

# НАША ГАЗЕТА



№4(84), СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2016 ГОДА

12+

## ■ О ВАЖНОМ



Erasmus+

ЕВРОПЕЙСКИЙ ПРОРЫВ НВГУ: ПОБЕДА В  
6 ПРОЕКТАХ ERASMUS+

СТР. 3

## ■ ОФИЦИАЛЬНО



НОВОСТИ УЧЕНОГО СОВЕТА

СТР. 4-5

## ■ ИГРА



ИГРАЙ ВМЕСТЕ С НВГУ

СТР. 8-9

## ■ ЖИВИ ЯРКО

ПОД ФЛАГОМ ЕДИНЫМ

СТР. 12

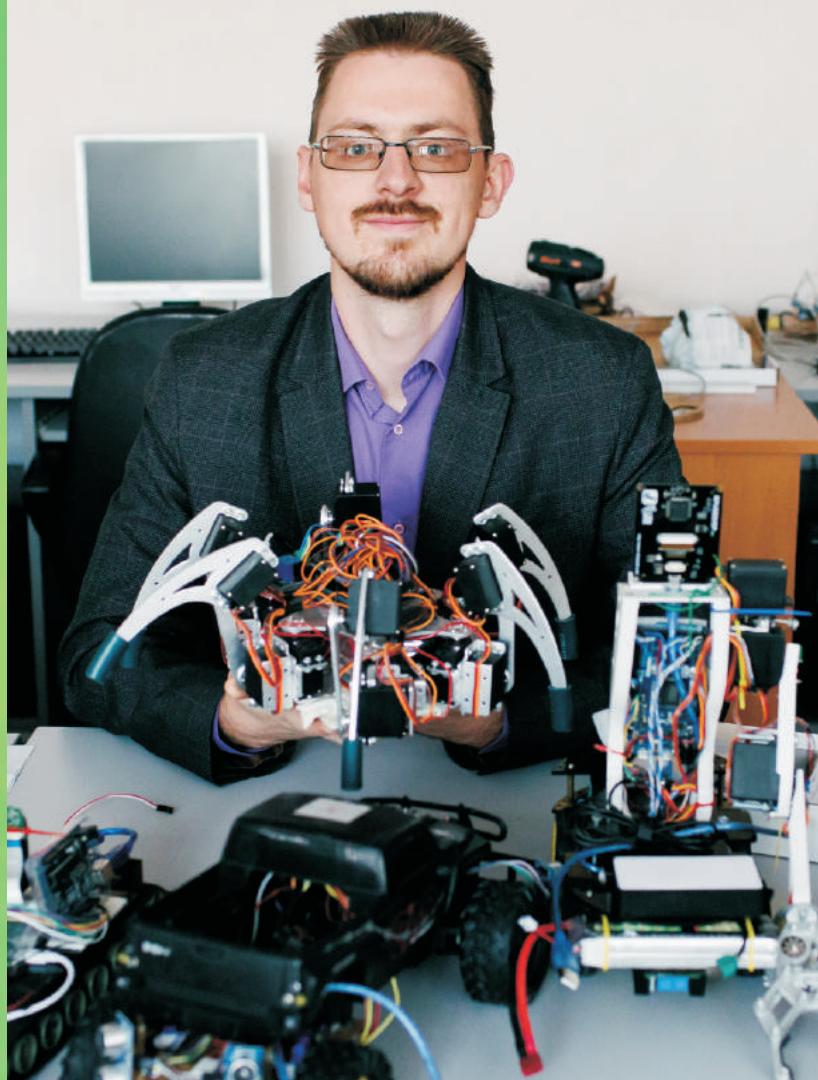
ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ

СТР. 14

РАБОТА НЕ ВОЛК - РАБОТА ВОРК

СТР. 14

## ■ ПЕРСОНА



**Максим Владимирович Слива**

Преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики,  
доцент, кандидат педагогических наук.

«ЧТОБЫ СТУДЕНТЫ УВАЖАЛИ ТЕБЯ КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, НУЖНО ПРОСТО БЫТЬ С НИМИ НА  
ОДНОЙ ВОЛНЕ, НУ И НЕ ЗАБЫВАТЬ ПРО ЧУВСТВО ЮМОРА – ТОГДА КОНТАКТ БУДЕТ УСПЕШНЫМ».

СТР. 6-7



## БУДЬ КАПИТАНОМ СВОЕЙ ЖИЗНИ

Изначально ты планируешь одно действие на пути к своей мечте. Тут жизнь вносит свои корректизы, и приходится поступить иначе. Однако в любой ситуации говорите «все идет по плану». Потому что мало ли какой у вас там был план. За всю свою жизнь корректировать задуманное придется не раз.

Согласитесь, что в этом есть свои преимущества, ведь приятно выходить из кризисных ситуаций победителем. На пути каждого, кто стремится достичь определенных высот, будут препятствия. Только сильные люди будут преодолевать их, а иные – среди нас таких нет. В этом я уверена.

За годы существования Нижневартовский государственный университет от, казалось бы, «местечкового» филиала вырос в классический университет. Эти достижения были бы невозможны без тех, кто решил однажды связать свою судьбу с образованием и Нижневартовском. Руководящий состав, преподаватели и студенты – НВГУ есть чем гордиться, но при этом впереди еще множество открытых и достижений.

Новый номер, который вы сейчас держите в руках, получился весьма автобиографичным. Здесь и материалы о поездках студентов в рамках международного обмена, впечатления студентов от участия в конкурсах и образовательных форумах, рассказы от первых лиц вуза. Потому что в первую очередь Нижневартовский государственный университет – это люди. Приятно осознавать, что ты являешься частичкой нечто важного, что создаешь вещи, которые станутся в истории.

Приветствуя тех, кто только поступил (или планирует поступить) в наш вуз. Вливайтесь в семью активистов, тогда годы обучения будут насыщенными и продуктивными. Ваши таланты засияют еще ярче. Студентам старших курсов желаю не расслабляться: сессию, курсовые и дипломы – никто не отменял. Всем, кто связан с Нижневартовским государственным университетом желаю успехов и плодотворной работы.

Будьте капитаном своей жизни!

**Редактор Екатерина Левушкина**

# Сергей Горлов,

ректор Нижневартовского государственного университета: «главное качество педагога – это открытость к диалогу»

Ректор университета – должность, подразумевающая за человеком определенную статусность в поведении и официальность. Однако Сергей Иванович Горлов, ректор Нижневартовского государственного университета, с успехом «ломает» все стереотипы о суровом и «недосягаемом» начальстве. Он всегда готов к открытому общению со студентами, вести беседу с ним легко и приятно, при этом Сергей Иванович решает все управленические дела твердо и «по-хозяйски», что доказывается значительными изменениями в становлении Нижневартовского государственного университета.

### ВАШ ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП РУКОВОДИТЕЛЯ:

В управлении такой сложной структурой, как высшее учебное заведение, при общении с коллегами и студентами самый главный принцип – это справедливость.

### ЧТО ВЫ СЧИТАЕТЕ СВОИМ ГЛАВНЫМ ДОСТИЖЕНИЕМ НА ПОСТУ РЕКТОРА?

За те 9 лет, что я нахожусь на посту ректора, в становлении Нижневартовского государственного университета произошли значительные качественные изменения. Прочно стал на ноги экономический факультет, его специалисты хорошо зарекомендовали себя на рынке образовательных услуг. Появился инженерно-технический факультет и новое направление подготовки «Нефтегазовое дело», которые пользуются спросом среди абитуриентов. Кроме того, у вуза появилось мощное техническое направление – «Землеустройство и кадастры». Мы наконец-то открыли электротехническое отделение. Это действительно значимые изменения в развитии университета. Но самое важное достижение – переход в 2013 году от статуса гуманитарного университета к статусу классического.

### НАЗОВИТЕ ПЯТЬ УСЛОВИЙ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ДОВЕРИЕ СТУДЕНТА К ВУЗУ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ?

