

Наш ПиП

Газета факультета Педагогики и Психологии НВГУ

№2 Ноябрь—декабрь





Наш ПиП: у на юбилей!



Истомина Ирина Павловна кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Балтийской педагогической академии

Сильно ли изменился факультет с момента появле-

На момент появления, это был совершенно другой факультет. Здесь готовили только учителей начальных классов. Произошло объединение двух факультетов, т.е. факультет педагогики и психологии – это объединённый факультет. Ес-

ли говорить об изменениях, то это абсолютно разные факультеты.

С какими проблемами сталкивался факультет на протяжении своего существования?

- Изначально, мы были одним из самых крупных факультетов, потому что студентов набиралось очень много. И мы сначала были в главном корпусе, потом переезжали в другой корпус, затем снова возвращались. Это такие бытовые проблемы, которые пережил факультет.
- Основная трудность заключается в том, что мы всегда первые. Открытие бакалавриата – мы первые. Нам не откуда было ждать помощи. Другие факультеты не могли нам помочь, потому что у них не было бакалавриата. Мы открывали магистратуру и снова были первыми. Мы подавали заявки на международные проекты, и опять же без помощи, только потому что были первыми.

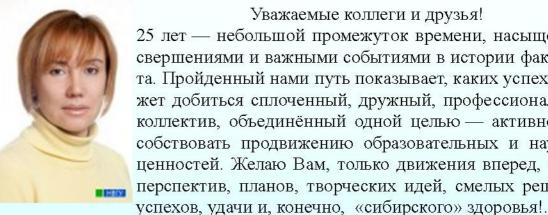
Сильно ли изменились студенты? Какими они были, какими стали?

- Да, студенты изменились сильно. Раньше студенты были более робкими. Их робость заключалась и в высказываниях, и в страхе делать ошибки. Сейчас студенты стали более смелыми. Я не могу сказать – это лучше или хуже. Они просто другие.

Какие вы видите перспективы дальнейшего развития факультета?

- Хотелось бы конечно чтобы наши студенты проходили стажировку в ведущих ВУЗах России и зарубежных ВУЗах. К сожалению, сейчас основная проблема, которая препятствует тому, чтобы наши студенты стажировались в той же Финляндии - это отсутствие свободного владения английским языком наших студентов.

Наш ПиП: у нас юбилей!



Уважаемые коллеги и друзья! 25 лет — небольшой промежуток времени, насыщенный свершениями и важными событиями в истории факультета. Пройденный нами путь показывает, каких успехов может добиться сплоченный, дружный, профессиональный коллектив, объединённый одной целью — активно способствовать продвижению образовательных и научных ценностей. Желаю Вам, только движения вперед, новых перспектив, планов, творческих идей, смелых решений,

> Татьяна Владимировна Снегирева, зав. кафедрой психологии образования и развития

Уважаемые коллеги, выпускники и студенты! В День юбилея факультета желаю всем новых успехов, чтобы мы гордились, что работаем и учимся на факультете педагогики и психологии Нижневартовского государственного университета!

> С уважением Петрова Галина Александровна, зав. кафедрой общей и социальной педагогики



Дорогие коллеги, сотрудники, выпускники и студенты! Поздравляю Вас с 25-летним юбилеем факультета педагогики и психологии! Примите самые искренние пожелания творческого вдохновения, счастья, благополучия, доброго здоровья, новых трудовых успехов, претворения в жизнь всех планов и масштабных проектов!

> Ия Степановна. Телегина, зав. кафедрой методик дошкольного и начального образования

Уважаемые коллеги, выпускники и студенты! Поздравляю Вас с 25-ым Днем рождения нашего любимого факультета!

Желаю всем успехов в учебе, научной и педагогической деятельности, здоровья, благополучия. 25- это только начало!

> С уважением Жмакина Надежда Леонидовна, зав. отделением Педагогик



Наш ПиП: у нас юбилей!

Студенческий научный журнал—новый проект факультета

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших элементов организации образовательного процесса высшего учебного заведения. Развитие у студентов и школьников навыков научно-исследовательской деятельности способствует формированию престижности научной и профессиональной деятельности и позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных практических задач. Высокая практическая направленность, активная работа студентов и преподавателей, обмен опытом между участниками научно-исследовательской деятельности являются важнейшими компонентами образовательной стратегии ВУЗа. Студенческий научный журнал является реализацией данной стратегии. На страницах журнала студенты факультета педагогики и психологии разместили свои статьи, результаты своих научных изысканий и другие не менее важные материалы.

