

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.И. Горлов

17 апреля 2014 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
ФГБОУ ВПО «Низневартровский государственный университет»
за 2013 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
Миссия университета	3
Видение	3
Стратегические цели развития университета:	3
Стратегические задачи университета	4
Система управления университетом.	4
Основные результаты деятельности	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
Реализуемые образовательные программы.....	6
Содержание реализуемых образовательных программ	8
Библиотечно-информационное обслуживание.....	8
Качество подготовки обучающихся	11
Сведения о трудоустройстве выпускников	17
Кадровое обеспечение направлений подготовки обучающихся.....	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
Научно-исследовательская деятельность.....	22
Свидетельства о государственной регистрации баз данных ППС	29
Свидетельства о государственной регистрации баз данных студентов.....	30
Научно-исследовательская работа студентов.....	31
Объем средств на научно-исследовательскую деятельность	34
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
Сотрудничество с международными организациями	34
Международная мобильность	34
Европейские программы.....	35
Мероприятия, направленные на развитие международного сотрудничества	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	37
Приоритетные направления и формы воспитательной деятельности.....	39
Волонтерское движение.....	39
Патриотическое воспитание студентов, профилактика экстремизма в студенческой среде... ..	40
Студенческий творческий центр НВГУ	41
Основные общеуниверситетские мероприятия	43
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	44
Учебные корпуса и другие объекты	44
Оборудование.	45
Информатизация образовательного процесса	46
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
Приложение 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	50

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижневартовский государственный университет»

Россия, 628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, д. 56, ,
тел./факс: (3466) 44-39-50, факс: (3466) 45-18-05
e-mail: nggu@wsmail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 0668 от 26.03.2013 г. (бессрочная).

В соответствии с действующей лицензией университет имеет право на ведение образовательной деятельности по 174 основным образовательным программам высшего профессионального образования, 8 программам дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0620 от 14 мая 2013 г. Срок действия до 17 февраля 2015 г.

Миссия университета

Нижневартовский государственный университет – ведущий вуз Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, подготавливающий высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов для экономики региона посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Видение

Нижневартовский государственный университет — это:

- признанный лидер образовательных технологий и услуг, соответствующих международным стандартам;
- современный вуз, выпускающий специалистов для работы на предприятиях и в организациях города Нижневартовска, Нижневартовского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- университет, сохраняющий и поддерживающий традиции академической науки, развивающий научно-инновационную деятельность;
- региональный центр международного сотрудничества.

Стратегические цели развития университета:

- быть лидером в предоставлении качественных образовательных и научно-исследовательских услуг в условиях модернизации (диверсификации) экономики региона, реструктуризации образования и науки;
- стать активным участником экономической жизни города Нижневартов-

- ска и Нижневартовского района, способствовать устойчивому развитию и формированию территории инновационной экономики;
- стать центром международного сотрудничества и интеграции образовательных программ, научных и прикладных исследований.

Стратегические задачи университета

Для достижения стратегических целей университету потребуется решить ряд стратегических задач по направлениям:

- предоставление качественных образовательных услуг;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры;
- развитие международного сотрудничества;
- воспитание и социализация обучающихся и студентов;
- развитие информационного позиционирования Университета
- создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов;
- обеспечение деятельности университета высокопрофессиональными специалистами и научно-педагогическими работниками;
- совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

Система управления университетом.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Университет самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет Университета под председательством ректора. Круг вопросов, рассматриваемых Ученым советом, определен Уставом Университета: развитие Университета, повышение качества образовательного процесса, расширение направлений научных исследований, реорганизация научных и образовательных подразделений и др., а также вопросы по контролю над выполнением постановлений, решений и поручений.

В 2013 г. в соответствии с требованиями учредителя в университете при ученом совете созданы комиссия и отдел по управлению имуществом комплексом, бюджетная комиссия, комиссия по закупкам товаров и услуг, учебно-методический совет, научно-исследовательский совет и другие, необходимые для качественного анализа и прогнозирования развития университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат. Распределение полномочий и ответственности среди проректоров определяется приказом ректора Университета.

Основные результаты деятельности

1. Выполнение дорожной карты по повышению заработной платы ППС, средняя заработная плата ППС доведена до уровня 124% по отношению к средней по экономики региона.
2. В 2013 году средний балл ЕГЭ по НВГУ из числа лиц, зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения, составил 62 балла, что на 4 балла выше по сравнению с предыдущим годом (средний балл ЕГЭ зачисленных в 2012 году - 57,3).
3. Проведена общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ по направлениям подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык») и 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Организаторы: Национальный Центр общественно-профессиональной аккредитации. Председатель экспертной комиссии: Милан Пол, Массариков Университет (Брно, Чехия).
4. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2013 году составил 24725,6 тыс. рублей, в том числе, из средств федерального бюджета 1598,5 тыс. рублей, средств субъекта РФ (Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры) 19656,5 тыс. рублей, хозяйствующих субъектов 1579 тыс. рублей, собственных средств университета – 1891,6 тыс. рублей.
5. В 2013 году Отделом международного сотрудничества было подано 7 проектных заявок в рамках программы Европейской комиссии Темпус IV (6 конкурс). По результатам конкурсного отбора проектные предложения «Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций (ЕЗМ) 544028-TEMPUS-1-2013-1-FITEMPUS-JPHES (81 584,29 €), «Развитие социальной интеграции детей-мигрантов и детей представителей малочисленных народов» NCM-RU/10034, «Дни Германии в Нижневартовске» (2048 €) были одобрены к финансированию.
6. По итогам деятельности в 2012-2013 учебном году Программа НВГУ «ВЕКТОР УСПЕХА» приняла участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ по выделению дополнительных субсидий для программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. По итогам данного конкурса НВГУ выделено 4 000 000,00 (четыре миллиона) рублей на реализацию следующих направлений: «Наука и инновации», «Студенческие отряды», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки специалистов в университете включает довузовское, высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

Университет осуществляет подготовку по основным образовательным программам высшего профессионального образования:

а) 29 направлений подготовки бакалавриата

010400.62 Прикладная математика и информатика

020400.62 Биология (профиль физиология)

022000.62 Экология и природопользование (профиль экология)

030300.62 Психология

030600.62 История

031300.62 Журналистика

031600.62 Реклама и связи с общественностью (профиль реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)

034300.62 Физическая культура

034700.62 Документоведение и архивоведение

035700.62 Лингвистика (профиль перевод и переводоведение)

040400.62 Социальная работа

040700.62 Организация работы с молодежью

050100.62 Педагогическое образование (профили: физкультурное образование; филологическое образование; начальное образование; дошкольное образование; музыкальное образование; история; иностранный язык; образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств; биология; география; образование в области безопасности жизнедеятельности; экономика)

050200.62 Физико-математическое образование

050300.62 Филологическое образование (профиль русский язык и литература)

050400.62 Психолого-педагогическое образование

050400.62 Социально-экономическое образование (профиль история)

050700.62 Педагогика (профили: практическая психология в образовании; начальное образование; управление дошкольным образованием)

071800.62 Социально-культурная деятельность

072500.62 Дизайн (профили: дизайн среды; графический дизайн)

072600.62 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (профили: художественное ткачество; художественная роспись)

080200.62 Менеджмент (профиль управление малым бизнесом)

100400.62 Туризм

100700.62 Торговое дело (профили: логистика в торговой деятельности; коммерция)

120700.62 Землеустройство и кадастры (профили: геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров; управление земельными ресурсами)

140400.62 Электроэнергетика и электротехника (профили: электротехнологические установки и системы; электроснабжение)

230100.62 Информатика и вычислительная техника (профиль программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)
270100.62 Архитектура
280100.62 Природообустройство и водопользование

б) 9 направлений подготовки магистратуры

022000.68 Экология и природопользование
031300.68 Журналистика
034700.68 Документоведение и архивоведение
035700.68 Лингвистика
050100.68 Педагогическое образование (магистерские программы: педагогическая инноватика; экспертиза и мониторинг в начальном общем образовании; управление дошкольным образованием; образование детей с признаками одаренности; музыкальная культура и образование; теория и методика обучения истории; всеобщая история; литература в профильном образовании; русский язык в профильном образовании; математика в профильном образовании; информатика в профильном образовании; безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; география в профильном образовании; биология в профильном образовании)
050400.68 Психолого-педагогическое образование
100400.68 Туризм
140400.68 Электроэнергетика и электротехника
230100.68 Информатика и вычислительная техника

в) 19 специальностей высшего профессионального образования

020801.65 Экология
030602.65 Связи с общественностью
031202.65 Перевод и переводоведение
032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления
040104.65 Организация работы с молодежью
050104.65 Безопасность жизнедеятельности
050301.65 Русский язык и литература
050401.65 История
050601.65 Музыкальное образование
050602.65 Изобразительное искусство
050720.65 Физическая культура
070601.65 Дизайн
070801.65 Декоративно-прикладное искусство
071301.65 Народное художественное творчество
080301.65 Коммерция (торговое дело)
100103.65 Социально-культурный сервис и туризм
230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
230201.65 Информационные системы и технологии
230401.65 Прикладная математика

Университет ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Формирование контингента студентов с учетом лицензионных требований определяется утвержденным государственным заданием Министерства образования и науки РФ и государственным контрактом на оказание образовательных услуг для нужд ХМАО-Югры, численностью и квалификацией научно-педагогических работников, материально-технической базой, обеспеченностью библиотечными фондами.

Прием в университет ведется в соответствии с Правилами приема в НВГУ, ежегодно утверждаемыми ученым советом университета.

Организация образовательного процесса по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, регламентируется расписанием занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 01 сентября, по заочной форме обучения определяется графиком учебного процесса

Содержание реализуемых образовательных программ

Все основные образовательные программы (ООП), реализуемые в университете обеспечены полным комплексом документов, включающих в себя учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы по дисциплинам ООП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, оценочные, методические материалы, программы учебной и производственной практик. Комплекс документов и их содержание соответствуют требованиям ФГОС (объем, содержание, планируемые результаты обучения).

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерных образовательных программ.

Университет ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для всех форм получения образования по конкретной образовательной программе действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Библиотечно-информационное обслуживание

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2013 г. являлись:

- Формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета
- Качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей
- Использование современных технологий в поиске информации

1. Формирование фонда

Наиболее значимый информационный ресурс университета — книжный фонд библиотеки организуется по назначению и видам документов, соответствующих профилю вуза и составляет на 01.01.2014 г. 271079 экземпляров книг, брошюр, периодических и электронных изданий. Из них учебной литературы – 188986 экземпляров, что составляет 69,7 % от общего количества; научных изданий – 71942 экземпляра (26,5% от общего фонда), художественных (программных) произведений – 10151 (4,7% от фонда).

В течение 2013 г. в фонд поступило 9216 изданий, в т. ч.: научных – 3110; учебных – 6039; художественных (программных) – 67. Приоритет в приобретении изданий был отдан специальностям третьего поколения (балакавриат, магистратура), а также УГС. С новыми поступлениями можно ознакомиться на информационных выставках, а также на Web-сайте университета.

Ежегодно оформляется подписка на отечественные отраслевые журналы и газеты согласно профилю подготовки специалистов и требованиям ГОС. Библиотека получает 34 наименования газет и 705 наименований журналов. В 2013 г. поступило 2941 экз. периодических изданий.

Показатель книгообеспеченности литературой на одного студента в целом по специальностям вуза в 2013 г. не сократился и соответствует лицензионным требованиям.

2. Библиотечно-информационное обслуживание:

В 2013 г. в библиотеке зарегистрировано 4714 пользователей, число посещений составляет 100751, число книговыдач – 173765.

