

# ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ МОНИТОРИНГУ ПРОЕКТОВ

Модуль Жан Монне

«Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского Союза и перспективы сотрудничества»



Пайви Корхонен

PDGE Project Development Group Europe



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
|--|
| 1. Введение .....                              |
| 2. Результаты мониторинга и рекомендации ..... |

Приложения; Описание проектов

## **1. Введение**

Данный документ содержит результаты внешнего мониторинга следующего проекта:

Модуль Жан Монне «Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского Союза и перспективы сотрудничества»;

Мониторинг проводился в апреле 2019 года по назначению Нижневартовского государственного университета.

Цель внешнего мониторинга состояла в оценке проектов и анализе хода их реализации, а также в выявлении отклонений от проектных планов, которые могут негативно повлиять на достижение целей проектов с учетом выбранной методологии и выделенных ресурсов.

Мониторинг проводился на основе проектной документации и информации, представленной на семинаре, который был проведен в НВГУ 18 апреля 2019 года. Количественные данные дополнялись информацией, полученной в ходе свободного обсуждения с координаторами проекта в рамках семинара. В ходе встречи координаторы проекта и сотрудники офиса Жан Монне также получили прямые отзывы и рекомендации по дальнейшему улучшению проектов.

Информация о мониторинге, представленная в этом отчете и являющаяся рекомендательной, служит основой для дальнейшего развития и оценки проектов. Цель мониторинга также состоит в том, чтобы поддерживать устойчивость результатов проекта и дальнейшее развитие основных видов проектной деятельности.

Процесс мониторинга координировался офисом программы Жан Монне в НВГУ в г. Нижневартовск.

Я хотела бы поблагодарить сотрудников офиса программы Жан Монне в НВГУ, участвовавших в мониторинге, за их ценный вклад в проектную работу.

Хельсинки, 23 апреля 2019 г.

Пайви Корхонен  
Магистр гуманитарных наук,  
владелец компании PDGE Project Development Group Europe

[paivi.korhonen@pdge.eu](mailto:paivi.korhonen@pdge.eu)

Тел. +358 50 3030 2

## Модуль Жан Монне

### «Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского Союза и перспективы сотрудничества»

Шкала:

- 1 - Полностью разработан/выполняется
- 2- В процессе полной разработки/выполнения
- 3- Не разработан/не выполняется

|       |   | РЕАЛИЗАЦИЯ   |
|-------|---|--|
| Шкала | <i>Общие аспекты</i>  |  |
| 1     | <b>Проведенные мероприятия/ достигнутые результаты</b>  | В рамках проекта успешно проведены мероприятия, запланированные в соответствии с исходной рабочей программой, и полностью достигнуты намеченные результаты.  |
| 1     | <b>Контроль качества</b>  | Хорошо проработанный состав и роль внутренней и внешней группы по контролю качества. Действует процедура обратной связи и корректирующих мер.  |
| 1     | <b>Обязательства в отношении гласности, визуальной доступности и использования результатов (Грантовое соглашение)</b> | Действует веб-сайт (контент, мониторинг посещаемости, обслуживание/ обновление и т.п.); соблюдены требования ЕС к визуальной доступности и отказу от ответственности в отношении сайта проекта/ результатов проекта.   |
| 1     | <b>Расходование бюджета</b>   | Размер средств бюджета, израсходованных на данный момент, оправдан и соответствует плану проекта. Отмечается достаточный уровень осведомленности команды проекта о финансовых правилах, налагаемых грантовым соглашением.  |
| 2     | <b>Включение проектов Жан Монне в учебные программы</b>   | Получено достаточное подтверждение приверженности вуза реализации мероприятий по ключевым направлениям, связанным с включением модулей/проектов Жан Монне в учебные программы (методология, результаты обучения, отражение инструментов Болонского процесса, подходов, ориентированных на студентов и т.д.)<br><br>Достигнутые результаты соответствуют рабочей программе проекта. |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | Проводится внутренняя экспертная оценка, необходимо развивать процедуру внешней экспертной оценки, а также методологию и мероприятия, реализуемые для аprobирования/оценки новых курсов/материалов внутренними (т.е. сотрудниками вуза и/или студентами) и/или внешними (/ не вузами) заинтересованными лицами. Необходимо развивать механизмы обратной связи. |
| 1 | <b>Обучение/<br/>мобильность</b> | Представлено четкое описание реализованной мобильности (с указанием времени и места проведения, тематики ознакомительных визитов, задействованных целевых групп и т.д.) в соответствии с исходной заявкой.   |

