

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра коммерции и менеджмента

**С.Ю. Гасникова**

# **ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Рабочая тетрадь к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

**Нижевартовск  
2019**

**ББК 65.291.21-03я73**  
**УДК 330.8(075.8)**  
**Г 22**

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета  
Нижевартовского государственного университета

*Рецензенты:*

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, маркетинга и коммерции  
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» *Т.В. Цалко;*

кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарно-экономических  
и естественнонаучных дисциплин филиала Тюменского индустриального университета  
в г. Нижневартовске *Е.А. Маслихова*

**Г 22      Гасникова, С.Ю.**

**История управленческой мысли : рабочая тетрадь к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».** – Нижневартовск: НВГУ, 2019. – 67 с.

**ISBN 978-5-00047-510-2**

В тетради представлены задания для самостоятельной аудиторной работы на практических и семинарских занятиях по изучению истории управленческой мысли, тесты и кроссворды по темам практических занятий курса, рекомендуемые источники и литература.

Рабочая тетрадь предназначена для оказания помощи студентам-бакалаврам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Менеджмент».

**ББК 65.291.21-03я73**

**ISBN 978-5-00047-510-2**

© Гасникова С.Ю., 2019  
© НВГУ, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| ТЕМА 1. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....  | 5  |
| ТЕМА 2. ИСТОКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ РАННЕГО ПЕРИОДА.....  | 10 |
| ТЕМА 3. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ЭПОХУ ФЕОДАЛИЗМА,<br>ГЕНЕЗИСА И СТАНОВЛЕНИЯ КАПИТАЛИЗМА (V–XIX ВВ.)..... | 19 |
| ТЕМА 4. ЗАРОЖДЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ<br>В РОССИИ (IX–XIX ВВ.).....                     | 28 |
| ТЕМА 5. ЗАПАДНЫЕ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ XX В. ....  | 37 |
| ТЕМА 6. РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ ОСНОВ УПРАВЛЕНИЯ В СССР .....  | 54 |
| ЛИТЕРАТУРА .....  | 66 |

## ВВЕДЕНИЕ

---

Цель рабочей тетради – повысить качество аудиторных и самостоятельных занятий по истории управленческой мысли. Материал систематизирован по учебным темам и предназначен для закрепления полученных на лекционных занятиях знаний.

Необходимость использования студентами рабочей тетради состоит в:

- закреплении теоретических знаний, полученных в процессе занятия;
- получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки студентов на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по дисциплине «История управленческой мысли», выполнении в полном объёме соответствующих заданий.

Рабочая тетрадь даёт возможность студентам использовать её не только при подготовке к экзамену, но и при последующем обращении к накопленному материалу.

Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с программой дисциплины. Каждая тема включает основные теоретические положения, практические задания.

Рабочая тетрадь адресована студентам бакалавриата дневной и заочной форм обучения.

# ТЕМА 1. Проблемы историко-управленческих исследований

---

## Задание 1

---

---

*Выпишите из справочных изданий и учебной литературы и объясните значение следующих понятий.*

Менеджмент \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Управление \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

История управленческой мысли \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Управленческая революция \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Модель управления полицейским государством \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Модель управления правовым государством \_\_\_\_\_

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Модель управления культурным государством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Задание 2

*Изучите информацию об управленческих революциях и представьте ее схематически в виде таблицы.*

| Название   | Период | Содержание |
|--|--------|------------|
| Первая управленческая революция (религиозно-коммерческая)      |        |            |
| Вторая управленческая революция (светско-административная)     |        |            |
| Третья управленческая революция (производственно-строительная) |        |            |
| Четвертая управленческая революция                             |        |            |



4. Постиндустриальное общество (60–90-е гг. XX в.) \_\_\_\_\_

5. Постэкономическая эпоха (с начала XXI в.) \_\_\_\_\_

---

---

## Задание 4

*Решите тест.*

**1. Первые разработки в области ИУМ появились в:**

- А) X–XV вв.;
- Б) XVIII–XIX вв.;
- В) XX в.;
- Г) XI–XIV вв.

**2. История управленческой мысли – это:**

- А) изучение истории систем управления как структуры и процесса;
- Б) исследование вопросов организации налаженных процедур фиксации и хранения данных о реализуемых управленческих мероприятиях;
- В) процесс возникновения, развития, борьбы и смены учений, концепций, теорий, взглядов, идей, представлений об управлении организацией в различных конкретно-исторических условиях, либо система научных знаний об этих процессах;
- Г) изучение истории организации научных исследований по управлению.

**3. Известные зарубежные историографы XVIII–XIX вв. в управленческой мысли – это:**

- А) У. Д. Де ла Мар;
- Б) В.Н. Лешков;
- В) И. Зонненфельс;
- Г) Э.Н. Берендтс;
- Д) Ф. Тейлор;
- Е) Л. фон Штейн.

**4. Авторами работ, содержащих оценки научного менеджмента, были:**

- А) А.К. Гастев;
- Б) Н.А. Витке;
- В) О.А. Ерманский;
- Г) В.А. Гольцев;
- Д) И.Е. Андреевский;
- Е) Ф.Р. Дунаевский.

**5. Отрасль, которая занимается исследованием и изучением развития собственно научного знания, анализирует структуру и динамику научной деятельности, взаимосвязь науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества – \_\_\_\_\_**

**6. Основные предметные уровни историко-научных исследований – это:**

- А) история научных знаний и методов;
- Б) история научных исследований;
- В) история научного сообщества и социального института наук;
- Г) история взаимосвязи наук;
- Д) история специфических исследований;
- Е) история отношений «наука–общество».

**7. Впервые в России В.А. Гольцев прочитал спецкурс «Учение об управлении» в:**

- А) 1798/1799 учебном году;
- Б) 1881/1882 учебном году;
- В) 1863/1864 учебном году;
- Г) 1812/1813 учебном году.

**8. Первое коммерческое училище в Москве было открыто в;**

- А) 1776 г.;
- Б) 1759 г.;
- В) 1803 г.;
- Г) 1772 г.

**9. Первая школа бизнеса была открыта в:**

- А) России;
- Б) США;
- В) Германии;
- Г) Англии.

**10. История науки как самостоятельная научная дисциплина была признана во Франции в:**

- А) 1892 г.;
- Б) 1866 г.;
- В) 1899 г.;
- Г) 1910 г.

## ТЕМА 2. Истоки управленческой мысли раннего периода

---

### Задание 1

---

---

*Выпишите из справочных изданий и учебной литературы и объясните значение следующих понятий.*

Конфуцианство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Буддизм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Даосизм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Легизм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Демократическое государство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ислам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Христианство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Задание 2

### Управленческий диктант.

| Вопрос  | Ответ |
|---|-------|
| Временной отрезок научного периода  |       |
| Основатель древнекитайской философской школы  |       |
| Какой период в истории развития теории практики и управления является наиболее длительным?                                    |       |
| Наиболее развитый вид торговли в Древней Индии  |       |
| Основатель древнекитайской философской школы даосизма   |       |
| Название книги о философском учении конфуцианства   |       |
| Древнекитайское течение общественной мысли, основанное Гуань Чжун   |       |
| Основатель древнеиндийской философии Йога   |       |
| Одно из течений древнеиндийской философии   |       |
| Артхашастра   |       |
| Название совокупности древнекитайских философских трактатов различных авторов, живших в основном в IV—III вв. до н.э.         |       |
| 7 владений в Древнем Китае  |       |
| Правитель области Шан, государственный деятель и реформатор Древнего Китая  |       |
| Министр в царстве Хань  |       |
| Религия, возникшая в Индии в VI в. до н.э. одновременно с буддизмом как оппозиция брахманизму, освящавшему кастовый строй     |       |
| Религия древних индийцев, являвшаяся дальнейшим развитием ведической религии в период становления рабовладельческого общества |       |
| Крупное поместье, землевладение   |       |

## Задание 3

---

---

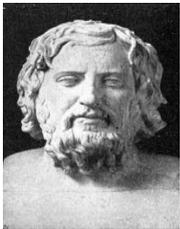
*Определите, кто из выдающихся людей изучаемого периода изображен на фотографиях, и напишите их краткую биографию.*



---

---

---



---

---

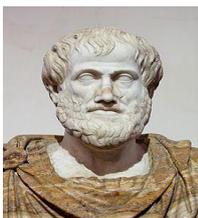
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

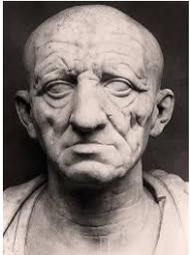
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 4

---

---

### *Экономические и управленческие взгляды Фомы Аквинского.*

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

5. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

6. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Задание 5

### Решите тест.

**1. Периоды, выделяющиеся в развитии теории и практики управления – это:**

- А) Донаучный и научный;
- Б) Донаучный и поздний;
- В) Научный и ненаучный;
- Г) Ранний и научный.