В рамках учебного и научно-исследовательского процессов выполнено 2305 тематических справок, оказано 906 консультаций в поиске и выборе произведений печати и других документов, преподавателям – при разработке новых курсов и при написании научных работ. Сотрудники проводят консультации для пользователей по работе с электронным каталогом (ЭК), электронными библиотечными системами (ЭБС), в сети Интернет, при работе в программах WORD, Excel.

В 2013 г. возобновилась работа по системе ИРИ (избирательного распространения информации). Для 5 абонентов подобрано 104 источника. При отсутствии изданий в фонде библиотеки осуществлялся заказ по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД).

С целью более полного ознакомления преподавателей и сотрудников кафедр с информационно-библиотечными ресурсами проведено 7 дней информации, 3 дня дипломника, 5 дней кафедр.

Для повышения информационной культуры пользователей ежегодно проводится обучение студентов первых и выпускных курсов, а также аспирантов работе с электронными информационными ресурсами. В 2013 г. создана новая редакция программы курса «Основы информационной культуры пользователей», проведено 54 занятия (108 часов).

С целью пропаганды информационных ресурсов в 2013 г. созданы два библиографических указателя:

- Электронные журналы (естественные науки): аннотированный указатель;
- Электронные ресурсы по музыке (путеводитель).

Важнейшим направлением в обслуживании является массовая работа. Это в первую очередь раскрытие фонда через организацию выставок к юбилейным и другим знаменательным датам, мероприятиям, включая информационное сопровождение конференций. Было организовано 46 тематических и 53 информационных выставки. В студенческом общежитии совместно с воспитателем проведён вечер, посвящённый профилактике распространения СПИДа.

В рамках «Месячника первокурсника» в сентябре традиционно прошла организованная запись студентов-первокурсников в библиотеку.

3. Использование современных технологий в поиске информации

Для повышения эффективности работы автоматизированы библиотечные процессы: комплектование и обработка, регистрация читателей, книгообеспеченность. Функционирует электронная адресная картотека издательств, база данных на подписку периодики, единая база данных читателей. В библиотеке имеется 45 ПК (из них 14 для пользователей), 3 сканера, 3 копировальных аппарата.

Организованы рабочие места для пользователей с доступом к электронным базам данных: электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Лань». В 2013 г. выгружено 413 документов, 6340 страниц.

Полнотекстовая коллекция университетских изданий НВГУ включает 330 изданий. После каталогизации ресурс становится доступен на сайте университета. За 2013 г. коллекция пополнилась на 267 документов.

На базе АБС ИРБИС-64 ведется и функционирует электронный каталог (ЭК), который дает возможность разностороннего поиска. ЭК включает БД: «Книги»; «Авторефераты диссертаций»; «Периодические издания»; «Труды преподавателей НВГУ»; «Краеведение». ЭК ежедневно пополняется новой информацией, его объем составляет 59869 записей (89, 3% от общего фонда). Доступ к ЭК возможен с любого рабочего места, подключенного к сети Интернет.

При комплектовании и обновлении фонда библиотека НВГУ руководствуется «Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденным приказом Минобразования от 27.04.2000 г. № 1246, приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. N 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»: ФГОС ВПО бакалавриат; магистратура; (0,25 кн./1 студ. основной литературы и 0,01-0,02кн./1студ дополнительной литературы) ФГОС СПО по специальности (0,5кн/1студ. основной литературы и 0,25 кн./1 студ. дополнительной литературы).

В библиотеке создана и функционирует электронная картотека книгообеспеченности, которая определяет порядок формирования учебного фонда и является составной частью системы управления качеством библиотечного фонда. На основе картотеки два раза в течение учебного года проводится оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ и определяется коэффициент книгообеспеченности. На 01.01.2014 г. фонд библиотеки составляет 271079 экземпляров книг, брошюр, периодических и электронных изданий. Из них учебной литературы – 166411 экземпляров, учебно-методической - 22575 экземпляров.

Число специальностей	Всего студентов	Объем фонда учебной литературы	Книгообеспеченность учебной литературы
93	3860	166411	43кн./1 студ.
		Объем фонда учебно-методической литературы	Книгообеспеченность учебно-методической литературы
93	3860	22575	5,8 кн./1 студ.

Книгообеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет:

Число специальностей, книгообеспеченность которых соответствует норме		Число специальностей, книгообеспеченность которых выше нормы		Число специальностей, книгообеспеченность которых ниже нормы	
Учебная литература (число специальностей)	учебно-методическая литература	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность учебно-методической литературой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность учебно-методической литературой
Специалитет: Специальностей – 19					
–	3	16	12	2	3
Бакалавриат. Направлений – 51					
1	11	50	51	–	–
Магистратура. Направлений – 23					
6	7	1	20	16	–

Как видно из таблицы, обеспеченность литературой реализуемых образовательных программ в библиотеке ВУЗа по большинству специальностей соответствует нормативам книгообеспеченности, либо превышает их. Связано это с тем, что согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС) принятые Минобрнауки России и зарегистрированные Минюстом России (в тексте ФГОСа по каждому направлению / специальности: пункт 7.17 ФГОС ВПО для бакалавриата, пункт 7.18 ФГОС ВПО для магистратуры и специальности), степень устареваемости литературы увеличилась и составляет: ГиСЭ (гуманитарной и социально-экономической) – 5 лет; ЕНМ (естественно-научной и математической) – 10 лет; ПД (по профессиональным дисциплинам) – 10 лет. Таблица книгообеспеченности отдельных специальностей прилагается.

Качество подготовки обучающихся

Качество обучающихся, принятых на первый курс

Анализ результатов приемной кампании 2013 года показал, что количество поступающих в НВГУ по сравнению с предыдущим годом увеличилось на

75 человек, что составляет 7%. Желающих получать образование в НВГУ по очной форме обучения в 2013 году было 1011 человек. Университету удалось обеспечить общий конкурс: по дневной форме обучения – 2 человека на место, по заочной форме обучения – 3 человека на место.

Среди зачисленных на заочную форму обучения 13 абитуриентов имели дипломы с отличием, 4 человека отмечены медалью по окончанию образовательного учреждения. По очной форме – 47 человек закончили образовательные учреждения с золотыми и серебряными медалями.

В 2013 году средний балл ЕГЭ по НВГУ из числа лиц, зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения, составил 62 балла, что на 4 балла выше по сравнению с предыдущим годом (средний балл ЕГЭ зачисленных в 2012 году - 57,3). Данный показатель характеризует качество подготовки абитуриентов.

Наиболее подготовленные абитуриенты выбрали такие направления, как 072500.62 «Дизайн» (74 балла), 035700.62 «Лингвистика» (73,28 балла), 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» (71,5 балл).

Невысокий средний балл ЕГЭ зачисленных отмечен на направлениях подготовки 050100.62 «Педагогическое образование (география)» (43 балла), 270100.62 «Архитектура» (51,6 баллов), 050100.62 «Педагогическое образование (музыкальное образование)» (51,75 балл).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы, университет определяет исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, также применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Вся образовательная деятельность в университете осуществляется с применением Учебно-методических комплексов по дисциплинам (УМКд).

(УМКд) – совокупность учебно-методических материалов, документов, способствующих эффективному освоению студентами рабочих учебных программ дисциплин специальности (направления) и обеспечивающие организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине.

Комплексы доступны каждому обучающемуся, преподавателю, широко используются в учебном процессе, регулярно обсуждаются на методических семинарах кафедры, постоянно обновляются и совершенствуются. Обновление компонентов комплексов осуществляется не реже 1 раза в год.

Результаты освоения основных образовательных программ

Осуществление образовательной деятельности в университете предусматривает проведение контроля качества освоения основной образовательной

программы по каждой дисциплине (модулю) и практике посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

В университете с 2011 года действует внутренняя система оценки качества обучающихся, оформленная в Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации (БРСА) действует в университете. Балльно-рейтинговая система аттестации способствует проведению внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, совершенствованию учебного процесса в соответствии с современными требованиями. Целью БРСА является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

К числу основных задач БРСА относятся: индивидуализация обучения, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов; широкое использование в учебном процессе новых, в том числе информационных технологий, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования; систематический контроль успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений, навыков и компетенций студентов требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВПО.

Итоги успеваемости обучающихся в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2013-2014 учебного года показали средний процент успеваемости: общей 87,9%, качественной 72,5%. Этот показатель сохраняется в течение последних лет. Средний балл успеваемости стабилен и равен 4,2. Результаты зачетно-экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, Ученого совета университета.

Итоги государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние пять лет: доля защитивших ВКР на отлично от общей численности 46,8%. Итоги государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Государственных аттестационных комиссий, кафедр, советах факультетов, Ученого совета.

Реализация образовательных программ высшего профессионального образования (аспирантура)

Подготовка аспирантов в университете ведется на 13 кафедрах по 10 научным направлениям и 25 научным специальностям. В аспирантуре НВГУ обучается 95 аспирантов, из них 78 человек обучается по очной и 17 по заочной форме обучения. В 2013 году аспирантуру окончили 36 аспирантов, из них 9 с предоставлением диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебные планы по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) в НВГУ построены на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования с учетом Рекомендации к разработке программ послевузовского профессионального образования.

По всем дисциплинам учебных планов аспирантуры имеются рабочие программы, соответствующие федеральным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура).

В учебном плане предусмотрены обязательные дисциплины: История и философия науки (в соответствии с отраслью науки), иностранный язык, специальность. В перечень обязательных дисциплин включены два блока дисциплин по выбору аспиранта. Учебный план предусматривает изучение факультативных дисциплин и прохождение педагогических практик.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствует федеральным государственным требованиям к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Сроки освоения профессиональных образовательных программ и программы практик (разработаны в полном объеме) соответствуют федеральным государственным требованиям.

Рабочие программы дисциплин и программы педагогических практик разработаны в соответствии с учебными планами послевузовского профессионального образования. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, и учитывают программы кандидатских экзаменов. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован.

Кандидатские экзамены по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык» проводятся в конце первого года обучения, в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов. Экзамен по специальности проводится на третьем году обучения.

Учебные планы подготовки аспирантов в бумажном и электронном виде находятся в отделе аспирантуры, а также на соответствующих кафедрах НВГУ.

Кандидатские экзамены в НВГУ проводятся в соответствии с порядком регламентированным нормативными документами Минобрнауки России, требованиями «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.1998 г. № 814.

Учебно-методическое обеспечение подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям. Освоение аспирантами основных образовательных программ обеспечивается фондами библиотеки и ресурсами сети Интернет отдела автоматизированных систем управления НВГУ (учебно-методическое, научное и информационное обеспечение учебного процесса).

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным требованиям. Научное руководство аспирантами обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

	Научных руководителей	из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Всего	47	25	22
Из них имеют ученую степень:			
кандидата наук	19	19	
доктора наук	28	6	22

В период с 15-18 декабря 2013г. образовательная программа аспирантуры 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» успешно прошла процедуру Общественно-профессиональной аккредитации.

В НВГУ имеются научно-исследовательские и специализированные лаборатории, оснащенные современным, в т.ч. уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать подготовку кадров высшей квалификации на высоком уровне.

Аспиранты университета принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, привлекаются к выполнению научно-исследовательской работы в рамках выполнения государственного задания, хоздоговорных НИР, являются победителями персонального Гранта Ректора НВГУ. За активное участие и высокие достижения в научно-исследовательской работе 2 аспиранта университета удостоены именных стипендий Правительства Российской Федерации, Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование реализуется ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет» в соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании Нижневартовского государственного университета от 31 октября 2013 года., разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 и Уставом ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет».