Основная идея создания журнала состоит в приобщении студентов, аспирантов и преподавателей факультета педагогики и психологии к совместному научному творчеству и диалогу по всем возможным вопросам, касающимся научной жизни, а также привлечение студентов в мир педагогики и психологии. Журнал открыт для всех, кто интересуется современными проблемами психологии и педагогики, технологиями обучения и другими актуальными направлениями научного знания. Он для тех, кто стремится получить путевку в сложную, многогранную и перспективную научную жизнь, делает в ней первые шаги. Это — плод совместных усилий преподавателей и студентов нашего факультета, которые откликнулись на призыв инициативной группы и приняли участие в его создании. Научный журнал факультета является символом активной студенческой деятельности, создающий творческую и научную атмосферу, объединяя дух студенчества и преподавательского коллектива.

Студенческий научный журнал имеет структуру, в которой представлены четыре раздела: «Педагогические науки»; «Психологические науки»; «Начинающие исследователи»; рубрики, относящиеся к научной жизни факультета, университета. В выборе актуальных на сегодняшний день разделов и направлений научного журнала принимали непосредственное участие, как студенты, так и преподаватели различных кафедр факультета педагогики и психологии: психологии образования и развития, методик дошкольного и начального школьного обучения, основ социальной педагогики.

Первый номер журнала, раскрывает содержание научных мероприятий посвященных празднованию Дня российской науки (8 февраля). Тематическими рубриками студенческого научного журнала являются: «Образование и закон». Рубрика освещает нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Наш ПиП: у нас юбилей!



В частности, в первом номере раскрывался один из аспектов ФГОС, а именно: «Что нужно знать студенту об образовательном процессе в ВУЗе». Статья для первого номера была подготовлена деканом факультета педагогики и пси-

хологии Истоминой И.П.

«Научная жизнь факультета». Рубрика включает в себя информацию о проведении тех или иных научных мероприятий на факультете, в университете. Помимо информации о самом событии, рубрика содержит мнения студентов о значимости и качестве проведенных мероприятий.

«Будьте в курсе». В рубрике освещаются научные мероприятиям, в которых наши студенты могут принять участие (олимпиады, конкурсы, конференции, чемпионаты).

«Мастер класс». Здесь преподаватели факультета делятся со студентами информацией, которая будет полезна при написании исследовательской работы, статьи, курсовой, защиты доклада и т.д.

«Размышления по поводу». Здесь студентам и преподавателям предлагается высказать свое мнение относительно предложенной темы. В первом номере тема для размышления представлена в виде вопроса: «Как вы представляете нашу жизнь без научных достижений человечества?».

«Видео- и библиотека». В рубрике выделяется актуальная тема, и рекомендуются для просмотра фильмы, непосредственно раскрывающие ее. Кроме фильмов, предлагаются книги, также отражающие содержание обозначенной проблемы.

«Памятные даты». Название рубрики говорит само за себя.

В выпуске первого номера нашего журнала приняли участие: Коричко Алексей Викторович, кандидат пед. наук, проректор по научной работе НВГУ; Истомина Ирина Павловна, кандидат психол. наук, доцент, членкорреспондент Балтийской педагогической академии, декан факультета педагогики и психологии; Хвостова Елена Викторовна, кандидат пед. наук, зам. декана факультета педагогики и психологии по ВР, Архипова Татьяна Тимербаевна, старший преподаватель; члены СНО, студенты факультета, учащиеся школ города.

Наш ПиП: у нас юбилей!

«Дорогой Добра!»

Лучше самая малая помощь, чем самое большое сочувствие. В. Лоранц

Наш факультет уже давно как одно из ведущих направлений своей внеаудиторной работы определил волонтерство. На факультете на протяжение нескольких лет реализуются социально-ориентированные проекты, нацеленные на объединение студентов педагогических специальностей в благотворительной деятельности, направленной на педагогическое сопровождение и организацию досуга детей, попавших в сложную жизненную ситуацию (находящихся на длительном лечении в стационаре, воспитанников специализированных учебных заведений для детей с ограниченными возможностями здоровья и пр.)

Организуя досуговую деятельность детей и подростков в возрасте от рождения до 18 лет., находящихся на длительном лечении в Бюджетное Учреждение Ханты-Мансийского округа - Югры "Окружная клиническая детская больница", а также воспитанников Муниципального казенного образовательного учреждения «Излучинская школа-интернат 1,2 вида» для глухих и слабослышащих детей, мы понимаем, что непринужденная веселая атмосфера игры не дает ребенку «уйти» в болезнь и является мощнейшим терапевтическим фактором. Положительный психоэмоциональный настрой вызывает у детей и подростков, положительные эмоции и тем самым снимает состояние страха, угнетения, подавленности. Кроме того, организуя деятельность студентов в рамках социально-ориентированных проектов, мы ставим перед собой задачу формирования истинной культуры добровольчества как проявления гражданской ответственности за происходящее вокруг, прямого личного участия в улучшении жизни общества. «Делать добро легче, чем быть добрым», сказал Жорж Вольфром. Мы должны перейти от конкретнозадачной концепции добровольчества к ценностно-ориентированной, создать условия для формирования в практике традиции бескорыстного служения и «социальной зоркости» как умение видеть новое поле приложения своих сил.

