



Наш ПиП

Газета факультета Педагогики и Психологии НГГУ

№ 3, январь – февраль 2012 г.



**8
февраля**

**ДЕНЬ
РОССИЙСКОЙ
НАУКИ**



День российской науки – праздник, исторически связанный с петровской эпохой. 8 февраля (28 января по старому стилю) 1724 г. Петр I подписал указ об учреждении Академии наук и художеств – таким было ее первоначальное название. Праздник ученых существовал и в советские времена, но отмечался в третье воскресенье апреля. Тогдашнее летосчисление начиналось с 1917 г., потому и праздник был приурочен к выходу в 1918 г. составленного В. Лениным «Наброска плана научно-технических работ». В 1999 г. День российской науки установлен президентским указом, в котором сказано, что праздник учреждается «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук». В России всегда было достаточно людей, для которых заниматься серьезной наукой – настоящее призвание. М. Ломоносов и сегодня мог бы повторить свои слова, написанные в 1747 г. – о том, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать». Тех, кто давно служит науке, и тех, кто только вступает на этот нелегкий путь – мы сегодня поздравляем с профессиональным праздником – Днем российской науки.

**Сегодня с днем науки поздравляем
Людей, что стали гордостью Отечества,
Которые державу прославляют,
Работая на благо человечества!
Гордимся мы учеными своими, –
Людьми, чья жизнь навек с наукой связана,
Несчасть открытий, совершенных ими,
Науке мы развитием обязаны!
Сложнее будут с каждым днем задачи,
Так пусть не угасает дух познания!
Мы от души желаем всем удачи,
Успехов в каждом новом начинании!**



План недели науки на факультете педагогики и психологии

№	Наименование мероприятия	Время и место проведения мероприятия
1	Выставка научных работ студентов факультета	6-11 февраля
2	Выпуск специального номера газеты «Наш ПИП», посвященного празднованию Всероссийского Дня науки.	06 февраля 2012г.
3	Конкурс научно-исследовательских работ «В мире искусства».	8 февраля 2012г., 12.10ч.,
4	Олимпиада по педагогике и психологии (1 тур).	09 февраля 2012г. 13.50ч.
5	Открытая лекция «Секрет успешного публичного выступления».	09 февраля 2012г., 10.10ч.
6	Мастер-класс «Инновационные подходы к образованию дошкольников».	9 февраля 2012г., 10.10ч.
7	Круглый стол «Психолог образования: профессиональная деятельность в условиях Новой школы»	9 февраля 2012 г. 10.10ч.
8	Семинар «Создание научных текстов».	10 февраля 2012г. 12.10
9	Олимпиада по педагогике и психологии (2 тур).	10 февраля 2012г. 13.50ч.
10	Интеллектуальная игра «Наша наука» для студентов 11 гр. (ДО), 12 гр. (НО+БЖ) 1 курса, направление «Педагогическое образование».	10 февраля 2012г. 10.10ч.
11	Деловая игра с элементами тренинга «Развитие организаторских способностей».	11 февраля 2012г., 10.10
12	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный форум 2012 (электронная конференция). Режим доступа: http://www.gae.ru/forum.gae.ru	11 февраля 2012г., 13.50



Студенческое научное общество: факультет педагогики и психологии

В октябре 2011 г. в Москве на базе Российского государственного социального университета состоялся Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ специалистов по социальной работе. К участию в конкурсе были представлены три работы выпускников факультета педагогики и психологии 2011г. По специальности «Социальная работа»: Л.П. Зиннатовой «Организация добровольческой деятельности как средство формирования социальной активности будущих специалистов по социальной работе» (научный руководитель к.ф.н. Г.Г. Крупинова), Н.И. Габовой «Формирование реабилитационной культуры родителей детей-инвалидов в процессе медико-социальной реабилитации в условиях реабилитационного центра» (научный руководитель к.п.н. Л.В. Радионова), М.В. Стародубовой «Организация социального сопровождения неблагополучных семей, имеющих детей (на примере комплексного центра социального обслуживания населения)» (научный руководитель к.п.н. И.В. Патрушева)

Итоги конкурса еще не подведены. Ждем с нетерпением и желаем победы нашим участникам!

