



Одарённость - понятие временное и означает лишь, что на данном возрастном промежутке этот конкретный ребёнок опережает сверстников. Если он воспользуется своим преимуществом и сделает прорыв в развитии, его одарённость поможет ему стать более успешным и на дальнейшем жизненном пути. Если же не воспользуется, то одарённость ничего хорошего ему не даст (Н. С. Лейтес).

Существует две точки зрения:

- ❑ Все дети талантливы, только талант этот надо разглядеть и взрастить;
- ❑ талантливы не все дети, а лишь каждый пятый и при этом неизвестно - реализует ли ребёнок свой талант полностью.





# Психология одаренности

от теории к практике

Per  
Se

## ЧТО ТАКОЕ ОДАРЕННОСТЬ?

*Психология одаренности: от теории к практике / А. А. Адаскина, М. Р. Битянова, В. Н. Дружинин [и др.]; под редакцией Д. В. Ушакова. - 2-е изд. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 80с. - ISBN 978-5-4486-0898-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - Режим доступа: [URL: http://www.iprbookshop.ru/88203.html](http://www.iprbookshop.ru/88203.html)*

Книга, написанная известными специалистами по психологии одаренных детей, содержит современные научные сведения о природе одаренности, методах ее выявления и развития.

БАКАЛАВР • МАГИСТР

А. И. Савенков

# ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

УЧЕБНИК  
2-е издание



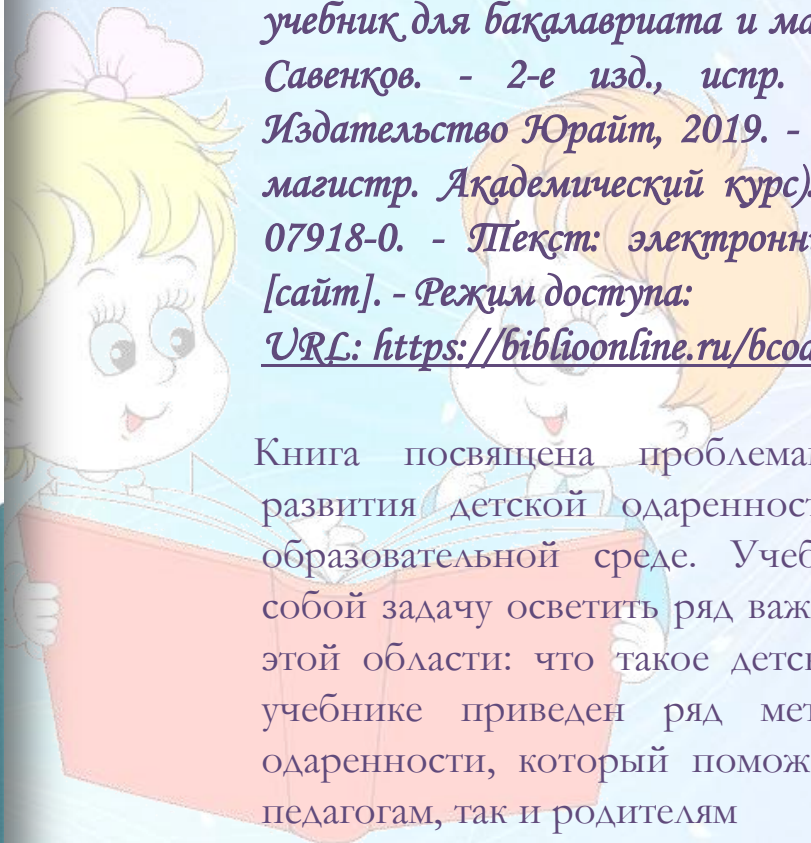
УМО рекомендует

УМО ВО  
РЕКОМЕНДУЕТ

ЮРАЙТ  
BIBLIO-ONLINE.RU

*Савенков, А. И. Психология детской одаренности: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 334 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07918-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа:  
[URL: https://biblionline.ru/bcode/437316](https://biblionline.ru/bcode/437316)*

