

» 1 стр.

В детстве Олеся Хасанова была тем ребенком, который в июне отдыхал, а два оставшихся месяца летних каникул с нетерпением ждал начала нового учебного года.

Первого сентября она с радостью бежала на линейку и с первых же дней окуналась в учебу с головой.

В старших классах девушка поняла, что хочет работать в школе. Тогда родители не сразу поддержали ее выбор. Они не могли поверить, что их дочь-медалистка, выпускающаяся с красным аттестатом, действительно хочет стать школьным учителем. Надо сказать, и педагоги настоятельно советовали ей еще раз подумать, рассказывая о том, какая это сложная работа. Но Олеся не испугалась и не поддавалась на уговоры. Целеустремленная и знающая, чего хочет от жизни, девушка пошла своим путем и не пожалела.

Сто тысяч «почему»

Сентябрь 2020 года стал для Олеси, молодого учителя русского языка и литературы, началом новой главы жизни. Получив степень бакалавра, она пришла работать в нижевартовскую школу №6. Приняли молодого педагога тепло и радушно. Старшие коллеги помогли влиться в коллектив, в работу, давали советы и до сих пор поддерживают Олесю. Ей сразу доверили классное руководство, вменив заботу о двадцати четырех ребятах. А это значит, что, помимо ведения своих предметов, молодому педагогу нужно быть с воспитанниками рядом на протяжении всего учебного

Быть на стороне детей

Иначе и быть не может, ведь наша героиня - учитель по призванию.



Олеся Хасанова в окружении любимых «почемучек».

процесса и, конечно, отвечать на множество вопросов от «почему нельзя носить джинсы в школу?» до «она мне поставила двойку, что с этим делать?».

– Пытаюсь им помогать, в том числе и находить общий язык с другими учителями, при этом стараюсь быть на стороне ребят, - рассказывает Олеся. – Вообще, классное руководство - это одновременно сложно и весело. Каждый новый день начинается с мысли: «Я не знаю, что будет сегодня», - смеется она.

Олеся старается заинтересовать учеников, учит их искать и находить необходимую информацию, использует современные технологии. А на вопрос, «зачем нам все это надо?», который современные школьники задают все чаще, точно знает, что ответить. Наглядно и простым языком она объясняет,

где пригодятся знания, полученные в школе.

Такая целеустремленная

В сентябре этого года Олеся Хасанова стала победителем муниципального этапа Лиги управленцев Югры в направлении «Бюджетная сфера». Об этом конкурсе она знала еще со студенчества и мечтала в нем поучаствовать. Но активная деятельность в вузе и множество форумов, постоянным участником которых Олеся была, не позволяли поближе «познакомиться» с Лигой. И вот в прошлом учебном году она впервые попробовала свои силы на этой площадке.

– Я пришла на работу и подумала: ну вот, теперь у меня наконец-то есть время для этого, - смеется девушка.

Правда, тогда ей не хватило до победы нескольких баллов. Но она попыталась повторить этот опыт вновь уже в этом году. Конкуренция была солидная, пришлось собраться и выложиться по полной. И она победила. Проект, который представляла Олеся на конкурсе, актуальный: она предложила ввести практику игр с детьми на переменах и создать сборник таких игр. По мнению девушки, это должно помочь избежать травм в школе, поскольку часто причиной их бывает скука ребят, неумение себя занять. В своей школе она, конечно же, опробовала идею, и детям она понравилась.

Помечтаем?

Быть учителем для Олеси – это непрерывный рост, развитие и расширение кругозора.

ра. На подготовку к урокам обычно уходит много времени и энергии, которую восполняют ученики, заряжая и вдохновляя педагога на дальнейшую работу. Домой она уходит наполненная и даже находит время на актерскую деятельность. Олеся играет в молодежном театре Дворца искусств. Девушка считает, что учителю не стоит ограничиваться только своей профессиональной деятельностью, он просто обязан быть и интересным человеком с широким кругозором, увлечениями, которыми можно будет делиться с учениками. Тогда будет им интересен и предмет, который она преподает, ребята будут воспринимать его лучше через призму своего отношения к педагогу.

За любовь к русскому языку и литературе Олеся благодарна своему учителю Елене Викторовне Медведевой, о которой отзывается с теплотой.

– На ее уроках было всегда интересно, - вспоминает Олеся. – И даже сегодня в своей работе я использую те знания, которые она давала мне.

Сейчас девушка учится в магистратуре, в планах у нее курсы переподготовки по менеджменту в образовании, дальнейшее совершенствование в преподавании предмета.

– В идеале я бы хотела стать заместителем директора школы, а когда-нибудь, может, и директором, - делится Олеся Сергеевна. – Но пока это такие далекие мечты...

МВ» Кристина Алексеенко.

IT для школьников

В рамках Всероссийской акции «Урок цифры» в Нижневартовске пройдет урок «Искусственный интеллект в образовании».

В «Уроке цифры» участвуют школьники со всей России. Акция стартовала в декабре 2018 года.

За это время дети, родители и учителя обратились к урокам, доступным на сайте проекта, больше 38 миллионов раз.

Организаторами мероприятия выступают Министерство

просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика», благотворительный фонд «Вклад в будущее» при поддержке Сбера в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В ходе «Урока цифры» дети знакомятся с понятием искусственного интеллекта, с основ-

ными принципами его работы, а также узнают о новых сквозных технологиях, которые помогут человеку в различных профессиях.

Мероприятие адресовано учащимся 1-11 классов, направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

МВ» Алексей Песков.



УРОК ЦИФРЫ