



# НАША ГАЗЕТА

№4 (104), сентябрь-октябрь 2020 года



Слышали? Как раньше уже не будет никогда! Жизнь круто изменилась. И дело не только в новых ритуалах – частое мытье рук, ношение масок и перчаток. Мы по-другому делаем покупки, общаемся с друзьями, обучаемся, наконец. Появились виртуальные планерки, цифровые конференции, а слово «онлайн» побilo все рекорды популярности. Теперь его употребляют даже пожилые люди, которые еще вчера и не догадывались о существовании Интернета.

Ограничения «подарили» нам новые профессии, исследования и разработки, другую реальность, в которой можно работать, общаться, учиться и развиваться.

Пандемия заставляет задуматься о философском. О том, на что обычно не хватает времени. Например, ответить на вопросы: «А что дальше? Кем я хочу стать?». И если вы еще этого не сделали, сейчас самый подходящий момент, ведь в руках у вас новый «коронный» выпуск «Нашей газеты».

Несмотря на то, что мир уже не будет прежним, можно идти в ногу со временем и меняться вместе с ним. Конечно, к



лучшему. Мы проверили, у нас получилось. Изменениям в НВГУ и будет посвящен новый номер. Приятного чтения.

**Екатерина Клейменова**

**ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
НИЖНЕВАРТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА «НАША ГАЗЕТА»**

**РЕДАКТОР:**  
Е.О. Клейменова

**АВТОРЫ СТАТЕЙ:**  
Елена Вершинина, Лили Малахова, Екатерина  
Клейменова, Нина Погорелова

**ФОТОГРАФ:**  
Е.О. Клейменова

**ДИЗАЙН И ВЕРСТКА:**  
Н.И. Зозуля

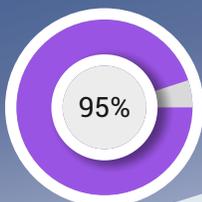
**КОРРЕКТОР:**  
Ю.В. Безбородова

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский  
государственный университет»  
(628605, Тюменская область, Ханты-  
Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 56)

**ТИРАЖ:**  
500 экземпляров  
Распространяется бесплатно

По вопросам размещения информации  
обращаться: [nasha\\_gazeta\\_nv@bk.ru](mailto:nasha_gazeta_nv@bk.ru),  
[press@nvsu.ru](mailto:press@nvsu.ru)

// При использовании материалов газеты  
ссылка на издание обязательна  
// Отпечатано в типографии «Печатник» //  
г. Тюмень, ул. Республики 148, корпус ½



уверены в выборе будущей профессии



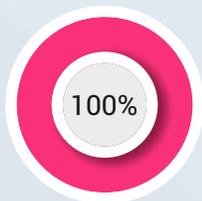
успешно трудоустраиваются по окончании вуза



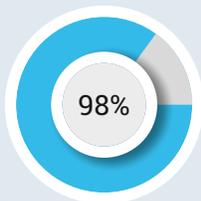
довольны качеством образования



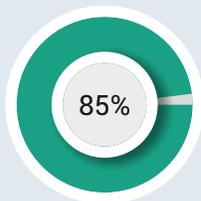
живут в общежитии



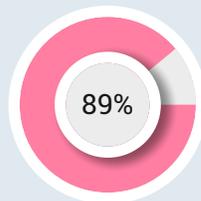
носят маску и пользуются дезинфицирующими средствами



активные пользователи социальных сетей

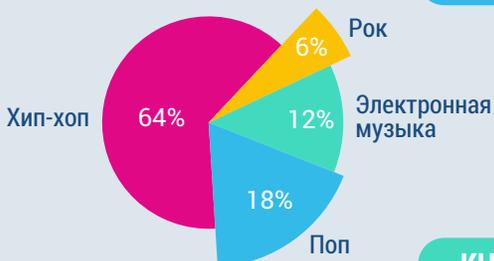


спят 6 часов в сутки



любят читать

КАКУЮ МУЗЫКУ СЛУШАЮТ



ФИЛЬМЫ:

«1+1»

«Пираты Карибского моря»

«Удивительное путешествие доктора Дулиттла»

Сериал «Рассказ служанки»

Сериал «Шерлок»

КНИГИ:

Джордж Мартин «Песнь льда и огня»

О. Генри «Дары волхвов»

Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины»

Артур Конан Дойл «Приключения Шерлока Холмса»



КАКИЕ ОНИ —  
СОВРЕМЕННЫЕ  
СТУДЕНТЫ?

