

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета


_____ А.А. Павловская
(подпись) (Ф.И.О.)

«21» марта 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Архитектурное проектирование
Тип образовательной программы:	Программа прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижевартовск
2018 г.

1. Общие требования к итоговой государственной аттестации

1.1. Образовательным стандартом по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (бакалавриат), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. (регистрационный №463) предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой проверяется способность сформулировать цели задачи генерировать, обосновывать и графически оформить комплексный проект по формированию или реконструкции объекта городской среды, включающий разработку трех частей - градостроительной, объемно-планировочной и дизайнерской - с решением социальных, экономических экологических, инженерных, конструктивных аспектов проекта.

Итоговая государственная аттестация предусматривает аттестационный экзамен, состоящий из трех частей и позволяющий проверить профессиональную подготовку по циклам дисциплин государственного образовательного стандарта по направлению Архитектура.

Программа государственного экзамена, итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и критерии оценки выпускных квалификационных работ принимаются Ученым советом института с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов и утверждаются ректором НВГУ. Программа государственных экзаменов должна иметь единую для университета структуру:

нормативно-документальная основа программы;

итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

1.2. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды деятельности выпускников:

- проектная;
- коммуникативная.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

проектная:

разработка творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации;

коммуникативная:

визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком;

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владеть одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15);
- владеть основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

5.2. Выпускник по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектными:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);
- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2);
- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);
- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании

строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

коммуникативными:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);
- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);
- способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах (ПК-11);
- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен не предусмотрен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект с теоретическим обоснованием.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой проверяется способность сформулировать цели задачи генерировать, обосновывать и графически оформить комплексный проект по формированию или реконструкции объекта городской среды, включающий разработку трех частей - градостроительной, объемно-планировочной и дизайнерской - с решением социальных, экономических экологических, инженерных, конструктивных аспектов проекта.

Выпускная квалификационная работа по направлению 07.03.01 Архитектура представляет собой законченную работу, в которой проверяется способность формулировать цели, задачи, генерировать, обосновывать и графически оформлять проектное предложение согласно специальности и специализации с решением социально-культурных, экономических, экологических, инженерных, конструктивных и других актуальных аспектов проекта. Она должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения.

Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями. Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении.

Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования. Выпускная квалификационная работа архитектора должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях ее организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с показом их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

3.2. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию и оформлению.

Основой для разработки многоэтажного жилого дома служит выполненный в 8 семестре проект застройки микрорайона в рамках дисциплины архитектурное проектирование. Проект должен ориентироваться на мировой опыт возведения жилых зданий с использованием новейших строительных технологий.

Проект выносится на комплексную защиту перед ГЭКом по всем разделам (архитектурное проектирование, конструктивная разработка, инженерное оборудование).

Целью проекта является комплексный подход к проектированию многоэтажного жилого дома как важного элемента, формирующего жилую среду крупного современного города. В связи с этим, проект включает решение следующих задач:

- выбор типа жилого дома в соответствии с градостроительными и природно-климатическими условиями;
- выбор конструктивной системы решения на основе индустриального строительства;
- создание «гибкой» жилой среды с выявлением типов квартир и их оборудования;
- разработку индивидуального архитектурно-художественного облика жилого дома.

Проект многоэтажного дома должен отвечать выбранному типу и стандарту по всем характеризующим его показателям:

- размещение в структуре жилой застройки;
- строительные и отделочные материалы;
- обслуживающие и подсобные помещения, коммуникации и инженерное оборудование;
- общая площадь, зонирование, санитарно-техническое оборудование квартир.

Планировочная организация квартир должна обеспечить удобные функциональные связи между отдельными помещениями, создать комфортные условия проживания.

За основу генерального плана принимается одна из групп жилых домов в разработанном градостроительном проекте застройки жилого района. При разработке генерального плана решаются следующие задачи: роль разрабатываемого жилого дома в общей структуре застройки, выбор средств шумозащиты, учёт ориентации, рельефа участка, размещение соседних зданий, решение вопросов благоустройства территории, организации транспортного обслуживания, стоянок, гаражей и т.д.

При проектировании жилых зданий и комплексов необходимо обратить внимание на изменяющиеся требования к современному жилищу, когда остро востребованы комфортные квартиры в многоэтажном жилье. Повышение комфорта жилья не должно базироваться на механическом увеличении площади помещений и квартир. Привнесение в планировку городской квартиры элементов индивидуального жилого дома: гардеробной, столовой, помещений для стирки и др. хозяйственных нужд, сауны, дополнительных санузлов, веранд – наряду с использованием подвальных и первых этажей жилых зданий под парковки и учреждения обслуживания для жителей, значительно повышает качество жилища. Применение современных конструктивных схем (каркасных и каркасно-монолитных) за счёт увеличения шага несущих конструкций позволяет создать гибкую планировку квартиры с

возможность её изменения со временем. При проектировании следует использовать энергосберегающие конструкции.

