

***В.Б. Рондырев-Ильинский***

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЯМ  
ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
ПОЖАРООПАСНОГО ХАРАКТЕРА**

*Учебно-методическое пособие*



**Нижевартовск  
2020**

**ББК 68.923**

**Р 71**

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета  
Нижевартовского государственного университета

Рецензенты:

декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ *А.А. Грешных*;  
старший научный сотрудник сектора гражданского права, гражданского  
и арбитражного процесса ФГБУН «Институт государства и права  
Российской академии наук», кандидат юридических наук,  
доцент *И.Н. Лукьянова*

**Рондырев-Ильинский, В. Б.**

**Р 71 Профессиональное обучение действиям при чрезвычайных  
ситуациях пожароопасного характера : учебно-методическое  
пособие. – 2-е изд., доп. Нижевартовск: НВГУ, 2020. – 126 с.**

**ISBN 978-5-0047-551-5**

В пособии рассмотрены вопросы организации профессиональной подготовки граждан, являющихся членами добровольной пожарной охраны, которая включает в себя обучение действиям при чрезвычайных ситуациях пожароопасного характера.

Может быть использовано руководителями организаций и специалистами, по роду своей служебной деятельности связанными с обеспечением противопожарной защиты в населенных пунктах и объектов экономики всех форм собственности.

**ББК 68.923**

ISBN 978-5-0047-551-5

© Рондырев-Ильинский В.Б., 2020

© НВГУ, 2020

---

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 20.02.2020

Формат 60×84/16. Бумага для множительных аппаратов

Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. листов 7,9.

Тираж 300 экз. Заказ 2124

*Отдел издательской политики и сопровождения публикационной деятельности  
Нижевартовского государственного университета  
628615, Тюменская область, г. Нижевартовск, ул. Маршала Жукова, 4  
Тел./факс: (3466) 24-50-51, E-mail: izd@nvsu.ru*

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
I. Пояснительная записка .....	16
II. Тематический план.....	19
III. Содержание обучения.....	23
IV. Практические нормативы по пожарно-строевой подготовке .....	29
V. Практические нормативы по физической подготовке (мужчины).....	39
VI. Практические нормативы по физической подготовке (женщины) .....	41
VII. Условные обозначения .....	43
VIII. Организация контроля.....	44
IX. Вопросы к зачету .....	45
X. Основные понятия и определения.....	47
XI. Порядок проведения комплексного зачета .....	52
XII. Критерии оценки .....	53
XIII. Значения поправочных коэффициентов, применяемые при выполнении практических нормативов.....	54
XIV. Тестовые задания по основам пожарного дела.....	55
14.1. Тестовые задания по дисциплине «Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ .....	55
14.2. Ситуационные практические задачи .....	68
14.3. Тестовые задания по дисциплине «Пожарно- техническая подготовка».....	72
14.4. Тестовые задания по дисциплине «Охрана труда»	88
14.5. Тестовые задания по дисциплине «Пожарно- профилактическая подготовка» .....	108
XV. Учебно-методическое обеспечение.....	116
XVI. Приложения.....	118

## ВВЕДЕНИЕ

### О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В жизни нашего общества все большее место занимают проблемы, связанные с защитой от чрезвычайных ситуаций природного характера, приводящих к значительным людским потерям и огромному материальному ущербу.

Особую тревогу вызывают сельские населенные пункты, где отсутствует полностью либо имеются малочисленные подразделения пожарной охраны.

На территории Нижневартовского района расположено 13 населенных пунктов, подверженных угрозе природных пожаров: с. Покур, д. Вата, с. Корлики, д. Большой Ларьяк, д. Чехломей, д. Сосновый Бор, п. Аган, с. Большетархово, с. Охтеурье, п. Ваховск, п. Зайцева Речка, д. Пасол, с. Былино.

Из них подразделения пожарной охраны Центроспас-Югория отсутствуют в 2 населенных пунктах: д. Большой Ларьяк и д. Пасол. В данных населенных пунктах созданы добровольные пожарные команды в количестве от 3 до 5 человек в каждом и имеется необходимый пожарно-технический инвентарь.

Для защиты населенных пунктов от пожаров имеются необходимые средства пожаротушения: 180 ранцевых лесных огнетушителей и запасные части к ним, 47 мотопомп, 223 пожарных рукава, 17 мотокос, 21 бензопила, 165 штыковых лопат, 68 топоров, 55 комплектов боевой одежды пожарного со снаряжением и другое оборудование.

Также администрацией района подготовлен резерв пожарно-технического имущества, предназначенного для тушения природных пожаров.

Тушение лесных пожаров на территории района осуществляют 2 филиала Ханты-Мансийской базы авиационной и наземной охраны лесов (Нижневартовский и Радужнинский филиалы).

Эти тенденции, кроме того, усугубляются разным экономическим развитием регионов и муниципальных образований, а также сложными климатическими условиями их расположения. Все эти составляющие напрямую влияют на пожарную безопасность как

сельских населенных пунктов, так и объектов экономики, расположенных на их территории.

Учитывая вышеизложенное, считаем, что привлечение молодых педагогов к участию в проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций могло бы оказать существенную помощь органам местного самоуправления в повышении пожарной безопасности.

Для участия в указанных мероприятиях каждый гражданин должен соответствовать определенным требованиям: быть не моложе 18 лет, пройти специальное обучение, соответствовать по своим личным и деловым качествам, образованию и состоянию здоровья и быть готовым к выполнению возложенных обязанностей.

В связи с этим в Нижневартовском государственном университете разработан и введен специальный курс «Методика профессионального обучения действиям при чрезвычайных ситуациях пожароопасного характера», который складывается из двух обязательных разделов: теоретического и практического.

В практический раздел Программы обучения включены темы по пожарно-строевой и физической подготовке.

Основной целью практических занятий является формирование у студентов психофизических качеств и повышение практических навыков владения пожарно-техническим оборудованием для применения в период ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Мы считаем, что знания и умения, приобретенные на практических занятиях, являются одними из приоритетных. Их значимость определяется, прежде всего, необходимостью при выполнении работ по спасанию людей, тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, с учетом особенностей Нижневартовского района.

Для проведения данных занятий целесообразно приглашать сотрудников МЧС России, профессиональных пожарных и спасателей.

На занятиях по пожарно-строевой и физической подготовке студенты изучают и отрабатывают различные приемы работы с пожарно-техническим вооружением, вырабатывают умение проводить поисковые, аварийно-спасательные и другие работы, в том числе в непригодной для органов дыхания и зрения среде.

От четкости и слаженности в их действиях зависит конечный успех выполнения поставленной задачи. Отработанные действия при возникновении чрезвычайных ситуаций можно сравнить с исправной работой часового механизма, где каждая шестеренка выполняет свою узконаправленную задачу. Нечто подобное происходит при эвакуации людей и тушении пожара, где каждый участник боевых действий четко выполняет свои обязанности, и чем выше профессионализм каждого из работников, тем успешнее осуществляются борьба с тушением пожара и проведение спасательных работ.

Организуемое в Нижневарттовском университете профессиональное обучение будущих педагогов специальным знаниям и умениям в области безопасности жизнедеятельности носит важный социальный характер, так как позволяет на профессиональном уровне организовать защиту сельских населенных пунктов.

Существует мнение, что увеличение времени, отводимого для практических занятий, в обязательном порядке повлечет за собой повышение уровня умений обучаемых. Считаем его ошибочным. Положительное решение в данном вопросе зависит не столько от увеличения времени, сколько от качества проводимых занятий. Руководителям занятий необходимо применять активные методы обучения, позволяющие повысить уровень подготовленности студентов к действиям при чрезвычайных ситуациях.

Отметим, что при проведении обучения проводятся специальные тренинги и упражнения, которые позволят студентам в период участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций быть готовыми к выполнению работ при повышенных психофизических нагрузках.

По прибытии к месту вызова, как правило, необходимо выполнять огромный спектр различных работ: прокладку рукавных линий, работы по вскрытию строительных конструкций, доставку пожарно-технического вооружения и т. д. Например, вес двух рабочих рукавов с водой составляет 40 кг, ведер с водой или ранцевого лесного огнетушителя – около 18 кг. При этом необходимо отметить, что время, затраченное на ликвидацию чрезвычайной ситуации, может варьироваться от нескольких часов до нескольких суток. Таким образом, очевидно – чтобы выдерживать

такие значительные нагрузки на организм, необходимы систематические тренировки.

Процесс обучения строится поэтапно, а упражнения изучаются и отрабатываются последовательно, переходя от простых и легких к более сложным и трудным.

Все практические нормативы, независимо от половой принадлежности студентов, должны выполняться в боевой одежде и с пожарно-техническим оборудованием, используемым при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Считаем, что эти требования обусловлены необходимостью максимально приблизить обучаемых к реальным боевым условиям.

Для учета качества выполнения практических упражнений нами разработаны специальные нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке.

Географическое положение Российской Федерации показывает, что среднесуточный температурный режим в зимние месяцы в некоторых регионах страны составляет 20-35°C ниже нуля. Это означает, что при организации обучения следует уделять внимание проведению занятий в условиях низких температур. Очевидно, что выполнение работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций в условиях низких температур намного сложнее, нежели при нормальных климатических условиях, следовательно, эти специальные умения также необходимо формировать и закреплять в период обучения студентов.

Мы предполагаем, что специфика будущей деятельности большинства выпускников нашего университета такова, что в их прямой профессиональной деятельности специальные знания и умения в области безопасности жизнедеятельности и выполнения работ в условиях повышенных психофизических нагрузок могут не требоваться. Однако, по отзывам подавляющего большинства работодателей (78%), они положительно относятся к тому, что получают специалистов, обладающих в дополнение к основной специальности и специальными знаниями и умениями в области безопасности жизнедеятельности. 14% отнесли к этому скептически, считая, что специальные умения и навыки необходимы, однако студенты могут их приобрести на рабочих местах после окончания университета, и 6% не считают данное обучение необходимым.

При этом работодателям не стоит забывать, что любые специальные знания забываются, а умения утрачиваются. Таким образом, для поддержания постоянного уровня готовности специалистов, участвующих в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, им необходимо организовывать на своих предприятиях плановое обучение и практические тренировки с персоналом. И в этой работе главными помощниками могут выступать наши выпускники, имеющие соответствующие знания и умения.

Практика знает немало примеров, когда малейшее промедление или непрофессионализм в действиях одного работника может не позволить выполнить поставленную задачу целого подразделения, а в экстремальной критической ситуации приведет к трагическим последствиям.

В заключение отметим, что введение в Нижневарттовском государственном университете специального курса «Методика профессионального обучения действиям при чрезвычайных ситуациях пожароопасного характера» позволяет сформировать у студентов специальные знания и умения для выполнения мероприятий по предупреждению и участию в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Как показали проведенные опросы, данное обучение является своевременным и правильным решением, носит социальный характер и в какой-то степени повысит конкурентоспособность выпускников университета, прошедших данный курс обучения, на рынке труда.

#### О ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ К МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Большое число происходящих пожаров и гибель граждан Российской Федерации в последние годы актуализировали проблемы необходимости реформирования всей системы пожарной безопасности государства. Особенно остро на сегодняшний день стоит вопрос тушения пожаров в сельской местности. Из-за распада ранее существовавших совхозов и колхозов, в которых были созданы и успешно выполняли поставленные задачи добровольные пожарные команды, большая часть населенных пунктов остались не защищенными перед стихией.



Ежегодно, при наступлении летнего сезона, в сельских населенных пунктах, расположенных в непосредственной близости или имеющих сопредельные границы с лесным фондом, многократно увеличивается риск подвергнуться опасности от природных пожаров.

Через средства массовой информации мы узнаем о трагических случаях, когда разбушевавшиеся лесные пожары перекидывались на хутора, деревни и села и полностью или частично их уничтожали.

Огненный фронт может достигать от нескольких сотен метров до десятков километров, а скорость его продвижения при верховом пожаре будет исчисляться десятками метров в минуту. И справиться с подобным явлением чрезвычайно сложно.

На сегодняшний день около 32 тысяч сельских населенных пунктов России не имеют профессиональных подразделений пожарной охраны, а оперативное время прибытия пожарных подразделений в большинство из них многократно превышает установленные законом 20 минут, а в некоторые прибытие личного состава и техники вообще невозможно. Общая численность населения этих сел и деревень составляет до 37 миллионов человек, или 25% от численности жителей государства. Таким образом, проблемы организации пожарной безопасности в них стоят особенно остро.

При этом даже наличие в населенном пункте профессионального подразделения пожарной охраны, как правило, малочисленного, по 1-2 человека в смену, и обеспеченность специальной техникой и вооружением не будет являться 100%-ной гарантией защиты для его жителей от чрезвычайных ситуаций природного характера. А это значит, что необходимо искать другие, более эффективные меры противопожарной защиты сельских населенных пунктов.

Изучив материалы советского периода, мы обнаружили, что в целях обеспечения пожарной безопасности в колхозах и совхозах, а также личного имущества колхозников постановлениями Советов Министров республик была организована пожарно-сторожевая охрана. В её состав входили штатные и нештатные работники. Председатели колхозов и совхозов были заинтересованы в обеспечении пожарной безопасности и проводили соот-

ветствующую работу. На государственном и местном уровнях для добровольцев были определены меры стимулирования и поддержки. Добровольцами тушилось до 15% пожаров, происходящих в сельской местности.

С распадом Советского Союза исчезли коллективные хозяйства, изменилось законодательство, но не исчезла необходимость организации пожарной безопасности в сельских населенных пунктах. В настоящее время гражданами самостоятельно тушится не более 4,8%.

Создание в настоящее время в каждом сельском населенном пункте профессиональных подразделений пожарной охраны, оснащение их современной пожарной автомобильной техникой и специальным оборудованием будет нецелесообразно, так как потребует огромных затрат при минимальном коэффициенте полезного действия. Данные подразделения, в силу указанных выше причин, в большинстве своем будут маломобильны, т. е. не смогут оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации и пожары, произошедшие в соседних населенных пунктах.

Зарубежный опыт показывает, что одним из наиболее рациональных способов решения данной проблемы является организация добровольной пожарной охраны как в сельских населенных пунктах, так и в организациях, независимо от организационно-правовой собственности.

Однако развитие пожарного добровольчества в России долгие годы во многом сдерживалось несовершенством нормативно-правовой базы и отсутствием законодательно установленных стимулов, льгот и преимуществ для граждан, добровольно участвующих в деятельности по профилактике и тушению пожаров.

Важным решением в укреплении пожарной безопасности стал вступивший в действие Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране». Данный закон определил общие организационно-правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности добровольной пожарной охраны на территории Российской Федерации. Он регулирует отношения в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями пожарной охраны, должностными лицами и гражда-

нами Российской Федерации, участвующими в обеспечении пожарной безопасности.

Согласно статьям 16 и 17 Федерального закона № 69 «О пожарной безопасности» полномочия по организации тушения пожаров в населенных пунктах возложены на органы государственной власти и субъекты Российской Федерации. При этом принятие мер по локализации пожаров, спасению людей и имущества до прибытия подразделений государственной противопожарной службы, согласно статье 19 указанного выше закона, отнесены к полномочиям органов местного самоуправления. Исходя из этого, на органы местного самоуправления возложена работа по оказанию содействия в деятельности общественным организациям и добровольцам, а также выделение средств на стимулирование и укрепление их материально-технической базы.

В большинстве своем в добровольную пожарную охрану вступают лица, не имеющие специальных навыков и знаний в области пожарной безопасности. Главным мотивом их деятельности является обеспечение защиты своего жилища от пожаров, в том числе природных.

Считаем, что в члены добровольной пожарной дружины по охране сельских населенных пунктов необходимо активнее принимать педагогических работников.

Учитывая реалии сегодняшней жизни и социально-экономическое развитие отдельных регионов нашей страны, нужно признать, что не в каждом селе или деревне найдутся инициативные, достаточно грамотные и мотивированные граждане, взявшие на себя бремя организации противопожарной защиты на территории, где они проживают.

Кроме этого, сельские учителя, работая вместе, более мобильны и организованы, нежели их односельчане. Не стоит забывать, что образовательные учреждения подчинены органам местного самоуправления, которые напрямую заинтересованы в обеспечении пожарной безопасности на подведомственных территориях.

В результате опроса среди 210 учителей из 17 сельских школ Нижневартовского района 77% высказали мнение, что они участвуют в работе добровольных пожарных дружин не по принуждению, а потому, что должны быть примером не только для своих учеников в стенах образовательного учреждения, но и для их ро-

дителей. Положение и авторитет учителя сельской и городской школы разный, и личный пример играет не последнюю роль. Нужно отметить, что в большинстве случаев это работает положительно, многие родители учащихся сельской школы, не являющиеся членами добровольных пожарных команд, в свободное время принимают посильное участие в проводимых в селе мероприятиях по подготовке к летнему пожароопасному периоду.

Одной из главных задач участия педагогов в деятельности по обеспечению пожарной безопасности, по нашему мнению, является организация качественной подготовки учителей – членов добровольных пожарных команд и дружин.

Только приобретя знания и умения в области пожарной безопасности, педагоги-добровольцы будут способны выполнять возложенные на них обязанности по предупреждению и тушению пожаров. Основной целью их подготовки является получение знаний по основам пожарного дела, практических навыков владения пожарно-техническим оборудованием, а также формирование психофизических качеств.

На сегодняшний день ситуация с подготовкой педагогов – членов добровольных пожарных команд остается до конца не определенной, не разработана и не утверждена программа текущей подготовки добровольцев, не определены и основные критериальные показатели подготовленности для пожарных-добровольцев.

Проанализировав и систематизировав собранный материал, мы считаем, что подготовка педагогов, участвующих в защите сельских населенных пунктов от угрозы природных пожаров, должна обладать признаками многоступенчатой системы. Обучение на каждой из них необходимо реализовывать по программам, различным по содержанию, объему и срокам. При этом в них обязательно должен присутствовать принцип концентризма.

Рассматривая подготовку как систему, мы предлагаем следующую её классификацию (см. таблицу).

Таблица

СТУПЕНИ ПОДГОТОВКИ				
вводно-ознакомительная	⇒	основная	⇒	совершенствующая
ВИДЫ ПОДГОТОВКИ				
первоначальное обучение и стажировка	текущая подготовка	повышение квалификации		
ЦЕЛИ				
ознакомление с основами пожарной безопасности и приобретение профессиональных начальных знаний	в первые 2-3 года формирование необходимых морально-волевых, психофизических качеств, далее – приобретение профессионального уровня знаний, умений и навыков	совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных знаний и умений		
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ				
учебные центры	по месту проживания и осуществления деятельности в ДПК	профессиональные подразделения пожарной охраны		
СРОКИ				
до 1 месяца со дня вступления в члены ДПК	период осуществления деятельности в ДПК	от 4 до 8 часов		

Каждый этап подготовки завершается сдачей комплексного зачета.

Данная система подготовки добровольцев будет направлена на получение новых и закрепление ранее полученных знаний и уме-

ний педагогов в зависимости от возложенных на каждого из них обязанностей.

Из представленной схемы видно, что все ступени обучения являются последовательными и обязательными в общей цепочке подготовки, а значит равнозначными.

Отметим, что при организации подготовки необходимо учитывать климатические особенности, характер застройки и другие местные особенности сельского населенного пункта.

Важным условием подготовки к защите населенных пунктов от природных пожаров для педагога является изучение тем по профилактике и тушению природных пожаров, а также владение следующими практическими навыками:

- надевание боевой одежды и снаряжения пожарного;
- боевое развертывание от переносной мотопомпы, установленной на естественный водоем, с прокладкой магистральной и рабочей линий по три напорных рукава каждая;
- тушение природного пожара с помощью ранцевого лесного огнетушителя (РЛО);
- контролируемый отжиг сухой травы.

По нашему мнению, защита сельских населенных пунктов от угрозы природных пожаров должна носить комплексный и плановый характер, реализуемый органам власти. Таким образом, в целях защиты сельских населенных пунктов, имеющих сопредельные границы с лесным фондом, от угрозы природных пожаров, как уже было сказано, необходимо организовывать имеющимися в деревне или селе силами комплексную работу по подготовке к летнему пожароопасному периоду.