*«...Здравствуйте! Вас приветствует экзаменатор Нижегородского государственного университета. Подключайтесь к конференции, экзамен начинается...». Поступление в вуз – это волнительный процесс для каждого выпускника школы. 2020 год установил в, казалось бы, отлаженной схеме новое правило - режим онлайн. Все стало по-другому: подача документов, вступительные испытания, зачисление. К онлайн-формату приспособивались не только вчерашние школьники, для университетов такой опыт работы, безусловно, стал открытием. Приемная комиссия НВГУ и другие сотрудники вуза, вовлеченные в процесс, учились работать по-новому. Как? Расскажем далее.*



Антон Катермин, инженер по защите информации  
Управления информатизации,  
экзаменатор приемной комиссии:

«Вступительные испытания в дистанционном формате для многих абитуриентов – это удобно, особенно для иногородних. Хотя были и такие, кто чувствовал дискомфорт, потому что не видели экзаменатора, а только слышали. Некоторые поступающие неохотно показывали помещение, в котором находятся – это одно из условий онлайн-тестирования. Так, однажды, при демонстрации комнаты, я увидел торчащие из-под шторы ноги, попросил показать «скрывающегося». Оказалось, что ноги принадлежали вентилятору. Еще одна интересная история случилась из-за технических проблем с компьютером. Парень был вынужден сменить два ноутбука и три локации: из дома он пошел к другу, потом поехал к родственнику. Допуск к экзамену он все-таки получил».



Олеся Чернявская, ассистент кафедры социально-гуманитарных наук и туризма,  
экзаменатор приемной комиссии:

«Приемная кампания в этом году была насыщенной. Онлайн-формат поступления оказался в новинку как для бывших школьников, так и для экзаменаторов. Сначала было сложно: у абитуриентов часто возникали технические неполадки, приходилось консультировать их вместе с IT-специалистами. Постепенно я и другие экзаменаторы превратились в «яжепрограммист» и самостоятельно справлялись с техническими сложностями при подключении. Желающих поступить в университет было много, мы принимали по 2-3 экзамена каждые 1,5 часа. В таком плотном рабочем режиме не обошлось без забавных историй: однажды я подключила абитуриента к тестовой системе и сразу начала работу со следующим. По ту сторону экрана была девушка. Мы долго не могли услышать друг друга, проверяли настройки, перезагружали программу. Спустя некоторое время я заметила, что плохой звук шел из наушников, лежащих рядом. Я забыла их поменять. Мы вместе посмеялись, когда проблема была решена. Эта ситуация помогла девушке расслабиться и без волнения сдать экзамен. Кстати, она теперь студентка НВГУ, чему я очень рада».



Анна Павлова, студентка 1 курса гуманитарного факультета:

«К поступлению в университет я готовилась давно. Уже в 8 классе решила, что буду филологом. Поступила легко, подала документы онлайн в единственный вуз – НВГУ. Была уверена, что попаду на бюджет, но все равно немного волновалась. Помню, как прыгала от радости, когда мне позвонила подруга и сообщила, что мы в списках на зачисление! «Мама, папа! Я поступила!» – это первое, о чем я подумала. Сразу начала собирать вещи. Когда мы с подругой заселились в общежитие в одну комнату, я почувствовала себя как дома. Мои мечты сбываются, я счастлива, я – студентка НВГУ!»



Александр Белов, студент 1 курса факультета искусств и дизайна:

«Я впервые сдавал экзамен дома в родной обстановке. Русский язык написал без проблем, и времени хватило, и вопросы показались простыми. По обществознанию тоже получил высокий балл. Самым стрессовым оказалось тестирование по дизайну. Я не учился в художественной школе, но справился и набрал проходные баллы. Поволноваться на экзамене меня заставили не только вопросы, но и друг. Он настойчиво звонил мне прямо во время тестирования. Я очень переживал, что результаты аннулируют из-за звонка. Все обошлось, экзаменатор попросил отключить телефон и дал возможность закончить тест».



Юлия Сорока, ответственный секретарь приемной комиссии, начальник отдела по работе с абитуриентами:

«Несмотря на новые условия, приемная кампания в 2020 году для Нижневартковского госуниверситета прошла успешно. Абитуриенты впервые подавали заявления на поступление дистанционно, через личный кабинет. Вступительные испытания также проходили онлайн. Полностью дистанционная приемная кампания – это шаг в будущее, в ногу со временем и нашими абитуриентами».

## ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020 В ЦИФРАХ:

**962**

зачисленных студентов

**770**

бюджетных мест

**15**

иностранных граждан

**250**

поступающих с «отличным» аттестатом

# РАЗУМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Онлайн-обучением сегодня никого не удивишь. Вебинары, онлайн-курсы, лекториумы давно стали частью образовательного процесса. Но только часть... До тех пор пока все не ушли на дистант. Преподавателям пришлось срочно изучать новые программы и полностью перестраивать работу. Педагоги НВГУ не исключение. Skype, Zoom, BigBlueButton – освоено множество платформ для дистанционного обучения. У всех есть один общий существенный минус. Какой? Читайте далее.

Спойлер: там о личном контакте, живом общении и вот этом вот всем.

«Работы однозначно стало больше: подготовка к занятиям, запись видео-лекций, консультации в режиме 24/7. Мы вели работу по Skype, Zoom и на платформе BigBlueButton. Дополнительно нам потребовалась виртуальная среда для практических занятий, и мы перешли на TeamViewer. Подключались к ПК студентов и вместе работали над их проектами. Так практика приобрела интерактивность. Конечно, возможность «прийти» на пару, находясь в любой точке мира, имеет свои плюсы, но студенты все равно умудрялись опаздывать. Были даже попытки сорвать занятия: случайные пользователи подключались к лекции и молчали, долго не могли понять, куда попали. Мы прозвали их «заблудшими душами». Ребята в этот период получили огромный жизненный опыт, стали более самостоятельными, подготовленными к реалиям жизни».



Илья Брянский, заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель кафедры архитектуры, дизайна и декоративного искусства



Лала Якубова, заведующий кафедрой документоведения и всеобщей истории, кандидат исторических наук, доцент

«**М**ысль о переводе всех академических групп на дистанционное обучение меня напугала, хотя уже был опыт удаленной работы, но не в таких масштабах. Глаза боятся, руки делают. Первое время было тяжело адаптироваться: на лекциях казалось, что говорю в пустоту. Но я и другие преподаватели втянулись, освоили новые платформы, и все вошло в привычный режим. Такой формат работы значительно увеличил трудоемкость. Конечно, возможность вести занятия из до-

ма, быть мобильным, заниматься самообразованием – это новая ценность нашего времени. Но личный контакт преподавателя и студента не заменят никакие технологии. Это стало очевидно, когда при оглашении оценок по результатам защиты выпускных квалификационных работ, мы не видели искренние эмоции ребят. Радует, что сейчас первокурсники могут посещать занятия очно, для них это важный этап адаптации в новом коллективе».



Елена Коркина, заведующий кафедрой географии, кандидат географических наук, доцент

«**В** первую неделю после введенных ограничений все преподаватели нашей кафедры завели страницы во ВКонтакте и нашли своих студентов в виртуальном пространстве. Ребятам такой вариант работы пришелся по душе. Они оперативно отслеживали размещенную информацию, выполняли задания, общались. Плюс

Skype, BBB и СДО. Картографы изучали материал в специальных программах. А вот лабораторные с химическими анализами или полевыми работами приходилось записывать на видео и становиться «звездой YouTube», только записи смотрели в электронной системе университета».



**Юлия Коричко, заведующий кафедрой  
теоретических основ  
физического воспитания**



«**С**туденты нашего факультета уделяют большую часть учебного времени практическим занятиям в спортивном зале. Для того, чтобы качественно выполнять физические упражнения, нужно владеть не только технологией, но и приемами страховки и само страховки. Это важно, ведь речь идет о здоровье. Поэтому при переходе на дистанционный формат обучения

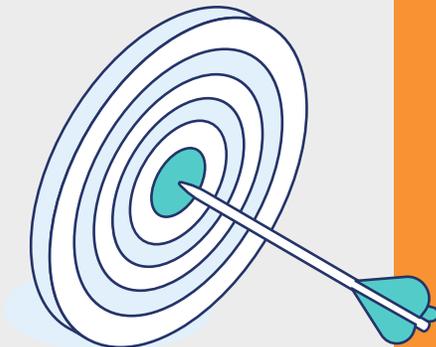
мы уделили особое внимание доступности практического материала: записали мультимедийные презентации с голосовым сопровождением, подготовили видеоролики с комплексами общеразвивающих и силовых упражнений. Сейчас первокурсникам непросто перестроиться на очно-дистанционную работу, но они стараются».



«**К**аждый представитель IT-сферы готов к такому варианту событий. Сложности возникли только с исследовательской деятельностью по робототехнике. Нам нужно было работать с реальными устройствами, доступа к которым не было. Я нашел виртуальную лабораторию, хоть и с ограниченным функционалом, но студентам понравился такой вариант работы».



