

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный университет»
Факультет информационных технологий и математики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


(подпись)


М.В. Худжина /
Ф.И.О.

«29 » марта 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.5 Экономика**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) образовательной программы:	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	4 года
Номер внутривузовской регистрации образовательной программы:	09.03.01(82)-17-О

Нижегородск
2017г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование профессионально значимых компетенций студентов на основе усвоения глубоких теоретических знаний в области экономики, конкретизации их представлений об экономической сущности различных процессов в рыночной экономике, в условиях которой им предстоит осуществлять свою будущую профессиональную деятельность, а также воспитание экономической культуры и гражданского мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

В структуре образовательной программы 09.03.01 Информатика и вычислительная техника дисциплина «Экономика» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает профессионально-деловые, научно-практические, социально-культурные потребности будущих бакалавров. Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность является важной частью общественной жизни, и знание ее закономерностей является необходимым условием успеха в профессиональной деятельности. С точки зрения логики организации и содержания учебного процесса дисциплина «Экономика» является элементом, формирующим у студентов базу экономических знаний.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понимать необходимость макропропорций и их особенностей, ситуации на микро- и макроэкономическом уровне, сущность социальной, инновационной, инвестиционной, фискальной, денежно-кредитной и др. политики; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики.

Владеть: основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономическими и статистическими источниками; навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа современных экономических процессов и явлений, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики, навыками поиска информации и умение грамотно применить полученные теоретические знания в практической деятельности юриста в условиях конкурентной среды и информационного общества.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Правоведение», «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат курса (ОК-3); основные закономерности взаимодействия человека и общества (ОК-3); особенности современного экономического развития России и мира (ОК-3).

Уметь:

анализировать, обрабатывать и оценивать информацию; грамотно и логически обосновывать излагаемые мысли; применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности (ОК-3).

Владеть:

навыками самостоятельной и творческой работы; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (ОК-3).

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Вид аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	3	3

4.2. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение в экономику	2			4	выполнение дополнительных заданий
2.	Собственность и система денежного обращения		2		4	Опрос на практическом занятии, выполнение дополнительных заданий
3.	Рыночная система хозяйствования. Модели рынка	2			6	выполнение дополнительных заданий
4.	Основы анализа спроса и		2		6	Опрос на практическом

	предложения					занятия, выполнение дополнительных заданий, решение задач по теме
5.	Предпринимательство в рыночной экономике		2		4	Опрос на практическом занятии, выполнение дополнительных заданий, решение задач по теме
6.	Издержки производства и прибыль фирмы		2		6	Опрос на практическом занятии, выполнение дополнительных заданий, решение задач по теме дискуссии, дебаты
7.	Рынки факторов производства		2		4	Опрос на практическом занятии, выполнение дополнительных заданий, решение задач по теме
8.	Теория потребительского поведения	2			6	выполнение дополнительных заданий, решение задач по теме
9.	Основные макроэкономические показатели		2		6	Опрос на практическом занятии, анализ проблемных ситуаций
10.	Экономический рост и цикличность развития экономики	2			4	анализ проблемных ситуаций
11.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение		2		4	Опрос на практическом занятии, анализ проблемных ситуаций
12.	Финансовая система государства	2			6	дискуссии, дебаты
13.	Кредитно-денежная система государства	2			6	анализ проблемных ситуаций
14.	Налоги и налоговая система		2		6	Опрос на практическом занятии, анализ проблемных ситуаций
15.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица		2		6	Опрос на практическом занятии, дискуссии, дебаты

4.3. Содержание учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Введение в экономику

Предмет, цели и задачи экономической теории. Определение предмета экономической теории разными экономическими школами. Структура экономической теории: микро-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа.

Процесс труда и его основные моменты. Производительные силы и экономические отношения. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и

безграничности потребностей. Экономический выбор и альтернативные возможности. Кривая производственных возможностей. Инструменты выбора. Основные вопросы экономики.

Тема 2. Собственность и система денежного обращения

Эволюция взглядов на собственность в процессе исторического развития общества. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения. «Пучок прав» собственности. Три стороны отношений собственности: субъект, объект и содержание. Многообразие форм собственности и их характеристика. Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Регулирование отношений собственности в России.

Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Эволюция денег. Современные деньги.

