**28.707.3  
И 60**

**Индивидуальные и региональные** факторы образа жизни в формировании здоровья участников образовательного процесса : [монография] / Е. Ю. Шаламова [и др.] ; Департамент образования и молодеж. политики ХМАО-Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО-Югры "Ханты-Манс. гос. мед. акад.". – Ханты-Мансийск : [б. и.], 2016. – 259 с. : ил.

**Аннотация:** Укрепление физического и психического здоровья молодежи в условиях ухудшения медико-демографической ситуации является приоритетной задачей для сохранения производительной силы общества и национальной безопасности страны. Данная монография посвящена именно этой проблеме - сохранению здоровья участников учебного процесса на современном этапе реформирования образовательной системы в РФ. Здесь представлены показатели функционального и психологического состояния учащихся и педагогов в аспекте учебных и профессиональных факторов риска с учетом проживания в условиях гипокомфортного северного региона; результаты исследования качества жизни, связанного со здоровьем, совладающего со стрессом поведения, нутриентного статуса студентов северного вуза.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 1 : ЧЗ-К1 (1)

**75.08я73  
Б 14  
 Багнетова, Е. А**. Гигиена физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 Физическая культура / Е. А. Багнетова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Сургут. гос. пед. ун-т. – Сургут : СурГУ, 2008. – 206 с. : табл. – Библиогр.: с. 193-204.

**Аннотация:** Учебное пособие включает в себя следующие разделы: учебную программу, практические и семинарские занятия с методическими рекомендациями, вопросы для самостоятельной работы, контрольные материалы, словарь терминов.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 1 : ФКиС (1)

**75.08я73  
Б 14  
 Багнетова, Е. А**. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. А. Багнетова ; Департамент образования и молодеж. политики ХМАО-Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО-Югры "Сургут. гос. пед. ун-т". – Сургут : СурГУ, 2017. – 268 с. – Библиогр.: с. 266-267.

**Аннотация:** Данное пособие содержит материал, освещающий основные разделы учебной дисциплины "Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности", оно позволяет организовать самостоятельную работу студентов по усвоению теоретического материала.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 1 : ФКиС (1)

**74.267.5  
Ц 18  
 Царев, Е. А**. Управление процессом социального становления и развития личности старшеклассников в ходе организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе : монография / Е. А. Царев. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 89 с. : схемы, табл. – Библиогр.: с. 77-89.   
 **Аннотация:** Социальное становление человека осуществляется в процессе всей его жизнедеятельности. Для решения задач социального становления старшеклассников педагогами может быть использована в качестве одного из средств физкультурно-спортивная работа. В процессе спортивных соревнований, занятий физической культурой при целенаправленной деятельности педагогов появляются новые возможности для социального становления молодых людей. Это прежде всего связано с главной особенностью физкультурно-спортивной работы, которая требует формирования определенного типа отношений между его участниками.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 5 : ФКиС (5)

**75.1я73  
К 13  
 Кадыров, Р. М**. Теория и методика физической культуры : учебное пособие в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Теория и методика физической культуры", направлений подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 49.03.01 "Физическая культура" (квалификация - "бакалавр") / Р. М. Кадыров, Д. В. Морщинина. – Москва : Кнорус, 2016. – 132 с. : табл., рис. – (Бакалавриат).– Библиогр.: с. 130-132.

**Аннотация:** Дисциплина "Теория и методика физической культуры" является профилирующей в подготовке специалистов физической культуры. Содержание дидактического материала включает как "устоявшиеся" знания, так и новации, полученные в современных исследованиях. В пособии раскрыты основные разделы, традиционно излагаемые в пособиях данного типа. Вместе с тем в главы, касающиеся развития физических способностей, внесен новый материал, в частности более широко рассмотрены физиологические механизмы развития силовых способностей и выносливости. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения. Предназначено для студентов бакалавриата. Может быть использовано профессорско-преподавательским составом вузов.  
**Экз-ры: всего: 25 : ФКиС(25)**

**75.110я73  
Б 67  
 Бишаева, А. А**. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / А. А. Бишаева. – Москва : Кнорус, 2017. – 299 с. : табл., рис. – (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 296-299.

**Аннотация:** Описываются новые, нестандартные методы и формы обучения и воспитания культуры здоровья, призванные создать у студентов вузов устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования адекватных средств и методов двигательной активности, повышению уровня профессиональной психофизической подготовленности. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Для студентов бакалавриата и магистратуры социологических специальностей.  
**Экз-ры: всего: 25 : ФКиС(25)**

**74.100.55  
Г 95  
 Гурьев, С. В**. Физическое воспитание детей дошкольного возраста : монография / С. В. Гурьев. – Москва : РУСАЙНС, 2017. – 104, [1] с. : табл. – Библиогр.: с. 85, 86.