При проектировании придомовой территории и участков комплексов жилой застройки следует руководствоваться требованиями СНиП и существующими нормам. Решение генплана жилых образований должно обеспечивать защиту жилых территорий от неблагоприятных природно-климатических воздействий и способствовать организации комфортного пространства для отдыха.

В графическом оформлении проекта следует использовать все доступные средства архитектурной и компьютерной графики для наиболее полного отражения архитектурно-образного решения.

Представленная в целом экспозиция базового проекта многоэтажного жилого дома, состоящая из проекта разработки генерального плана межмагистральной территории (можно, по желанию автора, дополнить макетом застройки), архитектурного проекта многоэтажного жилого дома, проекта.

Конкретные требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы по каждой основной образовательной программе, не противоречащие данному Положению, разрабатываются выпускающими кафедрами и излагаются в соответствующих методических указаниях, рекомендуемых к изданию научно-методическим советом университета.

Дипломный проект состоит из 2-х частей: графической и текстовой.

Графическая часть выполняется на не менее чем 8-12 планшетах (с твердой легкой подосновой) размером 100 x 100 см каждый (или планшетах размером 60 x 80 см с числом равным необходимой площади экспозиции), а их структура и содержание определяются в зависимости от темы работы. Каждый планшет должен быть пронумерован и иметь компоновочную схему с указанием положения конкретного планшета.

Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

- аналитический
- градостроительный
- объемное решение проектируемого объекта
- конструктивно-технический.

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта.

Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен включать:

В аналитической части представляют: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу показываются в масштабах:

1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:400), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба 1:200)

генплан может быть совмещен с планами первых этажей зданий. Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно

представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, при необходимости – роза ветров, даются необходимые пояснения и названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений. Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации.

Все проекции в разделе объемно-планировочного решения здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов:

Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400. Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки. На планах и разрезах здания показывается расстановка мебели и оборудования. На чертежах конструктивной части проекта должны быть выявлены все основные элементы несущего остова и ограждающих конструкций, ясно прочитываться деформационные швы, антисейсмические отсеки, принципиальные решения ответственных узлов сопряжений объемов зданий. В случаях необходимости выявления оригинальных решений, при сложной схеме несущего остова, при оригинальных ограждающих конструкциях или узлов сопряжений показываются отдельные элементы или детали конструктивного решения, дополняя и поясняя архитектурную часть проекта. Все чертежи проекта выполняются согласно ГОСТ 21.501-93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.

Текстовая часть проекта призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-композиционных, инженерно-технических и экономических вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть проекта.

Текстовая часть оформляется согласно ГОСТ 2.105—95 Общие требования к текстовым документам и ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и

правила оформления. Текстовая часть состоит из реферата и пояснительной записки В реферате:

Дается систематизированный опыт отечественного и зарубежного проектирования аналогичных объектов. Освещаются вопросы функционально-технологического и композиционных решений. Рассматриваются архитектурные приемы наиболее прогрессивных решений. Иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации).

Приводится характеристика существующего участка отведенного под строительство, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, фотофиксацией и описанием данных натуральных исследований, их сопоставление с собранными историческими сведениями о поэтапных изменениях пространственной среды и объекта.

Предлагаются гипотетические модели проектируемого объекта. Реферат свидетельствует о научно-аналитической подготовке студента. Он помогает дипломнику познакомиться с опытом проектирования аналогичных объектов, расширить собственный кругозор, глубже проникнуть в тему. Реферат представляется с аннотированными иллюстрациями общим объемом не менее 30 страниц машинописного текста.

В пояснительной записке:

Подробно излагаются и обосновываются в дополнение к графической части проекта основные, принятые автором решения по разделам проекта. Объем пояснительной записки не должен быть меньше 60 и не превышать 90 страниц машинописного текста. Все листы сшиваются, нумеруются постранично со ссылкой каждого раздела в оглавлении.

В пояснительную записку входят:

1. Титульный лист, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам.

2. Оглавление

3. Введение, включая концептуальное описание проекта

4. Архитектурная часть (раздел)

5. Конструктивная часть

6. Инженерно-технологические разделы и смежные дисциплины.

Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации. Структура текста содержательно должна быть отражена в оглавлении, а его рубрики-заглавия должны быть выделены на соответствующих страницах самого текста перед каждым из разделов, глав, параграфов.

Основные разделы, начиная с Введения, нумеруются римскими, а отдельные главы – арабскими цифрами со сквозной нумерацией. Например, Введение нумеруется – I, Архитектурная часть – II, Конструктивная часть – III, каждый из разделов смежных дисциплин, соответственно –IV, V и т.д. Внутри них отдельные главы и параграфы соответственно нумеруются: «1.1», «1.2», «1.3». или «2.1», «2.2» и т.д. (без кавычек).

3.3. Примерная тематика, порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ. Примеры формулировки тем дипломных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой архитектуры, дизайна и декоративного искусства. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Базовый проект 9 семестра V курса – «Многоэтажный жилой дом» может выполняться всеми студентами курса в качестве выпускной квалификационной работы на степень Бакалавр архитектуры как итог II ступени обучения.

