

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «НИЖЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
2026 год**

Принято решением Учёного совета
Протокол № 20 от 16 декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор,
проректор по экономике и развитию
_____ Б.Н. Махутов
«16» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора по МП
_____ Д.Н. Лавров
«16» декабря 2025 г.

И.о. начальника УДС
_____ О.В. Чернявская
«16» декабря 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (далее – Университет) рассматривается как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФЗ и является приложением к ОПОП бакалавриата и специалитета.

1.2. Нормативно-правовая база. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие традиционные российские духовно-нравственные ценности:

- Жизнь
- Достоинство
- Патриотизм
- Милосердие
- Коллективизм
- Крепкая семья
- Гуманизм
- Гражданственность
- Справедливость
- Историческая память и преемственность поколений
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Приоритет духовного над материальным
- Высокоэтические идеалы
- Права и свободы человека
- Единство народов России

- Созидательный труд
- Взаимопомощь и взаимоуважение

Основные *принципы* организации воспитательной работы в Университете направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальник управления по делам студентов, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, Объединенный совет обучающихся, студенческие общественные объединения, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического

коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, базовых социально-личностных качеств: духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной

жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи воспитательной работы:

– создание в Университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

– создание корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников в достижении общих целей, в реализации миссии Университета;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Университете, российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства институтской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

– создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– организация позитивного досуга обучающихся Университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала;

– формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности Университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование их лидерских качеств;

– создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, стройотрядовского движения;

– развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

– совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии Университета и другие;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

– Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника Университета представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

– иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

– быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;

– обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;

– иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;

– обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

– уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

– проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

– иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

– обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;

– постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника Университета предполагает следующие *базовые компоненты воспитания*:

– воспитание духовно-нравственной личности – это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника вуза, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству;

– приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;

– воспитание гражданина и патриота – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святых и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

– воспитание самостоятельной и социально-активной личности – это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в

жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;

– воспитание творческой личности нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных способностей; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;

– воспитание практико-ориентированной личности направлено прежде всего на формирование в выпускнике вуза созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда в Университете является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет личность преподавателя, который способствует развитию у обучающихся как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и обучающимися, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в Университете используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии;
- технологии искусственного интеллекта;
- геймификация;
- смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

Таблица 1. Направления воспитательной работы

Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 1 год обучения
3.1. Развитие студенческого спорта	3.1.1. Участие студентов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	Начальник УДС , Председатель СК, деканы	3.1.1.1. Доля обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	%	30
			3.1.1.2. Количество физкультурно-оздоровительных мероприятий внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	ед.	15
			3.1.1.3. Количество призовых мест (наград), занятых в физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	ед.	30
	3.1.2. Участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	Начальник УДС , Председатель СК, деканы	3.1.2.1. Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	%	50
			3.1.2.2. Количество спортивно-массовых мероприятий внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	ед.	20
			3.1.2.3. Количество призовых мест (наград), занятых в спортивно-	ед.	100

			массовых мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней		
	3.1.3. Участие студентов в спортивных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	Начальник УДС, Председатель СК, деканы	3.1.3.1. Доля обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	%	7
			3.1.3.2. Количество спортивных мероприятий внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	ед.	25
			3.1.3.3. Количество призовых мест (наград), занятых в спортивных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	ед.	80
3.2. Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции	3.2.1. Организация деятельности студенческих объединений патриотической направленности	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.2.1.1. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, патриотической направленности	ед.	1500
			3.2.1.2. Количество общественных объединений патриотической направленности	ед.	4
	3.2.2. Совершенствование работы исторических и патриотических клубов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.2.2.1. Количество проведенных мероприятий просветительской патриотической направленности	ед.	40

	(объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу		(экскурсии, экспозиции, акции, лекции, круглые столы, митинги)		
		Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.2.2.2. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях просветительской и патриотической работе (экскурсии, экспозиции, акции, лекции, митинги)	%	30
	3.2.3. Участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.2.3.1. Количество мероприятий патриотической направленности внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	ед.	30
			3.2.3.2. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности внутривузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней	%	70
3.3. Совершенствование системы социального обеспечения студентов	3.3.1. Совершенствование системы социальной поддержки студентов активно участвующих в общественной жизни университета, города и округа.	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.3.1.1. Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию за активное участие в культурно-досуговой, общественной и спортивной деятельности университета	чел.	70
3.4. Совершенствование системы студенческого самоуправления	3.4.1. Организация и проведение курсов, тренингов, мастер-классов по повышению квалификации студенческого совета и актива студентов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.4.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в курсах, тренингах, мастер-классах по повышению квалификации студенческого совета и актива студентов	%	35
			3.4.1.2. Доля обучающихся, задействованных в работе	%	20