**Максим Слива,**  
преподаватель кафедры  
информатики и методики  
преподавания информатики,  
кандидат педагогических  
наук, доцент





**Татьяна Зыкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, образования и развития**

«**Н**овый формат обучения вдохновил студентов и подарил им новый опыт, в том числе профессиональный. Ведь сейчас многие психологи ведут консультации онлайн, работают по телефону доверия, педагоги-дефектологи проводят индивидуальные занятия с детьми по Skype. Отмечу такие положительные моменты для студентов, как самоорганизация, структурирование собственного времени, возможность заняться самоанализом, найти для себя что-то новое, вдохновляющее. Очень ценно, что был открыт доступ на различные образовательные платформы. Студенты, да и преподаватели, воспользовались возможностью просмотреть лекции известных ученых из ведущих вузов. Дистанционный формат обучения – это полезный опыт, но живой контакт педагога и студента чрезвычайно важен, его нельзя исключать».



*Не благодаря, а вопреки. Пандемия застопорила многие процессы, остановила работу предприятий и ограничила контакты. Однако наука доказала, что даже «на удаленке» может развиваться. Мы расскажем о проектах преподавателей НВГУ, которые стали «коронными».*

### **Молодость моя комсомольская**

Во время ограничительных мер Нижневартовск стал богаче на один монумент. Речь идет о скульптуре «Молодость моя комсомольская». Эскиз разработал доцент кафедры архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства, член Союза художников России Олег Павловский. Скульптура установлена на Комсомольском бульваре. Высота монумента – 5 метров, вес около 3-х тонн. Основой послужил титульный лист комсомольской путевки. Герои – юноша и девушка с флагом и походным рюкзаком. Скульптура из сплава латуни и бронзы отливалась в Свердловской области. «Когда я работал над концепцией памятника, то общался с комсомольцами Нижневартовска. Их истории из жизни вдохновили меня», – поделился Олег Павловский.

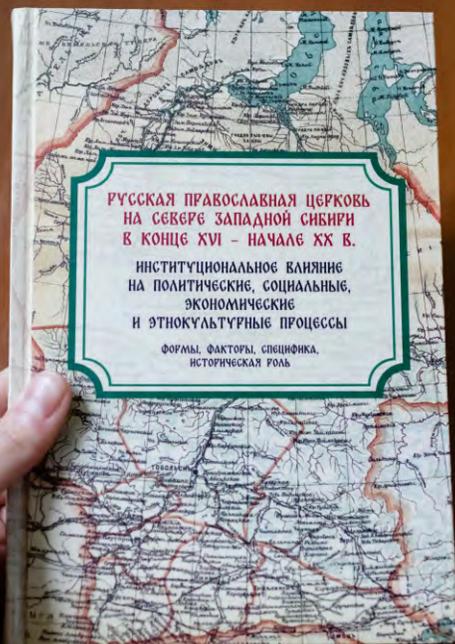
## Ученые – снег

«Современные технологии делают образование доступнее, особенно сейчас, когда это необходимо», – считает Сергей Коркин, кандидат географических наук, доцент кафедры географии. Специально для студентов факультета экологии и инжиниринга он подготовил видеоматериалы для удаленных практических занятий. На видео наглядно описан метод съемки снежного покрова для измерения и расчетов запасов влаги, который используют при прогнозировании паводковых ситуаций. Эти и другие полезные материалы можно найти на электронной образовательной платформе НВГУ.



## Увлекательная история

Ученые НВГУ выпустили новую книгу «Русская православная церковь на севере Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв.: институциональное влияние на политические, социальные, экономические и этнокультурные процессы». Работали над проектом Валерий Цысь, Ольга Цысь, Александра Спичак, Яков Солодкин в течение 2-х лет. Выход монографии пришелся на май 2020. Исследования проводились при грантовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и правительства Югры. К тому же материал книги вошел в учебное пособие для общеобразовательных школ «История ХМАО-Югры». «Через церковные институты происходило включение в единое политическое и культурное пространство страны севера Западной Сибири. Влияние церкви являлось комплексным и многообразным, что мы подробно изложили в нашей коллективной работе», – рассказал Валерий Цысь.



# МОЗГОПОЛИТЕН СТУДЕНТА



Будь утичкой и  
ХАЛЯГА  
ПРИДЕТ



Ваше  
ЦЕЛІ!

