

КОРПОРАТИВНОЕ ИЗДАНИЕ НИЖНЕВАРТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



НАША ГАЗЕТА

№2 (97), март-апрель 2019 год

■ ИННА ВОЛКОВА:

«Не пройдя определенные жизненные этапы, не станешь тем, кем являешься сегодня»
стр. 4-7

■ ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ В НВГУ

студенты из Дании о севере, дисциплине и русском языке
стр. 14-15

■ ОТ ВУЗА РЕГИОНАЛЬНОГО К ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМУ

все о международной деятельности НВГУ
стр. 10-11





Hello, my dear reader! Так бы я начала свое повествование, если бы была редактором какого-нибудь иностранного печатного издания. Но поскольку мы с вами привыкли читать выпуски «Наша газета НВГУ» на русском языке, отходить от привычек и традиций не будем.

И все же, зачем нужно было начинать номер с фразы на английском, спросите вы? Дело в том, что английский – международный язык, и он уже давно стал частью НВГУ. Речь идет не только о лекционных часах. Благодаря крепким международным связям университета, процесс обучения выходит не только за пределы вуза, но и за границы страны.

Скажу по секрету, что как человек, который ни разу в жизни не был заграницей, за видую студентам НВГУ белой завистью. И не только тем, кто уже стажируется в других странах. Шанс принять участие в программе студенческого обмена есть у каждого.

Этот номер создан специально для того, чтобы поведать всем неосведомленным о нюансах, возможностях и преимуществах международной деятельности в Нижневартовском госуниверситете. Читайте, вдохновляйтесь и действуйте!

All in your hands! ☺

редактор Ульяна Назарова

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ПЕЧАТНОЕ
ИЗДАНИЕ
НИЖНЕВАРТОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА «НАША
ГАЗЕТА»

УЧРЕДИТЕЛЬ:
ФГБОУ ВО «Нижневартовский
государственный
университет»
(628605, Тюменская область,
Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра,
г. Нижневартовск, ул. Ленина,
д. 56)

РЕДАКТОР:
У.Д. Назарова

АВТОРЫ СТАТЕЙ:
Ульяна Назарова
Нина Погорелова
Лили Малахова

ФОТОГРАФ:
Е.О. Клейменова

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА:
Н.И. Зозуля

КОРРЕКТОР:
Ю.В. Безбородова

ТИРАЖ:
500 экземпляров
Распространяется бесплатно

По вопросам размещения
информации обращаться:
nasha_gazeta_nv@bk.ru,
press@nvsu.ru

// При использовании
материалов газеты ссылка на
издание обязательна
// Отпечатано в типографии
«Печатник» // г. Тюмень,
ул. Республики 148, корпус ½



ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НВГУ

2009

Создан отдел международного сотрудничества

2011

Принята стратегия интернационализации вуза

2014

В НВГУ проходят обучение студенты из дальнего зарубежья

2013

НВГУ участвует в реализации проекта TEMPUS

2016

НВГУ выдает Европейское приложение к диплому

2018

НВГУ занимает одну из лидирующих позиций по количеству реализации проектов Жан Монне среди российских вузов



ИННА ВОЛКОВА, доктор экономических наук, профессор кафедры коммерции и менеджмента: «Не пройдя определенные жизненные этапы, не станешь тем, кем являешься сегодня»

Инна Анатольевна преподаватель, про которого говорят: «строгий, но демократичный». Ее подход к учебному процессу – пример для многих. Ее достижения в области науки – то, к чему стремится каждый ученик. Но всего этого могло бы не случиться, если бы не упорный труд и воля судьбы...



Зооинженер с задатками управленца, или от судьбы не убежать

Сказать, что к экономическим наукам меня тянуло с детства – значит солгать. Будучи школьницей, я твердо была уверена в том, что посвящу свою жизнь животным. К своей мечте я шла целенаправленно: закончила школу с медалью и готовилась к поступлению в Омский государственный аграрный университет. Когда настал момент определяться с будущей профессией, выбор был очевиден: ветеринар или зооинженер. Мои документы внимательно изучили в приемной комиссии и задали неожиданный вопрос: «Может быть вы пойдете на экономический?». Сейчас понимаю, что у меня на тот момент были все шансы прой-

ти конкурс, но тогда, в силу своей молодости, я ответила – нет. Разведение животных меня интересовало гораздо больше, и я поступила на зооинженера. Все 5 лет я училась с удовольствием, университет окончила с красным дипломом. Работая в вузе, защищила кандидатскую диссертацию. Несмотря на это, даже с позиции зооинженера всегда мыслила экономически. Поэтому меня пригласили преподавать на другую кафедру. Конечно, для этого необходимо было получить новые знания, пройти дополнительное обучение, но, прежде всего, сделать выбор. Передо мной открывались два направления: менеджмент и маркетинг. После глубокого изучения каждого из них, я поняла, что менеджмент и управление – это мое. Старт был дан.