В связи с этим педагогов – добровольных пожарных, участвующих в пожарно-профилактических мероприятиях, в период текущей подготовки необходимо обучить для проведения следующей работы:

- проверок технического состояния и готовности к эксплуатации имеющегося пожарно-технического вооружения и оборудования;
- оповещения населения при угрозе природного пожара;
- привлечения жителей населенного пункта к участию в обеспечении пожарной безопасности в летний пожароопасный период;

- патрулирования и обследования территорий, уборки сухих веток, откоса травы, опашки и т. д.;
- поддержания противопожарных разрывов и минерализованных полос;
- проведения инструктажей по мерам пожарной безопасности с гражданами;
- распространения наглядно-агитационной продукции;
- проверки наружных источников противопожарного водоснабжения.

Вывод: решение вопросов по организации подготовки педагогических работников сельских населенных пунктов к мероприятиям, направленным на защиту от природных пожаров, необходимо осуществлять при непосредственном участии и содействии органов местного самоуправления и подразделений пожарной охраны. Только при проведении комплексной пожарно-профилактической работы возможно будет достигнуть главного результата: не допустить случаев проникновения природного пожара в сельские населенные пункты, сохранить жилье и имущество граждан.

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки добровольных пожарных разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» и определяет порядок организации подготовки членов добровольных пожарных команд и дружин Нижневартовского района (далее – пожарные).

Программа рассчитана на подготовку добровольных пожарных, осуществляющих деятельность в соответствии с целями и задачами, возложенными на общественные учреждения «Добровольной пожарной охраны».

**1. Предметом курса** являются знания и умения об основах деятельности добровольных пожарных, выполняющих возложенные на них обязанности.

**2. Цель курса:** формирование у добровольных пожарных знаний и практических умений по предупреждению и тушению пожаров до прибытия пожарных подразделений, а также проведению эвакуационных и спасательных мероприятий.

### **3. Задачи курса:**

- изучить основные требования нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности;
- научить основным способам профилактической работы по предупреждению пожаров;
- научить правильным и безопасным действиям при возникновении пожаров;
- изучить пожарно-техническое оборудование, применяемое при ведении боевых действий;
- сформировать представления о современных средствах и способах тушения пожаров и проведении эвакуационных и спасательных мероприятий.

### **4. Организация подготовки добровольных пожарных.**

Обучение складывается из двух обязательных разделов:

- 1) теоретический курс;
- 2) практический курс.

Общее количество часов, отводимых на изучение полного объема учебного материала, составляет 32 часа, из них количество теоретических занятий – 13 часов, практических занятий – 15 часов.



Завершается обучение комплексным зачетом по теоретическим дисциплинам и практическим нормативам.

### **5. Требования к добровольным пожарным по окончании обучения.**

По окончании обучения добровольный пожарный должен обладать начальными профессиональными представлениями, знаниями и умениями в объеме изучаемой программы, а именно:

- **Должен иметь представления:**
  - об основных положениях нормативно-правовых актов, регламентирующих его деятельность;
  - о веществах, опасно реагирующих с водой (в период пожаротушения);
  - о правилах оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим;
  - о назначении пожарной профилактики;
  - о конструктивных особенностях основных зданий и сооружений;
  - о назначении и порядке применения первичных средств пожаротушения;
  - о системе противопожарного водоснабжения в населенном пункте (объекте);
  - о средствах связи и пожарной автоматики;
  - об опасных факторах при ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах с наличием АХОВ, ВВ, РВ.
- **Должен знать:**
  - должностные обязанности и права пожарного;
  - основные тактико-технические характеристики пожарных автомобилей;
  - характеристики пожарно-технического оборудования, находящегося на вооружении дружины;
  - общие сведения о пожаре, его развитии и основных способах тушения;
  - основные свойства строительных конструкций и их поведение во время тушения пожара;
  - характеристики основных огнетушащих веществ.

- **Должен уметь:**
  - на пожаре выполнять обязанности пожарного;
  - применять в практической деятельности наиболее безопасные способы и приемы работы, исключать неоправданный риск для себя и других пожарных;
  - использовать по назначению пожарно-техническое вооружение и оборудование, находящееся на вооружении дружины;
  - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке, предусмотренные настоящей программой обучения (с учетом поправочных коэффициентов).

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(примерный)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Кварталы/месяцы											
			I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал		
			январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<b>РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>														
1.	Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Ответственность за нарушения требований и норм в области пожарной безопасности		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
	<b>Количество часов по разделу I:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-
<b>РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ</b>														
1.	Общие сведения о пожарной профилактике	4	-	-			-	-	-		-	-	-	
2.	Организация обучения мерам пожарной безопасности		-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	X
3.	Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях		-	-			-	-	-		-	-	-	

4.	Виды, устройства, конструктивные элементы зданий и сооружений		-	-			-	-	-		-	-	-	
5.	Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий		-	-			-	-	-		-	-	-	
6.	Установки автоматической пожарной сигнализации		-	-			-	-	-		-	-	-	
7.	Организация мероприятий по эвакуации людей		-	-			-	-	-		-	-	-	
	<b>Количество часов по разделу II:</b>	<b>4</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ III. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</b>														
1.	Требования безопасности при выполнении боевых действий			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Правила оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и поражениях отравляющими веществами	<b>2</b>	<b>X</b>			<b>X</b>								
	<b>Количество часов по разделу III:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ IV. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ</b>														
1.	Назначение, виды и использование пожарно-технического вооружения		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>X</b>	<b>X</b>
3.	Общие сведения о противопожарном водоснабжении		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>Количество часов по разделу IV:</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>



8.	Боевое развертывание от переносной мотопомпы с прокладкой одной магистральной и двух рабочих линий по 2 рукава		-	-	-	-						-	-	-	
9.	Тушение очага пожара водой из водоема с помощью пожарных ведер	4	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	
10.	Тушение природного пожара с помощью ранцевого лесного огнетушителя (РЛО)		-	-	-	-					-	-	-		
11.	Надевание противогаза		-	-	-	-					-	-	-		
12.	Действия по тушению пожаров в составе добровольной пожарной команды		-	-	-	-					-	-	-		
	<b>Количество часов по разделу VI:</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	
<b>РАЗДЕЛ VII. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>															
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, в упоре от скамейки (отжимание)	3	-	X	-	-	-	-	-	X	X	-	-		
2.	Бег на 30 и 60 м		-		-	-	-	-	-			-	-	-	-
3.	Челночный бег 5×10 м		-		-	-	-	-	-			-	-	-	-
	<b>Количество часов по разделу VII:</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	
	<b>ЗАЧЕТ:</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ЗАНЯТИЯ</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Тема № 1. Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности.**

Рассматриваемые вопросы:

- Виды нормативных актов и документов в области пожарной безопасности.
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

#### **Тема № 2. Ответственность за нарушения требований и норм в области пожарной безопасности.**

Рассматриваемые вопросы:

- Административная и уголовная ответственность за нарушения требований и норм в области пожарной безопасности.

### **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ**

#### **Тема № 1. Общие сведения о пожарной профилактике.**

Рассматриваемые вопросы:

- Организация пожарной охраны на территории России.
- Пожарная профилактика и ее основные задачи.

#### **Тема № 2. Организация обучения мерам пожарной безопасности.**

Рассматриваемые вопросы:

- Виды инструкций о мерах пожарной безопасности.
- Виды инструктажей по пожарной безопасности.

#### **Тема № 3. Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях.**

Рассматриваемые вопросы:

- Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях, школах-интернатах, детских дошкольных учреждениях.
- Требования противопожарной безопасности при проведении внеурочных мероприятий.

**Тема № 4. Виды, устройства, конструктивные элементы зданий и сооружений.**

Рассматриваемые вопросы:

- Характеристика зданий и сооружений.
- Огнестойкость и пожарная опасность зданий.
- Примерные конструктивные характеристики зданий.
- Пожарная опасность строительных материалов.

**Тема № 5. Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий.**

Рассматриваемые вопросы:

– Требования противопожарной безопасности к содержанию территорий.

– Требования противопожарной безопасности к содержанию зданий и помещений.

- Общие сведения о системах отопления.
- Пожарная опасность электрооборудования.
- Огневые работы.
- Газосварочные и электросварочные работы.

**Тема № 6. Установки автоматической пожарной сигнализации.**

Рассматриваемые вопросы:

- Установки пожарной автоматики.
- Автоматические установки пожарной сигнализации.
- Пожарные извещатели: классификация, назначение, область применения.

**Тема № 7. Организация мероприятий по эвакуации людей.**

Рассматриваемые вопросы:

- Опасные факторы пожара.
- Эвакуационные выходы.
- Требования пожарной безопасности к эвакуационным лестницам.

– Разработка планов эвакуации на случай пожара.

– Практические тренировки по эвакуации людей из зданий.



### **РАЗДЕЛ III. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

**Тема № 1. Требования безопасности при выполнении боевых действий.**

Рассматриваемые вопросы:

- Меры безопасности при выполнении боевой работы (разведке пожара, спасательных работах, боевом развертывании, ликвидации горения).
- Меры безопасности при выполнении специальных работ (отключении электропроводки, вскрытии и разборке строительных конструкций).

**Тема № 2. Правила оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и поражениях отравляющими веществами.**

Рассматриваемые вопросы:

- Степени отравления угарным газом (легкая, средняя, тяжелая).
- Помощь при отравлении.
- Методика проведения реанимационных действий: закрытого (наружного, непрямого) массажа сердца и искусственного дыхания.
- Симптомы теплового воздействия на человека: тепловой обморок, тепловые судороги, тепловое истощение, тепловой удар.
- Оказание помощи при тепловом ударе, термическом ожоге и поражении электрическим током.

### **РАЗДЕЛ IV. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ**

**Тема № 1. Назначение, виды и использование пожарно-технического вооружения.**

Рассматриваемые вопросы:

- Ручной пожарный инструмент.
- Пожарные рукава и соединительная арматура.
- Пожарные стволы.

**Тема № 2. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения.**

Рассматриваемые вопросы:

- Классификация первичных средств пожаротушения.

– Классификация огнетушителей (по их назначению): жидкостные, пенные, химические пенные, воздушно-пенные, порошковые, хладоновые, углекислотные.

### **Тема № 3. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.**

Рассматриваемые вопросы:

- Организация и назначение противопожарного водоснабжения.
- Система контроля состояния водоснабжения.
- Технические системы, сооружения и оборудование, используемое для пожаротушения: противопожарный водопровод, водонапорные башни, водопроводная сеть.
- Пожарный гидрант, пожарная колонка, внутренний противопожарный водопровод, пожарный кран, пожарный водоем, пожарный гидроэлеватор.

## **РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ**

### **Тема № 1. Общие сведения о пожаре и его развитии.**

Рассматриваемые вопросы:

- Общие сведения о горении.
- Горючие вещества и материалы.
- Очаг пожара.
- Зона горения, «треугольник пожара».
- Характеристика опасных факторов пожара: зоны горения, зоны теплового воздействия, зоны задымления.
- Периоды развития пожара и их характеристика свободного горения, локализации, ликвидации.
- Формы площади пожара: круговая, угловая и прямоугольная.

### **Тема № 2. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения.**

Рассматриваемые вопросы:

- Определения «огнетушащие вещества», «способ прекращения горения».
- Классификация основных способов прекращения горения: охлаждения, изоляции, разбавления, химического торможения.
- Характеристика основных огнетушащих веществ.

### **Тема № 3. Основы тактики тушения пожаров.**

Рассматриваемые вопросы:

- Основные периоды тушения пожаров.
- Тушение пожаров в сельских населенных пунктах, жилых зданиях, зданиях с массовым пребыванием людей.
- Тушение природных пожаров.

### **Тема № 4. Тактика действий в условиях возможного взрыва газовых баллонов.**

Рассматриваемые вопросы:

- Показатели пожаровзрывоопасности наиболее распространенных газов.
- Ведение боевых действий по тушению пожаров в условиях возможного взрыва баллонов с газом.
- Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах с обращением баллонов со сжатыми газами.

### **Тема № 5. Особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях.**

Рассматриваемые вопросы:

- Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.
- Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях.
- Тушение пожаров при недостатке воды.
- Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.

## **РАЗДЕЛ VI. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Отрабатываемые практические упражнения:**

- Надевание боевой одежды и снаряжения.
- Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания или строения.
- Ликвидация очага условного пожара с помощью огнетушителя.
- Развертывание от внутреннего пожарного крана.
- Развертывание от наружного пожарного крана с прокладкой рукавной линии.
- Прокладка рукавной линии от переносной мотопомпы.

- Боевое развертывание от переносной мотопомпы с прокладкой рабочей линии на 2 рукава.
- Боевое развертывание от переносной мотопомпы с прокладкой одной магистральной и двух рабочих линий по 2 рукава.
- Тушение очага пожара водой из водоема с помощью пожарных ведер.
- Тушение природного пожара с помощью ранцевого лесного огнетушителя.
- Надевание противогаза.
- Пожарная эстафета в составе добровольной пожарной команды.

## **РАЗДЕЛ VII. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Отрабатываемые практические упражнения:**

- ✓ Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, в упоре от скамейки (отжимание).
- ✓ Бег на 30 и 60 м.
- ✓ Челночный бег 5×10 м.

## IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО ПОЖАРНО-СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

### Надевание боевой одежды и снаряжения

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
25,0	27,5	30,0	32,5	35,0	37,5	отлично
27,0	29,7	32,4	35,1	37,8	40,5	хорошо
30,0	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** боевая одежда и снаряжение пожарного: куртка со штанами, сапоги, подкашник, каска, ремень.

#### Порядок выполнения упражнения:

1. Боевая одежда и снаряжение уложены на стеллаже любым способом. Пояс лежит под одеждой. Подкашник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Брезентовые рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов – под пояс.

2. Пожарный стоит в положении «смирно» в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.

3. По команде «Боевую одежду и снаряжение – надеть!» пожарный одевается.

4. Окончание норматива: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подборочный ремень каски подтянут.

### Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания или строения

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
7,0	7,7	8,4	9,1	9,8	10,5	отлично
9,0	9,9	10,8	11,7	12,6	13,5	хорошо
10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** конструкция (выступ), спасательная веревка в чехле.

### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарный стоит в положении «смирно» в одном метре от места закрепления веревки за конструкцию.
2. Спасательная веревка, смотанная в клубок, находится в чехле с лямкой, надетой через плечо пожарного.
3. По команде «Спасательную веревку за конструкцию – закрепить!» пожарный вытаскивает из сумки веревку и закрепляет за её конструкцию.
4. Окончание норматива: веревка закреплена за конструкцию.

### Ликвидация очага условного пожара с помощью огнетушителя

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
10,0 (17,0)	11,0 (18,7)	12,0 (20,4)	13,0 (22,1)	14,0 (23,8)	15,0 (25,5)	отлично
11,0 (19,0)	12,1 (20,9)	13,2 (22,8)	14,3 (24,7)	15,4 (26,6)	16,5 (28,5)	хорошо
12,0 (20,0)	13,2 (22,0)	14,4 (24,0)	15,6 (26,0)	16,8 (28,0)	18,0 (30,0)	удовлетворительно

*Примечание:* в скобках указано время с тушением горения.

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** пожарный щит, переносной огнетушитель ОП-5.

### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарный стоит на расстоянии 1 м от пожарного щита.
2. Пожарный инвентарь находится на штатных местах на пожарном щите.
3. По команде «Условный очаг пожара при помощи огнетушителя – потушить!» пожарный подбегает к пожарному щиту, снимает огнетушитель (один из трех типов ОП-5) и пробегает 60 м в сторону условного очага пожара. Подбежав, выдергивает чеку огнетушителя, приводит его в боевую готовность и производит тушение.
4. Окончание норматива: пожарный с огнетушителем прибыл к очагу пожара и приступил к тушению.

В период обучения очаг пожара обозначается красным флажком.

В период итогового контроля очаг пожара – это стальной противень размером 150×100×20 см с горючей смесью (30 л воды, 2 л осветительного керосина, 0,25 л бензина).

Поджигают горючую смесь в момент подачи команды на выполнение упражнения.

### Развертывание от внутреннего пожарного крана

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
15,0	16,5	18,0	19,5	21,0	22,5	отлично
16,0	17,6	19,2	20,8	22,4	24,0	хорошо
17,0	18,7	20,4	22,1	23,8	25,5	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** внутренний пожарный кран: пожарный рукав, ствол.

#### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарный стоит на расстоянии 10 м от внутреннего пожарного крана.

2. Пожарный инвентарь закреплен на штатных местах в специальном шкафу пожарного крана (рукавная арматура соединена, дверца шкафа закрыта, но не замкнута).

3. По команде «Рукавную линию от пожарного крана № XX в кабинете № XX – проложить!» пожарный подбегает к шкафу пожарного крана, открывает дверцу, вынимает пожарный рукав с пристегнутым стволом и прокладывает линию в кабинет № XX.

4. Окончание норматива: рукавная линия проложена к очагу пожара, ствольщик (пожарный) находится на позиции.



## Развертывание от наружного пожарного крана с прокладкой рукавной линии

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
23,0	25,3	27,6	29,9	32,2	34,5	отлично
24,0	26,4	28,8	31,2	33,6	36,0	хорошо
25,0	27,5	30,0	32,5	35,0	37,5	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** наружный пожарный кран, 2 пожарных рукава, ствол.

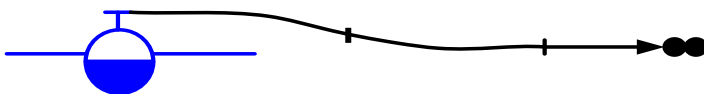
### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарный стоит на расстоянии 20 м от мест хранения пожарных рукавов (пожарных шкафов или др.).

2. Пожарный инвентарь закреплен на штатных местах в специальном шкафу пожарного крана (рукавная арматура соединена, дверца шкафа закрыта, но не замкнута).

3. По команде «Рукавную линию на 2 рукава от наружного пожарного крана, расположенного у дома № XX, к дому № XX (на расстояние до 40 м) – проложить!» пожарный подбегает к месту хранения рукавов, берет их и подбегает к наружному пожарному крану, присоединяет соединительные головки и прокладывает линию к дому № XX. Пожарный пристегивает ствол и подбегает к указанному месту условного пожара.

4. Окончание норматива: рукавная линия проложена к очагу пожара, пожарный находится на позиции.



## Прокладка рукавной линии от переносной пожарной мотопомпы

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
18,0	19,8	21,6	23,4	25,2	27,0	отлично
20,0	22,0	24,0	26,0	28,0	30,0	хорошо
22,0	24,2	26,4	28,6	30,8	33,0	удовлетворительно



**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** переносная мотопомпа, 2 пожарных рукава, ствол.

**Порядок выполнения упражнения:**

1. Пожарный находится в 10 м от переносной пожарной мотопомпы, установленной на площадке.
2. Мотопомпа укомплектована согласно нормам табельной положенности.
3. По команде «Рукавную линию от мотопомпы на два рукава в сторону дома № XX – проложить!» пожарный подбегает к мотопомпе, берет пожарные рукава и ручной ствол, присоединяет соединительные головки и прокладывает линию в указанном направлении.
4. Окончание норматива: рукавная линия проложена, ствольщик (пожарный) находится на позиции.



**Боевое развертывание от переносной мотопомпы с прокладкой рабочей линии на 2 рукава**

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
30,0 (60,0)	33,0 (66,0)	36,0 (72,0)	39,0 (78,0)	42,0 (84,0)	45,0 (90,0)	отлично
32,0 (65,0)	35,2 (71,5)	38,4 (78,0)	41,6 (84,5)	44,8 (91,0)	48,0 (97,5)	хорошо
35,0 (70,0)	38,5 (77,0)	42,0 (84,0)	45,5 (91,0)	49,0 (98,0)	52,5 (105,0)	удовлетворительно

*Примечание:* в скобках указано время с пуском воды.

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** переносная мотопомпа, пожарный водоем, 2 пожарных рукава, ведро на 10 л, ручной ствол.

### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарный № 1 (ствольщик) и пожарный № 2 (моторист) находятся в 10 м от переносной пожарной мотопомпы.

2. Мотопомпа находится в 20 м от пожарного водоема, укомплектованная согласно нормам табельной положенности.

3. По команде «Мотопомпу на водоем – ставь!», «Боевое развертывание на два рукава в сторону дома № XX – марш!» пожарные бегут к мотопомпе, берут её, пожарные рукава и ручной ствол и подбегают к водоему. Пожарный № 2 выполняет работы по установке мотопомпы на водоем, пожарный № 1 присоединяет соединительные головки и прокладывает линию в указанном направлении.

4. Окончание норматива: рукавная линия проложена, ствольщик (пожарный № 1) находится на позиции, из пожарного ствола идет устойчивая струя воды.



### Боевое развертывание от переносной мотопомпы с прокладкой одной магистральной и двух рабочих линий по 2 рукава

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
40,0 (75,0)	44,0 (82,5)	48,0 (90,0)	52,0 (97,5)	56,0 (105,0)	60,0 (112,5)	отлично
45,0 (80,0)	49,5 (88,0)	54,0 (96,0)	58,5 (104,0)	63,0 (112,0)	67,5 (120,0)	
50,0 (85,0)	55,0 (93,5)	60,0 (102,0)	65,0 (110,5)	70,0 (119,0)	75,0 (127,5)	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** переносная мотопомпа, пожарный водоем, ведро на 10 л, 5 пожарных рукавов, разветвление, 2 ствола.

### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарные № 1 и № 3 (ствольщики), пожарный № 2 (мотолист) и пожарный № 4 (на разветвлении) находятся в 10 м от переносной пожарной мотопомпы.

2. Мотопомпа находится в 20 м от пожарного водоема, укомплектованная согласно нормам табельной положенности.

3. По команде «Мотопомпу на водоем – ставь!», «Боевое развертывание на 1 магистральную и 2 рабочие линии по 2 рукава в сторону дома № XX – марш!» пожарные № 2 и № 4 бегут к мотопомпе, берут её и всасывающий рукав, подбегают к водоему, выполняют работы по установке мотопомпы на водоем. Пожарные № 1 и № 3 берут разветвление, ручной ствол, магистральные и рабочие рукава, присоединяют соединительные головки и прокладывают линии в указанном направлении.

4. Окончание норматива: рукавная линия проложена, на разветвлении пожарный № 4, ствольщики (пожарный № 1 и № 3) находятся на позициях, из пожарных стволов идут устойчивые струи воды.



### Тушение пожара водой из водоема с помощью пожарных ведер

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
35,0	38,5	42,0	45,5	49,0	52,5	отлично
40,0	44,0	48,0	52,0	56,0	61,5	хорошо
45,0	49,5	43,8	58,5	63,0	67,5	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** пожарный щит, емкость с водой (бочка 200 л), 2 пожарных ведра объемом по 10 л каждое.

### Порядок выполнения упражнения:

1. Пожарный стоит на расстоянии 20 м от пожарного щита.

2. Пожарный инвентарь закреплен на штатных местах, емкость с водой на 200 л установлена у пожарного щита.

3. По команде «На тушение пожара у дома № XX (в 30 м) с забором воды из водоема при помощи ведер – марш!» пожарный подбегает к пожарному щиту, снимает 2 ведра, зачерпывает в них воду и бежит к дому № XX.

4. Окончание норматива: ведра с водой доставлены к дому № XX.

*Примечание:* при расплескивании воды более 50% попытка не засчитывается.

### **Тушение природного пожара с помощью ранцевого лесного огнетушителя (РЛО)**

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
45,0	49,5	54,0	58,5	63,0	67,5	отлично
50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0	хорошо
55,0	60,5	66,0	71,5	77,0	53,5	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** пожарная емкость, ранцевый лесной огнетушитель (РЛО).

#### **Порядок выполнения упражнения:**

1. Пожарный с РЛО стоит на расстоянии 10 м от пожарной емкости с водой на 200 л.

2. По команде «На тушение лесного пожара у \_\_\_\_ (в 50 м) при помощи РЛО – марш!» пожарный подбегает к пожарной ёмкости, заполняет водой РЛО и бежит к месту лесного пожара.

3. Окончание норматива: пожарный находится на позиции, из гидропульта РЛО идет струя воды.

### **Пожарная эстафета в составе добровольной пожарной команды**

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** боевая одежда и снаряжение пожарного (4 комплекта), переносная мотопомпа, 1 всасывающий рукав, 1 рабочий рукав, пожарный ствол РСК-50, бочка с водой на 200 л, 2 ведра, 1 ранцевый лесной огнетушитель (РЛО), 3 бутылки с водой, по 1,5–2 л каждая.

Норматив начинается по команде «Марш!» и состоит из 4 этапов:

### **I. Надевание боевой одежды и снаряжения.**

Пожарный (№ 1) стоит в положении «смирно» в 1 м от стеллажа. Боевая одежда и снаряжение уложены на стеллаже любым способом. Пояс лежит под одеждой. Подкащик может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Брезентовые рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов – под пояс.

**Окончание I этапа:** боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подборочный ремень каски подтянут. Пожарный пробегает дистанцию 30 м и передает эстафету следующему пожарному.

### **II. Тушение очага пожара водой с помощью ведер.**

Пожарный № 2 берет 2 ведра, наполняет их водой из установленной рядом бочки.

**Окончание II этапа:** пожарный пробегает с ведрами дистанцию 30 м, наполняет емкость РЛО, находящуюся на III этапе, и передает эстафету следующему пожарному.

### **III. Тушение природного пожара с помощью ранцевого лесного огнетушителя (РЛО).**

Пожарный № 3 надевает наполненный водой РЛО и бежит в сторону IV этапа.

**Окончание III этапа:** пожарный пробегает дистанцию 30 м и передает эстафету следующему пожарному.

### **IV. Боевое развертывание от переносной мотопомпы с прокладкой рабочей линии на 1 рукав.**

Пожарный № 4 и моторист выполняют работы по установке мотопомпы на водоем (бочка с водой на 200 л).

Пожарный присоединяет ручной ствол, рабочий рукав и прокладывает линию в указанном направлении.

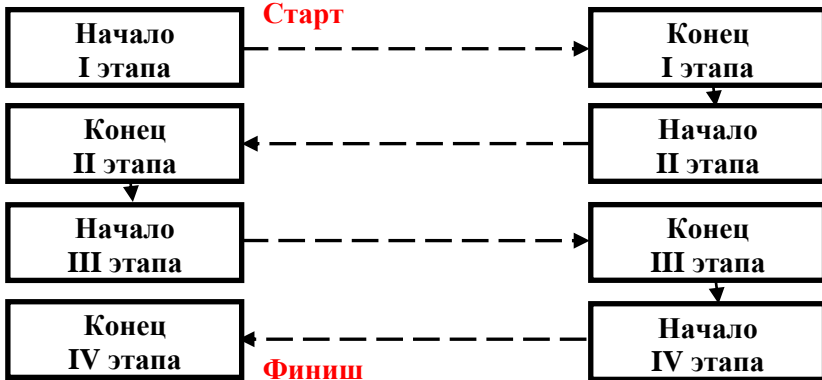
Пожарный поочередно сбивает 3 мишени, установленные на расстоянии 10, 12, 15 м (бутылки с водой 1,5–2 л).

**Окончание IV этапа:** все мишени сбиты.

*Примечание:* расстояние от начала до конца каждого из этапов составляет 30 м.

Данный норматив оценивается по слаженности действий и качеству выполнения упражнений.

## СХЕМА



### Надевание противогаза

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
7,0	7,7	8,4	9,1	9,8	10,5	отлично
8,0	8,8	9,6	10,4	11,2	12,0	хорошо
10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	удовлетворительно

**Материально-техническое оборудование, необходимое для выполнения норматива:** противогаз, фильтрующая коробка, сумка.

#### **Порядок выполнения упражнения:**

1. Пожарный стоит в положении «смирно», сумка противогаза одета через правое плечо и находится на левом боку.

2. По команде «Газы» пожарный задерживает дыхание, закрывает глаза, вынимает противогаз из сумки, берет его обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри.

3. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз.

4. Надев противогаз, пожарный делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

5. Окончание норматива: противогаз одет, складки на маске отсутствуют, очки точно против глаз.

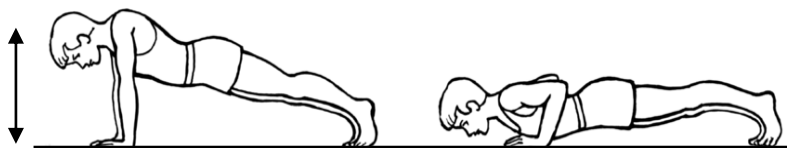
## V. ПРАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (МУЖЧИНЫ)

### Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание)

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
35	32	29	26	23	20	отлично
30	27	24	21	18	15	хорошо
25	22	19	16	13	10	удовлетворительно

#### Порядок выполнения упражнения.

Исходное положение: упор лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.



### Бег на 60 м

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
9,2	10,1	11,0	11,9	12,8	13,8	отлично
9,9	10,8	11,8	12,8	13,8	14,8	хорошо
10,6	11,6	12,7	13,7	14,8	15,9	удовлетворительно

#### Порядок выполнения упражнения.

Проводится на беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием. По команде «На старт» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить на полшага назад. По команде «Внимание» перенести тяжесть тела на выставленную вперед ногу, туловище и голову наклонить вперед, руки согнуть в локтях. По команде «Марш» начать бег.

### Челночный бег 5×10 м

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
14,0	15,4	16,8	18,2	19,6	21,0	отлично
14,5	15,9	17,4	18,8	20,3	21,7	хорошо
15,1	16,6	18,1	19,6	21,4	22,6	удовлетворительно

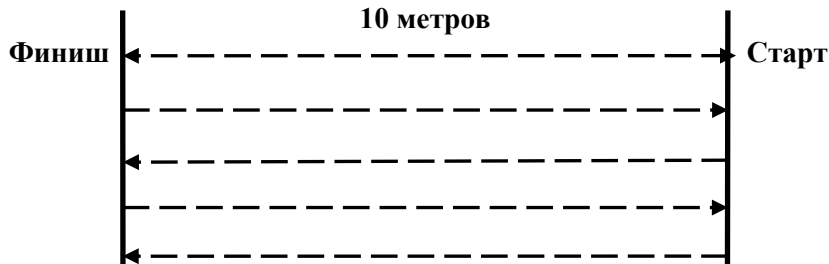
#### Порядок выполнения упражнения.

Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10 м.

По команде «Марш» пробежать 10 м, коснуться ногой земли за линией поворота, повернуться кругом, пробежать еще четыре отрезка по 10 м.

Запрещается использовать в качестве опоры при повороте какие-либо естественные или искусственные предметы.

#### СХЕМА 10 метров





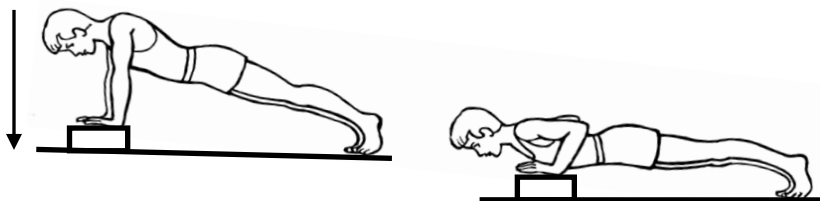
## VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (ЖЕНЩИНЫ)

### Сгибание и разгибание рук в упоре (отжимание)

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
18	16	14	10	8	6	отлично
15	13	11	9	7	5	хорошо
13	11	9	7	5	3	удовлетворительно

#### Порядок выполнения упражнения.

Исходное положение: упор лежа на скамейке, голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Расстояние между кистями чуть шире плеч. Сгибание рук выполняется до касания грудью скамейки, а разгибание производится до полного их выпрямления, при этом ноги и туловище должны составлять прямую линию. Пауза между повторениями до 3 сек.



### Бег на 30 м

Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
6,0	6,6	7,2	7,8	8,4	9,0	отлично
6,5	7,1	7,8	8,4	9,1	9,7	хорошо
6,9	7,5	8,2	8,9	9,6	10,3	удовлетворительно

#### Порядок выполнения упражнения.

Проводится на беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием. По команде «На старт» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить на полшага назад. По команде «Внима-

ние» перенести тяжесть тела на выставленную вперед ногу, туловище и голову наклонить вперед, руки согнуть в локтях. По команде «Марш» начать бег.

### Челночный бег 5×10 м


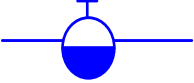
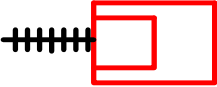


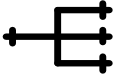


Возрастные группы						Оценка
1	2	3	4	5	6	
16,0	17,6	19,2	20,8	22,4	24,0	отлично
16,5	18,1	19,8	21,4	23,1	24,7	хорошо
17,1	18,8	20,5	22,2	23,9	25,6	удовлетворительно

#### Порядок выполнения упражнения.

Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10 м. По команде «Марш» пробежать 10 м, коснуться ногой земли за линией поворота, повернуться кругом, пробежать таким образом еще четыре отрезка по 10 м. Запрещается использовать в качестве опоры при повороте какие-либо естественные или искусственные предметы.



## VII. УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 <small>ТК-14</small>	Внутренний пожарный кран
	Наружный пожарный кран
	Переносная мотопомпа со всасывающим рукавом
	Пожарный водоем
	Пожарный рукав (напорный)
	Разветвление трехходовое
	Ствол
	Движение (бег)

## VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний и умений – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебным процессом и качество подготовки специалиста.

В период обучения применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль, который проводится в процессе усвоения нового учебного материала (ежедневно);
- рубежный контроль, применяющийся для проверки усвоения курса (дисциплины);
- итоговый контроль по окончании этапа обучения – комплексный зачет.

Контрольные задания комплексного зачета должны включать теоретические вопросы и задания на выполнение практических нормативов. При этом все задания должны отвечать требованиям учебной программы по сложности, точности, трудоемкости.

Полученные результаты заносятся в протокол.

## IX. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что входит в ручной пожарный инструмент?
2. Организация и назначение противопожарного водоснабжения.
3. Система контроля состояния водоснабжения.
4. Технические системы, сооружения и оборудование, используемое для пожаротушения. Понятия: пожарный гидрант, пожарная колонка, внутренний противопожарный водопровод, пожарный кран, пожарный водоем, пожарный гидроэлеватор.
5. Классификация первичных средств пожаротушения. Классификация огнетушителей по назначению (жидкостные, пенные, химические пенные, воздушно-пенные, порошковые, хладоновые, углекислотные).
6. Меры безопасности при выполнении боевой работы (разведке пожара, спасательных работах, боевом развертывании, ликвидации горения).
7. Меры безопасности при выполнении специальных работ (отключении электропроводки, вскрытии и разборке строительных конструкций).
8. Степени отравления угарным газом. Оказание помощи при отравлении.
9. Техника проведения реанимационных действий. Симптомы теплового воздействия на человека.
10. Общие сведения о горении, горючие вещества и материалы.
11. Понятия: очаг пожара, зона горения, характеристика опасных факторов пожара.
12. Огнетушащие вещества, способы прекращения горения.
13. Классификация основных способов прекращения горения.
14. Характеристика основных огнетушащих веществ.
15. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.
16. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях.
17. Основные задачи пожарной профилактики, организация профилактической работы.
18. Определения «здания» и «сооружения», классификация и характеристика зданий и сооружений.
19. Огнестойкость и предел огнестойкости строительных конструкций.

20. Классификация строительных материалов по происхождению, назначению и горючести.
21. Характеристика строительных материалов.
22. Значение эвакуационных мероприятий, требования к путям эвакуации.
23. Организационные мероприятия по подготовке к эвакуации людей.
24. Виды и конструктивно-планировочные особенности зданий V степени огнестойкости.
25. Особенности конструктивных элементов зданий и рекомендации РТП.

## Х. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Автоматическая установка пожаротушения** – установка пожаротушения, автоматически срабатывающая при превышении контролируемым фактором (факторами) пожара установленных пороговых значений в защищаемой зоне.

**Боевая позиция** – место расположения сил и средств пожарной охраны, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества, подачу огнетушащих веществ, выполнение специальных работ на пожаре.

**Боевое развертывание** – действия личного состава по приведению прибывших к месту вызова пожарных машин в состояние готовности к выполнению боевых задач по тушению пожаров.

**Боевой участок на пожаре (БУ)** – часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной боевой задачей и единым руководством.

**Боевые действия** – организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения основной боевой задачи.

**Боец** – лицо рядового или начальствующего состава пожарной охраны, непосредственно осуществляющее специальные работы на пожаре.

**Взрывоопасная смесь** – смесь воздуха с горючими газами, парами, ЛВЖ и нагретыми до температуры вспышки и выше парами ГЖ, а также горючими аэрозолями, пылью или волокнами с нижним концентрационным пределом воспламенения не более  $65 \text{ г/м}^3$ , которая при определенной концентрации способна взрываться при возникновении источника инициирования взрыва.

**Возгорание** – начало горения под воздействием источника зажигания.

**Возникновение пожара** – совокупность процессов, приводящих к пожару.

**Воспламенение** – пламенное горение веществ, инициированное источником зажигания и продолжающееся после его удаления.

**Вскрытие и разборка конструкций здания (сооружения)** – один из видов специальных работ. Проводится в целях создания необходимых условий для спасания людей, имущества, ограничения распространения пожара, подачи огнетушащих веществ в зону горения, выполнения иных работ.

**Горение** – экзотермическая реакция окисления вещества, сопровождающаяся хотя бы одним из перечисленных факторов: пламенем, свечением, выделением дыма.

**Горючая среда** – среда, способная самостоятельно гореть после удаления источника зажигания.

**Добровольная пожарная дружина** – территориальное или объектовое подразделение добровольной пожарной охраны, принимающее непосредственное участие в тушении пожаров и не имеющее на вооружении мобильных средств пожаротушения.

**Добровольная пожарная команда** – территориальное или объектовое подразделение добровольной пожарной охраны, принимающее непосредственное участие в тушении пожаров и имеющее на вооружении мобильные средства пожаротушения.

**Добровольная пожарная охрана** – социально ориентированные общественные объединения пожарной охраны, созданные по инициативе физических лиц и (или) юридических лиц – общественных объединений для участия в профилактике и (или) тушении пожаров, и проведении аварийно-спасательных работ.

**Добровольный пожарный** – физическое лицо, являющееся членом или участником общественного объединения пожарной охраны и принимающее на безвозмездной основе участие в профилактике и (или) тушении пожаров, и проведении аварийно-спасательных работ.

**Инструмент пожарный** – ручной инструмент для вскрытия и разборки конструкций и проведения аварийно-спасательных работ.

**Ликвидация пожара** – стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения.

**Локализация пожара** – стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям и (или) животным, прекращено распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

**Очаг пожара** – место первоначального возникновения пожара.

**Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Пожарная безопасность** – состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возник-



новения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей.

**Пожарная профилактика** – комплекс организационных и технических мероприятий, направленный на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.

**Предел огнестойкости конструкции** – показатель огнестойкости конструкции, определяемый временем от начала огневого испытания при стандартном температурном режиме до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний по огнестойкости.

**Противопожарное состояние объекта** – состояние объекта, характеризующее число пожаров и причиненным ущербом от них, числом загораний, а также травм, отравлений и погибших людей, уровнем реализации требований пожарной безопасности, уровнем боеготовности пожарных подразделений и добровольных формирований, а также противопожарной агитации и пропаганды.

**Противопожарный режим** – комплекс установленных норм поведения людей, правил выполнения работ и эксплуатации объекта (изделия), направленный на обеспечение пожарной безопасности данного объекта (изделия).

**Работник добровольной пожарной охраны** – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с юридическим лицом – общественным объединением пожарной охраны.

**Развитие пожара** – увеличение горения и вероятности воздействия опасных факторов пожара (далее, ОФП).

**Распространение огня по конструкциям** – распространение горения по поверхности и внутри строительных элементов и конструкций.

