

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижневартовский государственный университет»



Организационные формы научных исследований и научных мероприятий в университете

К.э.н., доцент, начальник управления научных исследований НВГУ

О.В. Шульгин

Цель: краткая характеристика современного состояния, направлений развития и форм организации сферы исследований и разработок в России и НВГУ.

Задачи:

1. Охарактеризовать современные проблемы сферы исследований и разработок Российской Федерации.
2. Дать обзор основных направлений развития и форм организации сферы исследований и разработок Российской Федерации.
3. Охарактеризовать современные проблемы сферы исследований и разработок НВГУ.
4. Дать обзор основных направлений развития и форм организации сферы исследований и разработок в НВГУ.

Численность научных работников в РСФСР и России* (на конец года, тыс. чел.)

1940	1960	1970	1980	1986	1990	1991	2000	2005	2010	2017
62,0	242,9	631,1	937,7	1025,1	1943,4	1677,8	887,7	813,2	736,5	707,9

* Учитывается как численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками.

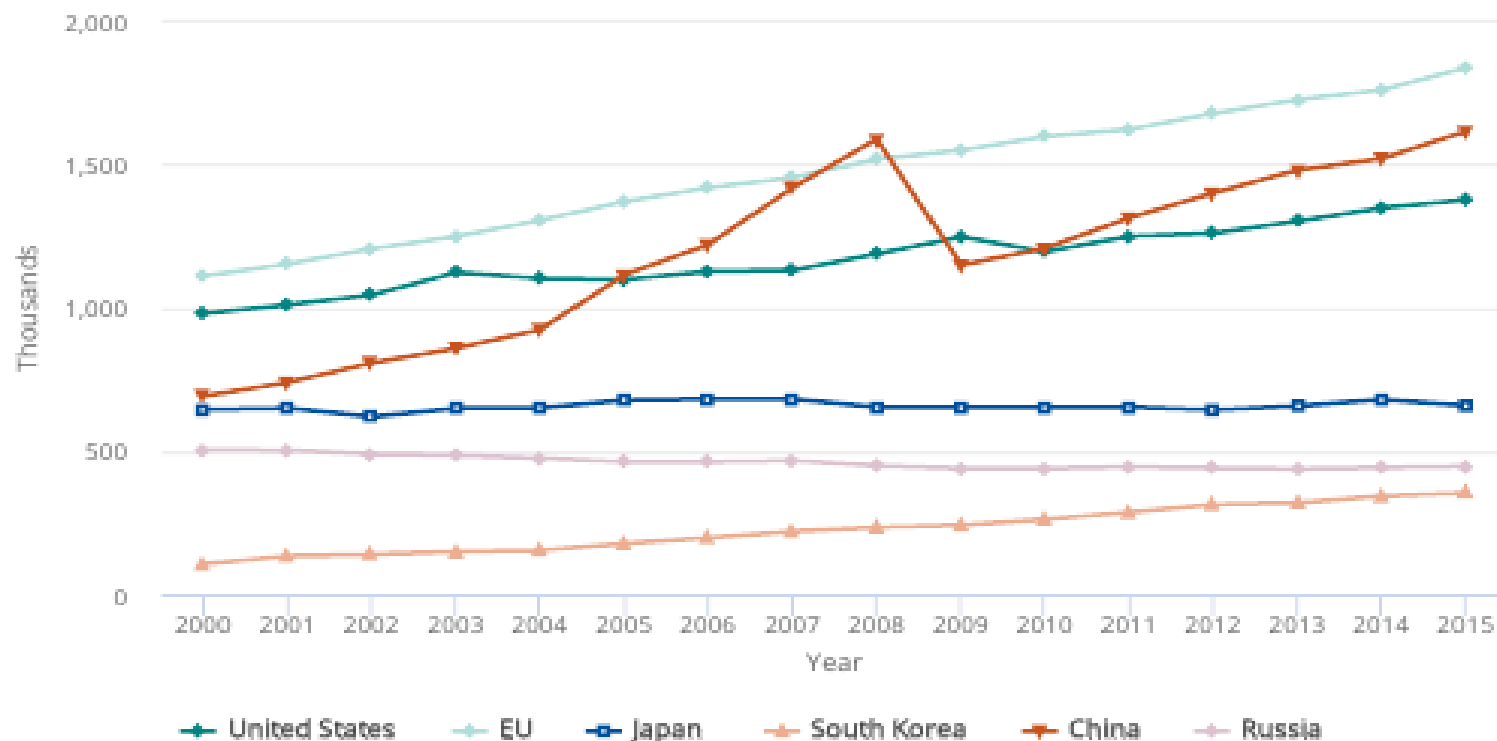
Источники:

1. Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический сборник [электронный ресурс] – URL.: <http://istmat.info/node/9262> (дата обращения 13.02.2019 г.).
2. Индикаторы науки: 2017: статистический сборник / Ю.Л. Войнилов, Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 304 с. (С.35)
3. Социально-экономические показатели Российской Федерации в 1991 – 2017 гг. [электронный ресурс] – URL.: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1270707126016 (дата обращения 13.02.2019 г.).



Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, по регионам мира (на конец года, тыс. чел.)

Estimated number of researchers, selected region or country: 2000-15



EU = European Union.

Note(s)

Data are not available for all regions or countries for all years. Researchers are full-time equivalents. Counts for China before 2009 are not consistent with Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) standards. Counts for South Korea before 2007 exclude social sciences and humanities researchers.

Source(s)

OECD, Main Science and Technology Indicators (2017/1), <https://www.oecd.org/sti/msti.htm>.

Science and Engineering Indicators 2018



Источник: Павлов А.М. Динамика открытий и изобретений (1931-1990) // Вестник РАН, №5, 1996.

Расчет сделан по первоисточникам:

1. Открытия в СССР. 1957-1967. М.: ЦНИИПИ, 1968.
2. Открытия в СССР. 1968-1969. М.: ЦНИИПИ, 1970.
3. Открытия в СССР. М.: ВНИИПИ, НПО "Поиск". (Ежегодные сборники кратких описаний открытий с 1971 по 1992 г.).
4. Конюшая Ю.П. Открытия советских ученых. Ч. 1,2. М.: Изд-во МГУ, 1988.