Хорошо  
кушать

- Утро в тишине
- Медитация
- Чтение
- Написать утренние страницы
- Прогулка
- Завтрак
- Душ
- Утро
- Создайте ритуалы/привычки
- Почитайте книгу
- Умойтесь
- Помойте посуду
- Перед сном
- Прогулка
- Проверка плана
- Гимнастика
- Переключайтесь

Каждый день Тратьте  
10 минут на уборку

- Записывайте идеи в заметки
- Займитесь спортом
- Приготовьте вкусное блюдо
- Выучите иностранный язык
- Пройдите онлайн-курс по психологии
- Изучайте новое
- Время для саморазвития



КАК ОРГА  
НИЗОВАТЬ

Время для размышлений

С утра

Рабочее время

# ПИСЬМОВИД СВОЙ ДЕНЬ?

Определить  
3 первостепенные задачи  
Не проверяйте почту до тех пор,  
пока не выполните задачи

В конце дня  
Что я сделал?  
Что можно исправить?  
На чем сосредоточиться завтра?

## DIGITAL DETOX

ИНОГДА  
МОЖНО  
ПОКАТАТЬ

Освободитесь  
от цифровых технологий

Скажите нет...  
Соцсетям  
Телефону  
Почте  
ТВ

Скажите да...  
Творчеству  
Совместному времени  
с семьей и друзьями  
Чтению книг

## НАЧНИ КАЧАТЬСЯ

Как учиться?  
Разделяйте свое время  
Следуйте расписанию  
Пользуйтесь таймером  
45 минут на выполнение домашнего задания,  
15 минут перерыв  
Отойдите от компьютера  
Отвлекитесь, порисуйте

СЛЕДИ ЗА  
ЗДОРОВЬЕМ,  
ЗАКАЛЯЙСЯ

Я НЕ УСПЕЮ  
СДЕЛАТЬ ВСЕ  
ЭТО ЗА ДЕНЬ

Организируйте работу с почтой  
Проверяйте почту 2-3 раза в день  
Выключите оповещения  
о новой почте после 20:00



# СТУДЕНЧЕСТВО ОНЛАЙН

*Тащиться на пары к 8:30 – отменяется! Сидеть за партой и усиленно конспектировать лекцию – отменяется! Семинар, не выходя из дома – будет! Практика в собственной квартире – пожалуйста! О такой жизни не грезил, пожалуй, только ленивый студент. Дистанционка подарила многим их мечту. Но не оправдала ожиданий. Это оказался тот самый случай, когда желаемое становится реальностью, но не радует. «Пандемия разъединила нас, мы стали меньше общаться...», – главное, о чем сейчас рассказывают студенты НВГУ. Сейчас они вновь с охотой посещают пары и делятся впечатлениями об удалёнке.*



**Валерия Козлова,  
студентка 4 курса  
гуманитарного факультета**

«**Б**езумно обрадовалась, когда узнала, что мы перешли на дистанционное обучение. Свободный график позволил самой распределять нагрузку. Конечно, заданий по учебе стало значительно больше. Плюс все то, что можно было сказать преподавателям или одногруппникам, теперь приходилось печатать. Это занимает очень много времени. Я стала ответственнее относиться к планированию дня, ведь хотелось посвятить время и саморазвитию. Каждое утро я расписывала задачи и время на их выполнение. Четкий график упростил мою жизнь. Я с легкостью переключалась между учебным процессом и личной занятостью. Но, несмотря на положительные стороны, в дистанционном обучении есть огромный минус – отсутствие живого общения. Иногда становилось страшно, и казалось, что как раньше уже никогда не будет: мы не выйдем на улицу без защитных масок, не встретимся с друзьями и не поговорим о жизни. Рада, что сейчас прежний ритм возвращается».



**Мария Королева,**  
студентка 4 курса  
факультета экологии  
и инжиниринга

«**Д**ля меня очень важно живое общение и новость о переходе на дистанционное обучение расстроила. Организовать себя в новом режиме было легко: не надо собираться, ехать в университет – включай компьютер и работай в комфортной домашней обстановке. Свободного времени стало меньше, часто приходилось дописывать то, что не успевала конспектировать во время лекций. А еще у меня появилась полезная привычка – вовремя оплачивать домашний Интернет, чтобы не пропускать занятия. Сложнее всего было во время практических занятий. Я рассказывала подготовленный материал монитору!».

«**Я** легко адаптировался к новому формату обучения. Обычно, на пары ездил на автобусе из Мегиона в Нижневартовск. Несмотря на то, что свободного времени стало гораздо больше, я соскучился по занятиям, студенческой жизни, одногруппникам и преподавателям. На дистанционном обучении заметно повысилась учебная нагрузка, и помощи педагогов очень не хватало. Сейчас я с удовольствием хожу на пары. Представляю, как расскажу своим детям, что обедал во время лекций, сидя дома».