В качестве объекта архитектурной разработки, по усмотрению автора, выбирается любой из существующих типов многоэтажных жилых домов (дома гостиничного типа,

муниципальное жилище, соответствующее действующим нормам, жилые дома повышенной комфортности).

Проектирование ведётся 18 недель в 2 этапа:

I этап – стадия «Архитектурный проект» – 9 недель;

II этап – стадия «Рабочая документация» - 9 недель (в том числе 4 недели, отведённые на выполнение выпускной квалификационной работы по учебному графику на учебный год).

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом института на основании настоящего Положения и других нормативных документов НВГУ, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

3.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защите выпускной квалификационной работы предшествует ознакомление членов итоговой государственной аттестационной комиссии с рецензией и отзывом присутствующего руководителя ВКР. В случае отсутствия по уважительной причине руководителя его отзыв зачитывает секретарь. Выпускнику предоставляется право для ответа на замечания рецензента и членов комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы устанавливается с учетом оценок доклада студента и его ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, актуальности и научно-практической значимости работы, общего уровня теоретической, научной и практической подготовки выпускника за весь период обучения в университете, отзыва руководителя ВКР, оценки рецензента.

Решения государственных аттестационных и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все заседания итоговой государственной экзаменационной и аттестационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в специальной книге (оформляются в сброшюрованной книге со сквозной нумерацией). В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе или знаниях, выявленных на итоговых государственных экзаменах, а также запись заданных вопросов, прений, особых мнений и т.п. В протоколе итоговой государственной аттестационной комиссии указывается квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

В протоколах итоговых государственных экзаменационной и аттестационной комиссий отмечаются недостатки в теоретической и практической подготовке, имеющиеся у выпускника.

Лица, не прошедшие итоговой государственной аттестации или получившие на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты (оценки), вправе пройти итоговую государственную аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из вуза и ему выдается академическая справка.

Для прохождения повторной итоговой государственной аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения итоговой государственной аттестации федеральным государственным образовательным

стандартом. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется.

Повторные итоговые государственные аттестационные испытания для одного лица не могут назначаться более двух раз по основной образовательной программе, которую он осваивал в ФГБОУ ВО НВГУ.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускников. График проведения государственных экзаменов, обзорных лекций, сроки выполнения выпускных квалификационных работ и их защиты определяются решением выпускающей кафедры и утверждаются Ученым советом в пределах установленных государственным образовательным стандартом норм и фиксируются в учебном плане в разделе «График учебного процесса» с последующей расшифровкой в рабочем учебном плане на текущий учебный год.

3.5. Предзащита выпускной квалификационной работы (выявление уровня готовности и т.д.)

До защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры их предзащиты. На предзащиту студент обязан представить пробный вариант ВКР. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите.

Полностью завершенная выпускная работа представляется выпускником научному руководителю. Научный руководитель после проверки работы подписывает титульный лист, составляет письменный отзыв и решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы. После этого работа передается на выпускающую кафедру. Выполненная выпускная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три дня до защиты, храниться на кафедре и быть доступными для ознакомления. В случае, если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием студента и руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение директору института, который может принять решение о переносе защиты на следующий год.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- сформированность исследовательских и художественно-творческих качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР; - научные и художественно-творческие перспективы выпускника.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки.

3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является формой государственного экзамена по специальности, проводится перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которой предоставлено право присвоить автору проекта степени бакалавр архитектуры и определить качество ВКР. В состав ГЭК включаются крупные специалисты в области архитектуры и строительства (до 50 %), а также профессора учебного заведения.

Во время защиты выпускник должен показать свою самостоятельность, так как, выполняя проект при консультации руководителей, он несет полную ответственность за свою работу перед Государственной комиссией. ВКР должен подтвердить результаты обучения, показать общетеоретическую, архитектурно-художественную, композиционную, техническую и экономическую подготовку. ВКР экспонируется в полном составе с пояснительной запиской. Выпускник в сжатой форме дает объяснения по проекту и отвечает на вопросы членов ГЭКа. Он должен проявить знания конструкций и понимание вопросов проектирования технических систем здания.

Важным моментом защиты, раскрывающим интеллект, характер и темперамент выпускника, являются ответы его на профессиональные вопросы членов ГЭКа, непосредственно связанные и не связанные с темой проекта. Он должен показать широту своего творческого мировоззрения, эрудицию, владение теорией архитектуры и архитектурного проектирования, способность убедительно защитить принятые им решения.

Ответственный руководитель проекта раскрывает черты личности автора, подготовленность его к исполнению сложной профессиональной темы, склонность к научным исследованиям, степень активности работы над проектом и кратко характеризует наиболее важные особенности самого проекта.

Члены ГЭКа приступают к открытому обсуждению ВКР. Участие в составе комиссии представителей проектных организаций — ведущих архитекторов и инженеров-практиков обеспечивает учет требований реальной практики при обсуждении и оценке дипломных работ.

