



Мир

особого

детства





Человек с ОВЗ отличается определенными ограничениями в повседневной жизнедеятельности. Речь идет о физических, психических или сенсорных дефектах. Человек поэтому не может исполнять те или иные функции или обязанности.



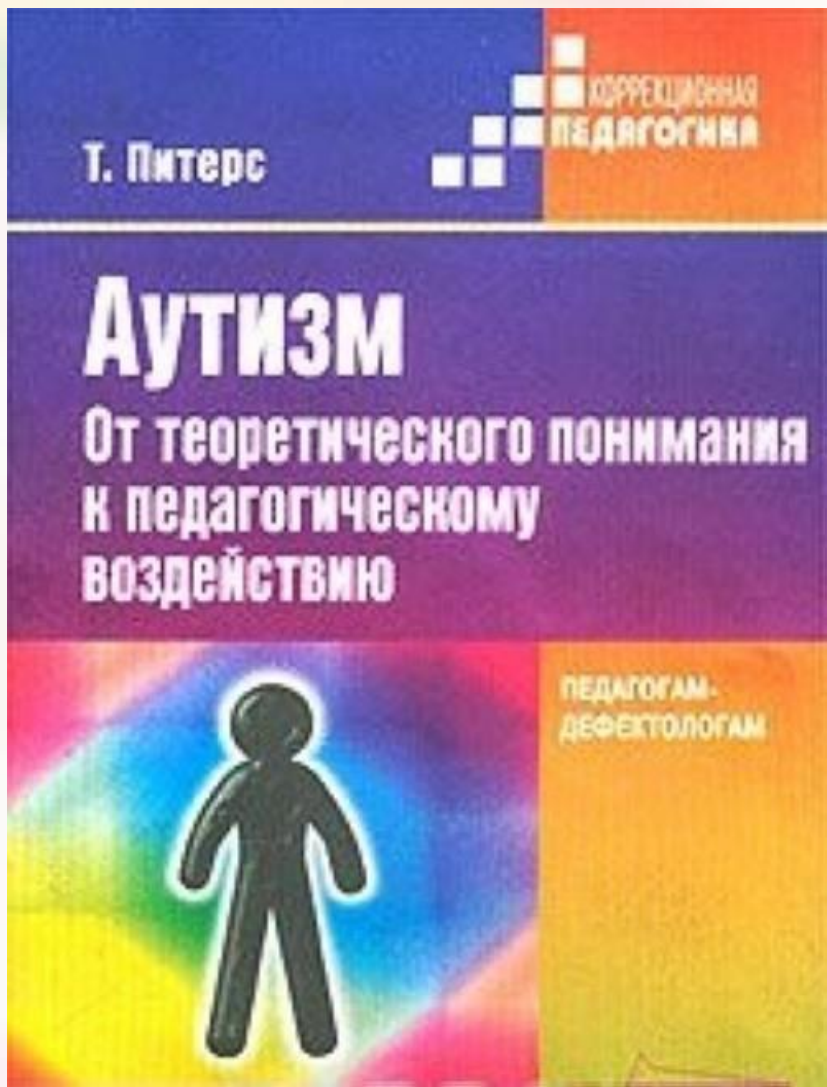
Зими́на, Л. Солнечные дети с синдромом Дауна / Л. Зими́на. - Москва : Эксмо, 2010. - 176 с. - (Здоровье ребенка + Луч надежды).

Рождение малыша с синдромом Дауна всегда сопряжено со множеством вопросов, которые возникают у его родителей и на которые они – родители – стремятся получить ответы в надежде представить себе будущее семьи, где растёт особый ребенок, и будущее самого ребенка. Хорошо, когда есть люди, профессионально занимающиеся развитием особых детей и способные помочь в этой непростой ситуации: обсудить волнующие родителей вопросы, помочь организовать для ребенка развивающую среду, показать и рассказать, что и как можно делать, чтобы способствовать успешному продвижению малыша.

Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 82 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05560-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441272>

В этом пособии приведены методики диагностики и критерии оценки познавательно-семиотических, ценностно-ориентационных возможностей ребенка с ОВЗ, содержание занятий на познание мира культуры, а также теоретические вопросы и рассуждения по теме.





Питерс, Т. Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию : кн. для педагогов-дефектологов / Т. Питерс. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 237, [1] с. : ил. - (Коррекционная педагогика).

Работа известного бельгийского ученого посвящена актуальным проблемам воспитания и развития детей, страдающих аутизмом. В ней нашел обобщение многолетний практический опыт как самого автора, так и многих его коллег в разных странах мира.

