

УДК 37.022: 574.24

**ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА:
ОПЫТ СТРАН ЕВРОСОЮЗА**

(Interaction of environment and human health: Experience of the European Union)
574826-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE

©*Погоньшева Ирина Александровна*
канд. биол. наук, доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
©*Погоньшев Денис Александрович*
канд. биол. наук, доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Аннотация. Программа учебной дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека: опыт стран Евросоюза» разработана в рамках реализации проекта Jean Monnet Module «Изучение взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека с использованием опыта Европейского союза» (Interaction of environment and human health: Experience of the European Union), 574826-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE.

Дисциплина является частью образовательной программы бакалавриата по направлению «Экология и природопользование» и магистратуры по направлениям: «Биология», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование. Биология».

Содержание данного материала отражает мнение авторов, Европейская Комиссия не несет ответственности за использование содержащейся в нем информации.

Ключевые слова: факторы окружающей среды, здоровье человека, страны Евросоюза, европейский процесс «Окружающая среда и здоровье».

Цель: выявление факторов риска здоровью человека, признанных в странах Евросоюза и связанных с окружающей средой, причинно-следственных связей между загрязнением окружающей среды и здоровьем населения.

Задачи:

1. Усиление наглядного представления о деятельности Евросоюза (ЕС) в области исследования взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека.
2. Распространение европейского опыта и знаний в области охраны окружающей среды и здоровья населения.
3. Изучение методов оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения применяемых в Евросоюзе.
4. Изучение мероприятий, которые предпринимаются в странах Евросоюза по профилактике экологически зависимых заболеваний.
5. Знакомство со стратегическими приоритетами по укреплению здоровья населения в странах Евросоюза.
6. Знакомство с концепциями новой европейской политики здравоохранения ВОЗ «Здоровье - 2020».

В конце изучения курса студенты должны

знать:

- основные понятия в области взаимодействия окружающей среды и здоровья человека;
- факторы риска здоровью человека, признанные в Евросоюзе и связанные с окружающей средой;
- причинно-следственные связи между загрязнением окружающей среды и здоровьем населения;

- мероприятия, которые предпринимаются в странах Евросоюза по профилактике экологически зависимых заболеваний;
- достижения в области охраны здоровья в странах Евросоюза;
- стратегические приоритеты для укрепления здоровья в странах Евросоюза;
- основные концепции новой европейской политики здравоохранения ВОЗ «Здоровье-2020».

Уметь:

- применять методы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- выявлять факторы риска здоровью человека, связанные с условиями окружающей среды.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями по взаимодействию человека и окружающей среды;
- методами оценки влияния загрязнения окружающей среды на организм человека;
- современными методами количественной обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часов, из которых 10 часов – лекционных, 26 – практических занятий. В конце курса – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение

Обзор основных понятий в рамках влияния на человека факторов окружающей среды. Состояние окружающей среды и здоровье населения стран Евросоюза. Изменяющийся контекст проблем окружающей среды и здоровья в Евросоюзе. Роль международных организаций в реализации мероприятий в рамках проблемы «Окружающая среда и здоровье человека в странах Евросоюза». Многосторонние соглашения в области «Окружающая среда и здоровье человека». Роль неправительственных организаций в области распространения информации об охране окружающей среды и здоровья человека [1-3].

Раздел 2. Факторы риска здоровья человека

Экологические детерминанты здоровья населения. Стресс-факторы окружающей среды. Классификация факторов риска здоровья человека, связанных с загрязнением окружающей среды. Новые фактические данные, доказывающие связь между окружающей средой и здоровьем человека.

Основные виды экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний зарегистрированных в странах Евросоюза и в России. Методы исследования влияния на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды. Методы оценки экологического риска для здоровья человека. Методы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применяемые в Евросоюзе и России [5-10].

Раздел 3. Европейский процесс «Окружающая среда и здоровье».