**Оценки среднегодового ввода в действие мощностей
лабораторного оборудования СССР и России (1970=100)**

1946- 1950 гг.	1951- 1955 гг.	1956- 1960 гг.	1961- 1965 гг.	1966- 1970 гг.	1971- 1975 гг.	1976- 1980 гг.	1981- 1985 гг.	1986- 1990 гг.	1991 - 2000 гг.	2001 – 2010 гг.	2011 – 2016г г.
18	33	57	80	100	99	72	56	70	21	37	61

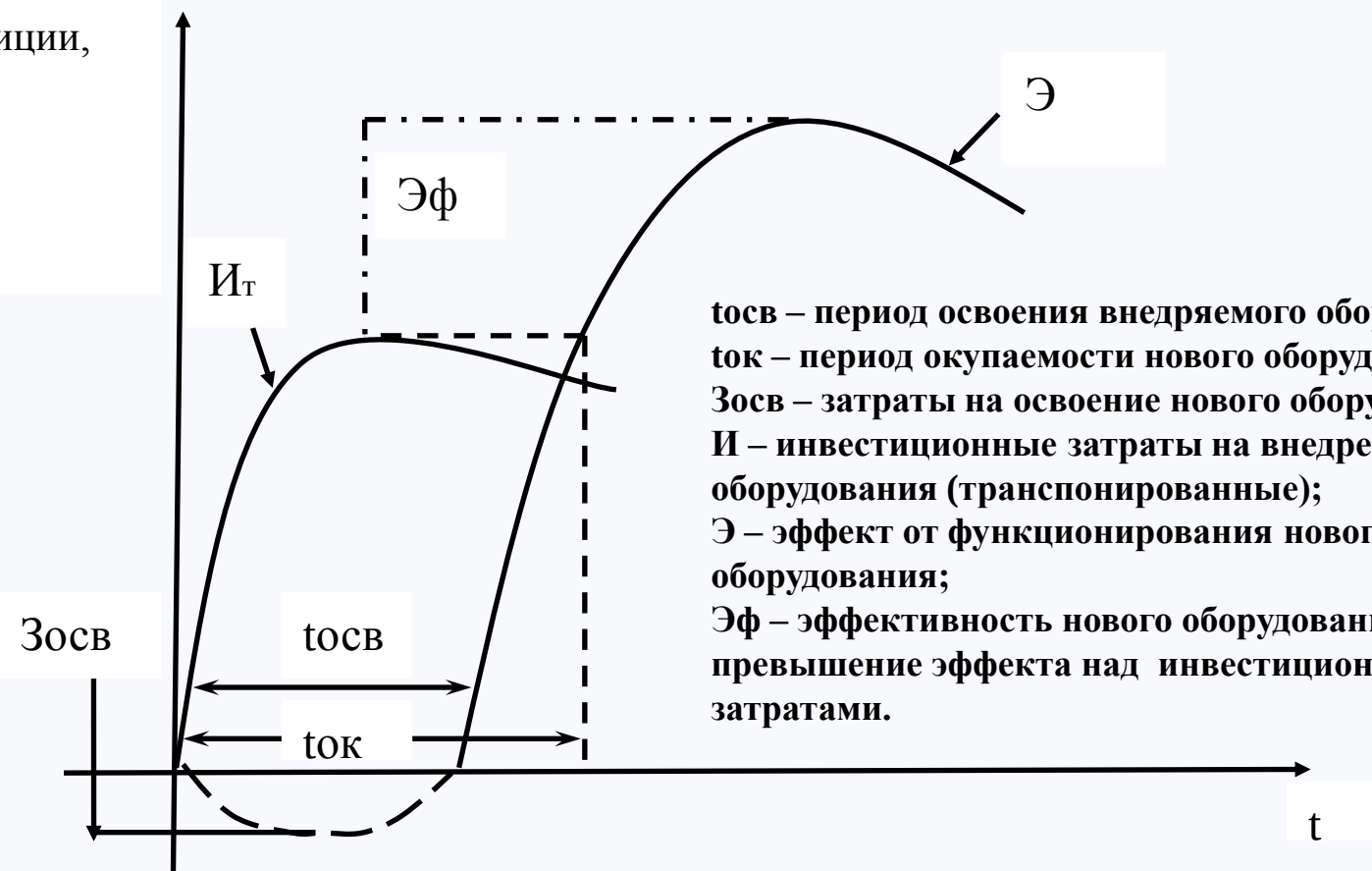
**Прирост опытных образцов инновационной продукции на 1 руб. капитальных
вложений в сфере исследований и разработок СССР и России**

1946- 1950 гг.	1951- 1955 гг.	1956- 1960 гг.	1961- 1965 гг.	1966- 1970 гг.	1971- 1975 гг.	1976- 1980 гг.	1981- 1985 гг.	1986- 1990 гг.	1991 - 2000 гг.	2001 - 2010 гг.	2011 - 2016 гг.
30	67	69	71	73	79	92	84	53	40	28	42



Типовой график соотношения инвестиций (капитальных затрат) на внедрение лабораторного оборудования и эффекта от его использования

Инвестиции,
эффект
руб



$t_{осв}$ – период освоения внедряемого оборудования;
 $t_{ок}$ – период окупаемости нового оборудования;
 $Z_{осв}$ – затраты на освоение нового оборудования;
 I – инвестиционные затраты на внедрение нового оборудования (транспонированные);
 $\mathcal{E}$ – эффект от функционирования нового оборудования;
 $\mathcal{E}_ф$ – эффективность нового оборудования; превышение эффекта над инвестиционными затратами.

Средние значения инвестиционного лага в сфере исследований и разработок

Вид деятельности	1990 – 1999 гг.	2000 – 2010 гг.
	Инвестиционный лаг, лет	Инвестиционный лаг, лет
ЕС	2,1	2,0
США	1,4	1,2
Китай	5,5	1,8
Япония	1,7	1,6
Россия	5,2	5,0



**Возрастная структура лабораторного оборудования
в сфере исследований и разработок России, %**

Год	Все оборудование на конец года	Из него в возрасте, годы		
		до 5	свыше 20	Средний возраст, лет
1990	100	29,4	15	10,8
1995	100	10,9	23	14,3
1998	100	3,1	29,8	16,6
2000	100	14,2	30,7	16,2
2010	100	34,8	28,8	15,6
2015	100	59,4	24,5	12,1



На заседании Совета по науке и образованию. Новосибирск. 8 февраля 2018 г.