НВГУ: однажды и навсегда

Каждое учебное заведение, в котором я работала, вспоминаю с благодарностью. Я считаю, что на своем жизненном пути я встречала много хороших людей. Среди них учителя, коллеги – все, с кем когда-либо приходилось общаться. Сейчас, будучи управлением, я понимаю, не пройдя определенные жизненные этапы, не станешь тем, кем являешься сегодня. Однажды судьба свела меня с Натальей Викторовной Захаровой. Она пригласила меня работать в НВГУ и всегда поддерживала во всех начинаниях. Первые два года периодически я приезжала преподавать в Нижневартовск, продолжая при этом работать в Омском экономическом институте на должности декана факультета. Помню свои пер-

вые дни в НВГУ. На тот момент я преподавала свою любимую дисциплину «Бизнес-планирование». Мне хотелось проявить себя, поэтому к работе я отнеслась с особым энтузиазмом. Потребовала ватман, цветные маркеры, чтобы реализовать свои задумки по разнообразию учебного процесса. На кафедре к моей инициативе отнеслись положительно. Тогда я поняла, что НВГУ – это место, где мне комфортно, где меня понимают и поддерживают. Возникло стойкое ощущение, что здесь я задержусь на долго.

Студенты XXI века: «кнут» или «прянник»?

Мы живем в мире информационных технологий среди гаджетов и социальных сетей. Конечно, это ска-



зывается на студентах. С одной стороны, они стали более прогрессивными, способны делать несколько дел одновременно: считывать информацию со слайдов, конспектируя при этом материал. С другой, ребятам все сложнее взаимодействовать друг с другом: они мало общаются, хуже работают в группах. Страдает и усидчивость. Но это не мешает мне выстраивать коммуникацию со студентами. В общении с ними я избегаю авторитарного стиля, многие вещи обсуждаю с ребятами, поскольку считаю их полноправными компаньонами учебного процесса. Я уверена, что если студент понимает, что к нему относятся демократично, выстроить диалог с ним становится проще. Бываю, конечно, и строгой. Мотивирую, когда ленятся. Но сказать, что в моем подходе к учебному процессу преобладает тот самый «кнут», не могу.

Международное сотрудничество

Никогда не думала, что свяжу свою судьбу с международной деятельностью, потому что, если честно, английский у меня слабоват. Но, вопреки моим предположениям, три года назад в НВГУ был организован семинар по международной программе Jean Monnet Activities, который я посетила вместе с коллегами. Решила попробовать себя, написала заявку на участие. Позже она была переведена на английский язык сотрудниками международного отдела, рассмотрена и принята европейской комиссией. В рамках международного проекта UNISON случались

поездки в Испанию. Признаюсь, было тяжеловато. Всему виной языковой барьер. Справляться с ним помогали коллеги. На сегодняшний день на нашей кафедре реализуются два международных гранта: «Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского союза и перспективы сотрудничества» и «Развитие «зеленых навыков» в сфере предпринимательства и бизнеса на основе европейского опыта». Международное сотрудничество для НВГУ – это всегда новые связи, новые знакомства, новые технологии. Сравнивая наш университет с вузами, где я работала ранее или с теми, в которых сейчас работают мои коллеги, могу сказать, что мы «на голову» выше всех.

Про любовь

Свободного времени у меня не много. Чаще всего, оно, как и у большинства трудящихся, появляется вечером. Ну а поскольку сложилось так, что моя семья живет в Омске, все внимание достается кошке. Сами понимаете, без любви к животным никуда. Еще одна слабость – спорт. Хотя, возможно, это слово звучит слишком громко, уместней будет сказать физкультура. Я занимаюсь не ради того, чтобы сбросить вес, а для того, чтобы снять эмоциональное напряжение. В течение дня сталкиваешься с разными проблемами, иногда даже конфликтами, накапливается негативная энергия. Занятия помогают «разгружаться». Для меня важно, чтобы они были поглощенными, в противном случае я



мерзну или засыпаю. Люблю читать. На художественную литературу времени почти не хватает. В основном изучаю ту, которая тесно связана с работой.