**2. Соотнесите школу (направление) и основателя:**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Основатель древнекитайской философской школы            | А) Гуань Чжун        |
| 2. Основатель даосизма                                     | Б) Шай Ян            |
| 3. Основатель йоги, философско-религиозной школы (даршаны) | В) Конфуций          |
| 4. Основатель легизма                                      | Г) Махавир Вардхаман |
| 5. Основатель джайнизма                                    | Д) Лао-Цзы           |
|  | Е) Патанджали        |

Ответы                                    1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_

**3. Книга о философском учении конфуцианства – это:**

- А) Дао дэ цзин;
- Б) Лунь юй;
- В) Гуань-цзы;
- Г) Хань Фэй-цзы.

**4. Царь, объединивший Древний Египет около 3000-го года до н.э., – это:**

- А) Менес;
- Б) Рамзес;
- В) Тутанхамон;
- Г) Аменхотеп.

**5. Верховный чиновник в Древнем Египте – это:**

- А) Паришад;
- Б) Писец;
- В) Визирь;
- Г) Дьяк.

**6. Автор тракта «О земледелии» в Древнем Риме – это:**

- А) Сократ;
- Б) Платон;
- В) Катан;
- Г) Геродот.

**7. Известный экономист-аграрник античных времен – это:**

- А) Платон;
- Б) Варрон;
- В) Плиний;
- Г) Сократ.

**8. Труд Ксенофонта – это:**

- А) «О земледелии»;

- Б) «О рабовладении»;
- В) «Домострой»;
- Г) «Учение об управлении».

**9. Название самых ранних источников о культуре Древней Индии – \_\_\_\_\_**

**10. Первая система правил поведения людей древнего мира – это:**

- А) Этикет;
- Б) Правила;
- В) Табу;
- Г) Конституция.

**11. Создание какого института привело к расселению первобытной общины?**

- А) Частной собственности;
- Б) Ремесла;
- В) Земледелия;
- Г) Рабства.

**12. Строй, который преобладал в античные времена, – это:**

- А) Феодальный;
- Б) Рабовладельческий;
- В) Крепостной;
- Г) Аристократический.

**13. Древнегреческий мыслитель, в трудах которого отражены экономические идеи Античности, – \_\_\_\_\_**

**14. Самый развитый вид торговли в Древней Индии – это:**

- А) Сельскохозяйственная;
- Б) Работорговля;
- В) Ремесленная;
- Г) Бартер.

**15. Самый ранний источник о культуре Древней Индии – это:**

- А) Трактаты;
- Б) Веды;
- В) Летописи;
- Г) Варварские правды.

**16. Документ, на основании которого в Древней Индии были известны принципы плановости и процедура планирования как функция государственного управления – это:**

- А) Трактат «Артхашастра»;
- Б) Законы Ману;
- В) Итихасы;
- Г) Русская Правда.

**17. Установите соответствие автора и его работы.**

**Автор**

- 1) Катон Старший
- 2) Ксенофонт
- 3) Ф. Аквинский
- 4) Карл Великий
  
- 5) Платон
- 6) М.Т. Варрон

**Работа**

- А) «О земледелии»
- Б) «О сельском хозяйстве»
- В) «Государство»
- Г) «Государственный элемент в будущем обществе»
- Д) «Капитулярий о поместьях»
- Е) «Сумма теологии»
- Ж) «Домострой»

Ответы:

1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_; 6 – \_\_

## **ТЕМА 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V–XIX вв.)**

---

### **Задание 1**

---

*Выпишите из справочных изданий и учебной литературы и объясните значение следующих понятий.*

Горожане \_\_\_\_\_

---

---

---

Античное общество \_\_\_\_\_

---

---

---

Феодальное общество \_\_\_\_\_

---

---

---

Цеховой строй \_\_\_\_\_

---

---

---

Рациональное хозяйствование \_\_\_\_\_

---

---

---

Салическая правда \_\_\_\_\_

---

---

---

Бургундская правда \_\_\_\_\_

---

---

Землевладение \_\_\_\_\_

## Задание 2

### Управленческий диктант.

| Вопрос   | Ответ |
|--|-------|
| Количество крупных исторических этапов в Средние века  |       |
| Автор трактата «Государь»  |       |
| Авторы метода классической политической экономии   |       |
| Четыре класса сословия   |       |
| Баварская правда   |       |
| Русская правда   |       |
| Как называлась своеобразная феодальная организация городского ремесла?                                       |       |
| Что именно короли англосаксонского периода считали основным источником доходов казны?                        |       |
| Византийский государственный деятель, ученый и писатель  |       |
| Автор трактата «О ростовщичестве»  |       |
| «Свод канонического права»   |       |
| К разработке какой отрасли права привело возникновение городов?  |       |
| Право, которое стало юридическим закреплением успехов горожан в борьбе с феодалами за свою самостоятельность |       |
| Автор работы «Трактат о происхождении, природе, юридическом основании и изменении денег»                     |       |
| Автор трактата «Законы»  |       |

|   |  |
|---|--|
| Какая модель управления ознаменовала начало третьего этапа в развитии ИУМ?                                      |  |
| Представитель общественных наук, сформулировавший учение о государстве как союзе людей под юридическими нормами |  |
| Представитель общественных наук, сформулировавший принципы анализа частной собственности                        |  |
| Представители теории разделения властей   |  |

### Задание 3

*Определите, кто из выдающихся людей изучаемого периода изображен на фотографиях, и напишите их краткую биографию.*




---

---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---





## Задание 6

---

### Решите тест.

#### 1. Соотнесите исторические этапы и происходящие в них события:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Раннефеодальный                | А) На данном этапе феодализм наметил капиталистические отношения  |
| 2. Пора полного феодального строя | Б) На данном этапе наметились кризис и разложение феодализма, генезис капиталистических общественных отношений      |
| 3. Позднее средневековье          | В) На данном этапе феодализм еще только консолидируется и упрочивается как новая общественно-экономическая формация |
|                                   | Г) Для этого периода типичны централизованные сословно-представительные монархии                                    |

Ответы: 1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_

#### 2. Страна, в которой имело хождение понятие «справедливая цена» \_\_\_\_\_

#### 3. Своеобразная феодальная организация городского ремесла – это:

- А) Цеховой строй;
- Б) Ремесленный строй;
- В) Строительный двор;
- Г) Ремесленный двор.

#### 4. Документ, содержащий перечень штрафов, санкций за все возможные нарушения в сельском, ремесленном и др. хозяйствах, – это:

- А) «Свод законов о ведении хозяйств»;
- Б) «Варварская правда»;
- В) «Законы об управлении хозяйством»;
- Г) «Учение об управлении».

