|  |
| --- |
|  |

**88.72
Л 47
 Леонтьев, Д. А**.Развитие личности и психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева. – Москва : Смысл, 2017. – 79 с. – Библиогр.: с. 76-79.

**Аннотация:** Сфера профессионального образования сегодня претерпевает глубокие изменения в целях создания необходимых условий получения качественного образования для ребят с инвалидностью. Одним из главных условий этого является психолого-педагогическое сопровождение как студента с инвалидностью, так и всех тех, кто работает с ними. Данное пособие призвано помочь специалистам, реализующим инклюзивное образование в вузе.
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 4 : АБ-К1 (4)

**88.415-72
Э 78
 Эркенова, М. М**. Психологическая поддержка развития личностных особенностей младших подростков : монография / М. М. Эркенова. – Москва : КНОРУС, 2016. – 223 с. : рис., табл. – Библиогр.: с. 170-190.

**Аннотация:** В монографии изложены результаты исследования развития личностных особенностей младших подростков в условиях психологической поддержки. Определены психологические условия, обеспечивающие эффективность психологической поддержки развития личностных особенностей младших подростков; представлены теоретическая модель и программа психологической поддержки, основанные на понимании индивидуальных и возрастных особенностей младших подростков, и служащие ориентиром в осуществлении психологической поддержки. Монография предназначена для психологов, педагогов, медицинских работников образовательных учреждений, преподавателей психологии, аспирантов и студентов соответствующих специальностей.
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 8 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (7)

**88.532
М 69
 Михайлов, А. П**. Девиации поведения несовершеннолетних и молодежи в России : монография / А. П. Михайлов ; отв. ред. М. Ю. Попов. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 124, [1] с. : рис. – Библиогр.: с. 107-125.
 **Аннотация:** Монография посвящена одной из самых актуальных проблем современной российской действительности, в которой рост девиантных явлений в молодежной и подростковой среде вызывает тревогу не только за будущее молодого поколения россиян, но и всего общества, залогом успешного развития которого выступает благополучие молодежи. В данном контексте автором поднимается ряд важных проблем, связанных с исследованием девиации поведения в молодежной и подростковой среде и факторов, обуславливающих высокую динамику девиантных явлений среди молодежи и подростков.
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 5 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (4)

**88.323я7
М 71
 Мищенко, Л. В.** Интегративная психология пологендерного развития человека : учебное пособие / Л. В. Мищенко. – Москва : Кнорус, 2016. – (Магистратура) (в обл.).

**Т. 1** : Период поздней юности. – 301 с. : табл., рис. – Библиогр.: с. 258-281.

**Аннотация:** Предложены новые теоретические и практические подходы к рассмотрению интегрального пологендерного развития человека (на примере возрастного периода поздней юности). Определено понятие «пологендерное развитие интегральной индивидуальности». Предложены результаты исследований пологендерной структуры интегральной индивидуальности студентов в вузах различного профиля, на разных этапах обучения, в условиях психологического сопровождения. Обоснованы объективные и субъективные детерминанты развития пологендерной структуры интегральной индивидуальности студентов. Для психологов, педагогов, философов и специалистов в области наук о человеке.
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 2 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (1)

|  |
| --- |
|  |

**88.323я7
М 71
 Мищенко, Л. В.** Интегративная психология пологендерного развития человека : учебное пособие / Л. В. Мищенко. – Москва : Кнорус, 2016. – (Магистратура) (в обл.).

**Т. 2** : Период подросткового и раннего юношеского возраста. – 454 с. : табл., рис. – Библиогр.: с. 418-454.

**Аннотация:** Излагаются новые подходы к рассмотрению интегрального пологендерного развития человека (на примере подросткового и раннего юношеского возрастного периода), а также результаты исследований пологендерной структуры интегральной индивидуальности подростков и старшеклассников в условиях конкретной деятельности, в зависимости от свойств субъекта. Предлагаемая теория позволяет описывать и объяснять механизмы функционирования пологендерных структур интегральной индивидуальности человека, создает условия для построения конкретных принципов, этапов, методов и путей развития интегральной индивидуальности мужчин и женщин. Для будущих психологов, педагогов, философов и специалистов в области наук о человеке.
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 2 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (1)

**88.323я7
М 71
 Мищенко, Л. В.** Интегративная психология пологендерного развития человека : учебное пособие / Л. В. Мищенко. – Москва : Кнорус, 2016. –(Магистратура) (в обл.).

**Т. 3** : Период дошкольного и младшего возраста. – 394 с. : табл., рис. – Библиогр.: с. 369-394.

**Аннотация:** Предложены новые подходы к рассмотрению интегрального пологендерного развития человека, а также результаты исследований пологендерной структуры интегральной индивидуальности дошкольников и младших школьников в условиях учебной, воспитательной и развивающей деятельности в зависимости от свойств субъекта. Концептуально интерпретированные результаты исследований позволили обосновать необходимость создания нового междисциплинарного научного направления в системе психологического знания - интегративной психологии пологендерного развития индивидуальности человека. Предложенная теория позволяет объяснять структуру, динамику и механизмы функционирования пологендерных структур интегральной индивидуальности человека, создает условия для построения конкретных принципов, этапов, методов и путей развития интегральной индивидуальности мужчин и женщин. Для будущих психологов, педагогов, философов и специалистов в области наук о человеке.
**Имеются экземпляры в отделах:** ­всего 2 : ЧЗ-К1 (1), АБ-К1 (1)

|  |
| --- |
|  |