Взгляд в будущее

В планах на будущее – начать изучение английского языка. Думаю, что займусь этим летом, когда будет больше свободного времени. Признаюсь, мотивация огромная, поскольку планирую продолжать работу в рамках международного сотрудничества. Идеи и наметки в этом направлении есть, но раскрывать всех секретов не буду. Ну и, конечно, без преподавательской деятельности в НВГУ никуда, ведь от своей профессии я получаю колоссальное удовольствие.



Блиц-опрос:

Я не я, если не занимаюсь спортом

Ради работы я могу пожертвовать всем своим свободным временем

Идеальный преподаватель это тот, который понимает студентов

Когда я была студентом, я была немного «ботаником»

Книга, которую должен прочитать каждый – «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова



МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ ИЛИ ИСТОРИЯ О ТОМ, КАК НВГУ ОБЪЕДИНЯЕТ УМЫ, СЕРДЦА И СТРАНЫ

«Вчера, когда я садился в самолет, было плюс 20, я был в одной футболке. Здесь сразу пригодилось пальто. Это к тому, что у нас с вами разное отношение к погоде и, возможно, это повлияло и на наше восприятие, на культуру. Об этом, в том числе, будем говорить в рамках конференции» – к поездке в «зимнюю» Россию адъюнкт-профессор кафедры эволюционной биологии, экологии и энвиронники Барселонского университета Францеск Мурриа готовился заранее. Об этом он рассказал на Международной научно-практической конференции «Межкультурный диалог и сотрудничество ЕС и России: опыт реализации проектов Жан Монне в НВГУ». Она прошла в Нижневартовском государственном университете и была посвящена 30-ле-

тию программы Жан Монне. Конференция направлена на расширение знаний о процессах европейской интеграции по вопросам, связанным с экологией, историей, экономикой и законодательством Европейского Союза.

15 апреля старт недельному обмену опытом с зарубежными партнерами дал президент НВГУ Анатолий Карпов: «Дорогие друзья! Спасибо вам, что вы собрались в этом зале. Вопрос, который мы будем рассматривать на данной конференции, исключительно важный и актуальный. Я очень надеюсь, что в рамках конференции мы наметим будущие пути развития международного сотрудничества в нашем университете. Надеюсь, что наша работа будет успешной и продуктивной».



Среди гостей университета – преподаватели и ученые, представляющие Россию и страны Европейского Союза: Испанию, Бельгию, Данию, Финляндию, Румынию.

Наталья Ватолкина, эксперт программы Эразмус+, доцент кафедры «Менеджмент» МГТУ им. Н.Э. Баумана, призналась, что приехала в Нижневартовск из Москвы, чтобы перенять у НВГУ опыт реализации программы Жан Монне.

Иностранные эксперты отметили, что рады принимать участие в конференции, и поблагодарили организаторов за возможность присутствовать здесь. Руководитель программы «Международный бизнес» ЯМК Университета прикладных наук Матти Хирсила упомянул о том, что НВГУ стал для него уже полюбившимся местом: «Мы сотрудничаем с НВГУ уже 10 лет. Я нахожусь здесь третий раз и вижу много знакомых лиц. Чувствую себя как дома».

Итог вышесказанному подвел первый проректор, проректор по научной работе НВГУ Денис Погонышев. Он рассказал о результатах участия Нижневартовского государственного университета в программе Европейского союза Эразмус+.

Программа конференции включала в себя панельные сессии, в рамках которых были представлены итоги пяти проектов Жан Монне, а также вебинары, круглые столы по актуальным вопросам внедрения европейских исследований в образовательный процесс и многое другое.

В рамках конференции в университете также прошел студенческий форум «Поколение Эразмус в НВГУ».

На протяжении недели его участники защищали свои бизнес-проекты на конкурсе «Green idea – great business» и интерактивной бизнес-игре «Зеленые навыки предпримчивой молодежи». По словам декана факультета экономики и управления Марины Малышевой, идея организовать подобное мероприятие вынашивалась давно, но именно проект Жан Монне дал импульс для реализации задумки.

Оценивал студенческие идеи руководитель программы «Международный бизнес» ЯМК Университета прикладных наук Матти Хирсила: «Скажу по секрету, что мои коллеги, которые не смогли приехать, сейчас завидуют тому, что сегодня я буду наслаждаться вашими бизнес-идеями. Уверен, что сегодня у вас все получится!».

