

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижевартовский государственный гуманитарный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
Горлов С.И. \_\_\_\_\_

Отчет рассмотрен на заседании  
Ученого совета университета  
06 октября 2010 г.

ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2009-2010  
УЧЕБНЫЙ ГОД  
И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижевартовск 2010 г.

Прошедший учебный год во всех отношениях был особенным. Мы завершили процесс самообследования и успешно приняли комиссию Россобнадзора. Наш университет не только подтвердил свой высокий статус, но и повторил многолетний успех в рейтинге педагогических, лингвистических и гуманитарных вузов России.

Не меньшим достижением можно считать и первое место в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в Федеральном рейтинге зачисленных на первый курс по итогам ЕГЭ.

Иные наши успехи вы можете увидеть в проекте Постановления.

**Основная цель деятельности НГГУ** – подготовка специалистов для отраслей экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе качественного образования с использованием инновационных технологий обучения, выполнение комплекса приоритетных научных исследований и разработок по проблемам образования, реализация инновационных научных проектов и программ.

### **Основные направления деятельности коллектива НГГУ в 2009-2010 учебном году**

1. Учебная работа.
2. Воспитательная работа со студентами.
3. Финансово-хозяйственная деятельность.
4. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Социальная поддержка студентов, преподавателей и сотрудников университета.
7. Укрепление и развитие материальной базы.

### **Основные задачи НГГУ на 2009-2010 учебный год**

1. Завершение процедуры самообследования для подготовки к аккредитации НГГУ в декабре 2009 г. до 01 октября 2009 г.
2. Прохождение комплексной оценки деятельности университета.
3. Реализация задач Программы развития университета до 2015 г.
4. Разработка и реализация комплекса мероприятий по развитию инженерно-технического образования в университете.
5. Выполнение программы «Кадровое обеспечение деятельности НГГУ на период до 2015 г.» в соответствии с концепцией Программы развития Университета до 2015 г.
6. Обновление внутренних нормативных документов, регламентирующих учебную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность НГГУ.
7. Разработка учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения.
8. Подготовка пакетов документов для лицензирования образовательных программ по подготовке бакалавров и магистров.
9. Наполнение информационной базы – IBS: Управление образовательным процессом (1.4.0.0).
10. Внедрение системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum 4.5».
11. Разработка плана–графика мероприятий по внедрению системы обеспечения и менеджмента качества образовательного процесса.
12. Укрепление организационных, научных и учебных связей с вузами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
13. Составление программы по участию учебных, научных коллективов и отдельных преподавателей в Федеральных и международных научных программах, проектах и конкурсах.

14. Увеличение числа преподавателей университета, вовлеченных в программы дополнительного образования и повышения квалификации.

15. Укрепление материально-технического обеспечения учебного процесса и структурных подразделений НГГУ.

### **Работа Ученого совета**

Особое внимание ректората уделяется организации работы Ученого совета университета. В течение отчетного года было проведено 12 заседаний Ученого совета, на которых было рассмотрено в общей сложности 123 вопроса. По конкурсному отбору на замещение должностей научно-педагогических работников проведено 59 человек, 7 человек проведено на присвоение звания доцента. На этих заседаниях обсуждались и принимались документы, определяющие основную деятельность по всем направлениям. Одними из основных были заслушаны следующие вопросы:

- Итоги учебно-воспитательной работы университета за 2008-2009 учебный год и задачи коллектива на новый 2009-2010 учебный год.
- Отчет о самообследовании НГГУ.
- Отчет приемной комиссии о работе в 2009 году и утверждение плана работы и правил приема в университет на 2010 год.
- Отчет о научно-исследовательской работе университета за 2009 год и утверждение плана научно-исследовательской работы на 2010 год.
- Отчет о финансово-хозяйственной деятельности университета за 2009 год и утверждение плана работы на 2010 год.
- Отчет факультета дополнительного образования за 2009 год.
- О ходатайстве по проведению экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС по новым образовательным программам ВПО и дополнительной образовательной программы: 050100.62 – Естественнонаучное образование; 050200.62 – Физико-математическое образование; 050400.62 – Социально-экономическое образование; Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.
- О разрешении научного руководства аспирантами и соискателями.
- Об утверждении учебных планов и внесении изменений в учебные планы основных образовательных программ ВПО и дополнительного образования.
- О лицензировании основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, об открытии программ послевузовского образования, о введении специализаций.
- Утверждение председателей ГАК и состава ИАК на 2010 год.
- Качество образования и система его обеспечения в НГГУ: состояние, тенденции, проблемы, перспективы (ежегодный аналитический доклад).
- О реализации положений Болонской конвенции в НГГУ.
- Состояние и перспективы инновационной деятельности в университете.
- О перспективах развития факультета экономики и управления.
- О работе по созданию виртуального представительства НГГУ в портале открытого образования Югры для внедрения дистанционных форм обучения в университете.
- О работе Центра тестирования университета.
- О деятельности и перспективах развития РМЦ «Центр информационных технологий».
- О состоянии, проблемах, перспективах студенческого самоуправления в НГГУ.
- О реализации Программы развития университета.
- Об оптимизации структуры университета.
- О создании инженерного факультета.
- О формировании кадрового резерва университета.
- О взаимодействии с работодателями.
- О формировании электронной библиотеки НГГУ.
- О состоянии информатизации университета.

- О реализации программ дополнительного образования.
- О внебюджетной поддержке научных исследований.

На заседаниях Ученого совета также были обсуждены и приняты следующие **положения**:

- Положение об учебно-методическом совете НГГУ.
- Положение о конкурсной комиссии НГГУ.
- Положение о фонде надбавок и доплат работникам НГГУ.
- Положение об образовании и использовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, Нижневартовским государственным гуманитарным университетом.
  - Положение о библиотеке Нижневартовского государственного гуманитарного университета.
  - Положение о конкурсе на разработку проекта герба (эмблемы) и флага ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».
  - Положение о научно-исследовательской лаборатории региональных исторических исследований (НИЛ РИИ) ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».
  - Положение о научно-исследовательской лаборатории медико-биологического обеспечения физкультурного образования (НИЛ МБОФО) ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».
  - Положение о научно-исследовательской лаборатории документоведения и архивоведения (НИЛ ДиА) ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».
  - Положение о присвоении звания «Почетный профессор ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».
  - Положение о персональных данных.
  - Программа внутривузовской системы краткосрочного повышения квалификации педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала.
  - План-график мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества в НГГУ.

Однако больше внимания необходимо уделить задачам, стоящим перед нами не только в предстоящем учебном году, но в более длительной перспективе. Эти задачи прописаны в плане работы Университета на 2010-2011 учебный год.

- Реализация задач Программы развития университета до 2015 г. Корректировка программы с перспективой развития университета до 2020 г.
- Реализация подготовительных мероприятий к началу подготовки специалистов инженерно-технического направления (Энергетика).
- Выполнение программы «Кадровое обеспечение деятельности НГГУ на период до 2015 г.». Принятие среднесрочной программы подготовки кадрового резерва руководителей структурных подразделений.
  - Обновление внутренних нормативных документов, регламентирующих учебную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность.
  - Разработка учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения.
  - Подготовка пакетов документов для лицензирования образовательных программ по подготовке бакалавров и магистров.
  - Расширение области использования информационной базы – IBS: Управление образовательным процессом (1.4.0.0).
  - Обязательное использование системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum 4.5».

- Реализация мероприятий по внедрению системы обеспечения и менеджмента качества образовательного процесса.
- Укрепление организационных, научных и учебных связей с вузами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других регионов.
- Реализация программы по участию учебных, научных коллективов и отдельных преподавателей в Федеральных и международных научных программах, проектах и конкурсах.
- Расширение международного сотрудничества.
- Укрепление материально-технического обеспечения учебного процесса и структурных подразделений НГГУ.
- Разработка и внедрение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников, направленных на их социализацию в современном обществе.
- Разработка программ дополнительного образования студентов, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.
- Укрепление сотрудничества с предприятиями-работодателями города и региона.

Первые шаги в реализации целого ряда задач предстоящего учебного года мы уже сделали. Остается малое – продолжить, закрепить и сделать нормой повседневной жизни. Осуществление намеченного невозможно без модернизации всех сторон деятельности учебных, научных и иных подразделений университета.

## 1. Кадровый состав НГГУ

Действующая в университете программа “Кадры”, позволила достичь на момент прохождения процедуры аккредитации показателей остепененности:

- преподаватели НГГУ, имеющие ученую степень или звание – 71,1%;
- преподаватели НГГУ, имеющие ученую степень доктора наук – 12,2%.

К завершению учебного года наметилась отрицательная динамика остепенённости:

- преподаватели НГГУ, имеющие ученую степень или звание – 68,3%;
- преподаватели НГГУ, имеющие ученую степень доктора наук – 11,2%.

В 2009-2010 уч.г. защищены 3 докторских и 17 кандидатских диссертации. До конца года планируется защиты 7 кандидатских диссертаций и 2 докторских диссертаций.

За прошедший учебный год 10 человек получили звание доцента, 1 – профессора.

## Информатизация

В области управления учебным процессом на стадии внедрения находится Информационная система «Управление образовательным процессом» на базе платформы 1С: Предприятие 8

Данная система состоит из следующих функциональных блоков:

- Учет движения контингента обучающихся;
- Контроль успеваемости и посещаемости.
- Планирование учебного процесса;
- Расписание.

На текущий момент проведена работа по внесению в базу данных студентов, их движений, учебных планов, преподавателей.

Поскольку информационная система «Управление образовательным процессом» является первым шагом к построению Интегрированной информационной системы управления ВУЗом в целом, считаю необходимым продолжить наполнение базы и разработку новых модулей.

Для обеспечения в университете Системы менеджмента качества была закуплена система электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM, нацеленная на повышение эффективности работы всех сотрудников университета в разных областях совместной деятельности.

Система электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM поддерживает полный жизненный цикл управления документами, обеспечивающей эффективную организацию и контроль деловых процессов на основе технологии workflow: согласование документов, обработка сложных заказов, подготовка и проведение совещаний и других процессов взаимодействия.

#### **Основные возможности:**

- Возможность регистрации неограниченного количества пользователей.
- Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (тексты Microsoft Word, таблицы Microsoft Excel, схемы Microsoft Visio, рисунки CorelDraw, видео и пр.); поддержка версий документов и ЭЦП; структурирование документов по папкам; назначение прав доступа на документы; история работы с документами; полнотекстовый и атрибутивный поиск документов.
- Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов на всех стадиях жизненного цикла; выдача электронных заданий и контроль их исполнения; взаимодействие между сотрудниками в ходе бизнес-процессов; поддержка свободных и жестких маршрутов; богатые расширяемые библиотеки блоков для формирования маршрутов, графическое формирование маршрутов.
- Управление договорами. Организация процесса согласования и регистрации договоров и сопутствующих документов, а также оперативной работы с ними (поиск, анализ, редактирование и т.д.)
- Поддержка двух видов ЭЦП: визирующей и утверждающей.
- Просмотр, редактирование и подписание документов ЭЦП вне системы для обмена между разными организациями
- Технология быстрой идентификации документа. Маркировка документа штрих-кодом и быстрый поиск электронного документа по его бумажной копии
- Предметно-ориентированный инструмент разработки. Модификация и разработка новых карточек электронных документов, справочников, отчетов, блоков типовых маршрутов; встроенный язык программирования ISBL; интеграция с другими системами.

#### **Дистанционное обучение**

В настоящее время в стадии тестирования на сайте НГГУ находится система Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (<http://sdo.nggu.ru>). Данная система ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также подходит для организации традиционных дистанционных курсов и поддержки очного обучения.

Moodle написана на PHP с использованием SQL-базы данных и распространяется бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом.

Благодаря развертыванию данной системы у преподавателей и студентов НГГУ появится дополнительная возможность, позволяющая создавать on-line курсы, лекции, учебные задания; проводить семинары, опросы, тестирование и многое другое.

#### **Послевузовское профессиональное образование**

В университете функционирует аспирантура по 23 научной специальности послевузовского профессионального образования.

На 01.06.2010г. в аспирантуре НГГУ обучается: аспирантов очной формы обучения – 54 человека (11 на внебюджетной основе); заочной – 45 человек (2 на внебюджетной основе), соискателей – 29 человек, для сдачи экзамена прикреплено 10 человек

В мае-июне 2010г. проведена сдача экзаменов кандидатского минимума:

Общая успеваемость – 100%, качественная – 85%.

Сумма полученная от обучающихся по программам послевузовского профессионального образования составила 943 т.р., в качестве оплаты за сдачу экзаменов получено 370 т.р. итого по смете 1 313 т.р.

## **Издание научных и научно-методических работ**

Проведено заседание Редакционно-издательского Совета, на котором принят темплан изданий на 2010 год.

Согласно которого издательство Нижневартковского государственного гуманитарного университета в 2009 - 2010 уч. году выпустило в свет 71 издание, общим объемом 790 усл.печ.л., из них: 44 научное (499,75 печ.л), 25 учебных (290,75 печ.л.). Изданий для внутривузовского пользования – 135 (320,23 печ.л.).

Регулярно издаётся Вестник Нижневартковского государственного гуманитарного университета, серии «Исторические науки», «Культурология. Философия. Социология», «Филологические науки», «Естественные науки и науки о земле».

Одно учебное пособие представлено к присвоению грифа Минобразования.

## **Конференции**

В 2009-2010уч.г. проведено 21 научное мероприятие: научно-практические конференции международного, всероссийского, регионального уровней и городского.