На самом деле, условие всего одно – должна быть ответственность руководства за условия обучения студентов. И я считаю, что как раз сильная сторона НВГУ – это отношение к студенту и создание для его обучения достойных условий – будь то лекционные кабинеты, оборудованные необходимой техникой, или комфортабельное общежитие для тех, кто приехал к нам из других городов. Мы стремимся к созданию благоприятных условий для получения образования. Не случайно девиз университета – «Образование для успешных людей!»

### КАКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЧЕРТУ МОЛОДЕЖИ ВЫ ВЫДЕЛИТЕ ОСОБО?

Конечно же, это способность к самообразованию. Современная молодежь несмотря ни на что остается любознательной, и это радует. Наши студенты умеют учиться, совмещая лекционные занятия с работой. Кроме того, личностные характеристики человека – тоже важный фактор.

### НАЗОВИТЕ ГЛАВНОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА?

Безусловно – это доступность и открытость к диалогу.



# ЕВРОПЕЙСКИЙ ПРОРЫВ НВГУ: ПОБЕДА В 6 ПРОЕКТАХ ERASMUS+



## Erasmus+

В июле 2016 г. Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской Комиссии опубликовало результаты конкурсов программы Erasmus+ в рамках следующих направлений:

**Ключевое направление 1 «Мобильность для студентов и преподавателей» (Key Action 1: Learning Mobility of Individuals).**

**Ключевое направление 2 «Сотрудничество для развития потенциала университетов» (Key Action 2: Cooperation for innovation and good practice).**

**«Акции Жана Монне» (развитие европейских исследований) - Jean Monnet Activities.**

В рамках II конкурса заявок программы Эразмус+ 2015-2016 гг. Нижневартовский государственный университет подал 11 заявок по разным ключевым направлениям. По итогам данного конкурса были одобрены 6 проектов с участием НВГУ:

**Направление «Развитие потенциала университетов (Capacity building in Higher Education)).**

Проекты в области развития потенциала – это проекты межинституционального сотрудничества университетов стран Программы и стран-Партнеров, направленные на модернизацию, расширение доступности и развитие интернационализации высшего образования в странах-Партнерах, создание платформы для развития и укрепления сотрудничества между странами ЕС и странами-Партнерами (а также между странами-Партнерами), содействие добровольному сближению с тенденциями развития высшего образования в странах ЕС, содействие межкультурному и межличностному обмену.

В 2015 году по данному направлению всего было подано 736 заявок, из которых были поддержаны 147 проектов, в том числе 16 с участием российских вузов. НВГУ вошел в состав консорциума по проекту «University-enterprise cooperation via spin-off companies network» (Развитие сотрудничества вузов и предприятий посредством создания сети спин-офф компаний). Координатором проекта является Университет Сантьяго-де-Компостела (Испания). Старт проекта намечен на ноябрь 2016 г.

**Направление «Акции Жана Монне».**

Программа Jean Monnet направлена на

расширение знаний о процессах европейской интеграции посредством преподавания, исследований и дебатов на темы, связанные с историей, политикой, экономикой и законодательством Европейского Союза, а также отношениями ЕС с другими регионами мира. Основная задача программы – привнесение европейского измерения в системы высшего образования.

В 2015 году в рамках направления программы «Акции Жана Монне» было подано 1011 заявок, из которых было поддержано 262 проекта, в том числе 31 проект с участием российских вузов. Нижневартовским государственным университетом было подано 4 заявки, 3 из которых успешно прошли конкурсный отбор и были одобрены к финансированию:

**1. Jean Monnet Module «Изучение взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека с использованием опыта Европейского союза» (Interaction of environment and human health: Experience of the European Union), 574826-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE.**

Координаторы проекта: Д.А. Погонышев, И.А. Погонышева (кафедра экологии).

**2. Jean Monnet Module «Социальная политика Европейского Союза» (The European Union Social Policy), 574865-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE.**

Координатор проекта: Л.А. Якубова (кафедра документоведения и всеобщей истории).

**3. Jean Monnet Module «Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского союза и перспективы сотрудничества» (Standardization in Product Quality Management: EU Experience and Cooperation Prospects), 574925-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE.**

Координаторы проекта: И.А. Волкова, О.А. Козлова (кафедра коммерции и менеджмента).

**Направление «Мобильность для студентов и преподавателей».**

Краткосрочная мобильность (Credit Mobility) – мобильность студентов, преподавателей, сотрудников университетов, которая осуществляется в рамках двусторонних соглашений о мобильности между университетами из стран Программы и университетами из стран-Партнеров. Участники мобильности получают стипендию, которая покрывает расходы на транспорт, визы, страховку и проживание.

В рамках данного ключевого направления Нижневартовский государственный университет также стал обладателем грантов. Таким образом, в 2017-2018 гг. году студенты и преподаватели НВГУ смогут пройти обучение/стажировки в двух вузах-Партнерах, совместно с которыми были поданы заявки на получение финансирования:

- Барселонский университет;
- Университетский колледж Южной Дании.

Стоит отметить, что Нижневартовский государственный университет – активный участник европейских образовательных программ. В настоящее время НВГУ участвует в реализации проекта Темпус Е3М «Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций», который был одобрен к финансированию в 2013 году. Проект направлен на решение ряда задач, включая расширение практических знаний специалистов вузов в отношении новых методов и форм сотрудничества с работодателями и способов их внедрения в учебный процесс. По итогам реализации проекта с 7-11 ноября на базе Нижневартовского государственного университета состоялась финальная международная конференция «Использование европейского опыта участия работодателей в подготовке профессиональных кадров в практике российских ВУЗов» и итоговое совещание всех членов консорциума. Сайт проекта: <http://tempus-e3m.com/ru/>

НВГУ также является активным участником программы сотрудничества между Россией и странами северной Европы в области образования и науки 2012-2015 «Nordic-Russian cooperation program», в рамках которой НВГУ участвует в реализации проекта «Создание сети вузов России и Северной Европы по укреплению международного сотрудничества в области высшего образования».

Участие НВГУ в программе Европейского Союза Erasmus+ будет способствовать продвижению академической мобильности студентов и преподавателей университета, повышению уровня интернационализации вуза, укреплению сотрудничества с зарубежными вузами-Партнерами, а также формированию международного измерения в вузе. Безусловно, данный результат – это настоящий прорыв в европейском направлении работы Нижневартовского государственного университета.

**Информация предоставлена отделом международного сотрудничества**

# Новости УЧЕНОГО СОВЕТА

25 октября состоялось двенадцатое заседание Ученого совета Нижневартовского государственного университета. Помимо традиционного рассмотрения вопросов о ежедневном функционировании вуза на заседании были торжественно вручены награды преподавателям и сотрудникам НВГУ.



Сергей Горлов, ректор НВГУ: «Вы наверняка заметили, что от заседания к заседанию ученого совета растет повестка вопросов. Это, конечно же, связано в первую очередь с тем, что университет развивается, появляются новые факультеты, изменяются внутренние процессы по вопросу содержания образования, вопросы качества». Сергей Иванович в своем выступлении пожелал коллективу крепкого здоровья, творческих успехов и, прежде всего, талантливых студентов.

**Ректор университета вручил нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской деятельности студентов» (Приказ Министерства образования и науки РФ №61-к/н от 10.02.2016 г.) М.В. Угрюмовой, канд. ист. наук, доценту кафедры документоведения и всеобщей истории гуманитарного факультета.**

**По постановлению Губернатора ХМАО-Югры от 29.08.2016 г. №105 А.Г. Переверзеву, заведующему кафедрой изобразительного искусства, доценту, канд. пед. наук, профессору, Почетному работнику высшей школы РФ, члену Союза Дизайнеров России, члену творческого Союза художников России было присвоено звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры».**

**Награды Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (Приказ №788 от 19.05.2016 г.) получили:** Т.Н. Адамецкая, И.Н. Брянский, И.В. Демьяненко, Т.А. Карда-

ва, М.А. Коваленко, А.А. Павловская, В.В. Палий, А.Ю. Пащенко, Н.А. Ребрик, Е.А. Слива, М.В. Слива, З.А. Целищева.