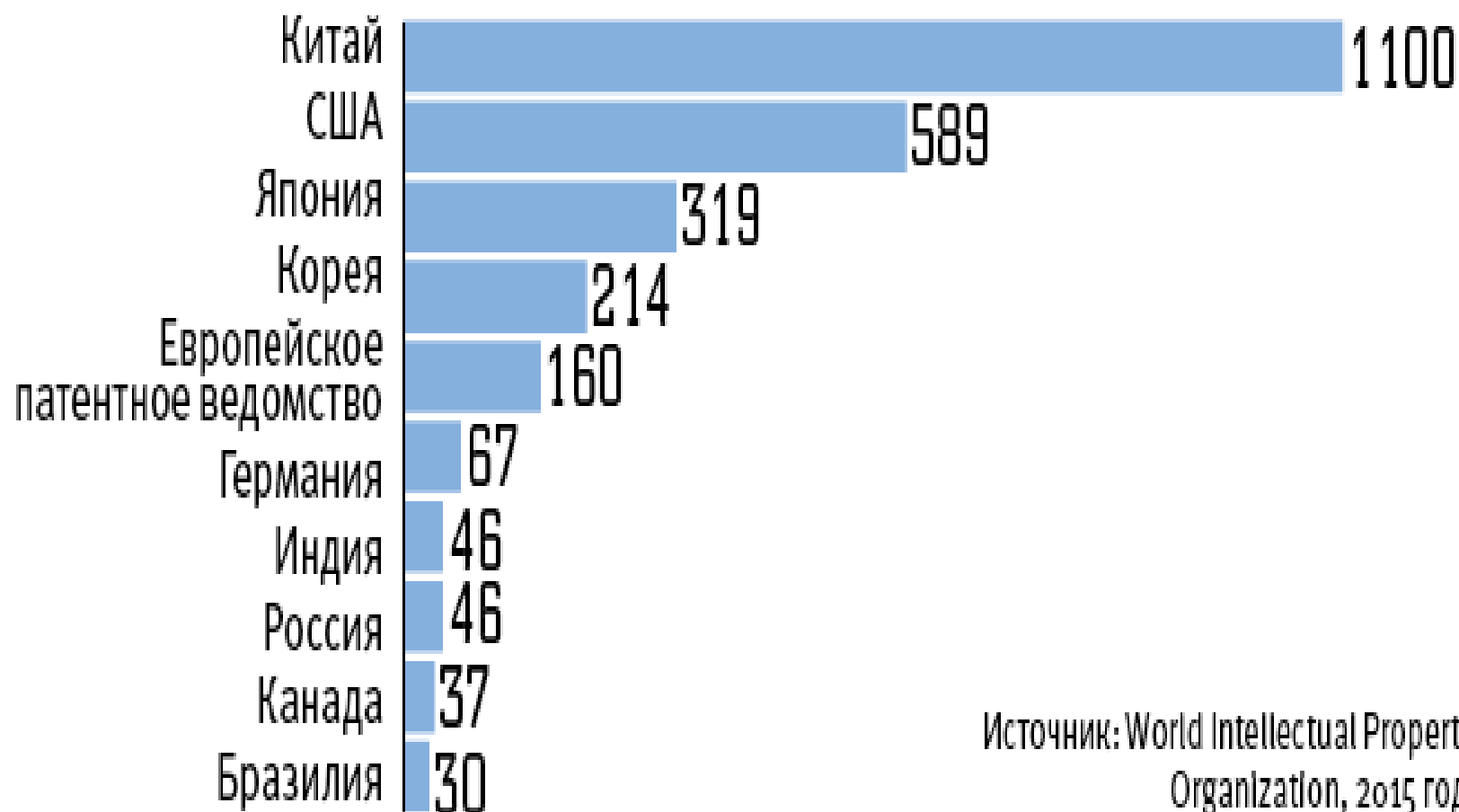
«Серьёзные инвестиции были направлены на развитие вузов и исследовательской инфраструктуры. Доля оборудования не старше 5 лет в большинстве ведущих университетов сегодня составляет 65–85 процентов. Конечно, этого недостаточно. И сегодня мы тоже с коллегами говорили, нужно развивать эту базу, причём развивать и в регионах Российской Федерации, там, где наука развита и где имеются перспективы её эффективного использования».

**Оценки невосполнимого выбытия лабораторного оборудования
сферы исследований и разработок России (с учетом скрытого выбытия),%**

1989 - 1994	1995 – 2000	2001 – 2006	2007 - 2012	2012 - 2016
-4,3	-6,3	-5,6	-2,8	-2,1



Патентная активность в мире (тыс. заявок)



Источник: World Intellectual Property Organization, 2015 год.



РЕЙТИНГ СТРАН И ТЕРРИТОРИЙ ПО РАЗМЕРУ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА

World Development Indicators: Gross Domestic Product 2017

МЕСТО	ЭКОНОМИКА	ВВП (\$ МЛН.)
	Весь мир	76 671 787
1	Соединённые Штаты Америки	18 153 487
2	Китай	11 393 571
3	Япония	4 825 207
4	Германия	3 609 439
5	Великобритания	2 782 338
6	Франция	2 605 813
7	Индия	2 220 043
8	Италия	1 914 131
9	Бразилия	1 835 993
10	Канада	1 584 301
11	Россия	1 425 703



РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО УРОВНЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ

National Science Foundation: Science and Engineering Indicators 2014.

МЕСТО	СТРАНА	ЧИСЛО СТАТЕЙ
	Весь мир	827 704.9
1	Соединённые Штаты Америки	212 394.2
2	Китай	89 894.4
3	Япония	47 105.7
4	Германия	46 258.8
5	Великобритания	46 035.4
6	Франция	31 685.5
7	Канада	29 113.7
8	Италия	26 503.4
9	Южная Корея	25 592.7
10	Испания	22 910.3
11	Индия	22 480.5
12	Австралия	20 602.6
13	Нидерланды	15 508.3
14	Тайвань	14 809.3
15	Россия	14 150.9

Шанхайский рейтинг университетов мира 2015 (ARWU)

Рейтинг в мире	Университет	Страна Страна/Регион	Рейтинг в стране	Общая оценка
1	Гарвардский университет		1	100,0
2	Стэнфордский университет		2	73,3
3	Массачусетский технологический институт		3	70,4
4	Калифорнийский университет в Беркли		4	69,6
5	Кембриджский университет		1	68,8
6	Принстонский университет		5	61,0
7	Калифорнийский технологический институт		6	59,6
8	Колумбийский университет		7	58,8
9	Чикагский университет		8	57,1
10	Оксфордский университет		2	56,6
86	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова		1	25,3

ВВП (по ППС) в трлн. долл. за 2016 год

Государство	место	ВВП по ППС за 2016
Китай	1	21 417 149,86
США	2	18 569 100,00
Индия	3	8 702 900,01
Япония	4	5 266 443,92
Германия	5	4 028 362,43
Россия	6	3 397 368,44

Источник: GDP, PPP (current international \$) //The World Bank/ URL.:
https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.PP.CD?order=wbapi_data_value_2014+wbapi_data_value+wbapi_data_value-last&sort=desc&year_high_desc=false (дата обращения: 14.02.2019 г.)



Заседание Совета по науке и образованию, г. Новосибирск, 8 февраля 2018 года



В науке мы должны добиться настоящего прорыва. Нужно раз и навсегда отказаться от поддержки неэффективности, от устаревших, отживших подходов в организации научной деятельности.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Три цели национального проекта «Наука»:

обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития;

обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;

опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего продукта страны.



Пять задач нацпроекта «Наука»

создание передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных научных установок класса «мегасайенс»;

обновление не менее 50 процентов приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки;

создание научных центров мирового уровня, включая сеть международных математических центров и центров геномных исследований;

создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики;

формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.



Установки класса «мегасайенс»

Под уникальной научной установкой класса мегасайенс понимается **не имеющая аналогов в мире физическая (комплекс научного оборудования) или цифровая (информационная) инфраструктура**, в том числе распределенного типа, функционирующая как единое целое, и ориентированная на получение научных результатов, достижение которых невозможно на других установках мира. При этом финансирование создания и эксплуатации такой установки должно осуществляться на основе международного научно-технического сотрудничества.



National Synchrotron Light Source (NSLS) —
ускорительный комплекс, и
источник синхротронного
излучения в Брукхейвенской
национальной лаборатории,
США.

6 проектов класса «мегасайенс», одобренных Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям РФ

Комплекс сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжёлых ионов NICA («Комплекс NICA»);

Международный центр нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора ПИК (МЦНИ ПИК);

Токамак с сильным магнитным полем (Игнитор);

Ускорительный комплекс со встречными электрон-позитронными пучками (Супер Чарм-Тау фабрика);

Международный центр исследований экстремальных световых полей (ЦИЭС);

Рентгеновский источник синхротронного излучения четвертого поколения (ИССИ-4).



Стратегическая сессия. Национальный проект НАУКА: механизмы, инструменты, реализация



Екатеринбург, Уральский федеральный университет, 7 декабря 2018 года.