По итогам работы конференций опубликовано 19 сборников с материалами конференций.

## **Повышение квалификации**

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава НГГУ в минувшем учебном году повышение квалификации (в том числе с отрывом от работы на срок до 6 месяцев) прошли 44 преподавателя университета.

## **Внебюджетная научная деятельность**

В 2009 - 2010 уч.г. научно-педагогическим персоналом привлечены средства на сумму 1 025 т.р. по проектам регионального уровня и договорам с окружными органами управления образованием.

## **Студенческая научная деятельность**

В университете организована научно-исследовательская работа студентов. Занимающиеся научной работой студенты объединены по секциям и проблемным группам. В апреле 2010 года в университете была проведена двенадцатая студенческая научная конференция Нижневартковского государственного гуманитарного университета, в которой приняли участие около 1000 студентов. Проводился очередной конкурс грантов НГГУ для студентов и аспирантов, по результатам конкурса, было вручено 29 грантов лучшим студентам и аспирантам. В целом свыше 450 студентов приняли участие в различных научных мероприятиях, проводимых вне университета, из которых 25 человек стали победителями Всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, обладателями премий Губернатора ХМАО-Югры, Министерства образования РФ, Государственной Думы РФ, Президента РФ.

## **Деятельность по лицензированию, аттестации и аккредитации**

В 2009-2010 учебном году проведена процедура повторного лицензирования и ряд лицензионных экспертиз на право ведения образовательной деятельности по 34 направлениям бакалавриата, магистерским программам, программам дополнительного профессионального образования и специальностям аспирантуры. Заканчивается формирование пакета документов по двум направлениям подготовки инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики для представления к лицензионной экспертизе для получения права ведения образовательной деятельности.

## **Международная деятельность**

Работа по налаживанию международного взаимодействия, проведённая в 2009-10 учебном году позволила достичь определённых результатов: заканчивается организационный этап по направлению группы студентов в северо-восточный педуниверситет (Китай) для прохождения прак-

тики и культурно-просветительского взаимодействия, заключены ряд договоров с европейскими вузами по направлению совместного участия в проекте по программ Европейского Союза Темус.

### **Итого НИР в НГГУ за 2009-2010 учебный год**

Отчётный этап научно-исследовательской деятельности НГГУ характеризовался разнонаправленными движениями.

В частности ростом количественных показателей по монографиям, публикациям разного уровня, участию в научных мероприятиях.

Расширением спектра проблем изучаемых по плановым темам НИР.

Повышением результативности студенческой науки.

Улучшением результативности работы аспирантуры по некоторым направлениям.

В тоже время порядок планирования и организация научных мероприятий, проводимых вузом происходит хаотически, без учёта имеющейся нормативной базы, это в свою очередь сказывается на качественном уровне проводимых исследований и научных мероприятий.

Необходимо обратить внимание на то, что отчётный период характеризовался крайне низким участием преподавателей в грантовой деятельности, в результате значительно сократилось количество привлечённых внебюджетных средств (ниже аккредитационного норматива).

### **Работа приемной комиссии в 2009-2010 учебном году и итоги набора студентов в 2010 г**

Работа приемной комиссии по формированию контингента абитуриентов в 2010 г. проводилась в соответствии с планом работы, утвержденным на Ученом совете университета в октябре 2009 г.

В постановлении Ученого совета по работе приемной комиссии в 2009 г. было рекомендовано выделить следующие направления работы, связанные с комплектацией контингента абитуриентов набора 2010 г:

- отделу профориентации и содействия трудоустройству выпускников осуществить работу по формированию заявок на подготовку специалистов в 2010 году и заключению соглашений о стратегическом партнерстве с организациями и предприятиями города и района (всего заключено .....

- факультетам университета разработать и реализовать план профориентационных мероприятиях 2009-2010 учебного года.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2009-2010 учебный год приемная комиссия:

- защитила контрольные цифры приема в ДОиН ХМАО - Югра;
- провела информационно-рекламную кампанию по формированию контингента студентов на специальности заочной и очной форм обучения на территории всего округа, через объявления в СМИ и рассылку информационных писем по управлениям образования городов и районов всего округа;
- совместно с отделом проф. ориентации участвовала в городских и районных мероприятиях «Абитуриент-2010»;
- разместила информацию в нескольких справочниках для поступающих в вузы (Абитуриент 2010, Абитуриент Сибири 2010 др.);
- разместила необходимую информацию по приему в НГГУ на университетском сайте;
- с целью формирования контингента потенциальных абитуриентов силами ППС университета были организованы и проведены подготовительные курсы для 485-ти выпускников по русскому языку (13 слушателей), математике (12), физике (67), биологии (87), обществознанию (213), литературе (26), истории (83), рисунку и композиции (9).
- организовала проведение вступительных испытаний в формате вуза и в форме ЕГЭ;
- в установленные сроки представила статистическую информацию по итогам приема на первый курс в Федеральное агентство по образованию и Департамент образования и науки ХМАО-Югры.

### **Результаты приема (Заочная форма обучения).**

Набор проводился по 5 программам подготовки специалистов и 6 направлениям подготовки бакалавров, из которых 4 (менеджмент, документоведение и документационное обеспечение управления, коммерция, туризм – внебюджетный набор). Для участия в конкурсе на 180 бюджетных и 100 внебюджетных мест подано 793 заявления от 508 абитуриентов. Из них: 21 человек имел право на внеконкурсное зачисление по льготам (дети-сироты – 3, дети-инвалиды – 4, ветераны и участники боевых действий – 10, военнослужащие контрактники – 4). 18 абитуриентов отмечены медалью по окончанию образовательных учрежде-



ний, из которых 16 человек имели дипломы с отличием. 79 абитуриентов окончили образовательные учреждения г. Нижневартовска в 2010 году. География места жительства абитуриентов выглядит следующим образом: Нижневартовск - 422 абитуриентов, Нижневартовский район - 29, поступающие из других регионов России - 44.

По результатам вступительных экзаменов на бюджетные места было зачислено 181 человек, 16 абитуриентов льготной категории (участники и ветераны боевых действий - 9, инвалиды 1-2 гр. - 3, военно-служащие-контрактники - 3, сироты - 1). Сверх плана набора с возмещением затрат на обучение - 124 человека. Удовлетворено 3 ходатайства управлений и ведомств.

По приему на заочное отделение необходимо сделать следующие замечания:

- контингент абитуриентов, заинтересованных в получении заочного образования по лицензированным специальностям по-прежнему остается стабильным;
- наибольший конкурс отмечен на следующие специальности и направления подготовки: социальная работа - (5,80), социально-экономическое образование - (5,28); экология и природопользование - (4,73); педагогика - (3,68);
- средний конкурс по заочному отделению составил - 4 человека на место;
- особенность приема на отделение заочного обучения в 2010 году - высокий конкурс на целый ряд специальностей и запланированный набор во внебюджетные группы.

### **Очная форма обучения**

Подано 1674 заявлений для участия в конкурсе на 450 бюджетных мест от 871 абитуриента. Все абитуриенты, подавшие документы в приемную комиссию, были допущены к вступительным экзаменам. Из них: 36 абитуриентов имели право на внеконкурсное зачисление по льготам (дети-сироты-23, дети-инвалиды - 9, дети, имеющие одного родителя инвалида 1 группы - 1, дети родителей, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС - 3). 60 человек закончили образовательные учреждения с золотыми и серебряными медалями; 9 абитуриентов имели направления от управлений образования и других ведомств.

География места жительства. 580 абитуриентов закончили образовательные учреждения г. Нижневартовска, 521 в 2010 учебном году. 219 абитуриентов поступало из Нижневартовского района, 70 - прибыло из других регионов России.

Прием в НГГУ в 2010 г. на дневное отделение проводился по 14 направлениям подготовки бакалавров, 5 программам подготовки специалистов, 5 программам подготовки магистров. Общий охват набора 2010 г. - 9 укрупненных групп специальностей (образование и педагогика - 9, гуманитарные науки - 5, экономика и управление - 2, культура и искусство - 2, естественные науки - 2, информатика и вычислительная техника - 1, социальные науки - 1, сфера обслуживания - 1, геодезия и землеустройство - 1).

Всего по дневной форме обучения зачислено 581 человек, в том числе: на бюджетные места 455 человек, из которых 28 абитуриентов льготной категории (дети-сироты - 18, дети-инвалиды - 7, имеющие одного родителя инвалида 1 группы - 1, дети родителей, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС - 2). 31 медалист, 12 абитуриентов с дипломами с отличием. 87 абитуриентов зачислено на платной основе. Удовлетворено 5 ходатайств учреждений и ведомств.

Наибольший конкурс был отмечен на специальности: связи с общественностью - 11,10 человек на место, коммерция и менеджмент - 9,28 человек на место, документоведение и архивоведение - 6,40, педагогика - 4,20, землеустройство и кадастры - 3,88. Средний конкурс на очное отделение составил - 4 человека на место.

Впервые проведен набор по 4 направлениям подготовки бакалавров: биология, землеустройство и кадастры, туризм, менеджмент. Ни по одной специальности и направлению подготовки не отмечено отсутствие конкурса.

### **Итоги участия в ЕГЭ в 2010 г.**

ГОУ ВПО Нижневартовский государственный гуманитарный университет являлся официальным пунктом проведения единого государственного экзамена в период с 8 по 19 июля 2010 года.

Для успешной организации и проведения ЕГЭ в июле 2010 года было задействовано 33 сотрудника университета, которые прошли обязательное обучение с выдачей сертификатов, организованное специалистами службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Приемной комиссией были организованы и проведены консультации для абитуриентов по процедуре проведения ЕГЭ, перед днем проведения экзамена.

На второй волне, в пункте проведения ЕГЭ, созданного на базе НГГУ, сдавали экзамены: по математике – 19 абитуриентов, по русскому языку – 68, по литературе – 8, по биологии – 59, по истории России – 30, по обществознанию – 58, по физике – 19, по географии – 6 по иностранному языку – 4, информатике и ИКТ – 3, химии – 1.

Результаты вступительных испытаний в форме ЕГЭ: по истории России – 14 абитуриентов не набрали минимального количества баллов, необходимого для успешной сдачи экзамена, что составляет 47 % от общего количества сдававших экзамен, по математике – 8 (42%), по биологии – 18 (31%), по обществознанию – 13 (22%), по русскому языку 8 (12%), по физике – 2 (11%), по биологии – 5 (9%). Приведенные данные свидетельствуют о том, что существенные сложности в сдаче ЕГЭ абитуриенты испытывают по истории России, математике, биологии. По результатам проведенных экзаменов выдано 138 свидетельств о сдаче ЕГЭ.

По процедуре проведения ЕГЭ в адрес приемной комиссии университета не поступило ни одного апелляционного заявления, что свидетельствует о высоком качестве организации вступительных испытаний.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2009-2010 учебном году в университете продолжена работа по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Факультетом дополнительных профессий (ФДП) осуществлена деятельность по 3 направлениям: профильное, общепрофессиональное, художественно-эстетическое (табл. 1):

Количество курсов в текущем учебном году на факультете – 18. Количество групп – 20. Количество студентов по итогам года – 237.

Таблица 1

№п/п	Курс	ФИО педагога-организатора	Должность, звание	Кол-во часов	Количество групп
1	2	3	4	5	6
1.	Постановка массовых праздников, корпоративных мероприятий	Березина Лариса Робертовна	педагог-организатор	72	1
2.	Журналистика и основы редакторского дела	Думрауф Алла Степановна, Быковских Полина Александровна	помощник ректора по СсО, редактор-корреспондент НГГУ	72	1
3.	Подготовка и проведение публичного выступления	Патрахина Татьяна Николаевна	доцент каф. коммерции и менеджмента, канд. филос. наук	70	1
4.	Инструктор детско-юношеского туризма.	Клетнева Анна Анатольевна	доцент каф. ФКиС, канд. пед. наук	72	1
5.	Дизайн интерьера	Краснобородкина Анна Геннадиевна	ст. преп. каф. ИЗО, канд. культурологии	72	1
6.	Организация досуга детей и подростков	Лохматова Галина Николаевна	педагог-организатор	72	1
7.	Основы Adobe Photoshop	Лукина Ольга Германовна	асс. каф. ИиМПИ	72	1
8.	Основы Corel Draw	Лукина Ольга Германовна	асс. каф. ИиМПИ	72	1
9.	Французский (разговорный) язык	Махутова Гульнара Мырзахановна	ст. преп. каф. иностранных языков	144	1
10.	Эффективная физическая подготовка студентов	Митрофанов Евгений Ильич	гл. спец. УВР по спортивной работе	72	1
11.	Хореография (народный танец)	Мурадова Гюльназ Мурадхановна	руков. танц. студии "Кавказ"	72	1

№п/п	Курс	ФИО педагога-организатора	Должность, звание	Кол-во часов	Количество групп
1	2	3	4	5	6
12.	Чешский язык	Рогова Людмила Николаевна	доцент, канд. фил. наук, каф. русского языка и методики его преподавания	72	1
13.	Развивающие театральные игры	Садретдинова Аэлига Ильгизовна	канд. пед. наук, ведущий специалист-организатор УВР	72	1
14.	Композиция костюма (театр мод)	Усольцева Анастасия Николаевна	педагог-организатор	144	2
15.	Компьютерный дизайн	Шайхулов Рамазан Нурисламович	доцент каф. ДПИ, канд. пед. наук	72	1
16.	Основы растровой графики (Adobe Photoshop) (коммерческий)	Лукина Ольга Германовна	асс. каф. ИиМПИ	72	1
17.	Технический перевод (нефтяной английский язык) (коммерческий)	Браженец Ксения Сергеевна	ст. преп. каф. иностранных языков	72	1
18.	Китайский язык (коммерческий)	Немчинова Надежда Алексеевна	специалист отдела МО НГГУ	182	2
	Итого:			1548	20

Преподавательскую деятельность на ФДП осуществляли 16 педагогов организаторов (из них - 6 кандидатов наук).