#### 5. Документ из серии «Варварских правд», не уделявший внимания организации производства, – это:

- А) «Бургундская правда»;
- Б) «Рипуарская правда»;
- В) «Салическая правда»;
- Г) «Русская правда».

#### 6. Инструкция Карла Великого о хозяйственной организации королевских поместий – это:

- А) «Ведение хозяйства поместья»;
- Б) «Капитулярий о поместьях»;
- В) «Капитулярий о ведении хозяйства поместий»;
- Г) «Домострой».

**7. Ученик и последователь Григория Паламы – это:**

- А) Фома Аквинский;
- Б) Николай Кавасила;
- В) Феодор Метохин;
- Г) Аристотель.

**8. Основной вклад Штейна в развитие УМ – это:**

- А) Разработка учения о государственном управлении;
- Б) Разработка специфики управления производством;
- В) Изучение специфики производства;
- Г) Разработка улучшения рабочего процесса.

**9. Установите соответствие автора и его работы.**

| Автор            | Работа                            |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) Катон         | А) «Капитулярий о поместьях»      |
| 2) Ксенофонт     | Б) «Книга о скудости и богатстве» |
| 3) Бэббидж       | В) «Сельское хозяйство»           |
| 4) Карл Великий  | Г) «Сумма теологии»               |
| 5) Варрон        | Д) «Философия производства»       |
| 6) Аквинский     | Е) «О земледелии»                 |
| 7) Юр            | Ж) «О семье»                      |
| 8) Л.Б. Альберти | З) «Экономика машин и мануфактур» |
|                  | И) «Домострой»                    |

Ответы: 1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_; 6 – \_\_; 7 – \_\_; 8 – \_\_.

**10. Автор понятия «сущность кредита» – это:**

- А) Бэббидж;
- Б) Штейн;
- В) Юр;
- Г) Фоке.

**11. Один из самых знаменитых источников УМ во всем мире – это:**

- А) Библия;
- Б) Летопись Нестора;
- В) Варварские правды;
- Г) Капитулярий о поместьях.

**12. Основной предмет исследований в области управления в России XIX в. – это:**

- А) Управление производством;
- Б) Хозяйствование;
- В) Государственное управление;
- Г) Сельское хозяйство.

**13. Для чего Ч. Бэббидж призывал следовать принципу централизации производственных процессов?**

- А) Для повышения эффективности производства;
- Б) В целях экономии;
- В) Для улучшения рабочего процесса.
- Г) Для ухудшения рабочего процесса.

**14. Государственный деятель Византии, находившийся под влиянием деятельности Аристотеля, – это:**

- А) Григорий Палама;
- Б) Фома Магистр;
- В) Феодор Метохин;
- Г) Лука Пачоли.

**15. Автор кодекса феодального права «Семь партид» – это:**

- А) Ф. Бамануар;
- Б) Лев VI Мудрый;
- В) Александр I;
- Г) Альфонс X Мудрый.

## ТЕМА 4. Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX–XIX вв.)

---

### Задание 1

---

---

*Выпишите из справочных изданий и учебной литературы и объясните значение следующих понятий.*

Летописи \_\_\_\_\_

---

---

---

Частное хозяйство \_\_\_\_\_

---

---

---

Фабрикант \_\_\_\_\_

---

---

---

Купец \_\_\_\_\_

---

---

---

Грамота \_\_\_\_\_

---

---

---

«Стоглав» \_\_\_\_\_

---

---

---

«Правда Ярославичей» \_\_\_\_\_

---

---

---

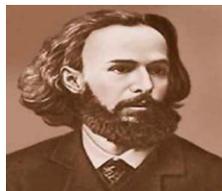
## Задание 2

### Управленческий диктант.

| Вопрос   | Ответ |
|--|-------|
| «Повесть временных лет»  |       |
| Книга, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам                            |       |
| Автор слов «всяк, желающий добра сельскому жителю, должен желать размножения в государстве фабрик. Фабрики увеличивают и ободряют его посеvy»                    |       |
| Первый в России банк   |       |
| Автор проекта, в котором предлагался медленный выкуп крестьянской земли у помещиков в достаточном размере; программа была рассчитана на 60 лет, т. е. до 1880 г. |       |
| Документ, который представляет собой результат деятельности древнерусских князей по систематизации права, состоит из 43 статей, которые делятся на 4 части       |       |
| Автор «Положения о промышленных училищах»  |       |
| Первый русский экономист-теоретик, а также публицист, предприниматель и изобретатель   |       |
| Русский экономист и статистик, член Государственного Совета, сенатор, статс-секретарь, действительный тайный советник  |       |
| Российский инженер, промышленник, журналист и издатель   |       |
| Наиболее известные древнейшие списки Начальной летописи  |       |
| Важнейший источник 1497 г. и 1550 г.   |       |
| Основная цель дворянства   |       |
| В России концепцию правового государства разрабатывали   |       |
| Автор работы «Записки об устройстве судебных и правительственных учреждений в России»  |       |

## Задание 3

*Определите, кто из выдающихся людей изучаемого периода изображен на фотографиях, и напишите их краткую биографию.*

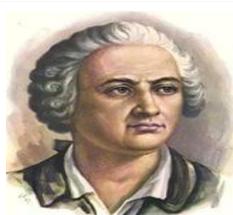


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

## Задание 4

---

---

*Решите тест.*

**1. Источник, содержащий последовательное повествование о периодах Российской истории, – это:**

- А) Псковские летописи;
- Б) Литовские летописи;
- В) Летопись Нестора;
- Г) Новгородские летописи.

**2. Свод правовых актов в Киевской Руси – это**

- А) «Устав Владимира Мономаха»;
- Б) «Русская Правда»;

- В) «Стоглав»;
- Г) «Рипуарская правда».

**3. Отец русской промышленности – это:**

- А) Александр I;
- Б) Петр I;
- В) Павел I;
- Г) Николай II.

**4. Важнейшие источники ИУМ в эпоху феодальной раздробленности на Руси – это:**

- А) Судебник 1497 г.;
- Б) «Домострой»;
- В) «Уставная грамота»;
- Г) Судебник 1550 г.

**5. В России процесс централизации завершился в:**

- А) XIV в.;
- Б) XV в.;
- В) XVII в.;
- Г) XIII в.

**6. Российский государственный деятель, внесший значительный вклад в развитие предпринимательства, – это:**

- А) П.Л. Лавров;
- Б) В.А. Жуковский;
- В) М.В. Ломоносов;
- Г) И.Т. Посошков.

**7. Государственный деятель России, пропагандировавший западные идеи управления, – это:**

- А) М.В. Ломоносов;
- Б) Н.С. Мордвинов;
- В) А.Л. Ордин-Нащекин;
- Г) Ю. Крижанич.

**8. Соотнесите работу и автора:**

| <b>Работа</b>                                     | <b>Автор</b>                   |
|---|--------------------------------|
| 1) «Переписка между двумя приятелями о коммерции» | А) И.Т. Посошков               |
| 2) «Политика»                                     | Б) П.И. Рычков                 |
| 3) «Книга о скудости и богатстве»                 | В) М.Д. Чулков                 |
| 4) «Историческое описание российской коммерции»   | Г) В.А. Жуковский              |
|   | Д) Ю. Крижанич                 |
| Ответы:   | 1 – __; 2 – __; 3 – __; 4 – __ |

**9. Российский мыслитель, первым предложивший осуществлять своевременную подготовку кадров и специалистов, – это:**

- А) А.Л. Ордин-Нащекин;
- Б) Александр I;
- В) Ю. Крижанич;
- Г) И.Т. Посошков.

**10. Первый императорский документ Екатерины II – это:**

- А) «Манифест 1762 года»;
- Б) «Императорский манифест 1762 года»;
- В) «Императорский указ 1762 года»;
- Г) «О даровании купечеству новых выгод».