Рудик, О. С. Как помочь аутичному ребенку
: [книга для родителей] : методическое
пособие / О. С. Рудик. - Москва : ВЛАДОС,
2017. - 205, [2] с. - (Специальное и
инклюзивное образование).

В данной книге автор знакомит родителей с особенностями развития и поведения ребенка с аутизмом, о единых требованиях специалиста и родителей, в осуществлении помощи аутичному ребенку адаптации в детском саду, в школе, дома.





Московкина, А. Г.

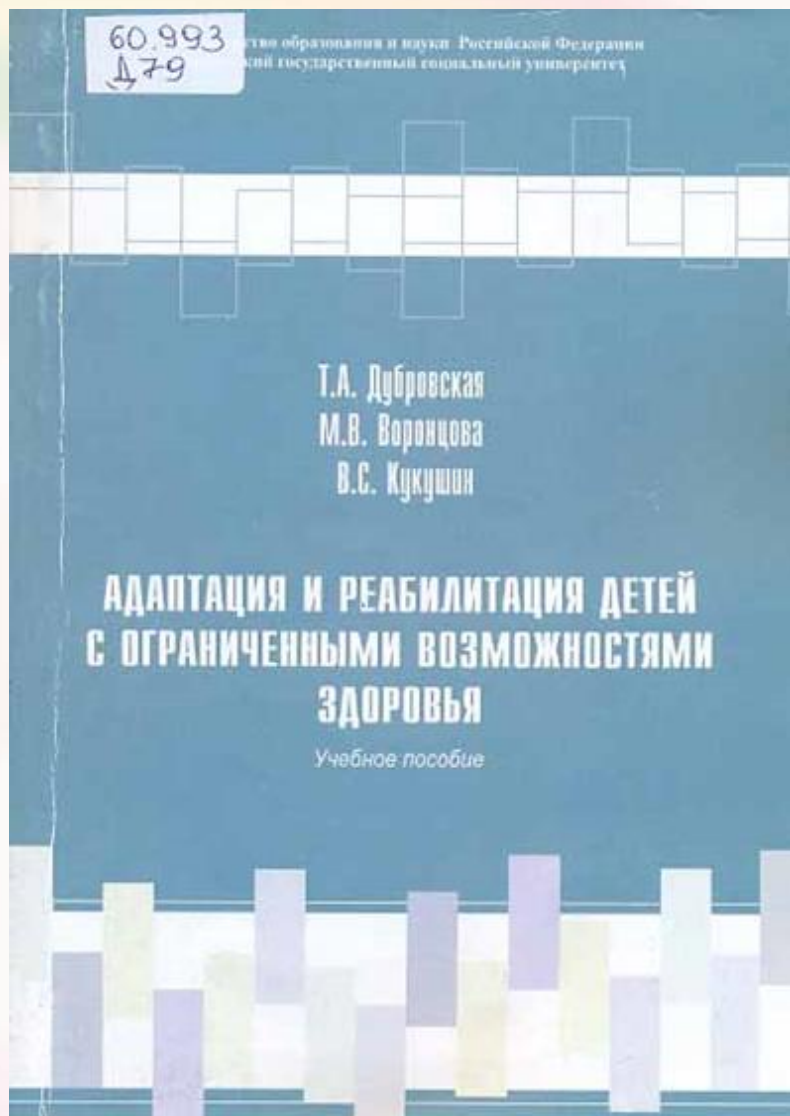
Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для осуществления образовательной деятельности по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / А. Г. Московкина ; под ред. В. И. Селиверстова. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 262 с. - (Коррекционная педагогика).

Учебник содержит сведения о принципах и современных гуманистических технологиях семейного и общественного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): сенсорными нарушениями, интеллектуальной недостаточностью, речевыми расстройствами, нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения. Особое внимание уделяется взаимодействию специалистов и родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, форм его организации. Наряду с практическими вопросами рассматриваются теоретические аспекты семейного и общественного образования детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП).

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Специал. (дефектолог.) образование" / В. В. Ткачева [и др.] ; под ред. В. В. Ткачевой. - М. : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат).

В учебнике представлены современные технологии психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, охарактеризованы разнообразные стороны семейного воспитания, организационно-методические основы, на которых строится взаимодействие учреждений образовательного, медицинского и социального профиля с семьями детей с отклонениями в развитии.





Дубровская, Т. А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Т. А. Дубровская, М. В. Воронцова, В. С. Кукушин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014. - 362, [1] с.