Книга посвящена проблемам диагностики и развития детской одаренности в современной образовательной среде. Учебник ставит перед собой задачу осветить ряд важнейших вопросов в этой области: что такое детская одаренность? В учебнике приведен ряд методик диагностики одаренности, который поможет как студентам и педагогам, так и родителям



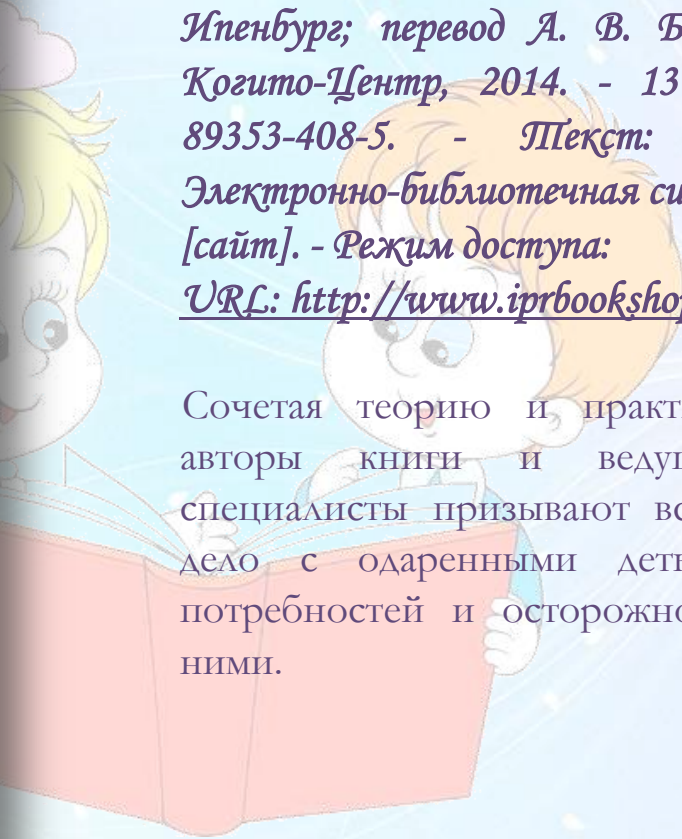


Франц Монкс  
Ирен Ипенбург

# ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



*Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург; перевод А. В. Белопольский. - М.: Когито-Центр, 2014. - 136с. - ISBN 978-5-89353-408-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - Режим доступа:  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/32134.html>*



Сочетая теорию и практические примеры, авторы книги и ведущие европейские специалисты призывают всех тех, кто имеет дело с одаренными детьми, к учету их потребностей и осторожному обращению с ними.

74.100.264

0-40

Серия «Дошкольное образование»



# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

Под редакцией О.М.Дьяченко

*Одаренный ребенок* / [О. М. Дьяченко и др.]; под ред. О. М. Дьяченко; Центр семьи и детства Рос. акад. образования, Дет. центр Венгера. - Москва: Международный образовательный и психологический колледж, 1997. - 137 с.



В пособии, авторами рассматриваются различные вопросы развития умственно одаренных дошкольников в процессе образовательной работы с ними. Это такие вопросы, как структурные особенности умственной одаренности, особенности взаимоотношений умственно одаренных детей, специфика развития их в семье.



## Виды одарённости:

- академическая, когда ребёнок прекрасно учится в школе по всем предметам;
- интеллектуальная, когда у ребёнка высокий IQ;
- творческая, когда у ребёнка развиты способности к творчеству - рисованию, декоративно-прикладному искусству, сочинительству, музыке;
- социальная, когда ребёнок - прирождённый лидер;
- спортивная, когда ребёнок показывает высокие достижения в спорте.