В рамках недели Науки кафедра МДиНО организует участие студентов во Всероссийском студенческом форуме. Форум организует Российская Академия Естественных наук (г. Москва), обсуждение работ проходит в реальном времени. Это шанс для студентов представить результаты своей научной работы, поучаствовать в обсуждении других студенческих работ, увидеть направления научных исследований и научных интересов студентов разных ВУЗов из разных регионов.

Сотрудничество с РАЕ в рамках студенческого форума принесло кафедре МДиНО в 2011 году диплом ЗОЛОТАЯ КАФЕДРА РОССИИ. Руководитель секции «Современный ребенок развитие – воспитание – социализация» – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой МНиНО Гончарова Е.В. – поощрена РАЕ дипломом за организацию студенческой научно-исследовательской деятельности. Все участники получили именные сертификаты, а тройка лидеров удостоена дополнительно дипломов I (Пестерева Е.), II (Захарченко С.) и III (Оздобихина К.) степени за лучшие в секции научные работы.

Выросло и количество участвующих в форуме. Так в 2010 году в форуме приняло участие 25 студентов, а в 2011 число участников достигло 34. В нынешнем 2012 году можно говорить о складывающейся традиции – участии кафедры в ежегодном студенческом форуме, организуемом РАЕ. Кафедра МДиНО в 2012 году в третий раз будет принимать участие в форуме.

Новая рубрика!

Взгляд в будущее...

На базе Сургутского государственного педагогического университета при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры с 21 ноября по 24 ноября 2011 г. проводился региональный конкурс «Педагогический дебют» студентов педагогических специальностей вузов и ссузов.

Цель конкурса состояла в выявлении талантливых и творчески ориентированных на предстоящую профессиональную деятельность студентов; повышении престижа педагогической профессии, освоении и внедрении инновационных форм и методов преподавания в школе; обмене опытом.

Конкурс включал ряд заданий: самопрезентация «Я и моя будущая профессия», конкурсный урок, самоанализ урока, решение педагогических ситуаций «Педагогический совет». Конкурсные уроки проводились на базе МОСШ №25 г. Сургута. Всего в конкурсе приняло участие 12 студентов высших учебных заведений городов: Сургут (9), Нижневартовск (1) и Ишим (2).

НГТУ на региональном конкурсе представляла студентка 5 курса факультета педагогики и психологии, специальность – 050706.65 «Педагогика и психология» Холодишова Ирина Сергеевна. Ирина Холодишова успешно провела с учащимися 4 класса конкурсный урок по психологии на тему «Застенчивость: хорошо или плохо?». Холодишова И.С. стала Лауреатом конкурса в номинации «Педагогический поиск», награждена дипломом, медалью и ценным подарком. Материалы уроков (конспект) студентов будут опубликованы в сборнике регионального конкурса профессионального мастерства.

За подготовку студентки к участию в региональном конкурсе «Педагогический дебют» научный руководитель, старший преподаватель кафедры ПОиП НГТУ Т.Т. Архипова отмечена благодарственным письмом ректора СурГПУН.В. Коношиной. За активное участие студентов и преподавателей в региональном студенческом конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2011» ректор НГТУ С.И. Горлов отмечен благодарственным письмом ректора СурГПУН.В. Коношиной.





Взгляд в будущее...

Знакомьтесь: Екатерина!..

*Чтобы всегда оставаться на своем месте,
нужно все время бежать вперед.
А чтобы прибежать куда-нибудь,
нужно бежать в два раза быстрее...*

Л. Кэрролл

Еще в далеком 2004 году на школьном выпускном вечере Белоусова Екатерина даже и не предполагала, что станет молодым ученым и добьется достижений во всероссийских, окружных и местных научных конкурсах и конференциях. «Меня можно назвать студенткой, приближающейся к категории «свечная», – так о себе шутит Екатерина. Давайте считать: сначала специалитет по специальности «Социальная работа» – 5 лет, затем магистратура по направлению «Педагогика и психология воспитания» – еще 2 года, и сейчас аспирантка первого года обучения по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания» (социальное воспитание) итого в роли студентки пребывает Екатерина на факультета педагогика и психологии Нижневартковского государственного гуманитарного университета уже 8-ой год. Вопрос: для чего? «Наверное, проблема в том, что во мне соединяются несоединимые вещи», – говорит Екатерина.

