

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»



**Программа вступительного испытания
при приеме на обучение по программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы Всеобщая история
(соответствующего периода)**

Нижевартовск, 2019

1. ВИД ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание – экзамен.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена – *устная, по билетам.*

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в форме собеседования по соответствующей части всеобщей истории. Участвующим в испытании предлагаются (по выбору предметной комиссии) два вопроса по истории того периода, на изучение которого ориентирован поступающий во время обучения в аспирантуре.

При подготовке ответа поступающий заполняет лист устного ответа и имеет право пользоваться настоящей Программой, историческими картами. По итогам обсуждения ответа предметная комиссия каждому абитуриенту в протокол проставляет соответствующую оценку.

Иностранные граждане, участвующие в сдаче вступительных испытаний в аспирантуру, также проходят их в форме собеседования.

Особенностью проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья является трансформация видов собеседования: например, оно может проводиться в письменной форме (для слабослышащих). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабослышащих создаются необходимые условия (они могут диктовать ответ ассистенту и пр.).

Критерии выставления оценок

Результаты вступительных испытаний оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

При оценке знаний поступающего в аспирантуру учитывается, в первую очередь, глубина теоретических знаний и практических навыков.

В качестве критериев оценки ответа также выделяются:

- полнота раскрытия вопросов, предложенных к ответу,
- наличие целостного представления о характере и тенденциях всемирно-исторического процесса, умение проследить причинно-следственные связи;
- знание основных методологических подходов;
- представление о важнейших исторических источниках и научных концепциях, вкладе выдающихся историков в разработку мировой и отечественной историографии;
- умение ориентироваться в конкретно-историческом материале социально-экономических, политических и культурных процессов;
- представление о роли крупных исторических деятелей;
- логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы, уметь обосновывать собственную точку зрения на излагаемые события;
- готовность поступающего отвечать на дополнительные вопросы по существу вопросов вступительных испытаний.

Отметка «*отлично*» выставляется, когда ответ изложен чётко, последовательно и не требует дополнительных вопросов. Поступающий демонстрирует глубокое знание учебной и научной литературы, историографии и основных источников по проблеме, умеет обосновать собственную точку зрения на излагаемые события. Ответ изложен логично, систематизировано, в полном объёме; основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определённо и доказательно.

Отметка *«хорошо»* выставляется в случае, если ответ изложен последовательно, с отражением причинно-следственных связей между событиями, с полностью раскрытым большинством положений настоящей Программы. Поступающий демонстрирует знание историографии вопроса и основных источников, учебной и научной литературы. Ответ, однако, содержит незначительные пробелы в знаниях, отдельные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах.

Отметка *«удовлетворительно»* выставляется, когда при ответе поступающий показывает лишь общее представление о предмете на уровне современной учебной литературы, но имеются нарушения в логике и последовательности изложения, выводы носят поверхностный характер и слабо аргументированы, допущены фактические ошибки.

Отметка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответы, показывающие отсутствие систематических знаний о предмете: не раскрыто содержание основного материала, нет обобщений и выводов, ответ изложен непоследовательно.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Периодизация древней истории. Власть и право в традиционном обществе.

Понятие традиционного общества. Дискуссионные проблемы в периодизации и характеристике социально – экономического строя древних обществ. Политические формы в древних обществах.

Тема 2. Картина мира, времени и пространства в сознании человека древности.

Специфика мировоззрения в древних обществах. Особенности мировосприятия и миропонимания в мифологическом и религиозном мышлении.

Тема 3. Социальная мотивация человека в китайско – конфуцианской, индо – буддистской, иудео – христианской, исламской традициях.

Проблема формации на предколониальном Востоке («азиатский способ производства», «восточный феодализм»). Особенности аграрного строя. Ремесло и города.

Основные социальные слои конфуцианских стран, Индии, мусульманского Востока.

Особенности традиционных политических структур Востока. Политическая карта Востока к началу колонизации.

Тема 4. Средневековье как историческая эпоха. Историческая картина средневековой Европы и мира.