**11. Основной предмет исследований в области управления в России XIX в. – это:**

- А) Управление производством;
- Б) Хозяйствование;
- В) Государственное управление;
- Г) Сельскохозяйственное управление.

**12. Модель управления, ознаменовавшая начало третьего этапа в развитии ИУМ – это:**

- А) Управление демократическим государством;
- Б) Управление культурным государством;
- В) Управление полицейским государством;
- Г) Управление хозяйственным государством.

**13. Государственный дворянский банк был создан в:**

- А) 1885 г.;
- Б) 1883 г.;
- В) 1912 г.;
- Г) 1889 г.

**14. Реформа, принятая в 1864 г. и оказавшая большое влияние на развитие УМ в России, – это:**

- А) Податная реформа;
- Б) Земская реформа;
- В) Валувская реформа;
- Г) Крестьянская реформа.

**15. Особое течение в истории мировой общественной мысли, защищавшее интересы крестьянства, – это:**

- А) Либеральное дворянство;
- Б) Либералы-народники;
- В) Революционеры-демократы;
- Г) Республиканцы.

**16. Автор идеи «рациональности» и «реалистичности» в управлении экономикой – это:**

- А) Н.А. Серно-Соловьевич;
- Б) Э.С. Гарднер;
- В) А.П. Щапов;
- Г) Ф.Ч. Бартлетт.

**17. Название народовольческой газеты XIX в.:**

- А) «Народная власть»;
- Б) «Самоуправление»;
- В) «Русская мысль»;
- Г) «Русская правда».

**18. Наиболее яркая фигура, стоявшая во главе процесса становления системы государственного управления хозяйством страны, – это:**

- А) П.А. Валуев;
- Б) В.И. Вернадский;
- В) С.Ю. Витте;
- Г) Ф. Энгельс.

**19. Соотнесите работу и автора:**

| <b>Работа</b>   | <b>Автор</b>                           |
|---|--|
| 1) «Учение о внутреннем управлении»                                     | А) Д.И. Ивановский                     |
| 2) «Проект общего нормального плана промышленного образования в России» | Б) И.А. Вышнеградский                  |
| 3) «Государственный элемент в будущем обществе»                         | В) П.Л. Лавров                         |
| 4) «Реализм в применении к народной экономике»                          | Г) А.П. Щапов                          |
| 5) «Очерки из политической экономики (по Миллю)»                        | Д) Н.Г. Чернышевский                   |
|   | Е) Н.А. Серно-Соловьевич               |
| Ответы:   | 1 – __; 2 – __; 3 – __; 4 – __; 5 – __ |

**20. Резолюция о желательности образования особого министерства торговли и промышленности была принята на:**

- А) I-м торгово-промышленном съезде;
- Б) Заседании совета министров;
- В) II-м торгово-промышленном съезде;
- Г) I-м всероссийском съезде по кадровым вопросам.

## **Задание 5**

---

---

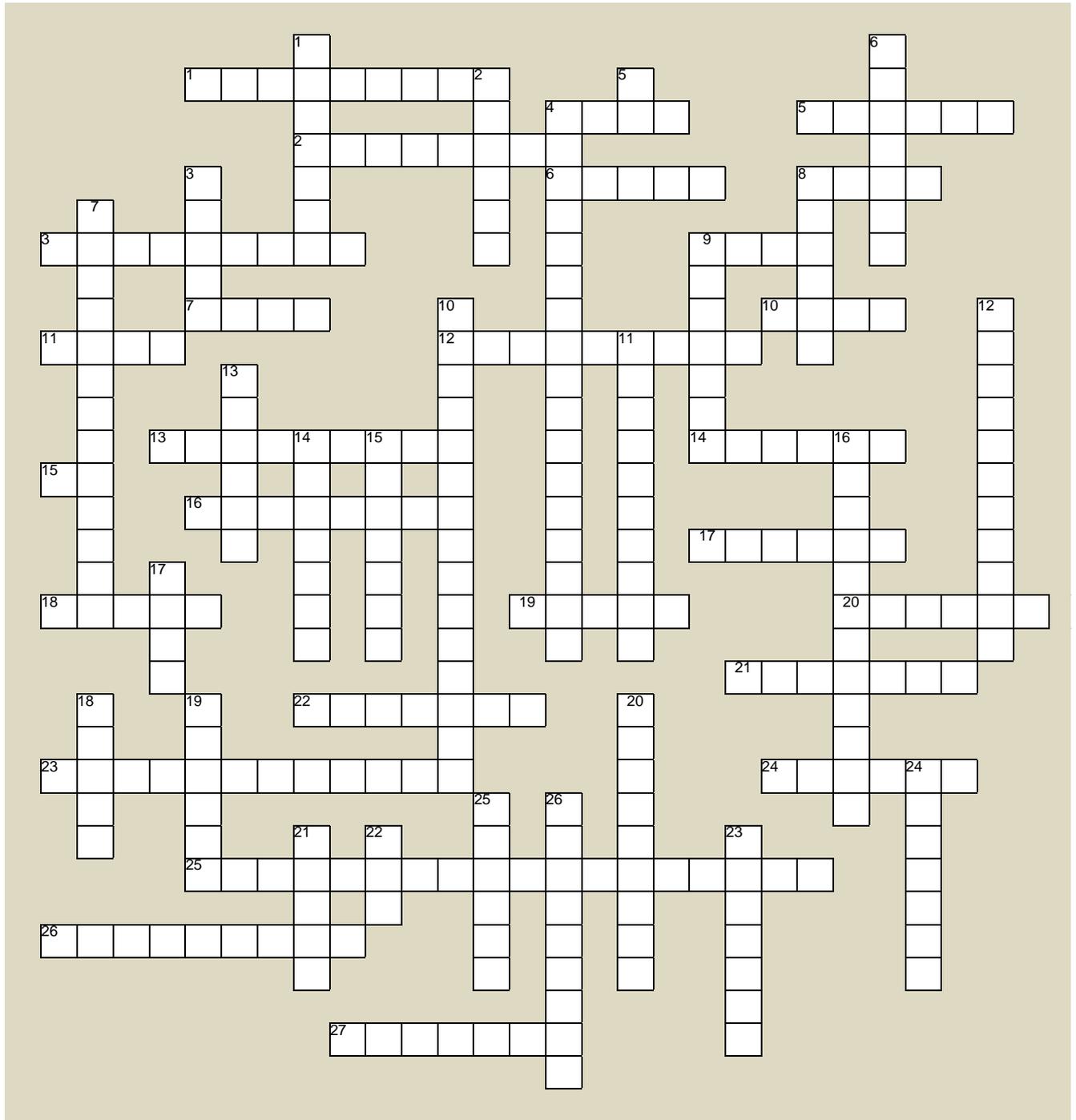
### **Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Нравственный идеал даосизма.
2. Автор трактата «О ростовщичестве».
3. Кто разделил власть в государстве на три ветви: законодательную; правительственную; власть государя?
4. Король, при котором появляется капитулярный о поместьях
5. Один из самых знаменитых источников УМ в мире.
6. Люди, занимавшиеся составлением текстов и делопроизводством в Древнем Египте.
7. Первые примитивные государственные образования в Древнем Египте.
8. Автор трактата «Исследование о природе и причинах богатства народов».
9. Дж. Милль писал: «Весь ..., расходуемый на наблюдение за тем как они выполняют свои задания».
10. Сборник самых древних священных писаний индуизма на санскрите.
11. Выдающийся английский социалист-утопист.
12. Автор трактата «Сумма теологии».
13. Формирование какого права происходило на этапе полного феодального строя?
14. Верховные сановники Древнего Египта.
15. Государственный деятель и реформатор Древнего Китая.
16. Особый социальный вид общества, сложившегося в X–XIII в.
17. Кто выразил экономические идеи Античности?
18. Древнекитайская философская школа, принципом которой было усовершенствование общества через знания.
19. Концепция просвещённого абсолютизма, изложенная Екатериной II в качестве наставления для кодификационной (Уложенной) комиссии.
20. Древнеспартанский законодатель, разработавший законы управления.
21. Одна из трех мировых религий, возникшая в середине I тысячелетия до н.э.
22. Название периода с 1776 г. до нашего времени.
23. «... бедности» – принцип, ставший популярным в Италии в начале XIII в.
24. Древнеримский современник Колумеллы.
25. Основная квалификация норм, обычаев и прав в Древней Индии.
26. Автор трактата «О природе торговли вообще».
27. Явление, которое одобряли античные мыслители.

