

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ С.И. Горлов

24 апреля 2008 г.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Ученого совета Университета  
Протокол № 7

24 апреля 2008 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НИЖНЕВАРТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
до 2015 года**

## Содержание

Паспорт программы .....	3
Сроки и условия реализации Программы развития Университета .....	4
Цели и задачи программы .....	5
Основные стратегические цели Программы .....	5
Задачи программы .....	5
<b>Основные программные мероприятия .....</b>	<b>6</b>
Состояние и основные проблемы развития Университета .....	7
Программы высшего профессионального образования .....	7
Естественные науки .....	7
Гуманитарные науки .....	7
Социальные науки .....	7
Педагогические науки .....	7
Культура и искусство .....	9
Экономика и управление .....	9
Сфера обслуживания .....	9
Информатика и вычислительная техника .....	9
Послевузовское профессиональное образование .....	9
Программы дополнительного профессионального образования .....	10
Кадровый потенциал Университета .....	11
Дополнительные структурные подразделения по обеспечению качества подготовки специалистов .....	12
Научно-исследовательская работа .....	13
Информационно-библиотечное обслуживание .....	13
Учебно-материальная база .....	13
Издательство Университета .....	14
Студенческая жизнь .....	14
Проблемы образовательной деятельности Университета .....	15
<b>Направления реализации программы развития Университета и ожидаемые результаты .....</b>	<b>16</b>
Приоритетные направления образовательной политики Университета .....	16
Геодезия и землеустройство .....	20
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника .....	20
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов .....	20
Архитектура и строительство .....	20
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды .....	20
Развитие послевузовского профессионального образования (аспирантуры) .....	21
Научно-исследовательская деятельность Университета .....	23
Воспитательная работа .....	26
Государственные и социальные гарантии обучающимся .....	28
Ресурсное обеспечение образовательных программ .....	29
Кадровое обеспечение .....	29
Развитие информационной среды Университета .....	30
Модернизация образовательного процесса .....	32
Профориентация и содействие трудоустройству выпускников .....	33
Международное научно-образовательное партнерство .....	34
Научное и методическое обеспечение программы развития Университета .....	35
Материально-техническое обеспечение .....	36
Социальная поддержка научно-педагогических работников и сотрудников Университета .....	36
<b>Количественные и экономические показатели .....</b>	<b>37</b>
Мероприятия, направленные на развитие материальной базы Университета и дополнительное материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	37
Создание новых служб и отделов .....	37
Пресс-центр .....	37
Отдел мониторинга и качества образования .....	37
Отдел международных связей .....	38
Рост качества научно-педагогических работников .....	38
Перспективы роста книжного фонда библиотеки Университета .....	38
<b>Капитальное строительство новых объектов Университета .....</b>	<b>39</b>
Библиотека .....	39
Новый учебно-административный корпус (обоснование строительства) .....	39
Расчет дополнительной учебной площади .....	40
<b>Региональный университетский комплекс .....</b>	<b>42</b>

## Паспорт программы

Наименование программы: **«Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет» до 2015 г.».**

Назначение программы: Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет» до 2015 года является организационной основой образовательной политики Университета по направлениям развития среднего специального, высшего профессионального, довузовского, послевузовского и дополнительного образования.

Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет» (далее «Университет») до 2015 года (далее Программа развития) разработана с учетом образовательной политики, проводимой в Российской Федерации, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, и направлена на решение главной задачи Университета – подготовку нового поколения специалистов, отвечающих по уровню своего личностного развития и профессионализму современным социально-экономическим, политическим и культурным условиям.

Цели и задачи программы соответствуют «Концепции социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и стратегии его социально-экономического развития до 2020 года.

Реализация программы будет способствовать достижению стратегической цели развития округа – повышение качества жизни населения на основе устойчивого экономического роста, базирующегося на инновационных технологиях и глобальной конкурентоспособности.

В Программе развития Университета отражены рекомендации экспертов Всемирного банка, изложенные в обзоре состояния системы общего и профессионального состояния ХМАО – Югры.

В целом Программа развития Университета должна определить стратегию лицензирования и начала подготовки специалистов, бакалавров, магистров и научных работников для новых развивающихся отраслей экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Программа развития Университета подготовлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессио-

нальном образовании», Национальной доктриной образования Российской Федерации, уставом Университета и другими нормативными документами.

Программу развития Университета подкрепляют:

- программы развития профилей подготовки бакалавров, магистров;
- программы развития факультетов;
- программы развития кафедр;
- программа «Кадры»;
- программа информатизации Нижневартовского государственного гуманитарного университета;
- программа развития дополнительного образования;
- программа развития библиотеки;
- программа создания университетского комплекса межрегионального развития;
- концепция воспитательной деятельности со студентами.

Выполнение Программы развития Университета обеспечивается соответствующим объемом финансирования из бюджетных средств всех уровней, дополнительным целевым финансированием и привлеченными средствами.

Программа развития Университета является открытой для внесения изменений и дополнений.

### **Сроки и условия реализации Программы развития Университета**

Этапы реализации программы развития Университета:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 этап<br>2008-2010 гг. | Укрепление позиций статуса Университета, подготовка к аккредитации с изменением статуса на «классический».  |
| 2 этап<br>2010-2015 гг. | Расширение профилей подготовки специалистов на основе государственного заказа Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на подготовку специалистов. |

## **Цели и задачи программы**

Главная цель Программы развития Университета – создание условий для качественной подготовки специалистов, отвечающей требованиям современной развивающейся экономики округа, формирование у жителей округа активной жизненной патриотической позиции через пропаганду непрерывного образования и самообразования посредством доступа к образовательным ресурсам различного уровня (Университета, округа, государства в целом).

### **Основные стратегические цели Программы:**

- обеспечение государственных гарантий в доступности получения качественного полноценного среднего, высшего и дополнительного образования по образовательным программам Университета;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- открытие направлений подготовки бакалавров, магистров и специалистов, соответствующих требованиям «Концепции социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- повышение эффективности управления в системе образования.

### **Задачи программы:**

- переход на двухступенчатую систему подготовки кадров (бакалавр – магистр);
- укрепление позиций Университета как центра компетенции Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по социальным, гуманитарным и педагогическим наукам, расширения и укрепления центров компетенции по направлениям ведущих научно-педагогических школ;
- укрепление позиций Университета в международном образовательно-научном сообществе;
- расширение спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- создание эффективной системы обеспечения качества обучения по основным и дополнительным программам среднего, высшего и послевузовского образования;
- создание устойчивой связи Университета с рынком труда;
- развитие и укрепление материально-технической базы Университета;
- консолидация деятельности учебных заведений г. Нижневартовска и Нижневартовского района в рамках Университетского комплекса.