**Вадим Саць,**  
студент 4 курса  
факультета физической  
культуры и спорта



Ксения Ухова,  
студентка 4 курса  
факультета искусств и дизайна

«**П**ереход на дистанционное обучение открыл для меня новые возможности. Я научилась планировать свое время, смогла лучше подготовиться к предстоящей сдаче экзаменов и пройти несколько онлайн-курсов. Самое яркое воспоминание о дистанционном обучении – задание по физкультуре. Я пробежала 8 километров в однокомнатной квартире! Кажется, я оббежала каждый угол, каждую стеночку, включая потолок. Очень не хватало общения с преподавателями. Технологии никогда не заменят живого общения. Порой чертежи требовали «преподавательской руки», и ты уже смотришь на свой проект иначе. Дома учиться комфортно, но творить хотелось в родных стенах университета. За месяцы дистанционного обучения я много размышляла о своей профессии, общалась с работающими дизайнерами, получила от них много советов и даже смогла реализовать свои идеи в совместных проектах».





**Мargarита Бутерус,  
студентка 3 курса,  
факультета информационных  
технологий и математики**

«**Н**аконец-то высплусь!» – подумала я, когда объявили о начале карантина. Но радость длилась недолго – до момента, когда получила первые домашние задания. Дистанционные лекции я полюбила: наливала горячий чай, брала вазу с конфетами, устраивалась в рабочем кресле и слушала материал. А вот практические занятия шли тяжело. Ощущалось отсутствие командного духа, приходилось самостоятельно мотивировать себя на плодотворную работу. А еще я никогда не забуду два безумных выходных, когда, не прерывая связь в Skype, целый день мы с подругой выполняли задания по практике. Наши титанические старания были не напрасны – отправили куратору документацию вовремя».

«**Р**аньше я задавалась вопросом: почему обучение не сделают дистанционным? У меня было бы намного больше свободного времени. Когда моя мечта исполнилась, я ликовала! Но не долго. Через пару недель мое мнение о дистанционном обучении изменилось в противоположную сторону. Учеба стала отнимать больше времени и сил. Как оказалось, полтора часа для дистанционной пары – мало, и выполнение домашних заданий сильно усложнилось, приходилось ждать очереди на консультацию к преподавателю: нас было много, а он один. Вишенкой на торте «дистанционки» стала практика в начале семестра. Преподаватели нас поддерживали, помогали. Теперь я понимаю, как прекрасно учиться очно! Рада, что сейчас можно посещать университет. Хоть из сумки и не исчезли антисептик, защитная маска и перчатки, жизнь все-таки налаживается».



**Татьяна Прозоровская,  
студентка 2 курса  
факультета педагогики  
и психологии**



*Длительная самоизоляция превратилась в серьезное испытание для каждого из нас. Душили невозможность выйти на улицу, страх заболеть, отсутствие личного общения. Стресс сохраняется и теперь. Советы как позаботиться о себе в нынешнее время дала Елена Фомина, выпускница НВГУ и основатель студии практической психологии «С чистого листа».*

**«Л**юди не любят себя ограничивать, но, когда речь идет о здоровье, этой вынужденной мерой нужно воспользоваться. Учиться из дома – это необычный опыт, возможность вырасти как личность, найти новые увлечения и прочесть наконец-то книгу по саморазвитию. Во время дистанционного режима необходимо распределять время на учебу, работу, спорт, личные увлечения и семью. Важно освободить пространство от ненужных вещей. Это касается не только квартиры, но и гаджетов: удалите приложения, которыми не пользуетесь, почистите список контактов и галерею, загляните в заметки. Подумайте, что важного хотели бы сделать для себя? Кулинария, домашние тренировки под любимую музыку, рисование? Ответьте и действуйте. Обязательно включите в свой ежедневный распорядок чтение. Я рекомендую прочитать: М. Лабковский «Хочу и буду», А. Свияш «Улыбнись пока не поздно», С. Кови «Семь навыков высокоэффективных людей». А в

свободный вечер посмотреть фильмы: «Хижина», «Движение вверх», «В погоне за счастьем», «Огнеупорный».

Если вы испытываете эмоциональное напряжение, то постарайтесь самостоятельно справиться с ним: оградите себя от информационного потока новостей, соблюдайте режим сна, общайтесь с интересными и позитивными людьми, пройдите онлайн-курсы или начните заниматься тем, чем никогда не занимались. Вы почувствуете себя гораздо лучше. Если все же тревога и растерянность возвращаются, не «подключайтесь» глубоко к этим чувствам, а обратите внимание на текущие дела по заранее намеченному плану.