***По вертикали:***

**1.** Её мировоззрение являлось определяющим в европейском обществе V в. **2.** Автор древнеиндийского труда «Санхьякарика». **3.** Автор «Учения об управлении». **4.** Прибыль, о которой Ж.Б. Сэй написал теорию. **5.** Автор работы «Философия производства». **6.** Автор труда «Экономика машин и мануфактур». **7.** Философско-этическое учение Древнего Китая. **8.** Автор доклада, в котором машины обвиняли в нищете и злоупотреблении детским трудом. **9.** Кто впервые открыл «Краткую правду» в 1738 г.? **10.** Этап, на котором феодализм только консолидируется как новая формация (кон. V в. – сер. XI в.). **11.** «Правда», которая была кодексом обычного права и составлена при Хлодвиге. **12.** Древний египетский трактат, содержащий 17 должностей государственной администрации. **13.** Автор трактата «Сельское хозяйство» в античные времена. **14.** Древнекитайское философское учение, основателем которого был Лао Цзы. **15.** Правда, написанная А.Л. Шпелером в 1767 г. **16.** Господствующий вид хозяйства в Древнем Риме. **17.** Одна из разновидностей буддизма. **18.** Второй частью Библии является «... Завет». **19.** Философская школа эпохи Чжаньго в Древнем Китае. **20.** Составная часть древнекитайских Вед. **21.** Автор работы «О земледелии». **22.** Основной закон бытия, вечное изменение мира, независимое ни от воли богов, ни от усилий людей. **23.** Сборник решений Стоглавого собора, состоявшегося в Москве в 1551 г. **24.** Религия, наиболее широко распространенная в настоящее время в Индии. **25.** Он первым в России начал заниматься развитием промышленности. **26.** Первое сочинение на Руси, целиком посвященное управлению частным хозяйством.



## ТЕМА 5. Западные школы управления XX в.

---

---

### Задание 1

---

---

*Выпишите из справочных изданий и учебной литературы и объясните значение следующих понятий.*

Рациональная организация труда \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Управление кадрами \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Заработная плата \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Промышленность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Разделение труда \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Исследование операций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Управленческая деятельность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Персонал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Административная школа управления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Бюрократия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Гипотеза неуправляемой толпы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дихотомия Мак-Грегора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количественный подход (школа науки управления) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Бюрократический стиль управления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Научное управление \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Пинцип скалярности \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Принципы эффективности \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Процессная концепция \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Управления заданиями \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Хоторнские исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Хоторнский эксперимент \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Задание 2

### Управленческий диктант.

| Вопрос   | Ответ |
|--|-------|
| Инженер-практик и менеджер, который на базе анализа содержания работы и определения её основных элементов разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки и стимулирования труда рабочих   |       |
| Цель классической школы  |       |
| Книга, традиционно считающаяся началом признания управления наукой и самостоятельной областью исследования   |       |
| Принципы Тейлора были дополнены практически разработками   |       |
| Попытка исследовать организационную структуру и выводы о необходимости налаживания горизонтальные связи, иначе иерархическая структура значительно усложнит согласование и принятие решений  |       |
| Английский математик, иностранный член-корреспондент Санкт-Петербургской АН (1832 г.) по теории функций, механизации счета в экономике, сконструировавший и построивший (1820–1822 гг.) машину для табулирования и работавший над постройкой разностной машины (1823 г.), который разработал (1833 г.) проект универсальной цифровой вычислительной машины – прообраз ЭВМ  |       |
| Оптимальный менеджмент, основанный на соответствующих научных законах и правилах, применимых ко всем видам человеческой деятельности   |       |
| Система, в которую Фредерик Тейлор включал три части: изучение и анализ времени выполнения операций для установления норм или стандартов, «дифференциальная оплата» сдельной работы, «плата человеку, а не занимаемой должности»   |       |
| Подход в теории менеджмента, согласно которому организация является совокупностью взаимосвязанных элементов, таких как: совместные ценности, стратегическая ориентация, структура, система субординации, стиль управления, состав сотрудников, совокупность теоретических знаний и практического опыта, ориентированных на достижение единой конечной цели (или единых конечных целей) в условиях меняющейся деловой среды |       |
| Подход в теории менеджмента, согласно которому формы, методы, системы, стили управления должны существенно варьироваться в зависимости от сложившейся ситуации   |       |

|  |  |
|--|--|
| Принципы, которые формируют основу административной теории А. Файоля   |  |
| Условия, в которых новизна, интерес к эксперименту или повышенное внимание к нововведению приводят к искаженному, зачастую благоприятному, результату  |  |
| Подход в теории менеджмента, исследующий поведение людей, методы налаживания межличностных отношений, разрабатывающий проблемы социального взаимодействия и коммуникации, власти и авторитета в организационной структуре, поведенческих стереотипов и их мотивации, лидерства, изменения содержания работы и качества труда и др. |  |
| Совокупность концепций относительно понимания сущности, принципов, функций и методов менеджмента как организации управления и как процесса принятия управленческих решений на основе цели, программы, действий, информации и пр.   |  |
| Подход в теории менеджмента, в центре которого находится человеческий фактор, включающий и отношения между людьми в процессе работы  |  |
| Центральная часть оригинальной концепции управления, созданной российским ученым О. Ерманским  |  |

## Задание 3

*Сравните принципы управления.*

| Принципы управления |                 |
|---------------------|-----------------|
| Анри Файоль         | Дэниэл МакКэлем |
|                     |                 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Задание 4

---

*Определите, кто из выдающихся людей изображен на фотографиях, и напишите их краткую биографию.*



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

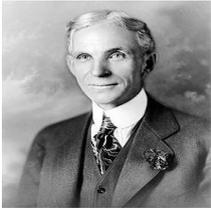
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

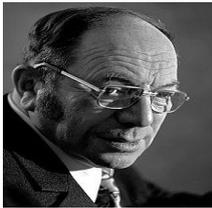
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 5

---

---

*Изучите научные школы, подходы и охарактеризуйте их достижения и недостатки.*

| № | Название школы             | Достижения | Недостатки |
|---|----------------------------|------------|------------|
| 1 | Школа научного менеджмента |            |            |

|   |                              |  |  |
|---|------------------------------|--|--|
| 2 | Административная школа       |  |  |
| 3 | Школа человеческих отношений |  |  |
| 4 | Школа поведенческих наук     |  |  |

|   |                         |  |  |
|---|-------------------------|--|--|
| 5 | Школа социальных систем |  |  |
| 6 | Количественная школа    |  |  |
| 7 | Процессный подход       |  |  |

|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| 8 | Системный подход    |  |  |
| 9 | Ситуационный подход |  |  |

## Задание 6

---

*Решите тест.*

**1. Подход, за который выступал Тейлор в решении проблемы производительности – это:**

- А) Научный;
- Б) Теоретический;
- В) Практический;
- Г) Хозяйственный.

