

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Инженерно-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технического факультета



_____/А.Ю. Ковалёв/

«09» февраля 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б2.П.2 Преддипломная практика**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет
Номер внутривузовской регистрации образовательной программы	13.03.02 (222)-17-3

Нижевартовск
2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью преддипломной практики являются:

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и производится после освоения программ теоретического и практического обучения. Служит для овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. Во время практики осуществляется сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы

2. Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студент проходит практику;
- овладение производственными навыками и передовыми методами труда;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.
- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- составление и оформление типовой технической документации;
- оценка результатов деятельности;
- подготовка данных для принятия управленческих решений;
- участие в принятии управленческих решений.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;
- способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;
- готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;
- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию;
- способностью к решению задач в области организации и нормирования труда;
- готовностью к оценке основных производственных фондов.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в базовой части блока 2 и является обязательной для изучения.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и производится после освоения программ теоретического и практического обучения.

Изучение дисциплины является необходимым для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Вид практики: (учебная, производственная, преддипломная).

Основными видами практик являются: учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы по направлению (профилю) подготовки, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации работа может быть зачтена как учебная или производственная практика (за исключением преддипломной); на преддипломную практику они направляются в установленном порядке.

5. Способы и формы проведения практики.

Проведение практики осуществляется следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики (далее соответственно – стационарная практика, выездная практика). Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Нижневартовска. Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

6. Место и время проведения практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет» заключил договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» по организации практики студентов по направлению.

№ п\п	Предприятие/ организация
1.	ОАО «Тюменьэнерго»НВЭС
2.	Филиал ОАО «ФСК ЕЭС- Восточное ПМЭС»
3.	ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение»
4.	ОАО «Горэлектросеть»
5.	филиал «ООО РИМЕРА» «ООО РИМЕРА – Сервис – Нижневартовск»
6.	Филиал ОАО «ТЭСС» «ТЭСС-Нижневартовск»

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, в организациях (учреждениях, предприятиях) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. На основании документа, подтверждающего стаж практической работы по направлению (профилю) подготовки, обучающийся указывается в приказе как проходящий практику в структурном подразделении Университета.

Преддипломная практика проводится в десятом семестре (продолжительностью 4 недели).

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно матрице соответствия компетенций:

- ПК-1 – способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике;
- ПК-2 – способность обрабатывать результаты экспериментов;
- ПК-5 – готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;
- ПК-7 – готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;
- ПК-8 – способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;
- ПК-9 – способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию;
- ПК-10 – способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ОПК-2 – способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- ОПК-3 – способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.

7.2. Трудовое действие и необходимые умение и знание, формируемые в результате освоения дисциплины согласно профессиональному стандарту «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций»

Группа занятий 2143: Инженеры электрики и инженеры-энергетики.

Обобщенная трудовая функция: Эксплуатация устройств и комплексов релейной защиты и противоаварийной автоматики. Код D. Уровень квалификации 6.

Возможные наименования должностей: Инженер (без категории, 1-я категория). Инженер по релейной защите и автоматике (без категории, 1-я категория). Инженер по наладке и испытаниям устройств релейной защиты и автоматики (без категории, 1-я категория).

Трудовая функция. Техническое сопровождение оперативной эксплуатации устройств и комплексов релейной защиты и противоаварийной автоматики. Код D01.6

Трудовое действие Контроль технического состояния оборудования в соответствии с заводскими характеристиками. Сбор информации о работе оборудования участка при нарушениях и отклонениях от нормального режима работы.

Необходимое умение Оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации РЗА. Оперативно принимать и реализовать решения в части эксплуатации закрепленного оборудования.

Необходимое знание Методы определения и поиска неисправностей в устройствах и комплексах РЗА.

7.3. Трудовое действие и необходимые умение и знание, формируемые в результате освоения дисциплины согласно профессиональному стандарту «Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»

Группа занятий 2143: Инженеры электрики и инженеры-энергетики.