Время формирования феодального строя. Зарождение и становление христианской церкви. Ожидание Мессии. Пророки в Иудее. «Откровение Иоанна», представление о «Страшном суде». Предмет и периодизация истории средних веков. Государство при феодализме. Буржуазная и отечественная историография о сущности феодализма. Просветители. Буржуазные историки XIX века. Марксизм. Буржуазная историография рубежа XIX-XX века. Современная буржуазная историография. Основные признаки феодализма в современной отечественной историографии. Проблема генезиса феодализма. Германистическая и романистическая теории. Теория синтеза. Теория С.Д. Сказкина. Три типа генезиса феодализма в Западной Европе.

Тема 5. Государственные образования в Западной и Восточной Европе в раннее средневековье.

Англосаксонские королевства в V-IX вв. Вторжение германских племен в Британию, характер германского завоевания. Переселение бриттов на континент.

Гептархия. Христианизация германцев. Синод в Уитби. Причины замедленности процесса феодализации в англосаксонских королевствах. Социальная структура англосаксонского общества. Судебно-административное устройство. Военная организация. Норманнская опасность, объединение англосаксонских королевств в единое государство. Причины превосходства норманнов. Англия в конце IX - середине XI вв. Завоевание датчанами Уэссекса, раздел Англии (Дэнло). Реформы Альфреда. Тены, ускорение процесса феодализации. Воссоединение Англии. Социальная структура английского общества. Соки. Англия в составе династии Канута. Эдуард Исповедник. Гарольд. Завоевание Англии нормандцами.

Франкское королевство Меровингов. Историческая родина франков, переселение на римскую территорию. Две ветви франков. Общественный строй. Образование Франкского государства. Битва при Суассоне, дальнейшие завоевания Хлодвига. Христианизация франков. Общественный строй франков по “Салической Правде”, развитие производительных сил, характеристика общины, социальная и имущественная дифференциация, судебно-административное устройство. Основные черты раннефеодального государства. Организация центральной власти в Меровингском государстве: положение королевской власти, состав двора, министерялы, “мартовские поля”. Местное административное управление. Военная организация. Ослабление королевской власти в первой половине VII в. Период “ленивых королей”. Нейстрия, Австразия, Бургундия, Аквитания. Битва при Третри. Франкское государство Каролингов. Переворот в аграрных отношениях. Военная и бенефициальная реформы Карла Мартелла, их цели и последствия. Пипин Короткий, установление союза центральной власти с церковью. Лангобардские походы Пипина Короткого.

Тема 6. Сословный слой и экономическое развитие средневековой Европы.

Образование класса зависимого крестьянства в Западной Европе в VII-VIII вв. Экономические предпосылки разорения крестьянства. Причины разорения. Пути потери крестьянами собственности на землю. Отношение королевской власти к процессу разорения крестьянства. Имунитет.

Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи. Хозяйственный строй поместья. Формы землепользования. Категории зависимого крестьянства. Структура управления поместьем.

Тема 7. Образование централизованных государств в Европе. Сословно – представительские монархии.

Франция в XI-XIII вв. Рост производительных сил в сельском хозяйстве. Внутренняя колонизация. Категории крестьянства. Рост городов. Особенности развития городов Южной Франции. Города Северной Франции. Города и королевская власть. Начало объединения Франции. Политика Людовика VI и Людовика VII. Административная реформа Филиппа II Августа. Альбигойские войны. Оформление центрального государственного аппарата при Людовике IX, реформы Людовика IX.

Франция в XIV-XV вв. Причины и начало Столетней войны. Битвы при Креси, при Пуатье. Генеральные Штаты 1356 г. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Восстание в Париже. Жакерия. Реформы Карла V и военные успехи Франции. Политический кризис к. XIV- н. XV вв. Восстания “молотил”, “тюшенов” и кабошьенов. Битва при Азенкуре. Жанна д, Арк. Результаты Столетней войны. Завершение политического объединения Франции. Людовик XI.

Англия в XI-XIII вв. Нормандское завоевание и его последствия. Англия в XII-XIII вв. Государственный аппарат при Генрихе I. Борьба Матильды и Стефана. Приход к власти Плантагенетов. Реформы Генриха II. Ричард I Львиное Сердце. Иоанн Безземельный. “Великая хартия вольностей”. Генрих III. “Оксфордские провизии”. “Вестминстерские провизии”. Возникновение парламента, его структура и функции. Эдуард I.