**Расход огнетушащих веществ** – количество огнетушащего вещества, расходуемое на нормативное время тушения пожара.

**Самовозгорание** – резкое увеличение скорости экзотермических процессов в веществе, приводящее к возникновению очага горения.

**Силы пожарной охраны** – личный состав органов управления и подразделений пожарной охраны, иных противопожарных

формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

**Спасание людей на пожаре** – действия по эвакуации людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где имеется возможность воздействия на них ОФП. Спасание людей при пожаре является важнейшим видом боевых действий и представляет собой совокупность мер по эвакуации людей из зоны воздействия и вторичных проявлений ОФП или защите людей от воздействия и вторичных проявлений ОФП.

**Средства пожарной охраны** – это: пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили; пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания; огнетушащие вещества; аварийно-спасательное оборудование и техника; системы и оборудование противопожарной защиты предприятий; системы и устройства специальной связи и управления; медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре; иные средства, вспомогательная и специальная техника.

**Статус добровольного пожарного** – совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности добровольных пожарных, установленных настоящим Федеральным законом [3] и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом добровольной пожарной команды или добровольной пожарной дружины, либо положением о добровольной пожарной команде или добровольной пожарной дружине.

**Ствольщик** – участник тушения пожара, выполняющий поставленную задачу по подаче огнетушащих веществ на месте пожара.

**Тушение пожара** – боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара. Тушение пожаров является одной из основных функций системы обеспечения пожарной безопасности.

**Тыл на пожаре** – силы и средства пожарной охраны, обеспечивающие ведение боевых действий на боевых позициях.

**Управление боевыми действиями на пожаре** – целенаправленная деятельность должностных лиц по руководству личным составом и иными участниками тушения пожара при ведении боевых действий на месте пожара.

**Участниками тушения пожара являются:** личный состав подразделений и органов управления пожарной охраны, пожарные добровольцы, военнослужащие, сотрудники и работники органов внутренних дел, принимающие непосредственное участие в тушении пожара.

**Ущерб от пожара** – жертвы пожара и материальные потери, непосредственно связанные с пожаром.

**Эвакуационный выход** – выход, ведущий в безопасную при пожаре зону.

**Эвакуация людей при пожаре** – вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них ОФП.

## XI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА

### **I этап – тестовый контроль.**

**Цель:** проведение оценки уровня усвоения теоретического материала, отвечающего требованиям и уровню подготовки пожарного.

**Порядок проведения:** пожарным предлагается выбрать билет, в котором указаны номера тестов и задач, являющихся одинаковыми для всех дисциплин (табл. 1).

Задания могут быть представлены в компьютерном либо бумажном варианте. За отведенный промежуток времени (30 мин.) пожарному необходимо выполнить 40 заданий (10 по каждой дисциплине).

*Таблица 1*

		<b>ЕДИНИЦЫ</b>									
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>ДЕСЯТКИ</b>	<b>0</b>		2; 7; 9; 10; 15	2; 5; 6; 11; 14	1; 4; 7; 10; 15	2; 5; 7; 13; 14	1; 4; 7; 8; 11	1; 3; 6; 14; 15	2; 5; 8; 11; 14	3; 4; 7; 8; 12	1; 3; 6; 14; 15
	<b>1</b>	2; 7; 9; 10; 13	3; 6; 9; 11; 12	4; 7; 8; 9; 14	2; 5; 7; 14; 15	3; 4; 7; 9; 12	2; 3; 5; 9; 14	1; 2; 6; 8; 10	2; 5; 7; 8; 12	1; 4; 8; 10; 11	1; 2; 6; 8; 9

### **II этап – практический.**

**Цель:** определение практических умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей (выполнение 4 нормативов).

**Порядок проведения.** Перед выполнением практических нормативов пожарным предоставляется 1 минута на подготовку. Если пожарный по истечении указанного времени не приступил к выполнению упражнения (норматива), ему попытка не засчитывается и выставляется оценка «неудовлетворительно».

По желанию пожарного упражнение (норматив) может выполняться 2 раза, при этом в зачет идет результат, показанный в последней попытке.

Упражнения выполняются и оцениваются согласно практическим нормативам по пожарно-строевой подготовке для членов добровольной пожарной охраны с учетом переводных коэффициентов.

## XII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Освоение теоретического материала

<b>% отношения общего количества правильно выполненных заданий</b>		
<b>90% ≥</b>	<b>80% ≥</b>	<b>70% ≥</b>
<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>
Пожарный показал глубокие знания программного материала по поставленным вопросам	Пожарный твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы	Пожарный имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, грубых ошибок в ответах не допускает

### Освоение практических умений

<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>
Пожарный выполнил более 50% нормативов на «отлично», а остальные на «хорошо»	Пожарный выполнил более 50% нормативов на «хорошо», а остальные на «удовлетворительно»	Пожарный выполнил более 70% нормативов на оценку не ниже, чем «удовлетворительно»

### Определение итоговой оценки

<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>
Оценка за выполнение индивидуальных нормативов (практических работ) – «отлично», а оценка за знание учебных (теоретических) вопросов – не ниже «хорошо»	Оценка за выполнение индивидуальных нормативов (практических работ) – не ниже «хорошо», а оценка за знание учебных (теоретических) вопросов – не ниже «удовлетворительно»	Обе оценки (по практике и теории) – не ниже «удовлетворительно»

### XIII. ЗНАЧЕНИЯ ПОПРАВОЧНЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

**Коэффициент ( $K_c$ ), учитывающий влияние условий покрова**

Состояние покрова	Рыхлый снег от 5 до 15 см	Плотный песок	Утрамбованный снег	Травяной покров более 10 см
$K_c$	1.2	1.1	1.1	1.1

**Коэффициент ( $K_t$ ), учитывающий влияние температуры окружающей среды**

Температура, °С	от +10 до +25 °С	от 0 до +10 °С	от +25 до +30 °С	от 0 до -5 °С	от -5 до -10 °С	от -10 до -15 °С
$K_t$	1.0	1.1	1.2	1.0	1.1	1.2

**Коэффициент ( $K_v$ ), учитывающий влияние возраста**

<b>Возрастные группы для мужчин</b>	18–30 лет	30–35 лет	35–40 лет	40–45 лет	45–50 лет	старше 50 лет
<b>Возрастные группы для женщин</b>	18–25 лет	25–30 лет	30–35 лет	35–40 лет	40–45 лет	старше 45 лет
<b>№ группы</b>	1	2	3	4	5	6
$K_v$	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

*Примечание:* при выполнении норматива группой работников разных возрастных групп коэффициент принимается для среднего возраста обучаемых, выполняющих его.

**Коэффициент ( $K_v$ ), учитывающий влияние различных факторов**

№ п/п	Факторы выполнения нормативов	$K_v$
1.	Ночное (темное) время суток при лунном освещении	1.6
2.	Ночное (темное) время при уличном освещении	1.1
3.	Летом днем на грунтовом участке местности	1.1
4.	Для работников со стажем до 1 года (для индивидуальных нормативов)	1.1
5.	Скорость ветра (от 5 м/с до 7 м/с)	1.1

## XIV. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

### *14.1. Тестовые задания по дисциплине «Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ*

**1. Какие здания относятся к зданиям повышенной этажности?**

А. Общественные и жилые здания высотой от 30 до 70 м, а также производственные здания с отметкой пола верхнего этажа 30 м.

Б. Здания высотой более 11 этажей.

В. Здания высотой от 30 до 100 м.

Г. Здания и сооружения с отметкой пола верхнего этажа 35 м.

**2. Глубина тушения лафетными стволами составляет:**

а) 8 м;      б) 15 м;      в) 10 м;      г) 20 м;      д) 25 м.

**3. Какой из углеродных газов, заправляемых в баллоны, представляет наибольшую взрывоопасность?**

А. Пропан.      Б. Ацетилен.      В. Углекислый.      Г. Бутан.

**4. В какой цвет окрашивают газовые баллоны с пропаном?**

А. Фиолетовый.      Б. Красный.      В. Белый.      Г. Черный.

**5. В большинстве случаев при попадании 50-литрового газового баллона со сжиженным газом в очаг пожара его разгерметизация с последующим взрывом происходит в течение:**

а) первых 3–5 минут;      б) 1 минуты;      в) первых 10–15 минут;      г) 5–10 минут.

**6. Укажите вторичный фактор пожара при пожарах на объектах с наличием баллонов с газами.**

А. Осколки и детали разорвавшихся баллонов.

Б. Открытый огонь и повышенная температура окружающей среды.

В. Токсичные продукты горения.

**7. Что означает показанное на рисунке условное обозначение (контур красный)?**

А. Решающее направление боевых действий.

Б. Направление ветра.

В. Направление развития пожара.

Г. Места установки АКП и АЛ.



**8. Укажите основные способы прекращения горения.**

А. Охлаждение, изоляция.

Б. Охлаждение, механическое сбивание пламени, изоляция, разбавление, химическое торможение реакции горения, каталитический реформинг.

В. Охлаждение, изоляция, разбавление, химическое торможение реакции горения.

Г. Охлаждение, механическое сбивание пламени, изоляция, разбавление, химическое торможение реакции горения.

**9. Какая средняя высота подъема осколков при взрыве 50-литрового газового баллона?**

А. Около 30 м. Б. От 40 до 50 м. В. 50–70 м. Г. Более 70 м.

**10. Основное тактическое подразделение пожарной охраны – это:**

а) группа пожарных в количестве не менее 10 человек на автоцистерне;

б) караул в составе двух и более отделений на основных пожарных автомобилях;

в) отделение на пожарной автоцистерне;

г) личный состав на пожарной автоцистерне и автолестнице.

**11. Что означает показанное на рисунке условное обозначение (контур синий)?**

А. Резервуар с нефтепродуктами объемом 500 м<sup>3</sup>.

500

Б. Площадку (пирс) для установки пожарных автомобилей площадью 500 м<sup>2</sup>.

В. Пожарный водоем объемом 500 м<sup>3</sup>.

Г. Место размещения личного состава ГПС на 500 мест.

**12. При работе с ручным пожарным стволом первоочередную подачу огнетушащего вещества необходимо производить:**

а) на защиту соседних зданий и сооружений;

б) в место наиболее интенсивного горения;

в) на охлаждение несущих конструкций;

г) на указанном решающем направлении.

**13. К какому способу прекращения горения относится тушение огнетушащими порошками?**

А. Химическое торможение реакции.

В. Охлаждение.



- Б. Изоляция.
- Г. Разбавление.
- Д. Ко всем перечисленным.

**14. К какому способу прекращения горения относится тушение водой?**

- А. Пролитка.
- Б. Охлаждение.
- В. Изоляция.
- Г. Разжижение.

**15. По каким принципам создаются боевые участки на пожаре?**

- А. По видам боевых действий (по виду работ).
- Б. По местам ведения боевых действий (по территориальности).
- В. По подчиненности личного состава участников тушения пожара.
- Г. Принципы определяет РТП.
- Д. Ответы А и Б.

**16. Основными задачами при тушении пожаров являются:**

- а) спасание людей, животных в случае угрозы их жизни и здоровью;
- б) спасание людей в случае угрозы их жизни; достижение локализации и ликвидация пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны;
- в) спасание людей; защита зданий, сооружений, имущества граждан; достижение локализации и ликвидация пожара.

**17. Каким огнетушащим веществом необходимо тушить нефтепродукты?**

- А. Компактной струей.
- Б. Водой со смачивателем.
- В. Распыленной водой.
- Г. Всем перечисленным, кроме порошка.

**18. Что можно тушить огнетушителем на водной основе?**

- А. Электропроводку.
- Б. Мусорный бак.
- В. Пульт связи.
- Г. Трансформатор.

**19. На пожарной каске каких должностных лиц нанесен указанный знак?**

- А. Руководящий состав отряда.
- Б. Начальник караула.
- В. Заместитель начальника части.
- Г. Начальник части.



**20. Каким стволом формируется пена низкой кратности?**

А. СВП.

В. Ствол РС-70 с насадкой НРТ.

Б. Лафетный ствол со снятой насадкой.

Г. Ствол РСК-50 с впрыском.

**21. Какие здания считаются высотными?**

А. Свыше 12 этажей.

В. От 10 до 16 этажей.

Б. От 17 до 25 этажей.

Г. Свыше 25 этажей.

**22. Вертикальная рукавная линия должна крепиться из расчета:**

а) не менее 1 рукавной задержки на каждый рукав;

б) не менее 2 рукавных задержек на каждый рукав;

в) не менее 3 рукавных задержек на каждый рукав;

г) не нормируется.

**23. Что из перечисленного относится к основным способам прекращения горения веществ и материалов?**

А. Охлаждение зоны горения.

В. Пенное поглощение.

Б. Встречное выжигание.

Г. Взрыв и опаживание.

**24. На пожарной каске каких должностных лиц нанесен указанный знак?**

А. Командир отделения.

Б. Начальник караула.

В. Заместитель начальника части.

Г. Начальник части.

Д. Руководящий состав.



**25. При тушении пожара в сильный ветер необходимо:**

а) использовать мощные стволы;

б) использовать перекрывные стволы, работать на небольшом расстоянии;

в) огнетушащие вещества подавать только на решающем направлении;

г) все ответы правильные.

**26. Как называют модель образования очага пожара?**

А. Зона горения.

В. Развитие пожара.

Б. Опасный фактор пожара.

Г. Треугольник пожара.

**27. Что не относится к опасным факторам пожара?**

- А. Открытый огонь.
- Б. Недостаточное количество огнетушащих средств.
- В. Электрический ток.
- Г. Повышенная температура окружающей среды.

**28. Основные зоны пожара – это зоны:**

- а) горения, взрыва, токсичных веществ;
- б) горения, теплового воздействия, источника зажигания;
- в) горения, теплового воздействия, задымления;
- г) горения, температуры воздуха, понижения концентрации кислорода.

**29. Развитие пожара включает следующие фазы:**

- а) начальную; объемного развития пожара; затухания;
- б) до сообщения; тушения; ликвидации;
- в) до обнаружения; тушения; прекращения горения;
- г) возгорания; развития; тушения; локализации; ликвидации.

**30. Модель очага пожара включает в себя:**

- а) горючее вещество, электрический ток, повышение температуры;
- б) горючее вещество, окислитель, источник зажигания;
- в) зону горения, теплового воздействия, задымления;
- г) открытый огонь, повышение температуры, продукты горения.

**31. Укажите количество классов пожаров (согласно классификации).**

- А. 6.                      Б. 5.                      В. 7.                      Г. 4.                      Д. 8.

**32. Что из указанного не обозначает класс пожара?**

- А. АВСДЕ.                      В. АВСД.                      Е. АБВ1-В4ГД.
- Б. АБСДЕ.                      Д. АБВГД.

**33. Что является основным тактическим подразделением пожарной охраны?**

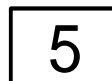
- А. Отделение на основном ПА.
- Б. Караул, состоящий из двух и более отделений на специальных ПА.
- В. Караул, состоящий из 2 и более отделений на основных ПА.
- Г. Личный состав, прошедший специальное первоначальное обучение.

**34. Какой из видов боевых действий является важнейшим?**

- А. Ликвидация возможного взрыва газовых баллонов.
- Б. Ликвидация горения в минимальных размерах.
- В. Спасение людей при пожаре.
- Г. Работа звеньев ГДЗС.
- Д. Эвакуация имущества.

**35. На пожарной каске каких должностных лиц нанесен указанный знак?**

- А. Руководящий состав отряда.
- Б. Начальник караула.
- В. Заместитель начальника части.
- Г. Начальник части.
- Д. Начальник СПТ.



**36. При горении железнодорожной цистерны с ЛВЖ (ГЖ) какую часть цистерны необходимо охлаждать?**

- А. Верхнюю часть цистерны.
- Б. Нижнюю часть цистерны.
- В. Торцовые части цистерны.
- Г. Любую часть цистерны, т.к. это значения не имеет.

**37. Кратность пены – это:**

- а) отношение объема пены к объему раствора, из которого она получена;
- б) отношение объема пенообразователя к объему воды;
- в) соотношение водного раствора пенообразователя и воды;
- г) свойство пены не разрушаться под воздействием теплоты и других факторов.

**38. Пожар – это:**

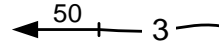
- а) процесс неконтролируемого горения, сопровождающийся угрозой жизни людей и уничтожением материальных ценностей;
- б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) процесс неконтролируемого горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и представляющий угрозу здоровью и жизни людей.

**39. Максимальный радиус разлета осколков при взрыве 50-литрового газового баллона составляет:**

- а) не более 100 м; б) 150–200 м; в) 250 м; г) более 300 м.

**40. Что означает показанное на рисунке условное обозначение?**

- А. Ствол РСК-50 с заземлением.  
Б. Ствол РСК-50, подаваемый с западной стороны.  
В. 3 ствола РСК-50, подаваемых в одном направлении.  
Г. Ствол РСК-50 на третьем этаже.



**41. Сколько существует основных способов прекращения горения?**

- А. 2.    Б. 6.    В. 4.    Г. 5.

**42. К какому классу пожаров относится горение деревянного дома?**

- А. В.    Б. С.    В. Д.    Г. Е.    Д. А.

**43. Жилые и общественные здания высотой 30–70 м, а производственные с отметкой пола верхнего этажа 30 м относятся к зданиям:**

- а) высотным;  
б) высокоэтажным;  
в) повышенной этажности.

**44. С какого момента ведется разведка на пожаре?**

- А. Непрерывно с момента прибытия до ликвидации.  
Б. Непрерывно с момента выезда до ликвидации.  
В. С момента входа звена ГДЗС в задымленную зону.  
Г. Правильного ответа нет.

**45. Интенсивность подачи огнетушащих веществ – это:**

- а) определенная скорость подачи огнетушащего вещества;  
б) количество огнетушащего вещества, подаваемого в единицу времени на единицу расчетного параметра пожара;  
в) количество огнетушащего средства, подаваемого в определенном объеме.

**46. Каким типом огнетушителя нужно тушить электрооборудование?**

А. ОУ-2.

В. ОВП-5.

Д. ОУП-5.

Б. ОХП-10.

Г. ОП-5.

**47. Номер (ранг) пожара – это:**

а) условный признак сложности пожара, определяющий в плане привлечения сил и средств необходимый минимум высылки сил и средств гарнизона к тушению пожара;

б) условный признак сложности пожара, определяющий в расписании выезда необходимый состав сил и средств гарнизона, привлекаемых к тушению пожара;

в) условный признак сложности пожара, предписывающий оперативным должностным лицам гарнизона привлечение необходимых сил и средств к тушению пожара;

г) условное цифровое значение, содержащее установленное расписанием выезда или планом привлечения сил и средств обязательное требование о количестве привлекаемых на тушение пожара (в зависимости от значимости объекта и обстановки на пожаре – автоматически или по распоряжению руководителя тушения пожара) отделений на основных пожарных автомобилях из числа находящихся на дежурстве (условный признак пожара).

**48. Кто имеет право создавать оперативный штаб на пожаре?**

А. Начальник тыла.

Б. Начальник штаба.

В. Руководитель объекта.

Г. РТП.

Д. Любое из указанных лиц.

**49. Руководителем тушения пожара является:**

а) прибывшее первым на пожар старшее должностное лицо ГПС;

б) прибывшее первым на пожар старшее оперативное должностное лицо ГПС;

в) прибывшее первым на пожар старшее оперативное должностное лицо ГПС, допущенное к руководству тушением пожара в установленном порядке;

г) прибывшее первым на пожар должностное лицо ведомственной или добровольной пожарной охраны.

**50. К какому способу прекращения горения относится тушение воздушно-механическими пенами различной кратности?**

- А. Охлаждение. В. Изоляция.  
Б. Разбавление. Г. Химическое торможение реакции.

**51. Глубина тушения ручным пожарным стволом РСК-50 составляет:**

- а) 7 м; б) 10 м; в) 5 м; г) 15 м.