Обобщенная трудовая функция: Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Код В. Уровень квалификации 6.

Возможные наименования должностей: Инженер (без категории, 1-я категория). Инженер по релейной защите и автоматике (без категории, 1-я категория). Инженер по наладке и испытаниям устройств релейной защиты и автоматики (без категории, 1-я категория).

Трудовая функция. Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Код В01.6

Трудовое действие Подготовка и реализация мероприятий по механизации производственных процессов и ручных работ, осуществляемых в процессе эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

Необходимое умение Оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

Необходимое знание Методы устранения неисправностей и ликвидации аварийных ситуаций в работе трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

Сопоставление профессиональных компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, и необходимых умений и знаний в соответствии с профессиональным стандартом

7.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями и требованиями профессионального стандарта по группе занятий «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- (3.1) стандарты, технические условия, положения, инструкции по эксплуатации основного и дополнительного электрооборудования, устройств релейной защиты и автоматики предприятия;
- (3.2) правила оформления технической документации;
- (3.3) правила заполнения бланка наряда-допуска;
- (3.4) порядок выполнения операций при переключениях;
- (3.5) принцип действия релейной защиты и автоматики. Принцип работы, устройство основного энергетического оборудования;
- (3.6) принципы генерации, преобразования, передачи, приема, распределение электрической энергии.

Уметь:

- (У.1) составлять бланк переключений;
 (У.2) использовать информационные технологии для расчетов.

Владеть:

- (В.1) вопросами стандартизации.
 (В.2) технологиями обработки графической и текстовой информации.

8. Структура и содержание дисциплины «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 9 _____ зачетных единиц _____ 324 _____ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Проверяемые компетенции и их части	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Виды учебной работы	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1 Организационные вопросы прохождения практики	ПК-10		12	Собеседование
2	Раздел 2 Ознакомление с организационной структурой предприятия по месту прохождения практики.	ОК-6		24	Оформление информации в отчет по практике
3	Раздел 3 Ознакомление с энергетическим и оборудованием РЗА предприятия	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ОПК-2		108	Оформление информации в отчет по практике
4	Раздел 4 Получение практических навыков на рабочем месте.	ПК-9, ПК-10, ОПК-3, ОК-7		108	Оформление информации в отчет по практике
5	Раздел 5 Выполнение индивидуального задания на предприятии.	ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ОК-7		56	Оформление информации в отчет по практике
6	Раздел 6 Подготовка и оформление отчета по практике.	ОК-7, ПК-9, ОПК-1		16	Собеседование

8.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

8.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		10		
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	316	316		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет		
Контроль	8	8		

Общая трудоемкость (часы)	324	324		
Зачетные единицы	9	9		

8.2. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические/лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1 Организационные вопросы прохождения практики			12	Собеседование
2	Раздел 2 Ознакомление с организационной структурой предприятия по месту прохождения практики.			24	Оформление информации в отчет по практике
3	Раздел 3 Ознакомление с энергетическим и оборудованием РЗА предприятия			108	Оформление информации в отчет по практике
4	Раздел 4 Получение практических навыков на рабочем месте.			108	Оформление информации в отчет по практике
5	Раздел 5 Выполнение индивидуального задания на предприятии.			56	Оформление информации в отчет по практике
6	Раздел 6 Подготовка и оформление отчета по практике.			8	Собеседование
	Контроль			8	Зачет
	Всего			324	

8.3. Содержание учебного материала по разделам (темам)

1. Раздел 1. Организационные вопросы прохождения практики

Требования по оформлению дневника и отчета. Требования к защите отчета по практике. Выдача индивидуальных заданий. Консультация по организационным вопросам. Консультация пораспределению студентов по предприятиям.

2. Раздел 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия по месту прохождения практики.

Организационная, функциональная структура энергетического предприятия. Должностные инструкции персонала. Организация и управление предприятием, применение компьютерной техники, автоматизированных рабочих мест. Вопросы стандартизации. Правила техники безопасности. Пожарная безопасность. Специальные средства защиты.