Англия в XIV-XV вв. Социально-политическое развитие. Коммутация ренты. Переход власти к династии Ланкастеров. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Роз. Внутренняя политика Эдуарда IV. Ричард III. Генрих VII Тюдор. Значение войны Роз для установления абсолютизма в Англии.

Германия в XII-XIII вв. Образование территориальных княжеств. Борьба Вельфов и Штауфенов за трон. Конрад III. Внутренняя и внешняя политика Фридриха I Барбароссы. Фридрих II. “Соглашение с князьями церкви”. “Вормская конституция”. “Мельфийская конституция”. Борьба за Северную Италию и за подчинение папства. Падение династии Штауфенов. Германия в XIV-XV вв. Период междуцарствия. Коллегия курфюрстов. Политика Рудольфа Габсбурга. Адольф Нассау. Генрих VII Люксембург. Людвиг Баварский. “Золотая булла” Карла IV Люксембурга. Территориальные княжества. Политика территориальных князей.

Тема 8. Кризис европейского средневекового общества XIV – XV вв.

«Кризис феодализма» в XIV-XV вв. Критика теории: Косминский Е.А., Барг М.А., Чистозвонов А.Н., Гутнова Е.В. Экономическое развитие Западной Европы в XIV-XV вв. Две предпосылки, необходимые для развития капитализма.

Тема 9. Духовный мир средневекового общества в XIV - XV вв.

Культура в странах Западной Европы. Германское завоевание и античная культура. Образование в раннее средневековье. “Каролингское возрождение”. Средневековые университеты. Схоластика. Греко-арабское наследие. Развитие схоластики в XIII в. Фома Аквинский. Роджер Бэкон и опытное знание. Латинская литература XII-XIII вв. Героический эпос. Поэзия трубадуров. Рыцарский роман. Городская литература. Рыцарство, воспитание рыцарей. Замки, рыцарские турниры, судебные поединки, война в средние века. Положение женщины в средние века (древние германцы, принятие христианства, права женщины, культ женщины, манеры, мода). Мироощущение средневекового человека (время, окружающий мир, письменность. Средневековый город (внешний вид, дом, жилище, трудовой день, отдых, медицина, званый обед, свадьба, праздники). Городская культура.

Тема 10. Эпоха модернизма. Исторические причины, этапы, хронологические рамки.

Теории развития: формационная, теория У. Ростоу, теория модернизации (М. Дж. Леви, С. Хантингтон и др). Этапы модернизации: XVI-XVIII вв, XIX в., конец XIX-начало XX века.

Европа в начале нового времени (XVI век). Социо-культурный кризис средневековья. Античность и средневековье как основные условия модернизации. Традиции и инновации.

Тема 11. Ранние буржуазные революции. Типология и значение.

Географическое и политическое устройство Нидерландов к началу нового времени. Государственный статус, Экономика и особенность управления Нидерландов. Абсолютистская политика Филиппа II. Кальвинистская церковь. Война за независимость XVI века и ее последствия.

Англия накануне революции. Дискуссия в исторической науке о причинах революции. Нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентской оппозицией при первых Стюартах. Начало революции и ее этапы. Законодательство Долгого парламента, переход к протекторату и его сущность, Реставрация Стюартов. Политика и экономика в период Реставрации.

Итоги английской революции XVII века и ее цивилизационное значение.

Общее и особенное Нидерландской войны за независимость и Английской революции XVII века.

Особенности положения Франции накануне революции. Споры о Французской революции в историографии (А.З. Манфред, В.Г. Ревуненков, А.Пименова, А.В. Адо).

Периодизация революции. Финансовый кризис. Реформа Тюрго и Неккера. Созыв Генеральных Штатов. Взятие Бастилии. Декларация прав человека. Судебная реформа. Административно-территориальная реформа. Избирательный закон. Конституция 1791 г.

Начало революционных войн в Европе. Правительство жирондистов. Падение монархии. Победы на фронте.

Тема 12. Европейское и американское Просвещение.