Два красных диплома из двух, но «ботаником» Катю назвать сложно: ей интересна студенческая жизнь во всех ее проявлениях. Староста группы, председатель студенческого совета факультета, руководитель педагогического отряда «Сердца севера», член ученого Совета университета – вот не полный перечень направлений ее деятельности, причем слово Деятельность смело можно писать с большой буквы «Д»!

Екатерина за годы обучения участвовала в более чем 15 конкурсах, всех и не припомнишь, самые запоминающими были: Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Социальная работа», г. Москва (2008г), финалы III и VI «Молодежных форумов» межвузовского конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», г. Санкт-Петербург (2008 и 2011 гг.), IV Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва (2010г), Окружной молодежный конкурс «Золотое будущее Югры», г. Нижневартовск (2010г).

Что касается научной деятельности Екатерины, то темой ее научных изысканий была социально-педагогическая работа с детьми и подростками. Дипломная работа была посвящена формированию готовности к осознанному выбору профессии у воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. В магистерской диссертации исследовалось сопровождение социализации безнадзорных подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Она имеет 16 научных публикаций.

Взгляд в будущее...

Екатерина принимает активное участие в социально-проектной деятельности, она является одним из авторов Проекта по социализации несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска «ВМБСТБ». Студенты факультета педагогики и психологии проводят мероприятия спортивной, досуговой, профилактической, профориентационной направленности, а так же индивидуальную работу с детьми и подростками. Екатерина с марта 2010 г. по настоящее время шефствует над двумя девочками-подростками.

Самыми значимыми наградами Екатерина считает премию Губернатора ХМАО – Югры за «Лучшую научно-исследовательскую работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам студентов учреждений высшего профессионального образования», Грант НГТУ I-й степени и Медаль НГТУ «За отличную учебу и активное участие в научной и общественной деятельности университета» и на этом она не собирается останавливаться в ближайшие несколько лет в ее планах написание и удачная защита диссертации.

Мысли «первыша» об избранной профессии

Профессию нужно выбирать с умом, ведь от этого выбора многое зависит. Да и работа, не доставляющая удовольствия, не сделает человека счастливым. Что касается меня, я всегда хотела стать педагогом. Обучать детей, открывать для них что-то новое, прививать человеческие ценности, чувство прекрасного. А разве можно сказать, что последнее – работа исключительно преподавателей литературы, МХК или музыки? Почему, к примеру, учитель экономики не может рассказать подрастающему поколению о добре, правде, гуманизме или любви к Родине на примере нынешнего положения нашей страны? Разумеется, это возможно и даже обязательно! Ведь именно мы будем формировать основы экономической культуры школьников, готовить будущих специалистов в области экономики и управления. И то, насколько качественно мы сможем их «образовать», а иной раз и вдохновить, возможно, повлияет на будущее экономики нашей страны.

Но ведь прежде чем обучать других, нужно самому выучиться и университет, как раз, дает для этого массу возможностей. Мне нравится образование по выбранному направлению и профилю тем, что оно разноплановое. То есть нас не учат непосредственно только педагогике и экономике, но и читают дополнительные интересные дисциплины, для общего развития. И хоть учиться в ВУЗе сложно, но очень интересно, т.к. один человек научил меня получать удовольствие от приобретения новых знаний.

На счет будущего пока что ничего конкретно сказать не могу, но то, что я буду преподавать в школе или в ВУЗе – несомненно (хотела написать по-другому, но вспомнила, что будущий педагог и передумала).