**Аннотация:** Физическое воспитание человека, начиная с дошкольного возраста, методика сохранения и укрепления их здоровья, не должны оставаться в стороне от прогрессивных методов обучения. Чтобы добиться хороших результатов в физическом воспитании, привитии навыков здорового образа жизни, отвечающих новым запросам общества, нужны новые средства и построенные на их основе новые технологии обучения. Существующие методические подходы к физическому воспитанию детей нуждаются в углублении знаний об эффективности используемых средств, в разработке разнообразных педагогических технологий, выраженных в конкретных методиках и программах и способствующих как общему оздоровлению организма ребенка и его морфофункциональному совершенствованию, так и формированию основ физической культуры личности.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 5 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (4)

**74.267.5  
П 24**

**Педагогическая физкультурно-оздоровительная коррекция** нарушений произвольной регуляции деятельности у младших школьников : коллективная монография / И. В. Кутьин [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма, Рос. гос. соц. ун-т, Ин-т туризма и гостеприимства, Рос. гос. ун-т туризма и сервиса, Моск. среднеспец. училище Олимп. резерва № 1 (техникум). – Москва : РУСАЙНС, 2017. –128 с. : табл., рис., граф. – Библиогр.: с. 115-128.

**Аннотация:** В монографии рассмотрены вопросы перестройки поведения и физкультурной деятельности ребенка в условиях школы. Выявляются перспективные направления перелома в негативной тенденции молодого поколения: разрабатываются и экспериментально апробируются новые формы организации спортивной, массовой, оздоровительно-физкультурной работы, нацеленных на юных школьников и их адаптации в средних общеобразовательных учреждениях.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 5 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (4)

**75.11  
С 81  
 Столяров, В. И.** Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) : монография : [в 3 ч.] / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2017.

**Ч. 1**. – 158 с. – Библиогр.: с. 113-158.

**Аннотация:** В монографии предпринята попытка изложить, систематизировать, оценить отечественный и зарубежный опыт переосмысления содержания, целей, задач физкультурно–спортивной работы, разработки и внедрения в практику инновационных направлений, технологий, форм и методов, призванных содействовать повышению физкультурно–спортивной активности населения и социокультурного значения этой активности. Монография ориентирована на широкий круг читателей: практических специалистов, работающих в области спорта, физического воспитания, культуры, организации досуга населения: исследователей педагогических, социологических, философских и других проблем физкультурно–спортивной деятельности. Монография разбита на три части. Первая часть включает в себя два раздела. В одном из них дается краткая характеристика тех понятий, правильное понимание которых имеет важное значение при изучении предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами иннова-ционных программ, форм и методов физкультурно-спортивной работы с населением. Другой раздел содержит анализ основных направлений, целей и задач физкультурно-спортивной работы с населением. Во второй части монографии дается характеристика и систематизация инновационных форм и методов организации физкультурно-двигательной активности населения. Третья часть монографии посвящена инновационным формам и методам спортивно-массовой работы.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 5 : ФКиС (5)

|  |
| --- |
|  |

**75.11  
С 81  
 Столяров, В. И.** Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) : монография : [в 3 ч.] / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2017.

**Ч. 2**. – 191 с. – Библиогр.: с. 118-191.

**Аннотация:** Данная книга – вторая часть монографии, в которой предпринята попытка изложить, систематизировать и оценить отечественный и зарубежный опыт переосмысления содержания, целей, задач физкультурно–спортивной работы, разработки и внедрения в практику инновационных направлений, технологий, форм и методов, призванных содействовать повышению физкультурно–спортивной активности населения и социокультурного значения этой активности. Многие излагаемые в книге инновационные проекты, программы, формы и методы физкультурно–спортивной работы с населением разработаны и внедрены в практику автором и его учениками. Вместе с тем в книге систематизируется, обобщается и критически анализируется более широкий опыт модернизации физкультурно–спортивной работы с населением – как в России, так и в других странах. Впервые предлагается обширная библиография публикаций отечественных и зарубежных авторов по данной проблеме. Поэтому книга представляет интерес для широкого круга читателей – прежде всего для практических специалистов, работающих в области спорта, физического воспитания, культуры, организации досуга населения. Кроме того она может быть использована для эффективной, полной и глубокой подготовки этих специалистов, в том числе при изучении соответствующих учебных дисциплин. Книга предназначена и для тех специалистов, кто ориентирован на проведение научных исследований по педагогическим, социологическим, философским и другим проблемам физкультурно–спортивной работы с населением. Для удобства читателей монография разбита на три части. Первая часть включает в себя два раздела. В одном из них дается краткая характеристика тех понятий, правильное понимание которых имеет важное значение при изучении предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами инновационных программ, форм и методов физкультурно-спортивной работы с населением. Другой раздел содержит анализ основных направлений, целей и задач физкультурно-спортивной работы с населением. Во второй части монографии дается характеристика и систематизация инновационных программ, форм и методов, призванных содействовать повышению физкультурно–двигательной и спортивной активности (в отношении спортивной тренировки) в свободное время, а также ее личностного и социокультурного значения Третья часть монографии посвящена инновационным программам, формам и методам повышение социокультурного значения спортивного соперничества.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 5 : ФКиС (5)