

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение о Всероссийском конкурсе научных работ «Выявление и поддержка одаренных детей – современные аспекты и лучшие практики физической культуры и спорта» (далее-Конкурс) определяет цели  
      и задачи, порядок и условия проведения Конкурса.
   2. Организатором Конкурса является Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»   
      (далее – Колледж) и Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»   
      (далее – Университет).
   3. Основной целью Конкурса является аккумуляция  
      и систематизация современных достижений в сфере научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, привитие интереса к научной деятельности у учащейся молодежи.
   4. Задачи конкурса:

* отбор и изучение лучших практик в области физической культуры   
  и спорта, выявления и поддержки одаренных детей в области спорта
* повышение профессиональной мотивации, профессионального опыта по избранной специальности, рефлексия личностного развития обучающихся   
  и специалистов;
* отбор личностных и профессиональных достижений и отслеживание индивидуального прогресса в профессиональном росте обучающихся   
  и специалистов;
* развитие дистанционной формы взаимодействия профессионального общества в области физической культуры, спорта, медицины и психологии;
* формирование кадрового резерва спортивных организаций;
  1. Конкурс проводится по номинациям:

1. Современные средства, формы и методы работы по выявлению   
и поддержке одаренных детей в области спорта;

2. Развитие цифровых технологий и искусственный интеллект   
в спорте. Состояние и перспективы развития компьютерного и фиджитал спорта;

3. Физическая культура и спортивный менеджмент в системах высшего и среднего профессионального образования разных стран, роль масс-медиа  
и киноиндустрии в сохранении нравственных ценностей мирового спорта.

Информационную поддержку Конкурса осуществляет сайт   
и социальные сети Организаторов <https://www.ugrakor.ru/>, <https://vk.com/ugrakor2020>, <https://www.ugrasu.ru/>, <https://vk.com/ugrasu>.

* 1. Участие в Конкурсе бесплатное.

1. **Полномочия Оргкомитета и Экспертного совета**
   1. С целью проведения Конкурса создаются:

* Организационный комитет (далее – Оргкомитет);
* Экспертный совет.
  1. Оргкомитет формируется для организационно-методического сопровождения Конкурса и утверждается организатором Конкурса.
  2. В функции Оргкомитета входит разработка проекта положения Конкурса, формирование состава участников, разработка критериев оценки (приложение 4), формирование и организация работы Экспертного совета, обеспечение технических условий для проведения мероприятий Конкурса, подведение итогов.
  3. Для оценки научных работ, представленных на Конкурс, создается Экспертный совет, членами которого на безвозмездной основе могут быть специалисты Департамента образования и молодежной политики  
     Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», центров выявления и поддержки одаренных детей в области спорта, образовательных центров поддержки одаренных детей, работающих в сфере спорта, инновационных центров тестирования, Совета директоров училищ олимпийского резерва Российской Федерации, заслуженные работники сфер физической культуры и спорта, работники профессионального образования  
     в области физической культуры и спорта, научные работники, победители  
     и лауреаты профессиональных конкурсов, иные представители профессионально-педагогического и физкультурно-спортивного сообщества Российской Федерации.
  4. Для участия в Конкурсе в качестве члена Экспертного совета необходимо направить заявку (приложение 1) на e-mail: [vodvos@ugrakor.ru](mailto:vodvos@ugrakor.ru)   
     с темой письма: Конкурс\_эксперт\_ФИО (например, Конкурс\_эксперт\_Иванов Иван Иванович) до **28 февраля 2025 года.**

Члены Экспертного совета по результатам работы отмечаются благодарственными письмами за экспертную деятельность в рамках Конкурса. Претенденту на членство в Экспертном совете Конкурса в течение трех рабочих дней со дня окончания приема заявок высылается уведомление,  
что является подтверждением приглашения на Конкурс.

1. **Организация Конкурса**
   1. Конкурс проводится в два этапа:
   2. **Отборочный этап** проводится в заочной форме **с 11 февраля   
      по 30 апреля 2025 года** и состоит из двух туров.

Для участия в первом туре Отборочного этапа участникам необходимо   
в срок **до** **28 февраля 2025 года (включительно)** направить заявку (приложение 2) для участия в Конкурсе на e-mail: [vodvos@ugrakor.ru](mailto:vodvos@ugrakor.ru) с темой письма: Конкурс\_выбранное направление\_ФИО (например,  
Конкурс\_Медико-биологическое сопровождение одаренных детей в области спорта\_Иванов Иван Иванович), согласие участника на обработку персональных данных (приложение 2).