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Модели рынка

Определение понятия «рынок». Эволюция взглядов на рынок. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка по территориальному, функциональному назначению, степени ограничения конкуренции, формам продаж, характеру сделок, видам субъектов рыночных отношений, по соответствию действующему законодательству, по степени зрелости, по уровню насыщения. Инфраструктура рынка и ее роль в рыночной экономике. Позитивные и негативные стороны рынка. Рынок и государство. Конкуренция как элемент рынка, ее функции. Свободная или совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Механизм равновесия в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: понятие и основные модели. Монополия и конкуренция. Естественная монополия. Искусственная монополия. Антимонопольное законодательство.

Тема 4. Основы анализа спроса и предложения

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Исключения их закона спроса. Детерминанты спроса. Эластичность спроса: сущность, виды, измерение. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения. Фактор времени. Зависимость эластичности предложения от фактора времени. Теория рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.

Тема 5. Предпринимательство в рыночной экономике

Эволюция взглядов на предпринимательство. Функции, признаки и задачи предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и посредническая, их особенности. Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Особенности предпринимательской деятельности в России.

Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы

Трактовка издержек производства в разных экономических школах.

Теория издержек производства в неоклассической концепции. Классификация издержек: альтернативные, явные и неявные, внешние и внутренние, постоянные и переменные, валовые или общие, средние, предельные, бухгалтерские и экономические. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прибыль и ее понимание представителями разных экономических направлений. Бухгалтерская и экономическая

прибыль. Общий, средний и предельный доход. Максимизация прибыли – основное условие существования фирмы. Рентабельность.

Тема 7. Рынки факторов производства

Рынок труда и конкурентная среда. Особенности рынка труда. Основные компоненты рынка труда: цена рабочей силы, конкуренция, спрос и предложение. Предложение и спрос на рынке труда. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект низкого дохода. Рыночное равновесие. Рынок капитала и особенности его функционирования. Эволюция взглядов на капитал. Вещественная концепция, денежная концепция, теория «человеческого капитала». Типы рынка капитала: денежных средств и недвижимого имущества. Предложение и спрос на рынке капитала. Ссудный процент. Факторы, влияющие на процентную ставку. Чистая производительность капитала. Процесс дисконтирования. Номинальная и реальная процентная ставка. Рынок природных ресурсов. Экономическая рента. Земельная рента. Арендная плата. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Цена земли. Предложение и спрос на землю. Равновесие на рынке земли.

Тема 8. Теория потребительского поведения

Потребитель как агент экономической деятельности. Предпочтения потребителя и полезность. Предельная и совокупная полезность. Убывающая предельная полезность. Закон возвышения потребностей. Теория потребительского поведения: рациональность потребителя и свобода выбора. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Предмет макроэкономики. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Макроуровень экономики. Структура макроэкономики. Система национальных счетов и её значение. ВВП как основной показатель системы национальных счетов. Конечные товары и услуги. Промежуточные продукты. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам. Недостатки показателя ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП, его соотношение с ИПЦ. Другие показатели национальных счетов. Валовой национальный доход. Чистый внутренний продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Национальное богатство и его структура.

Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики

Понятие экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Экономический рост и рост экономической активности. Показатели экономического роста. Инвестиции как источник экономического роста. Факторы экономического роста, их значимость. Проблема темпов экономического роста. Нулевой экономический рост. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Стадии экономического роста. Особенности современного экономического роста.

Основные модели экономического роста. Экономический цикл: понятие и основные характеристики. Теории экономического цикла. Цикл и тренд. Фазы цикла. Причины циклов. Эндогенные и экзогенные концепции экономических циклов. Типы экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Большие циклы конъюнктуры и смена технологических укладов. Повышательная и понижительная волны большого цикла. Факторы изменения экономического цикла в современных условиях.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное

предложение

Совокупный спрос и его структура. График совокупного спроса, его обоснование. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. График совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые детерминанты совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. Классический и кейнсианский подходы к равновесию совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения, их влияние на макроэкономическое равновесие рынка благ.

Тема 12. Финансовая система государства

Финансы общества: сущность, структура, функции. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Финансовая система государства. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы государства, его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет государства. Внебюджетные и бюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственная квота. Бюджетные дефицит и профицит. Причины бюджетных дефицитов. Виды бюджетных дефицитов: структурный и циклический. Последствия дефицита бюджета. Эффект вытеснения. Концепции бюджетного дефицита. Ежегодно сбалансированный бюджет. Бюджет, сбалансированный в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов. Государственный долг. Внешний и внутренний долг государства. Формы регулирования и последствия государственного долга.