В учебном пособии рассматриваются теоретические аспекты детской инвалидности, функции и приоритеты государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовое обеспечение социальной адаптации детей-инвалидов. Уделено внимание инклюзивному образованию детей-инвалидов и организации социально-педагогической помощи детям данной категории. На примере учреждений Ростовской области анализируются системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование

Инклюзивное образование – это система образовательных услуг, которая базируется на принципе обеспечения основного права детей на образование и права обучаться по месту проживания, что предусматривает обучение в условиях общеобразовательного учебного заведения.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
ПЕДАГОГА,
РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ
с ОВЗ



ВЛАДОС

Инклюзивное образование : настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / М. С.

Староверова, Е. В. Ковалев, А. В. Захарова [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 166, [1] с.

В методическом пособии представлены психолого-педагогические «портреты» детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и даны рекомендации по преодолению школьной неуспешности у данной категории детей в условиях интегративного обучения (инклюзии).



Спирина, Н. П.

Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению : учебное пособие для подготовительного - первого классов специальных (коррекционных) образовательных организаций с методическими рекомендациями / Н. П. Спирина, Л. Ю. Александрова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 95 с. : рис. - (Коррекционная педагогика)

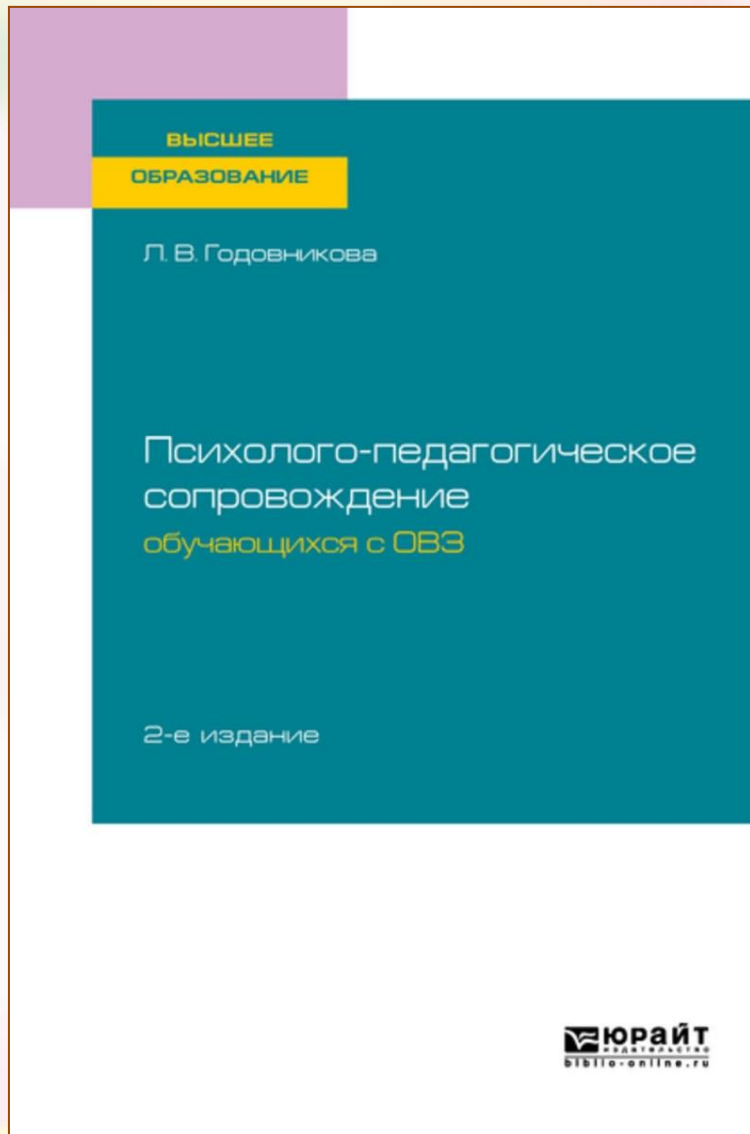
В учебном пособии представлены задания по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.





