


Современная педагогика как наука и искусство воспитания





**Если педагогика хочет
воспитывать человека во всех
отношениях, то она должна
прежде узнать его тоже во всех
отношениях.**

К. Д. Ушинский



Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / [Р. Н. Азарова (Вандяк) и др. ; под общ. ред. И. А. Зимней ; редкол.: В. А. Березина и др.] ; М-во образования и науки РФ, Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. . - М. : Издат. сервис, 2004. - 478 с.

Книга подготовлена на материале исследований, проведенных в рамках программы "Научное и научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования" Министерства образования РФ . В издании всесторонне рассматриваются проблемы, современные концепции и подходы к воспитанию.



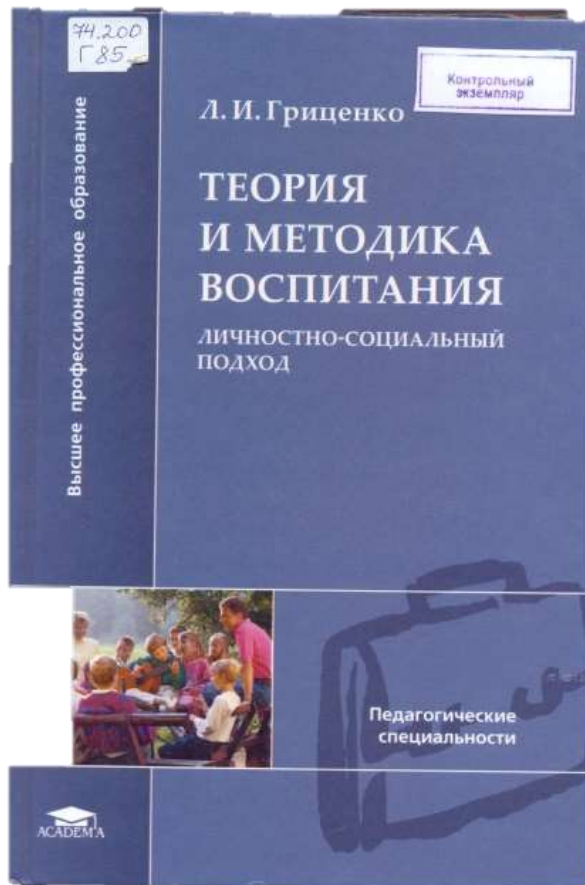
Воспитание как антропологический феномен / [С. Н. Гавров и др. ; под ред. Н. В. Микляевой]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 239 с.

В книге рассматриваются антропологические подходы к воспитанию, которые стали основой для современного понимания механизмов педагогического взаимодействия детей, родителей и педагогов. При этом большое значение уделяется личностным смыслам, которые формируются в процессе такого взаимодействия и определяют эффективность воспитания и самовоспитания, профессионального развития и саморазвития.



Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / [И. А. Колесникова и др.] ; под общ. ред.: В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 332 с.

В пособии представлен современный взгляд на воспитательную деятельность педагога, основанный на совокупном знании и опыте ведущих российских специалистов в области воспитания. Раскрывается специфика гуманитарного понимания воспитательных явлений, логики и содержания профессиональных действий педагога-воспитателя, их практической инструментовки, критериев оценки.



Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания : Личностно-социальный подход [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. И. Гриценко. - М. : Академия, 2005. - 235 с.

В пособии изложены основы личностно-социальной концепции воспитания, в которой приоритетным являются идеи и традиции отечественной педагогики, рассматриваемые через призму современных научных теорий; воспитание трактуется как целостный процесс, объединяющий социализацию личности и развитие ее индивидуальности в гуманном организованном сообществе.

**Воспитание и только воспитание — цель
школы.**

Песталоцци И.





Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" / [Е. М. Аджиева и др.] ; под ред. В. А. Слостенина. - 5-е изд., испр. и перераб. - М. : Академия, 2007. - 158, [1] с. В пособии рассмотрены принципы гуманистической воспитательной системы, методы и приемы которой основаны на личностно-ориентированном подходе. Описана история ее развития, даны сравнительные характеристики различных воспитательных школ. Подробно изложены методика индивидуальной и коллективной работы с детьми, педагогические технологии, система психологической диагностики.



Кульневич, С. В. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию [Текст] / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Воронеж : Лакоценин С. С., 2006. - 272 с. Представлены известные и новые подходы к организации воспитательной работы в современной школе. Раскрыты основные способы самоорганизации педагогического творчества при использовании традиционных и нетрадиционных форм воспитания.

Овсянникова, С. К. Формирование гуманистических взаимоотношений младших школьников : монография / С. К. Овсянникова. - Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2010. - 134 с.

В теоретическом и практическом планах при наличии в школе различных технологий обучения (традиционная, система обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова и др.) актуальны исследования по использованию воспитательно-развивающего потенциала перспективных вариантов учебной деятельности для целенаправленной и последовательной гуманизации межличностных взаимоотношений детей младшего школьного возраста.



Дошкольное воспитание





Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / под ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. [и др.] : Питер, 2015. - 460 с.

В учебнике раскрыты научные и методические достижения в области современной теории и практики дошкольного образования, психолого-педагогической науки в целом. Структура учебника и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования и оценивать собственные достижения; помогают преподавателю организовывать учебную деятельность студентов.



Козлова, С. А. Дошкольная педагогика / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 414, [2] с.

В учебнике раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психопедагогических исследований в России и за рубежом. Содержание книги соответствует государственным образовательным стандартам и предусматривает преемственность профессионального образования на его второй ступени (в вузе).



Моральное и трудовое воспитание дошкольников : учеб. пособие для студентов фак. дошк. образования пед. вузов / С. А. Козлова, Н. К. Ледовских, В. Д. Калишенко и др.; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 187, [1] с.
Предлагаются для обсуждения вопросы: исследование проблемы морального и трудового воспитания в отечественной науке; коллективизм и индивидуальность; дружба в детском возрасте, ее особенности и перспективы; развитие у детей национальных чувств и др.; игра как средство воспитания дошкольников.



Григорьева, Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Г. Г. Григорьева. - М. : Академия : Кафедра-М, 2000. - 342, [2] с.

В пособии раскрываются вопросы развития личности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. Особый акцент сделан на овладении ребенком разными видами этой деятельности и развития его творческих способностей. Даны классификации и характеристика педагогически обоснованных методов занятий с детьми. Работа педагога рассматривается как неперемное условие решения возникающих проблем



Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста / Т. А. Серебрякова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 223, [1] с.
В учебнике раскрываются общие вопросы основ экологии, характеризуется методика организации экологической работы с детьми дошкольного возраста: ее задачи, содержание и формы проведения. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы.



Спасибо за внимание!