Тема 13. Кредитно-денежная система государства

Сущность, функции и формы кредита. Источники ссудного капитала. Принципы кредитования. Кредитная система и ее структура. Банковские и небанковские финансово-кредитные учреждения. Банковский сектор экономики и его роль. Виды банков. Коммерческие банки, их функции. Основные операции коммерческих банков. Активы и пассивы банков. Обязательные и избыточные резервы. Активно-пассивные операции банков. Банковская прибыль. Ссудный потенциал банковской системы и создание новых денег. Депозитный мультипликатор. Центральный банк, его функции в экономике. Активы и пассивы Центрального банка. Степень независимости Центрального банка и возможности стабилизации экономики. Содержание денежно-кредитной политики государства, ее основные концепции. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики государства, их взаимосвязь. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Управление наличной денежной массой. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и ее эффективность.

Тема 14. Налоги и налоговая система

Налоги как основной источник поступлений в бюджет. Сущность налога и его структура. Налоговые ставки. Средняя и предельная налоговые ставки. Налоговые льготы. Функции налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Система федеральных, региональных и местных налогов. Налоговая система. Статичность и динамичность

налоговых систем. Принципы налогообложения. Эффект Лаффера. Оптимизация налогообложения.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Понятие инфляции и её причины. Инфляция как многофакторный процесс. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции. Правило 70. Проблемы инфляции. Виды инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания инфляции. Источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Влияние шоков предложения на развитие инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства, ее инструменты, модели. Безработица: понятие, причины, виды. Уровень безработицы. Формы безработицы: естественная и вынужденная. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика регулирования занятости. Гистерезис. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Уравнение кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса концепциями адаптивных и рациональных ожиданий. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения курса применяются следующие активные методы обучения:

- групповой метод; кейс- метод;
- мозговой штурм;
- анализ проблемных ситуаций.
- дискуссии, дебаты;
- метод проектов;
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем
- тестирование на знание основных формул.

На лекционных занятиях используются мультимедийные средства; на практических занятиях – компьютеры с программой Excel.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа по теме 1.

1. Таблица «Основные этапы развития экономической мысли».
2. Используя учебную, справочную и дополнительную литературу, другие источники (Internet) представить максимально большое количество определений предмета экономической теории и провести их сравнительный анализ.
3. Глоссарий по теме.
4. Необходимо или нет, по Вашему мнению» изучение экономической теории будущему юристу? Ответ обоснуйте.

Самостоятельная работа по теме 2.

Тест- эссе.

1. Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ- это одно и то же?
2. Что является причиной конкуренции, устранима ли она? (концепция - ограниченность).
3. Почему в XXI в. все меньше и меньше пишут письма и читают книги? (концепция - альтернативная стоимость).

4. Может ли общество выходить за границы своих производственных возможностей и при каких условиях?
5. Почему в очередях (например, за дешевыми продуктами) стоят, в основном, пенсионеры.
6. Почему предпринимательская способность выделяется в качестве самостоятельного экономического ресурса?
7. Допустим, Вы выиграли в «Русском лото» 1 млн. рублей. Избавит ли Вас эта удача от проблемы «редкости» в экономическом смысле слова?
8. Где в повседневной жизни мы сталкиваемся с альтернативными издержками? Ответ проиллюстрировать примерами.

Самостоятельная работа по теме 3.

1. Представить в виде таблицы сравнительный анализ экономических систем.
2. Сочинение: «Россия эпохи Петра I: традиционная или командная экономика?»
3. Эссе: «Характеристика экономической системы современной России и каковы тенденции ее развития?»
4. Возможно ли, по Вашему мнению, составление идеального плана для всей страны? Каковы факторы, препятствующие или способствующие этому?

Самостоятельная работа по теме 4.

1. Сравнительный анализ трактовки собственности в гражданском и общем праве.
2. Характеристика четко определенных прав собственности.
3. Всегда ли юридические права собственности совпадают с реальными? Проиллюстрировать ответ примерами.
4. Как связана эффективность распределения ресурсов со спецификацией прав собственности?
5. Определить сущность частной, коммунальной, общественной форм собственности с использованием концепции трансакционных издержек.
6. В теневой экономике (экономике организованной преступности) принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям преступного бизнеса от легального это приводит и почему? (Концепция - трансакционных издержек).

Самостоятельная работа по теме 5.

1. В рыночной экономике существует свобода выбора предпринимателя. Можно ли сказать, что в рыночной экономике предприниматель волен производить абсолютно все, что захочет?
2. Оцените суждение: «Если и существует секрет» успешного развития рыночной экономики, то он состоит не в частной собственности.
3. Что, по Вашему мнению, означает суверенитет потребителя?
4. Составьте глоссарий по теме.