Европейский процесс «Окружающая среда и здоровье». Стратегический контекст Европейского процесса «Окружающая среда и здоровье» в Европейском союзе. Серия министерских конференций по окружающей среде и охране здоровья в Европе. Программа действий ЕС в области охраны окружающей среды до 2020 г. Реализация Концепции «зеленой» экономики, принятой на Конференции ООН по вопросам устойчивого развития, состоявшейся в Риме в 2012 г. Нормативно-правовая база для процесса «Окружающая среда и здоровье» в ЕС.

Мероприятия, которые предпринимаются в странах Евросоюза по профилактике экологически зависимых заболеваний. Профилактика заболеваний путем улучшения качества окружающей среды в странах Евросоюза. Безопасное водоснабжение и санитария. Улучшение качества атмосферного воздуха. Опасные химические вещества. Влияние

климата на здоровье населения, реализация профилактических программ в Европе. Гигиена окружающей среды и экономика в Европе. Окружающая среда и дети.

Знакомство с основными концепциями новой европейской политики здравоохранения ВОЗ «Здоровье-2020», принятой Европейским региональным комитетом ВОЗ в 2012 г.

Тенденции и состояние научных исследований в области окружающей среды и охраны здоровья, финансируемых Евросоюзом. Научно-исследовательские программы ЕС в области окружающей среды и охраны здоровья. Седьмая рамочная программа. Окружающая среда и здоровье в Европе: оценка прогресса [1-4].

5. Образовательные технологии

В процессе изучения спецкурса используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы и методы обучения. Информационные технологии. Проблемное обучение. Контекстное обучение. Индивидуальное обучение. Междисциплинарное обучение. Лекции - мастер-классы. Практические занятия. Кейс-технология. Технология обучения в сотрудничестве. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций.

Работа выполнена в рамках реализации проекта Jean Monnet Module «Изучение взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека с использованием опыта Европейского союза» (Interaction of environment and human health: Experience of the European Union), 574826-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE.

Список литературы:

1. Улучшение состояния окружающей среды и здоровья в Европе: насколько мы продвинулись в достижении этих целей? Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ. 2015. <http://zdorovyegoroda.ru/wp-content/uploads/2016/12/Uluchshenie-okr.-sredyi-v-Evrope.pdf>
2. Пятая министерская конференция по окружающей среде и охране здоровья «Защитим здоровье детей в изменяющейся среде». Парма. Италия, 2010. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/78610/E93618R.pdf?ua=1
3. Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. Европейская база данных «Здоровье для всех». 2016. <http://www.euro.who.int/ru>
<http://www.euro.who.int/ru/data-and-evidence/databases/european-health-for-all-database-hfa-db>.
4. Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века. 2013. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/215432/Health2020-Long-Rus.pdf
5. Экологическая медицина: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / под ред. В. Н. Бортновского. Минск: Новое знание. М.: ИНФРА-М. 2015. 180 с.
6. Погоньшева И. А., Погоньшев Д. А. Влияние неблагоприятных экологических факторов на психофизиологическое состояние организма студентов в условиях Приобского севера / В сборнике: Культура, наука, образование: проблемы и перспективы. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 55-60.
7. Погоньшева И. А., Погоньшев Д. А., Крылова А. А. Влияние шума на психофизиологические параметры и работоспособность организма человека // Вестник Нижневартковского государственного университета. 2015. № 1. С. 87-93.
8. Погоньшева И. А., Погоньшев Д. А. Факторы риска развития дисфункций сердечно-сосудистой системы у студентов НВГУ // Научный медицинский вестник Югры. 2014. № 1-2 (5-6). С. 164-166.
9. Соловьев В. С., Погоньшева И. А., Овечкина Е. С., Погоньшев Д. А. Экология человека. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. 110 с.
10. Погоньшева И. А., Низаев Р. А., Кадыргулова Р. М. Детерминанты избыточной массы тела и ожирения у студентов в условиях севера / В сборнике: Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 289-294.