Самые яркие, сильные впечатления в ходе работы над проектом вызывают чувства, когда понимаем, что все наши идеи направлены на то, чтобы сделать более радостной жизнь детей, попавших в непростую жизненную ситуацию. Не забыть глаза девочки, страдающей ДЦП, которая на одном из наших занятий в рамках проекта «Малая Академия художеств» своими непослушными ручками с помощью Маши Селиверстовой и своего папы сделала сувенирную фоторамку. Или выступление

Наш ПиП: у нас юбилей!



замечательного ансамбля «Поющие руки» на совместной акции «Сто талантливых детей» в рамках проекта «Подари ребенку чудо».

В ходе подготовки к мероприятиям, поняли, что педагог должен не только быть компетентным в профессиональной сфере, но и обладать широким кругозором, артистическим талантом, быть хорошим организатором деятельности детей. Учится быть разным — оказалось очень увлекательном занятием.

Нам была оказана большая поддержка со стороны преподавателей и декана факультета педагогики и психологии. На протяжении уже двух лет в реализации проектов, нам помогают Истомина Ирина Павловна (декан факультета педагогики и психологии), Ромаева Марина Викторовна (заместитель директора МКОУ Излучинская школачинтернат 1, 2 вида), Жмакина Надежда Леонидовна (зам.декана по учебной работе), Хвостова Елена Викторовна (зам.декана по воспитательной работе, наш куратор и руководитель-консультант проекта).

Перспективу развития проекта мы видим в его расширение в более масштабный университетский клуб, в котором смогут проявить себя и реализовать свои идеи студенты других факультетов университета НВГУ.

Наш ПиП: у нас юбилей!

BMECTE!

Проект по социализации, профилактике безназорности и правонарушений несовершеннолетних «Вместе» в рамках двустороннего соглашения между администрацией города и Нижневартовским государственным гуманитарным университетом реализуется с марта 2010 года. Цель проекта: социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие социальной дезадаптации. Руководит проектом кандидат философских наук, доцент Кругликова



Галина Геннадьевна. Основа работы по проекту - индивидуальная работа студентов с детьми. В 2012/13 учебном году в проекте работали 10 чел. — 21ДО группа, 1 чел. — 22нОБЖ, 2 — студенты магистратуры и 1 аспирант. Шефствуют над 18 несовершеннолетними.

Проводились коллективные спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия: экскурсия в центр детского творчества, праздник «Рождественские посиделки», Праздник «Встреча друзей», планируется до июня провести еще 2 мероприятия. В организации мероприятий принимали участие студенты факультетов педагогики и психологии, культуры и сервиса, магистратура ПО_ПИ, аспирант Белоусова Е.М., преподаватели кафедры ОиСП Хвостова Е.В., Линкер Г.Р., Кругликова Г.Г.



Наш ПиП: у нас юбилей!

Завтра в школу? Ура-а-а!!!

Что скажет первокурсник, отвечая на вопрос будет ли он работать в школе? В лучшем случае, «не знаю», а чаще: а я в школу не пойду!» Почему так происходит?

К сожалению в нашем обществе распространено мнение, что работа учителя трудна



и неблагодарна, дети ужасные, зарплата низкая и «вообще...». Но! Как это обычно бывает, у страха, опирающегося на незнание реальности, глаза не просто велики, а огромны, да еще и видят искаженную картинку.

Нам, студентам 3 курса, выпала замечательная возможность: посетить уроки математики в гимназии №2 г.Нижневартовска. Увидеть современную школу в режиме «реального времени». Подойдя к кабинету, мы увидели улыбающихся детей («жуткие хулиганы» куда-то «подевались»), которые радушно встретили нас, своих гостей, в стенах родного класса. Первое, что отметили мы, анализируя урок,—это дисциплина и порядок, без этого, как мы поняли, освоение содержания урока просто не возможно. Мы с большим интересом слушали и записывали каждое слово, впечатлений, который обязательно поможет нам в дальнейшей псказанное учителем. Уже с первого занятия мы ушил с значительным запасом впечатлений и поводов для размышлений о радостя: и трудностях нашей будущей профессиональной деятельности.





Двадцать пять прекрасных лет Мир ты радуешь собою!
И лучше ВУЗА в мире нет - Свой восторг никак не скроем!

С Днем рождения факультет От души все поздравляем! Пылко, искренне, любя Процветания желаем