**За многолетний и добросовестный труд по обеспечению учебного процесса Почетной грамотой Нижневартовского государственного университета были награждены:** В.А. Гут (начальник учебно-половой базы), Т.Е. Иванова (вахтер главного корпуса), А.А. Сенин, Л.В. Алексеева (д-р ист. наук, профессор кафедры истории России), В.И. Гребенюков (проректор по учебной работе, канд. ист. наук, профессор кафедры документоведения и всеобщей истории), В.Н. Ерохин (д-р ист. наук, профессор кафедры ДивИ), Н.С. Сорокина (начальник учебного управления), Т.Б. Казиахмедов (канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики), Г.В. Мальгин (доцент, канд. техн. наук, заведующий кафедрой энергетики), С.А. Никишина (канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций), Н.М. Перельгут (канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода), Н.В. Самсонова (доцент кафедры иностранных языков), О.Н. Скоробогатова (канд. биол. наук, доцент кафедры экологии), Я.Г. Солодкин (д-р ист. наук, профессор кафедры истории России), В.В. Александрова (канд. биол. наук, доцент кафедры экологии, заместитель декана по учебной работе); Е.А. Бауэр (канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических

кого и социального образования); В.Н. Видинеев (доцент кафедры изобразительного искусства); Б.Г. Гагарин (канд. пед. наук, профессор кафедры архитектуры, дизайна и декоративного искусства); Н.П. Дмитриев (канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физико-математического образования); Е.Н. Козелкова (канд. геогр. наук, доцент кафедры географии, заведующий кафедрой географии); О.С. Красникова (канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин); Г.Р. Линкер (канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования и развития); И.А. Матющенко (ст. преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики); В.И. Незванова (доцент кафедры архитектуры, дизайна и декоративного искусства); Л.Г. Пащенко (канд. пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания); И.А. Погонышева (канд. биол. наук, доцент кафедры экологии); С.Н. Селезнева (директор библиотеки); Р.Н. Шайхулов (канд. пед. наук, доцент кафедры архитектуры, дизайна и декоративного искусства); О.Ю. Шахова (канд. культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и туризма); О.Ю. Швецова (канд. культурологии, доцент, заведующий кафедрой музыкального образования).

**За значительные достижения в работе Почетной грамотой Нижневартовского государственного университета были награждены:** А.Н. Ахмедуллаева (ведущий специалист

Управления по делам студентов); Н.А. Веснина (помощник ректора); Ю.С. Дмитриева (специалист 2 категории Управления научных исследований); Е.В. Елисеева (специалист 2 категории Учебного управления); В.Г. Зорин (водитель Административно-хозяйственного управления); Е.В. Лисовец (ведущий бухгалтер Управления бухгалтерского учета и финансового контроля); Н.А. Немчинова (начальник отдела международного сотрудничества); Е.Л. Ощепкова (ведущий специалист Центра развития карьеры); Н.А. Ребрик (инженер Административно-хозяйственного управления); Н.Н. Самохина (канд. филос. наук, ведущий специалист Управления научных исследований).

**За хорошие показатели в учебной, научной, воспитательной деятельности благодарственное письмо вручили:** А.Е. Бельковой (канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций); А.Ф. Васиковой (ст. преподаватель кафедры географии, заместитель декана по воспитательной работе); Л.А. Волкову (ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин); Н.А. Зыковой (канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития); А.Ю. Ищенко (преподаватель кафедры спортивных дисциплин); Ю.В. Корнейчук (канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры филологии и массовых коммуникаций); М.К. Кудаяровой (ст. преподаватель кафедры коммерции и менеджмента, заместитель декана по воспитательной работе); Н.Н. Малышевой (канд. техн. наук, доцент кафедры энергетики); Е.В. Мелехиной (методист кафедры лингвистики и перевода); А.В. Пироговой (канд. филол. наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования); А.В. Савельевой (канд. ист. наук, доцент кафедры документоведения и всеобщей истории); А.В. Спичак (научн. сотрудник научно-исследовательской лаборатории региональных исторических исследований); М.А. Степановой (канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода); В.В. Сушкину (д-р техн. наук, профессор кафедры энергетики); О.А. Чуенко (ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин, заместитель декана по учебной работе).

**За добросовестное отношение к труду благодарственное письмо вручили:** А.М. Анисеевой (лаборант кафедры физико-математического образования); И.С. Анцовой (специалист Управления научных исследований); Н.В. Воробьевой (методист отдела управления качеством); В.С. Дятлову (методист кафедры спортивных дисциплин); С.В. Еремину (специалист 1 категории Управления по делам студентов); Н.П. Елистратову (водитель Административно-хозяйственного управления); Е.О. Клейменовой (специалист отдела по связям с общественностью); Д.Н. Кондратенко (мастер производственного обучения кафедры архитектуры, дизайна и декоративного искусства); О.В. Корбут (специалист отдела по связям с общественностью); Н.В. Мир-

зоевой (бухгалтер 1 категории Управления бухгалтерского учета и финансового контроля); Т.В. Мосягиной (методист кафедры информатики и методики преподавания информатики); Н. С. Погореловой (начальник отдела по связям с общественностью); В.В. Рогожину (водитель Административно-хозяйственного управления); О.Р. Сербе (методист кафедры коммерции и менеджмента); А.Н. Стогний (специалист Центра развития карьеры); З.З. Султановой (ведущий инженер-сметчик Административно-хозяйственного управления); Н.В. Титовой (ведущий специалист издательства); Т.А. Фридман (специалист 1 категории издательства). Г.Р. Хабировой (специалист Управления по делам студентов); О.Я. Яковишак (ведущий переводчик отдела международного сотрудничества).

**На заседании Ученого совета были рассмотрены следующие вопросы:**

- **О предварительных итогах выполнения планов работы научно-исследовательских лабораторий университета и перспективном плане работы НИЛ в 2017 году докладывал проректор по научной работе А.В. Коричко.**

- **Об удовлетворенности потребителей образовательных услуг Нижневартовского государственного университета рассказывал директор Центра развития карьеры И.Ф. Ежукова.**

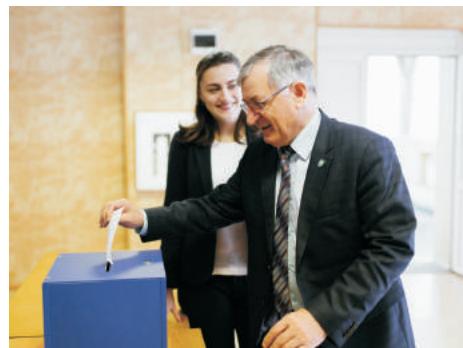
- **Проректор по учебной работе В.И. Гребенюков докладывал о состоянии личных дел обучающихся.**

- **С планом мероприятий по выполнению профессионального стандарта выступил начальник Управления по кадрам М.Л. Никитина.**

- **Об участии университета в рейтингах рассказывал начальник отдела по связям с общественностью Н.С. Погорелова.**

Кроме того, Ученом советом был утвержден план контрольных мероприятий ректората в 2017 году (докл. первый проректор А.А. Клочкин), а также Положение о волонтерском корпусе (докл. проректор по воспитательной работе И.М. Ибрагимов) и утверждение кандидатуры к присвоению статуса «Молодой ученый ХМАО-Югры» (докл. проректор по научной работе А.В. Коричко). В этот же день состоялись выборы декана факультета экологии и инжиниринга. Единогласно члены Ученого совета выбрали В.Б. Иванова.