Председатель ГЭКа подводит итог защиты, резюмирует общее отношение к ВКР и возможность присвоить выпускнику степень бакалавра архитектуры. В закрытом заседании ГЭКа устанавливается оценка проекта по пятибалльной системе. Градации оценок установлены: отлично, хорошо, удовлетворительно. Работа, не удовлетворяющая требованиям, предъявляемым к ВКР, обычно не допускается кафедрой к защите. В случае спорного голосования оценки работа может быть рассмотрена дополнительно полным составом ГЭКа на заключительном заседании.

При оценке к ВКР предъявляется широкий круг требований. Работа должна обладать высокими профессиональными и художественными качествами, демонстрировать мастерство и индивидуальность автора, содержать элементы научного исследования и эксперимента. При оценке ВКР учитывается степень раскрытия идейного и практического содержания темы, какими приемами и каким архитектурным языком пользуется автор, достигнут ли целостность композиции, художественная образность, достаточна ли выразительность работа, какова мера единства архитектурного и конструктивного замысла.

Оценка ВКР объявляется председателем ГЭКа в торжественной обстановке всем выпускникам, защитившим ВКР в данный день.

Лучшие ВКР, характеризующие уровень выпуска, дающие приемы профессионального мастерства и интересного композиционного замысла, рекомендуются на выставку.

В качестве поощрения наиболее талантливых молодых выпускников кафедре предоставляется право выдвижения, а ГЭКом - рекомендации их к приему в магистратуру.

3.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания практической и теоретической части ВКР теме, полнота ее раскрытия;

- степень самостоятельности выполненной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; - обоснованность теоретических и практических выводов;
- художественно-творческие качества практической части ВКР;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- владение научным стилем изложения, терминологическая точность;
- объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

ОТЛИЧНО – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с

требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, не содержат принципиальных замечаний.

ХОРОШО – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки дипломированного специалиста. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, не содержат принципиальных замечаний.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки архитектора. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, имеются существенные замечания по выполненной работе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания принципиального характера.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №463 от «21» апреля 2016 г.

Составитель рабочей программы: Незванов Виктор Иванович, доцент кафедры Архитектуры, дизайна и декоративного искусства, член Союза архитекторов РФ, член Союза дизайнеров РФ, Новикова Марина Михайловна, кандидат культурологи, доцент кафедры Архитектуры, дизайна и декоративного искусства, член Союза художников России

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и декоративного искусства.

Протокол № 3 от «01» марта 2018г.

Заведующий кафедрой _____ /Кравченко С.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
5 курс, 10 семестр

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Архитектурное проектирование
Тип образовательной программы:	Программа прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижевартовск
2018 г.

1. Технологическая карта итоговой (государственной итоговой) аттестации

Сроки	Компетенции (компоненты)	Наименование оценочного средства с указанием темы/ раздела	Количество баллов	
			Минимальное (пороговое)	Максимальное
Текущая аттестация				
февраль (3-4 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Уточнение, корректировка темы ВКР. Составление плана и графика выполнения работы. Собеседование, обсуждение темы ВКР, проверка плана и графика выполнения работы.	7	10
март (1-2 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Работа над введением. Составление библиографии. Проверка теоретического обоснования дизайн-проекта, уточнение концептуальной основы исследования.	7	10
март (3-4 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-	Работа над содержанием ВКР. Собеседование, консультации с научным руководителем ВКР, руководителем ОП, ведущими специалистами-практиками.	7	10

	5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			
апрель (1 неделя)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка рабочих эскизов дизайн-проекта. Обсуждение на кафедре рабочих материалов дизайн-проекта.	7	10
апрель (3-4 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Оформление графической (иллюстративной) части. Проверка рабочего варианта дизайн-проекта. Коллективный просмотр и обсуждение рабочих материалов дизайн-проекта.	7	10
май (1-2 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-	Представление выпускной квалификационной работы руководителю. Проверка рабочей документации, теоретического обоснования дизайн-проекта.	7	10

	10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			
май (3 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК- 11, ОК-12, ОК-13, ОК- 14, ОК-15, ОК-16, ПК- 1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК- 5, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Доработка выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя. Семинар. Презентация рабочих материалов ВКР.	7	10
Май (4 недели)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК- 11, ОК-12, ОК-13, ОК- 14, ОК-15, ОК-16, ПК- 1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК- 5, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Представление готовой выпускной квалификационной работы на кафедру. Предзащита. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат».	7	10
Государственная итоговая аттестация				
июнь (2-4 недели), июль (1 неделя)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК- 11, ОК-12, ОК-13, ОК- 14, ОК-15, ОК-16, ПК- 1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК- 5, ПК-9, ПК-	Защита ВКР	15	20

	10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		
ИТОГО баллов		71	100

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, проверяемых в ходе ГИА

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владеть одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-15);
- владеть основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16).

5.2. Выпускник по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектными:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

- коммуникативными:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

- способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах (ПК-11).

