

На основании доклада **Погоньшева Д.А.**, проректора по научной работе, по вопросу о формировании научных школ и направлений университета. Члены Ученого совета ознакомились с планом научно-исследовательской работы университета на 2011 год с разбивкой тематики исследований по факультетам. За истекший период с момента утверждения этого плана в декабре 2010 года в него были внесены изменения и дополнения. Приоритетные научные направления в 2011 году:

Направление	Тема
Психолого-педагогическое	1. Развитие личности в условиях семейной, образовательной и профессиональной сред.
Гуманитарное	1. История идей и история общества. 2. Документационное обеспечение в системе управления. 3. Изучение специальной и региональной лексики русского языка, отечественного текстоведения в синхронии и диахронии. 4. Эволюция литературного процесса в контексте межкультурных взаимодействий. 5. Проблемы социально-политической истории, источниковедения и историографии истории России XVI-XX вв. 6. Проблемы истории, источниковедения и историографии Сибири XVI-XX вв. 7. Реализация воспитательного потенциала проблемного обучения в организации учебного процесса (на материале иностранного языка). 8. Стратегия 2020: Язык в свете антропоцентрической научной парадигмы.
Философия и культурология	1. Культура как способ человеческого бытия.
Естественно-научное	1. Динамика и устойчивость природных и природно-антропогенных систем в условиях ХМАО-Югры.
Физико-математическое	1. Теория и математическое моделирование физических процессов и явлений. 2. Инновационные педагогические технологии обучения математики и информатики.

Основные планируемые мероприятия:

- Создание и регистрация научных школ по каждому приоритетному направлению.
- Открытие новых диссертационных советов (к 2015 г. на каждое направление).
- Регистрация «Вестника НГГУ» в перечне ВАК.

- Участие в разработке грантов РФФИ: основной конкурс, академическая мобильность молодых ученых; конкурсы на участие в мероприятиях (не менее 1 заявки на направление).
- Участие в студенческих олимпиадах Всероссийского уровня (не менее 5 человек на направление).
- Участие в грантах Губернатора ХМАО-Югры (не менее 3 заявок на каждое направление конкурса).
- Участие в работе по хоздоговорам для учреждений города и округа (не менее 1 договора).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и дополнения в план научно-исследовательской работы на 2011 год.
2. Информацию о формировании научных школ и направлений университета принять к сведению.

На основании доклада **Погонышева Д.А.**, проректора по научной работе, об утверждении программы внутривузовского повышения квалификации было предложено внести изменения и дополнения в перспективный план повышения квалификации научно-педагогического состава НГГУ (программа «Кадры») на период до 2015 г. и утвердить план повышения квалификации на 2011 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и дополнения в перспективный план повышения квалификации научно-педагогического состава НГГУ (программа «Кадры») на период до 2015 г.
2. План повышения квалификации научно-педагогических работников НГГУ на 2011 год утвердить.

На основании доклада **Махутова Б.Н.**, директора Центра тестирования, по вопросу «О работе Центра тестирования университета» ученый совет констатирует:

Наблюдается положительная динамика по итогам последних двух этапов Федерального Интернет-экзамена по показателям освоения дисциплин и соответствия требованиям ГОС.

Центром тестирования проводится работа по внедрению в образовательный процесс университета инструментальной среды адаптивного компьютерного тестирования, направленная на использование инновационных технологий компьютерного тестирования. Центр тестирования содержит банки тестовых заданий по 260 дисциплинам, переведенных в формат АСТ.

В 2010 году центром тестирования проведены вступительные испытания для поступающих в НГГУ в форме компьютерного и бланочного тестирования на основе АСТ-Тест. Общее количество сеансов тестирования на вступительных экзаменах в НГГУ составило 1409.

В рамках в грантовой деятельности по реализации проекта «e-Citizen – Электронный гражданин» центром тестирования был проведен обучающий семинар по подготовке тьюторов и обучение 1000 граждан ХМАО-Югры.