Международная конференция продолжилась до 19 апреля и завершилась подведением итогов. Директор компании PDGE Пайви Корхоненен проанализировала опыт реализации программы Жан Монне в НВГУ и дала оценку каждому из пяти модулей. Все доклады, которые обсуждались в течение недели, вошли в сборник материалов конференции.



ОТ ВУЗА РЕГИОНАЛЬНОГО К ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМУ

Международная деятельность НВГУ – одно из тех преимуществ, которым сегодня Нижневартовский государственный университет может гордиться по праву. Но было ли так всегда? Как происходило зарождение и развитие международного сотрудничества? Какие проекты реализуются сегодня? Как стать их участником? Об этом и не только читайте далее.



Оксана Мороз
начальник отдела международного
сотрудничества:

Международная деятельность в НВГУ получила новый импульс в 2008 году с момента создания отдела международных связей. Признаюсь, что в начале пути было немного страшно, потому что на тот момент никто не знал точно, что нужно делать, в каком направлении двигаться. Но представление о том, с чего начинать, мы имели.

В 2009 году НВГУ впервые принял иностранных гостей из Китая. Делегация из Северо-Восточного педагогического университета приехала в Югру по приглашению губернатора автономного округа. С этого университета и началось международное сотрудничество. В 2010 году первый наш студент отправился на обучение в Китай на 4 года.

С 2013 года мы начали изучать европейские программы по поддержке научно-образовательных проектов, приглашать экспертов из российских вузов для проведения семинаров.

Самый первый проект был связан с социальной адаптацией детей-мигрантов и коренных народов севера и реализован совместно с Университетом прикладных наук JAMK и Университетским колледжем Южной Дании. За ним последовал крупный международный проект программы Европейской Комиссии TEMPUS IV «ЕЭМ Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций».

Сейчас у НВГУ около 30 вузов-партнеров из 20 стран. В университете реализуется 7 международных проектов: 6 по программе Jean Monnet и 1 по наращиванию потенциала высшего образования.

В будущем мы продолжим расширять спектр международных партнерств. В первую очередь, будем делать акцент на привлечении иностранных студентов. В скором времени откроем для них подготовительный факультет по изучению



русского языка. Ну и, конечно, продолжим участвовать в программе Европейского Союза Erasmus+, реализовывать проекты. В планах сотрудничество с ассоциацией Университета Арктики. НВГУ приглашен на саммит по искусству, который пройдет в Финляндии. Есть большая возможность увеличить количество международных связей, расширить перечень вузов-партнеров. И это лишь начало пути.



**Виктория Кондратьева
координатор по академической мобильности:**

Академическая мобильность – одно из ключевых направлений международной деятельности любого университета. Оно позволяет студентам открывать новые возможности, повышать свои межкультурные компетенции, языковые навыки. Все это способствует как личностному, так и профессиональному росту, а, впоследствии, увеличению шансов на трудоустройство.

Программы студенческого обмена открыты для всех. Принять в них участие могут студенты, которые обучаются абсолютно по любому направлению подготовки. На данный момент есть две возможности финансовой поддержки: программа Европейского Союза Erasmus+ и персональный грант ректора обучения за рубежом.

Найти подробную информацию об участии в программах студенческого обмена можно на официальных страницах отдела международного сотрудничества НВГУ в социальных сетях, а также на сайте университета. Кроме того, ежегодно в сентябре для студентов и преподавателей у нас проходит большой семинар «Академическая мобильность», который может посетить любой желающий.

Какой пакет документов необходим для участия в программе студенческого обмена? Во-первых, заявка, которая подается онлайн. Во-вторых, резюме. Важно, чтобы успеваемость у студента была хорошая или отличная. Подтверждает этот момент выписка из отчетно-оценочной ведомости. Следующий пункт – два рекомендационных письма: от заведующего кафедрой или преподавателя и, конечно, от научного руководителя. Еще одно письмо, которое является не менее важным – мотивационное. В нем студент пишет, почему он хочет обучаться в том или ином зарубежном университете. Зачастую ребята делают акцент на том, что просто хотят совершить путешествие в другую страну. Но это скорее образовательный туризм. Целесообразней будет обосновать выбор того или иного университета и программы обучения в данном учебном заведении: объяснить, каких знаний не хватает здесь и чем хочется их дополнить там. И главное – наличие загранпаспорта.