### **Основные программные мероприятия:**

- создание нормативной базы по организации учебно-воспитательного процесса Университета;
- разработка концепции и создание условий для развития специальностей, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- формирование и реализация экономических механизмов развития Университета;
- формирование содержания обучения на основе новых информационных технологий;
- развитие научно-исследовательской деятельности кафедр и научных лабораторий;
- обеспечение контроля качества обучения;
- разработка комплекса мер по социальной поддержке работников Университета;
- выполнение комплекса приоритетных научных исследований и разработок по проблемам образования, реализации инновационных проектов и программ;
- реализация мер по централизованному обеспечению фонда библиотеки;
- обеспечение учебного процесса современным учебным и научным оборудованием;
- развитие полноправного партнерства Университета с другими образовательными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- участие в формировании единого образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Российской Федерации;
- развитие международного сотрудничества в соответствии с требованиями болонской конвенции.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития Университета:**

- создание Университета исследовательского типа, интегрирующего современный стиль управления и организации учебного процесса на основе инновационных технологий;
- создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, необходимых для различных отраслей экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, укрепление научно-образовательных и производственно-технологических связей с другими регионами России и зарубежными странами.

## **Состояние и основные проблемы развития Университета**

Структура подготовки специалистов в Университете включает довузовское, высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование, программы среднего профессионального образования.

Нижевартовский государственный гуманитарный университет прошел путь становления от филиала педагогического института до университета. За 15 лет работы Университет подготовил более 10 тысяч специалистов. Университет оказывает образовательные услуги по 34 специальностям и 5 направлениям высшего профессионального образования, 21 программе послевузовского образования (аспирантура) и 3 программам дополнительного образования.

### **Программы высшего профессионального образования:**

#### **Естественные науки.**

020401.65 – География (специализация 012521 – Страноведение и международный туризм);

020801.65 – Экология (специализации 013113 – Биоразнообразие и охрана природы, 013102 – Охрана природы, 013105 – Экологическая экспертиза).

#### **Гуманитарные науки.**

030602.65 – Связи с общественностью (специализации 350403 – Связи с общественностью в коммерческих структурах, 350413 – Связи с общественностью в сфере образования);

031202.65 – Перевод и переводоведение;

031400.62 – Культурология (бакалавриат);

031401.65 – Культурология;

032001.65 – Документоведение и документационное обеспечение управления.

050303.65 – Иностранный язык с дополнительной специальностью

#### **Социальные науки.**

040101.65 – Социальная работа (специализации 350504 – Медико-социальная работа с населением, 350505 – Медико-социальная помощь людям пожилого возраста и инвалидам в условиях стационарных учреждений, 350506 – Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями);

040104.65 – Организация работы с молодежью.

#### **Педагогические науки.**

050100.62 – Естественнонаучное образование (бакалавриат, профили – география, безопасность жизнедеятельности);

050103.65 – География;

050104.65 – Безопасность жизнедеятельности (специализация 033307 – Охранная деятельность в сфере предпринимательства);

- 050201.65 – Математика (дополнительная специальность 050202 – Информатика, специализация 032101 – Прикладная математика в экономике);
- 050200.62 – Физико-математическое образование (профили – математика, информатика, физика);
- 050202.65 – Информатика (специализации 030104 – Информационные технологии в образовании, 030106 – Защита информации и информационная безопасность);
- 050300.62 – Филологическое образование (бакалавриат, профили – русский язык и литература, иностранный язык);
- 050301.65 – Русский язык и литература (с дополнительной специальностью 033200 – иностранный язык);
- 050303.65 – Иностранный язык (специализация 033208 – Теория и практика перевода)
- 050400.62 – Социально-экономическое образование (история, экономика, юриспруденция);
- 050401.65 – История (специализация 032603 – Архивное дело);
- 050601.65 – Музыкальное образование;
- 050602.65 – Изобразительное искусство (специализации 030814 – Дизайн окружающей среды, 030815 – Декоративно-прикладное искусство);
- 050700.62 – Педагогика (бакалавриат, профили 540601 – Воспитательная работа, 540602 – Детская практическая психология, 540603 – Игровые технологии в дошкольном образовании, 540604 – Речевое дошкольное образование, 540605 – Технологии подготовки специалистов дошкольного образования, 540606 – Управление дошкольным образованием, 540607 – Начальное образование, 540608 – Социальная педагогика, 540609 – Практическая психология в образовании, 540610 – Психологическое образование);
- 050703.65 – Дошкольная педагогика и психология (специализации 030905 – Экологическое воспитание, 030908 – Развитие изобразительного творчества, 030904 – Методика развития и коррекция речи);
- 050706.65 – Педагогика и психология (специализации 031003 – Педагогическая психология, 031002 – Правовые аспекты психологии образования);
- 050707.65 – Педагогика и методика дошкольного образования;
- 050708.65 – Педагогика и методика начального образования (специализации 031218 – Методики преподавания русского языка, 031221 – Основы детского творчества, 031215 – Методика развития и коррекции речи);
- 050711.65 – Социальная педагогика (специализации 031301 Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, 031313 – Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением);
- 050720.65 – Физическая культура.



### **Культура и искусство.**

- 070801.65 – Декоративно-прикладное искусство (ВПО);
- 071301.65 – Народное художественное творчество;
- 070601.65 – Дизайн.

### **Экономика и управление.**

- 080301.65 – Коммерция (торговое дело).

### **Сфера обслуживания.**

- 100103.65 – Социально-культурный сервис и туризм.

### **Информатика и вычислительная техника.**

- 230105.65 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- 230201.65 – Информационные системы и технологии (специализация 071903 – Информационные системы и технологии в науке и образовании);
- 230401.65 – Прикладная математика.

### **Послевузовское профессиональное образование**

Университет ведёт подготовку по 21 программе послевузовского профессионального образования в рамках 9 направлений:

#### **03.00.00 - биологические науки:**

- 03.00.05 – ботаника;
- 03.00.16 – экология;

#### **05.13.00 - информатика, вычислительная техника и управление:**

- 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

#### **07.00.00 - исторические науки:**

- 07.00.02 – отечественная история;
- 07.00.03 – всеобщая история;
- 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования;

#### **09.00.00 - философские науки:**

- 09.00.01 – онтология и теория познания;
- 09.00.03 - история философии;
- 09.00.13 – религиоведение, философская антропология, философия культуры;

### **10.00.00 - филологические науки:**

- 10.02.01 – русский язык;
- 10.02.19 – теория языка;

### **13.00.00 - педагогические науки:**

- 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика);
- 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика);
- 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;
- 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- 13.00.07 – теория и методика дошкольного образования;

### **19.00.00 - психологические науки:**

- 19.00.07 – педагогическая психология;
- 19.00.13 – психология развития, акмеология;

### **24.00.00 - культурология:**

- 24.00.01 – теория и история культуры;

### **25.00.00 - науки о Земле:**

- 25.00.36 – геоэкология.

### **Программы дополнительного профессионального образования**

Университет ведет профессиональную переподготовку из аккредитованных программ ВПО по направлениям:

- профессиональная переподготовка по программе высшего профессионального образования 050303.65 – Иностранный язык;
- профессиональная переподготовка по программе высшего профессионального образования 020801.65 – Экология;
- дополнительная к высшему профессиональному образованию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

## Кадровый потенциал Университета

Всего в Университете на постоянной основе работает 231 преподаватель, из них с учеными степенями и званиями работают 149 человек (21 профессор, докторов наук; 128 доцентов, кандидатов наук), что составляет 64,5% от общего количества профессорско-преподавательского состава.