			Объединенного Совета Обучающихся НВГУ		
	3.4.2. Участие обучающихся в окаружных, Федеральных и международных Форумах, слетах студенческого актива	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.4.2.1. Количество обучающихся, принявших участие в окаружных и всероссийских форумах, слетах студенческого актива	чел.	200
3.5. Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма	3.5.1. Организация и проведение кураторских часов, направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма.	Начальник УДС,специалист УДС,деканы	3.5.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в кураторских часах направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма	%	50
		Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.5.1.2.Количество кураторских часов в студенческих академических группах направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма	ед.	200
	3.5.2. Встреча сотрудников УМВД России по городу Нижевартовску с обучающимися НВГУ (профилактика преступлений террористического характера, экстремистских проявлений, ответственности за заведомо ложные сообщения о совершении теракта, по информированию о криминальных субкультурах)	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.5.2.1. Доля обучающихся, принявших участие во встречах со специалистами УМВД	%	30
	3.5.3. Организация и проведение студенческих мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.5.3.1. Доля обучающихся, принявших участие в студенческих мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей (круглые столы, акции, дискуссионные площадки, форумы)	%	90
		Начальник УДС,	3.5.3.2. Количество мероприятий,	ед.	20

		специалист УДС, деканы	направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей (круглые столы, акции, дискуссионные площадки, форумы)		
		Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.5.3.3. Количество обучающихся с экстремистскими проявлениями	чел.	0
3.6. Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи	3.6.1. Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах окружного, всероссийского и международного уровней	Советник ректората по внешним связям, специалист центра культуры и творчества, деканы	3.6.1.1. Количество полученных студенческими творческими объединениями призовых мест на окружных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.	ед.	10
		Советник ректората по внешним связям, специалист центра культуры и творчества, деканы	3.6.1.2. Доля вовлеченности обучающихся конкурсы, фестивали творческого характера	%	15
3.7. Профилактика социально- негативных явлений	3.7.1. Организация и проведение встреч специалистов БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения для студентов 1-2 курсов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.7.1.1. Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия- встречи со специалистами БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения	%	15
	3.7.2. Организация и проведение встреч сотрудников УМВД России по городу Нижневартовску (отдел	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.7.2.1. Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия- встречи с сотрудниками УМВД России по городу Нижневартовску	%	15

	участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних) с обучающимися НВГУ. Направлине: профилактика девиантного и делинквентного поведения среди несовершеннолетних и совершеннолетних граждан		(отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних) по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди несовершеннолетних и совершеннолетних граждан		
	3.7.3. Организация и проведение встреч сотрудников УМВД России по городу Нижневартовску (отдел по контролю за оборотом наркотиков) с обучающимися НВГУ. Направление: профилактика правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.7.3.1. Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия-встречи с сотрудниками УМВД России по городу Нижневартовску (отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних) по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди несовершеннолетних и совершеннолетних граждан	%	15
	3.7.4. Организация и проведение встреч специалистов территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска с обучающимися НВГУ. Направление: профилактика суицидального поведения в молодежной среде	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.7.4.1. Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия-встречи со специалистами территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска	%	15
	3.7.5. Организация и проведение студенческих	Начальник УДС, специалист УДС,	3.7.5.1. Количество проведенных мероприятий, направленных на	ед.	5

	мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений	деканы	профилактику социально-негативных явлений		
3.8. Создание университетской среды для реализации социальных проектов	3.8.1 Разработка и реализация социальных проектов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.8.1.1. Количество реализуемых социальных проектов	ед.	20
		Начальник УДС, специалист УДС, деканы	3.8.1.2. Доля обучающихся - волонтеров , участвующих в реализации социальных проектах	%	25

2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений – студенческий совет, штаб студенческих отрядов и др.;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.5. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания студентов».

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Федеральный закон от 1 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 462 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

Национальный проект «Молодежь и дети»

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования.

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

Устав НВГУ.