Самостоятельная работа по теме 6-7.

1. Подорожал сахар. Как это скажется на рынках:
А) шоколада; Б) клубники;
В) меда;
Г) колбасы.
Ответ проиллюстрировать графически.
2. Осенью спрос на шерстяные варежки вырос, а цена их осталась на том же уровне, что и весной. Как изменилась за это время цена на шерсть? Ответ - графически.
3. «Запрет на ввоз в Россию куриных окорочков резко изменил ситуацию на рынке свинины в США» - писали газеты в середине 2002 г. Поясните, используя графики спроса и

предложения, что произошло после введения этого запрета на рынке куриных окорочков в России и США, на рынке свинины США.

4. В советской экономике многие товары были дефицитны. Почему? Пояснить и графически.

5. Какие факторы могут вызвать изменение спроса или предложения на рынках: адвокатских услуг; стирального порошка; роликовых коньков; янтарных бус?

6. Почему солидные западные фирмы рассчитывают перекрестную эластичность на выпускаемые ими товары? Каково практическое значение этого показателя?

7. Какова эластичность спроса и предложения на хлеб, бриллиантовое кольцо, билеты на футбольный матч, учебники.

8. Во многих отраслях, например, в нефтяной промышленности, производители оправдывают свое нежелание снижать цены, ссылаясь на то, что спрос на их продукцию неэластичен. Объясните.

9. Винни-Пух, имея месячный доход в 8 тыс. рублей, покупая 30 кг конфет в месяц. После того, как его месячный доход понизился, Винни стал покупать 20 кг этих конфет.

А) если дуговая эластичность по доходу равна 3, то какова величина нынешнего дохода Винни при прочих равных условиях;

Б) каким товаром являются конфеты для Винни- Пуха?

10. Задача на равновесие

Спрос и предложение некоего товара описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 600 - 100 P \quad Q_s = 150 + 50 P$$

Найти параметры равновесия на рынке;

Какая ситуация возникнет на рынке, если государство установило фиксированную цену в 5 ден. единиц;

Государство установило налог с продаж на единицу товара в размере 1,5 ден. единиц. Что потеряют при этом покупатели, что продавцы?

Имеется ли взаимосвязь между уровнем издержек и эластичностью предложения? Ответ аргументировать.

Самостоятельная работа по теме 8.

1. Задача.

Выручка фирмы равна 1800 \$, рыночная цена товара 9 \$, средние постоянные издержки 2 \$, средние общие издержки 8 \$, предельные издержки 9 \$. Определить:

1. количество проданной продукции; Б) общие издержки;

2. постоянные и переменные издержки; Г) точку безубыточности.

Является ли полученная прибыль максимальной?

2. В прошлом году прибыль некоторой фирмы после уплаты налогов составила 400 млн. руб. За год объем продаж в денежном выражении возрос на 3 % и стала равна 1000 млн. руб. Однако, несмотря на растущие доходы, фирма решила оставить отрасль. В каком случае такое решение оправдано? (основная концепция -экономическая прибыль).

3. Таблица « Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».

Самостоятельная работа по теме 9.

Тест- эссе.

1. Является ли фирма монополистом, если она издает единственную газету в данном городе?

2. Связаны ли между собой монопольная власть фирмы и количество на данном отраслевом рынке товаров, являющихся заменителями товара данной фирмы. И если связаны, то каким образом?

3. Чем ценовая конкуренция отличается от ценовой ? Какие способы неценовой конкуренции Вы могли бы предложить, если были бы менеджером фирмы?

4. Какие бы предложения по совершенствованию антимонопольного законодательства в России Вы могли бы внести на основе анализа действующего законодательства?

Самостоятельная работа по теме 10.

1. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции - (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях) - 30 млн. выбыли из состава рабочей силы, 4 млн. 600 тыс. - безработные, 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитать:

А) Величину рабочей силы;

Б) Уровень безработицы.

2. Какова наиболее вероятная цена участка земли, приносящего в год 2 млн. руб. дохода при затратах равных 1 млн. руб. с учетом неизменной ставки банковского процента, равный 10%?

3. Определить, в течение скольких лет процент от суммы кредита 1870 р., отданный под простые проценты при норме 5 % годовых, составит 280,5 руб.

4. В Сбербанк сдан вклад под сложные проценты на 8 лет. Сколько денег было вложено первоначально, если накопленная сумма составляет 5750 рублей при норме процента $P = 9\%$?