Самоизоляция – это новая ступень в жизни, которая ведет к развитию таких качеств, как принятие, ответственность и терпение.



# ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

*Онлайн-боты, виртуальные лаборатории, роботы-ассистенты, планирующие человеческую жизнь... Задумывались когда-нибудь, что ждет образование через 10 или 20 лет? Привычные парты и учебники переедут в музей? Мир меняется, вместе с ним перестраивается и система образования. Когда-то о мобильных телефонах или 3D-печати писали фантасты, сегодня – это обыденные вещи, знакомые каждому. Мы выяснили, каким видят образование будущего студенты и преподаватели НВГУ.*



Константин Корженевский,  
преподаватель кафедры истории России:

«Система образования, на сегодняшний день, находится на стадии эксперимента, при этом затянувшегося. С каждым годом, двигаясь к цифровому обществу, государство вносит все больше корректировок и новшеств. Хочется верить, что через два десятилетия мы не придем к экспериментальному тупику. Мы должны органично связать старую добрую высшую школу и инновации. В ближайшей перспективе необходимо освоить уже имеющиеся нововведения, перестроить обучение в рамках современных реалий, а уже потом думать о перспективах внедрения виртуальных ноу-хау и роботизированной техники».



Дмитрий Кириченко, магистрант 1 курса  
факультета информационных технологий и математики:

«Ни для кого не секрет, что многие окружающие нас технологии были предсказаны писателями-фантастами: беспилотный транспорт, система «умный дом», бионические протезы, 3D-печать, возможность связаться с определенным человеком из любой точки мира. Думаю, в скором будущем у каждого появится виртуальный ассистент, который будет планировать день, записывать к врачу, составлять список покупок, поможет выучить иностранный язык или подготовит к выступлению».



Кадир Тагиров, магистрант 1 курса  
факультета информационных технологий и математики:

«Образование уже сейчас перспективно развивается и идет в ногу со временем. Я думаю, что полностью перейти на дистанционный формат не получится, даже в будущем. Онлайн будет включен в образовательную систему, но не поглотит ее полностью. Думаю, что роботы, голограммы или виртуальные лаборатории в столь короткий срок не станут общедоступны, но уверен, что появятся боты-помощники, приложения имитирующие опыты и лабораторные эксперименты».

# СТУДЕНЧЕСКАЯ АСТРОЛОГИЯ



## **Овен (21 марта – 20 апреля)**

Студенты, рожденные под знаком Овна, очень энергичны. Они с легкостью адаптируются к новой обстановке, быстро заводят знакомства и друзей, уверенно отвечают на парах. В приоритете у Овнов – учеба и лидерство. Им катастрофически не хватает времени, поэтому свои дела они продолжают делать и на парах.



## **Телец (21 апреля – 21 мая)**

Тельцы легко адаптируются в университете. По своей натуре они ленивы, но тщательно это скрывают. Инициативу в учебе Тельцы берут крайне редко, к действию их могут мотивировать гранты и повышенная стипендия. Приложив усилия, студенты-Тельцы добиваются высоких результатов.



## **Близнецы (22 мая – 21 июня)**

Близнецов ждут отличные студенческие годы. Уже через пару недель учебы их знает весь преподавательский состав, студенты и даже сотрудники общежития, хотя они там могут и не числиться. У студентов-Близнецов отличная интуиция и она частенько выручает их на сессии.



## **Рак (22 июня – 22 июля)**

Насильно раков учиться не заставишь. Им нужно найти общий язык с преподавателями, только тогда учеба будет в радость. Лучшая мотивация – интерес к предмету. Среди сокурсников находят несколько друзей и тесно общаются. В своей группе являются своеобразными «психологами», им доверяют и делятся секретами.



## **Лев (23 июля – 23 августа)**

Львы – активисты и лидеры. Они имеют все шансы стать старостой группы или председателем студенческого совета. Инициативность, умение управлять коллективом и давать дельные советы, к которым прислушиваются – это про них. После получения диплома они быстро находят работу, потому что за годы учебы в вузе заводят хорошие связи.



## **Дева (24 августа – 23 сентября)**

Девы – мечта любого преподавателя: записывают и учат все конспекты, читают дополнительные материалы, участвуют в научных конференциях и конкурсах. Одноруппники точно знают, что у них есть расписание на следующую неделю, запасы канцелярских принадлежностей и листов.