3. Раздел 3. Ознакомление с энергетическим и оборудованием РЗА предприятия

Стандарты, технические условия, положения, инструкции по эксплуатации основного и дополнительного электрооборудования, устройств релейной защиты и автоматики предприятия. Контрольно-измерительная аппаратура, рабочий инструмент, автоматизированные рабочие места. Оформление технической документации. Правила заполнения бланка наряда-допуска. Порядок выполнения операция при переключениях. Составление бланка переключений. Принцип действия релейной защиты и автоматики.

Принцип работы, устройство основного энергетического оборудования. Генерация, преобразование, передача, прием, распределение электрической энергии. Правила оказания первой помощи пострадавшему.

4. Раздел 4. Получение практических навыков на рабочем месте

Освоение приемов и правил обслуживания отдельных видов оборудования, методик использования измерительной аппаратуры. Освоение пакетов программ автоматизированного рабочего места на предприятии. Разработка схема на имеющихся на предприятии программных продуктах. Выполнение тренировочных переключений с использованием бланка переключений на тренажерах и учебном оборудовании. Устранение условной аварийной ситуации по программе на тренажерах, в том числе на автоматизированном рабочем месте. Устранение неисправности в цепях релейной защиты и автоматики. Оказания первой помощи пострадавшему.

5. Раздел 5 Выполнение индивидуального задания на предприятии.

Определение цели, темы и содержания индивидуального задания Составление перечня допросов. подлежащих разработке. Анализ информации для формировании исходных данных для проектирования по теме индивидуального задания. Разработка схемы (структурной, функциональной, принципиальной, электрической). Выполнение математических расчетов с использованием пакетов прикладных программ. Изучение оборудования и программных средств. Математическая обработка результатов экспериментов. Статистическая обработка результатов. Составление (или краткое описание) технической документации.

6. Раздел 6. Подготовка и оформление отчета по практике

Оформление дневника и отчета по практике. Сведения о работе проделанной в период практики. выводы и предложения по практике. Итоги выполнения индивидуальных заданий. Оформление собранной информации по теме выпускной квалификационной работе. Защита отчета по практике.

9. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Преддипломная практика» используются следующие образовательные технологии:

Образовательные технологии при проведении собеседований и защите отчета по практике:

1. Визуализация. Визуальная форма подачи материала в форме презентации MS PowerPoint.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Согласно ОПОП НВГУ, данное приложение не является обязательным, по желанию преподавателей-разработчиков может включать любые другие методические материалы по прохождению практики, не нашедших отражения в обязательных разделах рабочей программы и ее приложениях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Форма дневника студента по практике и рекомендации по составлению отчета..

2. Перечень основной и дополнительной литературы, указанный в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

3. Информационные ресурсы сети Интернет, указанные в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы».

10.1. Виды самостоятельной работы

№ раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов, очная/заочная	Формы отчетности
1	Раздел 1 Организационные вопросы прохождения практики.	12/12	Собеседование
2	Раздел 2 Ознакомление с организационной структурой предприятия по месту прохождения практики.	24/24	Оформление информации в отчет по практике
3	Раздел 3 Ознакомление с энергетическим и оборудованием РЗА предприятия.	108/108	Оформление информации в отчет по практике
4	Раздел 4 Получение практических навыков на рабочем месте	108/108	Оформление информации в отчет по практике
5	Раздел 5 Выполнение индивидуального задания на предприятии.	56/56	Оформление информации в отчет по практике
6	Раздел 6 Подготовка и оформление отчета по практике.	8/8	Собеседование
7	Контроль	8/8	Зачет
	Всего	324/324	

10.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Содержание фонда оценочных средств, составленное в соответствии с требованиями, приводится в приложении 1.

Формы текущего контроля работы студентов

К формам текущего контроля, которые используются при изучении данной дисциплины, относятся: собеседование, проект.

Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

11. Формы отчетности по итогам практики.

После окончания практики, руководителю практики от университета, студентом должны быть представлены: Дневник и отчет по практике, характеристика. Результаты прохождения практики определяются путем проведения защиты отчета по практике с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или

получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом НВГУ.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная и дополнительная литература

Распределение учебных изданий** (включая учебники и учебные пособия): О - Основное / Д - Дополнительное (О/Д)	Автор, название, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Год издания	Форма издания: печатное / электронное	Места хранения (печатные издания) / Ссылка на ресурс (электронные издания)
1	2	3	4	5
О	Министерство Энергетики Российской Федерации. // Правила устройства электроустановок: Раздел 1. Общие правила; Раздел 7. Электрооборудование специальных установок. – 7 – е изд. – М.: НЦ ЭНАС, 2014. – 376 с.	2014	электронное	http://www.iprbookshop.ru/13998.html
Д	Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций. /Л. Д. Рожкова, Т. В. Чиркова, Л. К. Карнеева. – (7-е изд., стер., ВУЗ), 2010. – 215с.	2010	электронное	http://www.iprbookshop.ru/12586.html
О	Дорохин, Е.Г. Основы эксплуатации релейной защиты и автоматики. / Е.Г. Дорохин. – М.: «Советская Кубань», 2012. – 432 с.	2012	электронное	http://www.iprbookshop.ru/12689.html
Д	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. от 19.02.2016). - СПб.: Издательство ДЕАН, 2016. - 176с.	2016	электронное	http://www.iprbookshop.ru/13889.html

12.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	
lib.nvsu.ru	Электронный каталог НВГУ
http://www.biblioclub.ru	«Университетская библиотека онлайн»
http://iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www2.viniti.ru	База данных (БД) ВИНТИ РАН
КонсультантПлюс	Справочная правовая система

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) В период прохождения практики обучающимся, получающим предусмотренные законодательством Российской Федерации стипендии, осуществляется выплата

указанных стипендий независимо от получения ими денежных средств по месту прохождения практики.

- За период прохождения всех видов практик, связанных с выездом из места расположения Университета, обучающимся выплачиваются суточные в размере 50% от нормы суточных, установленных действующим законодательством для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировками работников Университета за каждый день, включая нахождение в пути к месту практики и обратно. Стоимость проезда к месту практики и обратно оплачивается в полном размере.
- Проезд обучающихся по очной форме, направляемых к месту проведения практики железнодорожным или водным транспортом и обратно, оплачивается за счет средств Университета.
- Проезд обучающихся в места прохождения практики, не связанные железнодорожными и водными путями с местом нахождения Университета, оплачивается Университетом на основании предъявленных документов.
- На обучающихся, принятых в организации (учреждения, предприятия) на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.
- Обучающимся, принятым на период практики на штатные должности в изыскательских партиях, экспедициях, и получающим кроме заработной платы полевое довольствие или бесплатное питание, выплата суточных не производится.
- Суточные не выплачиваются и в случае, если учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики обучающихся проводятся в структурных подразделениях Университета или организациях (учреждениях, предприятиях), расположенных в г. Нижневартовске.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от «03» сентября 2015 г.

Составитель рабочей программы: Чубарова Ольга Ивановна, к.э.н., доцент, доцент
ФИО учная степень, звание, должность

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 2 от «09» февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой*


(подпись)

/ Некрасов А.В. /
(Ф.И.О.)

* подписывает заведующий выпускающей кафедры

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № ____ от «___» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой* _____
(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

* подписывает заведующий выпускающей кафедры

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Инженерно-технический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б2.П.2 Преддипломная практика

5 курс, _10_ семестр

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.02 «Электротехника и электротехника»
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет
Номер внутривузовской регистрации образовательной программы:	13.03.02(222)-17-3

Нижевартовск
2017 г.

