

» этом сообщила губернатор округа Наталья Комарова о время онлайн-трансляции Студенческо-2020-2021».

В случае, если есть желание оставаться дома и получать образование танционно, то образовательная зиция должна это обеспечить, юбила глава автономии во время мого эфира.

о словам Натальи Комаровой, ру-
здство каждой из образователь-
организаций, предоставивших до-
енты о готовности к учебному году,
жно осуществлять деятельность в
мате, предусматривает реализа-
образовательных программ как в
ом, так и в заочном формате.
роректор по образовательной де-
льности Нижневартовского госу-
ственного университета Геннадий
ыгин рассказал о степени готовы-
ти вуза к дистанционному формату
чения:

Университет готов в полном объ-
не. На данный момент у нас смешан-
режим занятий. Однако студенты
зве выбрать дистанционный фор-
бучения, если опасаются за свое
ье. Для этого нужно написать пись-
ение, и такая возможность будет
оставлена. Но мы не рекоменду-
студентам естественно-научных и
нерных направлений переходить
акой режим работы полностью. Лан-
торный практикум мы сохраняем
полном объеме в аудиториях. Пото-
лекции для 100 и более человек
одинаково дистанционно, а
ития в малых группах проводятся в
их форматах одновременно.

НВГУ есть несколько дистанци-
ых форматов обучения, которые
ользовались еще до пандемии и
чения ограничений. Одна из них
аптивная программа, которая в
ом объеме реализуется уже не
ый год. Данная форма обучения
назначена для студентов, нужда-
ихся в таком подходе по состоянию
овьи.

новому учебному году универси-
ситету нарастить свои технические

*Весной от
дистанционного обучения,
кажется, пострадали
все: и учителя, и дети, и
родители. Когда объявили
об окончании учебного
года и выставили
итоговые оценки, все
вздохнули с облегчением.*

» приходом нового учебного года
тели начали сомневаться: а что
именно дистанционный формат
эт их детей от коронавируса?

Нижневартовске уже более двух
ков, родителей объявили, что пе-
дят детей на дистант. Подтвердила
информацию и заместитель главы
евартовска Ирина Воликовская,

да, при этом отметила, что в числе
и подобного перевода не только
навирусная инфекция.

нам в начале учебного года посту-
ти заяления о переводе детей
станционное обучение. Перевели-
ение в основном идет на платфор-
ом и через электронную почту.
ала хотели, чтобы школьник про-



Живого общения ничто не заменит.

возможности в предоставлении дис-
танционного образования. Были уси-
лены каналы связи, развернуты соот-
ветствующие кабинеты.

Преподаватель НВГУ Татьяна Патра-
хина, несмотря на внезапность введе-
ния дистанционного формата в конце
прошлого учебного года, смогла пере-
строиться и в кратчайшие сроки налад-
ить работу со студентами. В новом се-
местре инструментарий обеих сторон
также отложен:

- Считаю, что вуз готов к реализа-
ции дистанционного формата. Сегодня
в арсенале преподавателя и студента
есть электронная платформа Big Blue
Button, причем на сервере Ростелеко-
ма, что позволяет работать с большим
количество пользователей онлайн в
формате видеосвязи. Помимо этого,
есть система дистанционного образо-
вания НВГУ, она позволяет студенту в
режиме 24/7 иметь доступ к материа-
лам всех учебных курсов. Ну, и конеч-

но, различные каналы связи, начиная
от мобильной и заканчивая группами
в социальных сетях.

На фоне этого возникает вопрос, не
пострадает ли качество образования
при дистанции? Смогут ли студенты в
полном объеме получить необходимые
знания и компетенции?

- Полагаю, что качество обучения
не зависит от формата. Прежде все-
го оно зависит от подхода препода-
вателя и желания студента получать
профессиональные знания. Как пока-
зывает практика, все, кто заинтересован
в качественном образовании и в
дистанционном формате, проявляют
интерес к занятиям, выполняют зада-
ния. Однако считаю, что никакой тех-
нически идеально организованный
дистант не заменит живого общения
преподавателя и студента, - говорит
Татьяна.