Определение культуры и века Просвещения. Идея Разума. Деизм. Идея свободы, «неотчуждаемых прирожденных прав», народного суверенитета. Распространение идей Просвещения. Салоны. Журналы. Энциклопедия. Особенности английского Просвещения: Джон Локк, Джон Мильтон, Дж. Гаррингтон, Д.Дефо, Дж. Свифт.

Французское Просвещение, его характерные черты. Американское Просвещение. Просвещение в Германии, Италии, Испании.

Тема 13. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в.

Три направления в общественно-политической мысли: консерватизм, либерализм, социализм. Эгмунд Берк - основатель консерватизма.

Политические идеи Дж. де Меестра. Идеи И. Бентгама и Б.Констана. Причины развития социалистических учений. Идеи утопистов - социалистов (Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Начало политической деятельности К.Маркса и Ф.Энгельса. 1 Интернационал-борьба течений (марксисты, тред-юнионисты, прудонисты, бакунисты)

Тема 14. Развитие капиталистических отношений в XIX в. Индустриальное общество. Оформление социальной структуры и государственно правовых организаций индустриального общества XIX в.

Особенности социально-экономических отношений в отдельных странах. Западноевропейская культура: открытия в области математики, астрономии, физики. Литература: Ч. Диккенс, О. Бальзак, Г. Гейне. Музыка.

Тема 15. Развитие системы международных отношений в XVIII - XIX вв. Европейская колониальная экспансия - экономика и идеология.

XVI- первая половина XVII века- преобладание партикуляризма в международных отношениях. Борьба между Францией и Испанией за европейское лидерство. Религиозные войны. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальский мир.

Второй этап международных отношений (середина XVII века-XVIII в.). Секуляризация политики, политический интерес в международных отношениях. Борьба Франции за европейскую гегемонию. Внешняя политика Людовика XIV. Поражение Франции и возобновление ее борьбы за гегемонию.

Тема 16. Развитие Европы и Америки в конце XIX - начале XX вв. в свете теории империализации и модернизации.

Постепенная эволюция капитализма от свободной конкуренции к монополизации производства. Усиливающаяся концентрация производства и централизация капитала, процесс создания монополий, неравномерность экономического развития, вывоз капитала. Колониальное соперничество. Образование рыночной системы мирового хозяйства. Дискуссия в исторической литературе по проблеме "империализма" (Д-Гобсон, Р. Гильфердинг, К.Каутский, А. Бернштейн). Особенности империализма в отдельных странах. Социалистическое движение. Политика «социального маневрирования».

Тема 17. Новейшая и современная история. Дискуссии о этих понятиях.

Эпоха – продолжительный период времени в развитии природы, общества, науки и т.д. Хронологические рамки Новейшей истории, этапы, содержание. Характеристика XX века: изменение природы капитализма, обострение противоречий, Балканские

войны, первая мировая война. Итоги первой мировой войны. Парижская мирная конференция, ее решения. Вашингтонская конференция 9-и государств, заключенные на договоры. Изменение содержания практики международных отношений. Плюсы и минусы сложившейся Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 18. Первая мировая война (причины, участники, итоги, последствия).

Проблема происхождения первой мировой войны в современной отечественной и зарубежной историографии. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., позиции стран Антанты и Тройственного союза в австро-сербском конфликте. Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Стратегическое планирование на 1918г. "14 пунктов" В. Вильсона и другие проекты мирного урегулирования. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии. Итоги первой мировой войны и ее историческое место в оценках современной зарубежной и отечественной историографии. Территориальные, демографические, экономические изменения, обусловленные войной.

Тема 19. Возникновение фашизма и национал социализма.

Причины возникновения фашизма (Италия), национал-социализма (Германия), вожди, социальная база, идеология, приход к власти, практика.

Тема 20. Вторая мировая война: причины, участники, основные театры военных действий.

Периодизация второй мировой войны. Причины войны: острые противоречия между великими державами, непрочность Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, усиление фашизма и его экспансионистские планы, политика «умиротворения агрессоров». Коренное отличие Второй мировой войны от Первой: масштабность, разрушительность, технизация. Противоборствующие стороны: страны антигитлеровской коалиции и страны «Антикоминтерновского пакта». Основные театры военных действий: Западная и Восточная Европа, Северная и Северо-Восточная Африка, Юго-Восточная Азия, акватория Атлантического и Тихого океанов.