Общая картина распределения профессорско-преподавательского состава по кафедрам, ученым степеням, возрасту приведена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Название кафедры	Количество НПП с учёными степенями, чел.			Средний возраст, лет
		доктор наук	кандидат наук	б.с.	
1	Спортивных дисциплин		5	7	33,1
2	Романо-германской филологии	1	1	7	36,9
3	Английского языка и методики его преподавания		3	8	37,8
4	Связей с общественностью и литературы		5	4	39,0
5	Экологии и естествознания		4	4	39,0
6	Социально-культурного сервиса и туризма	1	8	6	39,3
7	Документоведения и всеобщей истории	1	9	10	39,6
8	Культурологии и философии	2	8		41,0
9	Географии и безопасности жизнедеятельности	2	7	6	41,7
10	Теоретических основ физического воспитания		5	3	42,0
11	Истории России	3	5	1	42,2
12	Музыкального образования		7	13	42,4
13	Декоративно-прикладного искусства		6	7	42,4
14	Психологии образования и развития	1	10	5	42,6
15	Информатики и методики преподавания информатики	1	7	6	43,9
16	Изобразительного искусства		4	5	44,0
17	Русского языка и методики его преподавания	3	5	3	46,2
18	Общей и социальной педагогики	2	11	4	46,5
19	Иностранных языков		4	5	47,2
20	Математики и методики преподавания математики	2	9	3	48,1
21	Методик дошкольного и начального образования	1	11	2	49,2
Всего ППС (263)		20	134	109	
Средний возраст ППС		54,3	44,3	37,9	42,1

## **Дополнительные структурные подразделения по обеспечению качества подготовки специалистов**

**Информационно-аналитический отдел.** Деятельность отдела направлена на сбор и анализ статистической информации по всем образовательным процессам Университета.

**Управление информатизацией Университета.** Деятельность Управления информатизацией направлена на создание единой образовательной информационной среды Университета.

**Центр тестирования Университета.** Основной задачей Центра является создание и модификация банков тестовых заданий по различным областям знаний и другого программного обеспечения, созданного сотрудниками Центра и направленного на выполнение аккредитационных показателей по освоению учебного материала ГОС студентами.

**Центр дополнительного образования.** Основными видами деятельности ЦДО является организация обучения по программам довузовской подготовки, краткосрочных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного к высшему профессионального образования и их нормативное, методическое обеспечение.

**Факультет дополнительных профессий (в составе ЦДО).** Обучение студентов на факультете способствует раскрытию их творческого потенциала в области культуры и искусства, приобретению дополнительных профессиональных навыков. Факультет осуществляет образовательную деятельность по трем направлениям: профильному, общепрофессиональному и художественно-эстетическому.

**Отдел профориентации и содействию трудоустройству выпускников.** Деятельность отдела направлена на создание условий для профессионального самоопределения и карьерного продвижения молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда.

## **Научно-исследовательская работа**

Для успешного обеспечения научной деятельности Университета по актуальным проблемам образования и науки создано научное управление. Деятельность научного управления направлена на координацию научно-исследовательской работы кафедр Университета, организацию и проведение научно-практических конференций и семинаров различного уровня.

Успешно ведут научную деятельность научно-исследовательские лаборатории прикладной дидактики, геоэкологических исследований, социально-психологических проблем, инновационных технологий в образовании.

Профессорско-преподавательский состав Университета сотрудничает с ведущими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами России и зарубежных стран.

Научно-исследовательская работа проводится по 32 кафедральным комплексным темам. Общеуниверситетской является тема «Региональный компонент в системе общего и высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Ежегодно студенты Университета являются победителями окружных конкурсов научных работ и дипломантами международных студенческих конференций.

## **Информационно-библиотечное обслуживание**

Фонд библиотеки на 1 января 2008 г. составил около 220 тыс. экземпляров. Фонд представлен учебной – 149906 экз., научной литературой – 49870 экз., художественной (программной) литературой – 11 589 экз. и периодическими изданиями по профилю реализуемых программ.

По профилю образовательных программ библиотека работает с базами данных книг и статей. Ведется активная работа по пополнению библиотеки литературой на электронных носителях (имеется более 500 наименований учебников, учебных пособий, монографий).

## **Учебно-материальная база**

Университет располагает помещениями общей площадью 20 994,3 кв. м. в том числе 18 917,8 кв.м. составляют учебно-лабораторные площади.

Для обеспечения образовательного процесса используются 24 специализированные лаборатории и кабинета.

Учебно-полевые практики проводятся на учебно-полевой базе «Церковная Грива» и полигоне «Мега» с обеспечением необходимого полевого оборудования.

Университет располагает 2 студенческими общежитиями общей площадью 7 830 кв. м. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях составляет 100%.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в 4 столовых на 262 посадочных мест, что полностью удовлетворяет потребностям вуза.

Для медицинского обслуживания в Университете имеется 2 медицинских пункта, включающие кабинеты приема, процедурные кабинеты, оборудован стоматологический кабинет.

### **Издательство Университета**

За время работы издательство Университета стало одним из лучших вузовских издательств России – оно неоднократно становилось победителем на всероссийских и региональных конкурсах, выставках и ярмарках. Ежегодно в Издательстве выходят межвузовские докторантские и аспирантские сборники научных статей и сообщений. Постоянно увеличивается количество изданий с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и грифами учебно-методических объединений.

### **Студенческая жизнь**

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности и Программой воспитательной деятельности Университета на цикл обучения.

Студенческую жизнь в Университете объединяет Студенческий Центр, в состав которого входят органы студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческое научное общество), студенческие общественные организации (студенческий профсоюз), клубные объединения (КВН, спортивный, интеллектуальный, туристский), отряды (строительный, педагогический).

Студенты Университета принимают активное участие в научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях от городского до мирового уровня.

## **Проблемы образовательной деятельности Университета**

Становление и развитие Университета происходит в условиях стабилизации социально-экономического положения России. Основными факторами, затрудняющими развитие Университета, являются:

- отсутствие государственной и муниципальной кадровой политики, позволяющей продуктивно планировать открытие специальностей и направлений подготовки специалистов с высшим образованием на основе государственного заказа;
- слабая связь кафедр и факультетов с предприятиями и организациями по вопросам сотрудничества в области подготовки кадров и научной работы;
- недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование научно-исследовательской деятельности;
- отсутствие надлежащей инициативы кафедр в выполнении научных программ различного уровня;
- медленное пополнение учебного, методического и научного фонда библиотеки;
- недостаточная площадь книгохранилищ библиотеки и читальных залов;
- недостаток учебных площадей, что приводит к организации учебно-воспитательного процесса в две смены и ослаблению внеаудиторной воспитательной и научной работы со студентами;
- недостаточное количество специализированных учебно-методических и научных лабораторий, кабинетов;
- отсутствие спортивной базы, что вынуждает к аренде спортивных помещений у других организаций для обеспечения учебного процесса на факультете физической культуры и спорта;
- отсутствие собственной физкультурно-оздоровительной базы для студентов и сотрудников;
- отсутствие социально-культурной базы, культурно-досугового студенческого центра, большого актового зала, что создает неразрешимые проблемы по организации культурно-массовых мероприятий для студентов и работников Университета, затрудняет деятельность центра непрерывного образования и факультета дополнительных профессий;
- медленное внедрение современных информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс;

## **Направления реализации программы развития Университета и ожидаемые результаты.**

### **Приоритетные направления образовательной политики Университета**

Подготовка специалистов с высшим образованием в соответствии с потребностями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации.