Иные локальные нормативные акты НВГУ

4. План работы управления по делам студентов на календарный год;

5. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (заместитель декана по воспитательной работе, куратор

учебной группы);

6. Положение об объединенном совете обучающихся НВГУ; Положения о студенческих общественных объединениях; План работы Объединенного совета обучающихся и др.;

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по делам студентов, Центр культуры и творчества, Спортивный клуб, деканаты, кафедры);

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (Ректор, проректор по молодежной политике, советник ректората по внешним связям, начальник управления по делам студентов);

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана по воспитательной работе (из состава ППС);

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих объединений, спортивных секций, тренеры-преподаватели, руководитель спортивного клуба);

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по развитию, начальник управления по работе с персоналом и документационному обеспечению, деканы факультетов).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Студенту»;

– размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования университетской воспитательной среды –

интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы с обучающимися.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса **основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:**

- ориентация преподавателей и работников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания обучающихся;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки решения проблем воспитания обучающихся;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания обучающихся и молодежной политики;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы с обучающимися.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы.

2. Рабочую программу воспитания и План работы управления по делам студентов в рамках культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности с обучающимися НВГУ.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе

Учебные помещения

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус № 1	ул. Ленина, д. 56	учебный корпус
2	Учебный корпус №2	ул. Мира, 36	учебный корпус
3	Учебный корпус №3	ул. Интернациональная, д. 35а	учебный корпус
4	Учебный корпус №4	ул. Дзержинского, д. 11	учебный корпус
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс	ул. Ленина, д. 2	учебный корпус

2.7. Инфраструктура ООВО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

библиотека

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	ул. Ленина, д. 56	257,5	22	Да
Библиотека	ул. Дзержинского, д. 11	269,1	36	Да

объекты спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тренажерный зал	ул. Северная, д. 60а	84,7	Нет
Тренажерный зал	ул. Ленина, д. 2	144,4	Нет
Универсальный спортивный зал	ул. Ленина, д. 2	206,7	Да
Универсальный спортивный зал	ул. Ленина, д. 2	768,5	Нет
Зал гимнастики	ул. Ленина, д. 2	293,9	Нет
Бассейн	ул. Ленина, д. 2	479,8	Нет
Оздоровительный центр. Бассейн.	ул. Ленина, д. 2	53	Да
Зал для занятия единоборствами	ул. Ленина, д. 2	210,6	Нет
Зал для занятия единоборствами	ул. Ленина, д. 2	261,9	Нет
Скалодром	ул. Ленина, д. 2	117	Нет
Тренажерный зал	ул. Ленина, д. 2	322,6	Нет
Спортивный зал для настольного тенниса, общей физической подготовки и фитнеса	ул. Ленина, д. 2	420	Нет

Условия охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Медицинский пункт	ул. Ленина, д. 2	59	Да
Медицинский пункт	ул. Ленина, д. 56	27,2	Да
Медицинский пункт	ул. Дзержинского, д. 11	30,5	Да

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Наличие или количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество электронно-библиотечных систем, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	3
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Нет
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие базы данных электронного каталога	Да

Культурные объекты

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
Актный зал	ул. Ленина, д. 56	Проведение воспитательной работы
Музей НВГУ	ул. Ленина, д. 56	Проведение воспитательной работы
Кабинет для деятельности студенческих объединений	ул. Ленина, д. 56	Проведение воспитательной работы
Управление по делам студентов	ул. Ленина, д. 56	Проведение воспитательной работы
Малый концертный зал	ул. Дзержинского, д. 11	Проведение воспитательной работы
Актный зал студенческого общежития	ул. Северная, д. 60а	Проведение воспитательной работы

2.8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая

возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Основой формирования социокультурной среды Университета являются следующие локальные нормативные акты:

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

Положение о Координационном Совете по управлению и обеспечению воспитательной системы;

Положение об управлении по делам студентов»;

Положение об Объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

Положение о спортивном клубе ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

Положение о стипендиальной комиссии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижевартовский государственный университет»;

Положение о музее истории НВГУ;

Положение о студенческих общественных объединениях.

Широкое вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивающей условия для формирования профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики.

В Университете реализуются следующие направления и формы воспитательной деятельности:

- развитие студенческого спорта;
- развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции;
- совершенствование системы социального обеспечения студентов;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;
- создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;
- профилактика социально-негативных явлений;
- научно-исследовательское направление.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в НВГУ созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Координационный Совет по управлению и обеспечению воспитательной системы, Объединенный совет обучающихся НВГУ, Первичная профсоюзная организация студентов НВГУ, Студенческий совет

общежития, Студенческое научное общество.

Активно реализуют свою деятельность волонтерские, интеллектуальные, творческие, спортивные, общественные объединения, студенческие педагогические, поисковые, и трудовые отряды, студенческие клубы.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Университета. Координирует работу данного направления проректор по молодежной политике. Проректор по молодежной политике осуществляет координацию деятельности всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе со студентами.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Университете осуществляет начальник управления по делам студентов. В состав управления по делам студентов входят: Центр культуры и творчества, Спортивный клуб, которые принимают участие в обеспечении методического и практического развития воспитательной деятельности в Университете. Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Координационный совет по воспитательной работе. В основной состав Совета входят: проректор по молодежной политике, советник ректората по внешним связям, начальник управления по делам студентов, заместители деканов факультета по воспитательной работе. Также к работе, при необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза и органов студенческого самоуправления.