Бельгия

Университетский колледж
Артезис-Плантеин
(г. Антверпен)

Болгария

Варненский университет
менеджмента (г. Варна)

Варненский свободный
университет им. Черноризца
Храбра (г. Варна)

Варненский технический
университет (г. Варна)

Дания

Университетский колледж
Южной Дании (г. Эсбьерг)

Испания

Барселонский университет
(г. Барселона)

Языковой центр
Барселонского университета
(г. Барселона)

Жиронский университет
(г. Жирона)

Университет Сантьяго-де-
Компостела
(г. Сантьяго-де-Компостела)

Узбекистан

Каршинский государственный
университет (г. Карши)

Казахстан

НАО "Западно - Казахстанский
аграрно-технический
университет имени Жангир
хана" (г. Уральск)

Казахский Национальный
Педагогический Университет
имени Абая (г. Алматы)

Евразийский национальный
университет имени
Л.Н. Гумилева (г. Астана)

Южно-Казахстанский
педагогический университет
(г. Шымкент)

Китай

Хайнаньский
профессиональный
институт экономики и бизнеса
(г. Хайнань)

Латвия

Лиепайский университет
(г. Лиепая)

Польша

Варшавский политехнический
университет (г. Варшава)

Финляндия

ЈАМК Университет прикладных
наук (г. Ювяскюля)



КАРТА АРТНЕРОВ

ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ В НВГУ

Даже если вы не студент Нижневартовского государственного университета, даже если проживаете в другой стране и говорите на иностранном языке...



**Ясмин Магхниа
студентка кафедры социального образования
Университетского колледжа Южной Дании:**

Отправиться на практику в Нижневартовский государственный университет было моим спонтанным решением. Наш международный координатор рассказал о России, о возможности пройти практику в НВГУ. Информация меня заинтересовала, и я решила попробовать.

Никаких иллюзий перед приездом не питала, ожиданий не было. Хотелось просто увидеть страну, город, погрузиться в русскую культуру и принять все таким, какое оно есть. Приехав в Нижневартовск, о своем решении не пожалела. Здесь мне больше всего нравится теплая атмосфера, которая создается благодаря отзывчивости жителей города и их готовности прийти на помощь в любой момент.

Как студент могу сказать, что этот опыт обучения для меня очень полезен. За время практики я неплохо подтянула свой русский. Кроме того, мне удалось побывать в нескольких детских садах и социальных центрах. С удовольствием погружалась в работу дошкольных учреждений и сравнивала ее с датской. Отличия есть. К примеру, в Дании образовательный процесс в детских садах сфокусирован на игре, в России все более организовано, спланировано, есть четкий распорядок дня. Любопытно было наблюдать за тем, как люди здесь работают, перенимать новый опыт и улучшать свои профессиональные навыки.

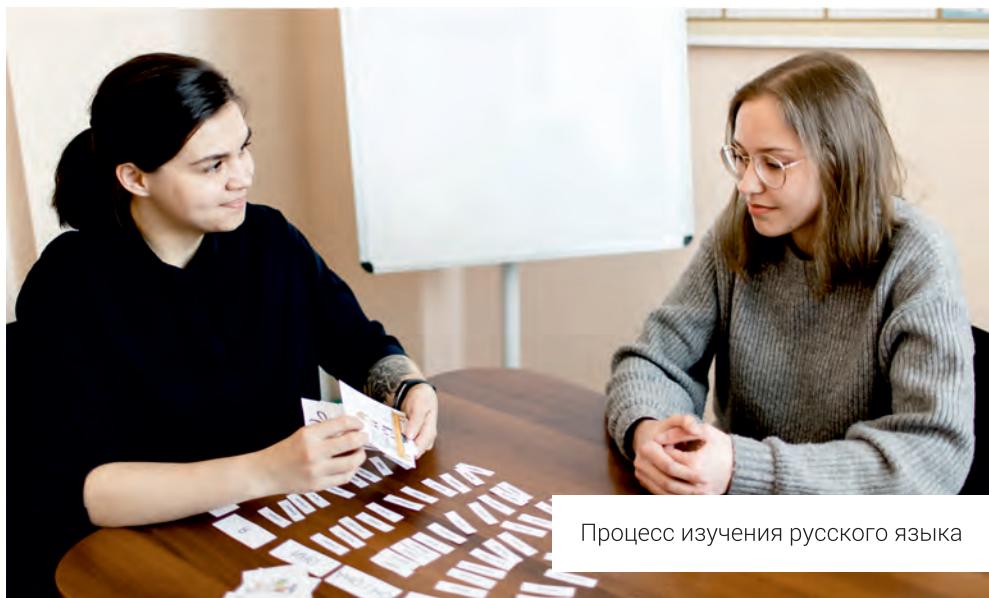
FROM DENMARK WITH LOVE



**Лена Оттесен-Сковсенде
студентка кафедры социального образования
Университетского колледжа Южной Дании:**

До приезда в Россию в голове были устоявшиеся стереотипы об этой стране, которые развеялись во время пребывания здесь. К примеру, раньше я была уверена в том, что здесь очень холодно, люди живут в условиях практически вечной мерзлоты, поэтому они хмурые, грустные, недружелюбные. Оказалось все наоборот. Мои неприятные ожидания не подтвердились, чему я очень рада.