Перечень оцениваемых компетенций

- ПК-5 – готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;
- ПК-7 – готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;
- ПК-9 – способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию;
- ПК-20 – способностью к решению задач в области организации и нормирования труда;
- ПК-21 – готовностью к оценке основных производственных фондов.
- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 – способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- ОПК-3 – способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.

Технологическая карта

Сроки	Компетенции (компоненты)	Наименование оценочного средства с указанием темы/ раздела	Количество баллов	
			Минимальное (пороговое)	Максимальное
Текущая аттестация				
(1 неделя)	ОПК-2 (32, В1)	Собеседование по разделу 1: Ознакомление с организационной структурой предприятия по месту прохождения практики.	4	8
(1 неделя)	ОК-6 (31, В1)	Собеседование по разделу 2: Ознакомление с организационной структурой предприятия по месту прохождения практики.	4	8
(2 неделя)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-7 (33, 34, У2, У3, У4, В1)	Собеседование по разделу 3: Ознакомление с энергетическим и оборудованием РЗА предприятия	12	19
(3неделя)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-20, (32,33, 34, У1,У2, В2)	Собеседование по разделу 4: Получение практических навыков на рабочем месте.	12	19
(4 неделя)	ОПК-2, ПК-21, (31, 36, 37, У4, В4)	Собеседование по разделу 5: Выполнение индивидуального задания на предприятии.	4	8
(4 неделя)	ОК-7 (В1, В2, 32, У2)	Собеседование по разделу 6: Подготовка и оформление отчета по практике.	4	8
Промежуточная аттестация				
(4 неделя)	ПК-5 (31-36, У1-У2, В1-В2)	Зачет	15	30
ИТОГО баллов			55	100

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

Собеседование по разделу 1: «Организационные вопросы прохождения практики»

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*5курса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме.

Цель собеседования – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

а) проверку знаний студента;
б) указание на неправильно понятые вопросы;
в) возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

2. Содержание собеседования

1. Требования по оформлению дневника и отчета.
2. Требования к защите отчета по практике.
3. Выдача индивидуальных заданий.
4. Организационные вопросы - расположение организации.
5. Распределение студентов по предприятиям.

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Знание понятий раздела.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 7,2 балла.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 6 баллов.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 4,8 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

**Собеседование по разделу 2: «Ознакомление с организационной структурой
предприятия по месту прохождения практики.»**

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*5курса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и
учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме.

Цель собеседования – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

- а) проверку знаний студента;
- б) указание на неправильно понятые вопросы;
- в) возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

2. Содержание собеседования

Организационная, функциональная структура энергетического предприятия.

Должностные инструкции персонала.

Организация и управление предприятием.

Применение компьютерной техники.

Автоматизированные рабочие места.

Стандартизация.

Правила техники безопасности.

Пожарная безопасность.

Специальные средства защиты.

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Знание понятий раздела.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.

5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 7,2 балла.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 6 баллов.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 4,8 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

**Собеседование по разделу 3: «Ознакомление с энергетическим и оборудованием РЗА
предприятия»**

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*5курса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и
учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме.

Цель собеседования – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

- а) проверку знаний студента;
- б) указание на неправильно понятые вопросы;
- в) возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

2. Содержание собеседования

Стандарты, технические условия,
Положения, инструкции по эксплуатации основного и дополнительного
электрооборудования,
Устройств релейной защиты и автоматики предприятия.
Контрольно-измерительная аппаратура.
Рабочий инструмент.
автоматизированные рабочие места.
Оформление технической документации.
Правила заполнения бланка наряда-допуска.
Порядок выполнения операция при переключениях.
Составление бланка переключений.
Принцип действия релейной защиты и автоматики.
Принцип работы, устройство основного энергетического оборудования.
Генерация электрической энергии.
Преобразование электрической энергии.
Передача электрической энергии.
Прием электрической энергии.

Распределение электрической энергии.
Правила оказания первой помощи пострадавшему.