**52. Какие действия должен предпринять водитель при тушении пожара в условиях низких температур при уменьшении расхода воды через магистральные и рабочие линии?**

- А. Выключить насос пожарного автомобиля.  
Б. Уменьшить число оборотов двигателя.  
В. Увеличить число оборотов двигателя.

**53. Разрешается ли производить спасение людей с этажей на пассажирских и грузовых лифтах жилых домов?**

- А. Разрешается. В. Не регламентируется.  
Б. Запрещается. Г. Разрешается до отключения электроэнергии.

**54. При каких температурах необходимо выполнять требования, предъявляемые к тушению пожаров при неблагоприятных климатических условиях?**

- А. 0 °С и ниже. В. –5 °С и ниже.  
Б. –10 °С и ниже. Г. –15 °С и ниже.

**55. При разборке конструкций горящего здания обнаружены оголенные электропровода. Ваши первоочередные действия?**

А. Доложить РТП и другим должностным лицам. Немедленно предупредить участников тушения пожара, работающих в опасной зоне.

Б. Доложить РТП и другим должностным лицам. Немедленно принять меры по их обесточиванию.

В. Ответы А и Б правильные.

Г. Взять диэлектрический инструмент и обрезать оголенный электропровод.

**56. Кому непосредственно подчиняется ствольщик на пожаре?**

А. Руководителю тушения пожара, в исключительных случаях – начальнику боевого участка.

Б. Начальнику штаба, в исключительных случаях – начальнику боевого участка.

В. Начальнику караула, в исключительных случаях – начальнику боевого участка.

Г. Командиру отделения, в исключительных случаях – начальнику боевого участка.

**57. Работы по вскрытию кровли проводятся группами:**

а) по 1–2 человека;

в) по 2–3 человека;

б) по 4 человека;

г) не нормируется.

**58. Какие боевые действия по тушению пожаров могут выполняться одновременно?**

А. Обработка вызова, разведка пожара.

Б. Выезд и следование к месту пожара, сбор и возвращение в подразделение.

В. Разведка, спасение людей и имущества, боевое развертывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ.

Г. Проведение разведки, сбор и возвращение в подразделение.

**59. Интенсивность подачи огнетушащих веществ – это:**

а) определенная скорость подачи огнетушащего вещества;

б) количество огнетушащего вещества, подаваемого в единицу времени на единицу расчетного параметра пожара;

в) количество огнетушащего средства, подаваемого в определенном объеме.

**60. К какому классу пожаров относится горение горючих жидкостей?**

А. В.

Б. С.

В. Д.

Г. Е.

Д. Ф.

**61. Чем определяется выбор подаваемого огнетушащего вещества?**

А. Физико-химическими свойствами горючего вещества или материала.

Б. Применяемым способом прекращения горения.

В. Поставленной боевой задачей.

Г. Всем перечисленным.

**62. Сколько существует классов пожаров?**

А. 2.

Б. 3.

В. 6.

Г. 5.

Д. 4.



**63. Что запрещается использовать для освещения колодцев пожарных гидрантов, газо- и теплокоммуникаций?**

- А. Групповой фонарь.                      В. Открытый огонь.  
Б. Галогеновые лампы.                    Г. Все разрешается.

**64. В каком случае прекращается проведение спасательных работ?**

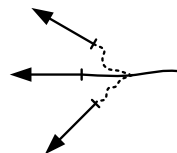
А. В случае, когда сил и средств недостаточно для одновременного проведения работ по спасанию и тушению пожара, а пожар принимает размеры стихийного бедствия.

Б. В случае, если по прибытии на объект дежурный персонал объекта сообщает, что людей в опасной зоне пожара нет.

В. После осмотра всех мест возможного нахождения людей и при отсутствии нуждающихся в спасении.

**65. Что означает показанное условное обозначение?**

- А. Направления движения звеньев ГДЗС.  
Б. Места установки дополнительных стволов на магистральной линии.  
В. Направление развития пожара.  
Г. Маневренный ствол.



**66. На сколько групп можно разделить способы тушения пожара?**

- А. 3.              Б. 4.              В. 5.              Г. 6.              Д. Не нормируется.

**67. Классификация способов прекращения горения включает в себя:**

а) охлаждение, разбавление, пенное тушение, химическое торможение реакции горения;

б) охлаждение, изоляцию, воздушное тушение, химическое торможение реакции горения;

в) охлаждение, изоляцию, разбавление, химическое торможение реакции горения;

г) охлаждение водой, пенное тушение, газовое тушение, химическое торможение реакции горения;

д) водяное тушение, пенное тушение, газовое тушение, химическое торможение реакции горения.

**68. Какого из способов прекращения горения не существует?**

- А. Охлаждения. В. Разбавления.  
Б. Изоляции. Г. Пенного тушения.  
Д. Химического торможения реакции горения.

**69. Какое из огнетушащих средств не относится к основным?**

- А. Вода со смачивателем. Г. Химическая пена.  
Б. Углекислый газ. Д. Хладоны.  
В. Воздушно-механическая пена. Е. Асбестовая кошма.

**70. Воздушно-механическая пена классифицируется:**

- а) по кратности; в) по изолирующей способности;  
б) по стойкости; г) по объему.

**71. Раствор пены средней кратности состоит из:**

- а) 5,64 л/с воды + 0,36 л/с пенообразователя;  
б) 3,64 л/с воды + 0,36 л/с пенообразователя;  
в) 6,54 л/с воды + 0,46 л/с пенообразователя;  
г) 4,64 л/с воды + 0,36 л/с пенообразователя;  
д) 5,54 л/с воды + 0,46 л/с пенообразователя.

**72. Воздушно-механическая пена бывает следующей кратности:**

- а) низкой, средней, большой;  
б) малой, нормальной, большой;  
в) низкой, средней, высокой, повышенной;  
г) минимальной, стандартной, высокой;  
д) низкой, средней, высокой.

**73. На сколько видов подразделяется пожарная охрана России?**

- А. На 4 основных + 2 дополнительных. В. На 5.  
Б. На 4 основных + 1 вспомогательный. Г. На 6.

**74. Какого вида пожарной охраны не существует?**

- А. Добровольная пожарная охрана.  
Б. Федеральная противопожарная служба.  
В. Ведомственная пожарная охрана.  
Г. Муниципальная пожарная охрана.  
Д. Частная пожарная охрана.

**75. Добровольная пожарная охрана подразделяется на:**

- а) ведомственную;
- б) объектовую;
- в) территориальную.

**76. В чем основное различие между ДПК от ДПД?**

- А. В количестве членов.
- Б. В наличии мобильных средств тушения.
- В. В том, что ДПД создаётся в небольших селах.
- Г. В основных задачах.

**77. Укажите минимальный состав ДПК (ДПД).**

- А. 4.      Б. 5.      В. 7.      Г. 9.      Д. Не регламентируется.

**78. Что не относится к основным задачам добровольной пожарной охраны?**

- А. Организация пожарно-профилактической работы.
- Б. Организация тушения пожаров.
- В. Взаимодействие с профессиональными пожарными частями.
- Г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

**79. Где должны проходить специальное первоначальное обучение добровольные пожарные?**

- А. В специальном учебном подразделении МЧС России.
- Б. В одном из подразделений ГПС МЧС России.
- В. В любой организации, имеющей на это право.
- Г. Данная норма не определена.
- Д. На усмотрение руководителя ДПК (ДПД).

**80. Сколько часов включает в себя программа специального первоначального обучения добровольных пожарных?**

- А. 40.      Б. 16.      В. 24.      Г. 72.      Д. 36.

**81. На кого возлагается текущая профессиональная подготовка членов ДПК (ДПД)?**

- А. На руководителя ДПК (ДПД).
- Б. На местного руководителя МЧС России.
- В. На местный орган ГО и ЧС.
- Г. Данная норма не определена.
- Д. На начальника части, в чьем районе создана ДПК (ДПД).

**82. Укажите, какой из форм площадей пожаров не существует.**

А. Круговой.

В. Прямоугольной.

Б. Угловой.

Г. Смешанной.

**83. Кто в населенном пункте, где отсутствует профессиональная пожарная охрана, имеет право выступать в роли РТП?**

А. Глава поселения.

Б. Специалист по ГО и ЧС.

В. Участковый уполномоченный.

Г. Наиболее подготовленный гражданин.

Д. Руководитель ДПК (ДПД).

Е. Никто (согласно законодательству).

## ***14.2. Ситуационные практические задачи***

### **ВАРИАНТ № 1**

#### **Задача 1а.**

Определить необходимое количество стволов РСК-50 и автоцистерн для тушения пожара в складе текстильных изделий размером  $20 \times 35$  м, если пожар возник в торце здания, и время свободного развития пожара составило 22 минуты.

$I_{тр.} = 0,30$  л/(м<sup>2</sup>\*сек).  $V_{л.} = 1,0$  м/мин. Начертить схему, указать очаг и пути распространения пожара.

#### **Задача 1б.**

Определить необходимое количество стволов РС-70 и автоцистерн для тушения пожара в складе текстильных изделий размером  $40 \times 40$  м, если пожар возник в центре здания, и время свободного развития пожара составило 20 минут.

$I_{тр.} = 0,30$  л/(м<sup>2</sup>\*сек).  $V_{л.} = 1,0$  м/мин. Начертить схему, указать очаг и пути распространения пожара.

#### **Задача 1в.**

Определить необходимое количество стволов РС-70 и автоцистерн для тушения пожара покрытия производственного здания размером  $60 \times 30$  м, если пожар возник в углу кровли, и время свободного развития пожара составило 13 минут.

$I_{тр.} = 0,08$  л/(м<sup>2</sup>\*сек).  $V_{л.} = 1,1$  м/мин. Начертить схему, указать очаг и пути распространения пожара.

### **Задача 1г.**

Определить необходимое количество стволов РС-70 и автоцистерн для тушения пожара в складе арочного типа размером  $40 \times 15$  м, если пожар возник в центре здания, и время свободного развития пожара составило 15 минут.

$I_{\text{пр.}} = 0,20$  л/(м<sup>2</sup>\*сек).  $V_{\text{л.}} = 0,8$  м/мин. Начертить схему, указать очаг и пути распространения пожара.

## **ВАРИАНТ № 2**

### **Задача 2а.**

Определить время работы АЦ 6,0-40 (5557) от пожарного водоема объемом 100 м<sup>3</sup> при подаче двух стволов РСК-50 и одного ствола РС-70. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

### **Задача 2б.**

Определить время работы АЦ-40 (43202) от пожарного водоема объемом 50 м<sup>3</sup> при подаче двух стволов РСК-50. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

### **Задача 2в.**

Определить время работы АЦ-40 (131) от пожарного водоема объемом 70 м<sup>3</sup> при подаче четырех стволов РСК-50. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

### **Задача 2г.**

Определить время работы АЦ-40 (130) 63Б от пожарного водоема объемом 100 м<sup>3</sup> при подаче двух стволов РС-70 и одного ствола РСК-50. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

### **Задача 2д.**

Определить время работы АЦ-40 (5557) от пожарного водоема объемом 60 м<sup>3</sup> при подаче четырех стволов РС-70. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

### ВАРИАНТ № 3

#### **Задача 3а.**

При тушении пожара на СТО дежурным караулом в составе 3-х отделений на АЦ-40 использовались 3 ствола РСК-50 и ГПС-600 без установки автомобилей на водоисточники. Время тушения пожара – 8 минут. Определить используемое количество воды и пенообразователя по отдельности. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

#### **Задача 3б.**

При тушении пожара в складе арочного типа дежурным караулом в составе 4-х отделений на АЦ-40 использовались 2 ГПС-600 и 2 ствола РС-70 без установки автомобилей на водоисточники. Время тушения – 11 минут. Определить используемое количество воды и пенообразователя по отдельности. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

#### **Задача 3в.**

При тушении пожара в подвале производственного корпуса дежурным караулом в составе 4-х отделений на АЦ-40 использовались 5 ГПС-600 без установки автомобилей на водоисточники. Время тушения – 15 минут. Определить используемое количество воды и пенообразователя по отдельности. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

#### **Задача 3г.**

При тушении пожара в элеваторе мукомольного завода дежурным караулом в составе 4-х отделений на АЦ-40 использовались 2 ГПС-600, 2 ствола РСК-50 и 1 ствол РС-70 без установки автомобилей на водоисточники. Время тушения пожара – 10 минут. Определить используемое количество воды и пенообразователя по отдельности. Начертить схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

#### **Задача 3д.**

При тушении пожара на новостройке дежурным караулом в составе 3-х отделений на АЦ-40 использовались 2 ГПС-600, 1 ствол РСК-50 и 1 ствол РС-70 без установки автомобилей на водоисточники. Время тушения – 12 минут. Определить используемое количество воды и пенообразователя по отдельности. Начертить

схему расстановки сил и средств, нанести соответствующие условные обозначения.

#### **ВАРИАНТ № 4**

##### **Задача 4а.**

От пожарного пирса до места пожара проложены 2 магистральные рукавные линии длиной 230 и 260 метров. Определить количество пожарных рукавов, задействованных для прокладки рукавных линий. Начертить схему установки пожарных автомобилей на водоисточник, нанести соответствующие условные обозначения.

##### **Задача 4б.**

От реки до места пожара проложены 2 магистральные рукавные линии длиной 430 и 500 метров. Определить количество пожарных рукавов, задействованных для прокладки рукавных линий. Начертить схему установки пожарных автомобилей на водоисточник, нанести соответствующие условные обозначения.

##### **Задача 4в.**

От пожарных гидрантов до места пожара проложены 3 магистральные рукавные линии, две длиной по 200 метров и одна – 315 метров. Определить количество пожарных рукавов, задействованных для прокладки рукавных линий. Начертить схему установки пожарных автомобилей на водоисточники, нанести соответствующие условные обозначения.

##### **Задача 4г.**

От пожарного пирса до места пожара проложены 2 магистральные рукавные линии длиной по 225 метров. Определить количество пожарных рукавов, задействованных для прокладки рукавных линий. Начертить схему установки пожарных автомобилей на водоисточник, нанести соответствующие условные обозначения.

##### **Задача 4д.**

От пожарного водоема до места пожара проложены 3 магистральные рукавные линии, две длиной по 155 метров и одна – 200 метров. Определить количество пожарных рукавов, задействованных для прокладки рукавных линий. Начертить схему установки пожарных автомобилей на водоисточник, нанести соответствующие условные обозначения.

### 14.3. Тестовые задания по дисциплине «Пожарно-техническая подготовка»

1. Какова максимальная длина разрыва пожарного рукава, течь из которого можно ликвидировать при помощи универсального ленточного рукавного зажима?

- А. До 2 см.                      В. До 5 см.                      Д. До 4 см.  
Б. До 3 см.                      Г. До 1 см.

2. Какова должна быть длина пожарного рукава, предназначенного для использования на передвижной пожарной технике?

- А. 20 м +/- 2 м.                      В. 20 м +/- 1 м.  
Б. 20 м +/- 3 м.                      Г. Длина рукава не установлена.

3. Что изображено на рисунке?

- А. Пожарная радиолокационная станция.  
Б. Пожарный автомобиль связи и освещения.  
В. Пожарный многоцелевой автомобиль.  
Г. Пожарный автомобиль газоводяного тушения.



4. Какова производительность изображенного ствола при напоре 40 м?

- А. 3,7 л/с.                      В. 7,4 л/с.  
Б. 5,6 л/с.                      Г. 4,7 л/с.



5. Укажите основное предназначение гидроэлеватора.

- А. Забор воды из ПВ с плохими подъездными путями с больших расстояний.  
Б. Забор воды из ПВ с уровнем воды ниже 20 м от оси насоса.  
В. Забор воды из водоемов с уровнем воды до 20 м от оси насоса с расстояния до 100 м, а также с глубины 5–10 см.  
Г. Все ответы правильные.

6. Емкость пожарного рукава диаметром 51 мм и длиной 20 м составляет:

- а) 30 л;                      б) 35 л;                      в) 40 л;                      г) 20 л;                      д) 25 л.



**7. Значение надписи 25/20 на пожарных рукавах?**

- А. Номер рукава / номер части.
- Б. Номер части / категория рукава.
- В. Номер части / номер рукава.
- Г. Номер рукава / длина рукава.

**8. ГПС-600 предназначен для:**

- а) формирования пены низкой кратности;
- б) формирования распыленной струи;
- в) формирования пены средней кратности;
- г) для тушения пожаров объемным способом.

**9. Какова производительность изображенного ствола при напоре 40 м?**

- А. 3,7 л/с.
- В. 7,4 л/с.
- Б. 5,6 л/с.
- Г. 4,5 л/с.



**10. Емкость пожарного рукава диаметром 77 мм и длиной 20 м составляет:**

- а) 70 л;
- б) 75 л;
- в) 90 л;
- г) 40 л;
- д) 60 л.

**11. Для чего предназначен изображенный на рисунке ствол?**

- А. Для формирования пены низкой кратности.
- Б. Для формирования распыленной струи.
- В. Для формирования пены высокой кратности.
- Г. Для формирования пены средней кратности.



**12. Что изображено на рисунке?**

- А. Пожарный крюк.
- Б. Пожарный лом универсальный.
- В. Пожарный многофункциональный крюк.
- Г. Пожарный багор.



**13. Снаряжение пожарного состоит из:**

- а) спасательного пояса, карабина, топора, спасательной веревки;
- б) краг, каски, спасательного пояса, радиостанции;

- в) каски, спасательного пояса, карабина, топора;
- г) куртки, брюк, карабина, топора.

**14. Что изображено на рисунке?**

А. Пожарная автоцистерна высокой кратности.

Б. Пожарная универсальная машина.

В. Пожарный автомобиль воздушно-пенного тушения.

Г. Пожарный автомобиль целевого назначения.



**15. Значение маркировки ВС-125:**

а) всасывающая сетка с диаметром соединительной головки 125 мм;

б) водосборник с диаметром соединительной головки 125 мм;

в) веревка спасательная длиной 125 см.

**16. Что изображено на рисунке?**

А. Пожарная радиолокационная станция.

Б. Пожарный автомобиль связи и освещения.

В. Пожарный многоцелевой автомобиль.

Г. Пожарный автомобиль газовой тушения.



**17. Пожарные рукава по назначению классифицируются на:**

а) прорезиненные, пеньковые, латексные;

б) напорные, всасывающие, комбинированные;

в) напорные, напорно-всасывающие, всасывающие;

г) жесткие, мягкие, универсальные.

**18. К какому виду насосов относится ПТВ, изображенное на рисунке?**

А. Поршневому.

Б. Струйному.

В. Центробежному.

Г. Шиберному.





**25. Что изображено на рисунке?**

- А. Соединительная головка для пожарного оборудования.
- Б. Соединительная головка для пожарного рукава.
- В. Соединительная головка универсальная.
- Г. Соединительная головка переходная.



**26. Значение маркировки СВ-125:**

- а) всасывающая сетка с диаметром соединительной головки 125 мм;
- б) водосборник с диаметром соединительной головки 125 мм;
- в) спасательная веревка длиной 125 мм.

**27. По способу транспортировки мотопомпы подразделяются на:**

- а) переносные и прицепные;
- б) ручные, переносные, прицепные;
- в) передвижные, прицепные;
- г) переносные, автономные.

**28. Что изображено на рисунке?**

- А. Пожарный кран.
- Б. Задвижка на водопроводе.
- В. Вентиль универсальный.
- Г. Соединительный узел в водопровод.



**29. Какого вида пожарных автомобилей по назначению не существует?**

- А. Основных.
- Б. Вспомогательных.
- В. Оперативных.
- Г. Специальных.
- Д. Все указанные виды существуют.

**30. Что относится к рукавному оборудованию?**

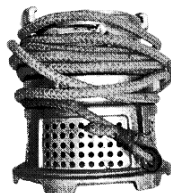
- А. Всасывающая сетка.
- Б. Разветвления и водосборник.
- В. Ручные и лафетные стволы.
- Г. Соединительные головки.
- Д. Все перечисленное.

**31. Дымосос пожарный предназначен для:**

- а) удаления дыма из помещений и подачи воздушно-механической пены;
- б) нагнетания свежего воздуха в зону работы пожарных подразделений;
- в) все ответы правильные.

