

Мы обсуждали ружном форуме озивного добротства в Нижневартвом госуниверситедобная площадка изована в регионеые и собрала око) участников.

ум призван привлечь инклюзивное доброту, которое подразукак взаимодействиецев и граждан с ограи возможностями здо: и расширение участия дей с инвалидностью в х спортивных и творорприятиях, - поясняет гель форума, доцент кацально-гуманитарных ризма НВГУ Зухра Це-

овам специалиста, у этогова хороший по- в этой сфере, однако иешняя деятельность гся лишь событийно. А адач форума - придать ному добровольчеству й подход. Для этого на ии двух дней эксперты инска, Нижневартвоы-Мансийска и Тюмеидли мастер-классы и

#### о не вижу

й из аудиторий сочастники форума. Они артами с завязанными и играют в крестики-конце тренер предлагазвать свои ощущения. и не видишь, все а обостряются. При гановится страшно, сте с тем просыеще и какая-то нняя уверенность. мир кончиками в, начинаешь соначе смотреть на зные вещи, - де- студентка Ксения а.

глядело интерактивне от специалиста и ара движения «Белая юменского государуниверситета Степана

зщью таких упражне: преодолевают визузаничения и раскрыспособности, которые я «экстрабилити». каждом из нас, но в



Пробуем играть в крестики-нолики вслепую.



Участники форума учат тактильную азбуку.

## Добро в твоих руках

Про жизнь «в темноте», ментальные барьеры и язык жестов.

большинстве развиты у людей с инвалидностью и помогают адаптироваться к жизни. Тренируя эти силы, человек лучше ориентируется в пространстве, развивает образное мышление, причем может держать в голове готовые 3D-модели чего угодно, - поясняет Степан Михайлович.

Тренер уверен, что такие занятия позволяют прикоснуться к собственным скрытым ресурсам и понять, на что способны люди с ограниченными возможностями здоровья.

На другой площадке форумчане занимались пластилинографией. Команды делали из пластилина плоскостную картину, изображая инклюзивного добровольца будущего. Участники договаривались, как будет выглядеть картинка, потом лепили свою часть и в конце соединяли. И все это на ощупь.

- Немаловажно, что так люди преодолевают между собой барьеры. Глазами мы анализируем людей автоматически, а когда выключаем это чувство, человек воспринимает другого через внутренние переживания, - рассказывает Панов.



Людмила Косполова: Видеть, где я должна помочь человеку, - это тонкая грань.

#### Ничего не пойму

Дело в том, что последнее - довольно актуальная тема, именно психологическим барьерам между людьми на форуме и посвятили отдельный мастер-класс.

- Бывает, встречая людей с особенностями здоровья, мы испытываем психологический дискомфорт. Все это несет за собой барьеры, которые не дают нормально общаться, - рассказывает тренер, руководитель психологической службы НВГУ Анна Протопопова. - Зачастую это происходит из-за отсутствия культуры общения с такими людьми, нехватки сопереживания и понимания того, что сейчас испытывает человек с особенностями.

Основная задача любого инклюзивного тренинга - это воспитание отношения к людям с инвалидностью на равных. При этом важно не путать толерантность с чувством жалости и снисходительности.

сфере адаптивного спорта Людмила Косполова.

Специалист рассказала на своем мастер-классе о правах и возможностях людей с ОВЗ.

- Граждане с инвалидностью имеют такие же права, как и все люди. Они хотят заниматься образованием, спортом или творчеством - отмечает спикер.

#### Ничего не слышу

Разумеется, охватить всю информацию, которой владеют эксперты, невозможно. Тем не менее форум - это хорошая площадка, где можно почерпнуть азы полезной деятельности и, заинтересовавшись темой, развиваться дальше. По такому принципу прошел и мастер-класс по русскому жестовому языку.

- Люди учат язык жестов годами, и в основном профессиональными сурдопереводчиками становятся те, чья жизнь напрямую связана с незлышащими. К примеру, это дети глухих родителей, которые с рождения познали язык жестов. Поэтому в первую очередь мы знакомили участников форума с элементарными способами общения, - говорит сурдопереводчик, учитель Излучинской школы-интерната Нона Лаптева.

По словам специалиста, как правило, встреча с глухим человеком приводит слышащих людей в замешательство. Они не знают, как себя вести, стараются громко говорить и даже кричать на ухо.

- Бесплезно - глухой не услышит. Однако помните, что собеседник «слышит глазами»: глухие, кто лучше, кто хуже, умеют читать по губам. Правда, артикуляция, словно почерк, бывает как четкой, так и неразборчивой, так что всегда можно написать или объясниться пантомимой. Или же есть специальная тактильная азбука, которая также будет полезна волонтерам, - поясняет Лаптева.

Лиц с нарушением слуха довольно много среди нас, и часто они испытывают большие трудности в процессе коммуникации. Есть даже такое выражение: проблема глухих не в том, что они не слышат, а в том, что общество не слышит их.

МВ» Слава Болконский. Фото Юлии Пановой.

#### » В ТЕМУ

### Операция «Профориентация»

В Нижневартвовском центре реабилитации для детей и подростков с ОВЗ учат профессии.

Ребятам рассказывают и показывают, как готовить еду, ухаживать за животными и даже работать с плотницкими инструментами. Авторы проекта уверены, что такой подход поможет детям в будущем самостоятельно жить и получить специальность.

- Мы обучаем группами. Одни работают с психологами или с инструкторами по труду, другие учатся готовить, третьи - убирать. Все занятия связаны между собой, чтобы ребенок мог не только помыть и нарезать овощи, но и сам пойти на рынок или в магазин, выбрать продукты и соотнести цену и качество, - рассказывает воспитатель центра Елена Сухина.

Также вместе с детьми наставники из реабилитационного центра посещают кинотеатры, кинологические службы, фермы. Так они показывают ребятам, кем они могут стать в будущем.

- Самое сложное - подобрать ключ к каждому ребенку, изучить его особенности, что ему нравится и что он может делать. А далее выбрать ту профессию, в которой он сможет реализовать себя, - поясняет директор центра Ольга Иванова.