5. Сравнительная характеристика существующих видов ценных бумаг.

6. Верно ли следующее высказывание?

«Процентная ставка оказывает влияние на объем инвестиций, только если фирмы осуществляют инвестиции за счет кредита. На практике же многие фирмы финансируют инвестиции из прибыли. Следовательно, изменение процентной ставки не может оказывать существенного влияния на объем инвестиций»

Самостоятельная работа по теме 11.

1. Подготовка опорного конспекта и блок — схем по теме.

2. Всегда ли, когда чисто рыночные механизмы оказываются неэффективными, государственное вмешательство приводит к повышению эффективности? Всегда ли «государство действует в интересах общества»?

Экономисты считают, что высшее образование создает положительные внешние эффекты. Согласны ли Вы с экономистами? Если «да», то в каких конкретно эффектах идет речь? Если «нет», объясните, почему Вы не согласны?

В современной экономике государство финансирует производство очень многих товаров и услуг общественного пользования. Можно ли сказать, что все товары и услуги, производство которых обеспечивается государством, является чистыми общественными благами?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная и дополнительная литература

Распределение учебных изданий** (включая учебники и учебные пособия): О - Основное / Д - Дополнительное (О / Д)	Автор, название, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Год издания	Форма издания: печатное / электронное	Места хранения (печатные издания) / Ссылка на ресурс (электронные издания)
1	2	3	4	5
О	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. / Б. В. Салихов. - Москва : Дашков и К, 2014. -	2014	электронное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50284

	724 с.			
О	Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 497 с.	2014	электронное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097
О	Мэнкью, Н. Экономикс / Н. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольского. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 655 с.	2013	печатное	Читальный зал корпуса №4 1 Абонемент корпуса № 4 16 Абонемент корпуса № 2 8
Д	Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с	2014	электронное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56233
Д	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. - Москва : Дашков и К, 2014. - 918 с.	2014	электронное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56360
Д	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Дашков и К, 2014. - 933 с.	2014	электронное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361
Д	Шаркова, А. В. Словарь финансово- экономических	2015	электронное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70662

	терминов [Электронный ресурс] / А. В. Шаркова. - Москва : Дашков и К, 2015.			
--	---	--	--	--

7.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение дисциплины подлежит ежегодному обновлению (сведения указаны в Приложении 10 к основной профессиональной образовательной программе – СПРАВКА «Программное обеспечение образовательного процесса»).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (подлежит ежегодному обновлению):

Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Ссылка
Справочно-поисковая система Консультант Плюс	В сети интернет: http://www.consultant.ru/ В сети НВГУ: \\vcrs.nvsuedu.ru\consultant\cons.exe
Публикации НВГУ	lib.nvsuedu.ru
Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle	В сети НВГУ: http://sdo.nvsu.ru
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Электронная библиотека	www.bibliotekar.ru
Российское образование: Федеральный образовательный портал	www.edu.ru
Образовательный информационный портал ХМАО-Югры	www.eduhmao.ru
Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий	www.mirсловarei.com
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в Приложении 9 к основной профессиональной образовательной программе – СПРАВКА «Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 5 от «12» января 2016 г.

Составитель рабочей программы:

Петрова В.С. кандидат культурологии, доцент кафедры коммерции и менеджмента
ФИО *ученая степень, звание, должность*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ИМПИ

Протокол № 4 от «09» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой ИМПИ



/Казиахмедов Т.Б/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой* _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

* подписывает заведующий выпускающей кафедры

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»
Факультет информационных технологий и математики

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Экономика**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование <i>бакалавриат</i>
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) образовательной программы:	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>4 года</i>
Номер внутривузовской регистрации образовательной программы:	<i>09.03.01(82)-17-О</i>

Нижевартовск
2017 г.

1. Технологическая карта
по дисциплине «Экономика»

№ темы	Наименование тем, изучаемых по данной дисциплине	Формируемые компетенции	Формы контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
1	Потребности и их виды.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная	0,5 5	1 8
2	Трудовая и производственная деятельность. Факторы	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная	0,5 3	1 5
3	Экономические отношения и их виды.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа.	0,5 2	1 4
4	Экономическая система. Типы экономических систем.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа.	0,5 3	1 5
5	Законы ценообразования в рыночной экономике.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа.	0,5 2	1 4
6	Предприятие как объект изучения микроэкономики.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа. • индивидуальное задание.	0,5 3 3	1 5 5
7	Основные результативные показатели деятельности предприятия.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа. • индивидуальное задание.	0,5 10 3	1 18 5
8	Издержки предприятия.	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа. • индивидуальное задание.	0,5 5 3	1 8 5
9	Инвестиции и оценка их эффективности	ОК-3	• работа у доски • самостоятельная работа. • индивидуальное задание.	1 5 3	2 8 5
Итого за работу в семестре:				55	85
Зачет				15	15
Итого:				70	100

Дополнительная деятельность:

- посещение занятий: 0,5 балла.
- отсутствие на занятии: -0,5 балла.