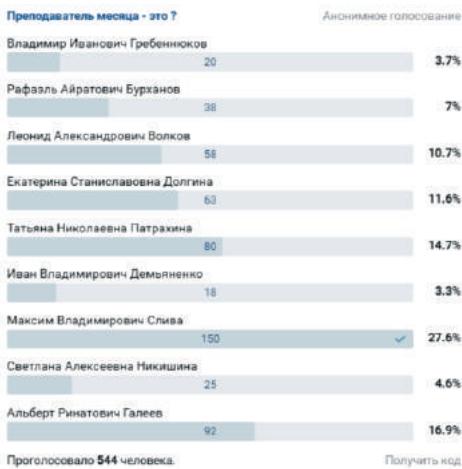
**Ученый секретарь Ученого совета  
С.В. Коваленко**



**Максим Владимирович Слива**, преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики, доцент, канд. пед. наук: «Чтобы студенты уважали тебя как преподавателя, нужно просто быть с ними на одной волне, ну и не забывать про чувство юмора – тогда контакт будет успешным»



Общение с этим человеком напоминает хождение по минному полю: никогда не знаешь, какой волной тебя накроет. Волной безудержного веселья или технических терминов. Его не найдешь в социальных сетях, ведь он относится к тем, кто создает социальные сети. Наш сегодняшний герой рубрики «Персона» – Максим Владимирович Слива, преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики, доцент, кандидат педагогических наук.



Максим Владимирович, не будем скрывать, но у многих студентов вы вызываете восхищение. Вас уважают и считают ярким представителем касты преподавателей НВГУ. Расскажите, пожалуйста, в чем секрет? Что нужно сделать преподавателю, чтобы его занятия обожали?

Особого секрета нет. Наверное, студентов привлекает мой стиль общения с ними, я

стараюсь общаться с каждым на равных: поэтому могу позволить где-то пошутить, говорить с каждым из них как с взрослым, не видя в них детей. Чтобы студенты уважали тебя как преподавателя, нужно просто быть с ними на одной волне, ну и не забывать про чувство юмора – тогда контакт будет успешным.



Несмотря на то, что вас знают как преподавателя, о вас как о человеке обычном, известно не так много. Как вы приняли решение связать судьбу с программированием, роботами, да и вообще в целом с нашим вузом?

Я вообще бы мог стать юристом. К счастью, вовремя понял, что юристов на рынке труда много. В школе у меня было два любимых пред-

мета – программирование и иностранный язык. Когда пришла пора определяться с профессией, осознал, что к языкам программирования у меня интерес больше. Остался в Нижневартовске, так было проще, поступил в НГПИ, тогда была специальность учитель математики. В Нижневартовском государственном университете я работаю уже 9 лет, не считая того, что еще, будучи студентом НГПИ подрабатывал в вузе ассистентом. Помимо лекционных занятий лучшими моментами за время обучения были игры КВН и любимая всеми Студенческая весна. У нас была своя факультетская команда КВН «Джентльмены удачи».

Годы обучения в университете для меня были интересными и запоминающимися. Никогда не было сожалений, что остался в городе, что поступил в наш вуз. Та база знаний, особенно математических, благодаря педагогам мне помогла лучше освоить программирование в целом.

Студенты нашего факультета никогда не скажут, что в вузе не дают знаний. Они просто себе такого не могут позволить. Те направления подготовки, которые существуют на факультете, позволяют готовить востребованных специалистов своего дела. Выпускники ФИТИМа уезжают работать в другие крупные города на серьезные градообразующие предприятия. Конечно, важна заслуга преподавателей, но нужно помнить о том, что большая работа и отдача должна происходить в первую очередь от самого студента. Если он не хочет учиться, то ему будет достаточно просто получить свой диплом «троечника». Такой выпускник работать сможет на «простом» ремесленном уровне. Если же студент понимает, что ему нужно, он будет дополнительно изучать дисциплины, начнет посещать факультативные курсы и занятия. Спустя годы его знания будут гораздо выше вузовской программы, а значит, он станет востребованным на рынке труда.

#### Над каким проектом вы сейчас работаете?

Сейчас на базе университета создана студенческая лаборатория робототехники, закуплено оборудование, проводятся занятия. Лаборатория – учебная, здесь студенты осваивают уже существующие знания в области робототехники. С этого года предмет «робототехника» является курсом по выбору. Мы сотрудничаем с лицей №1, где я преподаю факультативно робототехнику у 8-11 классов. В широкой массе профессия «программист» востребована, если же говорить о таком направлении, как «робототехника», то здесь все сложней. Сфера применения специфична. К примеру, двух наших выпускников пригласили на городское предприятие для работы с микроконтроллерами, а микроконтроллеры есть часть робототехники. Теперь они работают в нефтяной отрасли, где механизмы управляются именно такими компьютерами и где необходимы навыки работы с робототехникой. Но нет необходимости ставить это «на поток», важней говорить о том, что сейчас существует нехватка в преподавателях робототехники.



**Вспомните, пожалуйста, какой-нибудь случай на лекции во время преподавания, который вывел вас из себя или наоборот развеселил.**

Наши студенты не позволяют себе каких-то неадекватных вещей. Помимо этого я дополнитель но всегда смотрю, чтобы они еще друг к другу в группах относились с уважением. Понятно, что они будут где-то подшучивать, я тоже могу пошутить, но вот уважение ко всем – это просто обязательно должно быть. Еще я не люблю, когда студенты ведут себя глупо. Это в принципе для программистов не свойственно, но они иногда пытаются на этом строить сдачу лабораторных. «Я тут не понял, поэтому вот так, оно как-то само так получилось». В этот момент сравниваю их с гуманитариями (да простят меня гуманитарии), программисты этого не любят и сразу начинают думать. Хотя лично я гуманитариев очень уважаю!

Весело на лекционных занятиях не бывает, поскольку выдается теория и тут уж студентам не до смеха. Смешно на лабораторных, которые мне сдают студенты. Бывает, видишь программный

код, для обычного человека – код и код, а я понимаю, что это глупость, которая там не должна быть.

**А к девушкам, которые обучаются на ФИТИМе, как относитесь?**

Хорошо отношусь (улыбается), хотя пол в программировании и не так важен. У нас на двадцать человек поступивших 2-3 девушки, и в основном они всегда заканчивают университет. Поскольку если девушка поступила на техническое направление, то она свой выбор осознанно сделала. Случайных девушек в IT практически не бывает.

**Ну и в заключении, что бы вы пожелали студентам и преподавателям Нижневартовского государственного университета?**

Университету в целом желаю расширения во всем: и в количестве студентов, и в количестве площадей. Студентам желаю проявлять больше самостоятельности и тяги к знаниям. Нам, преподавателям, всегда видно, пришел студент за знаниями или ради оценки и диплома. Коллегам и руководству желаю как можно больше хороших студентов. Таких же хороших, как у меня.

**Беседовала Екатерина Левушкина**



5 фильмов и 3 книги, которые, по мнению Максима Владимировича, должен посмотреть и прочитать каждый программист (и не только).

1. «Хакеры» (реж. Иэн Софтли).
2. «Джонни Мнемоник» (реж. Роберт Лонго).
3. «Пираты силиконовой долины» (реж. Мартин Бёрк).
4. Сериал «Кремниевая долина» (с 2014 по наст. время).
5. Сериал «Теория большого взрыва».

1. Дональд Эрвин Кнут «Искусство программирования». Это как большая советская энциклопедия только для программистов.

2. Эндрю Таненбаум «Современные операционные системы».

3. «Сумерки мира» - повесть харьковских писателей Дмитрия Громова и Олега Ладыженского, пишущих под псевдонимом Генри Лайон Олди.

## БЛИЦ-ОПРОС ■

■ Последняя прочитанная книга?

Из художественных произведений – Г. Л. Олди "Сильные", а из научных – «Прикладная криптография» Б.Шнайер.

■ Что сейчас играет у вас в плейлисте?

Антонио Вивальди.

■ Какие три предмета вы бы взяли на необитаемый остров?