По завершению сбора заявок Оргкомитет Конкурса формирует списочный состав участников Конкурса в течение трех рабочих дней.

Для участия во втором туре Отборочного этапа участникам необходимо   
в срок **до 30 апреля 2025 года (включительно)** направить статьи на e-mail: [vodvos@ugrakor.ru](mailto:vodvos@ugrakor.ru) с темой письма: Конкурс\_выбранное направление\_ФИО (например, Конкурс\_Медико-биологическое сопровождение одаренных детей   
в области спорта\_Иванов Иван Иванович).

По итогам второго тура, Оргкомитет Конкурса в течение десяти рабочих дней формирует списочный состав участников **Финального этапа.**

* 1. **Финальный этап** состоит из двух туров, проводится **с 28 по 30 мая 2025 года** и включает в себя подготовку участниками доклада   
     и презентационного материала.

В первом туре участники, прошедшие отборочный этап не позднее,  
 чем за три дня до начала Конференции должны направить презентационные материалы на e-mail: [vodvos@ugrakor.ru](mailto:vodvos@ugrakor.ru), с темой письма: Конкурс\_выбранное направление\_ФИО (например, Конкурс\_Медико-биологическое сопровождение одаренных детей в области спорта\_Иванов Иван Иванович).

Во втором туре участникам предстоит выступление на Конференциях, которые состоятся **28 и 29 мая 2025 года.**

**Формат участия в конференций:**

* **очный формат – доклады с презентационным материалом состоится 28 мая 2025 года на базе Колледжа;**
* **онлайн формат – выступления участников на онлайн-платформе Яндекс Телемост состоится 29 мая 2025 года на базе Университета;**
* **заочный – публикация статьи в сборнике.**

Во время участия в Конференциях Экспертный совет оценивает выступление участников и их научно-исследовательские работы согласно критериям (приложение 3).

По итогам Финального этапа подводятся итоги Конкурса, формируется ранжированный список участников по каждому направлению.

Награждение участников и победителей конкурса состоится **30 мая 2025 года** в очно-заочном формате на базе Колледжа.

* 1. По итогам Конкурса будет сформирован электронный сборник научных материалов, в который войдут статьи, прошедшие конкурсный отбор.

1. **Участники Конкурса и условия участия**

4.1 Участниками Конкурса могут быть:

* студенты 1-4 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
* студенты высших учебных заведений, обучающиеся по направлениям подготовки УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт;

Количество авторов научной работы не может быть более двух человек, дополнительно указывается научный руководитель.

1. **Критерии оценивания конкурсных работ и порядок определения победителей Конкурса**
   1. Формой научной, научно-исследовательской работы для Конкурса является статья. Оформление печатных работ должно соответствовать требованиям стандарта (приложение 3).
   2. Оценка научных работ осуществляется по следующим критериям:

* полнота информации по теме;
* актуальность исследования;
* доступность изложения;
* культура презентации (наглядность);
* культура устной и письменной речи: рассказ (не чтение);
* культура внешнего вида;
* практическая значимость работы;
* соблюдение регламента выступления не более – 10 мин. По теме работы в конце доклада участнику Конкурса могут быть заданы вопросы.
  1. Работы должны отражать знания по теме исследования, современном состоянии проблемы, включать разработки по решению проблемы исследования, ее анализ и выводы.
  2. Научная работа должна содержать:
* название;
* инициалы и фамилию автора и соавтора – научного руководителя   
  (при наличии), его ученую степень, звание и должность;
* текст статьи (материала);
* список литературы.
  1. Пример оформления статьи представлен в приложении 5.
  2. В выступлении участника должны найти отражение:
* проблема, ее актуальность, цель и задачи исследования (проекта), гипотеза (если выполнялась исследовательская работа или исследовательский проект) или описание предполагаемого продукта (если разрабатывался прикладной, информационный или иной проект);
* методы исследования (в тех случаях, если проводилось исследование);
* основные этапы исследования или работы над проектом;
* результаты исследования или продукт проектной деятельности;
* теоретическая и практическая значимость исследования   
  или разработанного (реализованного) проекта.
  1. Представление научной работы должно сопровождаться демонстрацией различных изображений, фотографий, схем, оформленных  
     в виде электронной презентации.
  2. Научные работы должны пройти проверку на антиплагиат. Проверка подтверждает ценность работы для науки, исключает использование автором чужих идей, сводит к минимуму случаи некорректного заимствования. Оригинальность научной статьи должна быть не менее 55 %, проверяется по приложенному участником сертификату.
  3. Во время участия в Конференциях Экспертный совет оценивает выступление участников и их научно-исследовательские работы согласно критериям (приложение 4).
  4. По результатам рецензирования Экспертный совет определяет лучшие работы.
  5. Все участники Конкурса и работники, подготовившие участников, получат электронные сертификаты, победители и лауреаты – дипломы первой, второй и третьей степени, а также ценные призы. Наградные документы будут направлены электронной почтой на адреса, указанные в заявках.
  6. Информация об участии в Конкурсе, а также протоколы Конкурса и итоги будут размещены на сайте организатора <https://www.ugrakor.ru/>   
     в разделе отдел выявления и поддержки одаренных детей в области спорта,   
     во вкладке Всероссийский конкурс научных работ среди обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Современные аспекты физического воспитания и спорта различных возрастных групп. Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта».
  7. Контактные лица и телефоны:

Макаров Павел Викторович, аналитик отдела выявления и поддержки одаренных детей в области спорта, тел: +7 (952) 713-76-60,   
email: [makarov-pv@ugrakor.ru](mailto:makarov-pv@ugrakor.ru).

1. **Нормативное обеспечение**
   1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте   
      в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ;
   2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»   
      от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
   3. Приоритетный национальный проект «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
   4. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 декабря 2021 года № 725-рп «О Концепции развития физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном   
      округе – Югре на период до 2030 года»;
   5. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 октября 2018 года № 564-рп «О соглашении   
      о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Образовательным фондом «Талант и успех»;
   6. Приказ Департамента физической культуры и спорта   
      Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об обеспечении исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном   
      округе – Югре на период до 2030 года» от 15 февраля 2022 года № 65.

**7. Финансирование**

* 1. Расходы по проведению Конкурса несет Колледж согласно утвержденной приказом сметы расходов.
  2. Расходы по командированию участников Конкурса   
     (проезд к месту проведения финального этапа Конкурса и обратно, суточные   
     в пути, обеспечение комплексной безопасности) несут командирующие организации, законные представители и сами участники в соответствии  
     с требованиями и нормами, установленными действующим законодательством.

Приложение 1

**Заявка на участие в работе Экспертного совета  
Всероссийского конкурса научных работ среди обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Современные аспекты физического воспитания и спорта различных возрастных групп. Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО полностью |  |
| Должность, стаж |  |
| Ученая степень, почетные звания, награды |  |
| Направление Конкурса |  |
| Город |  |
| Место работы (полное наименование) |  |
| Контактная информация  (телефон, e-mail) |  |
| Заполняя и отправляя настоящую заявку, я даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие автономному профессиональному образовательному учреждению «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», расположенного  по адресу Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.31 на обработку вышеперечисленных персональных данных (далее- ПДн), то есть совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение ПДн для участия в работе Экспертного совета Всероссийского конкурса научных работ.  Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилия, имя, ученую степень, почетные звания, награды наименование организации  и места работы. | |

**Подпись Расшифровка Дата .**

Приложение 2

**Заявка на участие   
во Всероссийском конкурсе научных работ среди обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Современные аспекты физического воспитания и спорта различных возрастных групп. Выявление и поддержка одаренных детей   
в области спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника полностью |  |
| Должность, ученая степень  (представители профессионально-педагогического и физкультурно-спортивного сообщества Российской Федерации) |  |
| ФИО научного руководителя (при наличии) |  |
| Почтовый адрес участника с указанием индекса |  |
| Наименование организации |  |
| Адрес и телефон образовательной организации или места работы |  |
| Телефон и e-mail участника |  |
| Направление Конкурса |  |
| Название статьи |  |
| Заполняя и отправляя настоящую заявку, я даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие автономному профессиональному образовательному учреждению «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», расположенного  по адресу Российская Федерация,  Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.31 на обработку вышеперечисленных персональных данных (далее- ПДн), то есть совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение ПДн для участия  во Всероссийском конкурсе научных работ.  Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилия, имя, наименование образовательной организации или места работы, результат выступления на Конференции, а также публикацию в открытом доступе тезисов представленной на Конференцию работы и фотографий  в период проведения конференции. | |