Для преподавателей факультета педагогики и психологии был проведен обучающий семинар на тему «Внедрение дистанционных форм обучения в НГГУ». Слушатели семинара познакомились с конструктором дистанционных курсов Moodle, размещенным на сайте университета <http://www.sdo.nggu.ru>. Актуальными остаются вопросы информационной наполняемости сайта дистанционного обучения университета.

Ведется работа по обучению сотрудников центра тестирования на курсах повышения квалификации.

На основании вышеизложенного ученый совет **ПОСТАНОВЛЯЕТ:** Доклад директора центра тестирования Махутова Б.Н. «О работе Центра тестирования НГГУ» принять к сведению.

1. Директору центра тестирования продолжить практику участия университета в Федеральном Интернет-экзамене и проведения вступительных испытаний для поступающих в НГГУ в форме компьютерного и бланочного тестирования на основе АСТ-Тест.
2. Деканам факультетов заслушать вопросы по внедрению дистанционных форм обучения вынести на заседания советов факультетов (май 2011 г.).
3. Директору центра тестирования представить график проведения курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета по внедрению дистанционных форм обучения на сайте университета (май 2011 г.).
4. Директору центра тестирования подготовить заявку об участии в международном проекте «Электронный гражданин» в 2011 г. (май 2011 г.).

На основании докладов **Истоминой И.П.**, декана факультета педагогики и психологии, и **Лицука А.А.**, декана факультета культуры и сервиса, о состоянии практик на факультетах, учёный совет отмечает следующее:

- на факультете педагогики и психологии проводятся все виды практик, предусмотренные ГОС ВПО в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- организация практик проходит в соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов в НГГУ с учетом особенностей организации и проведения производственных практик в условиях уровня высшего образования (бакалавр, специалист, магистр);
- по всем видам практики на кафедрах методик дошкольного и начального образования, психологии образования и развития, общей и социальной педагогики разработаны и опубликованы Программы практик, включающие не только задания для студентов, но и методические рекомендации, образцы оформления документации по практике, как для практикантов, так и для руководителей практики;
- организация практики представляет собой определенную систему, в которую входит: подготовка студентов к прохождению практики при изучении определенных дисциплин учебного плана; организационная и методическая работа с руководителями практики НГГУ и базовых учреждений; разработка документационного обеспечения практики; проведение анализа и рефлексия результатов по каждому виду практики;

информирование о результатах прохождения практики студентов и преподавателей факультета;

– налажено взаимодействие с образовательными учреждениями и со всеми учреждениями социального обслуживания г. Нижневартовска, отдельными учреждениями социального обслуживания Нижневартовского района и медицинскими учреждениями;

– отработана технология проведения практики, включающая три основных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

Наряду с достоинствами, анализ опыта организации практик высветил и некоторые проблемы:

1. Недостаточная объективность оценивания студентов в период практики, формальность выставления отметки со стороны базовых учреждений. Анализ отзывов показывает, что 95 % специалистов оценивают практику всех студентов на «отлично».

2. Студенты испытывают трудности в оценке собственных действий и действий коллег, испытывают затруднения в установлении причин и следствий при выделении критериев анализа.

3. Отсутствие мотивации у специалистов-наставников к профессиональной подготовке студентов (низкая оплата, не во всех учреждениях есть система стимулирования наставничества и др.).

В связи с вышеизложенным Ученый совет **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Информацию декана факультета педагогики и психологии принять к сведению.

2. Организовать работу по повышению эффективности организации и проведения практик в условиях перехода на ФГОС ВПО III поколения:

- укреплять партнерские взаимоотношения с работодателями на основе совершенствования системы учета их потребностей в образовательной деятельности факультета (совместная разработка Программ практик, привлечение работодателей к чтению курсов по выбору и спец. курсов, работа в ГАК и Совете факультета);

- проводить методические семинары для руководителей практики базовых учреждений (сентябрь, январь) осуществлять специальную подготовку тьюторов из числа специалистов базовых учреждений (по согласованию с учреждениями);

(Ответственный: Телегина И.С. руководитель методической комиссии по практике на факультете ПиП)

3. Провести работу по сбору информации от работодателей по эффективности непрерывности практик на основе разработанных критериев оценки эффективности и качества практик (сроки выполнения: июнь 2011г., ответственный: Телегина И.С. руководитель методической комиссии по практике на факультете ПиП).