Компьютер, мешок яблок, потому что я без яблок не могу, и баскетбольный мяч.

■ Кошка все время падает на лапы, а бутерброд маслом вниз. А что случится, если кошке на спину маслом вверх прикрепить бутерброд и уронить ее?

Это классический вопрос, получится вечный двигатель. Старая шутка.

■ Выражение, которое употребляю чаще всего: Я часто употребляю фразу «бывает». Говорят студент «программа не работает». Ну что ж бывает. Потому что так действительно бывает, дальше мы с ним выясняем, почему не работает, что не работает. Задаю студенту наводящие вопросы, потому что сам люблю конкретику и стараюсь направить студента на путь конкретизации его проблемы. Пока студент отвечает на мои вопросы, постепенно сам приходит к решению задачи.



# НВГУ-ХОГВАРТС

СДЕЛАЙ ПЕРЕРЫВ  
НА ЧАЙ, КОФЕ  
(ПРОПУСТИ  
ДВА ХОДА) **11**



Иди на 3 клетки  
назад.

**22**

**12**

ЗАДАЧА: КАКОГО ФАКУЛЬТЕТА НЕТ В НВГУ?

- ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕМАТИКИ
- ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА
- ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
- ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИИ И ИНЖИНИРИНГА
- ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
- ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
- ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
- СЛАЙДЕРИН

Ответил верно?  
Шагай вперед на три клетки.

**14**



Если ты  
на 4 курсе,  
сейчас  
самое время  
начать писать  
диплом.

**17**



**18**



Иди  
на 4  
клетки  
назад

**13**



**15**



**16**

А ТЕПЕРЬ СНОВА  
ПЕРЕРЫВ.  
Ты возвращаешься  
на 11 клетку.

**19**



Теперь ты готов к сессии.

**20**

## Игра: НВГУ. Инструкция по применению

Новоиспеченные студенты Хогвартса – Гарри, Рон и Гермиона решили отправиться в путешествие в рамках международного студенческого обмена. Выбор пал на Нижневартовский государственный университет. Теперь их задача изучить жизнь вуза и успешно сдать сессию.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:** В настольной игре принимают участие три человека. Поставьте фишку с изображением героя на первую клетку. Бросайте кубик по очереди и двигайте своих персонажей на то количество клеток вперед, которое соответствует выпавшему числу. Номер клетки игры обозначает какой-либо факт о Нижневартовском государственном университете. Победителем становится тот, кто первым достигнет финиша, а значит успешно пройдет обучение в вузе.

# Жизнь интернационального студента



Студентка 3 курса гуманитарного факультета Анна Букреева успешно прошла конкурсный отбор в НВГУ и стала победителем конкурса на обучение в Университетском Колледже Южной Дании, г.Обенро (University College of South Denmark-UCSYD) с августа по декабрь 2016 г. по курсу "Crossing Borders: Cultural Diversity in Early Years Education".

В рамках сотрудничества между НВГУ и UCSYD была подана совместная заявка на получение финансирования мобильности по программе Европейской Комиссии Erasmus+ (Направление1: Кредитная мобильность). По итогам конкурса Университетский колледж Южной Дании получил квоты на обучение для российских студентов при финансовой поддержке Европейской комиссии.

Стипендия Эразмус+ является самым престижным европейским грантом для студентов. Стипендия покрывает все расходы, связанные с пребыванием и обучением в зарубежном вузе (расходы на проезд, проживание, визовые расходы и т.д.).

Специально для читателей "Наша газета НВГУ" Анна написала небольшой материал о том, как живется и учится русскому студенту в Дании.

Пожалуй, мечтой почти любого студента, изучающего языки, является обучение за границей. В большинстве своем полноценное обучение в зарубежных университетах довольно дорогое. К счастью, в России существует множество программ позволяющих попробовать себя в роли интернационального студента. Одним из таких студентов оказалась и я.

Я обучаюсь в Нижневартовском государственном университете на кафедре лингвистики и перевода. Это направление выбрали, потому что хотела связать свою жизнь с иностранными языками, ну и, конечно же, моей мечтой было обучение за границей. В конце второго курса для меня открылась такая возможность благодаря программе ERASMUS+. Пройдя все испытания, собеседования, оформление визы и сбор документов, я наконец-то получила свой счастливый билет.

Спустя 9 часов дороги, я оказалась в Обенро – небольшом городке изумительной Дании. Теперь это мой «дом» на 4 месяца, моя учебная группа – маленькая интернациональная семья, с которой мы живем, учимся, познаем культуру стран студентов группы и путешествуем по миру. Нас расселили в апартаменты квартирного типа, показали дорогу до университета «University College South Denmark». В группе обучаются студенты из Германии, России, Китая, Испании, Италии и Швейцарии.

Программа нашего обучения состоит из изучения системы Датского образования. Пять дней в неделю мы посещаем занятия, где нам рассказывают об истории, культуре и системе образования в Дании. Чтобы лучше понять всю систему и почертнуть для себя новые методики обучения, мы посещаем детские сады и школы, где знакомимся помимо прочего и с главами заведений и учениками. Занятия в университете начинаются в 9 часов утра. Лекции делятся 2,5 часа, также есть перерыв на обед с 11:40 до 12:20. Обычно у студентов два-три занятия в день. У группы интернацио-

нальных студентов обычно одна-две пары. Лекции в Дании – это не письмо под диктовку преподавателя и просмотр нудных презентаций. Это всегда живое общение, постоянное обсуждение по теме урока и примеры из жизни. Помимо презентаций преподаватели используют на своих уроках медиа-ресурсами: видео YOUTUBE, фильмы и новости, телешоу. Стоит отметить,

что на парах студенты не всегда сидят за партой, большинство заданий подразумевают хождение по классу с целью найти ответ на вопрос, обсуждение пройденного материала, обмен опытом путем общения среди интернациональных и датских студентов.

Также учащимся данной программы предоставляет- ся возможность принять участие во всем процессе обучения. Неделю в сентябре и две недели в ноябре мы будем проходить практику в детских садах, школах и специализированных школах для беженцев в роли помощника преподавателя.

Помимо получения незабываемого опыта и улучшения навыков владения английским языком, мы изучаем датский язык. В свободное от учебы время мы собираемся с группой и путешествуем в соседние города. Изучаем историю стран, посещая музеи и замки.

Впереди нас ждут каникулы, которые продлятся неделю, и большинство студентов планирует не сидеть на одном месте, а отправиться исследовать ближайшие страны: Германию, Францию, Чехословакскую республику, Нидерланды, Бельгию.

Меня ждет еще много работы, ведь не так просто обучаться в чужой стране. Но, несмотря на возникающие трудности в понимании, я совершенно счастлива – ведь мне посчастливилось стать интернациональным студентом и увидеть, как живут мои ровесники в других странах.

**Анна Букреева**



Фотография из личного архива



Фотографии из личного архива

# СЕНТЯБРЬ'16

## 13-16 СЕНТЯБРЯ СЛЕТ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Слет - традиционное мероприятие, разработкой и подготовкой которого занимается Управление по делам студентов. В этом году на страже отличного настроения было 70 человек-организаторов.

469 студентов-первокурсников постигали таинства командообразования, учились понимать друг друга с полуслова и выдерживать трудности "Бастиона" при любой погоде.

За 4 дня Слета первокурсников 2016 было съедено 16 кастрюль гречневой каши.