Дополнительное профессиональное образование является ключевым элементом системы непрерывного профессионального образования и направлено

на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сохранение и развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

Для реализации образовательных программ дополнительного образования в университете созданы структурные подразделения: факультет и кафедра дополнительного образования, центр развития карьеры.

В 2013 году факультетом организовано и проведено 26 краткосрочных курсов повышения квалификации и 9 семинаров в области педагогики и психологии, организации работы образовательного учреждения, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, организационной деятельности воспитателя коррекционных групп, современных технологии преподавания в специальных коррекционных школах, ФГОС дошкольного образования, медико-биологических основ инновационных технологий физического воспитания и спорта в образовании. Обучение прошли 718 слушателей.

В рамках сотрудничества с Негосударственным учреждением дополнительного образования взрослых «Центр экологического образования» ХМРО РАЕН проведено 8 краткосрочных курсов повышения квалификации, 23 среднесрочных курсов повышения квалификации в области обеспечения экологической безопасности. Обучение прошли 283 человека.

Для преподавателей БУ СПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж" были организованы стажировки на кафедрах университета. В 2013 году проведено пять 36 часовых стажировок в области документационного обеспечения управления и архивоведение, иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации, гостиничного сервиса, туризма и физической культуры. Стажировку прошли 20 человек. Общая сумма заработанных средств Факультетом дополнительного образования в 2013 году составила 4 094 961 рубля 70 копеек.

Центр развития карьеры провел обучение жителей округа по проектам Департамента информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Обучение проводилось на базе образовательных учреждений, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Нижневартовск, Излучинск, Аган, Варьёган, Вата, Ваховск, Зайцева речка, Новоаганск, Радужный, Покачи, Мегион, Корлики, Ларьяк, Лангепас, Покур, Большетархово, Сосновый бор, Чехломей. Всего обучено: по программе «e-Citizen – Электронный гражданин» - 1000 слушателей, по программе «Эффективное использование сервисов электронного правительства» - 1000 слушателей, по программе «Электронная коммерция» - 400 слушателей. на общую сумму 4 750 000 рублей.

В 2013 году в центре развития карьеры проводилось лингводидактическое тестирование по русскому языку как иностранному в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку для разрешения на работу и на получение гражданства РФ:

- для разрешения на работу тестирование прошли 136 человек, из них получили сертификат 114 человек;

- на получение гражданства РФ тестирование прошли 207 человек, из них получили сертификат 141 человек.

Общая сумма поступлений по данному направлению составила **1 606 500** рублей.

За отчетный период центром организовано и проведено обучение 805 слушателей по 12 курсам повышения квалификации на коммерческой основе в области безопасного обращения с оружием, энергоэффективности, музыкального и художественного образования, иностранных языков, информационных технологий, управления персоналом и др.

С февраля 2013 года центром развития карьеры проводится обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий обучения.

Хоздоговорная деятельность центром развития карьеры за отчетный период составила 5 468 318 рублей.

В 2013 году кафедрой дополнительного образования разработаны локальные акты университета по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с ФЗ РФ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. и приказом МОН РФ от 1 июля 2013 г. № 499:

1. Положение о дополнительном профессиональном образовании в НВГУ.

2. Порядок реализации программ профессиональной переподготовки.

3. Оценочный лист качества разработки содержания программы курсов повышения квалификации.

4. Оценочный лист для определения качества содержания программы профессиональной переподготовки.

5. Макет программы курсов повышения квалификации.

6. Макет программы профессиональной переподготовки.

Кафедра отвечает за организацию и методическое обеспечение программ профессиональной переподготовки. В 2013 году количество слушателей, обучающихся по 15 программам профессиональной переподготовки составило 309 человек, из них 52 слушателя завершили обучение и получили диплом установленного образца. Доходы от реализации программ профессиональной переподготовки составили 5 523 652 рубля.

Сведения о трудоустройстве выпускников.

Работу по содействию в трудоустройстве выпускникам университета проводит Центр развития карьеры. Деятельность центра направлена на формирование и развитие у студентов и выпускников НВГУ карьерных навыков, содействие в профессиональном продвижении, оказание консультативной помощи, планирование последиplomного образования и оказание практической помощи выпускникам в трудоустройстве.

В 2013г. для выпускников были организованы мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников НВГУ:

1. Информирование выпускников о вакансиях. Информация о вакансиях размещается на сайте НВГУ, рассылается нетрудоустроенным выпускникам

по электронной почте. Статистика посещения сайта rabota.nggu.ru: за отчетный период сайт посетило 12000 человек, размер ежемесячной аудитории 1000 человек. Наиболее популярные страницы: «Вакансии», «Вакансии Нижневартковского центра занятости», «Работа для студентов», «Ярмарка вакансий НВГУ».

2. Организация ярмарок вакансий. В VI ежегодной ярмарке вакансий приняли участие 35 работодателей из Нижневартовска, Нижневартковского района, Мегиона, Лангепаса, Стрежевого, было представлено более 235 вакансий, проведено 110 предварительных собеседований для 150 выпускников.
3. Индивидуальная работа, консультирование.
4. Мониторинг жизненных планов студентов выпускных курсов.
5. Мониторинг занятости выпускников после выпуска и мониторинг профессиональных планов студентов выпускных курсов.
6. Реализация курса «Психология и технология карьеры».

На 01.04.2014 года в Центр развития карьеры за содействием в трудоустройстве обратились 54 выпускника 2012г., 2013г. С выпускниками проведена индивидуальная работа: консультирование, помощь в составлении резюме, информирование о вакансиях, разъяснительная беседа. На вакансии, предоставленные Центром развития карьеры, трудоустроились 12 выпускников специальностей «Связи с общественностью», «Журналистика», «Педагогическое образование Филология», «Иностранный язык», «Физико-математическое образование», «Педагогическое образование Начальное образование», «Социально-экономическое образование», «Естественно-научное образование».

Мониторинг занятости выпускников 2013 года (по состоянию на 01.04.2014 г.): выпуск по 22 специальностям и направлениям. Выпускников – 310 чел.;

трудоустроены – 244 чел. (78,71%);

трудоустроены по специальности – 150 чел. (48,39%);

в поиске работы находится – 8 чел. (2,58%);

призваны и ожидают призыва в армию – 10 чел. (3,23%);

продолжают обучение в магистратуре – 13 чел. (4,19%), аспирантуре – 2 чел. (0,65%);

находятся в отпуске по уходу за ребенком – 18 чел. (5,81%);

выехали в другие регионы – 15 чел. (4,84%).

За период с июня 2013 года по март 2014 года 23 выпускника 2013 года обратились в городской Центр занятости населения (бакалавр физико-математического образования, специалист по связям с общественностью, бакалавр филологического образования, магистр педагогического образования (русский язык и литература), бакалавр педагогики, бакалавр журналистики, специалист коммерции, документоведение и документационное обеспечения управления, социально-культурный сервис и туризм). 3 выпускника сняты с учета по причине длительной неявки в органы ЦЗ без уважительной причины, трудоустроены самостоятельно; 2 выпускника трудоустроены по направлениям службы занятости.

17 выпускников сняты с учета по причине трудоустройства на молодежную практику в рамках государственной программы Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Содействие занятости населения в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы». Данная программа финансируется из средств окружного бюджета и предусматривает мероприятия по временному трудоустройству выпускников профессиональных учебных заведений на период до пяти месяцев.

В мероприятиях по временному трудоустройству выпускников профессиональных учебных заведений принимают участие:

– выпускники начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в возрасте до 25 лет, в течение двенадцати месяцев после получения документа об образовании и (или) о квалификации,

– граждане, призванные по окончании образовательного учреждения профессионального образования для прохождения военной службы в Вооруженные Силы Российской Федерации, обратившиеся в Центр занятости населения в целях поиска рабочего места по полученной профессии, специальности, направлению подготовки в течение двенадцати месяцев с даты увольнения с военной службы по призыву.

В рамках мероприятий предусмотрены выплаты из средств Службы занятости:

– компенсация затрат работодателям по оплате труда выпускников профессиональных учебных заведений, не более 100% величины минимального размера оплаты труда, установленного в автономном округе;

– компенсация затрат работодателям по оплате начислений на компенсируемый фонд оплаты труда выпускников профессиональных учебных заведений, не более 30,2 %;

– материальная поддержка выпускникам профессиональных учебных заведений в размере 2550,0 рублей. перечисляется на лицевые счета выпускников.

Мониторинг жизненных планов студентов выпускных курсов в университетах проводится в формате электронного анкетирования.

Жизненные планы студентов выпускных курсов в НВГУ (по состоянию на 01.04.2014г): прогнозируемый выпуск – 626 чел.;

трудоустроены – 226 чел. (36,10%);

трудоустроены по специальности – 78 чел. (12,46%);

будут трудоустроены – 221 чел. (35,30%);

призваны и ожидают призыва в армию – 43 чел. (6,88%);

планируют продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре – 74 чел. (11,82%);

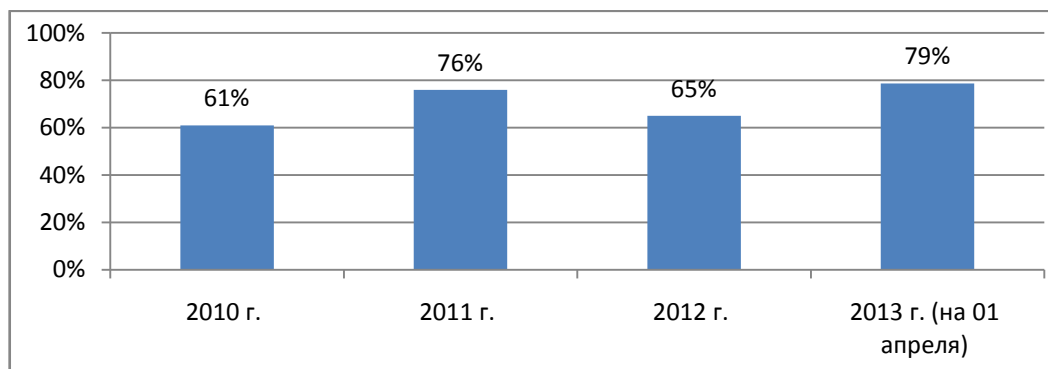
находятся в отпуске по уходу за ребенком – 17 чел. (2,72%);

планируют выехать в другие регионы – 45 чел. (7,18%).

Реализация курса «Психология и технология карьеры». Курс включает в себя мероприятия теоретической и практической направленности (семинары, практические занятия с элементами тренинга, профтестирование, групповые и индивидуальные профконсультации), направленные на подготовку студентов к

самостоятельной профессиональной жизни. Программа курса предназначена для студентов всех направлений подготовки 1-х, 3-х и выпускных курсов. Освоение курса позволяет каждому студенту и выпускнику осознать ситуацию предстоящего поиска работы и трудоустройства как лично значимую цель, сформулировать и реализовать основные шаги по её достижению, спроектировать свое профессиональное становление, профессиональную карьеру.

Динамика показателей трудоустройства выпускников НВГУ
(в % от количества выпускников) за 4 года



Кадровое обеспечение направлений подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение направлений подготовки по всем основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

В ФГБОУ ВПО «НВГУ» образовательный процесс ведется на 9 факультетах, в состав которых входит 22 кафедры. В штате работают 227 преподавателей, 25 – на условиях внешнего совместительства.

19 штатных преподавателей (без учета внешних совместителей) имеют ученую степень доктора наук, 121 – кандидата наук. Всего же в Университете работает 20 докторов наук, 139 кандидатов наук.