Целевые показатели национального проекта (по приоритетным направлениям)								
Показатель	Базовое значение: 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Место РФ по удельному весу в общем числе статей, индексируемых в международных базах данных.	11	11	11	11	10	8	6	5
Место РФ по удельному весу в общем числе патентных заявок	8	8	8	8	7	7	6	5
Место РФ по объему внутренних затрат на ИиР среди ведущих стран мира	10	9	9	9	8	7	6	5
Место РФ по численности исследователей среди ведущих стран мира	4	5	5	4	4	4	4	4

Целевые показатели национального проекта (по приоритетным направлениям)

Показатель	Базовое значение: 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля исследователей в возрасте до 39 лет, %	43,3	44,2	46,0	49,3	51,0	52,7	54,5	56,2
Численность российских и зарубежных ученых, имеющих российские публикации в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемые в международных базах данных, тыс. чел.	27,5	30,5	33,3	36,3	40,6	45,1	49,0	53,2
Соотношение темпа роста внутренних затрат на ИиР за счет всех источников к темпу роста ВВП	0,99	1,01	1,02	1,05	1,05	1,06	1,06	1,08
Внутренние затраты на ИиР за счет всех источников, в текущих ценах, млрд.руб.	944	1094	1175	1326	1524	1720	1945	2199



Приоритеты научно-технологического развития РФ

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;



д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Структура национального проекта «Наука»

Федеральный проект 1.«Развитие научной и научно-производственной кооперации»

Задача 1: Создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня (НОЦ) на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики

Научно-образовательный центр будет включать: научные организации, университеты и предприятия реального сектора экономики (Интеграция плюс).

Должно быть сформировано:

В 2019 году – не менее 5 НОЦ (1 очередь)

В 2020 году – не менее 5 НОЦ (2 очередь)

В 2021 году – не менее 5 НОЦ (3 очередь)

В этой же задаче: создание 14 центров компетенций НТИ, обеспечивающих формирование инновационных решений в области «сквозных технологий».



Результаты создания НОЦ и центров НТИ

Вовлечение в разработку технологий, продуктов, услуг не менее 250 крупных или средних российских компаний;

Обучение не менее 10000 специалистов по образовательным программам организаций-участников НОЦ;

Установление нормативов по увеличению объема внутренних затрат на исследования и разработки за счёт внебюджетных средств компаний-участников НОЦ;

Подача не менее 1500 заявок на патенты и передача для внедрения и производства в организации, действующие в реальном секторе экономики, не менее 140 технологий, защищенных патентами;



Задача 2: Создание научных центров мирового уровня (НЦМУ) , включая сеть международных математических центров и центров геномных исследований

В 2019 году будут отобраны и в 2020 году созданы не менее 10 НЦМУ.

В том числе:

Международные математические центры (не менее 4)

Центры геномных исследований (не менее 3)

Научные центры мирового уровня, выполняющие исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития (не менее 9)

Вторая очередь: не менее 6 НЦМУ по приоритетам научно-технологического развития (отбор в 2022 году, создание в 2023 году)

НМЦУ –центр научных исследований, проводимых ведущими учеными на самых передовых и перспективных рубежах современной науки.



Результаты создания НЦМУ

Обучение молодых исследователей в реализуемых НЦМУ, образовательных и научных программах и проектах до уровня 4200 человек в год;

Постоянное увеличение количества совместных работ ведущих ученых, работающих в НЦМУ, с учеными из других научных организаций РФ;

Рост количества статей в журналах первого квартиля, индексируемых в международных базах данных.



Федеральный проект 2 «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»

Задача 1: Обновление не менее 50 процентов приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки

Проведение оценки результативности деятельности организаций, выполняющих научные исследования и разработки, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и определение ведущих организаций;

Проведение оценки состояния приборной базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки, и определение критериев обновления приборной базы;

Будет обновлено: в 2019 году – 5% приборной базы, в 2020 году – 10%, в 2021 году – 20%, в 2022 году – 30%, в 2023 году – 40%, в 2024 году – 50%.



Результаты к 2024 году

Увеличена доля внешних заказов услуг и работ ЦКП до не менее 70%;

Увеличено на 40% количество статей ведущих организаций по профилю деятельности «Генерация знаний», в изданиях, индексируемых в международных базах данных;

Увеличена до 60% доля внебюджетных средств ведущих организаций по профилям деятельности «Разработка технологий» и «Научно-технические услуги», а также центров НТИ;

Для ведущих организаций по профилю деятельности «Разработка технологий» разработаны и переданы для внедрения и производства не менее 100 технологий.



Задача 2: Развитие передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных установок класса «мегасайенс»

Результаты реализации к 2024 году:

Будет предоставлен свободный доступ к международным базам данных научным и образовательным организациям на основе ежегодной подписки в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

Поддержка не менее 500 российских научных журналов с целью их включения и продвижения в международных базах данных.



Федеральный проект 3 «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»

Результаты реализации ФП к 2024 году:

Усовершенствованы механизмы обучения в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (научная аспирантура), 7000 человек получают специальную грантовую поддержку выполняемого научного или научно-технического проекта;

Начато проведение 1500 научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, не менее 50% из которых руководят молодые перспективные исследователи.

Создание 150 новых лабораторий, не менее 30% из которых руководят молодые перспективные исследователи;

Поддержаны не менее 1000 молодых перспективных исследователей в рамках стимулирования внутрироссийской академической мобильности с учетом задач пространственного развития РФ и опережающего развития приоритетных территорий.





Если вы думаете: «Дайте нам больше денег и мы решим все поставленные перед наукой задачи», - то разговора у нас не получится...

Относительно комфортная жизнь университетов и НИИ закончилась. Чтобы достигнуть поставленных в Национальном проекте целей, необходимо качественно изменить подход к организации научных исследований. Как? Не знаю. Давайте вместе думать.



*Из выступления заместителя
министра Минобрнауки РФ
Алексея Михайловича Медведева*

Необходимые, но не достаточные признаки современного научно-педагогического работника

Тематика исследований имеет общемировое значение

Исследования проводятся на границе знания и незнания

Результаты исследований публикуются в изданиях, читаемых во всем мире

Переписка или личное общение с ведущими учеными в исследуемой области



Владение языком международного общения

Привлечение исследовательских грантов и грантов на стажировку в ведущих научных центрах мира