Переход на двухступенчатую систему подготовки кадров (бакалавр – магистр).

Расширение спектра направлений и специализаций подготовки специалистов для социальной сферы и сферы услуг.

Повышение качества образования по всем специальностям и направлениям на основе новых педагогических и информационных технологий обучения.

Информатизация учебного процесса на основе использования Интернета, электронных учебников и методических материалов.

Информатизация библиотеки, расширение электронного каталога и фонда учебных пособий на электронных носителях.

Реализация концепций болонского процесса.

Совершенствование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

Формирование восточного регионального университетского комплекса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета.

Целенаправленное развитие кадрового потенциала Университета для обеспечения учебного процесса новых направлений подготовки специалистов.

Активизация научно-исследовательской работы преподавателей, научных сотрудников и студентов Университета.

Создание условий для активного участия научно-педагогических работников в разработке научных программ различного уровня.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Укрепление материально-технической базы Университета.

Развитие и обеспечение образовательных программ и профилей подготовки специалистов, дополнительного образования.



## **Развитие основных образовательных программ**

### **Программы высшего профессионального образования**

В соответствии с внесенными изменениями в закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском образовании» Университет перейдет на двухступенчатую подготовку специалистов (бакалавр – магистр) и планирует начать подготовку по направлениям:

#### **2009 г. Направления подготовки бакалавров**

- 020800.62 – Экология и природопользование
- 030600.62 – Журналистика
- 032000.62 – Документоведение и архивоведение
- 070800.62 – Декоративно-прикладное искусство
- 230100.62 – Информатика и вычислительная техника
- 230200.62 – Информационные системы

#### **Направления подготовки магистров**

- 050700.68 – Педагогика «Высшее образование»
- 050700.58 – Педагогика «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка»
- 050700.68 – Педагогика «Дополнительное образование»
- 050700.68 – Педагогика «Дошкольное образование»
- 050700.68 – Педагогика «Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях»
- 050700.68 – Педагогика «Социальная психология в образовании»
- 050700.68 – Педагогика «Педагогика и психология воспитания»

#### **2010 г. Направления подготовки бакалавров**

- 010300.62 – Математика. Компьютерные науки
- 010500.62 – Прикладная математика и информатика
- 020400.62 – География
- 031100.62 – Лингвистика
- 040100.62 – Социальная работа
- 050600.62 – Художественное образование (профиль Музыкальное образование)
- 05060062 – Художественное образование (профиль Изобразительное искусство)
- 07060062 – Дизайн
- 07130062 – Народная художественная культура
- 08030062 – Коммерция (торговое дело)
- 10010062 – Сервис (по направлениям)
- 10020062 – Туризм
- 080502.62 – Экономика и управление на предприятии
- 040200.62 – Социология

**2010 г. Направления подготовки магистров**

- 050100.68 – Естественно-научное образование (Магистратура. Профиль География)
- 050200.68 – Физико-математическое образование (Магистратура. Профиль Математика)
- 050300.68 – Филологическое образование (Магистратура. Профиль Русский язык и литература)
- 050400.68 – Социально-экономическое образование (Магистратура. Профиль История)

**2011 г. Направления подготовки бакалавров**

- 020200.62 – Биология
- 080100.62 – Экономика
- 050511.62 – Маркетинг
- 080507.62 – Менеджмент организации

**Проект государственного заказа на подготовку специалистов  
на период 2009-2011 гг.**

№ п/п	Специальность	Год набора		2009		2010		2011	
		Код по ОКСС	Год Лицензирования	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Математика. Компьютерные науки	01030062	2010					25	
2	Прикладная математика и информатика	01050062	2010			25			
3	География	02040062	2010			25			
4	Биология	02020062	2011					25	
5	Экология и природопользование	02080062	2009	25	25		25	25	
6	Журналистика	03060062	2009	25		25		25	
7	Лингвистика	03110062	2010			25		25	
8	Культурология	03140062	2005	25					
9	Документоведение и архивоведение	03200062	2009	25	25	25	25	25	25
10	Социальная работа	04010062	2010				25		25
11	Естественно-научное образование (Безопасность жизнедеятельности, география)	05010062	2005	25	25	25			
12	<b>Естественно-научное образование (Магистратура. Профиль География)</b>	<b>05010068</b>	<b>2010</b>					<b>10</b>	
13	Физико-математическое образование (профиль Математика, Физика)	05020062	2006	25		25		25	
14	<b>Физико-математическое образование (Магистратура. Профиль Математика)</b>	<b>05020068</b>	<b>2010</b>					<b>10</b>	
15	Филологическое образование (профиль Английский язык)	05030062	2005	25					
16	Филологическое образование (профиль Русский язык и литература)	05030062	2005	25	25	25	25	25	
17	<b>Филологическое образование (Магистратура. Профиль Русский язык и литература)</b>	<b>05030068</b>	<b>2010</b>					<b>10</b>	
18	Социально-экономическое образование (профили история, экономика, юриспруденция)	05040062	2006	25	25	25	25	25	25
19	<b>Социально-экономическое образование (Магистратура. Профиль История)</b>	<b>05040068</b>	<b>2010</b>					<b>10</b>	
20	Художественное образование (профиль Музыкальное образование)	05060062	2010	10	10	10	10	10	10
21	Художественное образование (профиль Изобразительное искусство)	05060062	2010		10		10		10
22	Педагогика (профиль Управление дошкольным образованием, детская практическая психология, начальное образование)	05070062	2004	50	50	50	50	25	25
23	<b>Педагогика (Магистратура. Профиль Дошкольное образование)</b>	<b>05070068</b>	<b>2010</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	
24	Физическая культура	05072065	1994	25	25	25	25	25	25
25	Дизайн	07060062	2010			10		10	
26	Декоративно-прикладное искусство	07080062	2009	10		10		10	
27	Народная художественная культура	07130062	2010			10		10	
28	Экономика	08010062	2011					25	
30	Коммерция (торговое дело)	08030062	2010			25		25	
34	Сервис (по направлениям)	10010062	2010					25	
35	Туризм	10020062	2010			25		25	25
36	Информатика и вычислительная техника	23010062	2009			25			
37	Информационные системы	23020062	2009	25				25	
<b>Всего бюджетных мест</b>				<b>345</b>	<b>220</b>	<b>425</b>	<b>220</b>	<b>490</b>	<b>170</b>

## **Развитие программ высшего профессионального образования на период 2012-2015 гг.**

Развитие программ высшего профессионального образования Университет планирует через лицензирование новых направлений подготовки бакалавров по следующим укрупненным группам специальностей:

### **Геодезия и землеустройство**

Код и наименование специальности	Год введения
120300.62 – Землеустройство и кадастры	2013

### **Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника**

Код и наименование специальности	Год введения
140200.62 – Электроэнергетика	2012
140100.62 – Теплоэнергетика	2014

### **Воспроизводство и переработка лесных ресурсов**

Код и наименование специальности	Год введения
250100.62 – Лесное дело	2012

### **Архитектура и строительство**

Код и наименование специальности	Год введения
270102.65 – Промышленное и гражданское строительство	2013
270102.65 – Городское строительство и хозяйство	2015

### **Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды**

Код и наименование специальности	Год введения
28040062 – Природообустройство	2012
28010165 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере	2015

Результатом начала подготовки специалистов по новым направлениям укрупненных групп специальностей Университет перейдет на двухступенчатую систему подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Расширение спектра направлений подготовки специалистов создаст предпосылки для изменения статуса Университета на «классический».