Без трудностей, конечно, не обошлось. Поначалу было сложно адаптироваться: мы не понимали, о чем говорят окружающие, не могли читать вывески на улицах, плохо ориентировались в городе. Но со временем все наладилось. В университете нам помогали, с нами на связи всегда были переводчики и тьюторы. Из учебной программы больше всего запомнились уроки русского языка и теоретические занятия, из которых мы узнавали много интересного о культуре и системе образования в стране. Если в дальнейшем у меня появится возможность вновь пройти обучение в России, с удовольствием сюда вернусь.



Процесс изучения русского языка



МОБИЛЬНЫЕ СТУДЕНТЫ

Бытует мнение, что заграница – это нечто далекое и неизведанное, подобное параллельному миру, который для нас практически недосягаем (а если и досягаем, то с трудом). На самом деле зарубежные страны гораздо ближе, чем кажутся, и студенты НВГУ уже давно познакомились с этим миром...



**Анастасия Давыдова
студентка факультета педагогики и психологии:**

Меня всегда привлекало всё новое и неизведанное, а обучение за рубежом – одна из таких возможностей. Курс «Crossing borders: Cultural diversity in education», который предлагал Университетский Колледж Южной Дании, был смежным с моей специальностью в НВГУ. Мне хотелось узнать, как построена система образования и педагогические подходы в другой стране, а также, чем они отличаются от наших.

Я проходила обучение в одном из крупнейших учебных заведений в Южной Ютландии, которое находится в небольшом, но довольно уютном городе Обенро. О своем решении не пожалела, ведь такой шанс предоставляется лишь однажды. Ничто в жизни не сравнится с теми ощущениями, которые я испытала: восхищение красотой природы, необыкновенная чистая радость от общения с человеком, говорящим на другом языке, знакомства с новыми блюдами, о которых раньше даже не слышал. Я узнала много нового об особенностях датской культуры, истории и системе образования, побывала на экскурсиях в местных учебных заведениях, а также прошла трехнедельную практику в детском саду.

Никогда не нужно бояться неизведанного, ведь именно в разнообразии - вся острота жизни.



**Руслан Елыкомов
студент факультета
информационных технологий и математики:**

В течение осеннего семестра я успешно прошел обучение в JAMK Университете прикладных наук в Финляндии. Учебное заведение находится в городе Ювяскюля, оно достаточно большое, состоит из нескольких корпусов. В каждом из них есть все необходимое для работы и отдыха: компьютеры, принтеры, интернет, места для релаксации. Атмосфера очень приятная и уютная.

Принять решение обучаться за границей было не-просто, поскольку я никогда ранее не жил и не учился в другой стране. Это было немного волнительно, но адаптация прошла довольно просто. Трудно лишь в первые дни, но со временем проблемы уходят. Теперь я доволен и нисколько не жалею о принятом решении.

**Каролина Дробинина
студентка гуманитарного факультета:**

На протяжении одного академического года я проходила обучение в США по программе обмена YEAR в университете Южной Дакоты города Вермиллион. Распределение происходило по результатам экзамена TOEFL.

Во время обучения у каждого была возможность свободно выражать себя, свой стиль, свои мысли. В университете всегда проводились интересные мероприятия, действовали клубы и организации по самым разным интересам. Можно было заниматься исследовательской, научной, творческой и волонтерской деятельностью.

Программа покрывала все расходы в течение всего года пребывания в США, в том числе оплату обучения, общежития и международных перелетов. Кроме того, выплачивалась стипендия в размере \$150. Я, безусловно, довольна тем, что решилась и приняла участие.



ВЫБЕРИ СВОЙ МОДУЛЬ ЖАНА МОННЕ

Программа Жан Монне направлена на расширение знаний о процессах Европейской интеграции посредством обучения и исследований на уровне учебных заведений высшего образования как внутри, так и за пределами Европейского Союза.