В отчетном году на факультете сформированы группы студентов, обучающихся на коммерческой основе (табл. 2):

Таблица 2

№п/п	Курс	ФИО педагога-организатора	Должность, звание	Кол-во часов	Количество групп
1	2	3	4	5	6
1.	Основы растровой графики (Adobe Photoshop)	Лукина Ольга Германовна	асс. каф. ИиМПИ	72	1
2.	Технический перевод (нефтяной английский язык)	Браженец Ксения Сергеевна	ст. преп. каф. иностранных языков	72	1
3.	Китайский язык	Немчинова Надежда Алексеевна	специалист отдела МО НГГУ	104	1
4.	Китайский язык	Немчинова Надежда Алексеевна	специалист отдела МО НГГУ	78	1
	Итого:			326	4

Сумма привлеченных средств на ФДП на 2009 - 2010 уч. год составила 222 300 руб (табл. 3):

Таблица 3

№п/п	Курс	Стоимость обучения, руб.	Сумма договоров, руб.
1.	Основы растровой графики (Adobe Photoshop)	3 300	42 900
2.	Технический перевод (нефтяной английский язык)	3 300	39 600
3.	Китайский язык (104 часа)	7 455	74 550
4.	Китайский язык (78 часов)	7 250	65 250
	Итого:		222 300

За отчетный период на факультете прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по курсу «Основы Adobe Photoshop» 14 преподавателей и сотрудников НГГУ.

В рамках методического обеспечения курсов ФДП, подготовлены и опубликованы:

- учебное пособие по чешскому языку «STUDUJEME ČEŠTINU»: часть I / Сост: Л.Н. Ротова. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. – 59 с. (3,7 п.л.);
- учебное пособие «Бизнес-презентация: подготовка и проведение» / Автор-сост. Т.Н. Патракина. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. – 45 с. (2,8 п.л.).

В течение года были использованы специализированные аудитории, предоставленные факультетами информационных технологий и математики, искусства и дизайна, естественно-географическим факультетом, факультетом физической культуры и спорта, Центром информационных технологий.

Перспективы развития ФДП связаны с расширением перечня профильных курсов (бюджетных и коммерческих) и категорий слушателей. Основанием служат данные ежегодного мониторинга студентов. В мае 2010 года проведено анкетирование студентов по вопросам: готовы ли они к платному обучению, на ФДП и какие направления востребованы. По результатам анкетирования из – 854 студентов 696 согласны оплачивать обучение на ФДП (в пределах 5-7 тыс. руб. в год).

В рамках довузовской подготовки выпускникам 11 классов школ города были предложены платные 80 часовые курсы по основным предметам средней школы. Выявлена слабая заинтересованность школьников в подготовке к ЕГЭ, которая может быть связана с финансовыми трудностями. Тем не менее, по просьбе департамента образования города университет организовал бесплатные курсы для школьников города. С целью формирования контингента потенциальных абитуриентов с 08 февраля силами ППС университета были организованы и проведены подготовительные курсы для 485-ти выпускников по 6-ти предметам в объеме 30 часов (табл.4).

Таблица 4

Курсы довузовской подготовки выпускников 11-х классов

№п/п	Название предмета	Количество обучающихся по договорам в объеме 80 часов	контингент обучающихся по заявке департамента города в объеме 30 часов
1.	История		83
2.	Физика		67
4.	Литература		26
5.	Биология		87
6.	Русский язык	13	
7.	Обществознание	8	213
8.	Математика	12	
9.	Рисунок, композиция		9
	Итого:	33	485

Продолжена реализация программ профессиональной переподготовки в объеме от 500 до 1000 часов. Получено 18 заявок от частных лиц пройти переподготовку по программам ВПО «Дошкольная педагогика и психология», «Информационные системы и технологии», «Иностранный язык». Завершили обучение слушатели по программе «Иностранный язык» (7 слушателей), «Безопасность жизнедеятельности» - 2 человека, «Экология» – 1 человек (табл. 5).

Кафедрой ПОиР разработана программа переподготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», которая начнет реализовываться в 2010-2011 учебном году (табл. 5).

Таблица 5

№п/п	Программа профпереподготовки	Контингент обучающихся в 2009-2010 уч. году
1.	Иностранный язык	7
2.	Безопасность жизнедеятельности	2
3.	Экология	1
4.	Педагогика и психология девиантного поведения	перспективная программа

Кафедра иностранных языков завершила обучение 12-ти слушателей по программе дополнительного к высшему профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Факультетами университета проведена значительная работа по внедрению программ дополнительного профессионального образования. Получена лицензия на реализацию 5-ти программ: Эксперт в области экологической безопасности, Менеджер по развитию персонала, Работник сферы государственной молодежной политики, Юридический психолог, Преподаватель высшей школы (таб. 6).

Таблица 6

Программы дополнительного к высшему профессионального образования в объеме свыше 1000 часов

№п/п	Название программы	Контингент обучающихся в 2009-2010 уч. году	Планируемый набор в 2010-2011 уч. году
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1 курс -12 слушателей 2 курс – 13 слушателей 3 курс – 12 слушателей (выпуск 2010 года)	15
	Эксперт в области экологической безопасности		10
3.	Менеджер по развитию персонала		15
4.	Работник сферы государственной молодежной политики		10
5.	Юридический психолог		10
6.	Преподаватель высшей школы		10

Кафедрой дополнительного образования по заявке ЦРО г. Нижневартовска продолжена работа по повышению квалификации учителей школ города (табл. 7).

Таблица 7

Курсы повышения квалификации по кафедре ДО за 2009-2010 уч. год

№ п/п	Название тем	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Лекторы
1.	Психолого-педагогические условия организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся	31	18.10.09 – 20.10.09	Наумов Н.Д. – к. псих., н., д.ф.н. проф. каф. ПОиР Казиахмедов Т.Б. – к.п.н., доц., зав. каф. ИиМПИ, Шведова Е.Ю. – директор центра информационных технологий
2.	Управление качеством образования в ВУЗе	25	10.11.09 – 15.11.09	Трапицин С.Ю. – д.п.н., проф. каф. управления образованием, Тимченко В.В. – к.п.н., доц. каф. управления образованием РГПУ
3.	Управление качеством образования в ВУЗе	25	22.03.10 – 27.03.10	Трапицин С.Ю. – д.п.н., проф. каф. управления образованием РГПУ Тимченко В.В. – к.п.н., доц. каф. управления образованием
4.	Проблемы внедрения инноваций в образовательном процессе ВУЗа	18	18.03.09 – 19.03.09	Амбрамов А.В. – д.п.н., проф. каф. МиМПМ, Гребенюков В.И. – к.ист.н., проф.каф. истории России Петров Д.А. – ст. препод. каф. ИиМПИ

До конца текущего года на основе заявки Центра развития образования г. Нижневартовска запланировано провести 12 курсов ПК для 311 слушателей (табл.8).

Таблица 8

Тематика курсов повышения квалификации предметного характера по именованным образовательным сертификатам

№ п/п	Тема курсов	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Лекторы
1.	Работа с одаренными детьми в процессе школьного математического образования	Учителя математики	23	Кузнецова Л.Г. д.п.н., доцент
2.	Организация научно-исследовательской деятельности на уроках физики	Учителя физики	28	Дягилев Ф.М. к.ф.н., проф.
3.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение биологии в образовательном учреждении	Учителя биологии	24 2 гр.	Иванова Н.А. к.б.н., проф.
4.	Преподавание истории и обществознания в непрофильных классах в условиях подготовки к ЕГЭ	Учителя истории и обществознания	20	Алексеева Л.В. к.и.н., доцент
5.	Методика решения олимпиадных задач на уроках информатики	Учителя информатики	32	Казиахмедов Т.Б к.п.н., доцент
6.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предмету «Информатика и ИКТ»	Учителя информатики	32	Никонова Е.З. к.п.н., доцент
7.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предмету Биология и экология	Учителя биологии и экологии	24	Иванова Н.А. к.б.н., проф.
8.	Научно-методические основы организации преподавания математики (алгебра, геометрия) в профильных классах общеобразовательных школ	Учителя математики средних школ и гимназий, преподаватели ВУЗа	23	Жафяров А.Ж д.ф. м., н., проф., академик РАО Далингер В.А., д.п.н., проф.
9.	Организация НИР школьников Подготовка школьников к олимпиадам и ЕГЭ по географии	Учителя географии и биологии	25	к.б.н., доц Вавер О.Ю. к.г.н. Соколов С.Н.
10.	Проектные технологии в учебной деятельности	Учителя предметники (13 школа)	30	к.псх.н., д.ф.н., проф. Наумов Н.Д. к.псх.н., доцент Снегирева Т.В.
11.	Современный менеджмент в образовании	Директора, зам. директоров школ, руководители МО	25	к.п.н., доцент Родиков А.С. к.псх.н., д.ф.н., проф. Наумов Н.Д. к.ф.н., доцент Патрахина Т.Н.
12.	Организация научно-исследовательской деятельности на уроках физики	Учителя физики	25	д.ф.-м.н, доцент, проф. Косьянов П.М.

Кафедрами университета продолжена работа по разработке курсов повышения квалификации предметного характера для учителей города и района (табл. 9).

Таблица 9

Курсы повышения квалификации предметного характера для учителей города и района

Кафедра	Количество курсов
Кафедра истории России	6
Кафедра документоведения и всеобщей истории	8
Кафедра русского языка и методики его преподавания	2
Кафедра связей с общественностью и литературы	1
Кафедра английского языка и методики его преподавания	6
Кафедра романо-германской филологии	6
Кафедра иностранных языков	1
Кафедра методик дошкольного и начального образования	13
Кафедра общей и социальной педагогики	48
Кафедры психологии образования и развития	14
Кафедра культурологи и философии	11
Кафедра социально-культурного сервиса и туризма	4
Кафедра музыкального образования	7
Кафедра информатики и методики преподавания информатики	11
Кафедра математики и методики преподавания математики	5
Кафедра экологии и естествознания	3
Кафедра географии и безопасности жизнедеятельности	3
Кафедра теоретических основ физического воспитания	6
Кафедра спортивных дисциплин	1
Кафедра коммерции и менеджмента	3
Итого:	159

Кафедрой дополнительного образования совместно с Департаментом образования ХМАО-Югры определены наиболее перспективные направления курсов повышения квалификации для различных категорий работников.

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Информационные технологии;
3. Инновационные технологии в системе образования;
4. Иностранные языки;
5. Проектные методики в обучении;
6. НИР школьников;
7. Внеклассная и внеурочная работа;
8. Менеджмент в образовании;
9. Технология разработки новых образовательных стандартов;
10. Дистанционные технологии;
11. Педагогическая психология.

В рамках методической работы кафедрой ДО издано 9 учебных и учебно-методических пособий.

1. Авакимян С., Чанг М.  
Материалы по программе английского языка: Wh-Questions: Учебно-методическое пособие /Сост. С.Авакимян, М.Чанг. —Нижневартовск: НГГУ, 2009. — 43 с. 2,75 п.л., 500 экз.
2. Борискин А.ф.



Формирование экологической компетентности учащихся при изучении школьного курса физики (Интегративный курс): Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. — 318 с. 20 п.л., 500 экз.

3. Жарова Н.Р., Кузнецова Л.Г.

Дифференциальные уравнения: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. — 135 с. 17 п.л., 500 экз.

4. Истомина И.П., Блинецова О.И., Гаврилюк Н.П., Зыкова Н.А., Федосюк Н.В., Снегирева Т.В., Архипова Т.А., Наумов Н.Д. Непрерывное образование: Учебно-методические материалы по дисциплинам психолого-педагогического цикла /Отв. ред. Н.Д. Наумов. — Нижневартовск: НГГУ, 2010. — 448 с. 28 п.л., 500 экз.

5. Колобова Б.А.

Краеведение: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. — 194 с. 12 п.л., 500 экз.

6. Лютая Т.Н.

Дневник читателя = Reading Log: Учебно-методическое пособие по экстенсивному чтению. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. — 36 с. 2,25 п.л., 500 экз.

7. Лицук А.А.

Философия права: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010. — 67 с. 4,25 п.л., 500 экз.

8. Наумов Н.Д., Прикот О.Г., Родиков А.С. Современные технологии управления на проектной основе: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. — 126 с. 15,75 п.л., 500 экз.

9. Скоробогатова О.Н., Соколов С.Н., Юмагулова Э.Р., Александрова В.В. Экология и экономика Ханты-Мансийского автономного округа: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010. — 84 с. 10,5 п.л., 500 экз.

### Воспитательная работа

В отчетном году активное участие в реализации программ дополнительного образования принял Центр информационных технологий (табл. 10).