**МАСТЕРА  
ПСИХОЛОГИИ**

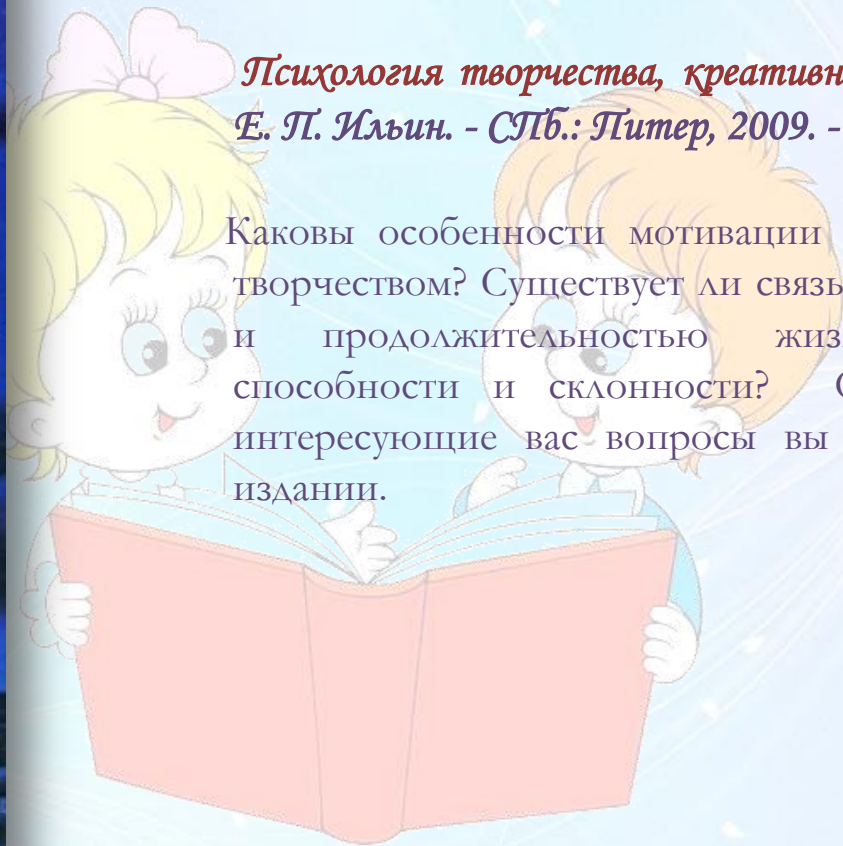
Е. П. Ильин

**ПСИХОЛОГИЯ**  
творчества  
креативности  
одаренности

 ПИТЕР

*Психология творчества, креативности, одаренности /  
Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2009. - 444 с.*

Каковы особенности мотивации и пути управления творчеством? Существует ли связь между творчеством и продолжительностью жизни? Что такое способности и склонности? Ответы на многие интересующие вас вопросы вы найдете в данном издании.





Х 98  
А. А. Мелик-Пашаев  
З. Н. Новлянская  
А. А. Адаскина  
Н. Ф. Чубук

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ОДАРЕННОСТЬ ДЕТЕЙ,  
ЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ  
И РАЗВИТИЕ**

Феникс+  
Дубна



*Художественная одаренность детей, ее выявление и развитие : метод. пособие / [А. А. Мелик-Пашаев и др.]. - Дубна : Феникс+, 2006. - 108 с.*

Пособие посвящено принципам, критериям и методикам выявления и развития художественной одаренности детей.



УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина

# ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

*Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08737-6. - Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа:*

*URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436483>*

Учебное пособие содержит описание базовой модели и шести вариативных моделей тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования.