## **Программы послевузовского образования (аспирантура)**

В 2009 г. планируется открыть аспирантуру по специальностям:

10.01.01 – Русская литература;

22.00.06 – Социология культуры, духовной жизни.

## **Развитие послевузовского профессионального образования (аспирантуры)**

Для обеспечения кадрами новых направлений подготовки специалистов необходимо открытие новых направлений послевузовской подготовки научных кадров высшей квалификации, открытие докторантуры по сложившимся научно-педагогическим школам Университета, открытие университетских и региональных Диссертационных советов. Решение поставленной задачи возможно через повышение эффективности работы аспирантуры, а именно:

- включением деятельности аспирантов и соискателей в состав временных научно-исследовательских коллективов;
- финансовой поддержкой публикаций аспирантов и соискателей;
- привлечением аспирантов и соискателей к организации учебной и научной деятельности Университета.

Результатом развития послевузовского образования должно стать:

- расширение спектра научных направлений аспирантуры за счет открытия новых специальностей;
- выполнение аккредитационных показателей Университета по аспирантуре.

## **Концепция развития дополнительного образования**

Задачи развития дополнительного образования:

1. Формирование образовательного механизма регулярной адаптации педагогических кадров к выполнению новых функциональных задач, связанных с предоставлением дополнительных образовательных услуг и новой социально-культурной парадигмой их развития в округе и Российской Федерации (повышение квалификации).
2. Оптимизация модели дополнительной профессиональной подготовки (с целью повышения квалификации) для различных категорий обучающихся в режиме реального времени; облегчение доступа к накопленному педагогами опыту деятельности в сфере дополнительных образовательных услуг.
3. Поддержка и координация всех локальных обучающих программ по дополнительным образовательным услугам; стратегическое позиционирование педагогического сообщества Университета во взаимодействии с другими учебными заведениями округа, России на основе приоритетного внимания к профессиональному укреплению и развитию кадрового потенциала городов, районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию общепрофессиональных и специальных знаний, обучение их рабочим профессиям.
5. Организация и проведение занятий, семинаров, курсов со школьниками, пенсионерами, другими категориями граждан.
6. Организация и обеспечение учебного процесса по различным видам платных дополнительных образовательных услуг и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.
7. Поиск и реализация творческого сотрудничества с вузами России и зарубежья в плане разработки и внедрения, востребованных в обществе, дополнительных образовательных программ по различным направлениям и уровням.
8. Внедрение в систему дополнительных образовательных услуг информационных, модульных, дистанционных и других передовых технологий.

Результатом реализации поставленных задач будет повышение конкурентоспособности Университета на рынке дополнительных образовательных услуг.

## Научно-исследовательская деятельность Университета

Генеральным направлением научно-исследовательской деятельности Университета является развитие приоритетных направлений прикладной науки и образования.

Перспективы развития научно-исследовательской деятельности Университета напрямую зависят от качества университетского образования, возможностей целевого финансирования научных и инновационных проектов, максимального использования научного потенциала ученых Университета для повышения качества подготовки специалистов, что в итоге должно обеспечить конкурентоспособность и востребованность проводимых научных исследований.

Достижение поставленных целей возможно через развитие следующих видов научно-исследовательской деятельности:

- реализацию принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах и обеспечения проведения междисциплинарных исследований;
- поддержку действующих и формирование новых научных школ Университета, укрепление их материальной базы;
- развитие фундаментальных научных исследований по направлениям, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры связанным с разработками в области использования биологических ресурсов: лесного хозяйства, заготовки и переработки лесных ресурсов, деревообработки; ландшафтной архитектуры, энергетики, строительства, экономики, электротехники, гуманитарных и психолого-педагогических наук, в научных школах Университета;
- укрепление связей с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами. Развитие системы НИЛ по направлениям крупных научных школ Университета;
- организацию отбора наиболее перспективных работ Университета, предлагаемых для широкого внедрения;
- разработку Положения о формировании перечня научных работ, финансируемых из бюджета Университета, выполняемых по тематическому плану, с целью усиления их практической направленности;
- активное участие Университета в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах;
- расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, критическим технологиям, образования;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов;
- повышение научного уровня публикаций;

- обеспечение регулярного издания журнала «Вестник НГГУ», включение его в список ВАК и размещение его электронной версии на сайте Университета;
- модернизацию научно-издательской деятельности;
- обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами;
- оптимизацию структуры научных коллективов и научных подразделений Университета;
- обеспечение доступа к электронным базам данных основных хранилищ научной информации;
- обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности и информационной безопасности;
- развитие инновационной инфраструктуры Университета и ее интеграция в экономическое и образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- создание и развитие учебно-научно-производственного университетского центра;
- создание инфраструктуры студенческой науки;
- активизацию деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий на развитие научных исследований в Университете.

#### Обеспечение направления развития:

- план научно-исследовательской работы Университета;
- решение проблем образования, фундаментальной и прикладной науки;
- получение новых научных результатов, подготовка на этой базе дипломированных специалистов, обновление содержания учебных дисциплин, руководство работой докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;
- формирование целого ряда комплексных тем, охватывающих перспективные направления фундаментальной и прикладной науки, а также решающих проблемы, стоящие перед современной системой образования;
- формирование научных школ, объединяющих ведущих преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов;
- функционирование научно-исследовательских лабораторий по современным проблемам образования;
- подготовка специалистов высшей квалификации – докторов и кандидатов наук;
- представление и внедрение результатов научных исследований в практическую сферу;
- функционирование Редакционно-издательского совета Университета.

#### Ожидаемые результаты:

- расширение спектра научных направлений Университета за счет развития фундаментальной и прикладной тематики;



- поддержание не ниже уровня аккредитационных показателей Университета научных направлений, числа монографий и учебных пособий, процента дипломированных специалистов с учеными степенями и званиями, объемов научных исследований;
- мониторинг научно-исследовательской работы Университета по каждой специальности Университета;
- создание временных научно-исследовательских коллективов с привлечением преподавателей, аспирантов и студентов по современным проблемам образования и науки;
- включение Университета в международные научные программы сотрудничества;
- реализация федеральных целевых программ, грантов и хозяйственных договоров по научно-исследовательской работе;
- увеличение оборота внебюджетных средств по научным и научно-прикладным исследованиям до 30-35 млн. руб. в год.