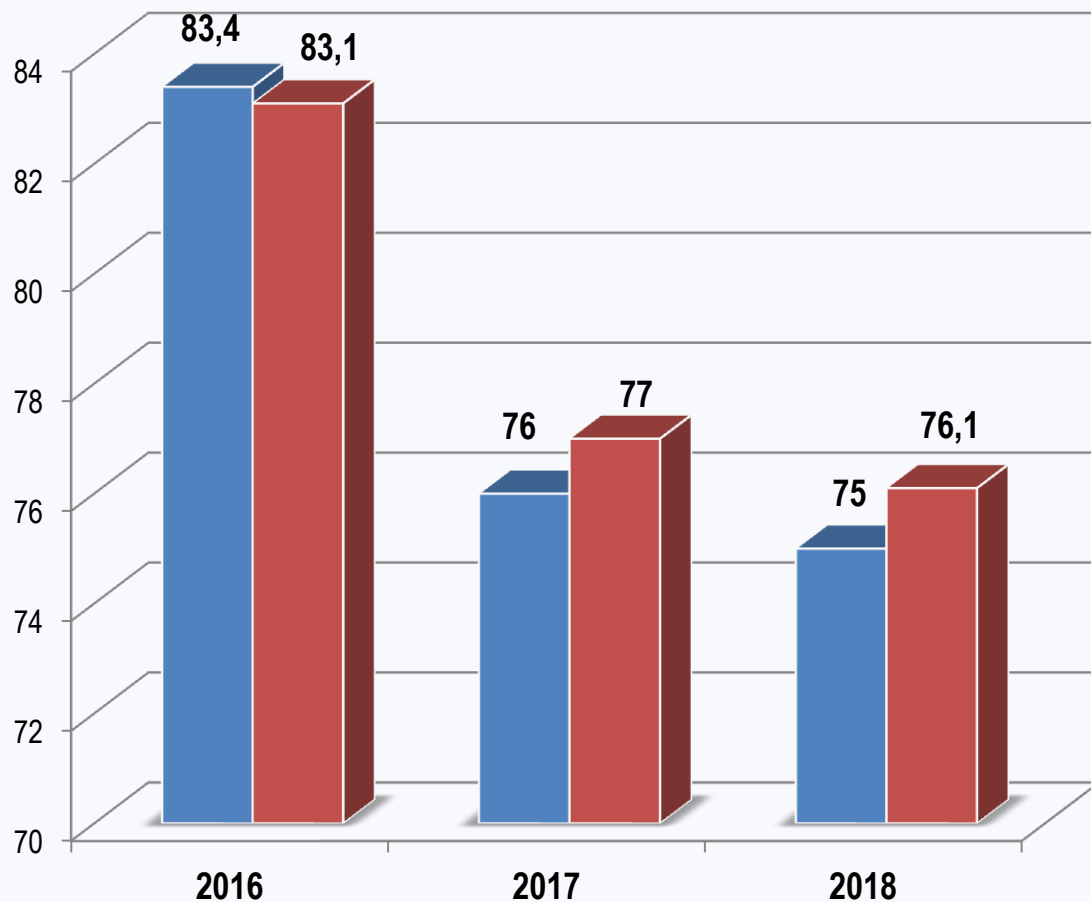
Преподавание авторских курсов по тематике исследования

Привлечение студентов к научной деятельности

Участие в работе научного коллектива или постоянно действующего семинара



Изменения показателей остепенённости НПР

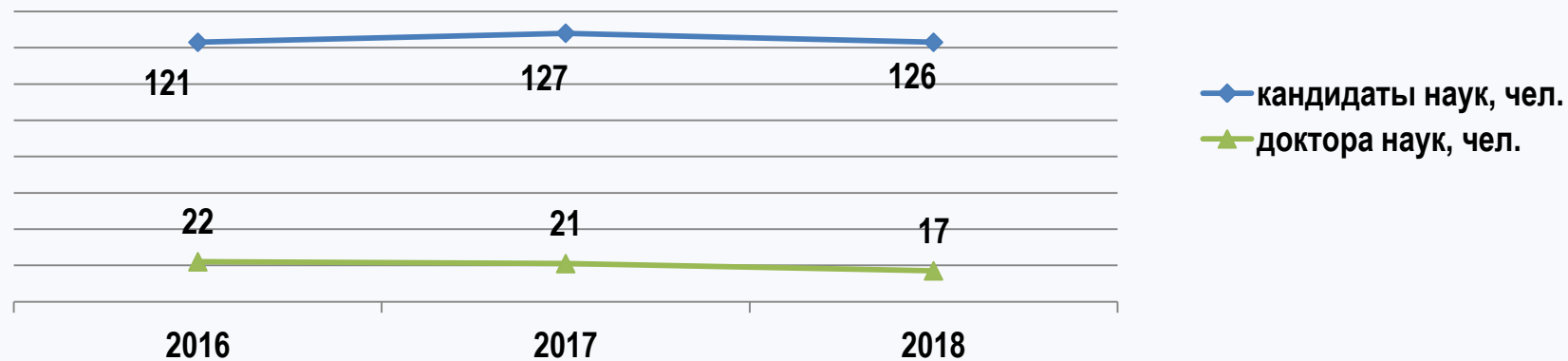


- остепенённость общего состава, %
- остепенённость штатного состава, %

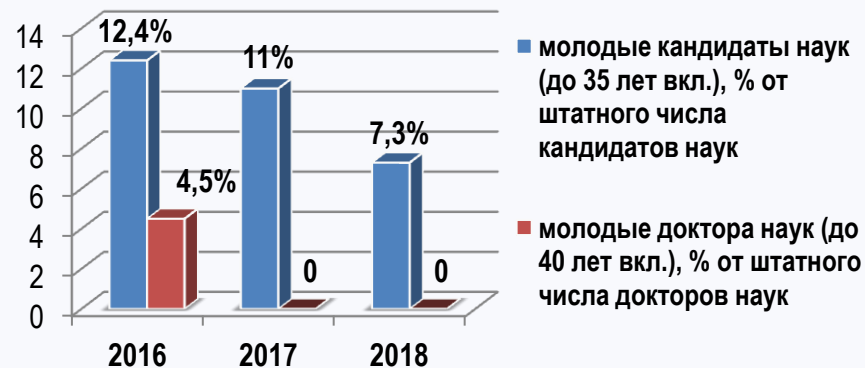
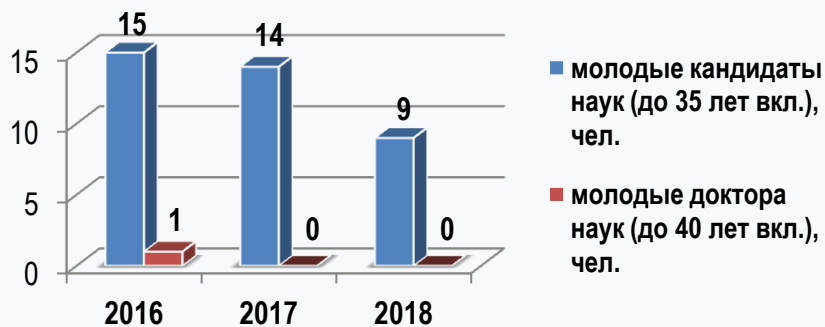
Число НПР, имеющих ученую степень кандидата / доктора наук, в расчете на 100 студентов всех форм обучения: 3,09
3,36 в 2017 году
3,42 в 2016 году
(пороговое значение 2,78)