Тема 21. «Новый порядок» в оккупированных странах. Движение сопротивления.

Итоги: разгром сил фашистско-милитаристского блока, спасение мировой цивилизации от гибели, создание условий для развития человечества по пути прогресса.

Цена победы: людские и материальные потери, демографические последствия. Изменения на политической карте мира, в общественном сознании, возрастные активности народных масс в их стремлении к сдвигам в экономике, демократизации общества, сохранении мира.

Тема 22. Итоги и уроки войны. Создание ООН, образование блоков, «холодная война».

Антигитлеровская коалиция (государства, лидеры). Причины и этапы образования антигитлеровской коалиции. Решающая роль лидеров «Большой тройки» в коалиции (Ф.Рузвельт, У. Черчилль, И.Сталин).

Итоги и уроки войны: социально-психологические, демографические, экономические и политические последствия. Изменения в Европе после Второй мировой войны. Образование блоков. «Холодная война». Экономические последствия войны. Полевение в настроениях народных масс. Рост авторитета левых партий. Изменения в законодательной базе, тенденция к демократизации и уважению прав человека. «План Маршалла» - план экономического восстановления и развития Европы с помощью США. Обострение отношений между союзниками по антигитлеровской

коалиции и их причины. Раскол Германии и Европы. Переход к блоковой политике (Западноевропейский Союз, НАТО, ОВД). «Холодная война» и ее сущность. Биполярный мир.

Тема 23. Научно-техническая и информационная революции, их социальные и экономические последствия.

Научные открытия XX века, их значение. Развитие НТР, ее второй этап в 70-е годы. Выдающиеся ученые современности. Религия, ее влияние на общество, существующие проблемы. Достижения в области культуры, ее виднейшие представители, направления. «Высокая» и «массовая» культура, их сущностная характеристика. Причина популярности и распространения «массовой» культуры. Средства массовой информации и их возрастающее влияние на жизнь общества. Открытие Интернета и его значение.

Тема 24. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI вв.

Характеристика индустриального и постиндустриального обществ, их сущностные черты, отраженные в сфере экономики, политики, идеологии культуры. Хронологические рамки функционирования и перехода, движущие силы.

Качественные изменения в развитии США и стран Западной Европы во второй половине XX - нач. XXI вв.: роль интеграционных процессов, НТР, «холодная война», широкая демократизация общественной жизни, «индустриальная демократия», «социализация капитализма», эволюция системы государственно-регулируемого капитализма в социально-ориентированный государственно-корпоративно-конкурентный капитализм. Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава, лидер капиталистического мира.

Тема 25. Современная социальная и политическая идеология. Христианская демократия, либерализм, консерватизм и социал-демократия в современном обществе.

Определение идеологии. Особенности социальной и политической идеологии на современном этапе. Христианская демократия как идеология и практика. Особенности либерализма на современном этапе. Новые направления консерватизма. Социал – демократия: идеология и практика.

Тема 26. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центрально-Восточной Европы.

Государства ЦВЕ после окончания Второй мировой войны. Усиление влияния коммунистических партий. «План Маршалла» и его влияние на судьбы ЦВЕ: форсирование становления сталинской модели социализма. Кризисные явления в развитии стран ЦВЕ и их последствия (1956, 1968, сер. 80-х гг.). Перестройка в СССР и ее влияние на страны ЦВЕ. Демократические революции в странах ЦВЕ конца 80-х годов и их итоги.

Тема 27. Реформизм и революция в странах Латинской Америки.

Характеристика Латинской Америки после Второй мировой войны. Карибский кризис. Революционные движения в странах Латинской Америки. Диктаторские режимы. Реформизм в политической жизни стран Латинской Америки

Тема 28. Распад мировой колониальной империи. Выбор путей и моделей развития государствами Азии и Африки.

Колониализм и его сущность. НОД в колониальных странах в межвоенный период. Окончание Второй мировой войны и новый виток НОД, его причины. Начало 60-х годов - «год Африки». 70-е годы - крах колониальной системы. Трансформация колониализма в неоколониализм и ее последствия. Колониальный вопрос и современность.