# ОКТЯБРЬ'16

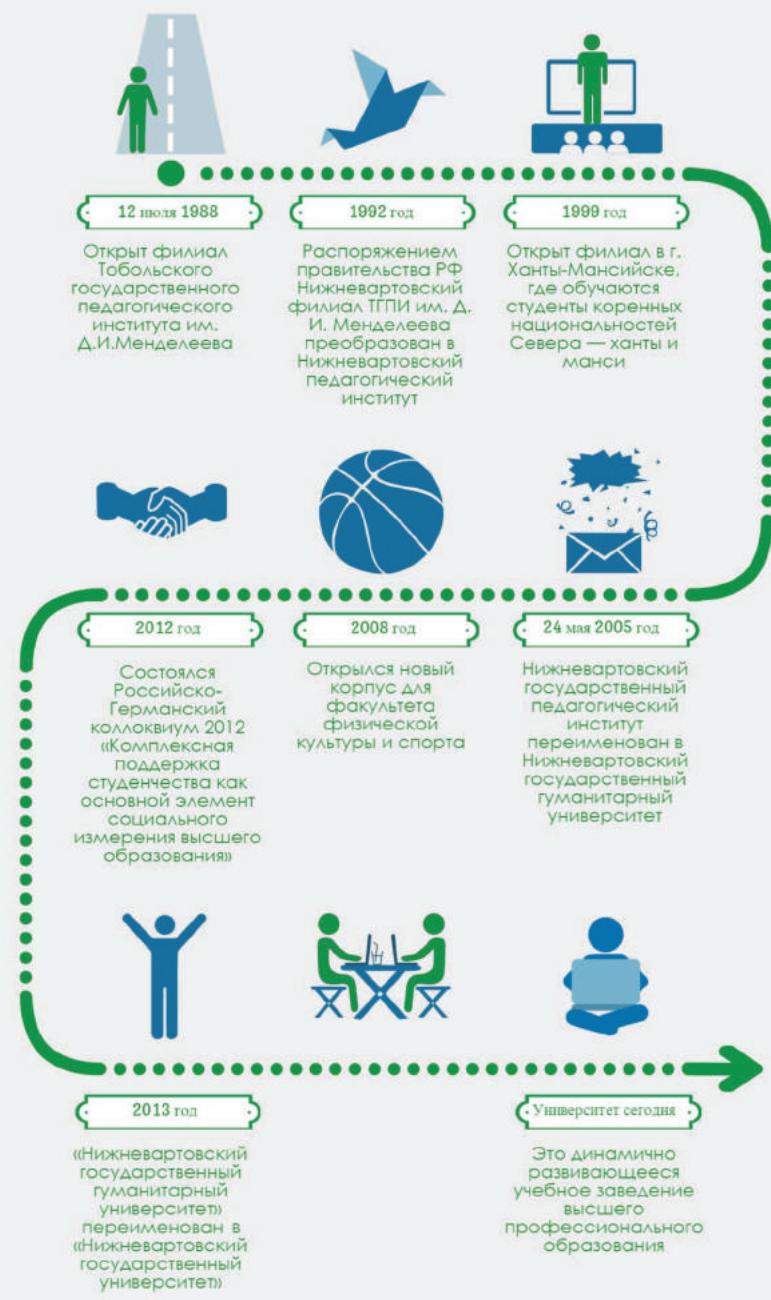
## 1 ОКТЯБРЯ ШКОЛА АКТИВА «ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВЫХ»

Благодаря традиционному мероприятию основной состав Студенческого Совета пополнился еще 135 творческими личностями.



## 20 ОКТЯБРЯ ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

17 студенческих команд и две команды преподавателей и сотрудников приняли участие во внутривузовском чемпионате по игре «Что? Где? Когда?», посвященный Дню рождения университета.



© Бахаретдинов Р., НивГУ (ФИЛИМ). 2015

## 28 ОКТЯБРЯ МУРАВЕЙНИК 2016

В этот день прошел VIII Внутривузовский фестиваль художественной самодеятельности среди студентов-первокурсников НВГУ «МУРАВЕЙНИК - 2016». Более 80 студентов поразили жюри своими невероятными талантами. Подробности ищите в группе [vk.com/mur\\_nvsu16](http://vk.com/mur_nvsu16)



# Студенты университетского колледжа Южной Дании прошли обучение в НВГУ



Нижневартовский государственный университет и Университетский колледж Южной Дании уже не первый год активно обмениваются студентами и преподавателями. Так, в период с 2014 по 2016 гг. 8 студентов НВГУ прошли обучение в Университетском колледже Южной Дании в рамках программ академической мобильности: национальный грант Дании, стипендиальная программа Erasmus+.

Первый полноценный опыт обмена иностранными студентами между вузами состоялся в 2016 г. Карен Розенберг Хансен и Кристина Хансен, студенты 2 курса Университетского колледжа Южной Дании, прошли практику в Нижневартовском государственном университете с марта по май 2016 года по курсу «Психолого-педагогическое образование».

Карен и Кристина стали обладателями стипендии Эразмус+, которая является самым престижным европейским грантом для студентов. Стипендия покрывает все расходы, связанные с пребыванием и обучением в зарубежном вузе (расходы на проезд, проживание, визовые расходы и т.д.).

Во время обучения в НВГУ датские студенты прошли педагогическую практику в следующих образовательных учреждениях г. Нижневартовска: детский сад № 48 «Золотой петушок», детский сад № 17 «Ладушки», МБОУ «СШ № 42», МАДОУ г. Нижневартовска Излучинская школа - интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, для иностранных студентов был организован краткосрочный курс русского языка как иностранного.

Также Карен и Кристина стали активными участниками международного семинара "Наращивание потенциала международных служб", который состоялся с 16 по 19 мая 2016 г. в рамках совместного проекта "Создание сети вузов России и стран северной Европы по укреплению международного сотрудничества в области высшего образования", координатором которого является Университетский колледж Южной Дании.

В ходе информационной сессии «Обучение в Европе: Дания и Финляндия» Кристина и Карен поделились опытом обучения и прохождения практики за рубежом. По окончании обучения Карен и Кристина были вручены сертификаты о прохождении курса русского языка и педагогической практики.



**Карен Розенберг Хансен, Кристина Хансен, студенты UCSYD Университетский колледж Южной Дании (Дания):** Особых трудностей в обучении в Нижневартовском государственном университете не было. Конечно, языковой барьер немного мешал в общении. Когда мы на практике работали с детьми, сложно было им отвечать, не зная языка. Но нам помогали, поэтому все прошло легко. Студенты Нижневартовского государственного университета такие классные и милые! Нам очень понравилось общение с ними! Они очень отзывчивые – если нам нужна была помощь, достаточно было только позвонить и попросить. Каждые выходные нас приглашали куда-нибудь, предлагали прогуляться. Мы увидели Нижневартовск, ходили по магазинам, посетили почти все местные заведения, где можно вкусно поесть. Ну и, конечно же, не обошлось без танцев!



Для нас обучение в Нижневартовском государственном университете – это колоссальный опыт. Здесь живут дружелюбные люди. Мы будем своим друзьям говорить, что нужно приехать сюда обязательно!

Информация предоставлена отделом международного сотрудничества



## Под флагом единым

В Москве состоялся очный этап Всероссийского конкурса «Под флагом единым». 25 финалистов из 13 субъектов Российской Федерации прошли очные испытания по номинациям: «Интервью», «Эссе», «Фотография», «Видеоролик», «Проект». Нижневартовский государственный университет представляла студентка 3 курса гуманитарного факультета Дарья Гуржий, которая стала лауреатом III степени.

**Дарья Гуржий:** «Заочный этап не был затруднительным. Мы отправили заявку по электронной почте, прикрепили вместе с ней примеры моих работ, но в то, что меня выберут в качестве финалиста – верила не особо. Когда я увидела свою фамилию в списке финалистов, то была приятно удивлена. Небольшой подготовки требовал очный этап – мне необходимо было защитить

презентацию на тему «Мой образ современной России», а также подготовить вопросы интервью для деловой игры.

В первый день участники посетили общественную палату Российской Федерации, где после защиты презентаций обсуждали актуальные проблемы современной журналистики и патриотизма. После работы круглого стола состоялась интерактивная игра «Создание пресс-центра Форума патриотов России». Наша команда представляла работу пресс-центра на форуме подготовки волонтеров.