Таблица 10

Курсы повышения квалификации в Центре информационных технологий за 2009-2010 учебный год									
№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	срок обучения	Кол-во слушателей	стоимость курсов	категория слушателей	Вид выданного документа		
							удостоверение НГГУ	Сертификат Академии Microsoft	Сертификат НГГУ
1	MS WORD 2007 базовый	36	14.09.2009 - 12.10.2009	5	3 000р.	воспитатели ДОУ	-	5	-
2	Основы офисных технологий. Microsoft Office 2007	72	14.09.2009 - 13.11.2009	12	4 250р.	воспитатели ДОУ	11	7	-
3	Основы офисных технологий. Microsoft Office 2007	72	23.11.2009 - 23.12.2009	5	3 500р.	воспитатели ДОУ	5	5	-

4	Основы офисных технологий	40	08.02.2010 - 03.03.2010	12	2 000р.	пенсионеры	-	-	12
5	Основы офисных технологий	40	22.03.2010 - 16.04.2010	22	2 000р.	пенсионеры	-	-	22
6	Основы офисных технологий. Microsoft Office 2007	40	22.03.2010 - 16.04.2010	20	2 125р.	воспитатели ДОУ, учителя ОУ	-	20	20
7	Основы Adobe Flash CS4	40	22.03.2010 - 16.04.2010	10	2 500р.	учителя ОУ	-	-	10
8	Создание цифрового образовательного ресурса средствами Adobe Flash CS4	72	22.03.2010 - 16.04.2011	1	3 500р.	учитель ОУ	1	-	-
9	Основы офисных технологий	40	04.05.2010 - 24.05.2010	16	2 000р.	пенсионеры	-	-	16
10	Основы офисных технологий. Microsoft Office 2007	40	12.05.2010 - 29.05.2010	6	3 500р.	воспитатели ДОУ, учителя ОУ	-	6	6
11	Основы Adobe Flash CS4	40	12.05.2010 - 31.05.2011	7	3 500р.	учителя ОУ	-	-	7

Факультетом Дополнительного образования организованы курсы повышения квалификации.

1. Проведено 11 краткосрочных курса повышения квалификации на основе Именного образовательного сертификата, обучение на которых прошли 321 человек.

№	Тематика курсовых мероприятий	Место проведения	Объем часов	Кол-во слушателей	Преподаватель
1.	Безопасность образовательного учреждения	г. Когалым	80	27	А.С. Родиков
2.	Подготовка проекта на получение гранта	г. Покачи	80	30	А.С. Родиков
3.	Мониторинг качества образования в ДОУ	г. Радужный	80	25	Дергунова Т.А.
4.	Современные технологии развития творчества дошкольников	г. Радужный	80	25	Дрень О.Е.
5.	Ученические самоуправления в общеобразовательном учреждении	г. Радужный	80	26	Наумов Н.Д.
6.	Программирование и проектирование в деятельности классного	г. Радужный	80	25	А.С. Родиков Овсянникова С.К.

	руководителя				
7.	Инновационный менеджмент в образовании	НГГУ	80	26	Артемьева Г.Н.
8.	Проектирование индивидуальной траектории учащихся в системе дополнительного образования	МОУ ДОД "ЦДЮТТ"	80	26	Наумов Н.Д.
9.	Проектная деятельность в образовании	НГГУ	40	62	Наумов Н.Д., Артемьевы Г.Н.
10.	Социальное проектирование	НГГУ	40	25	Кругликова Г.Г.

Для проведения курсов повышения квалификации на основе Именного образовательного сертификата в 2009-2010 уч. году преподаватели НГГУ разработали 74 программы.

## 2. Внебюджетные договоры в 2009-2010 учебном году:

С сентября по декабрь 2009 года: проведено - 7 краткосрочных курсов повышения квалификации (504 ч.), 1 семинар (20 ч.); 2 среднесрочных курса повышения квалификации (222 ч.), обучение прошли 118 человек.

На счет НГГУ были перечислены денежные средства в размере 565 800, 00 (пятьсот шестьдесят пять тысяч восемьсот) рублей 00 коп.

С января по июнь 2010 года: проведено - 5 краткосрочных курсов повышения квалификации (360 ч.); обучение прошли 48 человек.

На счет НГГУ были перечислены денежные средства в размере 193 300, 00 (сто девяносто три тысячи триста) рублей 00 коп.

Таким образом, в 2009-2010 учебном году: проведено - 12 краткосрочных курсов повышения квалификации (864 ч.), 1 семинар (20 ч.); 2 среднесрочных курса повышения квалификации (222 ч.), обучение прошли 166 человек.

На счет НГГУ были перечислены денежные средства в размере 759 100, 00 (семьсот пятьдесят девять тысяч сто) рублей 00 коп.

№	Наименование курсов	Заказчик	Дата и место проведения	Объем часов	Кол-во слушателей	Преподаватель
	Языковая подготовка	Нижневартовский онкологический диспансер	02.11.09-30.11.09 НГГУ	72	5	Ахметова Р.М.
	Пользователь ПК (базовый уровень)	Частные лица	26.10.2009-23.11.2009 НГГУ	20	11	Гусельникова Е.В.
	Методика преподавания по программированию. Подготовка учащихся к ЕГЭ	МОУ "СОШ № 10" г. Когалым	24.12.09-29.12.09 г. Когалым	72	13	Казиахмедов Т.Б.
	Особенности организации предпрофильного и профильного обучения учащихся	МОУ "СОШ № 5" г. Когалым	07.12.09-12.12.09 г. Когалым	72	25	Кискаев И.А.
	Подготовка уча-	МОУ "СОШ № 1"	16.12.09-	72	25	Кузнецова

	щихся к ЕГЭ	г. Когалым	21.12.09 г. Когалым			Л.Г.
	Секретарь – референт в системе управления	ОАО "СН-МНГ"	23.11.09- 28.11.09 Г. Мегион	72	16	Л.А. Якубова, Т.В. Судник
	Основы педагогики и психологии	МУП по АТО г. Нижневартовска, ООО "Синтез", НОУ НУПТЦ Югра	15.10.2009- 21.10.2009 НГГУ	72	6	А.С. Родиков
	Охрана труда в образовательном учреждении среднего профессионального и высшего образования	Горохова И.В.	12.10.09- 27.10.09 НГГУ	112	1	Махутов Б.Н.
	Практическая психология в образовании	Калашникова Е.В.	14.12.09- 14.01.10 НГГУ	110	1	Снегирева Т.В.
	Психологическое сопровождение учащихся школ VIII вида	БС(К) ОУ ХМАО-Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «НС(К)ОШ VIII вида»	14.12.09- 21.12.09 НГГУ	72	15	Зыкова Н.А.
ИТОГО: сентябрь-декабрь 2009 года				746	118	
	Инновационные технологии социальной среды с гражданами пожилого возраста	Частное лицо	05.03.10- 12.03.10 НГГУ	72	1	Г.А. Петрова.
	Организационная деятельность воспитателей коррекционных групп	Частные лица, МБ ДОУ ДСКВ №80 «Светлячок»	15.03.10- 20.03.10 НГГУ	72	18	О.Е. Дрень
	Ребенок как субъект музыкальной деятельности	МДОУ г.Когалым, частные лица	24.05.10- 27.05.10 г. Когалым	72	13	О.Е. Дрень
	Сопровождение отдыха детей и подростков	МУ «Центр развития образования», частные лица	17.05.10 - 18.05.10 МУ «ЦРО»	72	15	Д.А. Криворотов, Л.В. Радионова
	Инновационные технологии развития творчества дошкольников	МДОУ № 3 «Светлячок»	05.05.10- 14.05.10 НГГУ	72	1	О.Е. Дрень
ИТОГО: январь-июнь 2010 года				360	48	

ВСЕГО: в период с сентября по июнь 2009-2010 учебного года	1106	166	
---	------	-----	--

3. Сотрудничество с Негосударственным учреждением дополнительного образования взрослых «Центр экологического образования» ХМРО РАЕН в 2009-2010 учебном году:

С сентября по декабрь 2009 года: проведено - 7 краткосрочных курсов повышения квалификации (504 ч.), 11 среднесрочных курсов повышения квалификации (1 584 ч.); обучение прошли 313 человек.

На счет НГГУ были перечислены денежные средства в размере 626 000 (Шестьсот двадцать шесть тысяч) рублей 00 копеек.

С января по июнь 2010 года: проведено - 7 краткосрочных курсов повышения квалификации (504 ч.), 11 среднесрочных курсов повышения квалификации (1 584 ч.); обучение прошли 313 человек.

На счет НГГУ были перечислены денежные средства в размере 626 000 (Шестьсот двадцать шесть тысяч) рублей 00 копеек.

№	Наименование курсов	Заказчик	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Кол-во курсов
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (72 часа)	РАЕН ХМРО МЭЭИ НУДОВ "ЦЭО"	216	72	3
	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов)	РАЕН ХМРО МЭЭИ НУДОВ "ЦЭО"	1 008	192	9
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля (200 часов)	РАЕН ХМРО МЭЭИ НУДОВ "ЦЭО"	600	24	3
	ИТОГО: сентябрь-декабрь 2009 года		1824	288	15
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (72 часа)	РАЕН ХМРО МЭЭИ НУДОВ "ЦЭО"	504	98	7
	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов)	РАЕН ХМРО МЭЭИ НУДОВ "ЦЭО"	784	173	7
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля (200 часов)	РАЕН ХМРО МЭЭИ НУДОВ "ЦЭО"	800	42	4
	ИТОГО:		2 088	313	18

январь-июнь 2010 года			
ВСЕГО: в период с сентября по июнь 2009-2010 учебного года	3 912	601	33

4. Другие виды деятельности факультета дополнительного образования в 2009-2010 учебном году:

С сентября по декабрь 2009 года: на счет НГГУ были перечислены денежные средства в размере 540 000, 00 (Пятьсот сорок тысяч) рублей 00 коп.

№	Вид деятельности	Заказчик	Кол-во человек	Сумма
2009 г.				
	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»	ДОиН ХМАО-Югры	76	540 000

Цель воспитательной работы в университете определяется в соответствии с миссией университета и стратегическими целями его развития. Для достижения стратегических целей в части воспитательной деятельности университет решает задачу укрепления роли и статуса вуза как общественного института, обеспечивающего накопление и распространение знаний, духовной культуры, нравственности на основе:

- сохранения и развития корпоративной культуры в университете, основанной на лучших традициях НГГУ;
- всестороннего повышения имиджа университета;
- обеспечения условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, профилактику негативного поведения, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни;
- широкой культурно-просветительской деятельности работников и студентов университета через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения.

В 2009-2010 уч.гг. Управление по воспитательной работе продолжило реализацию Концепции воспитательной деятельности, Программы воспитательной работы на период 2006-2010 годы. В реализации приняли участие все основные структурные подразделения университета: факультеты и кафедры, Студенческий Совет, профсоюзная организация студентов, студенческие объединения и творческие коллективы. В университете издавались приказы, распоряжения, разрабатывались и принимались другие локальные акты по вопросам воспитательной работы факультетов, кафедр. Ученый совет университета постоянно уделял внимание различным аспектам совершенствования воспитательной работы: рассматривал вопросы стипендиального обеспечения, спортивно-массовой работы. Рассмотрению содержания и технологизации воспитательной работы в университете посвящены повестки дня Учёного совета университета, где обсуждались актуальные проблемы совершенствования воспитательной работы. Вопросы планирования воспитательной работы, ее концептуализации и совершенствования рассматривались на заседаниях Координационного совета. Расширенные решения доводились до сведения деканатов, кафедр и органов студенческого самоуправления, что способствовало актуализации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

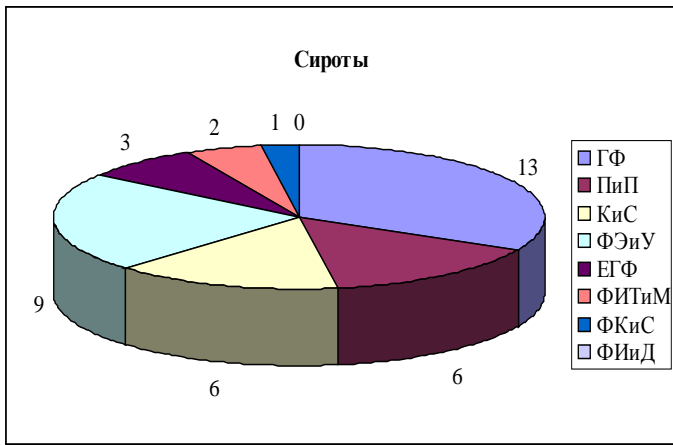
Управление по воспитательной работе ведёт статистику льготной категории студентов университета и студенческих семей. Количественные данные отражены в таблице № 1 и диаграммах.

Количественные показатели льготной категории студентов НГГУ <sup>1</sup>

Табл. 1.