88.8  
С-12

А. И. Савенков



# ПУТЬ К ОДАРЕННОСТИ

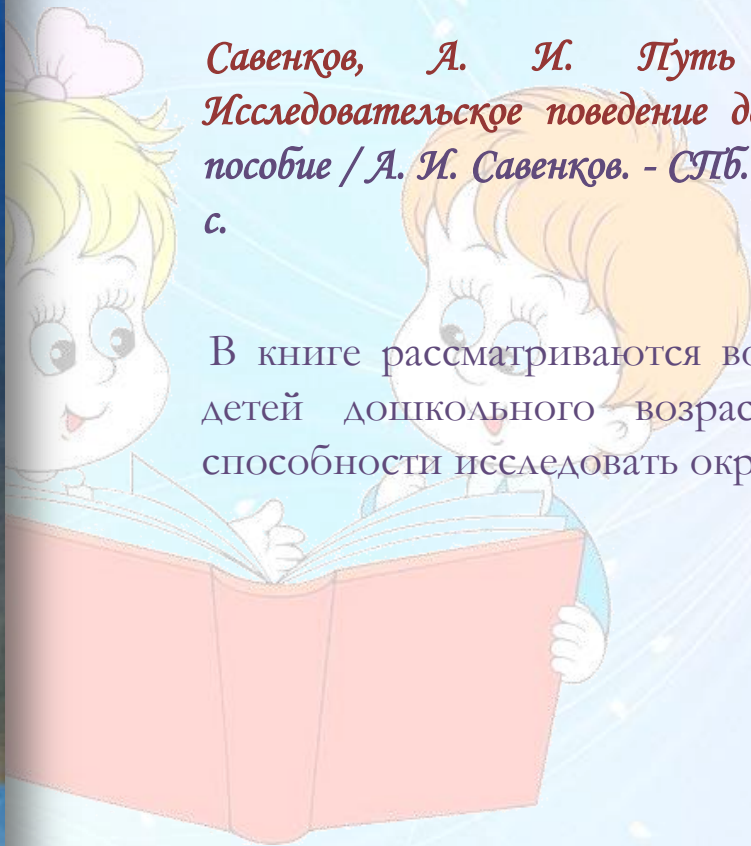
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ



ПИТЕР®

*Савенков, А. И. Путь к одаренности. Исследовательское поведение дошкольников : учеб. пособие / А. И. Савенков. - СПб. : Питер, 2004. - 272 с.*

В книге рассматриваются вопросы развития у детей дошкольного возраста готовности и способности исследовать окружающий мир.