**32. Для чего предназначено оборудование, изображенное на рисунке?**

- А. Для предотвращения самостоятельного опорожнения всасывающей линии.
- Б. Для предотвращения попадания во всасывающую линию посторонних предметов.
- В. Ответы А и Б правильные.
- Г. Для забора воды из открытого водоема.

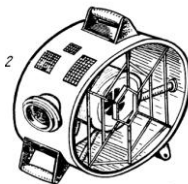


**33. С какого расстояния и глубины возможно забрать воду при помощи гидроэлеватора Г-600?**

- А. 20 и 5 м.
- Б. 100 и 20 м.
- В. 100 и 7 м.
- Г. 20 и 7 м.
- Д. 20 и 100 м.

**34. Что изображено на рисунке?**

- А. Дымосос.
- Б. Вентилятор.
- В. Воздухозаборник.
- Г. Теплоventилятор.



**35. Противопожарные водопроводы делятся на:**

- а) ПГ и ПК;
- б) наружные и внутренние;
- в) водопроводы открытого типа, закрытого типа, скрытого типа;
- г) государственные, частные и муниципальные.

**36. Внутреннее противопожарное водоснабжение устанавливается:**

- а) внутри квартала;
- б) внутри микрорайона;
- в) внутри здания;
- г) внутри города.

**37. Какими устройствами для забора воды оборудуются системы внутреннего противопожарного водоснабжения?**

- А. Пожарными гидрантами.
- Б. Пожарными кранами.
- В. Напорными клапанами.
- Г. Пожарными рукавами.

**38. Для чего предназначен ОП-5?**

- А. Для тушения пожаров класса DEF.
- Б. Для тушения всех классов пожаров АВ.
- В. Для тушения пожаров класса АDE.
- Г. Для тушения пожаров класса АВЕ.



**39. Внутренние пожарные краны включают в себя:**

- а) запорный вентиль, соединительную головку, пожарный рукав, ствол;
- б) резиновый шланг, спасательную веревку, огнетушитель;
- в) ручной пожарный извещатель, пожарный рукав, ствол.

**40. Что изображено на рисунке?**

- А. Рукав пожарный напорный.
- Б. Рукав пожарный универсальный.
- В. Рукав пожарный всасывающий.
- Г. Рукав пожарный жесткий.



**41. Основная функция автоматической установки пожаротушения:**

- а) автоматическое приведение в действие газоанализаторов;
- б) автоматическая подача огнетушащих веществ в защищаемые помещения;
- в) автоматическая подача подпора воздуха в тамбуры-шлюзы;
- г) автоматическое оповещение о пожаре.

**42. Основные требования к техническому состоянию установки пожарной автоматики:**

- а) исправное состояние и бесперебойное обеспечение электроэнергией (основное, резервное или автономное питание);

- б) возможность отключения на длительные сроки при проведении технического обслуживания;
- в) перевод с автоматического пуска установок на ручной (местный).

**43. Что изображено на рисунке?**

- А. Ручной ствол РСК-50 (комбинированный).
- Б. Ручной ствол РС-70.
- В. Ручной ствол РСУ-50/13 (универсальный).
- Г. Ручной ствол РСЛ-50/19 (лафетный).



**44. К какому виду насосов относится пеносмеситель ПН-40У?**

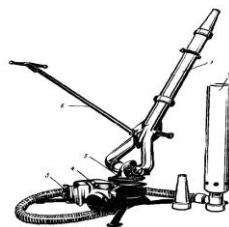
- А. Центробежному.
- Б. Струйному.
- В. Шиберному.
- Г. Поршневому.

**45. К извещателям автоматической пожарной сигнализации не относятся:**

- а) тепловые;
- б) охранные;
- в) дымовые;
- г) световые.

**46. Что изображено на рисунке?**

- А. Пожарный лафетный ствол.
- Б. Пожарная лафетная пушка.
- В. Пожарный многоцелевой ствол.
- Г. Ствол пожарный повышенного расхода.



**47. К какому виду насосов относится гидроэлеватор Г-600?**

- А. Центробежному.
- Б. Струйному.
- В. Шиберному.
- Г. Проточному.

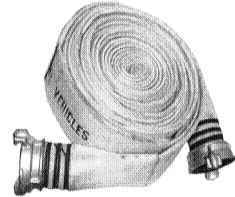
**48. Что является недостатком центробежных пожарных насосов?**

- А. Сложность устройства и недолговечность.
- Б. Ненадежность в работе и необходимость проведения ТО.

- В. Неравномерная подача воды в напорные линии.
- Г. Необходимость дополнительного устройства для создания разрежения в насосе и всасывающей линии.

**49. Что изображено на рисунке?**

- А. Рукав пожарный напорный.
- Б. Рукав пожарный напорно-всасывающий.
- В. Рукав пожарный всасывающий.
- Г. Рукав пожарный гибкий.



**50. Коллектор ПН-40 предназначен для:**

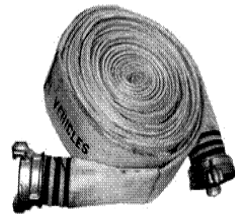
- а) предотвращения обратного тока воды при остановке насоса, когда рукава поданы в верхние этажи, а также для герметизации полости насоса при работе вакуумной системы;
- б) распределения воды в рукавные линии или цистерну;
- в) герметизации внутренней полости насоса от внешней среды;
- г) автоматического выключения подачи пенообразователя при выключении пенных стволов или ГПС;
- д) контроля и поддержания концентрации пенообразователя в воде.

**51. Для чего предназначен гибкий трубопровод, изображенный на рисунке?**

А. Для транспортирования огнетушащих веществ и оборудования при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана.

Б. Для транспортирования огнетушащих веществ под избыточным давлением для пожаротушения.

В. Для транспортирования огнетушащих веществ и оборудования при эксплуатации в расчете пожарной машины.



**52. С какой максимальной глубины можно практически поднять (забрать) воду насосом ПН-40?**

- А. 5,5 м.
- Б. 7 м.
- В. 4 м.
- Г. 8 м.
- Д. До 20 м.



**53. Периодичность испытания пожарных рукавов:**

а) не менее одного раза в 6 месяцев при плановых проверках, а также в случае, если они не выдержали проверку внешним осмотром, и после ремонта;

б) не менее одного раза в 6 месяцев при плановых проверках и после ремонта;

в) не менее одного раза в год при плановых проверках, а также в случае, если они не выдержали проверку внешним осмотром, и после ремонта;

г) не менее одного раза в 6 месяцев.

**54. Что изображено на рисунке?**

А. Рукав пожарный напорный.

Б. Рукав пожарный универсальный.

В. Рукав пожарный всасывающий.

Г. Рукав пожарный жесткий.



**55. К какому виду пожарных автомобилей относится АР?**

А. Специальным ПА.

Б. Вспомогательным ПА.

В. Основным ПА общего применения.

Г. Основным ПА целевого применения.

**56. Работу скольких стволов ГПС-600 обеспечивает пеносмеситель ПС-5 пожарного насоса ПН-40?**

А. По 2 от каждого разветвления.

Б. До 3.

В. По 3 от каждого разветвления.

Г. До 5.

**57. Расход огнетушащих веществ при работе ГПС-600 составляет:**

а) 0,36 л по воде и 5,64 л по пенообразователю;

б) 5,64 л по воде и 0,36 л по пенообразователю;

в) 5,54 л по воде и 0,46 л по пенообразователю;

г) нет правильного ответа.

**58. В какой цвет окрашиваются деревянные поверхности пожарного инструмента?**

А. Красный.

Б. Черный.

В. Не окрашиваются.

Г. В любой.

**59. К какому виду пожарных автомобилей относится показанный на рисунке автомобиль?**

- А. Специальным ПА.
- Б. Основным ПА целевого применения.
- В. Основным ПА общего применения.
- Г. Вспомогательным ПА.



**60. С какой периодичностью испытываются ручные пожарные лестницы?**

- А. Ежеквартально и после каждого ремонта.
- Б. Не реже одного раза в год.
- В. Не реже одного раза в год и после каждого ремонта.

**61. Сроки испытания спасательной веревки:**

- а) ежеквартально;
- б) 1 раз в год;
- в) 1 раз в 6 месяцев;
- г) нет правильного ответа.

**62. Что изображено на рисунке?**

- А. Рюкзак со шланговым распылителем.
- Б. Ранец для переноски воды.
- В. Ранец со шланговым распылителем.
- Г. Ранцевый лесной огнетушитель.



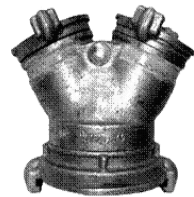
**63. Как расшифровывается маркировка огнетушителя ОУ-5?**

- А. Огнетушитель универсальный, масса заряда 5 кг.
- Б. Огнетушитель универсальный, время выхода заряда 5 с.
- В. Огнетушитель углекислотный, рабочее давление 5 атмосфер.
- Г. Огнетушитель углекислотный, вместимость 5 литров.

**64. Для чего предназначено ПТВ, изображенное на рисунке?**

А. Для соединения двух потоков воды из пожарной колонки и подвода ее к всасывающему патрубку пожарного насоса.

Б. Для разделения потока и регулирования количества подаваемого огнетушащего вещества, транспортируемого по напорным пожарным рукавам.



В. Для соединения пожарных рукавов и присоединения их к пожарному оборудованию и пожарным насосам.

Г. Для формирования и направления огнетушащих струй.

**65. Что изображено на рисунке?**

А. Генератор пены средней кратности.

Б. Пеносмеситель типа «Пурга».

В. Воздухо-пеногенератор.

Г. Ствол-распылитель высокой кратности.



**66. Как расшифровывается маркировка АЦ-6,0-40 (4320)?**

А. Автоцистерна пожарная на базе автомобиля ЗИЛ-4320, емкостью пенобака  $6 \text{ м}^3$ , с подачей насоса 40 л/с.

Б. Автоцистерна пожарная на базе автомобиля ЗИЛ-4320, емкостью цистерны для воды 6 000 л, с подачей насоса 40 л/с.

В. Автоцистерна пожарная на шасси с шестью колесными осями, напором на насосе 40 атмосфер и емкостью цистерны для воды 4 320 л.

Г. Автоцистерна пожарная на базе автомобиля ЗИЛ-4320 с подачей насоса 6 л/с и напором на насосе 40 м вод. ст.

**67. К какому типу пожарных автомобилей относится автомобиль газоводяного тушения?**

А. Основному.

В. Вспомогательному.

Б. Специальному.

Г. Приспособленному.

**68. Головки соединительные в зависимости от конструкции и назначения подразделяются на:**

а) муфтовые, цапковые, роторные, переходные;

б) муфтовые, цапковые, переходные, головки-заглушки;

в) напорные, всасывающие;

г) боевые и спортивные.

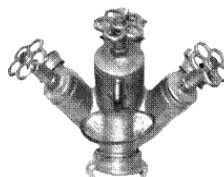
**69. Что изображено на рисунке?**

А. Разветвление трехходовое.

Б. Разветвитель трехрожковый.

В. Разъединитель водяной на 3 линии.

Г. Разветвитель трехлинейный.



**70. АЦ в зависимости от вместимости цистерны классифицируются на:**

- а) облегченные, средние, тяжелые;
- б) легкие, средние, тяжелые;
- в) квадратные, эллиптические;
- г) малотоннажные, среднетоннажные, многотоннажные.

**71. Какой из перечисленных автомобилей имеет возможность одновременного тушения пожара с помощью порошковых, пенообразующих огнетушащих веществ и воды?**

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| А. АГВТ. | В. АПП. | Д. АПТ. |
| Б. АКТ.  | Г. АП.  | Е. АГТ. |

**72. Пожарный ручной немеханизированный инструмент – это:**

- а) инструмент без какого-либо привода, предназначенный для выполнения работ при тушении пожара;
- б) различный инструмент, предназначенный для выполнения разовых работ при тушении пожара;
- в) различные приспособления или устройства, предназначенные для выполнения работ при тушении пожара.

**73. В конструкции какого оборудования применяется струйный насос?**

- А. Пеносмесителе ПС-5.
- Б. Гидроэлеваторе Г-600.
- В. Газоструйном вакуумном аппарате.
- Г. Применяется во всем перечисленном.

**74. Кто принимает решение о замене неисправного пожарного оборудования и снаряжения в профессиональной пожарной части?**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| А. Командир отделения. | В. Оперативный дежурный. |
| Б. Начальник караула.  | Г. Начальник части.      |

**75. Карабин снимается с боевого расчета, если:**

- а) имеется его деформация: затвор не открывается или не полностью закрывается;
- б) имеются шероховатости и неровности в замке затвора;
- в) пружина не обеспечивает закрытие замка карабина;
- г) во всех перечисленных случаях.

**76. Что изображено на рисунке?**

- А. Соединительная головка для пожарного оборудования.
- Б. Соединительная головка для пожарного рукава.
- В. Соединительная головка универсальная.
- Г. Соединительная головка переходная.



**77. С какой периодичностью проводится перекачка напорных пожарных рукавов, находящихся в резерве?**

- А. 1 раз в год.
- Б. 2 раза в год.
- В. Ежеквартально.
- Г. Нет правильного ответа.

**78. Кто проверяет исправность пожарно-технического вооружения, предназначенного для работы на высотах и спасения людей?**

- А. Командир отделения.
- Б. Помощник начальника караула.
- В. Начальник караула.
- Г. Пожарный, согласно табелю боевого расчета.

**79. Кто принимает решение о замене неисправного пожарно-технического инвентаря в добровольной пожарной охране по защите сельского населенного пункта?**

- А. Моторист.
- Б. Руководитель ДПО.
- В. Глава сельского поселения.
- Г. Специалист ГО и ЧС поселения.
- Д. Завхоз поселения.
- Е. Начальник гарнизона.

**80. Что изображено на рисунке?**

- А. Электропроводозаборник переносной.
- Б. Мотопомпа.
- В. Бензиновая станция.
- Г. Ручная бензоводозаборная станция.



**81. Ответственность за содержание ПТВ в исправном состоянии и чистоте на пожарном автомобиле в муниципальной пожарной части возлагается на:**

- а) начальника караула;
- б) командира отделения;

- в) устанавливается приказом руководителя подразделения;
- г) водителя.

**82. Кем проводится техническое обслуживание пожарного автомобиля в муниципальной пожарной части по возвращении с пожара (учения)?**

А. Старшим водителем подразделения под руководством специалиста ГО и ЧС.

Б. Водителем, закрепленным за ПА.

В. Водителем и личным составом под руководством командира отделения.

Г. Водителем под руководством начальника части.

Д. Водителем под руководством начальника караула.

**83. Кто принимает решение о замене неисправного пожарного автомобиля в муниципальной пожарной части?**

А. Командир отделения.

Б. Начальник караула.

В. Ответственный по отряду.

Г. Начальник части (оперативный дежурный).

Д. Специалист по ГО и ЧС поселения.

Е. Глава сельского поселения.

**84. Что изображено на рисунке?**

А. Пожарная автоцистерна.

Б. Пожарная универсальная машина.

В. Пожарный многоцелевой автомобиль.

Г. Пожарная машина целевого назначения.



**85. Какие виды воздушно-механической пены различают в зависимости от ее свойств?**

А. Устойчивая, быстроразрушаемая.

Б. Низкой кратности, высокой кратности.

В. Низкой кратности, средней кратности, высокой кратности.

**86. Пенообразователи предназначены для:**

а) получения с помощью специальной аппаратуры воздушно-механической пены для тушения пожаров;

б) получения из водного раствора пенообразователя воздушно-механической пены различной кратности;

в) получения из водного раствора пенообразователя воздушно-химической пены различной кратности.

**87. К немеханизированным инструментам относятся:**

а) пожарный багор, топор, лопата, пожарный крюк, лом универсальный, ножницы для резки электропроводов;

б) пожарный багор, топор, лопата, пожарный крюк, лом легкий, бензорез;

в) пожарный багор, топор, лопата, пожарный крюк, лом тяжелый, мотонасосная станция.

**88. Как расшифровывается маркировка пожарного ствола СВПЭ?**

А. Ствол воздушно-пенный энергичный.

Б. Ствол воздушно-порошковый.

В. Ствол воздушно-парообразующий.

Г. Ствол воздушно-пенный с эжектирующим устройством.

**89. К какому виду пожарных автомобилей относится изображенный на рисунке автомобиль?**

А. Специальные ПА.

Б. Основные ПА целевого применения.

В. Основные ПА общего применения.

Г. Вспомогательные ПА.



**90. Классификация АЦ по емкости цистерны:**

а) легкие – до 2 м<sup>3</sup>, средние – от 2 до 4 м<sup>3</sup>, тяжелые – от 4 м<sup>3</sup> и более;

б) легкие – до 1 м<sup>3</sup>, средние – от 2 до 4 м<sup>3</sup>, тяжелые – от 5 м<sup>3</sup> и более;

в) легкие – от 1 до 2 м<sup>3</sup>, средние – от 2 до 4 м<sup>3</sup>, тяжелые – от 6 м<sup>3</sup> и более.

**91. Чем различается боевая одежда добровольного и профессионального пожарных?**

А. Качеством наружного материала.

Б. Качеством утеплителя.

В. У добровольных пожарных её нет.

Г. Ничем не различается.

**92. К первичным средствам пожаротушения относятся:**

- а) ведра конусные, мотопомпа, лопата, багор, канистра для заправки мотопомпы;
- б) щит пожарный в комплекте, шанцевый инструмент, емкости под ГСМ;
- в) ведра цилиндрические, мотопомпа, бочка с водой, лопата, рукав всасывающий;
- г) мотопомпа, рукав пожарный напорный, багор, пенообразователь.

**93. Что изображено на рисунке?**

- А. Пожарная радиолокационная станция.
- Б. Пожарная универсальная машина.
- В. Пожарный автомобиль связи и освещения.
- Г. Пожарная машина многоцелевого назначения.



**94. Что из перечисленного должно находиться в каждом частном жилом доме?**

- А. Ведра конусные, мотопомпа, лопата, багор, канистра для заправки мотопомпы.
- Б. Щит пожарный в комплекте, шанцевый инструмент, емкости под ГСМ.
- В. Ведра цилиндрические, бочка с водой, лопата, рукав всасывающий.
- Г. Мотопомпа, рукав пожарный напорный, багор, бочка с водой.

**14.4. Тестовые задания по дисциплине «Охрана труда»**

**1. Какие виды инструктажей предусматриваются в пожарной охране?**

- А. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
- Б. Вводный на рабочем месте, периодический, внеплановый.
- В. Ознакомительный, первичный, повторный.
- Г. Плановый, целевой, внеплановый.

**2. Какие средства считаются защитными?**

- А. Средства, обеспечивающие полную защиту работника от опасных и вредных производственных факторов.



Б. Средства, которые уменьшают воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов.

В. Средства, позволяющие находиться в опасной зоне без нанесения вреда здоровью работнику в период рабочего времени.

Г. Одежда и снаряжение работника, имеющие соответствующий сертификат.

**3. На кого, в соответствии с законодательством, возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?**

А. На одного из заместителей руководителя организации.

Б. На руководителя организации лично.

В. На специалиста, назначенного приказом руководителя организации.

Г. На начальника (инженера) службы охраны труда.

**4. Кто подлежит обучению охране труда и проверке знаний требований охраны труда в организации?**

А. Все работники, выполняющие работы на производственном оборудовании.

Б. Работники, выполняющие работы в опасных и вредных условиях труда.

В. Все работники организации, в том числе и ее руководитель.

Г. Работники, осуществляющие контроль за охраной труда в организации.

**5. Укажите, что не является опасным производственным фактором.**

А. Движущиеся предметы, механизмы или машины.

Б. Ядовитые химические вещества.

В. Поражающий разряд молнии.

Г. Нагретые элементы оборудования.

**6. Из перечисленных видов программ не существует:**

а) программы вводного инструктажа;

б) программы первичного инструктажа на рабочем месте;

в) программы повторного инструктажа;

г) программы по электробезопасности.