Наименование	ГФ	ПуП	КиС	ФЭиУ	ЕГФ	ФИТиМ	ФКиС	ФИиД	ИТОГО
Сироты	13	6	6	9	3	2	1	0	40
Малоимущие	20	8	12	6	5	7	8	2	68
Инвалиды	7	2	1	2	1	2	0	0	15
Студенты, имеющие детей до 1,5 лет	7	3	1	2	2	2	2	0	19
Студенты, имеющие детей ст. 1,5 лет	21			1		1	1		

<sup>1</sup> Данные показатели представлены по состоянию на июнь 2010 года



**Рисунок 1 Показатели количества сирот**



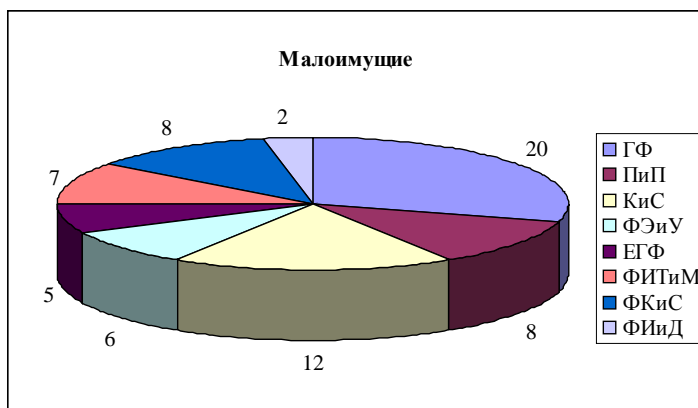


Рисунок 2 Показатели количества малоимущих семей

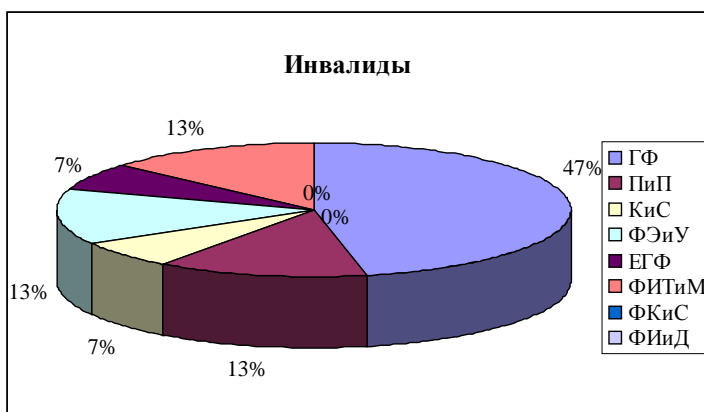
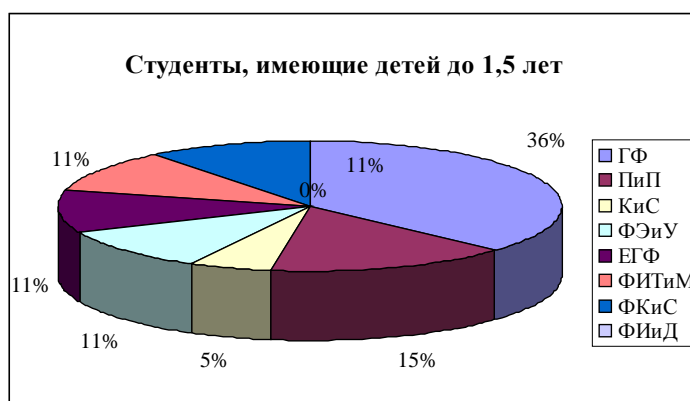


Рисунок 3 Показатели количества инвалидов



## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеучебная деятельность вуза финансируется за счет средств самого университета. Механизм поощрения студентов университета осуществляется на основе утвержденного «Положения о назначении стипендий, доплат и других форм материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы обучения Нижневартковского государственного гуманитарного университета». Студенты, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями).

Стимулируя развитие органов студенческого самоуправления, Управление в течение года выделяло средства для студенческих общественных формирований и отдельных студентов - активных участников и победителей студенческих конкурсов. Грамотами, ценными подарками и денежными премиями были награждены многие студенты, достигшие особых успехов в развитии художественной самодеятельности, члены студенческого трудового отряда, и другие.

За текущий год израсходовано:

- на научные мероприятия – участие студентов в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах – 1 308 540 руб.;
- на культурно-массовые мероприятия – праздничные даты, традиционные для университета студенческие мероприятия, фестивали, конкурсы – 2 040 013 руб.;
- на спортивные мероприятия (участие студентов в мероприятиях университетского, окружного всероссийского уровней) – 316 848 руб.;
- на поощрение студентов – 3 694 422 руб.;
- на материальную помощь студентам — 1 348 503 руб.;
- на санаторно-курортное лечение – 591 950 руб.;
- на ежегодное пособие аспирантам, обучающимся за счет средств бюджета автономного округа по очной форме обучения в размере двухкратного размера месячной академической стипендии для приобретения научной литературы – 506 880 руб.

В стратегии воспитательной деятельности в 2009/10гг. были выделены приоритеты, которые реализовались в практической работе со студентами:

- создание социо-педагогической среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;
- психолого-консультативная работа;
- содействие работе профсоюзной организации, студуправления;
- организация физического воспитания студентов;
- организация обеспечения внеаудиторной занятости студентов;
- работа против социально-негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- воспитательная работа в студенческих общежитиях.

*Психолого-консультативная работа* проводится с апреля месяца силами психолога. Работа в течение этого периода проводилась по следующим направлениям:

- Диагностирование;
- Консультирование;
- Развивающая и коррекционная работа;
- Просветительская работа;
- Организационно-методическая.

*Количественный отчет по основным направлениям деятельности*

*Табл.2.*

<i>Направления работы</i>	<i>Диагностическое направление</i>		<i>Консультирование</i>		<i>Просветительская</i>		<i>Коррекционная и развивающая</i>	
	<i>индивидуальное (чел)</i>	<i>групповое (чел)</i>	<i>индивидуальное (чел)</i>	<i>групповое (чел)</i>	<i>индивидуальное (чел)</i>	<i>групповое (чел)</i>	<i>индивидуальное (чел)</i>	<i>групповое (чел)</i>
<i>Кол-во</i>								
<i>Администрация</i>	-	-	8	-	-	20	-	-
<i>Работники общежития</i>	-	18	-	-	-	-	-	18
<i>Студенты</i>	814	45	349	45	-	-	7	45
<i>Всего</i>	814	63	357	45	0	20	7	63

*Диагностирование:*

1. Проведено анкетирование 378 студентов НГГУ и 87 студентов, проживающих в общежитии на выявление особенностей поведения и выявления вопросов с которыми они хотели бы обратиться к психологу.

2. Проведена диагностика 349 первокурсников НГГУ на уровень адаптированности к образовательному пространству университета.

Используемые методики для диагностирования:

1. Анкета учёта личных особенностей студентов НГГУ;
2. Диагностика социально-психологической адаптированности (К.Роджерс). Р.Даймон);
3. Тест Томаса (тип поведения в конфликте);
4. Тест «Родитель-Взрослый- Ребёнок»;
5. Тест «Ведущая репрезентативная система»;
6. Тест «Ценность и доступность»;
7. Диагностика мотивации;
8. Методика изучения гендерных установок «Рисунок мужчины и женщины».

*Консультирование:*

1. По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые консультации.

2. Проведены беседы-знакомства со студентами- сиротами, проживающими в общежитии.

*Коррекционная и развивающая работа:*

1. Проведены циклы тренингов для студентов, проживающих в общежитии:

- Социально-психологический тренинг «Каждый из Вас - великий человек и притворяться, пока действительно им не станете»;

- Гендерный тренинг «Мужчины и женщины – разные планеты?!».

2. Цикл тренингов по конфликтологии для работников общежития.

3. Индивидуальные занятия со студенткой Конюховой Е.(факультет «экономики и управления» 1 курс) в связи с проблемой употребления психоактивных веществ.

*Просветительская работа:*

Выступления на координационных советах по результатам анкетирования студентов и по результатам диагностики первокурсников.

Организационно-методическая работа:

1. Разработан проект положения о социально-психологической службе НГГУ.
2. Разработаны циклы тренинговых занятий по конфликтологии, коммуникативные, гендерные, личностного роста.
3. Разработана рабочая тетрадь для цикла тренингов из 25 занятий «Мой личностный рост».
4. Составлен отчёт о проведении диагностики студентов - первокурсников НГГУ на уровень адаптированности.
5. Разработан проект программы для адаптации первокурсников к образовательному пространству НГГУ.

*Сравнительные данные по количеству студентов, принявших участие в мероприятиях по направлениям (2007-2010 годы)*

Табл. 3

<i>Направление</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>
Противодействие распространению наркотиков	400 чел	700 чел	1000 чел	1600 чел
Противодействие распространению инфекций передающихся половым путём, ВИЧ инфекции, СПИДа.	180 чел	300 чел	1 800 чел	2 000 чел
Противодействие распространению алкоголизма	200 чел	800 чел	1000 чел	1500 чел
Противодействие распространению курения	300 чел	1000 чел	1 800 чел	2000 чел

*Студенческое самоуправление* в университете является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: студенческим профкомом; студенческими советами факультетов; студенческим советом общежития.

Каждая из этих общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя различные советы, клубы и комиссии. Все органы студенческого самоуправления университета являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

В университете функционирует студенческая *профсоюзная организация* (председатель – Садретдинова А.И). Работа студенческого профсоюзного комитета в 2009/2010 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитательной работы Нижневартовского государственного гуманитарного университета на период 2006/2010 годы, с планами работы Координационного Совета и Профсоюзной организации студентов НГГУ на 2009/2010 учебный год.

В течение учебного года основными направлениями работы студенческого профсоюзного комитета были:

1. Адресная материальная помощь;

2. Организация зимней оздоровительной кампании (санаторно-курортное лечение студентов);
3. Участие в организации культурно – массовых мероприятий;
4. Мероприятия по приему и вовлечению в профсоюз студентов НГГУ;
5. Организация заседаний профсоюзного комитета;
6. Ознакомление с опытом ведущих вузов РФ по проблеме организации профсоюзной работы;
7. Регулирование работы актива профсоюзного комитета;
8. Формирование групп студентов на отдых по наградным путевкам.

Систематически оказывалась материальная помощь нуждающимся и малообеспеченным студентам (все поступившие заявления на материальную помощь были рассмотрены и удовлетворены).

Студенческий профсоюзный комитет в данном учебном году принял участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

1. «Слет первокурсников – 2009»;
2. Внутривузовский конкурс «Студент года»;
3. Участие в окружном мероприятии «Круглый стол по проблеме межкультурного общения»;
3. Новогодний вечер для студенческого актива НГГУ «Ректорский бал НГГУ»;
4. Организация выезда дед Мороза и снегурочки на дом для детей сотрудников и студентов университета;
5. Внутривузовский конкурс «Мистер НГГУ»;
6. Внутривузовский конкурс «Мисс НГГУ»;
7. Просмотры творческих номеров для участия в городском фестивале «Студенческая весна»;
8. Городской фестиваль «Студенческая весна - 2010» (распространение входных билетов для студентов университета);
9. Окружной Слет студенческих организаций в г. Нижневартовск;
10. Внутривузовский конкурс-игра «Стартинейджер»;
11. Участие в праздничном шествии, посвященном 65-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне (изготовление таблички с логотипом организации, памятного венка от студенческого комитета университета);
12. Внутривузовский фестиваль КВН;
13. Отчетное собрание первичной профсоюзной организации студентов НГГУ;
14. Организация мастер-классов для студенческого актива профсоюзного комитета и Студенческого Совета НГГУ (тур. база Таежная);
15. Игровая программа для детей сотрудников и студентов, приуроченная празднику «Дню защиты детей».

В следующем учебном году в плане работы профкома появились следующие нововведения: внутривузовский конкурс «Стартинейджер» (май), фестиваль творчества студентов «Муравейник» (октябрь), создание на территории спортивной площадки главного корпуса университета «Аллеи студентов» и реализация социально-значимого проекта «Народы мира НГГУ» (в течение года).

В течение года актив профсоюзного комитета принимал студентов в члены профсоюзной организации на основании личных заявлений. На конец учебного года контингент студентов НГГУ, охваченных профсоюзной деятельностью по факультетам выглядит следующим образом:

Сравнительная таблица количества студентов, состоящих в первичной профсоюзной организации за 2008-09 и 2009-10гг. (в процентном соотношении)

Табл.4

Факультет	ФИИД	ГФ	Ф ИТиМ	Ф ФКиС	Е ГФ	ФК иС/ ФКиС МПО	Ф ЭиУ	ПиП
Члены Проф-союза Студентов НГГУ за 2008-09г.	50	61,9	37, 8	43, 5	7 2	81/ 44	4 3	77
Члены Проф-союза Студентов НГГУ за 2009-10г.	52	66	51	53	6 8	79	5 5	74

На данный момент из 2115 студентов, обучающихся в НГГУ, в профсоюзе состоит 1342 студента, что составляет 63,5%; в 2008 году состояло студентов 61,7%.

На 1 января 2009 года остаток средств на фонде Профсоюза составлял 110,321 рубль. В течение года за счет вступительных взносов на счет поступило 198,095 рубля.

За 2009 год потрачено 205,079 рублей, из них:

117,2 рублей – социальная и благотворительная помощь

73,299 рублей – участие и организация различных мероприятий.

На 1 января 2010 года остаток средств на фонде Профсоюза составил 153,337 рублей.

Анализ результатов деятельности Студенческого профсоюзного комитета, беседа со студентами, председателями профсоюзных советов факультетов позволили определить ряд направлений, призванных содействовать дальнейшему повышению авторитета и значимости студенческого профсоюзного комитета в университете, основными из которых являются:

1. Повышение мотивации членства студентов в студенческой профсоюзной организации;
2. Повышение информационного обеспечения деятельности студенческого профсоюзного комитета (заблаговременное освещение предстоящих мероприятий на сайте и отчет по реализации);
3. Развитие деятельности отделов профсоюза студентов по направлениям.

Отношения между ректоратом и профкомом студентов университета строятся на основе равноправного партнерства, доверия, взаимопонимания и ответственности.

Высшим органом студенческого самоуправления в университете является Конференция студентов университета, которая созывается не реже одного раза в год.