Средний возраст преподавателей – 42,8 года.

В 2013 году получили дополнительное профессиональное образование 83 преподавателя Университета.

Численность работников университета
(организации) по возрастным группам в 2013 году

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
Руководители вуза (организации), из них:	1	10	0	0	2	3	3	2	0
- доктора наук	2	1	0	0	0	1	0	0	0
- кандидаты наук	3	7	0	0	1	2	3	1	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	490							
руководители структурных подразделений, из них:	5	10	2	1	2	4	1	0	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
- доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	2	0	1	0	1	0	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	202	22	35	32	58	32	20	3
- доктора наук	9	18	0	0	1	5	6	6	0
- кандидаты наук	10	121	4	24	25	32	23	10	3
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	278							
- доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	5	1	1	1	2	0	0	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	14							
руководители научных подразделений, из них:	15	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	3							
- доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	2	0	0	0	2	0	0	0
научные работники, из них:	21	2	0	0	0	0	1	1	0
- доктора наук	22	1	0	0	0	0	0	1	0
- кандидаты наук	23	0	0	0	0	0	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	0	0	0	0	0	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	9	3	1	2	1	2	0	0
- доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	2	0	1	1	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	4							
- доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	32	0	0	0	0	0	0	0	0

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа в 2013 году была продолжена по 5 научным направлениям университета:

- психолого-педагогическое (защищены 3 кандидатских диссертации, выпущены 2 монографий, 7 статей в журналах из перечня ВАК, 9 статей в зарубежном издании, организованы 4 международных/всероссийских конференций, получено 7 свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, 1 НИОКР);
- гуманитарное (защищены 3 кандидатские диссертации, выпущены 5 монографий, 34 статьи в журналах из перечня ВАК, 10 статей в зарубежных изданиях, организованы 3 международные/всероссийские конференции, получено 1 свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выполнено 2 гранта);
- философия и культурология (выпущена 1 монография, 9 статей в журналах из перечня ВАК, 7 статей в зарубежных изданиях, организованы 3 международные/всероссийские конференции, получено 1 свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности);
- естественнонаучное (защищена 1 кандидатская диссертация, выпущены 4 монографии, 12 статей в журналах из перечня ВАК, 5 статей в зарубежных изданиях, организованы 2 международные/всероссийские конференции, получено 3 свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выполнено 2 НИОКР);
- физико-математическое (выпущена 1 монография, опубликовано 5 статей в журналах из перечня ВАК, 2 статьи в зарубежных изданиях, организованы 3 международные/всероссийские конференции).

В течение года преподаватели и сотрудники университета выполняли следующие научно-исследовательские проекты, которые имели финансовую поддержку:

- грант Президента 16.120.11.42-18 МК «Записки английских дипломатов и путешественников о России XVI – XVII веков в отечественной исторической науке», исполнитель Солодкин Р.Я., кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков;
- грант РГНФ 13-61-01001/13 «Отделы Императорского Православного Палестинского общества в Западной Сибири в конце XIX – начале XX веков: основные направления, содержание и результаты деятельности», исполнитель Цысь О.П., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Рос-

- сии, Цысь В.В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России;
- конкурс ДОиМП ХМАО-Югры (приказ №473 от 23.05.2013 г.) «Региональная инновационная площадка по реализации «Вводной программы для молодых учителей по самореализации и профессиональному становлению в школе», исполнитель Девятова Е.Ю., специалист учебного управления;
 - договор №ВНГ-0472/13 от 2 апреля 2013 г. Опытно-промышленные испытания биопрепаратов, руководитель НИР Иванов В.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологии;
 - договор №ПНГ- 05/13-1303155 Типологическое описание почв в пунктах экологического мониторинга ТПП «Покачевнефтегаз» лицензионного участка «Кечимовский», руководитель НИР Коркина Е.А., кандидат географических наук, доцент кафедры географии.

В 2013 г. сотрудники научно-исследовательских лабораторий и кафедр университета проводили научные исследования в рамках государственного задания Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по следующим темам:

1. Разработка методических рекомендаций по организационным и методическим аспектам повышения эффективности системы обеспечения качества подготовки специалистов на основе целеполагания в условиях ФГОС ВПО.

Результаты исследования по данной теме представлены:

научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Абрамов А.В. Модель целеустремленного формирования компетенций. //Международный журнал экспериментального образования. - 2013 №1, С.11-14.

Абрамов А.В. О проблеме выбора и принятия решения студентов ВУЗа.// Стратегия Республики Казахстан в контексте профессиональной подготовки инновационно мыслящих специалистов, изд-во "Алматы: КазНПУ им. Абая", 2013 г. С.6-10.

Патрахина Т.Н. Нет миссии – нет смысла.// Научно-методический журнал для руководителей учебных заведений и органов образования "Директор школы", издательская фирма "Сентябрь", 2013. №1 (174).- С.45-50.

методические пособия:

Абрамов А.В., Артемьева Г.Н, Махутов Б.Н. Система педагогического оценивания формирования компетенций у студентов высших учебных заведений. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2013. - 192 с.

Проблемы читательской компетентности: материалы / Учебный словарь / Под ред. Л.Н.Ротовой. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. университета, 2013.- 174 с.

2. Разработка методических рекомендаций и методических материалов по теме «Инновационные процессы в профессиональном образовании и актуальные вопросы исследовательской научной деятельности при переходе на ФГОС»

Результаты исследования представлены:

статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Кузнецова Л.Г., Худжина М.В., Проблемы разработки системы оценки деятельности преподавателя вуза в условиях реализации образовательных стандартов.// Институт Государственного управления, права и инновационных технологий (ИГУПИТ) /Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» №1 2013 (Идентификационный номер статьи в журнале: 19ПВН113).

Романко О.А. Особенности правосознания и проблемы формирования гражданского общества в современной России.// Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. 2013. № 4. Шифр Информ регистра: 0421000093\0033. , изд-во "", 2013 г.

Mikitchenko S. Project & Problem Oriented Approaches as an Effective and Target Foundation of Problem Oriented Tasks in Foreign Language Education. Scientific Enquiry in the Contemporary World: Theoretical Basics and Innovative Approach Vol.3 Psychology and pedagogics Research articles L&L Pu, "L&L Publishing Titusville, FL, USA", 2013 г. 315-318 с.

монография

Ибрагимова Л.А., Кругликова Г.Г. Инновационные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС ВПО. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. государ. ун-та, 2013. – 184 с.

методическое пособие

Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.

3. Разработка методических рекомендаций по сопровождению учебного процесса на основе использования индивидуальных образовательных программ

Результаты исследования представлены:

статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Павлова Е.А., Беспереводные способы семантизации иностранных слов.// Научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» Tea4er.ru, изд-во "Омский образовательный портал (omsk.edu.ru)", 2013. – С. 23-28

Павлова Е.А., Использование Интернет-технологий в обучении английскому языку.// Научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» Tea4er.ru, изд-во "Омский образовательный портал (omsk.edu.ru)", 2013. – С. 45-49

Васильева С.Н. 20 лет высшего исторического образования в ХМАО-Югре: итоги и перспективы развития. // Преподавание истории в школе, изд-во "", 2013. - С.4-7.

Левашева И.И. Современные подходы в работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - Изд-во "М.: РАЕ", - 2013. № 2, - С.39 – 40.

Набокова У.Ю. Формирование информационной компетентности у студентов в процессе обучения в вузе. // Казанская наука. - 2013. №6. – С. 24-28.

Набокова У.Ю. Формирование информационной компетентности у студентов гуманитарных вузов в процессе профессионального образования. // Профессиональное образование. Столица. - 2013. – С.64-68.

Салаватова А.М. Модель формирования готовности будущих бакалавров педагогики к профессиональной деятельности в школах с этнокультурным содержанием образования. / «Мир науки, культуры, образования». 2013.

Салаватова А.М. Подготовка будущих бакалавров педагогики к профессиональной деятельности в школах с этнокультурным компонентом. // Казанская наука. - 2013. №4.

методические пособия:

В.Б. Рондырев-Ильинский, Е.Н. Козелкова, Э.А. Кузнецова. Написание ВКР и подготовка к государственному выпускному экзамену: учебно-методическое пособие / В.Б. Рондырев-Ильинский, Е.Н. Козелкова, Э.А. Кузнецова. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. госуд. ун-та, 2013. – 97 с.

Коростелева Л.В. Высокочастотные имена существительные, прилагательные и числительные в современном русском языке (по материалам лексикографии): Монография. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 198 с.

свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности:

№2013620378 от 06.03.2013 г. Комплекс математических задач с национально-региональным содержанием. (заявка №2013620048 от 11.01.2013 г.) Автор/ правообладатель: Воронова Н.И.

№2013620049 от 09.01.2013 г. Словарь терминов по современным проблемам прикладной математики. (заявка №2012621213 от 06.11.2012 г.) Автор/ правообладатель: Жданов М.П.

4. Разработка методики экспертной оценки информационно-текстовых материалов по вопросам этно-конфессионального взаимодействия и методологических основ включенности вузовского преподавания в процессы развития региональной культуры

Результаты исследования по данной теме представлены:
статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Локтева Р.Ш. Нравственное становление личности обучающегося профессионального колледжа в разных социальных условиях. // Педагогическое образование в России. - 2013. - №6.

Локтева Р.Ш. Профилактика экстремизма и воспитание толерантности как составляющие нравственного формирования личности обучающегося профессионального колледжа // Педагогическое образование в России. - 2013. - №8.

Солодкин Я.Г. Ближняя дума в конце XVI начале XVII вв.: численность состав.// История государства и права, - 2013, № 3. – С.22 – 26.

Солодкин Я.Г., Цысь В.В., Алексеева Л.В. Историческая наука и сибиреведение в Югре: от любительского краеведения к формированию научных школ.// Преподавание истории в школе, 2013. – С.12 – 16.

Спичак А.В. Документирование процесса вступления в брак в Российской империи в XVIII - XX вв.: источниковедческий аспект (по материалам Государственного Архива в г. Тобольска).// Вестник архивиста, 2013. – С.40–54.

методические пособия:

Никифорова А.А. Памятники природно-культурного наследия в регионах ресурсного типа: особенности охраны: Монография. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 127 с.

Городенко Д.В. Образование народов Севера как фактор развития поликультурного пространства региона (на примере Ханты-Мансийского автономного округа - Югры). Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. - 143 с.

свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности:

№ 013-002652 от 06 июня 2013 г. Философский анализ концепций информационного общества: лекционный материал. Автор/правообладатель: Самохина Н.Н.

свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности:

№ 012-002305 от 24 декабря 2012 г. Методика «Отношение к смерти». Автор/Правообладатель: Коваленко С.Н.

№ 012-002283 от 17 декабря 2012 г. Учебная программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность за рубежом». Автор/Правообладатель: Патрахина Т.Н.

Заявка в Роспатент № 1280 от 23.05.2013 г. Банк проблемных ситуаций для проблемного обучения иноязычному общению. Автор: Махутова Г.М. Правообладатель: НВГУ.

Заявка в Роспатент № 1183 от 13.05.2013 г. База данных «УМКД Математика в профессиональном образовании. Автор: Кузнецова Л.Г., Уразаева Л.Ю. Правообладатель: НВГУ.

5. Решение частной научной задачи по решению комплексного эколого-географического исследования территории ХМАО-Югры

Результаты исследования представлены:

статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Коркин С. Е. Торфяные грязи на территории природного парка «Сибирские Увалы» // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, - 2013.

