

*управления, когда на работу вместо учителей выходили старшеклассники? Это была не только игра в школу, но и хороший опыт, пусть и на один день. Мы предложили студентам и школьникам Нижневарттовска пофантазировать на тему, какими бы они были преподавателями.*

## **Если бы я был учителем, то...**

**Александр Власюк, одиннадцатиклассник:**

- Основная проблема в том, что нас учат не ради знаний, а для того, чтобы мы сдали экзамен. Поэтому школьное образование не дает практических знаний, которые требуют работодатели. Только теория. То есть без самообразования не обойтись. Вывод понятен, что бы я изменил?

**Евгения Полякова, пятиклассница школы №29:**

- Если бы я была учителем, то никогда не задавала детям на выходные домашнее задание, чтобы они могли отдохнуть. Не ставила бы двойки ученикам. Порой они не могут выполнить «домашку» не из-за лени, а оттого, что им непонятно объяснили, как это сделать.

**Игорь Кириченко, студент НВГУ:**

- Если честно, из меня вряд ли бы вышел преподаватель. Но если бы им стал, то это могло выглядеть так: заходя в аудиторию, начинал бы «пару» с какой-нибудь шутки, так как это хорошо расслабляет и задает тон дальнейшим занятиям. С удовольствием ходил бы с ребятами в походы, устраивал вечеринки. При всем этом, благодаря моей строгости, на занятиях царила бы строгая дисциплина.

**Ирина Клементьева, студентка ТюмГНГУ:**

- Сложно представить себя преподавателем. Мне кажется, что быть учителем – одна из сложнейших задач, ведь один человек должен объединять в себе психолога, научного работника, оратора, актера и организатора. Когда начинаю представлять себя на месте наших преподавателей, вижу, насколько разными бывают студенты, в какой энергии и силах нуждается преподаватель, как непросто заинтересовать сразу всех, удержать их внимание, донести новые знания.

**Ирина Аливанова, студентка ТГУ:**

- Если бы была преподавателем, то проявляла бы доброжелательность и уважение к каждому