В рамках университета, факультетов и студенческих групп только в течение 2009-2010 г.г. студенческим активом было проведено более 20 различных мероприятий:

*Студенческий совет* совместно с Профсоюзной организацией студентов НГГУ приняли активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий, как: «День студента», «Мистер-НГГУ», «Мисс НГГУ», «Фестиваль КВН «Трам-пам-пам». Также председатели СС приняли участие в конференции в формате круглого стола на тему «Развитие студенческого самоуправления», которая проходила на базе Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа и др.

За отчетный период была проведена работа по плану организации и проведения *спортивно-массовой работы* со студентами НГГУ и Управления по воспитательной работе НГГУ на 2009-2010 учебный год.

В течение года проведено 15 спортивно-массовых мероприятий с привлечением студентов всех факультетов НГГУ в количестве 380 человек в качестве непосредственных участников и 319 человек в качестве зрителей. Для проведения спортивно-массовых мероприятий НГГУ были использованы спортивные сооружения ФОК и главного корпуса. Перечень проведенных мероприятий указан в таблице 5.

В течение 2009-2010 учебного года среди студентов факультета физической культуры и спорта НГГУ была проведена Спартакиада факультета ФКиС по 5 видам спорта (настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика). На основе результатов первенств осуществлен отбор для участия в городских и окружных мероприятиях.

В течение учебного года студентами НГГУ принято участие в мероприятиях, организованных Управлением по работе с общественностью и молодежными проектами среди студентов города: в военно-спортивной игре «Щит», первенстве по спортивному пейнтболу, соревнованиях по пулевой стрельбе. В период с ноября по март проводилась работа по отбору, подготовке и участию команды студентов по мини-футболу в региональном первенстве среди вузов и ССУЗов ХМАО, где по итогам четырех туров команда НГГУ заняла 2 место. С 27 по 30 апреля 2010 года команда НГГУ принимала участие в XI Универсиаде студентов ХМАО, где в общекомандном зачете заняла 4 место. За отчетный период со студентами НГГУ проведена учебно-методическая работа по спортивной подготовке сборных команд студентов НГГУ по следующим видам: волейбол (мужчины), волейбол (женщины), баскетбол (женщины), баскетбол (женщины), оздоровительная аэробика.

*Участие студентов НГГУ в спортивно-массовых мероприятиях в 2009-2010 уч.г.*

*Табл.5*

Дата	Мероприятие	Место проведения	Количество участников		Достижения (призовые места, звания и т.п.)
			в качестве непосредственных участников	в качестве зрителей	
24.10.2009 г.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Молодецкие забавы» посвященное Дню рождения университета	Главный корпус НГГУ	48	50	---
30.09.2009 г.	Участие в городской военно-спортивной игре «Щит»	База ЦДиЮТТ «Обь»	20 чел.	--	5 место
05 – 07.11.2009 г.	Первенство по настольному теннису среди команд факультетов НГГУ	ФОК НГГУ	54 чел.	20	1 место – ФИТиМ 2 место – ФКиС 3 место – Ф-т ПиП
21.11.2009 г.	Участие в первенстве по спортивному пейн-	База ЦДиЮТТ «Обь»	10 чел.	--	1 место

	тболу среди студентов города				
11-13.12.2009 г.	Участие в 1 туре первенства по мини-футболу среди вузов ХМАО	г. Ханты-Мансийск	8 чел.	--	3 место
29-31.01.2010 г.	Участие во 2 туре первенства по мини-футболу среди вузов ХМАО	г. Ханты-Мансийск	10 чел.	--	3 место
19-21.02.2010 г.	Участие в 3 туре первенства по мини-футболу среди вузов ХМАО	г. Ханты-Мансийск	10 чел.	--	2 место
15-18.03.2010 г.	Первенство по баскетболу среди мужских студенческих команд факультетов НГГУ	ФОК НГГУ	48 чел.	96 чел.	1 место – ФИТиМ 2 место – Гум. ф-т 3 место - ФЭиУ
19-21.03.2010 г.	Участие в 4 туре первенства по мини-футболу среди вузов ХМАО	г. Ханты-Мансийск	10 чел.	--	1 место
20.03.2010 г.	Участие в городском ежегодном мероприятии «Лыжня для всех»	з\о Комсомольское озеро	6 чел.	---	---
22 - 24.03.2010 г.	Первенство по волейболу среди мужских студенческих команд факультетов НГГУ	ФОК НГГУ	42 чел.	94 чел.	1 место – ФИТиМ 2 место – ФЭиУ 3 место - ЕГФ
25-27.03.2010 г.	Первенство по волейболу среди женских студенческих команд факультетов НГГУ	ФОК НГГУ	52 чел.	82 чел.	1 место – ЕГФ 2 место – ФЭиУ 3 место – Гум. ф-т
15-17.04.2010 г.	Первенство по стритболу среди женских студенческих команд факультетов НГГУ	ФОК НГГУ	22 чел.	42 чел.	1 место – ФФКиС 2 место – Ф-т ПиП 3 место – Гум. ф-т



27 – 30.04.201 0 г.	Участие в XI Универсиаде студентов ХМАО	г. Ханты- Мансийск	29 чел.	--	4 команд- ное место
08.05.201 0 г.	Участие в легко- атлетической эс- тафете, посвя- щенной праздни- ванию Дня По- беды.	з\о Комсо- мольское озе- ро	10 чел.	35 чел.	1 место
	Всего		380	319	

Студенты вовлечены в многоплановый процесс научно-исследовательской, художественно-эстетической, творческой и спортивной деятельности: организуются, научно-практические конференции, предметные недели, конкурсы, спортивные и туристские соревнования и турниры, культурно-досуговые мероприятия, концерты, выставки. Отражение количественных данных воспитательных мероприятий на факультетах в таблиц 6:

Табл.6.

Факультет	ГФ	ПиП	КиС	ЕГФ	ФКиС	ФИТиМ	ФЭиУ	ФИиД	ИТОГО
<i>Кол-во меро- приятий</i>		44	84	73			61		
<i>Количество участников</i>		850	968	1863			632		
<i>Количество зрителей</i>		350	389	1121			1271		

Различные аспекты приоритетных направлений воспитания отражены в годовом плане Управления по воспитательной работе. За отчетный период УВР осуществлялась деятельность по реализации следующих мероприятий:

В сентябре 2009 г. в МУ «Дворец искусств» состоялось торжественное мероприятие - «Первокурсник-2009», приуроченное дню знаний. Мероприятие открылось конкурсно-игровой программой на площади перед Дворцом искусств. Состоялся праздничный концерт, где творческие коллективы НГГУ представили красочные номера художественной самодеятельности. В холле для первокурсников была организована выставка, где каждый факультет представил свои достижения и информацию о своей деятельности. На мероприятии присутствовали гости церемонии - глава г. Нижневартовска, представители из Думы города. В октябре 2009г. в главном корпусе НГГУ состоялось спортивно-развлекательное мероприятие, приуроченное «Дню рождения университета». Мероприятие открылось с награждения студентов активно проявивших себя в учёбе и общественной жизни университета. Программа состояла из нескольких спортивных соревновательных этапов. Специалистами УВР для студентов был подготовлен необычный праздник с играми в русском народном стиле. В декабре 2009г. в МУ «Дворец искусств» состоялся *новогодний вечер* для преподавателей и сотрудников НГГУ. Творческие коллективы НГГУ выступили с номерами художественной самодеятельности.

В феврале 2010 г. в актовом зале корпуса №4 НГГУ состоялся внутривузовский конкурс «*Мистер НГГУ*», приуроченный Дню защитников Отечества. С поздравительными номерами для мужской половины университета выступили творческие коллективы НГГУ. В марте 2010 г. в актовом зале корпуса №4 НГГУ состоялся внутривузовский

конкурс «*Мисс НГГУ*», приуроченный женскому международному Дню – 8 Марта. В марте 2010г. в актовом зале НГГУ состоялся *праздничный концерт*, посвященный Международному женскому дню. Для женской половины университета специалисты УВР организовали праздничный концерт, где выступили творческие коллективы НГГУ с номерами художественной самодеятельности. В апреле студенты приняли участие в ежегодном фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна-2010». Итоги фестиваля: 3 золотых лауреата, 9 серебряных, 2 специальных приза, 2 место за региональную программу. Таким образом, если в 2009 году завоевано 8 призовых мест, то в 2010 году – 15 призовых мест.

В мае 2010г. в актовом зале НГГУ состоялся праздничный **концерт, приуроченный Дню Победы** в ВОВ, где студенты с музыкального отделения ФКиС подготовили творческие музыкальные номера. На мероприятие были приглашены ветераны войны, блокадного Ленинграда, тыла. В июне 2010 г. состоялась торжественная *церемония награждения студентов* НГГУ, отличившихся в культурной жизни университета и победивших на фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна-2010». В июне 2010 г. состоялось торжественное мероприятие - *вручение дипломов* во Дворце искусств. Специалистами УВР была разработана программа мероприятия и организован праздничный концерт. В фойе ДК «Октябрь» организована фотовыставка студентов – выпускников 2010 года.

В университете проводится целенаправленная профилактическая работа по формированию у студентов осознанного отношения к здоровью, поведению, работа по контролю за здоровьем студентов. В рамках данного направления были реализованы следующие проекты: дискуссия, тренинг в группах «СПИД – что это такое?», акция «Помоги ближнему», воспитательная акция «Бросай курить!». Прошло обучение в Центре «Анти-СПИД» волонтерскому движению студентов НГГУ в рамках реализации проекта «Развитие волонтерского движения с привлечением студенческой молодежи», акция «Живой КВИЛТ», приуроченная Всемирному Дню памяти, умерших от СПИДа.

Коллектив бережно хранит свои традиции. Ежегодно проводятся такие праздники как слёт первокурсников, внутривузовский фестиваль КВН, внутривузовский фестиваль «Студенческая весна», внутривузовский конкурс «Студент года».

Состоялся комплекс обучающих семинаров для студенческого актива – мастер-классы для студенческого актива профсоюзного комитета и Студенческого Совета НГГУ (на тур.базе «Таежная»);

Также проводились следующие мероприятия:

-Ректорский бал для студенческого актива НГГУ;

-Внутривузовский конкурс-игра «Позитив»;

-Фестиваль-конкурс «Голден Пати» («Золотая молодежь»), посвященный Международному Дню студента.

В рамках празднования Дня Победы проведены фестиваль-конкурс патриотической песни «Эхо войны» и вечер встречи студентов с блокадниками ВОВ «Дорогами войны».

По инициативе студенческого Совета в 2010 году создание и функционирует клуб «Коза-ностра» (по формату телевизионной интеллектуально-ролевой игры «Мафия»).

Разработан и выпущен журнала профорга

Изготовление полиграфической продукции (брошюры, буклеты, информационные листовки)

Студенты принимали активное участие в окружных, областных, межрегиональных и городских мероприятиях:

– окружном мероприятии «Круглый стол по проблеме межкультурного общения»;

–празднике «День воина-интернационалиста»;

– окружном слете студенческих объединений;

–городской деловой игре ООН;

–областном конкурсе на лучшее студенческое общежитие;

–презентации памятного альбома ветеранов ВОВ;

- заседании городского круглого стола на тему «Развитие студенческого самоуправления» в городском мероприятии
- городском праздничном концерте, приуроченному Дню труда и весны;
- городском фестивале «Мы молоды!» (в рамках фестиваля «Самотлорские ночи-2010»);
- городском мероприятии «Медвежий праздник»;
- городском мероприятии «День прилёта вороны»;
- праздничном концерте «Рождённые Югрой»;
- зональном этапе Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа-2009».
- Участие в празднике «Дружбы народов» в рамках проведения Самотлорских ночей и др.

*Таким образом, в подотчетный период было проведено и организовано более 60 общеуниверситетских мероприятий различных уровней и направлений.*

## **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТАХ**

Воспитательная работа на факультетах проводится в соответствии с утвержденными Координационным Советом планами. И хотя каждый факультет выстраивает свою стратегию воспитательной работы, делая упор на формирование соответствующих личностных и профессиональных качеств у студентов различных специальностей, все же цели и задачи, принципы и направления деятельности факультетов совпадают с таковыми, определенными в Концепции воспитательной деятельности НГГУ. Особое место занимает научно-исследовательская работа студентов. Все факультеты проводят и участвуют в студенческих научно-практических конференциях. Заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели факультетов оказывают помощь в проведении опросов, анкет, в сборе данных.

Студенты и преподаватели гуманитарного факультета включены в реализацию Концепции воспитательной деятельности. В числе традиционных мероприятий на факультете прошли Недели «Документалия-Н» (отделение управления), неделя русского и иностранного языков, неделя литературы, «PR неделя». В течение года велось портфолио академической группы для отслеживания результатов внеаудиторной деятельности. Студенты факультета ежегодно принимают участие в городских митингах, посвященных жертвам Чеченской войны, выводу Советских войск из Афганистана, жертвам Чернобыльской АЭС. В рамках факультетских мероприятий проводилась работа с ветеранами ВОВ. Значимую лепту в патриотическое воспитание студентов вносит работа волонтерского движения «Память и будущее», руководителем которого является профессор Сапожникова Н.В. Все события студенческой жизни отражаются в факультетской газете «Партнер».

Большое внимание научно-исследовательской работе студентов уделяется на факультете педагогике и психологии. СНО принимало участие в организации научной конференции года «Традиции и инновации в образовательном пространстве ХМАО-Югры», в организации XII студенческой научной конференции «Научный поиск студентов - образованию и социальной работе», который прошел 11 апреля 2010 года. Всего в работе конференции приняло участие более 60 человек, из которых 48 студентов факультета педагогики и психологии.