**Подпись Расшифровка Дата .**

Приложение 3

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ**

1. К публикации принимаются материалы, ранее не опубликованные. Оригинальность авторского текста при проверке по программе «Антиплагиат» (используется сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). – не менее 65 %. Материалы подаются   
   в электронном виде. Присланные материалы не возвращаются.   
   От одного автора принимается только одна статья.
2. В начале статьи необходимо указать: название статьи, инициалы   
   и фамилию автора, ФИО и должность руководителя, название организации,   
   в которой выполнена работа, город. Название статьи печатается без переноса прописными буквами по центру первой строки, ниже через один интервал (форматирование справа) – фамилия и инициалы автора. На следующей строке (справа) название образовательного учреждения, город. Далее, с нового абзаца, через двойной интервал – текст аннотации, далее через двойной интервал – текст статьи.
3. Каждая статья содержит краткую аннотацию на русском языке, выделенную курсивом. Аннотации должны быть лаконичными и содержать: цель работы, методику исследования, контингент испытуемых, основные результаты. Далее приводятся ключевые слова, также курсивом   
   (не более 5 - 7 слов).
4. Авторы рукописей обязаны придерживаться международных номенклатур. Результаты измерений подаются только в единицах Международной системы (СИ).
5. Объем статьи – 3 - 5 страниц. В этот объем входят: название статьи, аннотация, текст, таблицы, иллюстрации, список литературы.
6. Текст статьи подается в формате \*doc или \*docx. Шрифт TimesNewRoman, 14 pt (для таблиц - 12 pt). В тексте межстрочный интервал полуторный, внутри таблиц одинарный. Выравнивание по ширине   
   без переносов, абзацный отступ – 1,25. Параметры страницы: размер А4, ориентация книжная. Поля: верхнее, нижнее, левое, правое по 20 мм.
7. Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить   
   за пределы указанных полей.
8. **Не использовать сканированные, экспортированные   
   или взятые из Internet графические материалы.**
9. В таблицах необходимо стремиться к максимальной краткости заголовков граф, не допускать сокращения слов, не дублировать данные, описанные в тексте. Желательно форматировать таблицы на всю ширину страницы. Таблицы, занимающие страницу полностью, не принимаются. Каждая таблица должна быть пронумерована арабскими цифрами и иметь тематический заголовок, кратко раскрывающий её содержание. Таблица нумеруется в правом верхнем углу   
   над таблицей. Заголовок располагается по центру над таблицей.
10. Графики, чертежи и схемы должны быть выполнены в любых программах векторной графики (CorelDraw, AdobeIllustrator, AutoCAD), используется шрифт Arial. Допускается построение графиков в Word и Excel.
11. К статье можно прилагать фотографии хорошего качества, иллюстрирующие проводимый эксперимент. Качество изображений должно обеспечивать возможность их полиграфического воспроизведения   
    без дополнительной обработки.
12. Диаграммы, рисунки вставляются в текст и дополнительно сдаются   
    в формате \*jpg, \*jpeg или \*bmp. Имена файлов рисунков должны иметь следующий формат: фамилия и инициалы первого автора\_№. Например, Иванов А.А.\_рис2.jpg.
13. Формулы в редакторе Microsoft Equation 3, по центру   
    без оставления пустых строк до и после
14. . Ссылки по тексту на рисунки и таблицы обязательны. Рисунки   
    и таблицы нумеруются независимо друг от друга.
15. Каждый рисунок вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой   
    на рисунок. Нумеруется и подписывается внизу под рисунком   
    по центру.
16. Список литературы должен быть выстроен по алфавиту   
    и оформлен в соответствии с требованиями библиографического описания   
    по ГОСТУ Р 7.0.100-2018 и иметь сквозную нумерацию. Ссылки   
    на литературу даются в квадратных скобках в соответствии с номерами списка литературы.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ**