| ВЛИЯНИЕ И УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| I                                  | <i>Общие аспекты</i>  |   |
| 1                                  | <b>Общие вопросы</b>  | Отмечено очень сильное влияние проекта на индивидуальном уровне, на уровне вуза и на национальном уровне.<br>Отмечен очень высокий потенциал для применения результатов проекта в рамках вуза и за его пределами.   |
| II                                 | <i>Влияние на индивидуальном уровне</i>   |   |
| 1                                  | <b>Влияние на показатели зачисления студентов и/или развития карьеры</b>                    | Отмечено некоторое влияние проекта на показатели зачисления студентов в вуз / результаты обучения / трудоустройство.<br>Отмечено существенное влияние результатов проекта на развитие карьеры сотрудников вуза.   |
| 1                                  | <b>Приобретенные навыки</b>   | Представлены четко задокументированные свидетельства приобретенных навыков, полученных в соответствии с планом.   |
| 2                                  | <b>Изменения в поведении</b>  | Необходимо разработать более систематический и аналитический подход для описания изменений в поведении студентов, сотрудников вуза, местных заинтересованных лиц.   |
| <i>Влияние на уровне вуза</i>      |   |   |
| 1                                  | <b>Новые условия работы / мероприятия в рамках сотрудничества вузов в странах-партнерах</b> | Отмечено очень сильное влияние проекта на внутренние процедуры обучения / преподавания / управления в вузе. Проект также вносит большой вклад в стратегию интернационализации вуза.<br>В рамках проекта удалось создать новые направления сотрудничества на национальном и международном уровнях, а также повысить узнаваемость, конкурентоспособность и привлекательность вуза на местном и международном уровнях. |

| <b>IV</b> | <b><i>Влияние на сферу высшего образования</i></b>  |   |
|-----------|---|---|
| <b>1</b>  | <b>Вклад в новую или обновленную национальную или региональную политику в сфере высшего образования</b>                     | Вклад проекта в новую политику/ нормативные акты в сфере высшего образования в стране-партнере (странах-партнерах).                                     |
| <b>1</b>  | <b>Вклад в создание или дальнейшее развитие <b>внешних органов</b></b>  | Отмечен существенный вклад проекта в создание новых органов или нормативных рамок/ руководств/ экспертных рекомендаций.                                 |
| <b>1</b>  | <b>Инновационный характер результатов проекта</b>   | Результаты проекта носят инновационный характер в своей сфере и способствуют укреплению связей между вузом и социально-экономической средой.            |
| <b>V</b>  | <b><i>Влияние на общество в целом</i></b>   |   |
| <b>1</b>  | <b>Внимание к наименее развитым регионам</b>  | Подобные регионы находятся в безусловном фокусе внимания проекта.   |
| <b>1</b>  | <b>Новые формы сотрудничества с работодателями и другими заинтересованными сторонами (например, НПО, ассоциации и т.д.)</b> | Представлены задокументированные данные о создании новых отношений с другими заинтересованными сторонами на местном региональном и национальном уровне. |
|           | <b>Вклад в улучшение подходов к непрерывному образованию в вузах стран-партнеров</b>  | Не существенно для проекта.   |
| <b>VI</b> | <b><i>Устойчивость результатов</i></b>  |   |
| <b>1</b>  | <b>Качество организационной поддержки вузов для поддержания результатов проекта</b>   | Отмечена очень сильная приверженность вуза; на реализацию проекта выделены необходимые человеческие и организационные ресурсы.                          |
|           | <b>Источники финансовой и логистической поддержки для поддержания</b>   | Не существенно для проекта.   |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  |  | устойчивости результатов |
|--|--|--------------------------|

## ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

### *C. Организация проектных команд*

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <b>Управление проектом</b>  | Действуют органы и средства управления проектом.<br>Отмечено четкое распределение обязанностей между членами проектной команды и роль каждого члена команды. |
| 2 | <b>Участие студентов</b>  | Рекомендуется повысить уровень вовлеченности студентов в реализацию проекта (органы управления, обеспечение качества, апробация и т.д.).                     |
|   | <b>Участие заинтересованных лиц, не занятых в сфере образования</b> | Не существенно для проекта.  |