**2. Соотнесите работу и автора:**

- | <b>Работа</b>                      | <b>Автор</b> |
|------------------------------------|--------------|
| 1) «Исследование рабочих движений» | А. Кук       |
| 2) «Принципы научного управления»  | Б. Тейлор    |

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 3) «Эффективность как основа производственной деятельности и заработной платы» | В. Фоллет               |
| 4) «Общий и промышленный менеджмент»   | Г. Мэйо                 |
| 5) «Человек в организациях»  | Д. Мак-Грегор           |
| 6) «Административное действие»   | Е. Ньмен                |
| 7) «Теория эффективности лидерства»  | Ж. Фидлер               |
| 8) «Организация и управление»  | З. Барнард              |
| 9) «Административное поведение»  | И. Лайкерт              |
| 10) «Динамическая администрация»   | К. Эмерсон              |
| 11) «Человеческие проблемы в индустриальном обществе»                          | Л. Файоль               |
| 12) «Человеческая сторона предприятия»   | М. Ротлисбергер         |
| 13) «Задачи менеджмента в XXI веке»  | Н. Друкер               |
| 14) «Ситуационная теория управления»   | О. Моклер               |
| 15) «Академическая и промышленная эффективность»                               | П. Саймон<br>Р. Гилберт |

Ответы – 1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_; 6 – \_\_; 7 – \_\_; 8 – \_\_;  
9 – \_\_; 10 – \_\_; 11 – \_\_; 12 – \_\_; 13 – \_\_; 14 – \_\_; 15 – \_\_.

**3. Школа человеческих отношений была создана в:**

- А) 1900–1910 гг.;
- Б) 20-е гг. XX в.;
- В) 30-е гг. XX в.;
- Г) 1941 г.

**4. Школа менеджмента, появившаяся на основании достижений электронно-вычислительной техники, – это:**

- А) Научная;
- Б) Эмпирическая;
- В) Новая школа науки управления;
- Г) Административная.

**5. Один из главных принципов школы человеческих отношений – это:**

- А) Отсутствие иерархии подчиненности;
- Б) Мотивация работников;
- В) Жесткая иерархия подчиненности;
- Г) Вознаграждение за эффективный труд.

**6. Соотнесите школу и основоположника:**

| <b>Школа</b>                     | <b>Основоположник</b>   |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) Школа научного менеджмента    | А. Барнард              |
| 2) Административная школа        | Б. Маслоу               |
| 3) Школа человеческих отношений  | В. Мэйо                 |
| 4) Школа поведенческих наук      | Г. Тейлор               |
| 5) Школа социальных систем       | Д. Миллер               |
| 6) Эмпирическая школа управления | Е. Лайкерт<br>Ж. Файоль |

Ответы – 1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_; 6 – \_\_

**7. Разработчик динамического моделирования в менеджменте – это:**

- А) Клеланд;
- Б) Форрестер;

- В) Кинг;
- Г) Чайлд.

**8. Автор ситуационного подхода – это:**

- А) Харфорд;
- Б) Даркер;
- В) Моклер;
- Г) Фоллетт.

**9. Бихевиоризм – это \_\_\_\_\_**

**10. Что, по мнению Ганта, необходимо устранить для того, чтобы оптимизировать менеджмент?**

- А) Устаревшие методы производства;
- Б) Риски и случайности;
- В) Неэффективные кадровые ресурсы.
- Г) Письменные стандартные инструкции.

**11. О каком процессе говорил Файоль как о «функции, которая обеспечивает возможность работы организации в соответствии с ее намерениями»?**

- А) Кадровое управление;
- Б) Организация производства;
- В) Руководство;
- Г) Индивидуальная ответственность.

**12. Одна из первых идей в области управления, выдвинутая Фоллетт?**

- А) Подчинение личных интересов интересам организации;
- Б) Мотивация как способ управления;
- В) Участие рабочих в управлении;
- Г) Отчетливо поставленные идеалы и цели.

**13. Что, по мнению Мэйо, мешало работникам выполнять рабочий план?**

- А) Усталость и монотонность работы;
- Б) Высокий уровень шума;
- В) Большие физические нагрузки;
- Г) Продолжительность рабочего дня.

**14. Один из главных принципов школы человеческих отношений, выявленный современниками?**

- А) Отсутствие иерархии подчиненности;
- Б) Мотивация работников;
- В) Жесткая иерархия подчиненности;
- Г) Справедливое отношение к персоналу.

**15. Чьи взгляды на менеджмент сегодня воспринимаются как практически общепризнанная догма?**

- А) Петерсена;
- Б) Дракера;
- В) Плоумена;
- Г) Моклера.

**16. Основные функции, из которых, по мнению Файоля, складывается функция администрирования (функция управления):**

- А) Предвидение;
- Б) Организация;
- В) Вознаграждение;
- Г) Распорядительство;
- Д) Управление;
- Е) Согласовывание;
- Ж) Контроль.

**17. 6-й принцип Эмерсона – это:**

- А) Честность в ведении дел;
- Б) Вознаграждение за эффективный труд;
- В) Быстрый, надежный, точный и постоянный учет;
- Г) Здравый смысл в каждой работе.

**18. Установите хронологию появления школ:**

- А) Школа человеческих отношений;
- Б) Школа поведенческих наук;
- В) Количественная школа;
- Г) Школа научного менеджмента;
- Д) Административная школа.

Ответы – 1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_

**19. Имена, с которыми ассоциируется Хоторнский эксперимент:**

- А) Мэйо и Ретлисбергер;
- Б) Диксон и Мэйо;
- В) Ретлисбергер и Фоллетт;
- Г) Миллер и Эмерсон.

**20. Сколько типов общих стимулов выделял Барнард?**

- А) 6;
- Б) 12;
- В) 4;
- Г) 8.

**21. Кто утверждал, что «самым важным простым элементом в современном научном менеджменте является идея задания»?**

- А) Тейлор;
- Б) Файоль;
- В) Эмерсон;
- Г) Мак-Грегор.

**22. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одним направлением в истории управленческой мысли:**

1. а) Тейлор; б) Ерманский; в) Мак Грегор; г) Гилбрет.
2. а) Файоль; б) Барнард; в) Муни; г) Гинсбург.
3. а) Фоллетт; б) Маслоу; в) Вебер; г) Мэйо.
4. а) Мак Грегор; б) Барнард; в) Лайкерт; г) Грант.
5. а) Маслоу; б) Барнард; в) Саймон; г) Ансофф.
6. а) Форестер; б) Форд; в) Раппопорт; г) Клейн.

7. а) Дракер; б) Ньюмен; в) Дэвис; г) Гинсбург.

23. Вклад \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в развитие менеджмента заключается в создании причинно-следственной модели организации.

24. Основным направлением исследований Эмпирической школы управления является

- А) Изучение содержания труда и функций руководителей;
- Б) Изучение нормализации условий работы;
- В) Изучение нормирования операций;
- Г) Изучение группового принятия решений.

25. 12-й принцип Эмерсона – это:

- А) Честность в ведении дел;
- Б) Вознаграждение за производительность;
- В) Быстрый, надежный, точный и постоянный учет;
- Г) Здравый смысл в каждой работе.