На уровне факультета – декан и заместитель декана по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся очной формы обучения.

На уровне кафедры – решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ООП в рамках отведенных академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной

работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

Центр культуры и творчества обеспечивает проведение творческих мероприятий в соответствии с календарными планами, организует и координирует работу творческих студий, обеспечивает связь Университета с культурными учреждениями города.

Руководитель спортивного клуба обеспечивает физическую подготовку студентов во внеучебное время, организует и координирует работу спортивно-оздоровительных секций.

В структуре управления по делам студентов функционирует музей НВГУ, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих проектов.

Газета «Наша газета», официальный сайт Университета, официальные сети обеспечивают передачу лучшего передового опыта воспитательной работы с обучающимися, организации воспитательного процесса, знакомят с интересными инициативами в общественной деятельности. На примере лучших обучающихся, победителей олимпиад, научных конференций, лауреатов художественных конкурсов, чемпионов в разных видах спорта, лидеров общественных объединений, СМИ, социальные сети Университета пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Большое место отводится профориентационным материалам, адресованным как обучающимся, которым предстоит трудоустройство, так и старшеклассникам, потенциальным абитуриентам Университета.

Библиотека, комендант общежития осуществляют свою работу (в вопросах воспитания) в соответствии с планами работы.

3.2. Студенческое самоуправление в Университете

Основной деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Университете, администрацией Университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Университета осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и **самоуправления студентов**. В Университете самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Объединенный совет обучающихся, председатели советов факультетов, старосты академических групп, студенческие общественные объединения, организационный центр, волонтерский корпус, студенческий медиационный центр, штаб студенческих отрядов.

Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы академических групп, заведующий кафедрой, зам. декана факультета по

воспитательной работе, начальник и сотрудники управления по делам студентов осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Университета. Он проходит на основании отчётов/аналитических справок об участии и проведении мероприятий на различных уровнях.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете.

Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

Наличие текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр.

Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы общественных объединений, работы спортивных секций и т. д.

Наличие кураторов учебных групп.

Наличие и работа Объединенного совета обучающихся.

Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета Университета.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (участие/проведение мероприятий на разных уровнях; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях; количество обучающихся вовлеченных в работу в творческих коллективах и спортивных секциях; достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности (Таблица 1. п.6-8).

Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений)

Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

Участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета/факультетов.

Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля начальник управления по делам студентов на Ученом совете Университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета факультета, института, заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитанию не реже одного раза в год. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№	Направление	Мероприятие (виды работ)	Срок проведения (исполнения)	Ответственные лица (участники)	Виды итоговых документов и место представления
СЕНТЯБРЬ					
1.	Культурно-творческое	«Слет первокурсников НВГУ – 2026»	Сентябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
2.	Духовно-нравственное	Торжественная церемония, посвященная Дню знаний (1 сентября)	1 сентября	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
3.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (лекция "Вызовы безопасности молодежи: как защитить себя и свою страну от угроз современного мира?")	Сентябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
4.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню донора	Сентябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
5.	Студенческое самоуправление	Комплекс мероприятий по адаптации первокурсников	Сентябрь - ноябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
6.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Всемирному дню туризма	27 сентября	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
7.	Духовно-нравственное	Профилактические тренинги волонтеров НВГУ направления Анти-СПИД для обучающихся ФГБОУ ВО «НВГУ»	Сентябрь ФФКиС	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

8.	Развитие студенческого спорта	Просветительское мероприятие по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
9.	Развитие студенческого спорта	Легкоатлетическая акция «СтудЗаБег» (СЛЛА)	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
10.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по шашкам среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
11.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по шахматам среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
12.	Развитие студенческого спорта	Физкультурно-оздоровительное мероприятие "ВАЙТ.Разминка"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
13.	Развитие студенческого спорта	Открытая тренировка клуба циркового искусства "ВАЙТ"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Отчет Управления по делам студентов
14.	Развитие студенческого спорта	Открытая тренировка волейбольного клуба "ВАЙТ"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Отчет Управления по делам студентов
15.	Развитие студенческого спорта	Открытая тренировка баскетбольного клуба "ВАЙТ"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
16.	Развитие студенческого спорта	Открытая тренировка футбольного клуба "ВАЙТ"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
17.	Развитие студенческого спорта	Открытая тренировка клуба спортивных танцев "ВАЙТ"	Сентябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Отчет Управления по делам студентов