А. Сичева, студентка 13 группы



Новый год для всех

Первый выезд нашей группы с проектом «Одари теплом» в город Излучинск в школу-интернат I-II типа (для глухих и слабослышащих детей) с подпрограммой «Новый год для всех» состоялся 17 декабря. Мы не ставили перед собой особо сложных задач. Мы хотели познакомиться с детьми и помочь им подготовиться к Новому Году. Ведь ребенок, имеющий ограничения по здоровью, не должен быть ограничен в праве на радость общения с другими людьми. Мы приехали с идеей организовать перед праздником работу «Мастерской Деда Мороза»: вместе с ребятами изготовить карнавальные маски и игрушки карнавальные маски. Работа выполнялась в несколько этапов:

- **Подготовительный.** Мы заранее приготовили трафареты масок, привезли с собой разную мишуру, блески, для того что бы дети могли украсить свои творения.
- **Практический.** Задача детей заключалась в том, что они должны были обвести, вырезать и оформить уже готовые маски. Ребята с работой справились отлично, маски всем понравились. Хотя дети были глухие и слабослышащие, мы не чувствовали особых преград ни в общении, ни в организации работы. Первое время мы не знали, как общаться с детьми, потому что думали, что они нас не поймут. Трудности в общении нам помогли преодолеть их педагоги. Во время занятия, наблюдая, как педагог объясняет детям, что нужно делать, мы поемногу запоминали жесты, а потом применяли их на практике. После окончания занятия мы делились впечатлениями. Каждый из нас получил массу положительных эмоций. После встречи с детьми появилось желание видится с ними чаще, более того у некоторых из нас появилось желание работать с такими детьми.
- **Праздничный.** Во второй раз мы приехали к нашим новым знакомым, чтобы помочь организаторам провести новогодний праздник. Мы помогали детям сориентироваться, что бы они обращали внимание на главных героев. Вместе с детьми начальных классов мы водили хороводы, играли в игры, танцевали, веселились и дарили положительные эмоции друг другу. Затем мы проводили конкурсы на новогоднем празднике для детей старшего возраста. Сначала ребята стеснялись, но потом желающих участвовать в конкурсах становилось всё больше. Вместе с детьми мы ощутили приближение новогодних праздников. В конце мы пообещали ребятам что вернемся к ним с новой интеллектуальной программой «Что? Где? Когда?»





Одари теплом

С 01 декабря 2011 г. по 10 января 2012 г. на факультете педагогики и психологии проходила благотворительная акция «Сердце отдаю детям»: сбор добровольных пожертвований. Общая сумма, зачисленная на счет детей, находящихся на длительном лечении в онкологическом отделении – 14 тысяч рублей! Спасибо всем, кто откликнулся!



Студенты о науке:



Александра Яковлева: Наука – это вид познавательной деятельности, который охватывает все в мире, знания о природе, о человеке, об обществе. Все отрасли познания это наука. Наука нужна для развития человечества и природы, она никогда не стоит на месте, она движется вперед, вместе с ней и весь мир. Благодаря развитию науки, развивается все вокруг.

Леся Иванова: Для меня наука – это возможность расширить свои области познания, изучить все тонкости и грани интересующей меня науки, такой как психология. Я занимаюсь научной деятельностью, чтобы почерпнуть для себя новые знания и не упасть лицом в грязь перед уважаемыми мною людьми.

Анастасия Москаленко: Присоединяюсь к сказанному выше, хочу добавить: на мой взгляд наука – это упорядоченная деятельность объединенных в группы людей, направленная на создание новых технологий, путем проработки старых знаний и использования их на деле.

Зарема Магомедова: Наука – это совокупность областей знания, которая характеризуется достоверностью полученной информации, результатов деятельности в какой-либо из областей, возможностью проверить полученные результаты...

Решника: «Саша! Запомните: когда человек ворует из одного источника или из двух, это ужасно, это плагиат; когда человек берет, ну, скажем, из пяти источников, это уже терпимо, это компиляция, а вот если из шести и больше – это уже замечательно, это – эрудиция!» – (реплика студенту шестого курса А.Муратову).



Ждем ваших писем

А.В.Гальперн в нашу газету.