В течение учебного года студенты факультета приняли участие и стали победителями персональных грантов, международных, всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов и конференций. Всего за 2009-2010 учебный год на факультете в научно-исследовательской работе приняли участие 224 студента. За отчетный период 7 студентов стали победителями грантов: 2 студента - Губернатора ХМАО-Югры, 5 студентов получили грант 1 степени НГГУ. Оформлено 3 гранта: из них 2 монографии и 1 грант аспирантов кафедры МДиНО. Факультет в очередной раз стал лидирующим среди факультетов НГГУ и получил переходящий кубок «За лучшую организацию научно-

исследовательской работы студентов и аспирантов на факультете».

Центр студенческих инициатив функционирует на факультете уже третий год. За этот период студенты приняли активное участие в реализации целого ряда социально-значимых проектов, а именно: в проекте «Радуга детства» - (сотрудничество с ОКДБ ХМАО), социальной акции «Новый год для всех!» и др. Был организован сбор игрушек, канц. товаров и предметов первой необходимости, прошел конкурс рисунков «Мой папа – солдат!» и др.

По итогам участия во всероссийском конкурсе социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» НГГУ являлся региональной площадкой для проведения данного конкурса. Факультет осуществлял организацию и проведение вузовского этапа конкурса, где были участниками 8 проектов факультетов НГГУ. В результате на региональный этап вышли победители 5 студенческих проектов НГГУ, 1 проект был представлен Сургутским государственным университетом. В результате 3 проекта НГГУ и 1 проект СурГУ были рекомендованы к участию на межвузовском V Молодежном форуме социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» в РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург. В результате участия на межвузовском V Молодежном форуме социально-значимых студенческих проектов дипломом лауреата в индивидуальной номинации награждена Стародубова Мария (студентка 4 курса, 41-СР группы), а грамотами награждены проекты «Территория заботы» в номинации «Сотрудничество поколений» и проект «Вместе мы можем больше» в номинации «Вместе дружная семья». В номинации «Лучшая команда» стала команда «Золотое руно», в составе которой была студентка 4 курса, 41-СР, отделения социальная работа - Зиангирова Регина.

В соответствии с планом мероприятий, по организации и проведению внеучебной воспитательной деятельности на факультете, студенты факультета принимали участие и в творческих мероприятиях: посвящение в студенты, окружной слет студентов, Школа студенческого актива – 2009, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Студенческая весна – 2010, Масленица ит.д. Ежегодно студенческий актив принимает участие в Новогоднем поздравлении детей преподавателей и сотрудников факультета. Традиционно в начале учебного года активом студенческого самоуправления проводится «Посвящение в студенты» первокурсников. Данное мероприятие проводилось на туристической базе «Голубое озеро», что способствовало более тесному знакомству и адаптированности первокурсников.

В период 2009 года проходило обучение актива студ.самоуправления на разных уровнях: на базе областного студенческого лагеря «Ребятчья республика» в г. Тюмень, на творческой сессии», которая проходила в г. Кострома. На факультете в течение 2009-2010 года работала «Школа Лидеров факультета педагогики и психологии», в рамках которого проходило обучение студенческого актива факультета. На протяжении 2 сессий были организованы тренинги, мастер - классы, дискуссионные столы. В течение года в свет вышли 4 номера газеты «Наш ПиП», в которых отражены самые важные события жизни факультета и ВУЗа. Успешно проявили себя студенты в городских и окружных мероприятиях. Команда КВН «Хорошо», в составе которой играют студенты нашего факультета, в окружном фестивале КВН получили диплом 1 степени. На городском фестивале лиги КВН команда «Хорошо» заняла 2 место. В результате участия в окружном фестивале КВН команда «Хорошо» стала чемпионом в сезоне 2008-2009 года.

По результатам участия в данных мероприятиях 54 студента факультета были награждены грамотами факультета за активную общественную работу и получили материальное поощрение.

Всего в течение учебного года в соответствии с поставленными задачами и утвержденным планом деятельности факультета было организовано и проведено 44 мероприятия.

В течение учебного года на факультете культуры и сервиса проводилась аналитическая работа посредством опросов и анкетирования. Результаты позволили составить соци-

альный паспорт каждой группы; получить сведения о внеаудиторной занятости студентов; выявить сферу интересов; творческие способности студентов 1 курса; выявить уровень политической активности студентов; выявить содержание и формы организации досуга студентов факультета; получить предварительные сведения о трудоустройстве выпускников 2010 года; выявить области и сферы, в которых работают выпускники факультета культуры и сервиса и др.

Студенты факультета активно участвуют в научной жизни университета, выступая с докладами на Международной научной конференции «Деятельностное понимание культуры как вида человеческого бытия»; региональной научно-практической студенческой конференции «Молодежь: образование, занятость, карьера» и др.

В 2009 г. Шихман Татьяна Анатольевна - студентка пятого курса факультета культуры и сервиса отделения сервиса и туризма специальности «Социального сервиса и туризма» – была удостоена почетного звания Лауреат премии ХМАО-Югры «Лучший студент учебного заведения». В декабре 2009 года от Организационного комитета XI международной студенческой научно-практической конференции студенты факультета награждены благодарственным письмом за активное участие и внимание к студенческим проектам.

Приоритетным направлением на факультете остается волонтерское движение. 6 студентов факультета прошли обучающие курсы волонтеров по различным направлениям в центре «Анти-СПИД». В течение года на факультете выходит студенческая газета «Кисель».

В 2009\2010 гг. продолжена работа по реализации творческих мероприятий при активном участии студентов: костюмированное поздравление «Масленица», «Экватор», праздник последнего звонка «Пятачок», костюмированное поздравление сотрудников университета с новогодними праздниками, «Посвящение в студенты», «Живой Квилт» (ко Дню памяти умерших от СПИДа).

Создание на факультете экономики и управления студенческого самоуправления помогло реализовать многие студенческие инициативы. 2009\10 г. на факультете были насыщены различными мероприятиями. Под руководством энергичного заместителя декана по воспитательной работе были успешно организованы разноплановые акции и мероприятия: поздравление преподавателей НГГУ с Днем Учителя, Ярмарки «Золотая Осень», «Блошиный рынок», «Аукцион-2009», Новогодняя программа «Зимняя феерия», День науки, Мистер и Мисс факультет-2009, «Масленица», Гостевины факультета, «Деловая игра». В рамках празднования Дня победы прошла акция-поздравление для ветеранов войны и тружеников тыла «Благодарим...»

Традиционными мероприятиями стали «Неделя Предпринимательства» и «Неделя Коммерции».

Воспитательная деятельность на естественно-географическом факультете строится на идее сбалансированного системного сочетания административного управления и самоуправления студентов. Всего в течение учебного года в соответствии с поставленными задачами и утвержденным планом деятельности на факультете было организовано 73 мероприятия.

Традиционными и любимыми факультетскими праздниками остаются «Посвящение в студенты ЕГФ», «День преподавателя», «День рождение факультета», «Новогодняя гирлянда»,

«Татьянин День», «Мисс Факультет», «День Не Курения». В 2009 году студенты приняли активное участие в конкурсе фотографий «Экология, география и туризм». Успешно прошли «День Земли», «Дни экологии», «Дни социальной и экономической географии», «День биологического разнообразия». Состоялось знакомство студентов с многонациональным составом города в рамках учебной практики «География населения».

Вся учебная и воспитательная жизнь факультета освещается Пресс-центром (газета «Факультет»). Кроме того мероприятия, проводимые на факультете, получают свое освещение и в СМИ города – городских теле-радио компаниях, газете «Варта».

В отчетном году НИРС отличалась высокой эффективностью, что подтверждается большим количеством публикаций (52 статей и тезисов) и призовых мест на конференциях различного ранга, а также завоеванные гранты и именные стипендии.

Результативность участия студентов факультета можно проследить в таблице 7.

Табл.7

Сфера достижений	Результаты				Всего:
	1 место	2 место	3 место	Прочее	
<b>Научно-исследовательская сфера</b>	19	10	19	4	52
<b>Проектная сфера</b>	9	7	10	2	28
<b>Культурно-интеллектуальная сфера</b>	28	16	18	12	74
<b>Спорт</b>	7	6	9	6	28
<b>ВСЕГО:</b>					182

Анализируя воспитательную работу на факультете физической культуры и спорта, следует отметить, что в 2009 – 2010 учебном году большинство поставленных задач были реализованы. Среди перспективных направлений воспитательной работы следует отметить организацию работы института кураторства на факультете - создание нормативного документа «Положения о кураторе академической группы», определение перечня и форм отчетной документации куратора, разработка плана взаимодействия кураторов в системе воспитательной работы факультета.

Традиционно состоялось «Посвящение в студенты». В ноябре прошел осенний чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» ФФКиС. Студенты факультета приняли активное участие в декабре 2009 года в подготовке и проведении Олимпийской викторины среди студентов 1-5 курсов факультета. Главным событием в жизни факультета стало торжественное мероприятие, посвященное 15-летию факультета. Одним из форм методической работы можно назвать проведение конкурса педагогического мастерства, который прошел в марте 2010 года и учебно-методической конференции ОЗО и ОДО рефератов.

Студенты факультета в течение учебного года принимали активное участие в вузовских, городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

На факультете искусств и дизайна СНО открыта творческая лаборатория. По результатам работы СНО на факультете вышел сборник тезисов научно-практических исследований студентов. Студенты факультета принимали активное участие в заседании круглого стола по вопросам научно-исследовательских работ студентов «Декоративно-прикладное искусство Югры в пространстве современной культуры» (в рамках II регионального фестиваля «Мир ДПИ Югры»), в конференции «Пасхальные чтения», 12-ой научной конференции студентов, студенческой конференции «Молодежь: образование, занятость, карьера».

Хорошие результаты студентов факультета были достигнуты в сфере научно-исследовательской работы. Так, по итогам участия в конкурсе на грант ректора университета студенты 4 и 6 курсов – Филатова А., Журавлева Е., Кравченко Н., стали обладателями Гранта ректора университета первой и второй степеней. Культурно-досуговый центр факультета в течение года был организатором ряда факультетских мероприятий: посвящение в студенты, торжественное мероприятие награждения лучших студентов (в Татьянин день), дизайн-день и др.

В течение года пресс-центр ведет летопись факультета (фотоархив).

Ежегодно студенты факультета принимают непосредственное участие в проведении городского мероприятия «Города мастеров» в рамках ежегодного фестиваля «Самотлорские ночи».

Посвящение в первокурсники – один из любимых факультетских мероприятий. В декабре состоялся конкурс плакатов «ВИЧ – это не приговор», посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. Особого внимания заслуживает проведенная в марте акция по сбору работ для оформления коридоров, помещений окружной клинической детской больницы. В отчетный период велись профилактические беседы со студентами на предмет недопущения их возможного участия в экстремистских действиях.

В течение учебного года на факультете информационных технологий и математики в рамках работы СНО прошло много интересных событий. Активное участие студенты факультета приняли в конференциях и олимпиадах: региональной межвузовской олимпиаде «Эрудиты Югры» или «Шаг к успеху» (студент 3 курса Мезрин Максим занял первое место по дисциплине «Английский язык»), Всероссийской научно-практической конференции «Информационные ресурсы в образовании»,

В V Международном фестивале по интеллектуальным играм «Поколение Сибири-2009» команда «Смена», в состав которой входят студенты отделения компьютерных наук, заняла первое место в розыгрыше кубка «Волока и Висека».

В международной интернет-олимпиаде по математике в второй тур олимпиады, который состоялся в г. Сургуте, успешно прошли и получили сертификаты участники е студенты факультета – Матейко А., Сафронов А. и Худякова Е.

В XVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» от факультета приняли участие 2 студентки 4 курса, обучающиеся по направлению «физико-математическое образование» Антонова М. (научный руководитель Горлова С.Н.) и Лобкис Е. (научный руководитель Кузнецова Л.Г.) В ходе конференции студентки не только поделились накопленным опытом и своими знаниями в исследуемой области, но и ознакомились с научными работами студентов других ВУЗов России, позаимствовали много нового и интересного для себя. Антоновой М. и Лобкис Е. были вручены дипломы участников. Тезисы докладов будут опубликованы в сборнике докладов конференции «Ломоносов-2010» в рамках серии «Вестник молодых ученых «Ломоносов»».

В Олимпиаде по математике и информатике (в рамках Недели математики и Декады информатики) приняли участие 28 студентов отделения математики и информатики. Первое призовое место занял Матейко А. (3 курс, ПМ).

Двенадцатая научно-практическая конференция проводилась на базе факультета информационных технологий и математики. Лучшие научно-исследовательские работы студентов были отмечены экспертной комиссией, а 20 авторов работ награждены памятными призами, дипломами и сертификатами участников.

В конкурсе персональных грантов Нижневартковского государственного гуманитарного университета среди студентов и аспирантов студенту отделения компьютерных наук Ерофееву Д. был присужден грант первой степени студентке Гасановой У. (4 курс, ФМО) – грант второй степени. Студенты факультета информационных технологий и математики принимают активное участие в заочных научно-практических конференциях, публикуют тезисы своих докладов в сборниках научных работ.

В конкурсе на получение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа–ЮГРЫ «Лучший аспирант образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа Югры» и «Лучшая научно-исследовательская работа по естественным, техническим и гуманитарным наукам студентов учреждений высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры» приняло участие 4 студента (Мельникова А., Хомяков Д., Шелест Д., Белодед Н.) и 1 аспирант очной формы обучения (Катермин А.).