18.	Развитие студенческого спорта	Спортивно-интеллектуальная игра в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Сентябрь - октябрь	А.А. Нестерук, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
19.	Развитие студенческого спорта	Фестиваль фиджитал спорта «Кибермикс 2.0» (Гонки дронов)	25-26 сентября	М.Г. Жалбэ	Отчет, аналитическая справка
20.	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма	Ориентационные встречи с иностранными обучающимися 1-го курса обучения (знакомство с кампусом, экскурсия по городу, ориентационная встреча по вопросам соблюдения миграционного законодательства, антитеррористического законодательства)	4-7 сентября	Начальник ОМС	Новость о мероприятии на сайте НВГУ, социальных сетях
21.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Проориентационный заочный конкурс творческих медиаработ для школьников и студентов города Нижневартовска	Сентябрь– октябрь	Руководитель Университетского медицентра, начальник Управления организации набора, кафедра экономических и социально-гуманитарных наук	Публикации созданного подразделением контента на ресурсах университета
ОКТАБРЬ					
22.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню отца	18 октября	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

23.	Студенческое самоуправление	Школа студенческого лидера	Октябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
24.	Духовно-нравственное	Осенняя Неделя добра в НВГУ	Октябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
25.	Профилактика социально-негативных явлений	Лекции специалистов БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения для студентов 1-2 курсов	октябрь ФИТиМ	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
26.	Развитие студенческого спорта	Проведение вводного тестирования обучающихся по нормам, приближенным к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне" "ВАЙТ.Тест"	Октябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
27.	Развитие студенческого спорта	Обучение спортивных судей по волейболу	Октябрь	Волков Л.А. Нестерюк А.А. Студенты Школьники Учителя школ	Справка-отчёт о мероприятии
28.	Развитие студенческого спорта	Фестиваль фиджитал спорта «Кибермикс 2.0» (Турнир по симулятору футбола)	02-06 октября	Жалбэ М.Г.	Справка-отчёт о мероприятии
29.	Развитие студенческого спорта	Фестиваль фиджитал спорта «Кибермикс 2.0» (Турнир по VR ритм симулятору)	12-16 октября	Жалбэ М.Г.	Справка-отчёт о мероприятии

30.	Развитие студенческого спорта	Фестиваль фиджитал спорта «Кибермикс 2.0» (Турнир по фиджитал танцам)	26-30 октября	Жалбэ М.Г.	Справка-отчёт о мероприятии
31.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Интеллектуальный турнир «Кубок ректора 2026»	Октябрь	Руководитель лаборатории интеллектуальных игр	Справка-отчёт о мероприятии
32.	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма	Организация Круглого стола с иностранными обучающимися по вопросам соблюдения антитеррористического законодательства Российской Федерации, доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России (каждый семестр). Периодичность -	Октябрь	Руководитель ПИЛ	Новость о мероприятии на сайте НВГУ, социальных сетях
33.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции	Хакатон «Лаборатория медиа будущего»	Октябрь-ноябрь	Руководитель Университетского медиацентра, заместители деканов по ВР	Публикации созданного подразделением контента на ресурсах университета

	Духовно-нравственное				
34.	Профессиональное	Тренинг по развитию предпринимательских компетенций	Октябрь	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии
НОЯБРЬ					
35.	Профилактика социально-негативных явлений	Лекции специалистов БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения для студентов 1-2 курсов	Ноябрь ФЭиИ	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
36.	Профилактика социально-негативных явлений	Профилактические тренинги волонтеров НВГУ направления Анти-СПИД для обучающихся ФГБОУ ВО «НВГУ»	Ноябрь ФИиД	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
37.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
38.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню матери	28 ноября	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
39.	Развитие студенческого спорта	Проведение тестирования обучающихся по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Ноябрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

40.	Развитие студенческого спорта	Обучение спортивных судей по ГТО	Ноябрь	Волков Л.А. Нестерюк А.А. Студенты Школьники Учителя школ	Справка-отчёт о мероприятии
41.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Блиц-турнир ко Дню преподавателя высшей школы	Ноябрь	Руководитель лаборатории интеллектуальных игр	Справка-отчёт о мероприятии
42.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Неделя межкультурного общения в НВГУ День 1: тренинг «Межкультурная коммуникация», посвященный пониманию культурных кодов разных стран; интерактивная сессия «Культурная экспедиция», во время которой иностранные студенты делятся интересными фактами о культуре и традициях своих стран. День 2: познавательная лекция «Открой для себя Россию», посвященная истории и культуре России; викторина «Что мы знаем о России?»; интенсив по русскому языку; мастер-класс по изготовлению традиционного русского оберега; игра на народных инструментах – трещотках, ложках и треугольниках; мастер-класс по лепке пельменей. День 3: интерактивная викторина «Неизвестный Север», посвященная	16-20 ноября	Начальник ОМС	Новость о мероприятии на сайте НВГУ, социальных сетях