## АКТУАЛЬНОСТЬ

### **R. В какой степени проектная деятельность способствует достижению общих и конкретных целей проекта**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <b>Соответствие цели проекта потребностям стран-партнеров и целевых групп</b>          | Отмечен высокий уровень актуальности мероприятий, реализованных для достижения целей проекта; подтверждена актуальность проекта с точки зрения удовлетворения национальных потребностей и развития национальных стратегий и политики. |
| 1 | <b>Продвижение горизонтальной политики ЕС (например, в рамках Болонского процесса)</b> | Проект хорошо согласуется с целями политики ЕС. Проект вносит большой вклад в решение междисциплинарных задач повышения экономической конкурентоспособности.  |

В целом, следует отметить хорошую реализацию проектов в соответствии с изначальным планом. Мониторинг и оценка проектов принесут больше пользы при дальнейшей систематизации, а также регулярном обмене результатами и выводами, полученными при мониторинге и оценке, между различными проектами, особенно в случае, когда проекты получают финансирование из одного источника. Это также облегчает обучение персонала учреждения и повышает потенциал для дальнейшей работы.

*В ходе мониторинга было выявлено, что проекты внесли большой вклад на уровне вуза и на индивидуальном уровне в плане развития следующих аспектов:*

- Новые формы сотрудничества

- Компетенции, возможности и новые методы работы
- Навыки управления проектами
- Навыки мониторинга и оценки
- Изучение других систем и практик
- Обмен передовым опытом
- Мобильность
- Совершенствование компетенции преподавателей и студентов.

Управление проектами характеризуется прозрачностью и хорошим уровнем функциональности.

Проекты оказывают сильное влияние на уровне вуза и получают поддержку со стороны руководства учреждения.

В целом, рассматриваемые проекты являются примерами хорошо управляемых и хорошо реализованных проектов. Кроме того, обоснована исходная точка их содержания; проекты четко соответствуют потребностям прямых целевых групп и бенефициаров.

Данные проекты являются катализаторами развития и совершенствования на уровне самого вуза, а также в более широком контексте. Имеются убедительные доказательства актуальности проектов.

Проекты достигли или способны достичь поставленных целей с учетом выбранных методов и выделенных ресурсов. Ожидаемые результаты были, в основном, достигнуты в соответствии с изначальными проектными планами. Тем не менее, в рамках проектов не были установлены четкие качественные показатели рабочих процессов и результатов. Количественные показатели в целом соответствует запланированным целям.

Управление проектами на протяжении всего проектного цикла характеризуется прозрачностью и ясностью. Рекомендуется провести дополнительный анализ и фиксацию положительных методов работы, способствовавших успеху в управлении проектами, и распространить их в целях применения в дальнейших проектах.

Информация, предоставляемая в ходе мониторинга, должна систематически использоваться для проведения оценки с привлечением различных участников проектов с целью взаимного обучения.

Для повышения актуальности и влияния проекта рекомендуется вовлекать студентов и предоставлять им определенные полномочия и права на всех этапах проектного цикла. Вклад студента возможен на стадии генерации идей, определения объема проекта, планирования, реализации рабочего плана и разработке контента, а также на стадии мониторинга и оценки проекта. Навыки, полученные студентами в ходе данной работы, будут востребованы на рынке труда.

Данные, полученные в ходе мониторинга и в ходе оценки, часто путают. Мониторинг – это систематический и регулярный сбор информации по проектам для обеспечения внутреннего и внешнего учета используемых ресурсов и полученных результатов. Мониторинг периодически повторяется, что позволяет фиксировать результаты и процессы и использовать их в качестве основы для управления процессами принятия решений и обучения. Мониторинг – это проверка прогресса в реализации проекта в сравнении с исходным планом.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оценки проекта. *Результаты мониторинга применяются при оценке проекта для улучшения будущей проектной деятельности на основе полученного опыта и принятия более обоснованных решений.*

Качество и реализацию проектов можно существенно улучшить, если все участники будут систематически использовать Логико-структурную рамку (Logical Framework Matrix) в качестве общего инструмента для мониторинга, оценки, управления проектами и коммуникации. Логико-структурная рамка – это аналитический инструмент, используемый для планирования, управления, мониторинга и оценки проектов. Она основана на логических связях, установленных разработчиком(ами) плана и спользуемых для объединения средств проекта и его результатов. Данная рамка позволяет четко и просто сформулировать цели проекта на одной странице.