Тема 29. Международные отношения во второй половине XX в. Европейская интеграция, ООН, ее роль в современном мире.

Речь У.Черчилля в Фултоне. Ответы И.Сталина корреспонденту газеты «Правда» по поводу выступления У.Черчилля. Доктрина Г.Трумэна. Атомная и блоковая дипломатия. Берлинский кризис 1948 г. «План Маршалла». Приход компартий к власти в Восточной и Центральной Европе. Корейская война. Суэцкий кризис. Карибский кризис. Витки гонки вооружения. Война во Вьетнаме. Стратегический паритет и его влияние на советско-американские отношения. Разрядка 70-х и ее значение. Ввод советских войск в Афганистан. Программа «звездных войн» США. Размещение американских ядерных ракет в Европе. Перестройка в СССР и новое политическое значения. Договор по РСМД. Начало процесса по урегулированию региональных конфликтов. Советско-американский договор об ограничении стратегических вооружений 1991 г. Распад СССР. Окончание «холодной войны». Образование ЕЭС. Эволюция ЕЭС к ЕС.

Образование ООН. Институты ООН. Механизм функционирования. Место и роль ООН в системе международных отношений.

Тема 30. Глобальные проблемы человечества в конце XX - начале XXI вв.

Глобальные проблемы современности и пути их развития.

Причины возникновения глобальных проблем и их содержание. Глобальные проблемы - угроза мировой цивилизации. Пути решения и имеющийся опыт решения глобальных проблем.

Тема 31. Восток к началу колонизации. XVII - XVIII вв.

Проблема формации на предколониальном Востоке («азиатский способ производства», «восточный феодализм»). Особенности аграрного строя. Ремесло и города.

Основные социальные слои конфуцианских стран, Индии, мусульманского Востока.

Особенности традиционных политических структур Востока. Политическая карта Востока к началу колонизации.

Тема 32. Трансформация традиционных экономических и политических структур Востока в период колониализма.

Особенности и этапы национально-освободительного движения, его идеология. Формы борьбы: мирная политическая, революционная, гандистская. Влияние мировых войн на азиатские страны.

Основные этапы деколонизации Востока и африканских стран. Образование новых государств и выбор пути развития освободившимися странами. Проблема неоколониализма.

Тема 33. Особенности национально-освободительного движения на Востоке.

Восток к началу колонизации. (XVII - XVIII вв.).

Основные этапы национально-освободительного движения на Востоке.

Исламская революция в Иране и проблема исламского фундаментализма в современном мире.

Исламская революция в Иране. Становление теократической государственности, «тоухидная экономика», «исламская культурная революция». Особенности Ирана и других современных исламских теократических государств.

Традиционализм и фундаментализм как выражение сопротивления исламского общества вестернизации. Идеология исламского фундаментализма. Политические организации фундаменталистов.

Тема 34. Особенности «марксистского социализма» на Востоке.

Распространение марксистских идей в Китае, Корее, Вьетнаме и других странах. Особенности «марксистского социализма» в конфуцианских странах. Маоистские эксперименты в Китае. «Корейский социализм»

Экономические реформы и внутривластные процессы в современном Китае: особенности «конфуцианского социализма».

Тема 35. Страны «немарксистского социализма» на Востоке.

Особенности национального «индийского», «арабского», «индонезийского», «исламского» и др. социализма. Причины выбора социалистического пути развития и его итоги.

Тема 36. «Японский путь» развития стран Востока.

Японское «Экономическое чудо»: превращение Японии в экономическую сверхдержаву - истоки и динамика процесса. Структурные сдвиги в японской экономике в 80-90-е гг.

Особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии «первого» и «второго эшелонов».