		самобытной философии и традиционного быта ханты и манси; лекция «От орнамента до стойбища»; День 4: шахматный турнир «Ход конем» День 5: посещение авиационного клуба «Крылья Саян»			
43.	Профессиональное	Карьерная встреча с работодателем	Ноябрь	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии
ДЕКАБРЬ					
44.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню конституции	12 декабря	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
45.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Международному дню добровольца	5 декабря	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
46.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню защиты прав человека	10 декабря	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
47.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

48.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Медиашкола «МедиаАкадемия»	Декабрь	Руководитель Университетского медиацентра	Публикации созданного подразделением контента на ресурсах университета
49.	Профессиональное	Карьерная встреча с работодателем	Декабрь	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии
ЯНВАРЬ					
50.	Культурно-творческое	Внутривузовское мероприятие «Студенческий дворик», посвященное празднованию Дня студента	25 января	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
51.	Гражданское	Презентация 6 сезона Всероссийского студенческого проекта "Твой ход"	январь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
52.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «900 дней подвига», приуроченной к празднованию 81-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	январь	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
53.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по баскетболу в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
54.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по лыжным гонкам в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

55.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по волейболу в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
56.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
57.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
58.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по футзалу в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
59.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по отдельным видам нормативов ВФСК "ГТО" в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
60.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по фиджитал-баскетболу в зачет городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО г. Нижневартовска	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
61.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по волейболу в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
62.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по баскетболу в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

63.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
64.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по настольному теннису в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
65.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по шахматам в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
66.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по самбо в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
67.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по футзалу в зачет XXVI Универсиады студентов ОО ВО ХМАО-Югры	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
68.	Развитие студенческого спорта	Зональный этап УниверЛиги ГТО (АССК)	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
69.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по баскетболу в рамках дивизиона ХМАО - Югры Чемпионата АСБ (АСБ)	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
70.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по баскетболу в рамках лиги "Поволжье Урала" (АСБ)	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
71.	Развитие студенческого спорта	Ночная волейбольная лига	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
72.	Развитие студенческого спорта	Всероссийские соревнования по самбо (СЛСС)	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

73.	Развитие студенческого спорта	Образовательный проект актива студенческого спортивного клуба "ВАЙТ.Образование"	январь-декабрь	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
74.	Развитие студенческого спорта	Физкультурно-спортивное мероприятие "ВАЙТ.Тест - ГТО"	январь-май	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
75.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Реализация программы психологического сопровождения иностранных обучающихся (комплекс психологических тренингов на учебный год: вводный тренинг; тренинг по межкультурной коммуникации, посвященный межкультурным различиям, культурному шоку, построению эффективного диалога в межкультурной среде; тренинг по диагностике конфликтов в межкультурной среде; тренинг по стрессоустойчивости)	Январь-декабрь	Зав. кафедрой педагогики и психологии	Справка-отчёт о мероприятии
76.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Организация участия иностранных обучающихся в «Неделе русского языка в зарубежных странах»	Декабрь	Начальник ОМС	Новость о мероприятии на сайте НВГУ, социальных сетях
77.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Лекции от преподавателей и научных сотрудников о единстве народов России	Январь–декабрь	Первый проректор, руководитель Университетского медиацентра, деканы факультетов	Публикации созданного подразделением контента на ресурсах университета

ФЕВРАЛЬ

78.	Профилактика социально-негативных явлений	Участие в обучающем курсе волонтера в рамках городской программы «Студенты против СПИДа»	Февраль	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
79.	Духовно-нравственное	Турнир по настольной игре «Экосистема семьи»	Февраль	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
80.	Духовно-нравственное	Цикл деловых игр «Семейные ценности»	Февраль	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
81.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Всероссийский день студенческих отрядов	Февраль	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
82.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Патриотическая акция "Поздравь военнослужащего с Днем защитника Отечества"	Февраль	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
83.	Социальное проектирование	Конкурс студенческих проектов "ПроПроект"	Февраль	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
84.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	21 Февраль	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
85.	Развитие студенческого спорта	Внутривузовский этап Всероссийского проекта "УниверЛига ГТО"	Февраль	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