Ходжаева Г.К. Мероприятия по предупреждению разливов нефти на нефтепроводах Нижневартовского района // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, - 2013. -

Скоробогатова О.Н. Сведения о флоре планктона, эколого-географическая и сапробиологическая оценка выявленных водорослей в реке Вах // Ботанический журнал, - 2013.-

Науменко Ю.В., Птухина О.Ю. CONJUGATORNYSEAE природного парка «Сибирские Увалы» (ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ, РОССИЯ) // Turczaninowia, 2013.

Юмагулова Э.Р., Иванова Н.А. Биохимические особенности растений олиготрофных болот в условиях Среднего Приобья // Естественные науки. Астрахань, изд-во "Астрахань: ИД «Астраханский университет»", 2013.

монография

Комплексная оценка состояния водных объектов и водно-ресурсного потенциала в бассейне реки Северная Сосьва. / Под ред. В.В. Козина, Е.А. Коркиной. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 320 с.

методическое пособие

Козелкова Е.Н., Гребенюк Г.Н. Природоохранные аспекты управления качеством водных ресурсов в бассейне Средней Оби (на примере реки Вах): Монография. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. Гос.ун-та, 2013. – 172 с.

свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности:

Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620571 от 5 апреля 2013 г. Карты-схемы нефтезагрязненных участков на месторождениях Нижневартовского района. Автор/правообладатель: Ходжаева Гюльнах Казым кызы.

6. Разработка решений частных научных задач по профессиональной ориентации молодежи региона

Результаты исследования по данной теме представлены:

статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Сапожникова Н.В. Эпистолярное наследие России в школьном курсе истории русской культуры XIX - начала XX веков. // Преподавание истории в школе, 2013. – С.74 –77.

Ерохин В.Н. Современные подходы в изучении истории английской Реформации. //Преподавание истории в школе, 2013. – С. 45–48.

методические пособия:

Петрова Г.А. Формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии и профессиональному самоопределению. /Методическое пособие по профориентационной работе для учителей общеобразовательных школ. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 162 с.

Петрова Г.А. Сборник методических материалов по профориентационной работе в образовательных учреждениях ХМАО-Югры. /Методическое пособие по профориентационной работе для учителей общеобразовательных школ. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 237 с.

Овсянникова С.К. Организация профориентационной работы в школе. /Методическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 184 с.

Дополнительное образование детей в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / Сост. Е.В. Гончарова, И.С.Телегина. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 172 с.

Коростелева Л.В. Высокочастотные имена существительные, прилагательные и числительные в современном русском языке (по материалам лексикографии). – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 98 с.

Трофименко М.П. Английский язык для студентов исторических факультетов университетов. Учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. - 118 с.

Геоинформационные проекты в Нижневартовском государственном университете: организация, проведение, результаты / Автор-сост. Е.А.Слива. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 112 с.

Цысь В.В. Рабочая тетрадь к учебнику "История ХМАО с древности до наших дней": для учащихся 11 класса. Учебно-методическое пособие. - Ханты-Мансийск: Изд-во Института развития образования ХМАО, 2013. – 80 с.

Цысь В.В. Рабочая тетрадь к учебнику "История ХМАО с древности до наших дней": для учащихся 10 класса. Учебно-методическое пособие. - Ханты-Мансийск: Изд-во Института развития образования ХМАО. – 2013. – 72 с.

Соловьева Н.С. Тематические тексты для чтения для студентов I -II курса. Методическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 74 с.

Скоробогатова О.Н. Руководство к лабораторным занятиям по биологии. Учебное пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013 – 124 с.

Лабораторный практикум по физической географии и наукам о Земле: учебное пособие / Е.Н. Козелкова, В.П. Кузнецова, Э.А. Кузнецова. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 156 с.

Скоробогатова О.Н. Полевая летняя практика по экологии. Учебное пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 144 с.

Ходжаева Г.К. Практикум по метрологии для дополнительного образования. Учебное пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2013. – 144 с.

свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности:

№013-002651 от 06 июня 2013 г. Летописный период русской историографии: Лекционные материалы. Автор/Правообладатель: Солодкин Я.Г.

При проведении анализа состояния и развития научно-исследовательской деятельности НВГУ было установлено, что общее количество публикаций статей в журналах из перечня ВАК возросло с 2008 г. на 11%, а среднее число публикаций в расчете на одного автора составляет 5,2 (<http://elibrary.ru>).

В течение 2012-2013 года Университет зарегистрировал в Роспатенте 22 свидетельства о результатах интеллектуальной деятельности, из которых 12 свидетельств интеллектуальной собственности подготовлены преподавателями и 10 свидетельств – студентами.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете организуется и проводится Управлением научных исследований во взаимодействии с кафедрами по следующим основным направлениям:

- выявление изобретений, баз данных и других объектов и их правовая охрана;
- мероприятия по коммерческой реализации научных разработок, их реклама на выставках, конференциях, семинарах;
- оказание авторам изобретений и сотрудникам университета консультативно-правовой и информационной помощи;
- методическая помощь студентам по проведению патентно-информационного поиска при выполнении курсовых и дипломных проектов и аспирантам в ходе работы над диссертациями.

Свидетельства о государственной регистрации баз данных ППС

№ п/п	ФИО правообладателя	Название	№ св-ва	Дата регистрации
1	Ходжаева Гюльназ Казым кызы	Карты-схемы нефтезагрязненных участков на месторождениях Нижневартовского района	201362 0571	25 апреля 2013 г.
2	Кузнецова Эльза Афанасьевна	Параметры снежного покрова природно-территориальных комплексов	201362 0659	28 мая 2013 г.
3	Юмагулова Эльвира Рамилевна	Биомасса растений верховых болот Нижневартовского района	013-002594	17 мая 2013 г.
4	Солодкин Роман Яковлевич	Летописный период русской историографии: Лекционные материалы	013-002651	06 июня 2013 г.
5	Самохина Наталья Николаевна	Философский анализ концепций информационного общества: Лекционный материал	013-002652	06 июня 2013 г.
6	Давыденко Екатерина	База данных "Учебно-методический	201362	25 июня

№ п/п	ФИО правообладателя	Название	№ св-ва	Дата регистрации
	Александровна	комплекс по дисциплине "Конфиденциальное делопроизводство"	0736	2013 г.
7	Кузнецова Лариса Геннадьевна, Уразаева Лилия Юсуповна	УМКД "Математика в профильном образовании"	2013620829	15 июля 2013 г.
8	Махутова Гульнара Мырзахановна	Банк проблемных ситуаций для проблемного обучения иноязычному общению	2013620814	10 июля 2013 г.
9	Гребенюков Владимир Иванович, Махутов Буркит Набатбаевич, Петров Дмитрий Анатольевич, Ежукова Ирина Федоровна	Словарь терминов дистанционного и электронного обучения	2013620850	25 июля 2013 г.
10	Пластинина Нина Анатольевна	Современная английская литература	2013621252	26 сентября 2013 г.
11	Малоземова Светлана Ивановна	Фразеология современного английского языка English Phraseology	2013621173	17 сентября 2013 г.
12	Патрахина Татьяна Николаевна	Учебная программа курса повышения квалификации для работников образовательных учреждений "Основы стратегического планирования деятельности образовательной организации"	013-002788	12 августа 2013 г.

К научно-технической деятельности привлекаются аспиранты и студенты старших курсов, которыми подано 10 заявок и получено 10 свидетельств авторского права.

Свидетельства о государственной регистрации баз данных студентов

№ п/п	ФИО правообладателя	Название	№ св-ва	Дата регистрации
1	Жданов Михаил Павлович	Словарь терминов по современным проблемам прикладной математики	2013620049	09 января 2013 г.
2	Донцов Игорь Юрьевич	Словарь терминов по теме "Дискриминантный анализ"	2013620050	09 января 2013 г.
3	Воронова Надежда Ивановна	Комплекс математических задач с национально-региональным содержанием"	2013620378	06 марта 2013 г.
4	Морозов Денис Андреевич	Содержание пигментов сосны обыкновенной (<i>Pinus sylvestris</i> L.), произрастающей на территории Нижневартовского района	2013620552	23 апреля 2013 г.
5	Сурженко Игорь Сергеевич	Динамическое описание информационных систем	2013621041	29 августа 2013 г.
6	Шипицин Александр Сергеевич	Агрегатное описание информационных систем	2013620984	22 августа 2013 г.

№ п/п	ФИО правообладателя	Название	№ св-ва	Дата регистрации
7	Муртазалиев Паша Сайдамитович	Принципы минимальности информационных связей	201362 1191	18 сентября 2013 г.
8	Окунев Алексей Владимирович	Агрегат как случайный процесс	201362 0986	23 августа 2013 г.
9	Сабилов Руслан Зирякович	Кибернетический подход к описанию систем	201362 1016	27 августа 2013 г.
10	Какаров Виталий Владиславович	Терминология теории систем	201362 0912	12 августа 2013 г.

Количественные показатели патентно-изобретательской работы свидетельствуют о положительной динамике (количество поданных заявок и полученных свидетельств, по сравнению с предыдущими годами, значительно увеличилось).

Проводится работа по рекламе разработок, созданных в университете, в докладах на конференциях, публикациях в сборниках научных трудов, на сайте нашего университета.

Научно-исследовательская работа студентов.

Показатель	Ед.
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	843
международных, всероссийских, региональных	737
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	68
международных, всероссийских, региональных	61
Научные публикации, всего, из них:	684
изданные за рубежом	2
без соавторов - работников вуза	555
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	121
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	26
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	368
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	34
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	10
Охраняемые документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	10

Показатель	Ед.
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	63
гранты, выигранные студентами	21
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1

За отчетный период значительно возросло количество студентов, активно участвующих в НИРС. За 2013 г. в НИРС приняли участие 2226 человек.

Основным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности студентов является их участие в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Наиболее престижными являются премии Президента РФ, премия Главы города Нижневартовска талантливой студенческой молодежи

В течение 2013 года студенты НВГУ участвовали в конкурсах, конференциях разного уровня, где показали высокие результаты:

1 студент является стипендиатом Президента Российской Федерации, 19 стипендиатов Губернатора ХМАО – Югры;

3 студента прошли стажировку на предприятиях IT-отрасли Германии в 2013, организуемой программой "Лифт в будущее", Германия (г.Гамбург);

3 студента являются победителями Конкурса идей «ИТ для равных возможностей», проект "Лифт в будущее", Москва;

3 студента отмечены как лучшие доклады на XX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», г.Москва;

4 студента являются победителями XI Всероссийского форума «Молодежная наука России: перезагрузка», г.Екатеринбург;

2 студента являются победителями II Всероссийской студенческой научно-практической конференции с Международным участием "Молодежь XXI века: образование, наука, инновации", г. Новосибирск;

1 студент - победитель Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма", г.Омск;

2 студента - победители V Международной студенческой электронной научной конференции "Студенческий научный форум 2013", г. Москва;

5 студентов - победители Региональной научно-практической конференции «Студент и наука – 2013», г. Магнитогорск;

8 студентов являются победителями Регионального этапа VIII межвузовского конкурса социально-значимых студенческих проектов "Моя инициатива в образовании", г. Нижневартовск;

1 студент - лауреат конкурса студенческих работ, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику ксенофобии и экстремизма в молодежной среде, г. Ханты-Мансийск;

3 студента - лауреаты III Окружного молодежного инновационного Конвента Югры», г. Сургут;

3 студента лауреаты Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Экономика», «Экология», «Русский язык», г. Йошкар-Ола;

1 студент - лауреат I Всероссийской студенческой олимпиады по немецкому языку для языковых уровней А2-В1, г. Новосибирск;

16 студентов и 5 аспирантов по итогам конкурса «Персональный грант ректора НВГУ» получили гранты ректора;

10 студентов получили свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности.