Японская демократия и авторитаризм в новых индустриальных странах.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к вступительному экзамену

1. Периодизация древней истории. Власть и право в традиционном обществе
2. Картина мира, времени и пространства в сознании человека древности.
3. Социальная мотивация человека в китайско – конфуцианской, индо – буддической, иудео – христианской, исламской традициях.
4. Средневековье как историческая эпоха. Историческая картина средневековой Европы и мира
5. Государственные образования в Западной и Восточной Европе в раннее средневековье.
6. Сословный слой и экономическое развитие средневековой Европы.
7. Образование централизованных государств в Европе. Сословно – представительские монархии.
8. Кризис европейского средневекового общества XIV – XV вв.
9. Духовный мир средневекового общества в XIV - XV вв.
10. Эпоха модернизма. Исторические причины, этапы, хронологические рамки.
11. Ранние буржуазные революции. Типология и значение
12. Европейское и американское Просвещение
13. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в.
14. Развитие капиталистических отношений в XIX в. Индустриальное общество. Оформление социальной структуры и государственно правовых организаций индустриального общества XIX в.
15. Развитие системы международных отношений в XVIII - XIX вв. Европейская колониальная экспансия - экономика и идеология.
16. Развитие Европы и Америки в конце XIX - начале XX вв. в свете теории империализации и модернизации.
17. Новейшая и современная история. Дискуссии о этих понятиях.
18. Первая мировая война (причины, участники, итоги, последствия).
19. Возникновение фашизма и национал социализма.
20. Вторая мировая война: причины, участники, основные театры военных действий.
21. «Новый порядок» в оккупированных странах. Движение сопротивления.
22. Итоги и уроки войны. Создание ООН, образование блоков, «холодная война».
23. Научно-техническая и информационная революции, их социальные и экономические последствия.
24. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI вв.

25. Современная социальная и политическая идеология. Христианская демократия, либерализм, консерватизм и социал-демократия в современном обществе.
26. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центрально-Восточной Европы.
27. Реформизм и революция в странах Латинской Америки.
28. Распад мировой колониальной империи. Выбор путей и моделей развития государствами Азии и Африки.
29. Международные отношения во второй половине XX в. Европейская интеграция, ООН, ее роль в современном мире.
30. Глобальные проблемы человечества в конце XX - начале XXI вв.
31. Восток к началу колонизации. XVII - XVIII вв.
32. Трансформация традиционных экономических и политических структур Востока в период колониализма.
33. Особенности национально-освободительного движения на Востоке.
34. Особенности «марксистского социализма» на Востоке.
35. Страны «немарксистского социализма» на Востоке.
36. «Японский путь» развития Стран Востока.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Распределение учебных изданий** (включая учебники и учебные пособия): О - Основное / Д - Дополнительное (О / Д)	Автор, название, издательство, учебной и учебно-методической литературы	Год издания	Форма издания: печатное / электронное	Места хранения (печатные издания) / Ссылка на ресурс (электронные издания)
1	2	3	4	5
Д	Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Маркова. — М. : Волтерс Клувер, 2009. — 496 с.	2009	электронное	http://www.iprbookshop.ru/16785.html
Д	Культурология. История мировой культуры: учеб. для студентов вузов/ [Ф. О. Айсина и др. ; под ред. Н. О. Воскресенской]. - 2-е изд., стер.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 743 с.:	2013	печатное	ЧЗ-К1(1), АБ-К1(17)
О	История нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ [А. В. Чудинов и др.] ; под ред.: А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 380, [1] с.	2012	печатное	ЧЗ-К2(1), АБ-К2(14)

Д	Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с.	2016	электронное	http://www.iprbookshop.ru/69387.html
Д	Грановский, Т. Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] / Т. Н. Грановский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.	2018	электронное	https://biblio-online.ru/viewer/lekcii-po-istorii-srednevekovyya-415770?share_image_id=#page/2
О	Кулишер, И. М. История экономического быта западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. М. Кулишер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с.	2018	электронное	https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-ekonomicheskogo-byta-zapadnoy-evropy-v-2-t-tom-1-srednevekove-425440?share_image_id=#page/2
О	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с.	2017	электронное	https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC#page/1
Д	Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с	2018	электронное	https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-421094?share_image_id=#page/1
Д	Алаев, Л. Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века: [учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и фак.]. / Л. Б. Алаев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS : КРАСАНД, 2014. - 366 с.	2014	печатное	ЧЗ-К2(1), АБ-К2(14)

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Составитель программы:

Якубова Лала Алиевна – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения и всеобщей истории.

Программа одобрена на заседании кафедры документоведения и всеобщей истории

Протокол № 9 от 02 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.А.Якубова