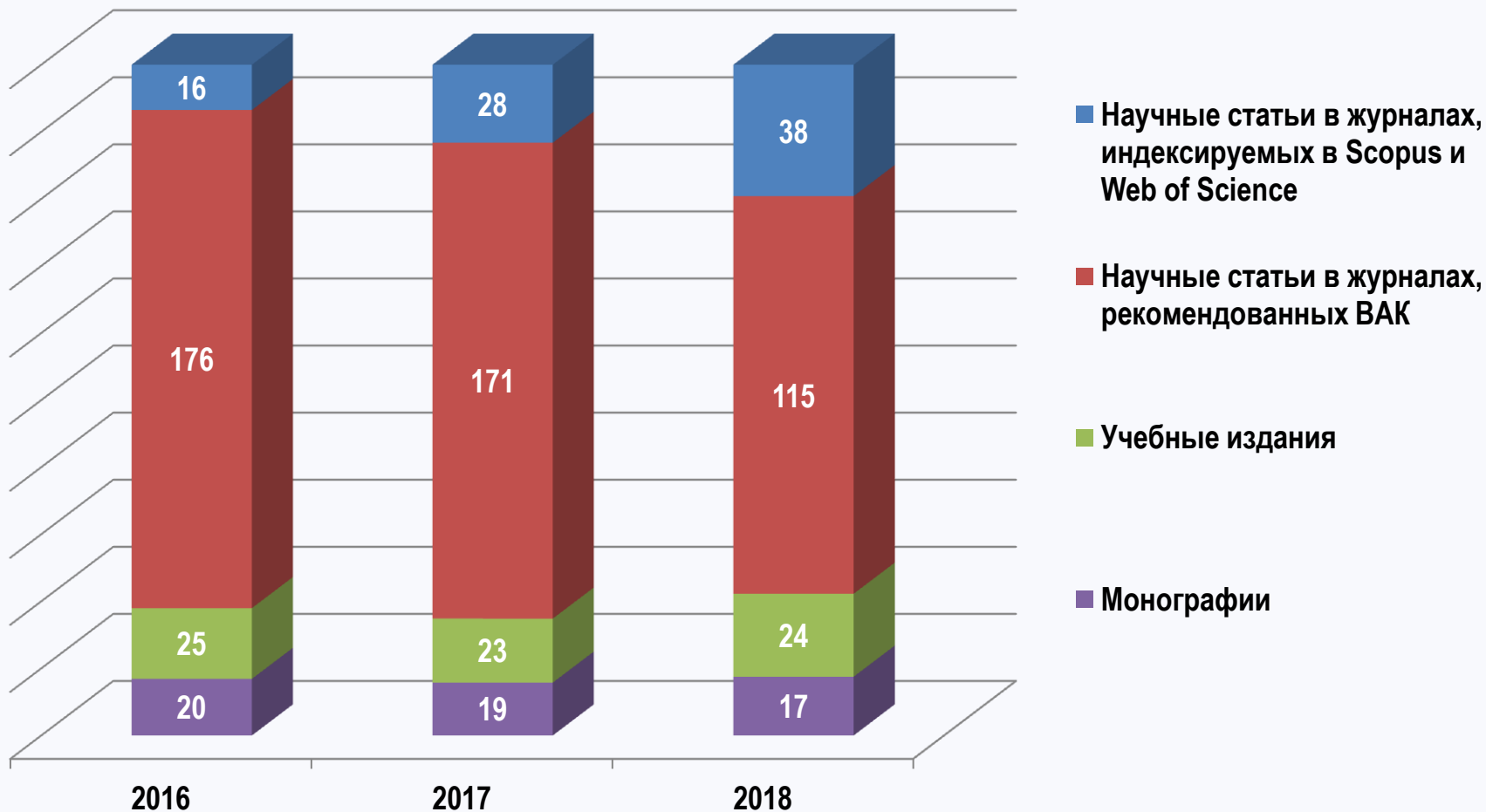
Изменения в штате кандидатов и докторов наук



Молодые ученые НВГУ



Публикационная активность НПр

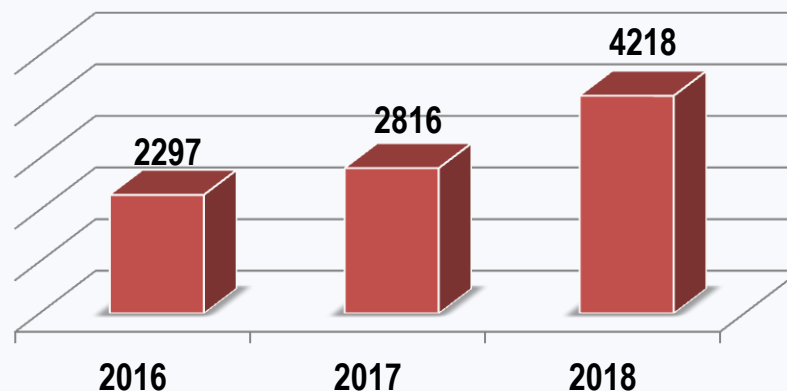


Публикации РИНЦ

Среднее число публикаций в расчете на одного автора - 10,17
(2017 год – 5,92).

Количество публикаций в РИНЦ за 2018 год в расчете на 100 НПР составляет 283,5
(пороговое значение – 66,86).

Число цитирований публикаций в РИНЦ



Публикации Web of Science

20 авторов-штатных сотрудников НВГУ –
в изданиях, индексируемых в Web of Science

21 публикация (2018 г.)

43 публикации (2014-2018 гг.)

(пороговое значение - 2,28 публикаций на 100 НПР)

5 цитирований

(не достигнуто пороговое значение - 13 цитирований на 100 НПР)



Публикации Scopus

40 авторов-штатных сотрудников НВГУ –
в изданиях, индексируемых в Scopus

17 публикаций (2018 г.)

101 публикация (2014-2018 гг.)

(не достигнуто пороговое значение – 66 публикаций на 100 НПР)

58 цитирований

(не достигнуто пороговое значение – 451 цитирований на 100 НПР)