В рамках «Недели студенческой науки» приняли участие свыше 500 человек, проведены конкурсы, олимпиады, выставки. Проведена XV региональная студенческая научная конференция, работа которой была организована по 59 секциям. Общее количество участников свыше 1000 студентов и школьников города и региона. Школьникам вручены 173 сертификата участника, что способствует привлечению талантливых выпускников к научной деятельности. Вызы участники конференции: Западно-Сибирский институт финансистов и права, Нижневартковский профессиональный колледж, Сибирский автомобильно-дорожный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский государственный университет.

В отчетном году на базе НВГУ проведена II Региональная олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей.

Вузы – участники олимпиады (5 вузов):

ФГБОУ ВПО «Нижневартковский государственный университет»;

ФГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет»;

НВФ ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет»
(филиал
г. Нижневартковск);

НВФ ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» (филиал г.Нижневартковск);

НВФ ФГБОУ ВПО «Нижневартковский экономико-правовой институт»
(филиал Тюменского государственного университета);

Победителям были вручены дипломы, ценные подарки и сертификаты на семинедельное обучение в колледже THE CTL EURUCOLLEGE (Cyprus), г. Лимассол.

За последние 6 лет наблюдается положительная динамика по количеству докладов, сделанных студентами на научных конференциях, семинарах, форумах всех уровней: с 304 в 2008 г. до 843 в 2013 г; публикаций: с 304 с 2008 г. до 685 – в 2013 г.

Как показывает анализ результативности выполнения научно-исследовательских работ, студенты стали активнее участвовать в конкурсах научных работ и занимать призовые места. Так, в 2013 г. 368 студентов университета получили медали, дипломы за научные работы, увеличение данного показателя за последние 6 лет составило 40%.

В целом можно отметить тенденцию повышения качества студенческих научно-исследовательских работ, что позволяет студентам НВГУ успешно участвовать в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС составил 1 827 тыс.руб.

Объем средств на научно-исследовательскую деятельность.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2013 году составил 24725,6 тыс. рублей, в том числе, из средств федерального бюджета 1598,5 тыс. рублей, средств субъекта РФ (Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры) 19656,5 тыс. рублей, хозяйствующих субъектов 1579 тыс. рублей, собственных средств университета – 1891,6 тыс. рублей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Международная деятельность НВГУ проводилась в соответствии с нормативными актами РФ по международному сотрудничеству. Приоритетными направлениями развития международной деятельности университета являются интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих гармонизации российского и европейского образования, повышению качества образовательного процесса.

Деятельность отдела международного сотрудничества развивалась в следующих направлениях: сотрудничество с международными организациями и зарубежными вузами, организация, проведение и участие в международных научно-технических мероприятиях, международное научно-технологическое сотрудничество, академическая мобильность ППС, студентов и аспирантов НВГУ.

Сотрудничество с международными организациями

В 2013 году с целью развития партнерских отношений с вузами зарубежных стран, реализации совместных образовательных и научных проектов и исследований университет заключил соглашения со следующими зарубежными вузами:

1. Мальтийский университет (Мсида, Мальта) - договор об академическом сотрудничестве;
2. Университет Барселоны (Барселона, Испания) – договор об академическом сотрудничестве;
3. Институт математики и естественных наук Таллиннского университета (Таллинн, Эстония) – договор об академическом сотрудничестве ;
4. Варшавский политехнический университет (филиал в г. Плоцке) (Плоцк, Польша) – договор о сотрудничестве;
5. Болонский клуб (Ростов-на-Дону, Россия) - сертификат о членстве.

Международная мобильность

При активной поддержке зарубежных партнеров университет способствует международному обмену студентами и повышению академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

В 2013 году в целях повышения квалификации 12 преподавателей университета прошли языковые и научные стажировки в Германии, Испании, Чехии, Великобритании, Польше, Китае.

На основе заключенных соглашений и договоров 16 студентов университета прошли языковые и научно-образовательные стажировки и повышение квалификации по следующим программам академической мобильности в ведущих университетах стран Европы и Азии:

1. Программа обмена студентами с JAMK Университетом прикладных наук (Ювяскюля, Финляндия).
2. Языковые стажировки по программе «летние и зимние школы»: Академия Местер (Саламанка, Испания), Центр изучения французского языка «Azur Lingua» (Ницца, Франция), Центр изучения английского языка Мальтийского университета (Мсида, Мальта).
3. Стипендия китайского правительства, обучение в магистратуре Северо-восточного педагогического университета (Чанчунь, КНР).
4. Грант Фулбрайта: программа для молодых преподавателей английского языка (FLTA).
5. Курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка по программе курсов «CELTA».
6. Стипендиальная программа DAAD (Германская служба академических обменов) для языковых ассистентов по немецкому языку (Дрезден, Германия).

Европейские программы

В 2013 году Отделом международного сотрудничества было подано 7 проектных заявок в рамках программы Европейской комиссии Темпус IV (6 конкурс), 1 проектная заявка по программе сотрудничества Стран Северной Европы и России в области образования и науки 2011- 2015 гг., 1 проектная заявка на поддержку и проведение «Дней Германии в Нижневартовске» в рамках конкурса грантов «Дни Германии в российских регионах»:

1. Устойчивое развитие рынка труда посредством создания сети центров карьерного сопровождения в Армении, Молдове и России (DeCar), номер заявки 543956-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPHES.
2. Развитие международной деятельности в российских вузах (SINTERA), номер заявки 543722-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-SMGR.
3. Реализация социального заказа на модернизацию учебных программ бакалавра в области поддержки молодежи, номер заявки 549823-TEMPUS-1-2013-1-MG-TEMPUS-GQUR.
4. Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций (E3M), номер заявки 544028-TEMPUS-1-2013-1-FITEMPUS-JPHES.
5. Инновационные методики и технологии культурного туризма (IMATICST), номер заявки 544028-TEMPUS-1-2013-1-FITEMPUS-JPHE
6. Модернизация международной деятельности университетов в регионе Восточного добрососедства (MIREAR), номер заявки 543913-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPGR.
7. Разработка и внедрение междисциплинарной магистерской программы Менеджмент в туризме (SUSTOUR), номер заявки 546312-TEMPUS-1-2013-1-FB-TEMPUS-LRFC.

8. Развитие социальной интеграции детей-мигрантов и детей представителей малочисленных народов, номер заявки NCM-RU/10034.
9. Проведение «фестиваля немецкой культуры в НВГУ: Здравствуй, Германия!» в рамках конкурса грантов «Дни Германии в российских регионах»

По результатам конкурсного отбора проектные предложения «Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций (ЕЗМ) 544028-TEMPUS-1-2013-1-FITEMPUS-JPHES (81 584,29 €), «Развитие социальной интеграции детей-мигрантов и детей представителей малочисленных народов» NCM-RU/10034, «Дни Германии в Нижневартовске» (2048 €) были одобрены к финансированию.

Мероприятия, направленные на развитие международного сотрудничества

За отчетный период в НВГУ были организованы мероприятия с участием зарубежных экспертов:

1. Международный информационно-образовательный семинар: «Международные научные и образовательные проекты. Российский и европейский опыт», Организаторы семинара: Отдел международного сотрудничества НВГУ, центр международных проектов и программ Воронежского государственного университета, Барселонский университет (16 сентября 2013 года).
2. Международный методический семинар: «Совместные образовательные программы/Программы двойных дипломов». Организаторы семинара: Отдел международного сотрудничества НВГУ, центр международных проектов и программ Воронежского государственного университета, Барселонский университет (17 сентября 2013 года).
3. Фестиваль немецкой культуры «Здравствуй, Германия!» в рамках конкурса грантов «Дни Германии в российских регионах» Организаторы фестиваля: Отдел международного сотрудничества НВГУ, Генеральное консульство Федеративной Республики Германия в Екатеринбурге, Национальная немецкая ассоциация по делам студентов (Карлсруэ, Германия) (11 – 15 ноября 2013 года).
4. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ по направлениям подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык») и 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Организаторы: Национальный Центр общественно-профессиональной аккредитации. Председатель экспертной комиссии: Милан Пол, Массариков Университет (Брно, Чехия).

С целью повышения уровня информированности студентов, аспирантов и преподавателей университета об основных программах академической мобильности, о международных научных форумах, программах различных организаций и фондов, были организованы следующие информационные мероприятия:

1. Презентация – семинар для студентов и преподавателей НВГУ «Академическая мобильность: преимущества и актуальные проблемы» (18 сентября 2013 года).

2. День волонтера международной службы НВГУ (19 сентября 2013 года).
3. День открытых дверей отдела международного сотрудничества НВГУ (20 сентября 2013 года).

По направлению «повышение уровня интернационализации образования в НВГУ» в 2013 году был привлечен к работе иностранный преподаватель.

В отчетный период отделом международного сотрудничества были оказаны следующие сопутствующие услуги:

1. Оформление академической документации, запрашиваемой студентами, аспирантами и выпускниками НВГУ, выезжающими за пределы РФ в иностранные вузы.
2. Оформление приглашений на въезд в РФ иностранных граждан, прибывающих в НВГУ.
3. Оформление, перевод и проверка документов в рамках международного сотрудничества НВГУ (стипендиальные программы, международные проекты, конференции и т.п.).
4. Оформление и обеспечение работы страницы ОМС на сайте НВГУ: http://nggu.ru/ru/otd_international, пополнение базы данных официального сайта НВГУ на английском языке.
5. Информационное сопровождение визитов иностранных делегаций в НВГУ.
6. Оказание консультационных услуг в рамках международного сотрудничества НВГУ (стипендиальные программы, международные проекты, конференции и т.п.).
7. Обновление и корректировка информационно-рекламных материалов для зарубежных организаций (информационный буклет НВГУ на английском языке).
8. Справочно-информационное обеспечение международной деятельности университета.
9. Перевод аннотаций и статей профессорско-преподавательского состава НВГУ для публикаций в отечественных и зарубежных изданиях.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Модернизация российского профессионального образования и преобразование Нижневартковского государственного гуманитарного университета в классический университет (далее - университет) определили новые задачи по формированию позитивных качеств личности студенческой молодежи, потребовали принципиального обновления внеучебной работы в университете.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в НВГУ созданы следующие организационные структуры: Координационный Совет по обеспечению воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся НВГУ, Студенческий совет НВГУ, Первичная профсоюзная организация студентов НВГУ, Студенческий совет общежития.

Объединенный совет обучающихся НВГУ. Заметным этапом в развитии студенческого самоуправления явилось создание в декабре 2013 года Програм-

мы развития студенческих объединений НВГУ на 2014 год «ВЕКТОР УСПЕХА», включающих студенческие советы всех уровней от групп, курсов, факультетов.

По итогам деятельности в 2012-2013 учебном году Программа НВГУ «ВЕКТОР УСПЕХА» приняла участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ по выделению дополнительных субсидий для программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

По итогам данного конкурса НВГУ выделено 4 000 000,00 (четыре миллиона) рублей на реализацию следующих направлений: «Наука и инновации», «Студенческие отряды», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество».

Студенческий Совет НВГУ создан в 1999 году, на базе студенческих активов факультетов НВГУ.