88.8  
122

ЭРИКА ЛАНДАУ

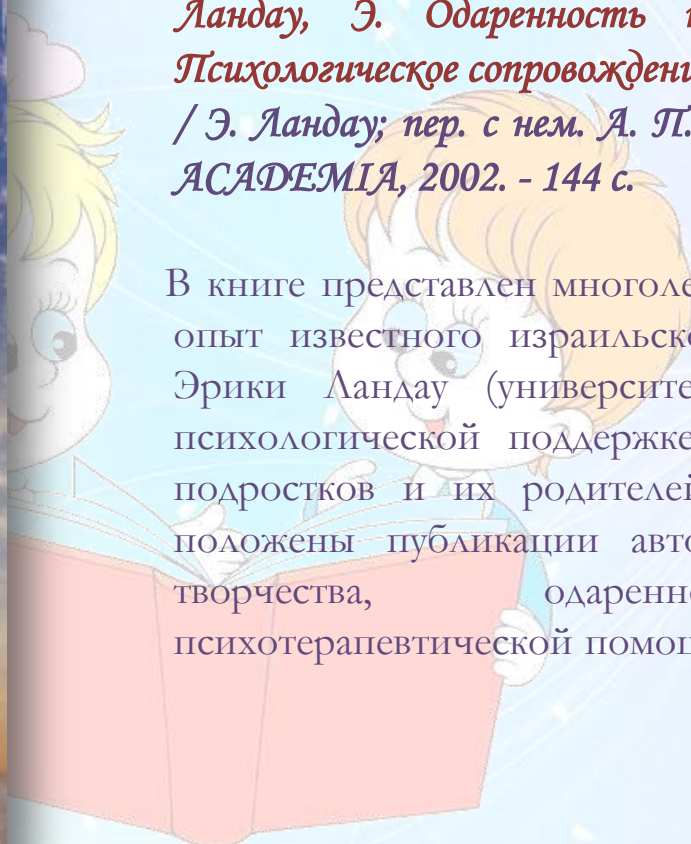
# ОДАРЕННОСТЬ ТРЕБУЕТ МУЖЕСТВА

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

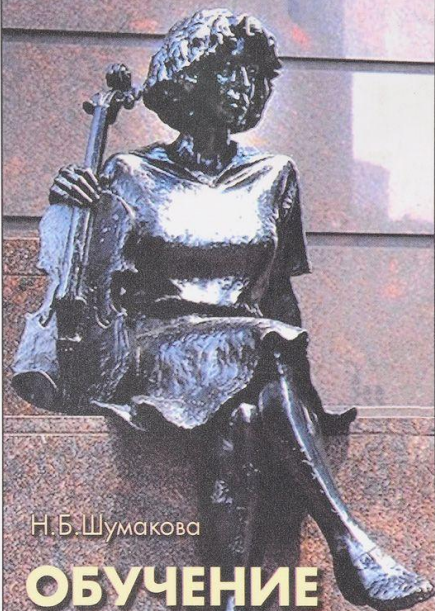


*Ландау, Э. Одаренность требует мужества.  
Психологическое сопровождение одаренного ребенка  
/ Э. Ландау; пер. с нем. А. П. Толубева. - Москва:  
АКАДЕМИЯ, 2002. - 144 с.*

В книге представлен многолетний практический опыт известного израильского психотерапевта Эрики Ландау (университет Тель-Авива) по психологической поддержке одаренных детей, подростков и их родителей. В основу книги положены публикации автора по проблемам творчества, одаренности, игры, психотерапевтической помощи







Н.Б.Шумакова

## **ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАренных ДЕТЕЙ**

*Шумакова, Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей / Н. Б. Шумакова; Рос. акад. образования, Моск. псих.-соц. ин-т. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж; НПО «МОДЭК» 2004. - 336 с.*

В предлагаемой книге рассматривается широкий круг вопросов, связанных с проблемой обучения и развития одаренных детей и подростков в условиях средней школы.



Московский психолого-социальный институт

88.8  
1-79

А.А. ЛОСЕВА



Руководство Практического Психолога  
и Социального Педагога

# Психологическая диагностика одаренности



## ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ

Лосева, А. А. Психологическая диагностика одаренности / А. А. Лосева; Научно-внедренч. лаб. психопедагогике образования. - Москва : Трикста: Академический Проект, 2004. - 174 с.

В пособии на основе исторического обзора представлена эволюция исследований проблем психологии одаренности. Проведен теоретический анализ современных концепций одаренности ведущих отечественных и зарубежных специалистов, представлена психологическая диагностика одаренных детей, дан обзор методов, используемых для их выявления.



88.8  
ц. 30

*Е. И. Щербанова*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ:

проблемы, методы, результаты исследования и практики



Московский психолого-социальный институт



*Щербанова, Е. И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики / Е. И. Щербанова; Рос. акад. образования, Моск. псих.-соц. ин-т. - Москва: Моск. псих.-соц. ин-т; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. - 368 с.*

Книга посвящена вопросам, связанным с выявлением общей (или умственной) одаренности школьников и созданием условий обучения, способствующих ее развитию.

В. Штерн  
**УМСТВЕННАЯ  
ОДАРЕННОСТЬ**



*Штерн, В. Умственная одаренность: Психологические методы испытания умственной одаренности в их применении к детям школьного возраста / В. Штерн; [пер. с нем. А. П. Болтунова; под ред. В. А. Лукова]. - СПб.: Союз, 1997. - 124 с.*

Книга выдающегося немецкого психолога Вильяма Штерна посвящена выявлению способов оценки интеллекта ребенка. В. Штерн вывел «коэффициент интеллектуальности», который применил к изучению умственных способностей школьников



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