Дополнительные требования: студентам, которые отсутствовали на занятиях, необходимо:

- представить конспекты лекций по пропущенным темам;
- выполнить самостоятельные работы по пропущенным темам (на дополнительных занятиях по дисциплине).
Необходимый минимум для получения зачета **70 баллов**.

Вопросы к экзамену

1. . Предмет и метод экономической теории.
2. Основные школы экономической мысли.
3. Производство и его факторы. Необходимость экономического выбора обществом оптимального использования ограниченных ресурсов.
4. Собственность: сущность и основные формы. Многообразие форм собственности как условие эффективности экономики.
5. Натуральное хозяйство и товарное производство, их общие черты и различия.
6. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
7. Развитие форм стоимости и возникновение денег.
8. Содержание рыночной экономики и её основные черты.
9. Построение рыночной экономики в России.
10. Капитал: его сущность в трактовке различных экономических школ.
11. Теория прибавочной стоимости.
12. Кругооборот и оборот капитала. Основной капитал и оборотный капитал.
13. Физический и моральный износ основного капитала, амортизации.
14. Экономическая система. Факторы и стадии экономического развития. Сравнительный анализ экономических систем.
15. Условия возникновения и функции рынка.
16. Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Преимущества и недостатки рынка.
17. Понятие спроса и предложения. Детерминанты спроса. Детерминанты предложения.
18. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
19. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на объём предложенного товара.
20. Механизмы установления рыночной цены равновесия. Функции рыночной цены.
21. Теория эластичности. Эластичность спроса и её виды. Эластичность предложения: временной аспект.
22. Конкуренция: сущность, виды и роль в развитии общественного производства. Система антимонопольных мер в современном обществе.
23. Экономическая эффективность рынка. Проблемы, неподвластные рынку.
24. Марксистская концепция издержек производства.
25. Неоклассическая концепция издержек производства.
26. Прибыль, её сущность, виды и источники в интерпретации различных школ политэкономии. Норма прибыли.
27. Торговый капитал: его сущность и роль в образовании средней прибыли. Издержки обращения и торговая прибыль.
28. Явные и вмененные издержки.
29. Особенности рынка чистой конкуренции
30. Особенности рынка монополистической конкуренции.
31. Сегментация рынка труда и структура рабочей силы.
32. Экономические циклы и нециклические колебания.
33. Эффект дохода и замещения.
34. Рынок капиталов, его виды и роль в функционировании рыночной экономики. Рынок физического капитала и кредитов.
35. Земельная рента, её сущность и виды. Цена земли.
36. Рынок рабочей силы: его формирование и особенности в РФ.
37. Заработная плата: её сущность, формы, система и дифференциация.
38. Уровень и качество жизни.
39. Занятость. Безработица: её причины и формы. Государственное регулирование занятости в РФ.
40. Капитальные вложения, сущность, источники, экономическая эффективность.
41. Национальное богатство: сущность, состав, факторы роста.
42. Частное и народное хозяйство.

43. Показатели измерения национального объема производства: валовой национальный и валовой внутренний продукт, национальный доход.
44. Экономический рост и его факторы. Проблемы экономического роста в Российской Федерации.
45. Понятие общего экономического равновесия.
46. Экономический цикл и его фазы. Причины и последствия экономических кризисов. Материальная основа выхода из кризиса.
47. Объективная необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики.
48. Методы государственного регулирования экономики.
49. Инфляция: её сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Система антиинфляционных мер.
50. Международный обмен товарами, услугами, информацией, нововведениями.
51. Миграция рабочей силы, её причины и последствия для РФ.
52. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и место в них России.
53. Производство и его основные факторы.
54. Потребности и экономические блага.
55. Экономические законы, их классификация.
56. Методы изучения экономической теории.
57. Товар, его свойства.
58. Типология экономических систем.
59. Конкуренция в рыночной экономике. Виды, сущность, функции.
60. Монополия и конкуренция. Антимонопольное законодательство.