Основные результаты и достижения:

1. Разработаны планы совместной межфакультетской деятельности.
2. Разработаны технологии и методики обучающих сборов лидерского актива.
3. Разработана и организована социально-педагогическая площадка для детей г. Нижневартовска «Педагогический Класс».
4. Сформированы действующие лидерские активы на факультетах.
5. Проведены школы студенческого актива «Территория Первых» (120 человек в год).
6. Лауреаты Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За активную общественную деятельность».
7. Участники образовательной программы «Волонтеры и гражданские активисты» на Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2013».
8. Организация IX городского молодежного фестиваля «Новая цивилизация».
9. Студенческий Совет является инициатором проведения ежегодных студенческих корпоративных мероприятий: «Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Муравейник», «Новогодний ректорский бал для студенческой элиты НВГУ», «Лучший куратор студенческой академической группы НВГУ», «Лучшая студенческая академическая группа НВГУ» и т.д.

Первичная профсоюзная организация студентов НВГУ создана в 2007 году. Первичная профсоюзная организация студентов взаимодействует с МАУ «Молодежный центр», ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Общественно-молодежной палатой города Нижневартовска, Городским студенческим советом, Центром «Анти-СПИД», Советом ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, Городским интеллектуальным клубом «Что? Где? Когда?».

Студенческий совет общежития создан в 2006 году. Основные достижения и реализованные советом проекты:

1. Сформированы студенческие активы, участвующие в управлении общежитием.

2. Студенты реализуют в микрорайоне, где расположено студенческое общежитие социально значимый проект «Зеленый Квартал».
3. По инициативе студентов, проходивших службу в рядах военных служб Российской Федерации в 2013 г. был создан гражданско-патриотический клуб «Тигр».

Приоритетные направления и формы воспитательной деятельности

Содержание воспитательной деятельности складывается из ее направлений, каждое из которых ориентировано на решение определенной воспитательной задачи. Направления воспитательной работы предполагает наличие разнообразных форм воспитательной деятельности. В НВГУ реализуются следующие направления и формы воспитательной деятельности:

1. Развитие научно-инновационной деятельности студентов НВГУ

Студенческое научное общество было организовано в 2007 году.

При активном участии СНО в университете реализуется ряд крупных проектов:

- значимым мероприятием стал *Фестиваль науки в Нижневарттовском государственном университете*, организованный для студентов вузов Нижневарттовска. Мероприятия посетило около 1 800 человек.
 - *Неделя студенческой науки* в университете. Количество участников превышает 2 000 человек, среди них учащиеся школ г. Нижневарттовска, г. Мегиона обучающиеся и молодые ученые вузов Нижневарттовска и других регионов России.
2. Профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде
В 2013 – 2014 учебном году проведены следующие мероприятия:
 1. *Повышение квалификации и подготовка кадров студенческого актива:*
 - семинар-тренинг по первичной профилактике ВИЧ-СПИДА, ИППП и наркомании;
 - краткосрочный обучающий семинар по профилактики ВИЧ-инфекции;
 - обучающий курс волонтеров – студентов НВГУ;
 - тренинг-семинар для молодежных добровольческих структур- волонтеров.
 2. *Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и профилактической направленности:*
 - Акции: «Экспресс-диагностика ВИЧ инфекции»; «Живи без ошибок»; «Живи здорово»; «День донорского совершеннолетия» и т.д.
 - Профилактические мероприятия: «О вреде наркомании, алкоголизма, курительных смесей»; «Суицид, венерические заболевания, последствия абортов»;
 - флэш-моб акция «Помнить, Понимать», приуроченная всемирному дню памяти, умерших от СПИДа.

Волонтерское движение

В университете сформировано волонтерское движение из студентов-активистов, которое на принципах «равный – равному» помогает администрации университета в организации и проведении оздоровительных и антинаркотических мероприятий.

Объединенный волонтерский студенческий отряд создан в 2009 году на базе факультетских волонтерских движений.

Основные достижения и реализованные проекты:

1. Квалифицированное обучение добровольцев с использованием семинарной, тренинговой и практической форм обучения ведущими специалистами города и округа.
2. Оказание систематической помощи детям находящимся на лечении в Детской окружной клинической больнице (репетиторство, организация культурно-массовых мероприятий и т.д.).
3. Регулярное участие в акциях «День донора», проводимых в городе. Реализуются проекты «Радуга детства» (база – Детская окружная клиническая больница) и «Лучик Света» (база – Излучинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1, 2 вида).
4. Волонтерский отряд ежегодно становится победителем Всероссийского конкурса «Моя инициатива в образовании» (ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург). НВГУ является региональной площадкой данного конкурса.

Патриотическое воспитание студентов, профилактика экстремизма в студенческой среде

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является патриотическое воспитание, важность которого неоднократно подчеркивалась на различных уровнях.

Основные мероприятия по противодействию экстремизму, наркомании и алкоголизма в студенческой среде:

- встреча студентов НВГУ с сотрудником полиции УМВД России по г. Нижневартовску;
- кураторские часы по профилактике ксенофобии и экстремизма;
- учебно-показательные занятия сотрудниками ОМОН «Полевые сборы»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;
- торжественное мероприятие к 20-летию ОМОН УМВД ХМАО-Югры;
- экскурсии в отдел по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотиков УМВД по г. Нижневартовску;
- экскурсии в УМВД по г. Нижневартовску к 70-летию освобождения блокадного Ленинграда;
- церемония, посвященная Дню вывода войск из Афганистана.

Военно-патриотический клуб «Тигр» создан в 2013 году с целью организации работы по гражданско-патриотическому и военному воспитанию студентов НВГУ.

Основные достижения и результаты:

- I место в военно-спортивной игре «Щит»;
- I место в первенстве по спортивному пейнтболу среди студентов города.

Спортивный клуб НВГУ образован в 1994 году.

Основные достижения и результаты:

- II место в Спартакиаде среди допризывной молодежи города;

- I место в Первенстве по баскетболу в зачет Спартакиады студентов ВУЗов и ССУЗов города;
- II место в легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 9 мая;
- II место в Первенстве по мини-футболу в зачет Спартакиады студентов ВУЗов и ССУЗов города;
- I место в Первенстве по баскетболу в зачет Спартакиады студентов ВУЗов и ССУЗов города среди мужских и женских команд;
- I место в Первенстве по волейболу в зачет Спартакиады студентов ВУЗов и ССУЗов города среди мужских и женских команд;
- участники чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России.

Студенческий педагогический отряд «Сердца Севера» создан 2001 году и является первым педагогическим отрядом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Основные результаты и достижения:

1. Разработаны методики по оптимизации подготовки вожатых за 2011-2012 гг. (3 авторских программы обеспечения деятельности оздоровительных учреждений, города Нижневартовска, Нижневартовского района, детских центров Краснодарского края и Республики Болгария).
2. Формирование команды сопровождения детских групп по требованиям все-российских детских центров «Орленок», «Океан».
3. Сформированы отряды лучших вожатых для работы в Международном молодежном центре «Приморско» (Республика Болгария).

Студенческий творческий центр НВГУ

Основные результаты и достижения:

1. Проведение более 150 мероприятий в течение учебного года.
2. Концертная программа Студенческого центра НВГУ ежегодно становится победителем в городских и окружных фестивалях самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна».

Народный хореографический самодеятельный ансамбль «Кавказ»

Основные результаты и достижения:

1. Золотой лауреат фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», г. Ханты-Мансийск (2013 г.).
2. Серебряный лауреат Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», г. Ульяновск (2013 г.)
3. Гран-при Международного фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного творчества «Открытая Европа-2013», г. Москва (2013 г.).
4. Гран-при окружного фестиваля любительского художественного творчества национально-культурных объединений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Возьмемся за руки, друзья», г. Ханты-Мансийск (2013 г.).

Театральная студия «voil-a-Dieu»

5. Золотой лауреат фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», г. Ханты-Мансийск (2013 г.).
6. Серебряный лауреат Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», г. Ульяновск (2013 г.).
7. Финалисты Международного конкурса «Большая Разница» в г. Одесса, обладатели специального приза Первого канала.

Студия современного танца «Стимул»

8. Серебряный лауреат окружного фестиваля «Студенческая Весна», г. Ханты-Мансийск (2013 г.).
9. Обладатели Дипломов II, III степени международного фестиваля-конкурса детско-юношеского художественного творчества «Открытая Европа-2013», г. Москва (2013 г.).
10. Серебряный лауреат городского фестиваля «Студенческая Весна», г. Нижневартовск (2014 г.)

Эстрадно-вокальная студия «Аллегро»

11. Серебряный лауреат окружного фестиваля «Студенческая Весна», г. Ханты-Мансийск (2013 г.).
12. Обладатели Дипломов II, III степени III Всероссийского конкурса эстрадных исполнителей «Молодые голоса», г. Тюмень (2013 г.).

Театр моды НИЛ

13. Золотой Лауреат окружного фестиваля «Студенческая весна», г. Ханты-Мансийск (2013 г.).
14. Обладатели Диплома III степени Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», г. Ульяновск (2013 г.).

Команда КВН НВГУ

15. Призеры (II место) Открытого летнего кубка города Сургута (2013 г.).
16. Призеры (II и III места) Первой игры городского сезона КВН (2014 г.).
17. Призеры (II место) Второй игры городского сезона КВН (2014 г.).

Интеллектуальный клуб НВГУ «Фукуро»

Основные результаты и достижения:

18. Призеры (I, II, III места) Городского фестиваля Студенческая весна - 2014 в номинации Интеллектуальные игры.
19. Призеры (III места) Открытого чемпионата г.Сургут по интеллектуальным играм «Зимние игры-2014», «Что? Где? Когда?».
20. Призеры (I, II, III места) Открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Зимник-2014», г. Нижневартовск.

Туристский клуб АГАТ

Основные результаты и достижения:

1. Сплав по р. Койва II к.с. (Пермский край; Средний Урал) –2013 г.

2. Ежегодная школа начальной туристской подготовки на водных маршрутах - р. Белая I к.с. – 2013г.
3. Сплав по маршруту Кучерла – Дарашколь – Аккем I к.с. (Горный Алтай) – 2013 г.

Финансирование деятельности студенческих объединений

Финансирование основных направлений деятельности студенческих объединений за 2013 г.:

- на научные мероприятия – участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах – 842 430 руб.;
- на культурно-массовые мероприятия – праздничные даты, традиционные для университета студенческие мероприятия, фестивали, конкурсы – 2 129 393 руб.;
- на спортивные мероприятия – участие студентов в Чемпионатах и Первенствах университетского, окружного и всероссийского уровней – 579 888 руб.;
- на поощрения студентов – 8 452 600 руб.;
- на материальную помощь студентам – 960 065 руб.;
- на ежегодное пособие аспирантам, обучающимся за счет средств бюджета автономного округа по очной форме обучения в размере двухкратного размера месячной академической стипендии для приобретения научной литературы – 466 400 руб.;
- на приобретение путевок и оплаты проезда к месту лечения (оздоровления) и обратно лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за этот период выделено – 2 064 852 руб.;
- на приобретение расходных материалов и пошив сценических костюмов студенческим творческим коллективам – 304 343 руб.;
- на приобретение канцелярских товаров и сувенирной продукции для проведения студенческих мероприятий – 292 827 руб.;
- на приобретение планшетного компьютера, видеооборудования, звукового оборудования и блока светового управления – 391 740 руб.
- на приобретение единой формы для студенческого актива НВГУ – 222 390 руб.;
- на приобретение сценических костюмов, спортивной формы и инвентаря – 158 350 руб.

Основные общеуниверситетские мероприятия

В университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий:

- торжественное мероприятие «С праздником первокурсник»;
- традиционное мероприятие «Слет Первокурсников»;
- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- «Новогодний ректорский бал для студенческой элиты НВГУ»;
- фестиваль художественной самодеятельности «Муравейник»;

- Торжественная церемония награждения студентов, аспирантов, отличившихся в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности способствует пропаганде достижений лучших студентов вуза;

- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, мероприятие, в рамках которого проводится работа по сохранению и развитию традиций университета;

- мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам.