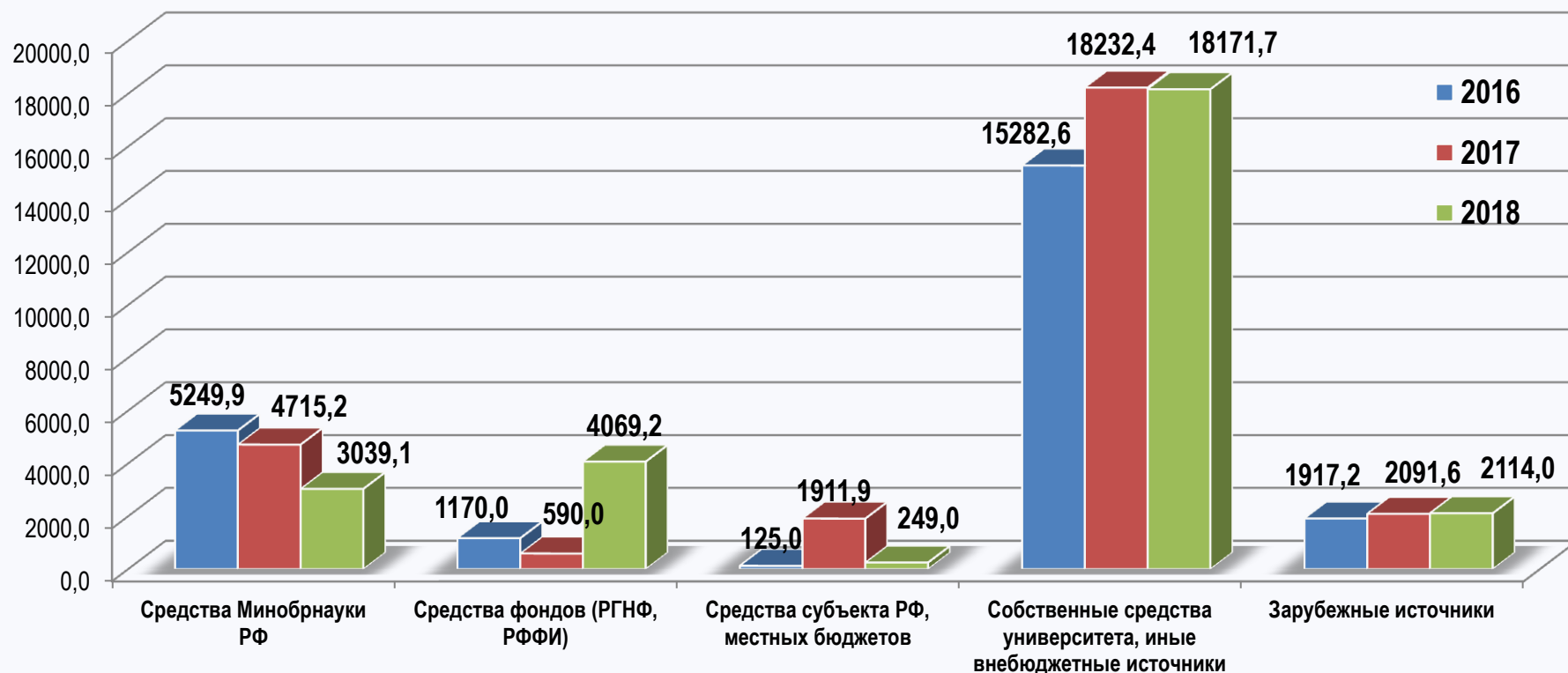


Научно-методические семинары 2019 г. по активизации публикационной активности ППС и НР НВГУ

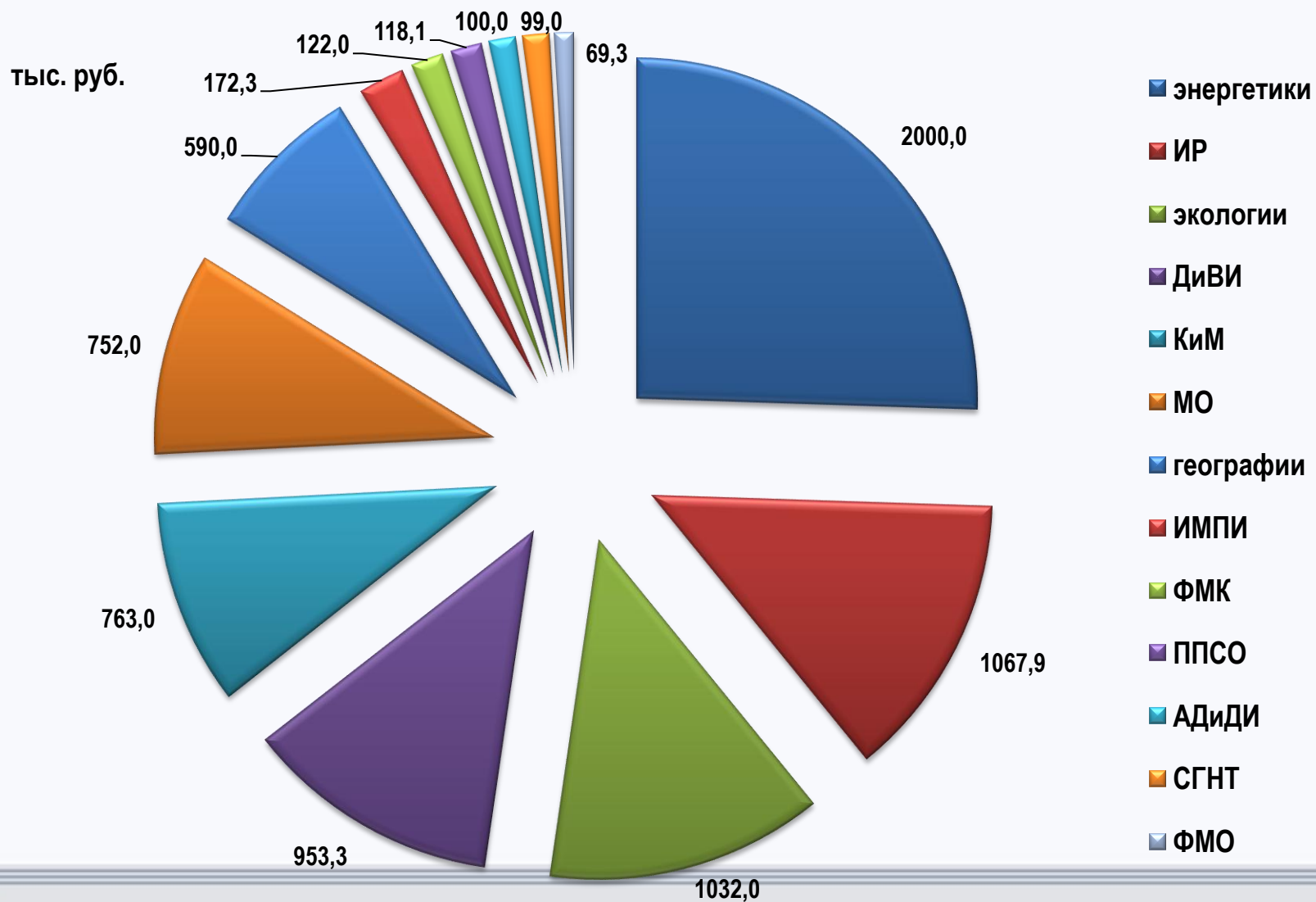
Февраль	Организация и проведение научно-методического семинара «Актуальные вопросы грантовой и проектной деятельности сотрудников и преподавателей университета»
Февраль	Организация и проведение научно-методического семинара «Современная наукометрия: принципы и перспективы развития»
Март	Организация и проведение научно-методического семинара «Методы увеличения публикационной активности»
Апрель	Организация и проведение научно-методического семинара «Методика оценки журналов в базах научного цитирования»
Май	Организация и проведение научно-методического семинара «Методики оценки материалов конференций и сборников научных трудов»
Октябрь	Организация и проведение научно-методического семинара «Журналы с низкими наукометрическими показателями качества»



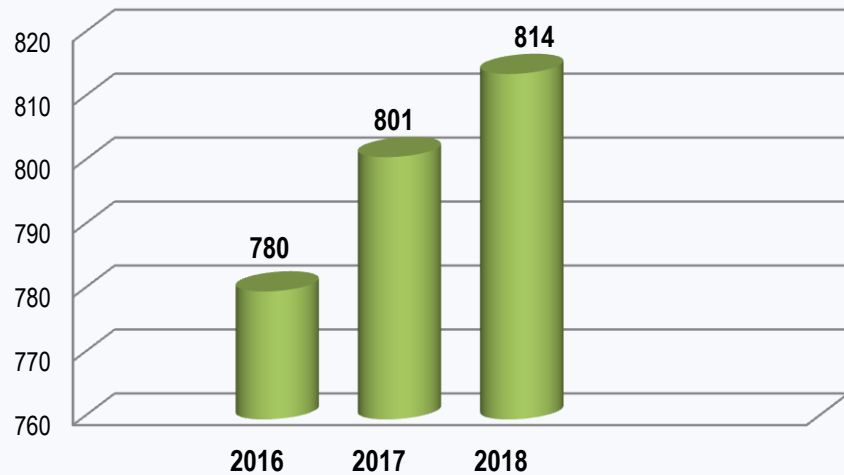
Объём финансирования научных исследований и разработок в 2016-2018 гг. (тыс. руб.)