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Знание понятий раздела.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 7,2 балла.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 6 баллов.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 4,8 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

Собеседование по разделу 4: «Получение практических навыков на рабочем месте»

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*5курса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме.

Цель собеседования – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

- а) проверку знаний студента;
- б) указание на неправильно понятые вопросы;
- в) возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

2. Содержание собеседования

Освоение приемов и правил обслуживания отдельных видов оборудования,
Методика использования измерительной аппаратуры.

Освоение пакетов программ автоматизированного рабочего места на предприятии.

Разработка схема на имеющихся на предприятии программных продуктах.

Выполнение тренировочных переключений с использованием бланка переключений на тренажерах и учебном оборудовании.

Устранение условной аварийной ситуации по программе на тренажерах.

Устранение неисправности в цепях релейной защиты и автоматики.

Оказания первой помощи пострадавшему.

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Знание понятий раздела.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 7,2 балла.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 6 баллов.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 4,8 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

Собеседование по разделу 5: «Выполнение индивидуального задания на предприятии»

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*5курса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме.

Цель собеседования – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

- а) проверку знаний студента;
- б) указание на неправильно понятые вопросы;
- в) возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

2. Содержание собеседования

Цель, тема и содержания индивидуального задания.

Допросы, подлежащие разработке.

Анализ информации для формирования исходных данных для проектирования по теме индивидуального задания.

Разработка схемы (структурной, функциональной, принципиальной, электрической).

Математические расчеты с использованием пакетов прикладных программ.

Изучение оборудования и программных средств.

Математическая обработка результатов экспериментов.

Статистическая обработка результатов.

Составление (или краткое описание) технической документации.

Список индивидуальных заданий по практике:

- 1 техника безопасности при эксплуатации электроустановок.
- 2 устройство трансформаторов типа ТРДЦН
- 3 выключатель типа ВГТ
- 4 принцип работы

- 5 способы сбора и источники информации для проектирования;
- 6 методы построения схем внешнего и внутреннего электроснабжения;
- 7 классификация категорий надежности электроснабжения потребителей;
- 8 выключатель типа GL-314 фирмы Arveva
- 9 выбор оптимального варианта схемы электроснабжения;
- 10 принципы построения схем распределительных сетей на предприятии;
- 11 выключатель маломасляный серии ВМТ;
- 12 практические методы расчета токов короткого замыкания и оценки устойчивости системы;
- 13 выбор схем и установок основных видов релейной защиты
- 14 выбор схем элементов электрической сети, назначение и принцип действия устройств
- 15 выбор схем автоматики и телемеханики, применяемых в системах электроснабжения;
- 16 выбор защитно-коммутационных аппаратов системы электроснабжения организации;
- 17 правила технической эксплуатации электрооборудования систем электроснабжения;
- 18 изучение нормативно-технической документации, действующие в организации;
- 19 свойства и область применения электротехнических материалов;
- 20 учет электрической энергии, виды учета и их эффективность;
- 21 вопросы энергосбережения и экономии электроэнергии на предприятии;
- 22 инновационные технологии в электроэнергетической отрасли.
- 23 вопросы экономики и организации производства:
- 24 организация, планирование и управление электрохозяйством предприятия;
- 25 основные технико-экономические показатели работы системы электроснабжения;
- 26 организация системы заработной платы на предприятии;
- 27 планирование смет расходов и затрат на осуществление электроснабжения предприятия.
- 28 вопросы охраны труда и окружающей среды;
- 29 организация охраны труда на предприятии, правила и нормы по охране труда;
- 30 понятие эргономики (технической эстетики);
- 31 виды освещения в цехе, выбор источников света, оценка качества освещения;
- 32 понятие электробезопасности, степени опасности поражения электрическим током;
- 33 режимы нейтрали источников и приемников электроэнергии,
- 34 классификация помещений по степени пожаро- и взрывоопасности;
- 35 применение заземляющих устройств в электроустановках;
- 36 применение устройств молниезащиты в электрических станциях и подстанциях;
- 37 классификация и применение в электроустановках защитных средств;
- 38 мероприятия по охране окружающей среды от воздействия
- 39 работы электроустановок, влияние электромагнитных и электрических полей на здоровье человека, нормативы напряженности полей.
- 40 проектирование системы электроснабжения в программе Компас;
- 41 проектирование системы электроснабжения в программе Autocad;
- 42 проектирование системы электроснабжения в программе Visio;
- 43 трансформаторы тока серии ТФЗМ;
- 44 трансформаторы тока серии ТРГ;
- 45 трансформаторы тока серии IOSK;
- 46 трансформаторы тока серии ТГМ;
- 47 трансформаторы напряжения серии НАМИТ;