## Воспитательная работа

Концептуальным направлением развития воспитательной работы в Университете является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения поставленных целей программа предусматривает решение следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным ценностям и академическим традициям, воспитание студентов в духе университетского корпоративизма и солидарности и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Решению поставленных задач по воспитательной работе будут способствовать следующие действия:

- создание системы организации и управления воспитательной деятельностью;
- активизация мер по воспитанию студентов в учебном процессе;
- разработка моделей содержания гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного, профессионально-трудового, эстетического и физического воспитания;
- создание гуманистической воспитательной системы путем повышения роли органов студенческого самоуправления на всех уровнях;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- эффективная организация быта студентов (воспитательная работа в студенческих общежитиях);
- содействие в адаптации студентов первых курсов к студенческой среде.

В результате своего развития воспитательная работа в Университете перейдет на новый качественный уровень, отражающий современные требования к воспитанию молодежи:

- взаимное дополнение обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов;

- пробуждение у студентов гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности;
- развитие у студентов желания и стремления к улучшению своего физического здоровья, социальной ответственности, культурной компетентности, способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации;
- грамотному, научно-обоснованному управлению процессом воспитания;
- консолидации усилий Университета, общественных организаций и администрации города в вопросах воспитания молодежи на основе заключения соглашений, разработки долгосрочных планов совместной работы.

## Государственные и социальные гарантии обучающимся

Основные направления развития:

- осуществление доступа к получению первого бесплатного высшего и послевузовского образования;
- стимулирование развития самоуправления студентов в решении задач по обеспечению условий учебы, быта и отдыха;
- предоставление льгот обучающимся при пользовании услугами социально-культурного назначения (библиотеки, культурно-массовые и культурно-оздоровительные мероприятия, общежитие);
- разработка системы мер по созданию рабочих мест для студентов на период прохождения учебно-производственной практики;
- обеспечение условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными условиями здоровья;
- обеспечение нуждающихся студентов бесплатными лечебно-оздоровительными путевками для полноценного лечения;
- обеспечение студентов полноценным питанием;
- совершенствование правовых основ взаимоотношений администрации Университета, деканатов, кафедр и научно-педагогических работников со студентами (внутривузовская нормативная база, регламентирующая организацию учебной, научной и воспитательной работы).

Ожидаемый результат:

- выполнение норм законодательства об образовании и внутренних нормативных документов по организации учебной, научной и воспитательной работе;
- развитие социальной инфраструктуры Университета, направленной на реализацию прав студентов на льготное использование (профилактории, кабинет психологической разгрузки);
- реализация прав студентов на полноценный отдых и оздоровление;
- введение нормативных актов, связанных с повышением ответственности работников Университета за обучение, воспитание охрану жизни и здоровья учащихся и студентов;
- введение в действие нормативных актов, усиливающих защиту личных и имущественных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение студентов и аспирантов санаторно-курортными путевками на льготных основаниях;
- обеспечение иногородних студентов местами в благоустроенном общежитии.

## **Ресурсное обеспечение образовательных программ**

### **Кадровое обеспечение**

Основные направления развития:

- разработка концептуальных основ кадровой политики Университета;
- обоснование механизма прогнозирования потребности в научно-педагогических работниках кафедр Университета с учетом действующих и заново вводимых программ высшего и послевузовского образования;
- обеспечение условий для роста качества научно-педагогического состава;
- повышение эффективности системы аттестации научно-педагогических работников;
- совершенствование трудовых отношений между работниками Университета и администрацией.

Ожидаемые результаты:

- комплектование кафедр штатными научно-педагогическими кадрами высшей квалификации, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам специальностей;
- поддержание не ниже уровня аккредитационных показателей Университета процента дипломированных специалистов с учеными степенями и званиями;
- поддержание процента докторов наук не ниже уровня аккредитационных показателей Университета;
- включение Университета в международные программы сотрудничества;
- реализация международных договоров в области обмена научно-педагогическими кадрами.

## **Развитие информационной среды Университета**

### **Задачи:**

- достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий;
- развитие Университета как центра единой научной и образовательной информационной среды Восточного образовательного округа ХМАО-Югры.

### **Виды деятельности:**

- реализация комплексной программы информатизации и телекоммуникационного развития Университета;
- расширение внешних каналов доступа к сети Internet;
- развитие и совершенствование корпоративной сети Университета;
- внедрение системы беспроводных Интернет-технологий;
- введение системы персональных Web-страниц преподавателей и сотрудников Университета;
- увеличение вычислительных ресурсов Университета;
- реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения;
- систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды;
- развитие системы доступа к информационным образовательным ресурсам вуза по паролю пользователя;
- использование технологических возможностей для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению доступа пользователям:
  - а) создание мультимедийных образовательных ресурсов; формирование системы учебных аудиторий, оснащенных техническими средствами мультимедиа на всех факультетах;
  - б) сертификация и лицензирование электронных образовательных ресурсов в соответствии с международными стандартами;
  - в) оцифровка печатной продукции издательства НГГУ и др.;
  - г) реализация инновационных программ повышения квалификации по использованию информационных технологий для преподавателей вузов, научных сотрудников и других категорий работников;
  - д) использование в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений.
- поддержка печатного и электронного изданий университетской газеты.

### **Создание и развитие информационной среды Университета приведет:**

- к созданию, распространению и внедрению в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграции с традиционными

учебными пособиями, разработке мультимедийных средств поддержки и сопровождения учебных занятий;

- к повышению информационно-коммуникативной грамотности педагогических, административных и инженерно-технических кадров Университета, что позволит им разрабатывать, внедрять и использовать в образовательном процессе новейшие информационные технологии;
- к обеспечению Университета средствами вычислительной техники, современными электронными учебными материалами, а также средствами доступа к локальным и глобальным информационным ресурсам.

В результате выполнения программы будет создана, апробирована и внедрена в эксплуатацию единая образовательная информационная среда, которая позволит получить следующие результаты:

- повышение качества образования в вузе;
- подготовка и переподготовка преподавателей Университета в области новых информационных и телекоммуникационных технологий;
- увеличение числа преподавателей, которые применяют ИКТ в обучении;
- увеличение количества кабинетов информационных технологий обучения в Университете;
- наличие банка компьютерных программ учебного назначения по различным учебным дисциплинам;
- создание банка электронных учебно-методических комплексов и программно-методического обеспечения по различным дисциплинам;
- наличие электронных библиотек, музеев, образовательных сайтов факультетов в системе образования вуза;
- эффективное использование информационных технологий в научной, учебной и самостоятельной работе студентов;
- наличие дистанционного обучения в вузе;
- создание программного обеспечения сетевого компьютерного тестирования;
- разработка банков компьютерных тестов по всем предметам лицензированных специальностей всех форм обучения;
- создание системы доступа к локальным и глобальным информационным и образовательным ресурсам;
- использование системы электронной отчетности в вузе.