## Задание 7

---

---

*Составьте кроссворд по изученной теме на 40 слов (20 по горизонтали и 20 по вертикали).*

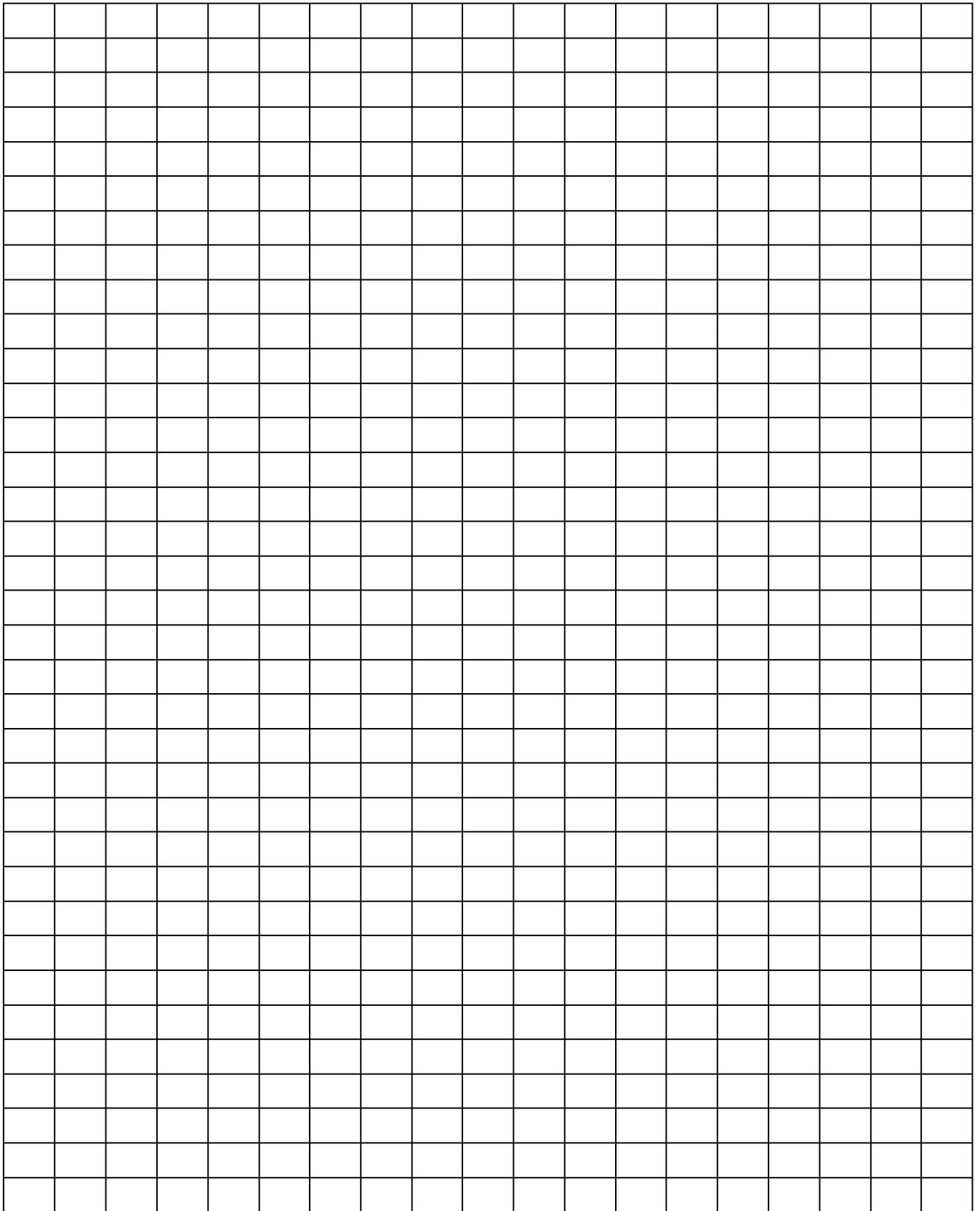
**По горизонтали**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

**По вертикали**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



# ТЕМА 6. Разработка научных основ управления в СССР

---

## Задание 1

---

---

*Выпишите из справочных изданий и учебной литературы и объясните значение следующих понятий.*

Антитейлористы \_\_\_\_\_

---

---

---

Тектология \_\_\_\_\_

---

---

---

Организация \_\_\_\_\_

---

---

---

Организационная структура \_\_\_\_\_

---

---

---

Административная емкость \_\_\_\_\_

---

---

---

Работа с персоналом \_\_\_\_\_

---

---

---

Фаза починная (инициация) \_\_\_\_\_

---

---

---

Фаза устроительная (ординация) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Управление \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рационализация \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Организация производства \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Научный менеджмент \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Организация труда \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Научная организация труда \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Динамическое равновесие \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Регулятор \_\_\_\_\_

---

---

Бирегулятор \_\_\_\_\_

Конъюгация \_\_\_\_\_

Ингрессия \_\_\_\_\_

Дезингрессия \_\_\_\_\_

Комплексия \_\_\_\_\_

## Задание 2

---

---

### *Управленческий диктант.*

| <b>Вопрос</b>                            | <b>Ответ</b> |
|--|--------------|
| Вторая Всесоюзная конференция НОТ (1924) |              |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Автор работ по рациональной организации и культуре труда   |  |
| Школа НОТ, отражающая взгляды научной школы Центрального института труда во главе с А. Гастевым  |  |
| Конференция, на которой поднимались такие теоретические проблемы, как организация труда в масштабах общества, хозяйственная планомерность, рационализация труда, психофизиология труда, рефлексология труда, психология труда, гигиена труда, стимулирование труда, отношение к тейлоризму           |  |
| Школа НОТ, представленная, прежде всего, П. Керженцевым, И. Бурдянским, М. Рудаковым, И. Шпильрейном, ратовавшими за необходимость широких теоретических обобщений в области НОТ и управления, за широкое вовлечение общественности в работу по НОТ через различные низовые ячейки, кружки, общества |  |
| Научно-исследовательский институт, возглавлявшийся А.К. Гастевым, который занимался проблемами научной организации и культуры труда  |  |
| Автор концепции комплексной целостности организации, изложенной в его основном труде «Комплексность в организации. Предпосылки рациональной организации» (1928)  |  |
| Автор работ: «НОТ – научная организация труда» и «Борьба за время»   |  |
| Он много внимания уделял разработке проблем организации управления, его совершенствования  |  |
| Первый в мировой истории институт по изучению проблем организации труда и управления   |  |
| Для описания важных закономерностей функционирования организаций Богданов ввел и определил ряд новых научных терминов  |  |
| Начало применению новых методов организации труда рабочих было положено  |  |
| Автор книжной серии «Административно-техническая библиотека»   |  |
| Процесс деградации системы, ее распада как целостного объединения  |  |

## Задание 3

---

---

*Определите, кто из выдающихся представителей изучаемого периода изображен на фотографиях, и напишите их краткую биографию.*



---

---

---

---



---

---

---

---

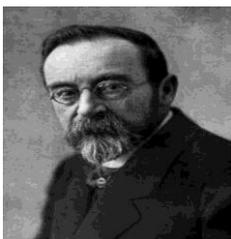


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 4

---

---

*Перечислите главные задачи в области НОТ.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Задание 5

---

---

*Эффективная система управления, согласно Гастеву, должна обладать следующими качествами.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Задание 6**

---

*Охарактеризуйте содержание и различие подходов научных школ управления Г.Х. Попова и О.В. Козловой при помощи таблицы.*

| Г.Х. Попов        | О.В. Козлова |
|-------------------|--------------|
| <b>Содержание</b> |              |
|                   |              |
| <b>Сходство</b>   |              |
|                   |              |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 |  |
| <b>Различия</b> |  |
|                 |  |

## Задание 7

### Решите тест.

**1. Основной вклад в разработку и организацию исследований проблем управления социалистическим производством сделал:**

- А) Троцкий;
- Б) Керженцев;
- В) Ленин;
- Г) Сталин.