Вот и Виктория Смоляженко, студ-
ентка НВГУ, считает, что без личного

общения с преподавателем усвоить
материал намного сложнее:

- У меня двоякое отношение к дис-
танционному формату обучения. С
одной стороны, круто, что частично
можно не выходить из дома, лишний
часик понежиться в постели. Но с друг-
ой, я трачу много времени «впустую». Если
раньше у меня уходило пять час-
сов в день на учебу, то сейчас я трачу
все двадцать четыре на получение
и отработку материала. Также очень
много времени уходит на домашнюю
работу. При очном формате такого не
было. Еще мне важен контакт с препо-
давателем, чтобы с помощью жестов
и мимики получить полный объем ин-
формации. А через экран компьютера
я лишь хочу подремать.

После первой недели обучения дис-
танционно Вика чувствует усталость
и недомогание. Ей не хватает живых
эмоций и студенческого духа.

- Университет готов к альтернатив-
ному формату: есть платформа, пре-
подаватели постоянно на связи. Но
студенты определенно не готовы. Про-
шлую сессию было очень сложно сдать
не потому, что мы лентяйничали, а по-
тому, что был огромный поток информа-
ции, заданий, тестов. На мой взгляд,
при таком формате обучения легко потерять
действительно талантливых студен-
тов и квалифицированных рабо-
тников. Если бы у меня стоял выбор,
то я бы выбрала очный формат обу-
чения и не только из-за знаний, но и
из-за эмоций, впечатлений настоящей
студенческой жизни, - говорит Вика.

Гибкость системы образования, ког-
да возможно применение обоих фор-
матов на базе очного обучения, - это
своего рода плюс. Остается надеяться
на то, что использовать новые воз-
можности будут во благо, и качество
обучения не пострадает.

МВ»Кристина Алексеенко.
Фото из архива НВГУ.

В семьях задумались о переводе детей на дистанционку.

Побережем бабушку

сто подключался к уроку своего класса,
но после отказались от этой идеи, так
как внимание учителя рассеивается, -
пояснил директор школы №17 Андрей
Смолин.

Кстати, школьникам, у которых нет
компьютера, повезло, его могут выдать
в родной школе.

- С родителями заключаем соответствующий договор и передаем ребенку
на время учебы ноутбук, - заверил Ан-
дрей Александрович.

Нагрузка на педагогов из-за подоб-
ного решения родителей, естественно,
возрастает, поэтому, например, в школе
№17 для учителей предусмотрено по-
ощрение - финансовое.

Добавим, что, как мы сообщали
ранее, в нескольких школах города пере-
веденены целевые классы на дистанцион-
ное обучение. Причина, как понимаете,
кроется в коронавирусной инфекции.

- В этом списке и наша школа, у нас
несколько классов ушло на самоизоля-
цию, но учеба не прекратилась. По-
добный формат отработан до мелочей,
- отмечает Андрей Смолин.

В любом случае, отправлять своего
ребенка или нет на дистанционное об-
учение, - решать родителям.

- Они имеют право обратиться с со-
ответствующим заявлением в свою
школу, - пояснила Ирина Воликовская.

Если просмотреть соцсети и роди-
тельские чаты в вайбере, то становится
понятно, что после ухода нескольких
классов на «карантин», многие роди-
тели задумались о дистанционном ва-
рианте.

- Я еще с 1 сентября перевела своего
ребенка на дистанционное обучение.

С моей точки зрения, здоровье пре-
жде всего, а очному обучению всег-
да можно вернуться. Главное в этой

ситуации - защитить семью, - написала
нам Дарья З., мама одного из учеников
школы №17.

Сейчас сложно спрогнозировать,
многие ли родители решатся на подоб-
ный шаг, но вероятность того, что в бли-
жайшее время на самоизоляцию могут
быть отправлены новые классы, конеч-
но, существует.

Как отметил руководитель террито-
риального отдела Роспотребнадзора
Виктор Перекопин, заболеваемость в
городе растет, в том числе и среди дет-
ского населения. В этой ситуации радует
одно: дети, как правило, легко пере-
носят коронавирусную инфекцию, чего
не скажешь об их родителях, а уж тем
более о бабушках-дедушках. Старшее
поколение находится в зоне риска, а
многие из них живут в одной квартире
с внуками.

МВ»Мария Субботина.