### **Весы (24 сентября – 23 октября)**

Студенты под знаком Весов добродушные и общительные, с долей авантюризма. Могут выйти сухими из воды, даже если сами создали рискованную ситуацию. Преподаватели ценят и уважают Весов за отзывчивость и хорошие знания. А еще они – само очарование, на таких студентов невозможно долго сердиться. Весам легко дается изучение иностранных языков.



### **Скорпион (24 октября – 22 ноября)**

Скорпионы обожают учиться, они подходят к этому процессу со всей серьезностью и усердием. Упорства и энтузиазма им не занимать. Такие будут глубоко изучать материал, чтобы докопаться до истины. У студентов-Скорпионов есть все шансы закончить вуз с отличием.



### **Стрелец (23 ноября – 21 декабря)**

Стрельцы – прилежные студенты. Учеба дается им легко, хотя творчество гораздо привлекательнее пар. Такие студенты принимают участие во всех мероприятиях и конкурсах. Одногруппники любят их и заряжаются от них позитивом. Но порой рядом со Стрельцами тяжело находиться: может накрыть волной неиссякаемой энергии.



### **Козерог (22 декабря – 20 января)**

Серьезные, усердные, ответственные и настойчивые Козероги прекрасно понимают, зачем поступили в университет. Они ни за что не пропустят лекцию без уважительной причины, будут спорить с преподавателями, если не разделяют их точку зрения. Козероги часто поступают в аспирантуру, становятся кандидатами наук. Им интересно заниматься научными исследованиями и делать открытия.



### **Водолей (21 января – 18 февраля)**

Водолеи – истинные экспериментаторы. Им свойственно придумывать и применять свои изобретения на практике. Студентам-Водолеям нравится подключать одногруппников к своим проектам, особенно творческим. Из-за любви спорить в начале учебы формируют о себе неоднозначное мнение, но потом раскрываются как открытые, дружелюбные и общительные личности.



### **Рыбы (19 февраля – 20 марта)**

Рыбы по натуре гибкие и мыслящие, поэтому легче других адаптируются в студенческой среде. Они трудолюбивы и усердны, полны эмоций, впечатлений и быстро находят отклик в душе одногруппников. Перед сессией всегда волнуются, переживают, что забудут выученный материал. Рыбы часто полагаются на подсказки «шестого» чувства и отлично сдают экзамены.

# СЛЁТ ПЕРВО КУРС НИКОВ

# XV

«Привет, дневник! Сегодня будет прекрасный день. За окном светит солнце. У меня отличное настроение, я в предвкушении знакомства с вузом и новыми людьми. Немного переживаю, конечно. Всегда хотелось посетить слет первокурсников, я знала об этой традиции еще до поступления в университет. Ууууух! Необычная обстановка, люди, музыка, веселье. Один момент – весь процесс онлайн. Ну что ж, поехали.

Кружка с чаем под рукой. Ровно 18:00 – стартует прямой эфир в аккаунте инстаграма НВГУ. Я почувствовала себя героем квеста. Самые активные студенты собрались вместе, чтобы рассказать нам, «зеленым», про студенческую жизнь, преподавателей, творческие коллективы, про возможности и события, которые ждут в будущем.

Дорогой дневник, сегодня я поняла, что бывают дни, которые я никогда не забуду. Этот один из таких. Я победила в трех конкурсах, выиграла классные призы, посмеялась от души и получила много положительных эмоций. Победа придавала мне сил и уверенности. Думаю, что в следующем году я обязательно приму участие в Слете первокурсников, но уже в качестве студента-организатора.

**Я, Анна Павлова, первокурсник НВГУ.  
Это мой дневник!  
И сейчас будет невероятная история о том,  
как я на слет онлайн ходила.**

**#НВГУ #СЛЁТ\_УЛЁТ**



# РАЗГАДАЙ ПЕРВЫМ – ПОЛУЧИ ПРИЗ!



НЕ ПЫТАЙСЯ  
ЧИТАТЬ СТРОКИ...

ОТПРАВЛЯЙ  
РАЗГАДАННЫЙ  
ФИЛВОРД В ЛС  
СЮДА





ОФИЦИАЛЬНО  
www.nvsu.ru



СМОТРИ, НАС ПОКАЗЫВАЮТ  
www.youtube.com/НВГУ



ОБЩАЙСЯ С УНИВЕРСИТЕТОМ  
vk.com/nvsulive



БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ ИСТОРИЙ  
www.facebook.com/NVSUinv/



САМЫЕ БЫСТРЫЕ НОВОСТИ  
twitter.com/NVSU\_Nv



ЯРКИЕ КАДРЫ КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
instagram.com/nvsu\_nv