## **Модернизация образовательного процесса**

Модернизация образовательного процесса требует грамотной организации инновационной деятельности вуза и решения следующих задач:

- изменение функционального содержания управленческих образовательных структур (2008-2010 гг.);
- создание диагностики для проверки эффективности инновационной деятельности учебных подразделений, преподавателей (2008-2009 гг.);
- разработка критериев, позволяющих объективно оценить роль инноваций (2008 г.);
- организация деятельности межфакультетской лаборатории для анализа и обобщения опыта, полученного на разных факультетах, разных кафедрах, для осуществления его дальнейшей апробации и внедрения;
- создание и функционирование независимой экспертной службы, позволяющей осуществлять педагогический мониторинг в образовательном информационном и инновационном пространстве вуза и региона в целом. (Отдел мониторинга качества образования) (2009 г).

Одним из результатов модернизации образовательного процесса в Университете будет внедрение международных стандартов контроля качества образования.

Этапы разработки и реализации системы менеджмента качества.

1. Внедрение стандарта ГОСТ Р ИСО 2000–2001. Введение основных понятий, установка основных принципов и подходов по управлению качеством подготовки специалистов в Университете. (2008-2009 гг.).
2. Внедрение стандарта ГОСТ Р ИСО 2001–2001. Определение требований к системам управления качеством и сертификация системы менеджмента качества НГГУ (2009 -2011 гг.).
3. Внедрение стандарта ГОСТ Р ИСО 2004–2001 (2008-2010 гг).
4. Внедрение стандарта ИСО/ПМС 19011:2002. Обеспечение планирования и проведения аудита системы менеджмента качества (2010-2011 гг.).



## **Профориентация и содействие трудоустройству выпускников**

Цель: создание условий для профессионального самоопределения и карьерного продвижения молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи:

- создание системы академической профориентации, направленной на оптимизацию профессионального самоопределения и карьерного продвижения молодежи, адекватной современному состоянию экономики региона;
- формирование нормативной базы для разностороннего сотрудничества НГГУ с общеобразовательными учреждениями города, района, близлежащих муниципальных образований;
- разработка и внедрение системы профориентационных мероприятий для школьников и абитуриентов;
- формирование нормативной базы для разностороннего сотрудничества с предприятиями-работодателями города и региона;
- разработка и внедрение системы профориентационных мероприятий для студентов и выпускников.

Ожидаемые результаты:

- усиление роли Университета в процессе формирования образовательного пространства, ориентированного на потребности региональной экономики;
- повышение престижа университетского образования среди населения;
- повышение качества подготовленности абитуриентов;
- увеличение конкурса;
- формирование навыков экономического поведения у выпускников Университета;
- повышение доверия к диплому НГГУ среди работодателей.

## **Международное научно-образовательное партнерство**

Главной задачей развития международного научно-образовательного партнерства является вступление НГГУ в мировое научно-образовательное пространство с конкурентоспособной научно-технической продукцией и образовательными технологиями. Для реализации этого вида деятельности необходимо:

- активизировать пропаганду достижений и возможностей Университета в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, конференциях, симпозиумах по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях;
- формировать и реализовывать долгосрочную политику Университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов и преподавателей;
- развивать партнерские связи с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также посредством академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами;
- разработать и реализовать комплекс мероприятий по привлечению иностранных студентов и аспирантов к обучению в Университете.

## **Научное и методическое обеспечение программы развития Университета**

Основные направления развития:

- разработка целевых проектов и программ, направленных на научное обеспечение решения важнейших проблем развития Университета (программа «Кадры», программа информатизации Университета и т.д.);
- научное обоснование приоритетных направлений развития Университета.
- разработка инновационных проектов, направленных на научное обеспечение решения важнейших проблем Университета;
- научное и методическое обеспечение национально-регионального компонента содержания образования по всем лицензированным специальностям и направлениям;
- разработка краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития приоритетных направлений деятельности Университета (перечень основных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, контрольные цифры приема и выпуска специалистов, пополнение библиотечного фонда);
- разработка и совершенствование на научной основе нормативных документов, регламентирующих учебную, научную, финансовую и хозяйственную деятельность;
- сохранение, поддержка и развитие научных школ, центров на основе их приоритетного финансирования;
- развитие международных научных связей.

Ожидаемые результаты.

- внедрение результатов научных и научно-методических исследований в практику обучения и воспитания.

## **Материально-техническое обеспечение**

Мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- оснащение кабинетов и лабораторий в соответствии с лицензионными требованиями;
- обеспечение подразделений Университета предметами мебели и мягким инвентарем;
- обеспечение надлежащего состояния зданий и помещений;
- обеспечение сохранности материальных ценностей;
- обеспечение надлежащего состояния территории Университета;
- обеспечение исправного состояния транспорта;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся Университета;
- разработка комплекса мероприятий по улучшению материально-технического состояния учебно-полевой базы Университета.

## **Социальная поддержка научно-педагогических работников и сотрудников Университета**

Основные направления развития:

- улучшение условий труда работников Университета;
- совершенствование системы оплаты труда сотрудников Университета;
- материальная поддержка сотрудников Университета.

Ожидаемые результаты:

- повышение социального статуса сотрудников Университета;
- переход на новую систему оплаты труда;
- материальная поддержка в виде материальной помощи на лечение и оплата льготного отпуска.

Основные мероприятия:

- разработка системы мер для улучшения условий труда сотрудников Университета;
- разработка системы мер перехода на новую систему оплаты труда в Университете;
- разработка системы мер материальной поддержки сотрудников.

## **Количественные и экономические показатели**

### **Мероприятия, направленные на развитие материальной базы Университета и дополнительное материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### **Создание новых служб и отделов**

В 2009 г. в Университете для реализации поставленных задач, положений болонской концепции планируется создание следующих служб и отделов:

Название	Дополнительные ставки
1. Управление информатизации.	3 (14, 15 и 16 разрядов ЕТС)
2. Пресс-центр.	2 (14, 15 разрядов ЕТС)
3. Отдел мониторинга и качества образования.	2 (14, 15 разрядов ЕТС)
4. Отдел профориентации и содействия трудоустройству выпускников	2 (14, 15 разрядов ЕТС)
5. Отдел международных связей.	3 (14, 15 разрядов ЕТС)

#### **Пресс-центр**

Задачи:

- создание системы формирования позитивного информационного поля вокруг Университета;
- объединение всех ресурсов продвижения в единый план;
- профессиональная организация коммуникационных и рекламных кампаний;
- максимальное привлечение и использование современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- формирование бренда НГГУ;
- расширение зоны узнаваемости бренда;
- повышение уровня доверия к Университету среди населения;
- увеличение конкурса абитуриентов.

#### **Отдел мониторинга и качества образования**

Деятельность отдела направлена на модернизацию образовательного процесса в Университете в соответствии с требованиями болонского процесса и организацию инновационной деятельности вуза:

- изменений функционального содержания управленческих образовательных структур (2009-2011 гг.);
- создание диагностики для проверки эффективности инновационной деятельности учебных подразделений, преподавателей (2009 г.);
- разработка критериев, позволяющих объективно оценить роль инноваций (2009 г.);

- создание и функционирование независимой экспертной службы (Отдел мониторинга качества образования), позволяющей осуществлять педагогический мониторинг в образовательном информационном и инновационном пространстве вуза и региона в целом (2009 г.).