**2. Соотнесите работу и автора:**

| <b>Работа</b>  | <b>Автор</b>  |
|--|---------------|
| 1) «Научная организация труда»   | А. Ерманский  |
| 2) «Принципы организации»  | Б. Гвишиани   |
| 3) «Тектология. Всеобщая организационная наука»                              | В. Жданов     |
| 4) «Пять основных принципов управления»                                      | Г. Керженцев  |
| 5) «Организация и планирование социалистического промышленного предприятия»  | Д. Каменицер  |
| 6) «Организация и управление»  | Е. Богданов   |
| 7) «Научная организация управленческого труда – оргпроектирование»           | Ж. Качалина   |
| 8) «Организация и планирование социалистического промышленного предприятия»  | З. Гастев     |
| 9) «Система Тейлора»   | И. Кондратьев |
| 10) «Теория и практика рационализации»                                       |               |
| 11) «Нормирование и организация труда»                                       |               |
| 12) «Большие циклы экономической конъюнктуры»                                |               |
| 13) «Организация и планирование социалистического промышленного предприятия» |               |

Ответы: 1 – \_\_; 2 – \_\_; 3 – \_\_; 4 – \_\_; 5 – \_\_; 6 – \_\_; 7 – \_\_; 8 – \_\_;  
9 – \_\_; 10 – \_\_; 11 – \_\_; 12 – \_\_; 13 – \_\_

**3. Первый советский учебник в области организации – это:**

- А) «Принцип научной организации труда»;
- Б) «Принципы организации»;
- В) «Научная организация труда»;
- Г) «Теория планирования».

**4. Два типа закономерностей в системе по Богданову – это:**

- А) Формирующая и регулирующая;
- Б) Регулирующая и составляющая;
- В) Отсеивающая и формирующая;
- Г) Формирующая и составляющая.

**5. Крупным теоретиком в области организации труда в первые годы советской власти был \_\_\_\_\_**

**6. I Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства проходила в:**

- А) 1922 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1921 г.;
- Г) 1924 г.

**7. Основная заслуга Гастева – это:**

- А) Разработка теоретических и экспериментальных идей новой науки;
- Б) Разработка научной организации труда;
- В) Работа в области кадрового менеджмента;
- Г) Разработка управленческих процессов.

**8. Первый советский учебник в области управления – «Организация производства в машиностроении» – был издан в:**

- А) 1934 г.;
- Б) 1939 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1940 г.

**9. Автор классификации исследований проблем управления:**

- А) П.В. Тихомиров;
- Б) А.Е. Лунев;
- В) Г.Х. Попов;
- Г) Б.Д. Парыгин.

**10. Автор идеи о структурной устойчивости системы и ее условиях:**

- А) Л.Д. Троцкий;
- Б) В.А. Гольцев;
- В) А.А. Богданов;
- Г) С.Е. Каменицер.

**11. Группы, на которые разделяли признаки управления, – это:**

- А) Долговременные и краткосрочные;
- Б) Общие и специфические;
- В) Долговременные и специфические;
- Г) Общие и краткосрочные.

**12. Важная проблема правового аспекта управления в СССР – это:**

- А) Проблема контроля государственных органов;
- Б) Проблема системы государственных органов;
- В) Проблема формирования государственных органов;
- Г) Проблема совершенствования государственных органов.

**13. Советский экономист, который предлагал выделить новую науку – науку государственного управления:**

- А) М.И. Пискотин;
- Б) Б.Д. Парыгин;
- В) Г.Х. Попов;
- Г) А.Р. Белоусов.

**14. Годы, в которые было создано несколько научных коллективов, занимавшихся разработкой науки управления общественным производством:**

- А) 70–80-е;
- Б) 80–90-е;
- В) 60–70-е;
- Г) 50–60-е.

**15. Автор «Основ управления промышленным производством»:**

- А) С.Е. Каменицер;
- Б) О.В. Козлова;
- В) А.Р. Белоусов;
- Г) М.И. Пискотин.

**16. Функция, которую позволил выделить комплексный подход к управлению как к единству всех функций, – это:**

- А) Функция распределения кадровых ресурсов;
- Б) Функция взаимодействия;
- В) Функция руководства;
- Г) Функция начальника.

**17. Основными направлениями деятельности ЦИТа, после того как он окончательно сформировался, были:**

- А) Общеметодологическая работа по научной организации труда и производства, состоящая из исследования различных форм современной организации труда и производства, выработки методов и системы их рационализации, а также технической реконструкции производства;
- Б) Проектирование организации труда и производства на основе разрабатываемых методов проектирования как организации рабочих мест, так и организации труда и производства в подразделениях и на предприятиях;
- В) Организация производственной подготовки промышленных кадров по издаваемым методам обучения для текстильной, строительной, машиностроительной, угледобывающей и металлургической промышленности, автотранспорта и сельского хозяйства;
- Г) Психофизиологические исследования производственного поведения работников в так называемой трудовой клинике ЦИТ, в которой изучалась работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем человека, осуществлялся контроль его утомляемости, энергетических затрат, количества и качества выполняемой работы;
- Д) Разработка и внедрение новых методов работы, рациональных инструментов, приспособлений, а также конструирование политехнического оборудования;
- Е) Работа в армии по улучшению её боевой и технической подготовки, в частности, работа по подготовке пилотов;
- Ж) Все ответы верные;
- З) Нет правильного ответа.

**18. Конъюгация – это:**

- А) Этап развития системы, когда начинается сотрудничество между отдельными элементами системы;

- Б) Наука об организации жизнедеятельности человека;
- В) Вклад в разработку различных теоретических и прикладных проблем управления;
- Г) Движение по организации труда и управления.

**19. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) осуществил ряд мер, основными из которых были:**

- А) Введение рабочего контроля на предприятиях;
- Б) Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ), задачей которого являлась организация народного хозяйства и государственных финансов;
- В) Образование местных органов экономического управления;
- Г) Все ответы верные;
- Д) Нет правильного ответа.

**20. Соотнесите институт и его руководителей:**

| <b>Институт</b>   | <b>Руководитель</b> |
|---|---------------------|
| А) Центральный институт труда при ВЦСПС – ЦИТ                     | 1. А.Р. Белоусов    |
| Б) Казанский институт научной организации труда – КИНТО           | 2. Ф.Р. Дунаевский  |
| В) Всеукраинский институт труда – ВСУИТ                           | 3. П.М. Есманский   |
| Г) Таганрогский институт научной организации производства – ТИНОП | 4. Е.Ф. Розмирович  |
| Д) Государственный институт техники управления при НК РКИ – ГИТУ  | 5. А.К. Гастев      |
|   | 6. И.М. Бурдянский  |

Ответы: А – \_\_; Б – \_\_; В – \_\_; Г – \_\_; Д – \_\_

## ЛИТЕРАТУРА

---

1. Ермишина Е.Б. История управленческой мысли: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент». Краснодар; Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 148 с.
2. Костенко Е.П. История менеджмента: Учебное пособие / Е.П. Костенко, Е.В. Михалкина. Ростов н/Д: Южный федеральный университет, 2014. 606 с.
3. Попович А.М. История управленческой мысли: Учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 290 с.
4. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. 47 с.
5. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебник / Е.В. Алябина и др. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 705 с.
6. Титов В.Н. Теория и история менеджмента: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Титов, Г.Н. Суханова. М.: Изд-во «Юрайт», 2018. 487 с.
7. Фаррахов А.Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2014. 271 с.
8. Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник для студентов вузов. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. 380 с.
9. Чудновская С.Н. История менеджмента: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Изд-во «Юрайт», 2018. 291 с.

*Учебное издание*

**Гасникова Светлана Юрьевна**

# **ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Рабочая тетрадь к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

Редактор *Т.А. Фридман*

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 18.04.2019  
Формат 60×84/8. Бумага для множительных аппаратов  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. листов 8,4  
Тираж 300 экз. Заказ 2077

*Отпечатано в Нижневартковском государственном университете  
628615, Тюменская область, г. Нижневартковск, ул. Дзержинского, 11  
Отдел издательской политики и обеспечения публикационной деятельности  
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izd@nvsu.ru*