

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»



**Программа вступительного испытания
при приеме на обучение по программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы Теория языка**

Нижевартовск, 2019

1. ВИД ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание – экзамен.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена – устная, по билетам.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационное задание включает два теоретических вопроса, отражающих содержание разных разделов программы. При подготовке к ответу разрешается пользоваться программой вступительного экзамена. Продолжительность подготовки к устным ответам по билету составляет один академический час.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Вступительный экзамен по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка» предполагает проверку приобретенных соискателями знаний о важнейших проблемах теории и истории языка, а также о теории и истории лингвистических учений.

Программа включает вопросы по теоретической лингвистике и по разделам общего языкознания: фонетика, морфология, словообразование, синтаксис, семантика, фразеология, дискурс.

Раздел 1. Теоретическая лингвистика

1. Природа естественного языка

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и коммуникация. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

2. Внутренняя структура языка

Язык как система. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Уровни языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

3. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; психолингвистика,

социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение.

Раздел 2. Фонетика

Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи). Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

1. Психофизиологическая и акустическая база фонетики

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Акустика речи. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации.

2. Теоретическая база фонологических моделей

Основные положения классической фонологии. Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смыслоразличительные и несмыслоразличительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков. Основные особенности Московской фонологической школы. Фонема как класс звуков, позиционно чередующихся в составе морфемы. Функционирование фонемных противопоставлений: сильные и слабые позиции; вариации и варианты; понятие гиперфонемы. Фонематическая и фонетическая транскрипция МФШ. Петербургская фонологическая школа.

Раздел 3. Морфология

Понятие морфологического уровня представления языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия.

1. Морфология и грамматика

Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица. Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа.

Грамматическая словоформа. Аналитические словоформы. Понятие лексемы. Словоизменительные типы (грамматические разряды). Традиционное понятие части речи. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения. Понятие грамматической категории. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Общее понятие согласования. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли диатезы; залог. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие «лица»; системы личных местоимений. Время глагола; абсолютное и относительное время (таксис). Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью.

2. Основные проблемы словообразования

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование.

3. Морфологическая типология языков

Условность понятия «морфологический тип языка»; попытки уточнения традиционных критериев. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий.

Раздел 4. Синтаксис

Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Структуральный синтаксис. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.

1. Основные синтаксические единицы

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык—речь). Различные типы предложений (простые — сложные, главные — зависимые, полные — неполные, глагольные — именные и т.п.). Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единства.

2. Синтаксические отношения

Синтаксические отношения в словосочетании. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяемые морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения.

3. Синтаксические процессы

Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис.

4. Коммуникативный и референциальный аспекты синтаксиса

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Средства выражения актуального членения. Референция. Типы актуализаторов.

5. Способы представления синтаксической структуры

Понятие глубинной структуры в современной лингвистике. Различные подходы к ее определению. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями. Семантическое и глубинно-синтаксическое представление.

Раздел 5. Семантика

1. Семантика как лингвистическая единица

Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика.

2. Значение в структуре языкового знака

Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака — семантических треугольниках, трапециях и т. п.

3. Типология значений

Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны) значения слова; референциальный, прагматический, логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

4. Лексическая семантика

Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, ассоциативные отношения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа. Принципы и методы описания лексического значения. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

5. Семантика предложения и высказывания

Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Основные компоненты смысла высказывания: пропозициональный, референциальный, прагматический, коммуникативный.

Раздел 6. Дискурс

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Язык как объект лингвистики. Функции языка.
2. Знаковая природа языка.
3. Язык, речь, речевая деятельность.
4. Язык и мышление, их взаимодействие.
5. Проблема происхождения языка.
6. Язык и общество, язык и культура. Социальные формы существования языка.
7. Язык и коммуникация.
8. Классификация языков.
9. Язык как система и как структура. Уровни языка.
10. Лексические и грамматические значения. Понятия: форма, значение, категория, разряд.
11. Фонетика как научная дисциплина.
12. Принципы классификации консонантизма и вокализма.
13. Теория фонемы. Московская и Петербургская фонологические школы.
14. Понятие морфологического уровня языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Типы морфем.
15. Словоизменительные типы (грамматические разряды).
16. Традиционное понятие части речи. Проблема частей речи и её решение в разных языках.
17. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения.
18. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений.
19. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы.
20. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли диктанта, залог.
21. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений.
22. Время глагола, абсолютное и относительное время (таксис).
23. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число, собирательность.
24. Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность / прогрессивность, перфективность / комплетивность, результативность.
25. Понятие словообразования: место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное словообразование.
26. Условность понятия «морфологический тип языка»; агглютинация и фузия; флективность; аналитизм.

27. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика
28. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык – речь)
29. Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты. Словосочетание.
30. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа.
31. Сверхфразовые единства.
32. Дискурс.
33. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменятельные морфемы, служебные слова.
34. Понятие управления и валентности слова. Семантические и синтаксические валентности.
35. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание.
36. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема.
37. Референция. Типы актуализаторов.
38. Понятие глубинной структуры в современной лингвистике. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями.
39. Двойственность предмета семантики: значение и смысл.
40. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.
41. Означающее (план выражение) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака.
42. Многозначность термина «значение». Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака – семантических треугольниках, трапециях и т. п.
43. Типология значений.
44. Понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.
45. Компонентный анализ лексических значений.
46. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.
47. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией.
48. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.

49. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.
50. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихтомии язык – речь. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.
51. Основные компоненты смысла высказывания: пропозициональный, референциальный, прагматический и коммуникативный.
52. Дискурс. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Алеференко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2005.
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М.: Языки славянской культуры, 2005.
4. Амирова Т.А., Ольховников Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М., 2003.
5. Белянин В.П. Психоллингвистика. – М.: Флинта, 2008.
6. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. – М., 2001.
7. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. 7-е изд., стереотип. – М.: УРСС, 2009.
8. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М., 2005.
9. Голованова Е. И. Введение в когнитивное терминоведение. – М.: Флинта: Наука, 2011.
10. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А. Горбачевский. – М.: Флинта: Наука, 2011.
11. Гречко В.А. Теория языкознания. – М.: Высшая школа, 2003.
12. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 2004.
13. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – М.: Флинта, 2009. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (31.03.2015).
14. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: коллективная монография / под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 268 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51847
15. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004.

16. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Гнозис, 2004.
17. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М.: УРСС, 2002.
18. Кибрик А.А., Паршин П. Дискурс // Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс] URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html?page=0,0
19. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 352 с.
20. Кронгауз М.А. Семантика. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.
21. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: Гнозис, 2003.
22. Мартине А. Основы общей лингвистики. М., 2004.
23. Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. – М.: Флинта: Наука, 2007.
24. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. – М.: Флинта; М.: Наука, 2008.
25. Маслова В. А. Современные направления в лингвистике. – М.: Академия, 2008.
26. Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании. – М., 2004.
27. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М.: Флинта: Наука, 2003.
28. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций. – М.: Академия, 2008.
29. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике. – М.: Флинта: Наука, 2007.
30. Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке. – М., 2008.
31. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. – М., 2004.
32. Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета. – М.: Флинта: Наука, 2010.
33. Скредина Л.М. Школа Гийома: психосистематика. – М.: Высшая школа, 2009.
34. Теория текста / Под ред. А. А. Чувакина. – М.: Флинта: Наука, 2010.
35. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. – М.: Академия, 2007.
36. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 512 с. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. – М.: Флинта: Наука, 2006.
37. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М.: Изд. центр «Академия», 2005.
38. Широкова А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков. – М.: Добросвет, 2006.

39. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки. – М.: Восток-Запад, 2012.

40. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений. – М.: Флинта: Наука, 2004 (2008).

Словари

1. Большой энциклопедический словарь. Языкознание // гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1998. – 682 с.
2. Бочкарев А.Е. Семантический словарь. – Н.Новгород: Деком, 2003. – 200 с.
3. Матвеева Т. В. Полный словарь лингвистических терминов. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2010. – 563 с.
4. Юдакин А.П. Романо-германская энциклопедия. – М.: ЧеРо, 2006. – 856 с.

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры

Составитель программы

Рянская Эльвира Михайловна – д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры лингвистики и перевода

Программа одобрена на заседании кафедры лингвистики и перевода
Протокол № 9 от «19» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.А. Степанова