### **Отдел международных связей**

Деятельность отдела направлена на установление устойчивых связей с образовательными учреждениями европейских и азиатских стран для обмена инновационными образовательными технологиями, студентами и совместных научных исследований.

### **Рост качества научно-педагогических работников**

Количество защит диссертаций	2009	2010	2011
Докторских	3	3	3
Кандидатских	10	7	8

Профессиональная переподготовка	2009	2010	2011
Стажировки	6	6	12
Курсы профессиональной переподготовки	10	10	10
Финансовые затраты	1 млн. руб.	1,5 млн. руб.	3 млн. руб.

### **Перспективы роста книжного фонда библиотеки Университета**

Год	2009	2010	2011
Книжный фонд (количество приобретаемых томов)	40 000	40 000	40 000
Финансовые затраты (250 руб. за том)	10,0 млн. руб.	10,0 млн. руб.	10,0 млн. руб.

## Капитальное строительство новых объектов Университета

### Библиотека

Увеличение библиотечного фонда, создание электронных информационных ресурсов, автоматизация обслуживания читателей возможно при наличии достаточного количества специализированных библиотечных помещений, т.е. строительства специализированного здания библиотеки Университета общей площадью более 4 000 кв.м.

Стоимость строительства такого здания (в ценах 2008 г.) – 160 млн. руб., т.е. в перспективе необходимо заложить финансовые средства на проектирование здания библиотеки – 160 млн. руб.

### Новый учебно-административный корпус (обоснование строительства)

Одним из основных направлений развития Университета является решение вопросов по обеспечению Университета новыми площадями для организации учебного процесса на вновь создаваемых факультетах, социальной и культурной инфраструктуры Университета.

В настоящее время учебный процесс ведется в четырех корпусах:

Строение	Общая площадь (кв. м)	Учебная площадь (кв. м)
Корпус № 1	4318,3	2649,4
Корпус № 2	3383,6	2140,3
Корпус №3	2337,3	1324,2
Корпус №4	6900,1	3652,9
Всего полезной площади:	16939,3	9766,8

Все здания являются приспособленными к вузовскому учебному процессу: корпус №1 – здание школы, корпус №4 – учебно-консультационный пункт, корпуса №2 и №3 – здания детских садов.

Развитие специальностей приведет к увеличению контингента студентов и слушателей.

В настоящее время г. Нижневартовск является экономически и социально стабильным развивающимся городом. Ежегодное среднее количество выпускников школ, начальных и средних профессиональных учреждений по Восточному образовательному округу ХМАО составляет более 4 500 человек, из которых более 70 % планируют продолжить свое образование в высших учебных заведениях.

Университет ежегодно на очную форму обучения принимает 340 студентов на бюджетные места и 150-200 студентов по договорам на платное обучение, что составляет около 10 % от общего количества выпускников. 10-20% выпускников выезжают на обучение в другие города и регионы. Остальные 40%, что составляет примерно 1 500 человек, пополняют ряды студентов

филиалов вузов и ежегодно оплачивают от 60 до 100 тысяч рублей за свое обучение.

Увеличение количества бюджетных мест до 450-500 человек по очной форме обучения позволит Университету создать реальную конкуренцию филиалам и в конечном итоге вытеснить их с территории округа. Лицензирование специальностей экономического, финансового и юридического профилей привлечет в ряды студентов Университета дополнительно 150-200 студентов на платной основе, то есть через 5-7 лет количество студентов очной формы обучения составит 3000-3500 человек. Также, пропорционально, произойдет увеличение количества студентов по заочной форме обучения до 2000-2500 человек. Общий контингент обучающихся в Университете составит около 5 500 человек.

### **Расчет дополнительной учебной площади**

По современным лицензионным и аккредитационным нормативам на одного студента высшего учебного заведения должно приходиться 12,5 кв. м. учебной площади (или 18,5 общей площади).

Исходя из контингента студентов в 5 500 чел. для качественного ведения учебного процесса Университету потребуется (5 500 чел. X 12,5 кв. м) примерно 68 000 кв.м. учебной площади.

Исключая площади корпусов № 1, 2, 4 и физкультурно-оздоровительного комплекса Университета (ввод в эксплуатацию – лето 2008 г.) **определяется потребность Университета в дополнительной площади в 40000 - 45000 кв. м.**

При строительстве дополнительного корпуса Университета, соответствующего современным требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса, в вузе примерный проект размещения структурных подразделений Нижневартковского государственного гуманитарного Университета по учебным корпусам можно представить в следующем виде:



Название учебного корпуса	Название структурных подразделений размещаемых в корпусе
Корпус № 1	1. Факультет культурологии. 2. Факультет педагогики и психологии.
Корпус № 2	1. Гуманитарный факультет.
Корпус №3	Освобождается
Корпус №4	1. Факультет естественных наук. 2. Факультет информационных технологий и математики.
Физкультурно-оздоровительный комплекс	1. Факультет физической культуры и спорта. 2. Спортивные секции для студентов Университета и др. профессиональных учебных заведений.
Главный Учебно-административный корпус	1. Факультет экономики и управления. 2. Факультет искусств. 3. Инженерный факультет. 4. Центр дополнительного образования. 5. Администрация (ректорат, отдел кадров, канцелярия, архив, бухгалтерия). 6. Управление по коммунальному хозяйству Университета. 7. Учебное управление. 8. Управление научных исследований. 9. Управление информатизации. 10. Управление по воспитательной работе. 11. Центр тестирования. 12. Отдел международных связей. 13. Отдел платных образовательных услуг. 14. Отдел профориентации и содействия трудоустройству выпускников. 15. Издательство. 16. Библиотека. 17. Культурно-досуговый центр.

## **Региональный университетский комплекс**

Основные направления развития:

- решение вопросов, связанных с вхождением в состав Университета Нижневартовского государственного социально-гуманитарного колледжа, для поддержания и развития педагогического образования на территории округа, подготовки учителей, умеющих использовать современные информационные и инновационные технологии в реализации программ предпрофильного и профильного образования в средней школе;
- создание единой образовательной среды г. Нижневартовска и Нижневартовского района в области профессионального образования и дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для консолидированного участия образовательных учебных заведений и промышленных предприятий в процессе формирования заказа на подготовку специалистов;
- разработка системы мер по обеспечению бесплатного высшего образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в учебных заведениях научно-педагогического университетского комплекса;
- консолидация деятельности образовательных учреждений и предприятий восточного образовательного округа, входящих в состав регионального университетского комплекса, в рациональном совместном использовании ресурсов: трудовых, организационных, учебных, научных, материальных;
- повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов при подготовке специалистов;
- повышение роли образовательных учреждений, входящих в научно-педагогический университетский комплекс, в формировании и проведении образовательной политики;
- оптимизированное планирование процесса лицензирования специальностей и направлений в учебных заведениях для нужд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.