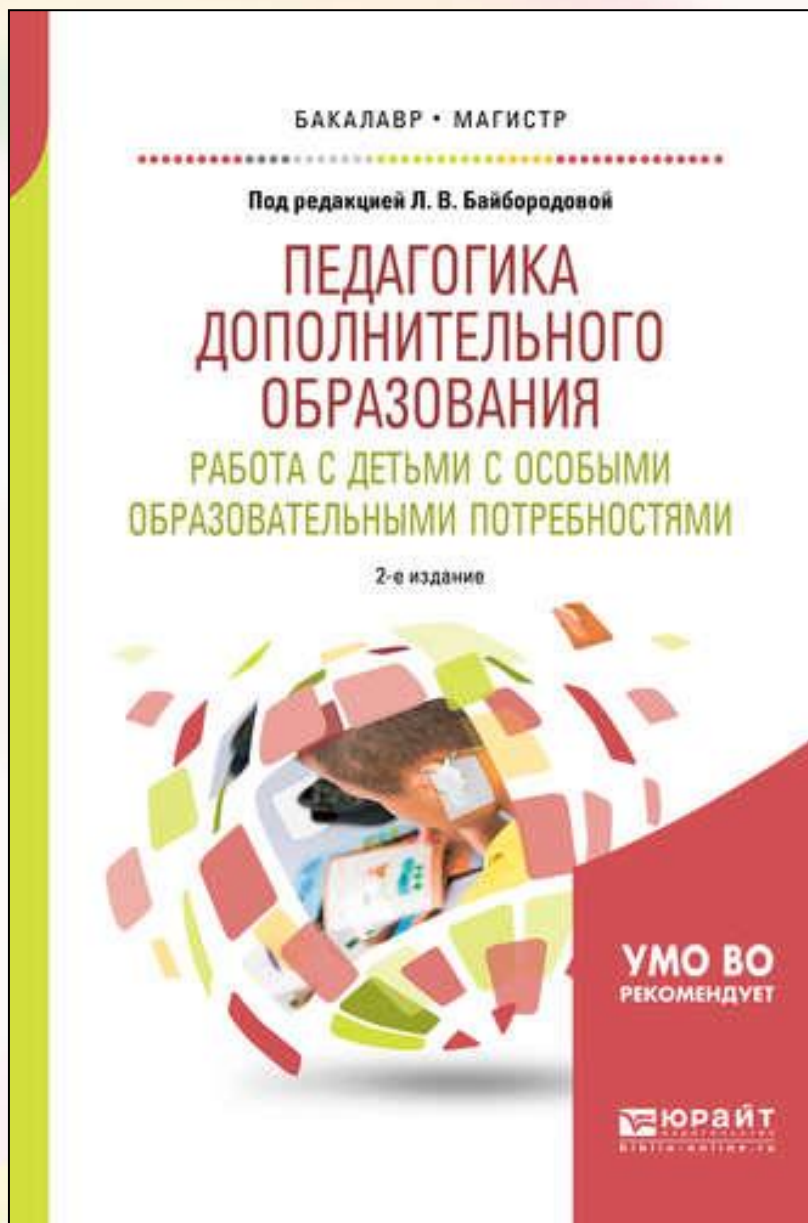
Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444721>

Эта книга рассказывает о том, как проектируются рабочие программы воспитателей, учителей-дефектологов и логопедов. Предлагает четкие алгоритмы для составления целевого, содержательного и организационного разделов программ, примеры планирования коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности. Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446758>

В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437113>

В этой книге рассматриваются теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. Показаны особенности педагогической работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с девиантным поведением и детьми-сиротами. В приложении представлены материалы, отражающие опыт организации дополнительного образования для разных категорий детей.

Давыдова, Л. Н. Инклюзивное образование и нравственные взаимоотношения: грани одной проблемы : монография / Л. Н. Давыдова, М. А. Колокольцева, Е. В. Рябова. - Москва : URSS, 2018. - 193 с. - (Психология, педагогика, технология обучения ; № 53).

В монографии исследуется проблема воспитания нравственных взаимоотношений школьников в условиях инклюзивного образования. Впервые инклюзивное образование и нравственные взаимоотношения рассматриваются как аспекты процесса социализации. В работе дается обоснование воспитательного потенциала инклюзивного образования, рассматриваются вопросы теории и практики включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду школы. В книгу включена методика проведения уроков ознакомления с окружающим миром, воспитательных ситуаций, игр на взаимодействие, ролевых игр, социальных проектов.





Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинина, А. А. Махова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 375 с. - (Инклюзивное образование) (Бакалавриат).

В учебном пособии рассматриваются инновационные подходы к психокоррекционной работе психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования. Представлены современные технологии, конспекты коррекционных уроков, тренингов и коррекционных занятий для детей и взрослых, а также сценарии вариативных коррекционно-развивающих программ.



Спасибо за внимание!