4. Осуществлять систематическое анкетирование студентов по итогам практик (ответственный: Телегина И.С. руководитель методической комиссии по практике на факультете ПиП).

5. Усилить аналитическую составляющую содержания практики: разработать и внедрить методику оценки качества компетенций студентов,

приобретенных в ходе практик, что позволит обеспечить студентов материалами для организации процедуры самоанализа личностно-профессионального становления в ходе практик (сроки выполнения: сентябрь 2011г., ответственные: зав. кафедрами).

6. Продолжить работу по отбору и структурированию содержания практической подготовки с учетом основных тенденций развития профессионального образования, на основе реализации концепции компетентностного подхода (сроки выполнения: июнь, сентябрь 2011г., ответственные: зав. кафедрами).

Заслушав и обсудив доклад декана факультета культуры и сервиса А.А. Лицука об организации и проведении практик на факультете культуры и сервиса, учёный совет отмечает следующее:

- на факультете культуры и сервиса проводятся все виды практик, предусмотренные государственными образовательными стандартами и учебными планами соответствующих специальностей;
- организации практик проходит в соответствии с положением о порядке проведения практик студентов НГГУ, проводятся установочные и итоговые конференции, большинство практик проводятся в непрерывном режиме;
- все виды практик обеспечены программами и другими необходимыми учебно-методическими материалами, в разработке и коррекции которых участвуют представители работодателей;
- проведена значительная работа по расширению баз практик, заключению соглашений о сотрудничестве с работодателями и договоров на проведение практик;
- в рамках практик ведётся активная профориентационная работа, ориентированная на трудоустройство выпускников.

Вместе с тем необходимо отметить следующее:

- наблюдается недостаточное количество баз практик по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм, и «Организация работы с молодежью».
- некоторая часть баз практик не обеспечена договорами.

В связи с вышеизложенным Ученый совет **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Информацию декана факультета культуры и сервиса принять к сведению.
2. Продолжить работу по заключению договоров на проведение практик.
3. Продолжать развитие контактов с представителями профессионального сообщества и работодателями с целью осуществления совместной подготовки выпускников. Регулярно заслушивать доклады по этому вопросу на Совете факультета (ответственные: декан, заведующие кафедрами, факультетские руководители).
4. С учетом опыта организации и проведения непрерывных практик проводить анализ программ практик, вносить в них необходимые изменения с целью улучшения (ответственные: заведующие кафедрами, факультетские руководители, срок – июнь 2011- декабрь 2011 г.).

На основании доклада **Карпова А.К.**, президента университета, о представлении кандидатур к наградам Министерства образования и науки

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Представить к знаку отличия «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»:

- Кравченко Светлану Николаевну – к.п.н., доцента, заведующего кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- Хакимова Роберта Хакиевича – к.т.н., доцента кафедры информатики и методики преподавания информатики;
- Сорокину Надежду Сагировну – начальника учебного управления;
- Сапожникову Наталью Васильевну – доктора философских наук, профессора кафедры истории России;
- Овечкину Елену Сергеевну – начальника управления научных исследований;
- Казиахмедова Туфика Багаутдинович – к.п.н., доцента, заведующего кафедрой информатики и методики преподавания информатики.

2. Представить к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Исаеву Марину Владимировну – к. культурологии, доцента кафедры изобразительного искусства;
- Павловскую Анастасию Анатольевну – к.ф.н., доцента кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- Хусаинова Ерика Сапаровича – к.п.н., доцента кафедры изобразительного искусства;
- Дмитриева Владислава Алексеевича – к.п.н., профессора, заведующего кафедрой музыкального образования;
- Угрюмову Марию Викторовну – к.и.н., доцента кафедры документоведения и всеобщей истории.

3. Представить к почетному званию «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» Переверзева Анатолия Георгиевича – к.п.н., доцента, декана факультета искусств и дизайна.