Модули Жана Монне – это обучающие проекты, направленные на разработку кратких программ или курсов в области изучения Европейского Союза в высших учебных заведениях.

Студенты, преподаватели, молодежь, академические, деловые круги, гражданское общество в целом... Возможность пройти обучение по модулю «Социальная политика Европейского Союза» есть у каждого. Образовательная программа включает в себя курсы и научные конференции для студентов вузов и молодых исследователей, которые помогут расширить знания об основных глобальных тенденциях, научат прогнозировать и учитывать их влияние на развитие социальной политики Европейского Союза, анализировать и оценивать политическую обстановку в мире.

Тем, кто интересуется экономическими науками, будет полезен модуль «Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского союза и перспективы сотрудничества». Обучаясь, вы освоите современный стиль профессиональной деятельности менеджера с учетом национальных и международных стандартов, научитесь применять на практике передовые технологии формирования системы качества, узнаете об особенностях стандартизации и сертификации в России и Европейском союзе, познакомитесь с международными и российскими практиками корпоративного управления.

Чтобы стать участником модуля «Развитие зеленых навыков в сфере предпринимательства и бизнеса на основе европейского опыта» достаточно обучаться по программе бакалавриата «Менеджмент» или «Торговое дело». Интенсивный курс направлен на развитие «зеленых» компетенций молодежи, исследование опыта экопредпринимательства в европейских странах, тем самым, формирование предпринимательского мышления и экологического сознания одновременно.



Внимание! Следующие 3 модуля для студентов, изучающих вопросы экологии, биологии безопасности жизнедеятельности.

Повысить уровень знаний о глобальных изменениях климата на Земле, их влиянии на здоровье человека, а также экологических рисках, которых можно избежать при грамотной оценке последствий и разработке профилактических мероприятий, возможно, познакомившись с модулем «Окружающая среда, здоровье и изменение климата. Адаптация к последствиям: опыт Европейского союза».

Желаете преумножить знания в области сохранения биоразнообразия? «Применение передовых европейских практик по оценке и сохранению биоразнообразия в России» – так называется ваш модуль. В процессе обучения вы узнаете об эффективных подходах и механизмах сохранения биологического разнообразия в странах Евросоюза, обсудите возможности их использования при развитии природоохранных территорий России.

«Изучение взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека с использованием опыта Европейского союза» – еще один модуль для неравнодушных к естественным наукам студентов. Что полезного может дать вам обучение? Во-первых, вы изучите факторы риска здоровья человека, связанные с окружающей средой. Во-вторых, узнаете об экологически зависимых заболеваниях, химической безопасности и гигиене окружающей среды. В-третьих, и это главное, детально освоите меры профилактики здорового образа жизни, применяемые в Европе.

Это далеко не все возможности, которые дает нам программа Жан Монне. О ее преимуществах можно писать бесконечно. Но есть ли в этом смысл? Лучше ведь испытать все на себе ;)



ПРОВЕРЬ СВОЙ «СЛАВЯНСКИЙ»

Носители русского языка зачастую бывают уверены в том, что могут легко понять своих братьев-славян. Особенно если иностранные слова пишутся кириллицей. Задумывались ли вы когда-нибудь о том, насколько хорош ваш «славянский»? Дабы ответить на этот вопрос, предлагаем пройти забавный тест. Он состоит из слов и фраз, которые сможет перевести правильно только настоящий полиглот ;)

В конце вас ждут результаты.

ЧЕШСКИЙ

Stary mladenc:
холостяк
взрослый ребенок

Voňavky:
парфюмерия
неприятный запах



ЭСТОНСКИЙ

Mudilane:
малыш
глупец

Küsimus:
котенок
вопросы



СЕРБСКИЙ

Мјесна заједница:
местное сообщество
мясная закуска

Pada kiša
идет дождь
падает кошка



БОЛГАРСКИЙ

Не пипай, опасно для живота:
не пей, опасно для живота
не трогай, опасно для жизни

Дебела булка:
пышная булка
полная невеста

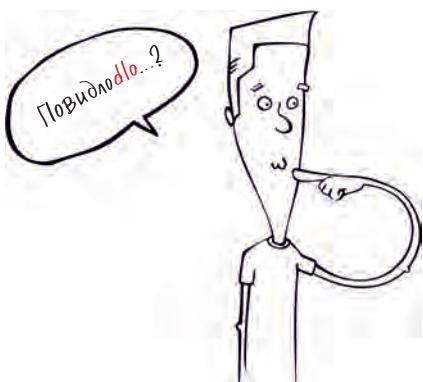


Результаты:

0-2 правильных ответов. Вы неплохо постарались. Теперь вы знаете о нашем мире немного больше. Продолжайте в том же духе, и однажды вы обязательно станете полиглотом.