- 48 трансформаторы напряжения серии НТМИ;
- 49 трансформаторы напряжения серии VPT ;
- 50 трансформаторы напряжения серии VPU
- 51 трансформаторы напряжения серии VAU ;
- 52 трансформаторы тока серии AGU;
- 53 устройство и принцип работы автоматического ввода резерва;
- 54 устройство и принцип работы устройства регулирования пол нагрузки;
- 55 устройство и принцип работы газовой защиты трансформатора;
- 56 принцип работы дифференциальной защиты трансформатора;
- 57 принцип работы дифференциальной защиты ошиновки;
- 58 принцип работы дифференциальной защиты шин;
- 59 принцип работы максимальной токовой защиты (отсечки);
- 60 принцип работы основных защит линии;
- 61 принцип работы резервных защит линии;

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Знание понятий раздела.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 7,2 балла.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 6 баллов.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 4,8 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

Собеседование по разделу 6: «Подготовка и оформление отчета по практике»

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*4курса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему, связанную с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме.

Цель собеседования – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

- а) проверку знаний студента;
- б) указание на неправильно понятые вопросы;
- в) возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

2. Содержание собеседования

Оформление дневника и отчета по практике.

Сведения о работе проделанной в период практики. выводы и предложения по практике.

Итоги выполнения индивидуальных заданий.

Оформление собранной информации по теме выпускной квалификационной работе.

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Знание понятий раздела.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 7,2 балла.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 6 баллов.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 4,8 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Кафедра электроэнергетики и электротехники

Защита отчета по практике.

по дисциплине *Преддипломная практика*
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*Зкурса*)

по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

Защит отчета – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом по всем разделам дисциплины, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по дисциплине уровня сформированности профессиональной компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Цель защиты – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления.

Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на:

- а) проверку знаний, умений и навыков студента по дисциплине;
- б) выяснение степени сформированности необходимых знаний и умение в соответствии с профессиональным стандартом.

Отчет по практике работе должен содержать:

- титульный лист;
- введение;
- организационную, функциональную структуру предприятия.
- анализ состояния существующей системы организации проектирования, монтажа, эксплуатации, ремонта электроустановок предприятия и его отдельных подразделений, соображения студентов относительно возможности повышения его эффективности.
- чертежи и схемы распечатывать в формате А4.
- индивидуальные задания;
- правила техники безопасности для электромонтера;
- принцип работы, устройство основного энергетического оборудования и РЗА.
- выводы.

Отчет по практике защищается публично, в присутствии руководителя по практике от университета. Рекомендуется оформить презентацию в программном обеспечении PowerPoint.

2. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе

3. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания, применяемые при использовании данного оценочного средства в соответствии с БРС.

Зачет как форма оценочных средств формирует компетенцию и все ее компоненты З1-З6, У1-У2, В1-В2, представленные в технологической карте дисциплины. Максимальное число баллов, которое может получить за данное задание студент, составляет 30.

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Владение всеми теоретическими вопросами запланированными в рабочей программе дисциплины.
2. Владение техническими терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Логичность и последовательность ответа.
5. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Максимальное число баллов составляет 30 баллов.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. Максимальное число баллов составляет 22,5 балла.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное число баллов составляет 18 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.