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вид, структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию и оформлению.

3.1. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект с теоретическим обоснованием.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой проверяется способность сформулировать цели задачи генерировать, обосновывать и графически оформить комплексный проект по формированию или реконструкции объекта городской среды, включающий разработку трех частей - градостроительной, объемно-планировочной и дизайнерской - с решением социальных, экономических экологических, инженерных, конструктивных аспектов проекта.

Выпускная квалификационная работа по направлению 07.03.01 Архитектура представляет собой законченную работу, в которой проверяется способность формулировать цели, задачи, генерировать, обосновывать и графически оформлять проектное предложение согласно специальности и специализации с решением социально-культурных, экономических, экологических, инженерных, конструктивных и других актуальных аспектов проекта. Она должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть содержит раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования и пояснительную записку к проекту, раскрывающую содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-экономического решения.

Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями. Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении.

Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования. Выпускная квалификационная работа архитектора должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях ее организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с показом их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

3.2. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию и оформлению.

Основой для разработки многоэтажного жилого дома служит выполненный в 8 семестре проект застройки микрорайона в рамках дисциплины архитектурное проектирование. Проект должен ориентироваться на мировой опыт возведения жилых зданий с использованием новейших строительных технологий.

Проект выносится на комплексную защиту перед ГЭКом по всем разделам (архитектурное проектирование, конструктивная разработка, инженерное оборудование).

Целью проекта является комплексный подход к проектированию многоэтажного жилого дома как важного элемента, формирующего жилую среду крупного современного города. В связи с этим, проект включает решение следующих задач:

- выбор типа жилого дома в соответствии с градостроительными и природно-климатическими условиями;
- выбор конструктивной системы решения на основе индустриального строительства;
- создание «гибкой» жилой среды с выявлением типов квартир и их оборудования;
- разработку индивидуального архитектурно-художественного облика жилого дома.

Проект многоэтажного дома должен отвечать выбранному типу и стандарту по всем характеризующим его показателям:

- размещение в структуре жилой застройки;
- строительные и отделочные материалы;
- обслуживающие и подсобные помещения, коммуникации и инженерное оборудование;
- общая площадь, зонирование, санитарно-техническое оборудование квартир.

Планировочная организация квартир должна обеспечить удобные функциональные связи между отдельными помещениями, создать комфортные условия проживания.

За основу генерального плана принимается одна из групп жилых домов в разработанном градостроительном проекте застройки жилого района. При разработке генерального плана решаются следующие задачи: роль разрабатываемого жилого дома в общей структуре

застройки, выбор средств шумозащиты, учёт ориентации, рельефа участка, размещение соседних зданий, решение вопросов благоустройства территории, организации транспортного обслуживания, стоянок, гаражей и т.д.

При проектировании жилых зданий и комплексов необходимо обратить внимание на изменяющиеся требования к современному жилищу, когда остро востребованы комфортные квартиры в многоэтажном жилье. Повышение комфорта жилья не должно базироваться на механическом увеличении площади помещений и квартир. Привнесение в планировку городской квартиры элементов индивидуального жилого дома: гардеробной, столовой, помещений для стирки и др. хозяйственных нужд, сауны, дополнительных санузлов, веранд – наряду с использованием подвальных и первых этажей жилых зданий под парковки и учреждения обслуживания для жителей, значительно повышает качество жилища. Применение современных конструктивных схем (каркасных и каркасно-монолитных) за счёт увеличения шага несущих конструкций позволяет создать гибкую планировку квартиры с возможностью её изменения со временем. При проектировании следует использовать энергосберегающие конструкции.

При проектировании придомовой территории и участков комплексов жилой застройки следует руководствоваться требованиями СНиП и существующими нормам. Решение генплана жилых образований должно обеспечивать защиту жилых территорий от неблагоприятных природно-климатических воздействий и способствовать организации комфортного пространства для отдыха.

В графическом оформлении проекта следует использовать все доступные средства архитектурной и компьютерной графики для наиболее полного отражения архитектурно-образного решения.

Представленная в целом экспозиция базового проекта многоэтажного жилого дома, состоящая из проекта разработки генерального плана межмагистральной территории (можно, по желанию автора, дополнить макетом застройки), архитектурного проекта многоэтажного жилого дома, проекта.

Конкретные требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы по каждой основной образовательной программе, не противоречащие данному Положению, разрабатываются выпускающими кафедрами и излагаются в соответствующих методических указаниях, рекомендуемых к изданию научно-методическим советом университета.

Дипломный проект состоит из 2-х частей: графической и текстовой.

Графическая часть выполняется на не менее чем 8-12 планшетах (с твердой легкой подосновой) размером 100 x 100 см каждый (или планшетах размером 60 x 80 см с числом равным необходимой площади экспозиции), а их структура и содержание определяются в зависимости от темы работы. Каждый планшет должен быть пронумерован и иметь компоновочную схему с указанием положения конкретного планшета.

Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

- аналитический;
- градостроительный;
- объемное решение проектируемого объекта;
- конструктивно-технический.