Во второй день мы приняли участие в работе круглого стола на тему «Новые векторы развития деятельности СМИ в сфере патриотического воспитания». Награждение проходило в постоянном представительстве Чеченской Республики при Президенте Российской Федерации. По итогам Всероссийского конкурса студенческих журналистских работ «Под флагом единым», посвященных образованию Российской Федерации, я стала лауреатом III степени. Во время награждения было волнительно, ведь из такого количества конкурсантов со всей России, выбрали именно меня! Благодаря участию в конкурсе «Под флагом единым» я еще раз убедилась в том, как важно быть патриотом – не на словах, а на деле. Кроме того, необходимо понимать, что ты хочешь донести до читателя своими текстами, конечно, важно при этом создавать журналистский материал так, чтобы не было стыдно за результат.

## Елена Фоменко: «нужно не бояться испытывать свои силы, пока наш университет предоставляет такую возможность»



**Елена, как давно у тебя появился интерес к учебе за рубежом?**

Мне всегда хотелось учиться за границей, посмотреть, как живут студенты других стран. Благодаря семинарам отдела международного сотрудничества я знала, что НВГУ предоставляет своим студентам такую возможность, и решила, что обязательно попробую свои силы в получении стипендии. Конечно, пройти конкурсный отбор было непросто, но удача была на моей стороне. Я ни разу не пожалела о своём решении.

**Какие трудности поджидали тебя в новой стране? Сложно было адаптироваться?**

Самой большой трудностью для меня стало прохождение практики в датской школе, так как дети практически не знали английского языка, а я могла сказать всего лишь пару фраз на датском языке. Но несмотря на это мы смогли установить хорошие взаимоотношения.

Уже после завершения обучения было трудно с ними расставаться. В целом, адаптироваться было несложно. Я сразу нашла общий язык с одногруппниками, и первое время они

помогали советами, где что лучше купить и куда можно сходить.

**Расскажи о Дании подробнее, что тебе показалось самым интересным? Каковы были первые впечатления после приезда?**

Дания – красивая страна с восхитительной природой и историей. Очень сложно сказать, что было самым интересным, потому что удалось увидеть лишь малую часть тех сокровищ, которые таит в себе эта страна. Но есть одно место, которое поразило меня до глубины души. Называется Møns Klint. Я считаю, что это место обязательно должен посетить каждый, кто собирается в Данию.

**Удалось ли тебе обрести новых друзей в Дании?**

Мне нескончально повезло! Потому что я встретила замечательных людей как в самом колледже, так и за его пределами. В университете есть студенческое кафе, которое открыто каждую пятницу. В этом кафе можно поиграть в бильярд, настольные игры и карты, а также можно послушать добровольцев, желающих сыграть

Елена Фоменко, студентка НВГУ недавно вернулась из Дании, где прошла обучение в Университетском колледже Южной Дании в городе Обенро (University College of South Denmark-UCSYD) по курсу "Crossing Borders: Cultural Diversity in Early Years Education".

Елена стала обладателем стипендии Эразмус+, которая является самым престижным европейским грантом для студентов. Стипендия покрывает все расходы, связанные с пребыванием и обучением студента в зарубежном вузе (расходы на проезд, проживание, визовые расходы и т.д.). Своими впечатлениями от обучения в Дании Елена делится с читателями «Наша газета НВГУ».

**Информация представлена отделом международного сотрудничества**

на гитаре. Там мы и проводили время с одногруппниками и другими студентами, общаясь в неформальной обстановке. Было очень грустно уезжать и прощаться с ними, но мы поддерживаем связь с помощью Facebook и Skype.

**Помогал ли тебе зарубежный университет в решении различных проблем?**

Конечно! Сотрудники Университетского колледжа Южной Дании всегда помогали с решением возникающих вопросов, будь то вопросы по учёбе или какие-то организационные моменты.

**Что бы ты пожелала студентам, которые еще только планируют пройти обучение в рамках международного сотрудничества?**

Нужно не бояться испытывать свои силы, пока наш университет предоставляет такую возможность. Пробуйте и вы получите незабываемые впечатления, встретите удивительных людей, получите бесценный опыт и узнаете много нового!

**Елена Фоменко, студентка 4 курса гуманитарного факультета**



Фотографии из личного архива

# ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ



Глеб Воробчук (ныне студент Университета Лестера, факультет прикладных вычислений и численного моделирования): Я принял участие в форуме «Территория смыслов на Клязьме» по направлению «Молодые учёные и преподаватели в области IT». Форум проходил с 13 по 19 июля на берегу реки Клязьма, Владимирская область. Больше всего мне понравились лекции Григория Бакунова (директор по распространению технологий Яндекса) «IT-Разработка и Data Science», лекция Александра Петрова (компания Сбербанк-Технологии) «Тренды в Веб-разработке», а также лекция Станислава Протасова (основатель компании Acronis) «IT-Компания. Взгляд изнутри». Что особо хотелось бы отметить в работе форума «Территория смыслов», так это прекрасная организация досуга: а именно множество спортивных секций. Каждый участник мог найти себе занятие по душе.



Старая поговорка про студентов, которые живут весело только от сессии до сессии, для студентов Нижневартовского государственного университета не актуальна. Они не упускают возможности поучаствовать в мероприятиях различной направленности: будь то научный семинар или Всероссийский форум. На одном из таких форумов этим летом побывали студенты, а ныне выпускники факультета информационных технологий и математики НВГУ.

Андрей Андрианов (ныне студент ИТМО, факультет информационных технологий и программирования (мегафакультет трансляционных информационных технологий): Я был участником смены «Молодые учёные и преподаватели в области информационных технологий». Работа форума предполагала огромное количество интересных мастер-классов и лекций приглашенных спикеров. В частности мне запомнились лекции от основателя Acronis, от представителей «Сбербанк Технологии», Яндекса. Кроме того, форум посетили Николай Никифоров (министр связи и массовых коммуникаций Российской Федерации), советник президента РФ Герман Клименко, представители Института развития Интернета, Ростелекома, Касперского, Российского общественного центра интернет-технологий, Фонда развития интернет-инициатив. Вообще данный форум – отличная возможность проявить себя, узнать много нового, познакомиться с новыми людьми.

Вообще, за годы обучения в вузе я смог принять участие во всевозможных мероприятиях и форумах, посещал семинары, выступал на конференциях. В том числе я смог целый семестр учиться по обмену в Финляндии. Слова благодарности я бы хотел сказать всему руководству Нижневартовского государственного университета и в частности факультету информационных технологий и математики: работникам деканата, преподавателям нашей кафедры и, конечно, моему научному руководителю – М.В. Сливе.



## Работа не волк, работа – ворк

Какой бы ни была стипендия у студента, ее всегда мало. Хочется питаться вкусно, одеваться «в стиле», да и в кино на премьеру сходить всегда приятно. Есть много способов пополнить запасы своего кошелька: попросить у родителей, взять в долг у друзей, надеяться на выигрыш в лотерее. Тем не менее, самым действенным способом прибавления денег является устройство на работу. Мы спросили работающих студентов НВГУ, как им удается совмещать трудовую деятельность с обучением и возникают ли из-за этого проблемы с преподавателями.



**Анна Шульц:** работать я начала год назад. Обучаюсь на факультете физической культуры и спорта, второй курс, но работаю не по тому направлению подготовки, на которое поступила.

Я специально искала такой график работы, чтобы это никак не сказывалось на моей учебе и сдаче сессии. Поэтому у меня нет никаких проблем с учебой. Думаю, что многие из преподавателей даже и не знают, что я работаю.



**Артём Тугаев:** я учусь на втором курсе факультета физической культуры и спорта. Работаю не по специальности и не так долго – второй месяц. Мне удается совмещать учебу и работу без каких-либо проблем. Поэтому я уверен, что на сдаче сессии это никак не скажется. К тому же, у меня практически нет пропусков, а значит, преподаватели видят и знают меня.