Культурно-досуговый центр факультета привлекает студентов к активным формам досуга и самодеятельному творчеству, принимает участие в вузовских и городских меро-

приятнях. За 2009-2010 учебный год были организованы и проведены следующие факультетские мероприятия:

- «День пожилого человека»,- «День Учителя»,- «Посвящение в студенты»,- «Путешествие по парку национального согласия»,- Фотоконкурс «Моя студенческая жизнь»,- Акция «Из добрых рук с любовью»,- День борьбы со СПИДом,- День факультета,- День студента,- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта,- Вечер встречи выпускников,- «Экватор»,- День открытых дверей,- Неделя математики и Декада информатики,- Мероприятия, посвященные 65-летию Победы в Великой отечественной войне,- «Последний звонок»,- Веселые старты «Мы не курим, мы не пьем, здоровой жизнью мы живем!»- Вручение дипломов (заочной форма обучения)

Студентка факультета Антонова М. (4 курс, ФМО) участвовала в городском конкурсе «Студент года» и заняла призовое I место. В окружном конкурсе «Лидер XXI века» Нижневартковский государственный гуманитарный университет представлял студент факультета информационных технологий и математики Садиров М. (1 курс, ПОВТиАС).

В I полугодии с факультетом экономики и управления был проведен марафон здоровья «Мы выбираем жизнь, свет! Мы говорим вредным привычкам – НЕТ!», который состоял из 4 этапов:

- соревнование по баскетболу (юноши) (I место);
- «Веселые старты» (II место);
- соревнование по баскетболу (девушки) (I место);
- соревнования по волейболу (сборная команда, девушки) (I место, II место).

Студенты факультета приняли непосредственное участие по баскетболу и волейболу среди студенческих команд НГГУ (мужская сборная заняла I место и в баскетболе и волейболе) (Приложение 6). Студенты факультета Бутенко В., Бабинец И., Бурлинский К., Староверов И. (3 курс, ПОВТиАС) участвовали в 12 Универсиаде по баскетболу среди студентов ХМАО в г.Ханты-Мансийске и заняли IV место.

В конце учебного года на факультете были проведены веселые старты «Мы не курим, мы не пьем, здоровой жизнью мы живем!». Студенты не только получили заряд положительных эмоций, но и агитировали жителей города Нижневартовска к здоровому образу жизни.

Пресс-центр факультета осуществлял подготовку и тиражирование информационных листовок, выпуск стенных газет (поздравления с днем рождения студентов, «СПИД-стоп!», «Мы против курения», «Жизнь без перекуров», «Я выбираю жизнь», поздравления с Новым годом, с 8 и 23 февраля, 9 мая и др.). Пресс-центр оказывал помощь в оформлении различных студенческих мероприятий, которые проводились на факультете («День учителя», «Международный день студента», «Посвящение в студенты», «Путешествие по парку национального согласия», «Последний звонок» и многие другие).

Традиционно для поддержания чистоты и порядка как на прилегающей к учебному корпусу территории, так и в самом корпусе проводились субботники, в которых принимали участие студенты 1 и 3 курсов.

### **Выводы**

Таким образом, внеучебная воспитательная деятельность в университете в течение отчетного периода велась целенаправленно, систематически, с учетом специфики вуза, через творческий союз преподавателей и студентов по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, физическое воспитание.

Большая работа проводится по формированию традиций образовательного учреждения. Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий и встреч, путем взаимодействия руководителей Студенческого совета, преподавателей и специалистов управления по воспитательной работе.



В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, работают творческие коллективы (Студия современного танца «Стимул», вокальная студия «Аллегро», народно-хореографический ансамбль «Кавказ», театр обско-угорских народов «Сорни-най», театральная студия «Стрекоза») которые участвуют в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

Значительное внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания и праздники, Дни здоровья.

В вузе серьезное значение придается работе по адаптации первокурсников к студенческой жизни, их интеграции в университетский социум.

Воспитательная деятельность в университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп.

Имеет место разумное соотношение между студентами-организаторами мероприятий и их участниками. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

Регулярно осуществляются опросы студентов (устные и письменные) с целью выявления и учета их мнения по актуальным проблемам воспитания молодежи и проводимым воспитательным мероприятиям в вузе.

В университете систематически собирается отчетная информация и сведения о результативности воспитательной деятельности всех задействованных в ней структур. Осуществляется самооценка воспитательной работы каждым ответственным за ее осуществление.

В организации воспитательной деятельности в вузе университет взаимодействует с правительством области и администрацией г. Нижневартовска, управлениями образования, Управлением по молодежной и социальной политике, учреждениями культуры, социальной сферы, спорта, правоохранительными органами, общественными организациями.

Основными результатами воспитательной работы в университете в подотчетный период можно назвать следующее:

у определенной группы студентов появился опыт включения в социально-значимую деятельность;  
- расширился круг студентов, стремящихся проявить созидательную инициативу и самостоятельность в решении значимых для них проблем в жизни университета;  
- многие студенты приобрели опыт позитивной творческой самореализации в разных видах деятельности (художественной, досуговой, спортивной, общественной и др.).

**Вместе с тем,** анализируя организацию воспитательной работы, отмечается, что в воспитательной работе в отчетный период превалировала досуговая деятельность (большое количество проводимых в вузе культурно-массовых мероприятий), что свидетельствует о необходимости самосовершенствования воспитательной деятельности.

Управление по воспитательной работе считает необходимым сохранять прежние приоритеты воспитательной работы, но существенно расширить ее формы и методы. В частности:

- создать реальные механизмы для возрождения института кураторства и улучшить методическое обеспечение их деятельности. Возможно создание экспериментальной площадки тьютерства из числа студентов старших курсов;  
-содействовать повышению культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения.

-модернизировать традиционные и разработать новые формы, приемы и методы воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям студентов.

- разработать серию методических рекомендаций по направлениям воспитательной работы;
- организовать ряд значимых семинаров-практикумов по проблемам воспитательной работы в вузе;
- усилить работу по освещению позитивного опыта воспитательной работы в вузе в СМИ.
- содействовать улучшению содержания наглядной агитации, стенной печати, студенческих газет;
- создать университетский клуб КВН;
- приступить к созданию студенческой радиостанции и студенческого телевидения;
- актуализировать проектную деятельность студентов и сотрудников структурных подразделений университета.
- формировать заинтересованность студентов НГГУ в активной деятельности, повышать мотивацию студентов к участию в научной, культурно-досуговой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни.

#### РЕЗЮМЕ:

В прошедшем учебном году по итогам работы комиссии Рособнадзора университет подтвердил свой статус.

Число аккредитованных основных образовательных программ достигло 27. Впервые аккредитована дополнительная к высшему образовательная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Напряженная работа коллектива позволила повторно отлицензировать и получить право реализации новых основных образовательных программ, общее число которых достигло 69. Из них 33 направления подготовки бакалавров и 7 программ подготовки магистров. Одной специальностью пополнилась аспирантура. Но более всего необходимо отметить прирост дополнительных образовательных программ -5.

Велась работа по совершенствованию качества учебно-воспитательного процесса. В соответствии с планом работы приемной комиссии университета были проведены подготовительные мероприятия по формированию контингента первокурсников в 2010 году.

Факультеты Университета проводили работу в соответствии с утвержденными планами. По графику были проведены зачетно-экзаменационные сессии.

Успешно проведена работа по аккредитации отдельных образовательных программ: впервые были выданы дипломы государственного образца по трем направлениям подготовки бакалавров: «Естественно-научное образование», «Социально-экономическое образование», «Физико-математическое образование» и одной программе дополнительного профессионального образования – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Аккредитация направлений подготовки бакалавров позволило нам произвести успешный набор по трем магистерским программам.

В 2009-2010 уч.г. защищены 3 докторских и 17 кандидатских диссертации. До конца года планируется защиты 7 кандидатских диссертаций и 2 докторских диссертаций.

За прошедший учебный год 10 человек получили звание доцента, 1 – профессора.

Издательство университета в 2009 - 2010 уч. году выпустило в свет 71 издание, общим объемом 790 усл.печ.л., из них: 44 научное (499,75 печ.л), 25 учебных (290,75 печ.л.). Изданий для внутривузовского пользования – 135 (320,23 печ.л.).

Регулярно издаётся Вестник Нижневарттовского государственного гуманитарного университета, серии «Исторические науки», «Культурология. Философия. Социология», «Филологические науки», «Естественные науки и науки о земле».

По процедуре проведения ЕГЭ в адрес приемной комиссии университета не поступило ни одного апелляционного заявления, что свидетельствует о высоком качестве организации вступительных испытаний.

В соответствие с Федеральным рейтингом зачисленных на первый курс по итогам ЕГЭ, университет занял первое место в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Управление информатизации наладило плановую консультационную работу по внедрению систем электронного документооборота.

### **В то же время:**

Кафедры университета слабо используют имеющиеся возможности по привлечению к чтению спецкурсов, факультативов и иных форм учебных занятий представителей профессиональных сообществ.

Не используются в целях образования возможности сайта университета.

Медленно внедряется электронный документооборот.

Требует модернизации воспитательная работа в университете.

Отчётный период характеризовался крайне низким участием преподавателей в грантовой деятельности.

Необходимо модернизировать работу деканатов. Необходимо прописать его функции, задачи и виды деятельности. Привычное для нас видение деканата как организатора учебного процесса должно быть проанализировано и закреплено в регламенте или ином внутривузовском документе. Это первая задача. Она приобретает особую актуальность в преддверии перехода на ФГОС ВПО.

Последний аспект вносит новую активную функцию в работу деканатов. Это координация научно-исследовательской работы выпускающих кафедр. Проистекает эта функция из нашего первого опыта в стремлении наладить взаимовыгодное сотрудничество с профессиональным сообществом. Те, вне всякого сомнения, незначительные попытки сближения, требуют развития и закрепления. Необходимо расширять формат участия профессионалов в нашей работе. Возможно, через участие в наших научных, научно-методических, научно-практических конференциях мы успешнее сможем понять чаяния профессионального сообщества. Изменение формата общения сможет лучше раскрыть реальные проблемы стоящие перед ними и сфокусировать нашу деятельность в нужном направлении.

Не меньшее значение имеет и автоматизация вспомогательных процессов деканата. Наполнение АВС и освоение системы «Директум» - важнейшая задача в этом направлении. Формы взаимодействия деканатов с управление информатизации практически определены и задача деканатов связать свои функции с имеющимися техническими возможностями.

Практический переход на многоуровневую систему подготовки выпускников фактически предписывает деканатам изменять формы взаимодействия с кафедрами. Необходимо строго очертить зоны ответственности и основные обязанности, упростить формы отчетности.

Опыт начала этого учебного года показал, что некоторые кафедры предпочитают не думать о совершенствовании форм учебной работы со студентами. Ректорат с такой тенденцией мириться не намерен.

Другая болевая точка нашей деятельности – кадры. К аккредитации мы подошли с очень позитивными результатами

- преподаватели, имеющие ученую степень или звание – 71,1%;
- преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук – 12,2%.

К началу учебного года:

- преподаватели, имеющие ученую степень или звание – 68,3%;
- преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук – 11,2%.

Приведенные параметры не самые плохие, но заставляют нас пристальнее взглянуть на имеющиеся перспективы. А они показывают, что кадровый резерв по непедagogическим специальностям у нас практически отсутствует. Более того, мы можем столкнуться при аккредитации с проблемой несоблюдения аккредитационных нормативов. Еще более призрачной становится дальнейшее расширение магистерских программ. Все это требует модернизации нашей программы «Кадры».

Острой за последний год стала и тема сохранности контингента студентов. По отдельным образовательным программам она достигла 22% потерь. Такие потери неизбежно ведут к нарушению финансовой стабильности всего коллектива.

На первое сентября 2010 г контингент обучающихся составил:

- по очной форме – 2106 из них 315 на коммерческой основе
- по заочной форме – 1883 из них 557 на коммерческой основе

Приведенные цифры должны стать незыблемым минимальным ориентиром. И мы всегда должны помнить, что верхний предел приведенного контингента по лицензии 2500 студентов. Сегодня численность студентов самая низкая за последние 5 лет

#### ЗАДАЧИ:

1.

Продолжить работу по подготовке к реализации стандартов третьего поколения (в соответствии с планом приема студентов на первый курс в 2011 году, планами работы факультетов и формирования Федеральной нормативно-правовой базы. Отв. Деканы факультетов).

2.

Ввести в показатели деятельности кафедр пункт содержащий сведения о количестве и качестве занятий проведенных представителями профессиональных сообществ.

3.

Ввести в практику работы университета публичную защиту результатов интеллектуальной деятельности. (Ежегодно в декабре. Отв.; комиссия Учёного совета по ИР)

4.

Завершить работу по наладке электронного документооборота, внедрить программу «Директум» (до 31 мая 2011 г. Отв.: Начальник управления информатизации)

5.

одготовить техническую основу для функционирования образовательного портала университета (до 31 мая 2011 г. отв.: Начальник управления информатизации).

**6.** Разработать Программу воспитательной работы в Нижневарттовском государственном гуманитарном университете на период 2011- 2013 гг. (До 01.12.2010, отв.: Проректор по ВР НГГУ)

**7.** Внести изменения и дополнения в Концепцию воспитательной деятельности в НГГУ (в соответствии с общеуниверситетским Планом развития до 2015 года (До 01.12.2010, отв.: Проректор по ВР НГГУ)

Проректор по учебной работе

В.И. Гребенюков