**7. Какой документ составляется по результатам расследования несчастного случая на производстве?**

- А. Заключение комиссии.
- Б. Протокол расследования.
- В. Акт по форме Н-1.
- Г. Акт по форме Н-1 ПС.

**8. Разрешается ли использовать водные огнетушители для тушения электроустановок под напряжением?**

- А. Да, при наличии контура заземления.
- Б. Разрешается при напряжении до 220 В.
- В. Разрешается при напряжении до 380 В.
- Г. Не разрешается.

**9. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда в подразделениях ГПС?**

- А. При выполнении личным составом подразделений разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
- Б. При нарушении личным составом требований безопасности труда, которые могут привести или привели к гибели людей, травмам, аварии, взрыву, пожару, отравлению.
- В. При замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента.
- Г. При прибытии командированных, временных сотрудников (работников).

**10. Когда проводится внеплановый инструктаж по охране труда в подразделениях ГПС?**

- А. При замене или модернизации ПТВ, приспособлений, инструмента.
- Б. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
- В. При прибытии командированных, временных сотрудников (работников).
- Г. При переводе сотрудников из одного подразделения в другое.

**11. К электрозащитным средствам, применяемым в подразделениях ГПС, относятся:**

- а) перчатки резиновые диэлектрические, галоши резиновые диэлектрические, ножницы для резки проводов;

б) перчатки резиновые диэлектрические, коврики резиновые диэлектрические, ножницы для резки проводов, переносные заземлители;

в) перчатки резиновые диэлектрические, галоши резиновые диэлектрические, коврики резиновые диэлектрические, ножницы для резки проводов, переносные заземлители;

г) любые средства защиты, прошедшие специальное испытание.

**12. ПТВ, оборудование, СИЗОД, приборы и индивидуальное снаряжение считаются неисправными и снимаются с боевого расчета, если:**

а) отсутствует инвентарный номер;

б) отсутствует дата испытания;

в) отсутствует указанное в пунктах а) и б).

**13. Сколько человек должны осуществлять работу со стволом на высоте?**

А. Не менее двух.

Б. Выше 3-го этажа – не менее трех.

В. По указанию РТП.

Г. При работе со стволом «А» – не менее двух человек, при работе со стволом «Б» допускается работа одного человека.

**14. Сколько человек одновременно могут совершать спуск или подъем по выдвижной трехколенной лестнице?**

А. Не более одного человека.

Б. Не более одного человека на колено лестницы.

В. Не более двух человек.

Г. Не имеет значения, но при этом должна быть обеспечена безопасность.

**15. Сколько рукавных задержек необходимо для закрепления вертикальной рукавной линии из трех напорных рукавов диаметром 77 мм?**

А. Необходимое количество для установления через каждые 10 м.

Б. Не менее трех.

В. Для первого рукава одна, для остальных по две.

Г. По две на рукав.

**16. Укажите максимальный радиус разлета осколков при взрыве газового баллона объемом 50 л.**

А. 350 м.

В. 250 м.

Б. 200 м.

Г. 150 м.

**17. На каком расстоянии от стены здания (сооружения) устанавливается выдвижная трехколенная лестница для обеспечения безопасной работы на ней?**

А. 2,5 м.

В. 3 м.

Б. 1,5–2 м.

Г. Зависит от высоты здания.

**18. Срок проведения испытания резиновых диэлектрических бот составляет:**

а) 1 раз в 6 месяцев;

в) 1 раз в 2 года;

б) 1 раз в год;

г) 1 раз в 3 года.

**19. Разрешается ли использовать углекислотные огнетушители для тушения электроустановок, находящихся под напряжением?**

А. Да.

Б. Да, но только под напряжением до 380 В.

В. Да, но только под напряжением до 220 В.

Г. Да, но только под напряжением до 1 000 В.

**20. До какого значения фазного напряжения в сети допускается отключение электроэнергии путем резки проводов?**

А. До 220 В с использованием диэлектрического комплекта.

Б. До 380 В с использованием диэлектрического комплекта.

В. До 1 000 В с использованием диэлектрического комплекта.

Г. Отключение производят только специалисты энергослужбы.

**21. Разрешается ли нахождение в пожарном автомобиле посторонних лиц при следовании к месту вызова?**

А. Да.

Б. Нет.

В. Да, но только работников объекта.

Г. Да, но только с разрешения старшего должностного лица, возглавляющего автомобиль.

Д. Да, но только лиц, указывающих направление движения к месту вызова.

**22. Эвакуация газовых баллонов производится:**

а) очень быстро, осторожно, без ударов и опрокидывания;

б) крайне осторожно, без ударов и опрокидывания, не открывая и не закрывая арматуру;

в) осторожно, без ударов и опрокидывания, с дальнейшим открытием вентилей для снижения давления в баллонах.

**23. В каких случаях при пожарах на верхних этажах зданий разрешается для подъема личного состава подразделений использовать грузовые и пассажирские лифты?**

- А. При отсутствии в подъезде внешних признаков пожара.
- Б. При проведении неотложных аварийно-спасательных работ на верхних этажах.
- В. При условии выхода из лифта на этаже, расположенном ниже того, на котором происходит пожар.
- Г. Запрещается пользоваться данными лифтами, кроме лифтов, имеющих режим работы «Перевозки пожарных подразделений».

**24. Разрешается ли отключение электропроводов путем резки при фазном напряжении не выше 220 В?**

- А. Да, если личный состав прошел инструктаж.
- Б. Да, но только тогда, когда иными способами нельзя обесточить сеть.
- В. Запрещается при любом фазном напряжении.
- Г. Разрешается только добровольцам.

**25. Сколько человек входит в состав группы для проведения разведки пожара без применения СИЗОД?**

- А. В зависимости от обстановки, складывающейся на пожаре.
- Б. Количество людей определяет РТП.
- В. Не менее двух человек.
- Г. Один человек, при отсутствии опасных факторов пожара.

**26. Разрешается ли надевать на себя лямку ручного пожарного ствола при подъеме по установленной лестнице на высоту?**

- А. Запрещается.
- Б. Разрешается только для стволов с расходом до 4 л/с.
- В. Разрешается, если рукавная линия не заполнена водой.
- Г. Разрешается во всех случаях и для любых стволов.
- Д. Разрешается при подъеме на высоту не более 3 м.

**27. При выполнении каких условий допускается работа, стоя на приставной пожарной лестнице?**

- А. При необходимости проведения аварийно-спасательных работ.
- Б. Только после закрепления работающего пожарным поясным карабином за ступеньку лестницы.
- В. Только при наличии страхующего пожарного внизу лестницы.

Г. При работе на Л-60 только после закрепления работающего пожарным поясным карабином за ступеньку лестницы; на ЛШ и ЛП разрешается работать без страховки.

**28. Как необходимо передвигаться в зоне «высоковольтного шагового напряжения» при отсутствии диэлектрического комплекта?**

- А. Большими шагами, используя только переднюю часть стопы.
- Б. Прыжками с одной ноги на другую, чтобы обе одновременно не касались земли.
- В. «Гусиным» шагом (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к пальцам другой ноги).
- Г. Прыжками только на правой ноге (наиболее дальний путь тока от земли до сердца).

**29. В каком из перечисленных вариантов правильно указаны сроки испытания электрозщитных средств?**

- А. Перчатки – 1 раз в 6 месяцев, боты – 1 раз в 3 года, ножницы – 1 раз в год.
- Б. Перчатки, боты, ножницы – 1 раз в год.
- В. Перчатки, боты, ножницы – 1 раз в 6 месяцев.
- Г. Перчатки, ножницы – 1 раз в 6 месяцев, боты – 1 раз в год.

**30. Веревка на 3-коленной лестнице должна выдерживать натяжение:**

- а) в 100 кг;
- б) в 150 кг;
- в) в 200 кг;
- г) в 250 кг.

**31. Размер резинового диэлектрического коврика должен быть:**

- а) не более 40×70 см;
- б) не менее 40×50 см;
- в) не менее 50×50 см;
- г) не менее 70×70 см.

**32. Первая медицинская помощь при состоянии комы.**

- А. Повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове.
- Б. Приложить холод к голове, удалить слизь и содержимое желудка, повернуть пострадавшего на живот.
- В. Повернуть пострадавшего на спину, приложить холод к голове, удалить слизь и содержимое желудка.
- Г. Оставить пострадавшего лежать на спине и ожидать прибытия врачей.

**33. Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении на конечностях.**

А. Прижать артерию в местах кровотечения, наложить кровоостанавливающий жгут.

Б. Освободить конечность от одежды, наложить кровоостанавливающий жгут.

В. Наложить кровоостанавливающий жгут, прижать пальцами или кулаком артерию в местах кровотечения.

Г. Прижать пальцами или кулаком артерию выше места кровотечения, наложить кровоостанавливающий жгут.

**34. Первая доврачебная помощь при ранениях конечностей.**

А. Промыть водой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

Б. Влить в рану спиртовой или любой другой раствор, накрыть рану любой чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

В. Накрыть рану любой чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

Г. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

**35. Первая доврачебная помощь в случае утопления.**

А. Повернуть пострадавшего на живот, приступить к реанимации, приподнять ноги.

Б. Убедиться в отсутствии пульса, приступить к реанимации, приложить холод к голове, повернуть пострадавшего на спину.

В. Дождаться скорую помощь.

Г. Повернуть пострадавшего на спину, убедиться в отсутствии пульса, приступить к реанимации, приложить холод к голове.

**36. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?**

А. На 30–60 минут.

В. На 90–120 минут.

Б. На 60–90 минут.

Г. Время не ограничено.

**37. Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении на шее и голове.**

А. Наложить кровоостанавливающий жгут, прижать пальцами или кулаком артерию в местах кровотечения.

Б. Прижать артерию в местах кровотечения, наложить кровоостанавливающий жгут.

В. Освободить конечность от одежды, наложить кровоостанавливающий жгут.

Г. Прижать пальцами артерию ниже раны или в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

**38. Первая доврачебная помощь при проникающем ранении груди.**

А. Извлечь из раны инородные предметы на месте происшествия, наложить герметичную повязку или лейкопластырь, транспортировать только в положении лежа.

Б. Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха, наложить герметичную повязку или лейкопластырь, транспортировать только в положении сидя.

В. Наложить герметичную повязку или лейкопластырь, транспортировать только в положении на боку.

Г. Не принимать действий до прибытия скорой помощи.

**39. Первая доврачебная помощь при переломе нижних или верхних конечностей.**

А. Наложить фиксирующую тугую повязку, дать обезболивающий препарат.

Б. Дать обезболивающий препарат, приложить холодный компресс к месту перелома, наложить шину.

В. Наложить фиксирующую тугую повязку.

Г. Зафиксировать конечность.

**40. Первая доврачебная помощь при проникающем ранении живота.**

А. Прикрыть содержимое раны чистой салфеткой, прикрепить салфетку, полностью прикрывающую края раны, пластырем, приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, транспортировать в положении лежа на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.

Б. Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой, положить холод на живот, дать пить, транспортировать в положении лежа на животе.

В. Прикрепить салфетку пластырем, приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, дать пить, транспортировать в положении на боку.

Г. Ожидать скорую помощь.



#### **41. Первая доврачебная помощь при травме глаз.**

А. Пострадавшего усадить, промыть глаз водой, накрыть чистой салфеткой (носовым платком).

Б. Уложить пострадавшего, накрыть глаз чистой салфеткой (носовым платком), зафиксировать салфетку повязкой и прикрыть этой же повязкой второй глаз.

В. Положить пострадавшего на живот, промыть глаз содовым 2%-ным раствором, накрыть чистой салфеткой, зафиксировать салфетку повязкой и прикрыть этой же повязкой второй глаз.

Г. Промыть глаза водой, наложить чистую салфетку, зафиксировать салфетку повязкой и дождаться скорую помощь.

#### **42. Первая доврачебная помощь при повреждении кожных покровов и мышечной ткани.**

А. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, покрыть рану стерильным материалом и наложить повязку.

Б. Обработать рану настойкой йода и наложить повязку.

В. Залить рану перекисью водорода и наложить повязку.

Г. Рану промыть, инородные тела извлечь, наложить стерильную повязку.

#### **43. Первая доврачебная помощь при переломе костей таза.**

А. Наложить тугую повязку на место повреждения, транспортировать пострадавшего в полусидячем положении.

Б. Пострадавшего уложить на спину, на твердую поверхность, к месту повреждения приложить согревающий компресс.

В. Пострадавшего уложить на спину, на твердую поверхность, к месту повреждения приложить холодный компресс.

Г. Пострадавшего уложить на спину, на твердую поверхность, а под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик.

#### **44. Первая доврачебная помощь при ушибе.**

А. Наложить медицинскую фиксирующую повязку.

Б. Обезболить, растереть место ушиба жестким материалом, дать пострадавшему обильное питье.

В. Обеспечить пострадавшему полный покой, на место ушиба положить лед, примочки с холодной водой.

Г. Наложить медицинскую фиксирующую повязку, обеспечить пострадавшему полный покой.

**45. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:**

- а) уложить пострадавшего на спину, вызвать врача;
- б) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы;
- в) придать пострадавшему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

**46. Первая доврачебная помощь при вывихе плечевого сустава.**

- А. Вправить вывих и туго забинтовать.
- Б. Сделать обезболивающую инъекцию и вправить вывих.
- В. Обеспечить полную неподвижность сустава.
- Г. Растереть место вывиха и туго забинтовать.

**47. Первая доврачебная помощь при шоке.**

- А. Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.
- Б. Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В. Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

**48. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?**

- А. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
- Б. Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
- В. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

**49. Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?**

- А. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову, дать питье, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».
- Б. Подложить под ноги валик, дать анальгин или валидол, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

В. Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, при необходимости очистить ротовую полость от инородных масс, контролировать наличие дыхания и пульса, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

**50. Первая доврачебная помощь пострадавшему при переломе плечевой кости.**

А. Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу.

Б. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища.

В. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, уложить на спину или посадить на табуретку, руку полностью зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища.

**51. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?**

А. Не более 30 минут.

В. На 30–60 минут.

Б. На 90–120 минут.

Г. На 60–90 минут.

**52. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?**

А. Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.

Б. Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.

В. Последовательность действий не имеет значения.

**53. Как наложить шину при переломе костей голени?**

А. Наложить шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава.

Б. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны ноги от конца стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов.

В. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава.

**54. Как правильно применять бактерицидные салфетки?**

А. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку.

Б. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку.

В. Не обрабатывая раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее лейкопластырем или бинтом.

**55. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

А. Наложить две шины на плечо.

Б. Подвесить руку на косынке, прибинтовать к туловищу.

В. Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

Г. Правильные ответы А и В.

**56. Какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?**

А. Лежа на спине с валиком под головой.

Б. Лежа на боку. Под голову, повернутую в сторону, подложить руку пострадавшего, находящуюся сверху; верхнюю ногу согнуть в колене и положить на землю.

В. Лежа лицом вниз; под лоб подложить руку.

Г. Лежа на спине. Под голову подложить правую руку пострадавшего, левую ногу согнуть в колене и положить на землю.

**57. Как правильно применять раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве антисептического средства?**

А. Смазать всю поверхность раны.

Б. Смазать только кожу вокруг раны.

В. Применять раствор йода или бриллиантовой зелени не обязательно.

**58. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

А. Усадить пострадавшего.

Б. Уложить пострадавшего и приподнять голову.

В. Уложить пострадавшего и приподнять ноги.

**59. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?**

А. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность, вызвать скорую медицинскую помощь.

Б. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

В. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом и вызвать скорую медицинскую помощь.

**60. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?**

А. Уложить пострадавшего на спину на ровную мягкую поверхность.

Б. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.

В. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.

**61. Оказание первой помощи пострадавшему бессмысленно:**

а) при отсутствии дыхания;

б) при отсутствии сердцебиения;

в) при помутнении и высыхании роговицы глаз;

г) при отсутствии реакции зрачков на свет.

**62. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?**

А. Лежа на боку.

Б. Лежа на животе.

В. Сидя или в полусидячем положении.

Г. Лежа на спине.

**63. С какой частотой проводится искусственное дыхание?**

А. 8–12 раз в 1 мин.

В. 18–22 раза в 1 мин.

Б. 12–18 раз в 1 мин.

Г. 22–26 раз в 1 мин.

**64. Смертельная концентрация оксида углерода (угарного газа) в воздухе составляет:**

а) 0,4% и более;

в) 1,4%;

б) 2,5% и более;

г) 8%.

**65. Для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при отравлении угарным газом необходимо:**

а) вынести пострадавшего на свежий воздух, при необходимости сделать искусственное дыхание;

б) вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить и дать обильное питье;

в) уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

**66. Обморок – это:**

- а) внезапная кратковременная потеря сознания (не более чем на 3–4 минуты);
- б) потеря сознания более чем на 4 минуты, при этом наблюдается пульс;
- в) потеря сознания, сопровождающаяся отсутствием реакций организма на внешние раздражители;
- г) нарушение сознания вплоть до развития комы.

**67. При термическом ожоге 1-й степени:**

- а) появляются покраснение кожи, отечность и болезненность;
- б) происходит глубокое разрушение кожи и мышечных тканей;
- в) происходит покраснение кожи, сопровождаемое сильной болью, с отслоением верхнего слоя кожи и образованием пузырей, наполненных прозрачной или слегка желтоватой жидкостью;
- г) повреждается вся толща кожи, мышцы, сухожилия, кости.

**68. При термическом ожоге 3-й степени:**

- а) происходит глубокое разрушение кожи и мышечных тканей;
- б) повреждается вся толща кожи, мышцы, сухожилия, кости;
- в) происходит покраснение кожи, сопровождаемое сильной болью, с отслоением верхнего слоя кожи и образованием пузырей, наполненных прозрачной или слегка желтоватой жидкостью;
- г) появляются покраснение кожи, отечность и болезненность.

**69. Как необходимо транспортировать пострадавшего с проникающим ранением живота?**

- А. В положении на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.
- Б. В положении на спине.
- В. В положении на боку.
- Г. В положении на животе.

**70. При какой травме пострадавшего запрещается транспортировать его на животе?**

- А. При травме головы.
- Б. При подозрении на повреждение спинного мозга, когда в наличии есть только брезентовые носилки.
- В. При проникающем ранении брюшной полости.
- Г. При ожоге спины.

**71. Как необходимо транспортировать пострадавшего с повреждением костей черепа?**

- А. Лежа на боку.
- Б. Лежа на спине.
- В. Лежа на животе.
- Г. Сидя, с наклоном туловища вперед.
- Д. Сидя, с наклоном (запрокидыванием) головы назад.

**72. Сколько существует степеней термических ожогов?**

- А. 2.
- Б. 3.
- В. 4.
- Г. 5.
- Д. 7.

**73. По истечении какого времени у пострадавшего, находящегося в завалах, зажатым в автомобиле при ДТП, при воздействии на него сдавливающего предмета может развиваться «синдром длительного сдавливания»?**

- А. Более 5 минут.
- Б. Более 10 минут.
- В. Более 15 минут.

**74. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, наличии слуха, а также в наличии у пострадавшего ушибов, травм головы или позвоночника.

**75. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:**

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

**76. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

**77. Артериальное кровотечение возникает:**

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

**78. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

**79. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**80. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:**

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

**81. При ожоге лица и верхних дыхательных путей состояние пострадавшего оценивается, как:**

- а) легкой степени тяжести;
- б) средней степени тяжести;
- в) тяжелой степени тяжести;
- г) не оценивается.

**82. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

- А. Фамилию, имя, отчество пострадавшего.
- Б. Дату и время получения ранения.



- В. Время наложения жгута (часы, минуты и секунды).
- Г. Фамилию, имя и отчество наложившего жгут.
- Д. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

**83. Каким из правил пользуются при наложении бинта?**

- А. Снизу вверх, справа налево.
- Б. Сверху вниз, слева направо.
- В. Справа налево, сверху вниз.
- Г. Снизу вверх, слева направо.

**84. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов, что означает:**

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

**85. Начинают и заканчивают повязку:**

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

**86. Признаками перелома являются:**

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

**87. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:**

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

**88. При закрытом переломе, прежде всего, необходимо:**

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

**89. Основной материал при перевязке, это:**

- а) марлевые бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

**90. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

**91. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти?**

А. Дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б. Дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, зафиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья.

В. Зафиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

**92. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах?**

А. На место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Б. На место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

В. На место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**93. При вывихе, прежде всего, необходимо:**

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

**94. При обморожении организма, прежде всего, необходимо:**

- а) согреть обмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на обмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

**95. При ожоге необходимо:**

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5–10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**96. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке?**

А. Пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.

Б. Пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.

В. Пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

**97. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:**

- а) дать ему обильное питье;
- б) перенести его в прохладное место;
- в) вызвать «скорую помощь».

**98. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего, необходимо:**

- а) создать пострадавшему покой и обследовать его;
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

**99. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего?**

- А. Отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой.
- Б. Отбросить от пострадавшего провод двумя руками.
- В. Намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод.
- Г. Отбросить провод сухой палкой.

**100. Возникшие после ожога пузыри:**

- а) вскрывают и удаляют жидкость;
- б) вскрывают;
- в) не вскрывают;
- г) обрабатывают спиртом.

#### ***14.5. Тестовые задания по дисциплине «Пожарно-профилактическая подготовка»***

**1. По происхождению строительные материалы подразделяются на:**

- а) естественные и синтетические;
- б) естественные и искусственные;
- в) искусственные и полимерные;
- г) полимерные и синтетические.

**2. По назначению строительные материалы подразделяются на:**

- а) вяжущие, теплоизоляционные, отделочные и облицовочные, кровельные и гидроизоляционные;
- б) вяжущие, теплоизоляционные, декоративные, кровельные и гидроизоляционные;
- в) вяжущие, теплоизоляционные, отделочные и облицовочные, изолирующие.

**3. По горючести (возгораемости) строительные материалы подразделяются на:**

- а) легковоспламеняемые, трудновоспламеняемые, негорючие;
- б) слабогорючие, частично сгораемые, полного сгорания, негорючие;
- в) горючие, слабогорючие и негорючие.

**4. По функциональному назначению здания и сооружения подразделяются на:**

- а) гражданские, морские, сельскохозяйственные, военные;
- б) гражданские, промышленные, культурно-зрелищные, военные;
- в) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные, военные.

**5. Класс материалов, не относящийся к классу пожарной опасности строительных конструкций, это:**

- а) К0 (непожароопасные);
- б) К1 (малопожароопасные);
- в) К2 (умереннопожароопасные);
- г) К3 (пожароопасные);
- д) К4 (взрывоопасные).

**6. Какие строительные материалы относятся к негорючим?**

- А. Керамические изделия, искусственные каменные материалы.
- Б. Древесина, битумные материалы, полимерные строительные материалы.
- В. Пенополистирол, полиуретан, минераловатные материалы.

**7. Какие строительные материалы относятся к горючим?**

- А. Природные каменные материалы.
- Б. Древесина, битумные материалы, полимерные строительные материалы.
- В. Фибролит, асбест, минераловатные материалы.

**8. Какие строительные материалы относятся к слабогорючим?**

- А. Керамические изделия, материалы на основе минеральных вяжущих.
- Б. Древесина, битумные материалы, полимерные строительные материалы.
- В. Фибролит, акмигран, минераловатные материалы.

**9. Укажите фактор, не являющийся причиной пожара.**

- А. Неисправность установки автоматического пожаротушения.
- Б. Неисправность производственного оборудования.
- В. Нарушение технологического процесса производства.
- Г. Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования.

**10. Укажите способ, не относящийся к огнезащите древесины.**

- А. Огнезащитные краски.
- В. Антисептирование.
- Б. Огнезащитная пропитка.
- Г. Огнезащитные обмазки.

**11. Огнестойкость строительных конструкций – это:**

- а) часть тепла, расходуемая на нагрев строительных конструкций до критических состояний;
- б) способность сохранять в условиях пожара несущие или ограждающие функции и сопротивляться распространению огня;
- в) физико-химические свойства и количество пожарной нагрузки на единицу площади строительных конструкций.

**12. Предел огнестойкости строительных конструкций – это:**

- а) долговечность конструкций, определяемая сроком службы без потери требуемых эксплуатационных качеств;
- б) время (в минутах) наступления одного или последовательно нескольких, нормируемых для данной конструкции, признаков предельных состояний;
- в) время полного сохранения своих несущих способностей.

**13. Для каких помещений определяется категория по взрывопожарной и пожарной опасности?**

- А. Для производственных и складских.
- Б. Для особо значимых объектов.
- В. Для общественных и административных.
- Г. Для всех помещений.

**14. Противопожарная преграда – это:**

- а) инженерное устройство для забора воды из противопожарного водопровода и подачи ее в целях ограничения и ликвидации горения;
- б) конструктивное решение, препятствующее проезду пожарной техники к месту пожара в течение заданного времени;

в) конструктивное или объемно-планировочное решение, препятствующее распространению пожара в течение заданного времени.

**15. Не допускается хранение в подвальных и цокольных этажах организаций:**

- а) бумаги и канцелярских товаров;
- б) горючих газов и жидкостей, легковоспламеняющихся жидкостей;
- в) пожароопасных материалов, пиломатериалов, изделий из кожи.

**16. Здания 5 степени огнестойкости должны располагаться от других строений на расстоянии не менее:**

- а) 10 м;
- б) 20 м;
- в) 15 м;
- г) 30 м.

**17. Наиболее опасная категория производственных помещений:**

- а) Б;
- б) В;
- в) А;
- г) Д.

**18. Разведение костров, сжигание отходов и тары разрешается на расстоянии от зданий и сооружений не ближе:**

- а) 50 м;
- б) 30 м;
- в) 15 м;
- г) 25 м.

**19. Особенностью пожарной опасности систем вентиляции является:**

- а) отсутствие притока воздуха во время пожара при отключенной системе вентиляции;
- б) применение противодымной системы вентиляции в зданиях и сооружениях;
- в) быстрое распространение огня и продуктов горения через воздуховоды, объединяющие помещения, расположенные на одном или разных этажах.

**20. Укажите предохранитель, недопустимый для защиты электроустановок с напряжением до 1 000 В.**

- А. Трубчатый с плавкой вставкой.
- Б. Типа «жучок».
- В. Пробочный с плавкой вставкой.

**21. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «допустимый пожарный риск».**

А. Пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован, исходя из социально-экономических условий.

Б. Риск, при котором уровень пожарной опасности минимален и исходит из социально-экономических условий.

В. Пожарный риск, который может привести к гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара.

**22. Противопожарный режим – это:**

а) правила поведения людей и порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;

б) деятельность пожарной охраны по проверке соблюдения требований пожарной безопасности;

в) реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров.

**23. Документ, определяющий порядок эвакуации людей при пожаре, это:**

а) план (схема) эвакуации людей в случае пожара;

б) инструкция о порядке и сроках прохождения противопожарного инструктажа;

в) таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны;

г) план тушения пожара или карточка тушения пожара.

**24. Укажите требуемое количество эвакуационных выходов из зданий.**

А. По 1 на этаж.

В. Не менее 3.

Б. Не менее 2.

Г. По 2 на этаж.

**25. Укажите периодичность проверки пожарного водопровода.**

А. Не реже 1 раза в 2 года.

В. Не реже 2 раз в год.

Б. Не реже 1 раза в год.

Г. Ежеквартально.

**26. Какой выход является эвакуационным?**

А. Ведущий на путь эвакуации непосредственно наружу или в безопасную зону.

Б. Из подвалов и цокольных этажей непосредственно наружу.

В. Из помещения первого этажа непосредственно наружу или через вестибюль, коридор, лестничную клетку.



Г. Из помещений любого этажа, кроме первого, в коридор, на лестничную клетку или лестницу.

**27. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара?**

- А. Высокая температура воздуха.
- Б. Снижение видимости на путях эвакуации.
- В. Снижение концентрации кислорода.
- Г. Опасные концентрации продуктов горения.

**28. Укажите явления, о которых необходимо сообщать в пожарную охрану.**

- А. Проведение электросварочных работ без оформления наряда-допуска.
- Б. Задымление, запах гари.
- В. Обнаружение курения в неположенном месте.
- Г. Явное нарушение требований правил пожарной безопасности.

**29. Информация, которая должна быть указана на двери шкафа пожарного крана:**

- а) Ф.И.О. лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности;
- б) буквенный индекс «ПК», порядковый номер, номер телефона пожарной охраны;
- в) Ф.И.О. ответственного за пожарную безопасность, буквенный индекс «ПК»;
- г) диаметр трубопровода и описание содержимого.

**30. Что периодически проверяется во внутренних пожарных кранах?**

- А. Наличие воздушной пробки.
- Б. Наличие воды и ее давление.
- В. Величина диаметра водопровода.
- Г. Длина водяной струи.

**31. Какое количество ЛВЖ и ГЖ в закрытой таре допускается хранить в индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах?**

- А. До 20 л.
- Б. До 30 л.
- В. До 10 л.
- Г. Не регламентируется.

**32. Нормы хранения запасов топлива и масла в гараже индивидуального пользования составляют:**

- а) топлива не более 20 л, масла не более 5 л;
- б) топлива не более 10 л, масла не более 5 л;
- в) топлива не более 20 л, масла не более 10 л;
- г) хранение запрещается.

**33. На какие группы по скорости распространения пламени по поверхности подразделяются горючие строительные материалы?**

- А. Нераспространяющие, слабо распространяющие, умеренно распространяющие, сильно распространяющие.
- Б. Нераспространяющие, распространяющие.
- В. Горючие, трудногорючие, негорючие.

**34. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «безопасная зона».**

- А. Помещение, в котором людям не угрожают опасные факторы пожара.
- Б. Зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют.
- В. Часть территории, на которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара и куда опасные факторы пожара не могут проникнуть.

**35. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «взрывоопасная смесь».**

- А. Вещество, в котором имеется окислитель, и которое при определенном объеме способно взорваться.
- Б. Смесь воздуха или окислителя с горючим веществом, которая при определенной концентрации и возникновении источника инициирования горения способна гореть.
- В. Смесь воздуха или окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими пылями или волокнами, которая при определенной концентрации и возникновении источника инициирования взрыва способна взорваться.

**36. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «взрывопожароопасность объекта защиты».**

А. Состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью возникновения взрыва и развития пожара.

Б. Состояние объекта защиты, при котором невозможно возникновение взрыва и развитие пожара.

В. Состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью возникновения взрыва и развития пожара на нем при наличии определенных факторов.

**37. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «горючая среда».**

А. Вещества и материалы, способные при соприкосновении друг с другом гореть или взрываться.

Б. Среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания.

В. Среда, в которой обращаются вещества и материалы, способные при соприкосновении друг с другом гореть при наличии источника зажигания.

## **XV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2009 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 06.05.2011 г. «О добровольной пожарной охране» № 100-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390.
7. Приказ МЧС России от 31.12.2002 г. № 630 «Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России» (ПОТРО-01-2002).
8. Приказ МЧС России от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности “Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций”».
9. Приказ МЧС России от 5.05.2008 г. № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
10. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
11. Приказ МЧС России от 5.04.2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
12. Основы пожарной безопасности: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010. 175 с.
13. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.vniipo.ru](http://www.vniipo.ru).
14. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума: Справочник. 2-е изд. (с изм.). М.: ПожКнига, 2004. – 304 с.

15. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: Справочник. М.: ПожКнига, 2004. 496 с.

16. Собурь С.В. Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник / Под ред. Е.А. Мешалкина. М.: Академия ГПС, 2003. 224 с.

17. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Думилин А.И. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн. 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. 314 с.

18. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Корольченко Д.А. и др. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн. 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. 412 с.

19. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн. 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. 237 с.

## XVI. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Материальное оснащение для выполнения практических нормативов по пожарно-строевой подготовке

**Боевая одежда пожарного (БОП)**, предназначена для защиты его тела от воздействия воды и теплового излучения, от опасных и вредных факторов окружающей среды, возникающих при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ, а также от неблагоприятных климатических воздействий



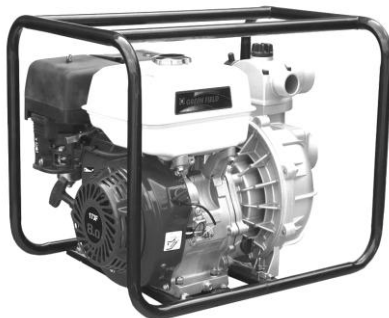
**Тушение противня при помощи порошкового огнетушителя ОП-5** является практической тренировкой добровольных пожарных для приобретения навыков тушения локальных очагов пожаров различных классов



**Ранцевый лесной огнетушитель (РЛО),** предназначен для тушения низовых очагов лесных пожаров водой и водными растворами неагрессивных химикатов



**Мотопомпа** – устройство для перекачки или отсасывания различных жидкостей. Состоит из двигателя внутреннего сгорания (бензинового, дизельного) и самовсасывающего центробежного насоса, которые закреплены на раме. Функционально МП необходима для пожаротушения



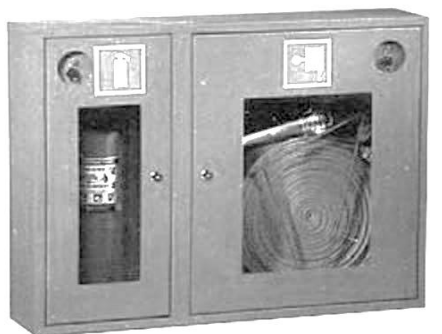
**Огнетушитель порошковый (ОП-5),** предназначен для применения в бытовых условиях в качестве первичного средства тушения пожаров класса А (твердых веществ), С (горючих газов), В (горючих жидкостей или плавящихся твердых тел) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1 000 В (в зависимости от марки применяемого огнетушащего порошка)



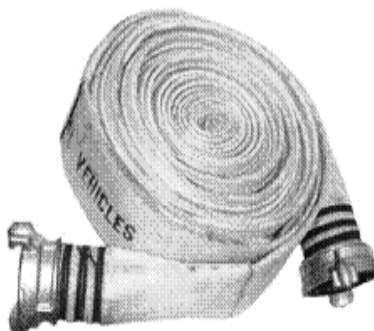
**Пожарный щит,**  
предназначен для размещения первичных средств пожаротушения, таких как багор, лопата, лом, топор, ведра конусной формы.  
Окрашивается в красный цвет



**Пожарный шкаф,**  
предназначен для размещения и обеспечения сохранности технических средств, применяемых во время пожара

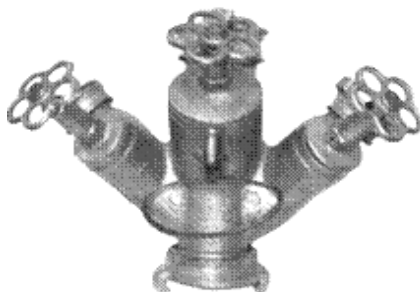


**Пожарный напорный рукав** – гибкий трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.  
Длина 20 м ± 1 м.  
Диаметр – 51 и 77 мм





**Пожарное разветвление,**  
предназначено для разделения  
потока огнетушащих средств,  
подаваемых пожарным насо-  
сом по магистральной рукав-  
ной линии, на несколько пото-  
ков, поступающих в рабочие  
линии, а также для регулиро-  
вания подачи огнетушащих  
средств в этих линиях.  
Диаметр головок: на входе –  
77 мм, на выходе – 51 и 77 мм



**Соединительная головка ГЦ**  
(с наружной резьбой),  
предназначена для соединения  
пожарного оборудования  
с напорными пожарными  
рукавами.  
Диаметр – 51 и 77 мм



**Головка пожарная,**  
предназначена для быстрого  
и герметичного соединения  
рабочих и магистральных  
пожарных рукавов между  
собой и с пожарным  
оборудованием.  
Диаметр – 51 и 77 мм



**Соединительная головка ГЦ** (с внутренней резьбой), предназначена для соединения пожарного оборудования с напорными пожарными рукавами. Диаметр – 51 и 77 мм



**Пожарный кран (вентиль пожарный)**, служит для подключения к внутренней водопроводной сети пожарных рукавов и другого специального оборудования. Устанавливается внутри пожарного шкафа. Диаметр – 51 мм



**Пожарное ведро конусное**, предназначено для доставления воды или песка к месту возгорания, а также пробивания тонкой ледяной корки в водоеме (при необходимости забора воды в зимнее время)



**Пожарный рукав всасывающий**, предназначен для подвода воды от открытого водоемисточника (пожарного водоема, озера, реки и т.д.) к переносной пожарной мотопомпе. Диаметр – 51 мм



**Ящик пожарный с песком,** предназначен для материала, применяемого при ликвидации утечки нефтепродуктов и загорания легковоспламеняющихся веществ



**Ствол ручной пожарный (РСК 50),** предназначен для создания и направления струи огнетушащего вещества; входит в комплект пожарных автомобилей и другого противопожарного оборудования



**Бочка емкостью 200 л,** предназначена для хранения запасов воды для нужд пожаротушения с возможностью её использования при тушении небольших загораний, а также пожаров в начальной стадии их развития до прибытия пожарных формирований



Бланк для проверки теоретических знаний

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_. Дата сдачи зачета \_\_\_\_\_

Номер экзаменационного билета \_\_\_\_; номера задач \_\_\_\_\_

«Основы тушения пожаров»

№ задачи	Номера вопросов															Кол-во правильных ответов	Оценка
Ответы																/	

«Пожарная техника»

№ задачи	Номера вопросов															Кол-во правильных ответов	Оценка
Ответы																/	

«Основы охраны труда и медицинских знаний»

№ задачи	Номера вопросов															Кол-во правильных ответов	Оценка
Ответы																/	

«Организация пожарной профилактики»

№ задачи	Номера вопросов															Кол-во правильных ответов	Оценка
Ответы																/	

Подпись экзаменуемого \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ЗА ГОД**

(фамилия, имя, отчество полностью)

Должностная категория члена ДПК \_\_\_\_\_ . Дата проведения зачета \_\_\_\_\_  
(пожарный)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС				Средняя оценка по теории	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС								Средняя оценка по практике	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
Основы тушения пожаров	Пожарная техника	Основы охраны труда и медицинских знаний	Организация пожарной профилактики		Нормативы по пожарно-строевой подготовке									
					Надевание боевой одежды и снаряжения		Прокладка рукавной линии от переносной мотопомпы		Тушение очага пожара водой из водоема с помощью пожарных ведер		Тушение природного пожара с помощью РЛЮ			
Время	Оценка	Время	Оценка	Время	Оценка	Время	Оценка	Время	Оценка					

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**

**приема комплексного зачета по итогам за \_\_\_\_\_ год**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

д. Вата

Комиссией в составе:

**Председателя комиссии:**

руководителя общественной организации «Добровольная пожарная команда сельского поселения Вата» Попова И.И.

**Членов комиссии:**

ведущего специалиста по делам ГО и ЧС администрации сельского поселения Вата Куприянова Н.П.;

инженера ОСиПТ филиала КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Нижневартовскому району Вдовина А.М.

Проведена проверка знаний, умений и навыков и получены следующие результаты:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Номер экзаменационного билета	Результат комплексного зачета
1.	Пожарный	Иванов Иван Иванович	15	зачет

**РЕШЕНИЕ КОМИССИИ:**

1. Добровольный пожарный Иванов И.И. сдал комплексный зачет и обладает необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений для выполнения задач по назначению.

2. Добровольный пожарный Иванов И.И. сдал комплексный зачет, в течение двух месяцев ему необходимо подготовиться к повторной сдаче зачета.

3. Дата повторной сдачи зачета будет определена руководителем ДПК.

**Председатель комиссии:**

Руководитель общественной организации «Добровольная пожарная команда сельского поселения Вата»

\_\_\_\_\_ И.И. Попов

**Члены комиссии:**

Ведущий специалист по делам ГО и ЧС администрации сельского поселения Вата

\_\_\_\_\_ Н.П. Куприянова

Инженер ОСиПТ

филиала КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Нижневартовскому району

\_\_\_\_\_ А.М. Вдовин