86.	Развитие студенческого спорта	Физкультурно-оздоровительное мероприятие "ВАЙТ.Разминка"	Февраль	А.А. Нестерук, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
87.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Командная мультиигра ко Дню защитника Отечества	Февраль	Руководитель лаборатории интеллектуальных игр	Справка-отчёт о мероприятии
88.	Профессиональное	Карьерная встреча с работодателем	Февраль	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии
МАРТ					
89.	Духовно-нравственное	Цикл деловых игр «Семейные ценности»	Март -апрель	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
90.	Духовно-нравственное	Студенческий круглый стол «Женское предпринимательство»	Март	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
91.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятия в честь 12-летия воссоединения Крыма с Россией	Март	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
92.	Духовно-нравственное	Лекции специалистов БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения для студентов 1-2 курсов	Март ФФКиС	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

93.	Духовно-нравственное	Профилактические тренинги волонтеров НВГУ направления Анти-СПИД для обучающихся ФГБОУ ВО «НВГУ»	Март ГФ	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
94.	Духовно-нравственное	Разработка и распространение раздаточных материалов по профилактике курения, наркомании	Март	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
95.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по плаванию среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Март	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
96.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по скалолазанию среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Март	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
97.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по гиревому спорту среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Март	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
98.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Командный квиз к Международному женскому дню	Март	Руководитель лаборатории интеллектуальных игр	Справка-отчёт о мероприятии
99.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Специальные выпуски ко Дню Победы	Март–май	Первый проректор, руководитель Университетского медиацентра, начальник Управления по делам студентов, начальник Отдела	Публикации созданного подразделением контента на ресурсах университета

				по связям с общественностью, деканы факультетов	
100.	Профессиональное	Карьерная встреча с работодателем Тренинг по развитию предпринимательских компетенций	Март	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии
АПРЕЛЬ					
101.	Духовно-нравственное	Профилактические тренинги волонтеров НВГУ направления Анти-СПИД для обучающихся ФГБОУ ВО «НВГУ»	Аперль ФЭиИ	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
102.	Духовно-нравственное	Лекции специалистов БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения для студентов 1-2 курсов	Апрель ГФ	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
103.	Духовно-нравственное	Организация и проведение кураторских часов в студенческих академических группах направленных на профилактику курения, наркомании	Апрель	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
104.	Духовно-нравственное	Окружной конкурс авторских творческих работ профилактической направленности «Югра выбирает жизнь»	Апрель	Е.А. Семенова специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
105.	Студенческое самоуправление	Внутривузовский этап конкурса "Студент года"	Апрель-май	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

106.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	12 апреля	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
107.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Всероссийский день памяти жертв геноцида, павших от рук фашистов и их пособников в годы ВОВ	Апрель	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
108.	Духовно-нравственное	Весенняя Неделя добра в НВГУ	Апрель	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
109.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	«Подвиг твой бессмертен, солдат!»: «Говорящая» Книга Памяти НВГУ	Апрель-май	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
110.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Всероссийский/международный субботник по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	Апрель-май	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
111.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»	Апрель-май	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

112.	Духовно-нравственное	Семейная спортивная эстафета "Мама, папа, я - спортивная семья"	Апрель	Е.В. Кузнецова, начальник УДС, А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
113.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по настольному теннису среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Апрель	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
114.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по фиджитал спорту среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Апрель	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
115.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по дартсу среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Апрель	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
116.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по бочке среди факультетов в зачет Универсиады студентов НВГУ "ВАЙТ.Лига"	Апрель	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
117.	Профессиональное	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» совместно с Территориальным центром занятости населения по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району	Апрель	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии
118.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Муниципальный этап Конкурса «Мои наставники» в рамках федерального партийного проекта «Женское движение Единой России»	Апрель	Управление развития	Справка-отчёт о мероприятии

МАЙ

119.	Духовно-нравственное	Лекции специалистов БУ ХМАО-Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске по профилактике табакокурения для студентов 1-2 курсов	Май ФИиД	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
120.	Духовно-нравственное	Профилактические тренинги волонтеров НВГУ направления Анти-СПИД для обучающихся ФГБОУ ВО «НВГУ»	Май ПиП	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
121.	Духовно-нравственное	Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД" приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Май	Е.А. Семенова, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
122.	Духовно-нравственное	Профилактическое мероприятие-лекторий «Курить не модно - дыши свободно! »	Май	Е.А. Семенова, специалист УДС (совместно с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская поликлиника»)	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
123.	Социальное проектирование	Ярмарка проектов "Обучение служением"	май	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
124.	Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
125.	Студенческое самоуправление	Внутривузовское мероприятие "Ночь в НВГУ"	май-июнь	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

