****

**АНКЕТА ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ERASMUS +**

***Часть А. Идентификация***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО*** | Фоменко Елена Андреевна |
| ***Факультет/кафедра*** | Гуманитарный факультетКафедра лингвистики и перевода |
| ***Уровень обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура)*** | БакалавриатМагистратура |
| ***Год поступления и окончания обучения в НВГУ*** | 2013 – 20172017 – 2019 |
| ***Наименование принимающего вуза по программе Эразмус+*** | Университетский колледж Южной Дании (University College South Denmark) |
| ***Сроки прохождения обучения по программе Эразмус +***  |  01 февраля 2016 г. – 17июня 2016 г. |
| ***Наименование курса***  | Пересекая границы: культурное разнообразие на ранних годах обучения (Crossing Borders:Cultural Diversity in Early Years Education) |
| ***Язык обучения в принимающем вузе*** | Английский |
| ***Количество полученных кредитных единиц*** | 30 |
| ***Контактная информация (телефон, email)***  | - |

***Часть В. Описание полученного опыта в рамках мобильности по программе Эразмус +***

***Пожалуйста, кратко опишите полученный опыт прохождения обучения в принимающем вузе по программе Эразмус + (до 1000 знаков с пробелами***)

|  |
| --- |
| Ещё до приезда в Данию мне на почту пришло письмо от куратора курса, в котором сообщались дата, место и время проведения первого занятия. Курс был разделён на 4 модуля. Три модуля содержали как теоретические, так и практические занятия. Много времени уделялось групповым заданиям и различного рода презентациям. В течение этих модулей мы посетили детские сады и школы, а также разработали и курировали обучающий проект, в котором принимали участие несовершеннолетние дети-иммигранты, приехавшие в страну без сопровождения взрослых. Последний модуль заключался в прохождении практики в детском саду или начальной школе города Обенро. В конце каждого модуля мы сдавали экзамен.Самой большой трудностью для меня стало прохождение практики в датской школе, т.к. дети практически не знали английского языка, а я могла сказать всего лишь пару фраз на датском языке. Но, несмотря на это, мы смогли установить хорошие взаимоотношения, и было очень тяжело с ними расставаться. |

***Часть C. Описание полученного опыта участия в программе Erasmus+***

**Выберите, пожалуйста, наиболее подходящий ответ** "***Участие в программе Erasmus+ - это возможность..."***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Полностью согласен*** | ***Частично согласен*** | ***Трудно сказать, согласен или не согласен*** | ***Частично не согласен*** | ***Совершенно не согласен*** |
| улучшить академические навыки и получить новые профессиональные навыки  |  |  |  |  |  |
| погрузиться в новую другую академическую атмосферу и познакомиться с иными подходами к обучению и оценке знаний |  |  |  |  |  |
| изучить культурные традиции и обычаи принимающей страны |  |  |  |  |  |
| получить диплом/сертификат престижного европейского вуза |  |  |  |  |  |
| расширить круг друзей/завести друзей на всю жизнь |  |  |  |  |  |
| усовершенствовать языковые навыки |  |  |  |  |  |
| получить незаменимый опыт работы и обучения в многонациональной группе студентов |  |  |  |  |  |
|  развить глобальное мышление |  |  |  |  |  |
| приобрести карьерные преимущества и улучшить перспективы трудоустройства |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Укажите, пожалуйста, значимые мероприятия/акции/события в рамках прохождения обучения по программе Эразмус+ (до 1000 знаков с пробелами)***В колледже довольно разнообразная студенческая жизнь, но, к сожалению, не многие мероприятия ориентированы на иностранных студентов. Вечеринка в честь начала семестра была единственным большим мероприятием, которое я смогла посетить, являясь иностранным студентом. В университете также есть студенческое кафе, которое открыто каждую пятницу, где можно поиграть в бильярд, настольные игры и карты, а также можно послушать мини-концерты. В кафе мы и проводили время с одногруппниками и другими студентами, общаясь в неформальной обстановке. Помимо этого я и другие иностранные студенты организовали вечер международной кухни для датских одногруппников, где мы готовили одно из национальных блюд своей страны, а также устроили ночёвку в университете, которая позволила нам лучше узнать друг друга и весело провести время. |
| ***Закончите утверждение: «Мой опыт участия в программе Эразмус + позволил мне лучше понять…» (до 1000 знаков с пробелами****)*в первую очередь себя. Программа учит принимать вызовы и преодолевать трудности в академической и социальной жизни. Жизнь в новой стране, знакомства с новыми людьми, общение на другом языке – это сложно, но я смогла преодолеть свои страхи и неуверенность в себе. Я стала более открытой, более стрессоустойчивой. Участие в программе также позволило мне поверить в себя и в свои силы.Ну а конкретный курс, который я проходила, ещё раз позволил убедиться мне, что я действительно хочу работать с детьми; познакомил с интересными методами работы и вселил в меня уверенность в том, что я двигаюсь в правильном направлении. |

***Часть D. Распространение опыта***

|  |
| --- |
| ***Как, по вашему мнению, полученные в ходе мобильности знания и навыки могут быть применимы в Вашей дальнейшей учебе, будущей карьере и личностном развитии в целом? (до 1000 знаков с пробелами)*** Полученные в ходе мобильности знания и навыки я применяю каждый день. Я работаю с маленькими детьми, а программа как раз была посвящена культурному различию на ранних годах обучения. Участие в программе позволило мне научиться работать в нестандартных условиях, уметь быстро менять планы занятий, на ходу придумывать выход из ситуации, если что-то пошло не по плану, слушать и слышать детей. |
| ***Как Вы планируете распространять полученный опыт участия в программе Erasmus+? (до 1000 знаков с пробелами)***Я уже принимала участие в информационном семинаре об академической мобильности, который ежегодно проводит отдел международного сотрудничества НВГУ, выступала с презентацией для первых/вторых курсов на своей кафедре, а также отвечала и продолжаю отвечать на вопросы и помогать советами следующим участникам программы. |