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта.

Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен включать:

В аналитической части представляют: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план,

схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу показываются в масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:400), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба 1:200)

генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания (ий). Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, при необходимости – роза ветров, даются необходимые пояснения и названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений. Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации.

Все проекции в разделе объемно-планировочного решения здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов:

Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400. Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки. На планах и разрезах здания показывается расстановка мебели и оборудования. На чертежах конструктивной части проекта должны быть выявлены все основные элементы несущего остова и ограждающих конструкций, ясно прочитываться деформационные швы, антисейсмические отсеки, принципиальные решения ответственных

узлов сопряжений объемов зданий. В случаях необходимости выявления оригинальных решений, при сложной схеме несущего остова, при оригинальных ограждающих конструкциях или узлов сопряжений показываются отдельные элементы или детали конструктивного решения, дополняя и поясняя архитектурную часть проекта. Все чертежи проекта выполняются согласно ГОСТ Р 21.1101 -2009. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.

Текстовая часть проекта призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-композиционных, инженерно-технических и экономических вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть проекта.

Текстовая часть оформляется согласно ГОСТ 2.105—95 Общие требования к текстовым документам и ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Текстовая часть состоит из реферата и пояснительной записки. В реферате:

Дается систематизированный опыт отечественного и зарубежного проектирования аналогичных объектов. Освещаются вопросы функционально-технологического и композиционных решений. Рассматриваются архитектурные приемы наиболее прогрессивных решений. Иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации).

Приводится характеристика существующего участка отведенного под строительство, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований, их сопоставление с собранными историческими сведениями о поэтапных изменениях пространственной среды и объекта.

Предлагаются гипотетические модели проектируемого объекта. Реферат свидетельствует о научно-аналитической подготовке студента. Он помогает дипломнику познакомиться с опытом проектирования аналогичных объектов, расширить собственный кругозор, глубже проникнуть в тему. Реферат представляется с аннотированными иллюстрациями общим объемом не менее 30 страниц машинописного текста.

В пояснительной записке:

Подробно излагаются и обосновываются в дополнение к графической части проекта основные, принятые автором решения по разделам проекта. Объем пояснительной записки не должен быть меньше 60 и не превышать 90 страниц машинописного текста. Все листы сшиваются, нумеруются постранично со ссылкой каждого раздела в оглавлении.

В пояснительную записку входят:

1. Титульный лист, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам.

2. Оглавление

3. Введение, включая концептуальное описание проекта

4. Архитектурная часть (раздел)

5. Конструктивная часть

6. Инженерно-технологические разделы и смежные дисциплины.

Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации. Структура текста содержательно должна быть отражена в оглавлении, а его рубрики-заглавия должны быть выделены на соответствующих страницах самого текста перед каждым из разделов, глав, параграфов.

Основные разделы, начиная с Введения, нумеруются римскими, а отдельные главы – арабскими цифрами со сквозной нумерацией. Например, Введение нумеруется – I, Архитектурная часть – II, Конструктивная часть – III, каждый из разделов смежных дисциплин, соответственно –IV, V и т.д. Внутри них отдельные главы и параграфы соответственно нумеруются: «1.1», «1.2», «1.3». или «2.1», «2.2» и т.д. (без кавычек).

3.3. Примерная тематика, порядок утверждения тем выпускных квалификационных

работ. Примеры формулировки тем дипломных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой архитектуры, дизайна и декоративного искусства. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Базовый проект 9 семестра V курса – «Многоэтажный жилой дом» может выполняться всеми студентами курса в качестве выпускной квалификационной работы на степень Бакалавр архитектуры как итог II ступени обучения.

В качестве объекта архитектурной разработки, по усмотрению автора, выбирается любой из существующих типов многоэтажных жилых домов (дома гостиничного типа, муниципальное жилище, соответствующее действующим нормам, жилые дома повышенной комфортности).

Проектирование ведётся 18 недель в 2 этапа:

I этап – стадия «Архитектурный проект» – 9 недель;

II этап – стадия «Рабочая документация» - 9 недель (в том числе 4 недели, отведённые на выполнение выпускной квалификационной работы по учебному графику на учебный год).

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом института на основании настоящего Положения и других нормативных документов НВГУ, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

3.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защите выпускной квалификационной работы предшествует ознакомление членов итоговой государственной аттестационной комиссии с рецензией и отзывом присутствующего руководителя ВКР. В случае отсутствия по уважительной причине руководителя его отзыв зачитывает секретарь. Выпускнику предоставляется право для ответа на замечания рецензента и членов комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы устанавливается с учетом оценок доклада студента и его ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, актуальности и научно-практической значимости работы, общего уровня теоретической, научной и практической подготовки выпускника за весь период обучения в университете, отзыва руководителя ВКР, оценки рецензента.