3-5 правильных ответов. Ваша эрудиция и талант к языкам просто поражают. Есть предположение, что вы заядлый путешественник. Угадали?

6-7 правильных ответов. Невероятно! Признайтесь, вы настоящий полиглот или просто долго жили в каждой из этих стран?



Mýdlo strášidlo
lefadlo Chodidlo
zrcadlo

Хемикалии: химикаты, напитокмены. Ботаники: магнолия, ромашка. Географии:
Мечтаете о южной Европе, нефтью Кипра. Ботаники: не только очарование природы, но и кинесис,

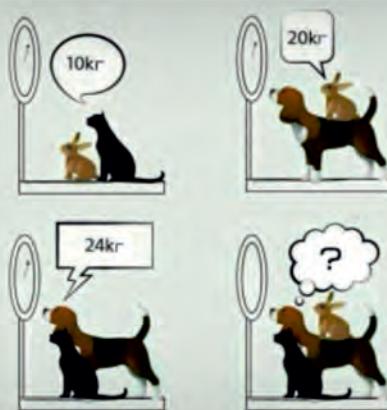
но и наука науки.



BREAK YOUR BRAIN

Плюс 4 головоломки для вашего интеллектуального досуга. Мы собрали самую занимательную подборку задачек со всего мира. «Прокачивайте» свой мозг и не благодарите...

НАЙДИ ВЕС ВСЕХ ЖИВОТНЫХ

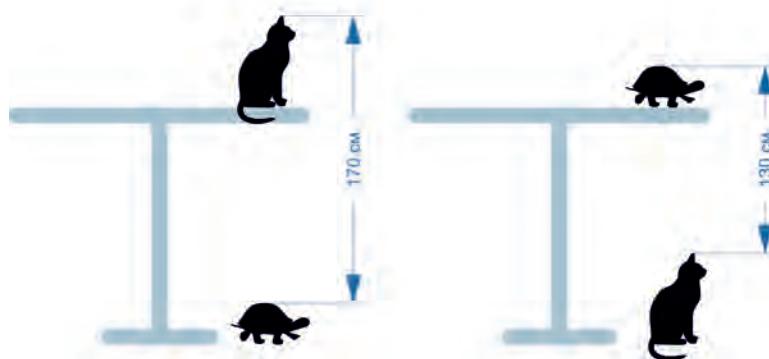


НАЙДИ ЛОГИКУ

6636		3
8118		4
2242		0
3316		?



НАЙДИ РАССТОЯНИЕ ОТ СТОЛА ДО ПОЛА



НАЙДИ ИНОПЛАНЕТИНА

Инопланетяне выглядят так



Так инопланетяне не выглядят



Есть ли среди этих 5 существ инопланетяне?

Если есть, то кто именно?





ОФИЦИАЛЬНО
www.nvsu.ru



ОБЩАЙСЯ С УНИВЕРСИТЕТОМ
vk.com/nvsulive



САМЫЕ БЫСТРЫЕ НОВОСТИ
twitter.com/NVSU_Nv



СМОТРИ, НАС ПОКАЗЫВАЮТ
www.youtube.com/HBGU



БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ ИСТОРИЙ
www.facebook.com/NVSUnv/



ЯРКИЕ КАДРЫ КАЖДЫЙ ДЕНЬ
instagram.com/nvsu_nv

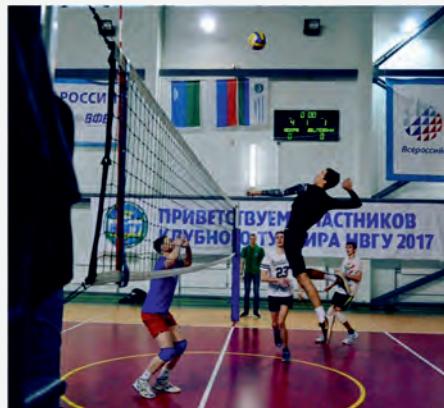
С INSTAGRAM ПО КАДРУ



miss.aliina
Nizhnevartovsk state university



ssk_nvsu
Nizhnevartovsk state university



lavrenyuk15
Nizhnevartovsk state university



nvsu_nv
Nizhnevartovsk state university

