого взаимодействия «СПО-ВУЗ	2021	5	Несвоевременное поступление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	государственный университет»					
13.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»	Информатика, цифровизация	Кампус развития цифровых компетенций в области сквозных цифровых технологий (КРЦК - ОСЦТ)	2020	2	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
14.	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Инженерное образование	ДНК: Саморазвитие в инженерной коллаборации	2020	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
15.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»	Информатика, пифровизация	Инновационный курс лекций: «Цифровая экономика от Теории к Практики»	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
16.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»	Информатика, цифровизация	Формирование адаптивных образовательных программ по направлениям УГС «Информатика и вычислительная техника» на основе интегрированной информационно-технологической базы цифровой экосистемы ВУЗа в условиях реализации национальной программы	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
17.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Культура	«Цифровая экономика Российской Федерации»	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
18.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Туризм	Центр компетенций непрерывной подготовки кадров по новым профессиям туризма, гостеприимства и сервиса (Центр развития компетенций по новым профессиям)	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
19.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»	Информатика, цифровизация	Разработка и реализации образовательной программы формирования компетенций инновационной деятельности у студентов и специалистов в сфере применения данных дистанционного зондирования Земли»	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
20.	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Информатика, цифровизация	Сетевой университет как форма организационно-методического взаимодействия вузов в развитии дополнительного профессионального образования	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
21.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»	Педагогическое образование	Методическое обеспечение повышения цифровой грамотности обучающихся в системе многоуровневого образования	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
22.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»	Культура	Сибирская региональная сеть поддержки цифрового творчества и формирования мотивированного контингента абитуриентов творческих университетов	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
23.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»	Педагогическое образование	Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза.	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
24.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование	Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
25.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский	Информатика, цифровизация	Инновационные технологии в развитии управленческих компетенций молодежи для работы в Северных	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	государственный университет имени Пигирима Сорокина»		и Арктических условиях			
26.	Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»	Информатика, цифровизация	Разработка и внедрение системы опережающей непрерывной подготовки/переподготовки специалистов для систем беспроводной связи нового поколения 6G	2020	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
27.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический	Медицина	Разработка, апробация и внедрение инновационных решений в области профессионального образования в целях обеспечения развития фармацевтической отрасли по траектории	2021	4	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
28.	университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Медицина	создания, выпуска и доведения до потребителя инновационной продукции	2021	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
29.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»	Инженерное образование	Создание учебно- лабораторного комплекса «Получение и исследование композитных наноматериалов»	2021	2	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
30.	Федеральное государственное автономное образовательное	Информатика, цифровизация	Современная инновационная стратегия формирования	2021	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	Учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»		навыков цифровизации и информатики в образовательном консорциуме регионе			
31.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева»	Инженерное образование	Инновационная сетевая образовательная программа «Кооперация»	2021	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
32.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»	Туризм	Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере»	2021	2	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
33.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»	Туризм	Многоуровневый инновационный образовательный комплекс высшего и дополнительного профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
34.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Информатика, цифровизация	Формирование и реализация комплексного подхода по опережающей профессиональной подготовке кадров для циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в условиях цифровой трансформации	2021	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
35.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Инженерное образование	Инновационный образовательный проект «CNC Master»	2021	2	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	<p>высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», Институт дополнительного образования</p>					
36.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет»</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>Система подготовки кадров для организации воспитательной деятельности в образовательных организациях</p>	2021	4	<p>Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.</p>
37.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>МОБИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (разработка, апробация и внедрение мобильных и интерактивных методик</p>	2021	5	<p>Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
38.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование	подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий)	2015	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционалирования
39.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Иная инновационная деятельность	Создание системы профессионального развития кадров на базе Центра компетентный управления контрактами в сфере государственных и муниципальных нужд	2014	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
40.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Инженерное образование	Создание системы дополнительного образования в интересах сегмента «новой экономики» Ульяновской области	2017	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
41.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский	Инженерное образование	Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций с союза «Агентство развития профессиональных	2019	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	государственный аграрный университет»		сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)			
42.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Педагогическое образование	Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе	2017	4	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
43.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический	Педагогическое образование	Инновационная модель непрерывной подготовки кадров «Школа – Вуз – Предприятие» по направлениям цифровой экономики	2018	2	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	университет им. В.Г.Шухова»					
44.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование	Организация процессов сетевого взаимодействия школьников, родителей, учителей на основе многоуровневой сетевой образовательной среды	2018	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
45.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»	Информатика, цифровизация	Цифровая трансформация процессов университета («Умный университет»)	2019	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
46.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Иная инновационная деятельность	Новые методы обучения правилам дорожного движения школьников, а также подготовка и	2018	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	<p>образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова»</p>		<p>переподготовка педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>			
47.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>Разработка, апробация и практическое внедрение новых механизмов совершенствования управления системой образования</p>	2019	2	<p>Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.</p>
48.	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский</p>	<p>Педагогическое образование</p>	<p>Разработка и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей</p>	2018	5	<p>Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.</p>

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	(Приволжский) федеральный университет»		с расстройством аутистического спектра			
49.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»	Информатика, цифровизация	Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения	2018	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
50.	Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УТМК»	Инженерное образование	Создание модели эффективной подготовки молодежи к инженерной деятельности на основе сетевого взаимодействия государственных и корпоративных образовательных организаций различных уровней	2018	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
51.	Государственное бюджетное образовательное учреждение	Информатика, цифровизация	Образовательная и консультативная поддержка	2018	4	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
52.	учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	Информатика, пифровизация	муниципальных районов Нижегородской области при переходе на цифровую экономику	2018	2	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
53.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Примамурский университет»	Педагогическое образование	Инклюзивная образовательная среда в ВУЗе: свой среди своих	2017	4	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	государственный университет имени Шолом-Алейхема»					
54.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Инженерное образование	Формирование нового качества подготовки кадров высшей квалификацией в условиях реализации стратегии развития университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона	2017	4	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
55.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Информатика, цифровизация	Создание, внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды в университете	2017	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
56.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИЭА – Российский технологический университет»	Педагогическое образование	Учебно-методический центр среднего профессионального образования по проблемам информационной безопасности	2018	3	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
57.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Информатика, цифровизация	Новая архитектура организации образовательного процесса в магистратуре по направлению «Образование и педагогические науки»	2018	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
58.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Иная инновационная деятельность	Разработка и внедрение инновационных форм практик в образовательных организациях	2019	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	образования «Уральский государственный педагогический университет»		высшего образования по программам 44.03.05 «История и английский язык», «Обществознание и английский язык»			
59.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»	Инженерное образование	Разработка и внедрение образовательных программ высшего образования с учетом индивидуальных траекторий обучения	2017	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.
60.	«Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего	Педагогическое образование	Создание окружной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа в целях содействия интеграции науки и образования, развитию сотрудничества и	2019	5	Непредставление отчета в Координационный орган Минобрнауки России.

№ п/п	Наименование организации	Направленность	Наименование проекта	Год начала реализации	Срок реализации (лет)	Причина низкой оценки (менее 50,01 баллов); причина прекращения функционирования
	<p>образования «Российский государственный профессионально- педагогический университет»</p>		<p>взаимодействия основных субъектов инновационных процессов в образовании</p>			