Решения государственных аттестационных и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все заседания итоговой государственной экзаменационной и аттестационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в специальной книге (оформляются в

сброшюрованной книге со сквозной нумерацией). В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе или знаниях, выявленных на итоговых государственных экзаменах, а также запись заданных вопросов, прений, особых мнений и т.п. В протоколе итоговой государственной аттестационной комиссии указывается квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

В протоколах итоговых государственных экзаменационной и аттестационной комиссий отмечаются недостатки в теоретической и практической подготовке, имеющиеся у выпускника.

Лица, не прошедшие итоговой государственной аттестации или получившие на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты (оценки), вправе пройти итоговую государственную аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из вуза и ему выдается академическая справка.

Для прохождения повторной итоговой государственной аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения итоговой государственной аттестации федеральным государственным образовательным стандартом. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется.

Повторные итоговые государственные аттестационные испытания для одного лица не могут назначаться более двух раз по основной образовательной программе, которую он осваивал в ФГБОУ ВПО НВГУ.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускников. График проведения государственных экзаменов, обзорных лекций, сроки выполнения выпускных квалификационных работ и их защиты определяются решением выпускающей кафедры и утверждаются Ученым советом в пределах установленных государственным образовательным стандартом норм и фиксируются в учебном плане в разделе «График учебного процесса» с последующей расшифровкой в рабочем учебном плане на текущий учебный год.

3.5. Предзащита выпускной квалификационной работы (выявление уровня готовности и т.д.)

До защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры их предзащиты. На предзащиту студент обязан представить пробный вариант ВКР. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите.

Полностью завершённая выпускная работа представляется выпускником научному руководителю. Научный руководитель после проверки работы подписывает титульный лист, составляет письменный отзыв и решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы. После этого работа передается на выпускающую кафедру. Выполненная выпускная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три дня до защиты, храниться на кафедре и быть доступными для ознакомления. В случае, если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием студента и руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение директору института, который может принять решение о переносе защиты на следующий год.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указания на:

- актуальность избранной темы;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- сформированность исследовательских и художественно-творческих качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;

- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР; - научные и художественно-творческие перспективы выпускника.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки.

3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является формой государственного экзамена по специальности, проводится перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которой предоставлено право присвоить автору проекта степени бакалавр архитектуры и определить качество ВКР. В состав ГЭК включаются крупные специалисты в области архитектуры и строительства (до 50 %), а также профессора учебного заведения.

Во время защиты выпускник должен показать свою самостоятельность, так как, выполняя проект при консультации руководителей, он несет полную ответственность за свою работу перед Государственной комиссией. ВКР должен подтвердить результаты обучения, показать общетеоретическую, архитектурно-художественную, композиционную, техническую и экономическую подготовку. ВКР экспонируется в полном составе с пояснительной запиской. Выпускник в сжатой форме дает объяснения по проекту и отвечает на вопросы членов ГЭКа. Он должен проявить знания конструкций и понимание вопросов проектирования технических систем здания.

Важным моментом защиты, раскрывающим интеллект, характер и темперамент выпускника, являются ответы его на профессиональные вопросы членов ГЭКа, непосредственно связанные и не связанные с темой проекта. Он должен показать широту своего творческого мировоззрения, эрудицию, владение теорией архитектуры и архитектурного проектирования, способность убедительно защитить принятые им решения.

Ответственный руководитель проекта раскрывает черты личности автора, подготовленность его к исполнению сложной профессиональной темы, склонность к научным исследованиям, степень активности работы над проектом и кратко характеризует наиболее важные особенности самого проекта.

Члены ГЭКа приступают к открытому обсуждению ВКР. Участие в составе комиссии представителей проектных организаций — ведущих архитекторов и инженеров-практиков обеспечивает учет требований реальной практики при обсуждении и оценке дипломных работ.

Председатель ГЭКа подводит итог защиты, резюмирует общее отношение к ВКР и возможность присвоить выпускнику степень бакалавра архитектуры. В закрытом заседании ГЭКа устанавливается оценка проекта по пятибалльной системе. Градации оценок установлены: отлично, хорошо, удовлетворительно. Работа, не удовлетворяющая требованиям, предъявляемым к ВКР, обычно не допускается кафедрой к защите. В случае спорного голосования оценки работа может быть рассмотрена дополнительно полным составом ГЭКа на заключительном заседании.

При оценке к ВКР предъявляется широкий круг требований. Работа должна обладать высокими профессиональными и художественными качествами, демонстрировать мастерство и индивидуальность автора, содержать элементы научного исследования и эксперимента. При оценке ВКР учитывается степень раскрытия идейного и практического содержания темы, какими приемами и каким архитектурным языком пользуется автор, достигнут ли целостность композиции, художественная образность, достаточна ли выразительность работа, какова мера единства архитектурного и конструктивного замысла.

Оценка ВКР объявляется председателем ГЭКа в торжественной обстановке всем выпускникам, защитившим ВКР в данный день.

Лучшие ВКР, характеризующие уровень выпуска, дающие приемы профессионального мастерства и интересного композиционного замысла, рекомендуются на выставку.