* Стендовый доклад должен отражать наиболее важные данные   
  научно-исследовательской работы, представленной в виде тезисов.
* Может содержать информацию, представленную в виде текста, графиков, схем, таблиц, рисунков и других изображений.
* Размер: формат А5.
* В верхней части постера по центру должны быть размещены название доклада, Ф.И.О. авторов и научного руководителя, учреждение   
  и город.
* При наличии поддержки исследования грантом необходимо указать идентификационные сведения гранта.
* Шрифт основного текста постера должен быть достаточно крупным   
  для прочтения с расстояния не менее 2 метров (рекомендованный размер шрифта (кегль) – не менее 24 пунктов).
* Шрифт названия доклада, фамилии и инициалы авторов должен быть крупнее, чем шрифт основного текста постера.
* Соотношение текста и наглядного материала приблизительно 1:1.

В период обсуждения стендовых докладов авторы должны находится   
у своего стенда и быть готовы дать исчерпывающую информацию.

Приложение 4

**Критерии оценки научной статьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название критерия** | **Балл** | **Оценка эксперта** |
| **Критерий 1. Целеполагание и актуальность исследования** | | |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |  |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена. | 1 |  |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована. | 2 |  |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована. | 3 |  |
| **Критерий 2. Анализ области исследования** | | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |  |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1 |  |
| Приведен краткий анализ области исследования  с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |  |
| Приведен развернутый анализ области исследования  с указанием на источники, ссылки оформлены  в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |  |
| **Критерий 3. Методика исследовательской деятельности** | | |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | 0 |  |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |  |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется). | 2 |  |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности (10-30 человек). | 3 |  |
| **Критерий 4. Качество результата** | | |
| Исследование не проведено, результаты не получены,  не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |  |
| Исследование проведено, получены результаты, но они  не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |  |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |  |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |  |
| **Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** | | |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада  не выявлено. Низкий уровень осведомленности в предметной области исследования. | 0 |  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад  не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 1 |  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 2 |  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 3 |  |
| **Критерий 6. Доступность изложения и понимания презентационного материала** | | |
| Материал представлен в сложной для понимания форме,  не отражает принципа последовательности, не понятен слушателям. | 0 |  |
| Материал изложен последовательно, однако подача информации участником не способна заинтересовать слушателей. | 1 |  |
| Материал изложен последовательно и в доступной форме, ясно, способен заинтересовать слушателей. | 2 |  |
| **Критерий 7. Наглядность и творческий подход к подготовке презентационного материала** | | |
| Текст в презентации представлен не последовательно, отсутствует творческий подход, нечитабелен. | 0 |  |
| Текст в презентации представлен последовательно, отсутствует творческий подход, читабелен. | 1 |  |
| Творческий подход к построению презентации, ее неповторимость, насыщенность многообразием приемов, методов и форм. | 2 |  |
| **Критерий 8. Культура устной и письменной речи, внешнего вида участника** | | |
| Участник Конференции читает материал доклада с листа бумаги, в речи и тексте презентации имеются грамматические ошибки, опечатки. Внешний вид участника не соответствует проводимому мероприятию. | 0 |  |
| Материал работы представлен в устной форме, в речи  и тексте презентации имеются грамматические ошибки, опечатки. Внешний вид участника соответствует проводимому мероприятию. | 1 |  |
| Материал работы представлен в устной форме, грамматически правильно оформлен и преподнесен, отсутствуют опечатки. Внешний вид участника соответствует проводимому мероприятию. | 2 |  |
| **Максимально возможная сумма баллов** | **21** |  |

Приложение 5

**Пример оформления статьи**

Тема

ФИО участника, ФИО научного руководителя

Наименование образовательного учреждения

***Аннотация:*** *текст.*

***Ключевые слова:*** *текст.*

Текст [1].

Текст (рисунок 1).

Рисунок 1. Название

Текст (таблица 1).

Таблица 1

Название

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Доленко, Ф.Л. Спорт и суставы : Физкультура и Спорт / Ф.Л. Доленко. – Москва : Самарский Дом печати, 2005. – 285 с. – ISBN 5-278-00742-7 – Текст : электронный.
2. Сбитнева, О.А. Характерные особенности физической подготовки   
   в лыжных гонках / О.А. Сбитнева // Universum: психология и образование. – 2018. – № 3 (45). – С. 28–30.