**Ирина Волкова:** я обучаюсь на втором курсе факультета экономики и управления. Работаю с самого первого курса, но не по своей специальности. В принципе, совмещать учебу и работу у меня получается. Это сказывается на зарплате, потому что приходится договариваться с коллегами насчет графика работы каждую неделю, чтобы успевать на лекции, а после на работу. Мне повезло, я попала в коллектив, который всегда готов пойти на уступки. Именно поэтому мне без особых трудностей удается закрывать сессию «на автомат». С преподавателями проблем нет, главное вовремя выполнять все порученные ими задания.

# КТО, ЕСЛИ НЕ ТЫ?

Студенческий совет Нижневартовского государственного университета - одна из крупнейших студенческих организаций вуза. Каждый студент может вступить в Студенческий Совет и принимать активное участие в жизни вуза.



**СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ ДЕЛИТСЯ НА НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ:**

## МЕДИА-ЦЕНТР

Кто владеет информацией, тот владеет миром, поэтому мы решили тоже не отставать и развиваться в направлении медиа. Что же входит в направление медиа? В первую очередь, конечно же, статьи в корпоративное издание «Наша газета». В редакцию газеты принимаются статьи абсолютно от любого желающего в ней написать. Не беда, что вы не учитеесь на журналиста, вам расскажут и покажут, как правильно писать статьи. Главное – ваше желание заниматься этим делом.

Ни одно мероприятие не проходит без фото и видео отчета. А как же иначе? После съемки данный материал монтируется и публикуется в наших социальных сетях, где каждый желающий может увидеть своими глазами, какая интересная у нас студенческая жизнь. **Хотел бы освещать все важные новости университета? Пиши Аделине Мустафиной ([vk.com/cora\\_stuff](http://vk.com/cora_stuff)).**

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Здесь рождаются идеи замечательных мероприятий культурно-досуговой направленности, например, ежегодный Слет первокурсников, Школа актива «Территория первых», внутривузовский фестиваль творчества «Муравейник» и т.д. **Если хочешь вступить в организационный**

центр, то обязательно пиши Евгении Цибино-га ([vk.com/ocean\\_365](http://vk.com/ocean_365)).

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ КЛУБ

Важной задачей политического клуба являются рассмотрение остросоциальных вопросов. Кроме того, здесь студент учится правильно излагать свои мысли и правильно вести себя в споре, основываться на верные аргументы и факты. Если вы любитель дебатов, то вам точно сюда! **Хочешь вступить, пиши Наталье Гочошвили ([vk.com/id96577767](http://vk.com/id96577767)).**

## ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС

В данном корпусе состоят студенты, идущие по жизни с девизом «Во имя добра!» Участники корпуса проводят всевозможные акции и мероприятия, направленные на разные сферы деятельности университета и города в целом. **Хотел бы тоже творить добро? Пиши Зумруд Исматулаевой ([vk.com/id189785297](http://vk.com/id189785297)).**

## ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (ШСП)

Тема социального проектирования сейчас наиболее актуальна и полезна для студента. Ведь благодаря социальным проектам можно выиграть грант на реализацию того или иного мероприятия. **Интересно? Тогда пиши Валерии Войтенко ([vk.com/zlato\\_kot](http://vk.com/zlato_kot)).**



**Валерия Войтенко, председатель студенческого совета НВГУ:** Дорогие наши студенты, мы ждем вас в Студенческом совете Нижневартовского государственного университета. Можно быть участником как одного направления, так и всех сразу, главное решите для себя, что вам интереснее. Вместе с вами мы сделаем студенческую жизнь наиболее запоминающейся и яркой!

## БУДЬ НА СВЯЗИ!

**ЗА ИНФОРМАЦИЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ МОЖНО СЛЕДИТЬ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ НВГУ, А ТАКЖЕ В ГРУППАХ ФАКУЛЬТЕТОВ:**

- ☺ Гуманитарный факультет [vk.com/gf\\_nvsu](http://vk.com/gf_nvsu)
- ☺ Инженерно-технический факультет [vk.com/itf\\_nvgu](http://vk.com/itf_nvgu)
- ☺ Факультет экологии и инжиниринга [vk.com/club85089389](http://vk.com/club85089389)
- ☺ Факультет экономики и управления [vk.com/faculty\\_of\\_economic\\_nvgu](http://vk.com/faculty_of_economic_nvgu)
- ☺ Факультет педагогики и психологии [vk.com/nvgufppip](http://vk.com/nvgufppip)
- ☺ Факультет информационных технологий и математики [vk.com/nvgu\\_fitim](http://vk.com/nvgu_fitim)
- ☺ Факультет искусства и дизайна [vk.com/club69996619](http://vk.com/club69996619)

**НИЧОСИ**



**ОФИЦИАЛЬНО**  
[www.nvsu.ru](http://www.nvsu.ru)

**ОБЩАЙСЯ С УНИВЕРСИТЕТОМ**  
[vk.com/nvgulive](http://vk.com/nvgulive)

**ЯРКИЕ КАДРЫ КАЖДЫЙ ДЕНЬ**  
[instagram.com/nvsu\\_nv](http://instagram.com/nvsu_nv)

**САМЫЕ БЫСТРЫЕ НОВОСТИ**  
[twitter.com/NVGU\\_Nv](http://twitter.com/NVGU_Nv)

**БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ ИСТОРИЙ**  
[www.facebook.com/NVSUnv](http://www.facebook.com/NVSUnv)

# С INSTAGRAM ПО КАДРУ

Фотографий много не бывает! Тем более, если это фотографии под #НВГУ. Узнать о жизни студентов Нижневартовского государственного университета можно не только из официальных источников. Подписывайтесь на наши аккаунты в социальных сетях, публикуйте фотографии с официальными хэштегами и будьте на связи 24 часа!



@rina\_kim18

Добро пожаловать в актив-шмактив универ #слет\_улет 2016 #друзья #студенты #хорошийвечер #НВГУ #me #friends #good #cute #nice #Russia #instagramrussia #like #love #nvsu\_nv

#слет\_улет2016 #друзья #студенты #хорошийвечер #НВГУ #me #friends #good #cute #nice #Russia #instagramrussia #like #love #nvsu\_nv



@violettagarmash

Как я тащусь от этого фото! Прямо столько эмоций! Какие же это были замечательные дни, подготовка к слёту, сам слёт. В очередной раз я понимаю, как сильно я люблю университет, в котором учусь #НВГУ . Не зря говорят, что студенческие годы самые счастливые, это правда, да они полны хлопот, но куда без них? Это те годы, про которые я буду с улыбкой на лице и со слезами на глазах рассказывать своим детям и внукам. Вот они мои самые лучшие, счастливые и незабываемые годы. Я обожаю свой университет #слет\_улет #слет\_улет2016 Жду следующий слёт первокурсников! #НВГУ\_Я ❤️ тебя



@dashylyia\_504

Наконец-то... Теперь официально студент #НВГУ#ФИИД#Архитекторы



@Сергей\_Александров

Прошло 4 года и вновь за парту) #учеба #НВГУ #ачебынет



@Леся\_Шершень

#2016 #журнал #староста #книги #педагогика #психология #история #НВГУ

## НАША ГАЗЕТА



Периодическое печатное издание Нижневартовского государственного университета "Наша газета НВГУ"

Учредитель: ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" (628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д.56)

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тюменской области, ХМАО-Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу 18.02.2015 г.

Регистрационный номер ПИ № ТУ72-01218

РЕДАКТОР: Екатерина Левушкина.

АВТОРЫ СТАТЕЙ: Дарья Гуркий, Анна Букеева, Нина Погорелова.

ФОТОГРАФ: Екатерина Клейменова.

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: Ольга Корбут.

КОРРЕКТОР: Екатерина Долгина.

ТИРАЖ: 1 000 экземпляров. Распространяется бесплатно.

По вопросам размещения рекламы обращаться: nasha\_gazeta\_nv@bk.ru, press@nvsu.ru

// Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов. // При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

// Отпечатано в типографии "Печатник" // г. Тюмень, ул. Республики 148, корпус 1/2