В качестве поощрения наиболее талантливых молодых выпускников кафедре предоставляется право выдвижения, а ГЭКом - рекомендации их к приему в магистратуру.

4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта на основе выполнения и защиты им квалификационной работы).

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС/ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания практической и теоретической части ВКР теме, полнота ее раскрытия;
- степень самостоятельности выполненной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; - обоснованность теоретических и практических выводов;
- художественно-творческие качества практической части ВКР;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- владение научным стилем изложения, терминологическая точность;
- объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

ОТЛИЧНО – представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, не содержат принципиальных замечаний.

ХОРОШО – представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки дипломированного специалиста. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, не содержат принципиальных замечаний.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки архитектора. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, имеются существенные замечания по выполненной работе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на

низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания принципиального характера.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Ф.И.О.
« ____ » 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы « _____ » 20 ____ г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень графического (иллюстративного) материала _____

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания « _____ » 20 ____ г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » 20 ____ г.
(подпись студента)

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Студента _____ курса _____ группы

Ф.И.О.

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

П/ П	Наименование этапов	Срок выполнения этапов проекта (работы)	Примечание
1	Выбор темы. Составление плана и графика выполнения работы.		
2	Работа над введением. Составление библиографии.		
3	Оформление дипломной работы.		
4	Оформление графической (иллюстративной) части.		
5	Представление дипломной работы руководителю.		
6	Доработка дипломной работы по замечаниям руководителя.		
7	Сдача дипломной работы в ГЭК.		

Студент-дипломник _____

Руководитель проекта _____

подпись дата

Приложение 4

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

УЧЕБНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

Об утверждении руководителей и тем выпускных квалификационных работ студентам по направлению подготовки (специальности) *код и наименование направления подготовки (специальности)*

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

УТВЕРДИТЬ:

1. Руководителей и темы выпускных квалификационных работ (ВКР) студентам _____ курса ОЧНОЙ формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
:

ФИО студента	Тема ВКР	Руководитель
Иванов Владимир Петрович	<i>Тема</i>	Петров В.И.

2. Контроль исполнения распоряжения возложить на деканов факультетов.

Проректор по УР

(ФИО)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Студент (ка) _____
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства
Представленная ВКР на тему _____

содержит расчетно-пояснительную записку на листах и графический (иллюстративный) материал листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему требованиям к выпускной квалификационной работе (соответствует, не соответствует)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОЕКТА

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане _____

2. Краткая характеристика структуры работы _____

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению) _____

5. Особые замечания, пожелания и предложения _____

Проект заслуживает _____ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « _____ » 20 ____ г.

Подпись: _____

Приложение 6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

Отзыв руководителя

о выпускной квалификационной работе

Студента(ки) _____ (ФИО)

Курс _____ группа _____

На тему _____

Объем работы: количество страниц _____. Графическая (иллюстративная) часть _____ листов.

2. Цель и задачи дипломного исследования: _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5. Основные достоинства и недостатки дипломной работы:

6. Степень самостоятельности и способности дипломника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

7. Оценка деятельности студента в период выполнения дипломной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов дипломного исследования

10. Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « _____ » 20 ____ г.

Подпись:

Приложение 9

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет искусств и дизайна
Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

ПРОТОКОЛ №

заседания Государственной аттестационной комиссии

« _____ » 20 ____ г.

с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК - Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

члены ГЭК:

Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

Секретарь ГЭК – ФИО _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

1. Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы студента

_____ (ФИО)

на тему _____

Выпускная квалификационная (дипломная) работа выполнена под руководством _____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Расчетно-пояснительная записка по выпускной квалификационной (дипломной) работе на _____ листах.

2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы.

3. Рецензия по работе.

После сообщения о выполненной работе в течение ____ мин. студенту были заданы следующие вопросы:

Общая характеристика ответа на заданные вопросы: _____

Признать, что студент выполнил и защитил выпускную квалификационную (дипломную) работу с оценкой _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Председатель _____ Ф.И.О

Члены ГЭК:

_____ Ф.И.О

_____ Ф.И.О

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Нижевартовский университет»
 Факультет искусств и дизайна
 Кафедра архитектуры, дизайна и декоративного искусства

ПРОТОКОЛ №

заседания Государственной аттестационной комиссии

« _____ » 20 ____ г.

с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

О присвоении квалификации студентам, сдавшим итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГАК - Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

члены ГАК:

Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

Ф.И.О. _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

Секретарь ГАК – ФИО _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

1. Студент _____

сдал итоговую государственную аттестацию с оценками:

Наименование дисциплин	Дата сдачи	Оценка
Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы		

Признать, что студент _____ сдал предусмотренную учебным планом итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки (специальности) код «Наименование»

Присвоить _____ квалификацию

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной аттестационной комиссии _____

Выдать диплом _____

(с отличием, без отличия)

Председатель _____ Ф.И.О

Члены ГАК:

_____ Ф.И.О

_____ Ф.И.О

Секретарь ГАК _____ Ф.И.О