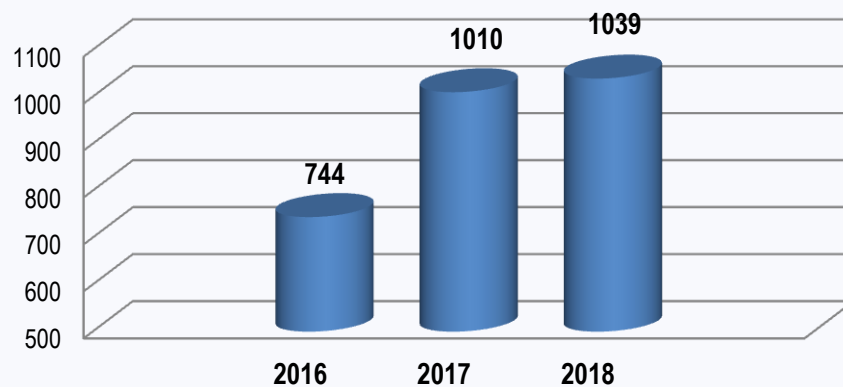
Привлечение денежных средств на научные исследования кафедрами университета



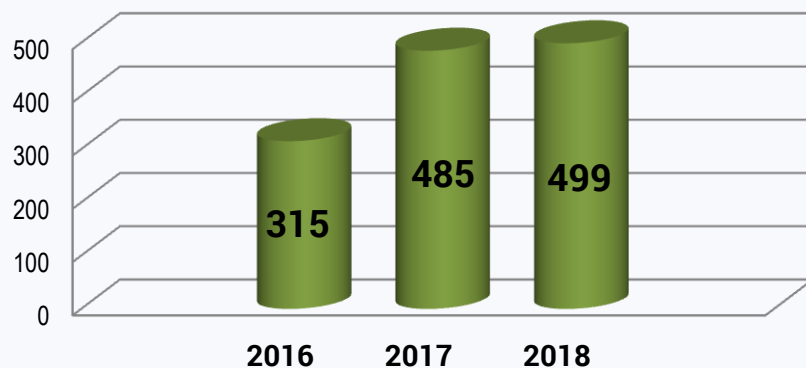
Доклады на научных конференциях



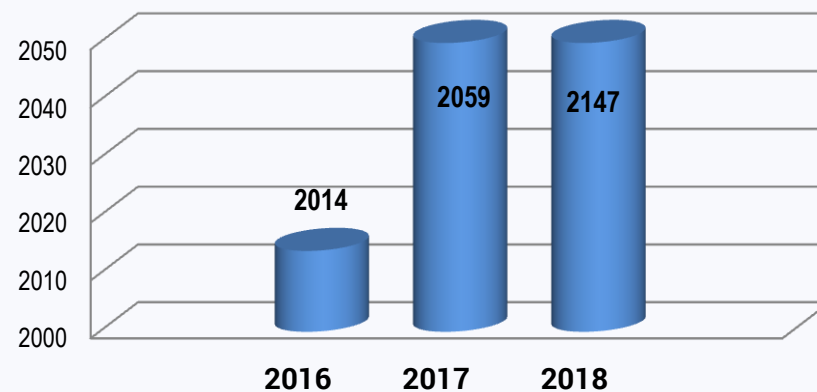
Количество научных публикаций студентов



**Медали, дипломы, грамоты,
полученные на конкурсах, олимпиадах и
выставках студентами**



**Численность студентов НВГУ,
привлеченных к НИР**



Ключевые показатели НИД университета

Показатели	Ед. измер.	2016	2017	2018	
				Пороговое/ плановое значение	Факт
Удельный вес публикаций НПР в научных журналах, индексируемых в Web of Science С 2018 – число публикаций Web of Science на 100 НПР	% с 2018 ед.	2,5	2,7	2,28	11,2 (за 5 лет 22,9)
С 2018 – число публикаций Scopus на 100 НПР	ед.			66	9,04 (за 5 лет 53,7)
Количество публикаций в РИНЦ расчете на 100 НПР	ед.	592,5	352	66,86	283,5
Количество НПР, имеющих индекс Хирша выше 3	чел.	25	46	51	51
Индекс Хирша (РИНЦ) НВГУ	значение	22	19	24	20
Объем НИОКР	тыс. руб.	23 745	27 541,1	22 000	27 642,95
Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	126,97	143	51,2	132,9
Число остепененных НПР на 100 студентов	чел.	3,42	3,36	2,78	3,09



Направления научно-исследовательской работы НВГУ на 2019 год

1. Продолжить работу по приоритетному размещению результатов научной работы в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus (ответственные: УНИ, зав. кафедрами, зав. НИЛ).
2. Активизировать работу по увеличению цитируемости публикаций НПР в журналах, включенных в Web of Science и Scopus (ответственные: УНИ, зав. кафедрами, зав. НИЛ).
3. Обеспечить качественное исполнение государственного задания и тематического плана НИР на 2019 год (ответственные: УНИ, зав. кафедрами, зав. НИЛ).
4. Научным коллективам университета представить научные проекты для участия в конкурсах РФФИ, обеспечить качественное выполнение хоздоговорных и инициативных НИР (ответственные: УНИ, руководители НИР).
5. Продолжить работу по регистрации и коммерциализации РИД (ответственные: УНИ, НПР).
6. Обеспечить участие студентов, магистрантов, аспирантов в научных конкурсах (ответственные: УНИ, научные руководители).



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета НВГУ по вопросу

**«Отчет об исполнении плана печатных изданий за 2018 г. Обсуждение и утверждение
плана научных и учебных изданий в 2019 году».**

24.12.2018 г.

- Провести отбор учебных и учебно-методических пособий для ходатайства и представления к изданию с грифом МНиВО РФ, УМО, УМС (ответственные: зав. кафедрами, зав. НИЛ; срок: январь 2019 года);
- Издание монографий осуществлять только при условии их оценки внешними, назначаемыми рецензентами.
- Осуществлять контроль качества предоставляемых материалов в издательство НВГУ в соответствии с требованиями к оформлению рукописей (ответственные: ответственные редакторы, зав. кафедрами, зав. НИЛ; срок: в течение года);
- Начальнику отдела издательской политики и сопровождения публикационной деятельности ежеквартально предоставлять отчет об исполнении тематического плана в Редакционно-издательский совет университета (ответственный: начальник отдела издательской политики и сопровождения публикационной деятельности).



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета НВГУ по вопросу
«Утверждение плана научных командировок и стажировок на 2019 год».
24.12.2018 г.

Ученый совет констатирует:

- На 2019 год запланировано 38 научных командировок 35 научно-педагогических работников.
- Запланированные научные командировки ориентированы на участие в научных мероприятиях, результатом которых является публикация статей в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus, Web of Science.

Ученый совет постановляет:

- План научных командировок на 2019 год утвердить.
- Ввести процедуру письменного отчета научно-педагогических работников по результатам научных командировок.
- Начальнику управления научных исследований разработать форму отчета научно-педагогических работников по результатам научных командировок и порядок его предоставления.
- Начальнику управления научных исследований осуществлять контроль результативности научных командировок научно-педагогических работников при анализе их публикационной активности.