Возросшая активность студенчества, самостоятельная вовлечённость в общественно значимую работу – процесс, характерный в последние годы в НВГУ. Он сам по себе может рассматриваться как содержательный критерий оценки эффективности. Ежегодные мероприятия, на которых бывают наши выпускники, говорят о сохранении традиций, как феномена духовной культуры. Эта активность, в свою очередь, – результат развития различных форм студенческого самоуправления на стадии креативной разработки и осуществления общественно значимых проектов. Кроме того, это элемент самовоспроизведения социально-культурной среды. И, соответственно, важнейший показатель правильности выбранного университетом пути.

В заключении следует отметить, что внеучебная работа в НВГУ соответствует предъявляемым требованиям, в отчетном периоде реализовывалась системно и комплексно, выстроена с учетом интересов и потребностей студентов, сохраняя и усиливая некоторые особые характеристики и направления работы, что в целом в отчетном периоде позволяет ее характеризовать положительно.

Таким образом, НВГУ в целях удовлетворения потребностей общества в воспитании и развитии гармонично развитой личности успешно выполняет основные целевые установки государства: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и других уровней знаний; накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные корпуса и другие объекты

Материально-техническая база университета достаточна для ведения качественной образовательной и воспитательной деятельности, научных исследований и состоит из 4-х учебных корпусов, физкультурно-оздоровительного комплекса, общежитий, стационарной базы для проведения полевых и учебно-творческих практик студентов, учебно-производственных мастерских. Всего имущественный комплекс состоит из 15 зданий.

Количество зданий	15
из них:	
оборудованы системой видеонаблюдения	8
построены по типовому проекту	8
находятся в аварийном состоянии	-

требуют капитального ремонта	1
имеют все виды благоустройства	7
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	1

Вид площади	Ед. кв.м
Общая площадь зданий (помещений) - всего	33893
из нее площадь учебно-лабораторных зданий	27519
в том числе: учебная	10350
учебно-вспомогательная	8980
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	202
подсобная	7987
из нее площадь:	
пунктов общественного питания	1362
общежитий	6335
в том числе жилья	2412
из нее занятая студентами	2130
прочих зданий	39

Число посадочных мест в собственных предприятиях общественного питания 332.

Стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2014 года составляет 948756 тыс. руб., в том числе стоимость машин и оборудования составляет 128184 тыс. руб. За 2013 год стоимость основных средств увеличилась на 8511 тыс. руб., из них стоимость машин и оборудования увеличилась на сумму 3510 тыс. руб.

Все выше перечисленные помещения используются по назначению, имеют все необходимые системы жизнедеятельности – центральную систему отопления, водоподачу и водоотведения, канализацию, электрические сети, вентилиацию, охранно - пожарные системы, положительные санитарно - эпидемиологические заключения, поддерживаются в рабочем состоянии.

Оборудование.

Материально-техническая база университета достаточна для ведения качественной образовательной и воспитательной деятельности, научных исследований и состоит из 4-х учебных корпусов, физкультурно-оздоровительного комплекса, общежитий, издательства, стационарной базы для проведения полевых и учебно-творческих практик студентов, учебно-производственных мастерских.

Стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2014 года составляет 948756 тыс. руб., в том числе стоимость машин и оборудования составляет 128184 тыс. руб. За 2013 год стоимость основных средств увеличилась на 8511 тыс. руб., из них стоимость машин и оборудования увеличилась на сумму 3510 тыс. руб.

Программой развития университета до 2015 г. определено финансирование и целевые показатели обеспеченности компьютерной техникой в рамках подпро-

грамм информатизации, развития дополнительного образования, развития библиотеки.

На 01.01.2014г. в университете насчитывается 687 единиц современной вычислительной техники. Из них с процессором Pentium-IV и выше – 687. Учебный процесс организован в 21 компьютерном классе (305 компьютеров). Все классы подключены к сети Интернет. Оборудованы мультимедийными проекторами 22 лекционных аудиторий.

НВГУ имеет высокоскоростной выход в Интернет. В университете функционирует единая локальная сеть, связывающая между собой 7 корпусов и имеющих круглосуточный доступ в Интернет. Доступ к сети Интернет может быть осуществлен со всех терминалов. Сеть обслуживаются современными серверами, общее количество которых насчитывает 21 единицу. Зарегистрировано 2 доменных имени Интернет – www.nvsu.ru и nvgu.rp

В университете используется программное обеспечение как лицензионное, так и свободно распространяемое, так и созданное сотрудниками Управления информатизации НВГУ. Программное обеспечение соответствует реальным потребностям учебного процесса, научно-исследовательской работы, организацией управления вузом.

Все кафедры и подразделения университета обеспечены компьютерным оборудованием и оргтехникой. В образовательной деятельности активно используется цифровая аудио- и видеоаппаратура: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оверхед-проекторы, фото- и видеокамеры.

В университете разрабатываются и внедряются различные формы компьютерной поддержки учебного процесса, включая мультимедийные обучающие комплексы, электронные учебные пособия и практикумы, контролирующие программные средства.

В целях повышения эффективности работы заочного отделения и предоставления дополнительных образовательных возможностей студентам очной формы обучения в университет ведется работа по внедрению элементов технологий дистанционного образования.

Использование новых информационных технологий и новейших технических средств позволили перейти на иной уровень организации учебного процесса, отвечающий современным требованиям.

Таким образом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню, а по содержанию – как позволяющее реализовывать в полном объеме основные образовательные программы.

Информатизация образовательного процесса

За прошедший учебный год было приобретено 47 компьютера, полностью заменено оборудование центра информационных технологий, двух компьютерных аудиторий. Компьютерный парк университета насчитывает 687 компьютеров, из них используется в учебных целях 305 единиц. Каждый класс подключен к сети интернет. В учебном процессе используются современные информационные технологии, обеспеченные оборудованием: интерактивными досками, телевизорами, аудиоцентрами, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами,

цифровыми видео- и фотокамерами, копировальными аппаратами и цветными принтерами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	687	305	305
из них с процессорами Pentium-4 и выше	687	305	305
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	687	305	305
имеющих доступ к Интернету	687	305	305
поступивших в отчетном году	47	25	25

Для размещения образовательного контента, в том числе обеспечивающего дистанционные технологии обучения, использования информационных ресурсов библиотеки, учебно-методических материалов кафедр, доступа к внешним электронно-библиотечным системам, организации вебинаров и видеоконференций в НВГУ существует локальная сеть и доступ к высокоскоростному интернету. Эти ресурсы доступны как во всех учебных корпусах, так и в общежитии. Все корпуса соединены между собой оптоволоконным кабелем, что позволяет полномасштабно использовать информационные системы, имеющиеся в вузе.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления деятельности Управления бухгалтерского учета и финансового контроля в 2013 году:

- соблюдение законодательства России, регулирующего порядок ведения бухгалтерского учета;
- полнота и своевременность отражения всех хозяйственных операций в бухгалтерском учёте;
- контроль за сохранностью собственности, эффективного расходования нефинансовых и финансовых активов.

Бухгалтерский учёт в 2013 году осуществлялся в соответствии с Инструкциями по бюджетному учету Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 г. № 174н и Приказами Министерства финансов Российской Федерации «О порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» от 25.03.2011 г. № 33н и другими нормативно-правовыми актами.

Государственное задание за 2013 год выполнено.

Показатели финансовой деятельности учреждения

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.
На 01.01.2014 г. валюта баланса составляет:	44 496
НЕФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ	661 283
в том числе:	
Основные средства на балансе учреждения на 01.01.2014г. в том числе:	762 367

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.
Недвижимое имущество	704 946
Движимое имущество	57 421
Передано на баланс в 2013 г.	646 937
Выбыло в 2013 г. в том числе	3 318
списано согласно дефектных актов	1 467
в связи с выдачей в эксплуатацию стоимостью до 3 тыс. руб.	1 851
Сумма начисленной амортизации на 01.01.2014г. в том числе:	101 933
амортизация недвижимого имущества	57 985
амортизация движимого имущества	43 948
Остаточная стоимость составляет:	660 434
Материальные запасы на балансе учреждения на 01.01.2014г.:	849
ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ в том числе:	- 616 787
Денежные средства учреждения	39 140
Дебиторская задолженность:	
в том числе:	
<i>Расчеты по доходам деятельности с целевыми субсидиями (стипендия)</i>	-1 190
<i>Расчеты по доходам деятельности по оказанию платных услуг</i>	-6 774
<i>УФПС ХМАО-Югра «Почта России» - авансовый платеж за услуги почтовой связи на январь 2014 г.</i>	4
<i>МУП г. Нижневартовска «Горводоканал» - авансовый платеж за отпуск воды и прием сточных вод</i>	6
<i>МУП БТИ - авансовый платеж за проведение инвентаризации зданий</i>	24
<i>ОАО «Единая электронная площадка» - обеспечение заявки на конкурсе</i>	2 265
Расчеты с учредителем по особо ценному имуществу	- 650 262
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Расчеты по принятым обязательствам:	362
Фонд Социального страхования по выплатам пособий сотрудникам и студентам за декабрь 2013г.	- 432
Макрорегиональный филиал "Урал" ОАО "Ростелеком" - услуги связи за декабрь 2013г. Срок оплаты январь 2014 г.	3
МУП «Теплоснабжение» - услуги теплоэнергии за декабрь 2013 г. Срок оплаты январь 2014 г.	644
ООО «Нижневартовская энергосбытовая компания» - за электроэнергию за декабрь 2013г. Срок оплаты январь 2014 г.	142
ЗАО «ЕЭСнК» - за электроэнергию за декабрь 2013г. Срок оплаты январь 2014г.	5
Вся задолженность текущая и реальна к возмещению	
Доходы учреждения	662 662
в том числе:	
субсидии на выполнение государственного задания	381 737
залог в обеспечение заявок на участие в конкурсе, обеспечение исполнения контрактов (договоров)	123
средства публичных обязательств	53 553
субсидии на иные цели	5 701
от приносящей доход деятельности	237 019
иные прочие доходы	415
доходы от реализации активов	- 15 886
Расходы учреждения:	659 143
Оплату труда с начислениями	441 918
в том числе:	
выплачена мат. помощь к отпуску в сумме	29 992
Прочие выплаты	8 913
в том числе:	
компенсация льготного проезда в сумме	8 060
оплата за санаторно-курортное лечение	232
компенсация расходов связанных с выездом в связи со сменой жительства	91
Ежемесячные и разовые выплаты сиротам и малоимущим категории студентов	12 275
Расходы на услуги связи	1 768
Транспортные услуги	4 641
Коммунальные услуги	19 441
Работы, услуги по содержанию имущества	17 812
Прочие работы, услуги	48 380
Расходы по операциям с активами	21 337

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.
в том числе	
амортизация основных средств	11 922
Прочие расходы в том числе:	82 658
стипендия студентам	69 735
Финансовый результат текущей деятельности	3 519
Финансовый результат прошлых периодов	40 615
ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УЧРЕЖДЕНИЯ	44 134

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3860
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2343
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1517
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	95
1.2.1	по очной форме обучения	человек	78
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступи-	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 1,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36 / 24,32
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,48
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24725,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29 / 12,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139,05 / 58,84

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,2 / 11,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,85
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	26 / 0,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 0,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,43
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юриди-	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностран-ных юридических лиц	тыс. руб.	648,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	678547,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2871,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	1022,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	122,71
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	11,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	84,62
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (кур-сантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	389 / 84,02