126.	Духовно-нравственное	Всероссийская акция «Сад памяти» (высадка саженцев сирени в «Саду Памяти», Мира, 3Б)	май-июнь	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
127.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
128.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции онлайн-акции «Свеча памяти» на сайте «Деньпамяти.рф»	май-июнь	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
129.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика»	май-июнь	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
130.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Всероссийская/международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Май	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
131.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции	Выставка, посвящённая 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

	Духовно-нравственное				
132.	Развитие студенческого спорта	Комплексное физкультурное мероприятие по дворовым видам спорта "ВАЙТ.Игры"	Май	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
133.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по фиджитал спорту "Beat Siber"	Май	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
134.	Развитие студенческого спорта	Соревнования по фиджитал спорту "Just Dance"	Май	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
135.	Развитие студенческого спорта	Физкультурно-оздоровительное мероприятие "ВАЙТ.Разминка"	Май	А.А. Нестерюк, руководитель ССК	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
136.	Духовно-нравственное	Торжественная церемония награждения обучающихся, отличившихся в общественной, творческой, интеллектуальной и социально-значимой деятельности по итогам года	Май	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
137.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Интеллектуальный турнир «Кубок Победы»	Май	Руководитель лаборатории интеллектуальных игр	Справка-отчёт о мероприятии
ИЮНЬ					

138.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»/«Свеча Победы»	22 июня	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
139.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню русского языка	6 июня	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
140.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню России	12 июня	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
141.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Дню молодежи России	27 июня	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
142.	Духовно-нравственное	Торжественная церемония награждения медалистов	Июнь-июль	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
143.	Профессиональное	Защита проектов обучающихся в рамках программы «ВКР как стратап»	Июнь	Управление развития	
ИЮЛЬ					

144.	Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	8 июля	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
145.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага	22 июля	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и документоведения	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
АВГУСТ					
146.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Международному дню коренных народов мира	9 августа	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
147.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Медиапроект «Единство в многообразии: история рядом»	август–ноябрь	Первый проректор, руководитель Университетского медиацентра, заместители деканов по ВР, кафедра истории России и зарубежных стран	Публикации созданного подразделением контента на ресурсах университета
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
148.	Профилактика социально-негативных явлений	Разработка и распространение раздаточных материалов по профилактике курения, наркомании	В течение года	Е.В. Кузнецова, начальник УДС, заместители деканов по ВР	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

149.	Культурно-творческое	Цикл игровых сессий для студентов НВГУ	В течение года	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
150.	Профилактика социально-негативных явлений	Организация работы волонтеров здоровья	В течение года	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Справка-отчет о мероприятии,
151.	Студенческое самоуправление	Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	А.П. Солдатенко, специалист УДС	Отчет Управления по делам студентов
152.	Профилактика социально-негативных явлений	Проверка общежития заместителями декана по ВР всех факультетов	В течение года	Е.В. Кузнецова, начальник УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
153.	Студенческое самоуправление	Проведение заседаний Координационного Совета	В течение года	В.Б. Иванов, проректор по МП, специалисты УДС, заместители деканов по ВР	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
154.	Студенческое самоуправление	Обновление информации на сайте НВГУ по основным направлениям деятельности	В течение года	В.Б. Иванов, проректор по МП, Специалисты УДС	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
155.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Встречи с Героями	В течение года	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
156.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие в международных, всероссийских, региональных, окружных мероприятиях, интернет-конкурсах, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение года	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов

157.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Волонтерское сопровождение Всероссийского проекта «Поезд Победы» (в случае проведения на территории региона)	В течение года	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
158.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Тематические кинопоказы в рамках «Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино»	В течение года	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
159.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Уроки памяти «Великие сражения Великой Отечественной войны»	В течение года	С.В. Еремин, доц. кафедры истории России и зарубежных стран	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
160.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Участие обучающихся в мероприятиях государственной молодежной политики городского, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	В течение года	Е.В. Кузнецова, начальник УДС, заместители деканов по ВР	Справка-отчет о мероприятии, Отчет Управления по делам студентов
161.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Консультирование иностранных обучающихся по различным жизненным ситуациям	Ежедневно	Начальник ОМС	Справка-отчёт о мероприятии

162.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Паспортно-визовое сопровождение, мониторинг соблюдения иностранными обучающимися миграционного законодательства РФ	Ежедневно	Начальник ОМС	Справка-отчёт о мероприятии
163.	Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции Духовно-нравственное	Организация работы студенческого клуба Лингволаб Дружбы (проведение регулярных встреч (2 раза/ месяц) с участием иностранных обучающихся, посвященных вопросам межкультурной коммуникации, обмена опытом и т.д.	2 раза / месяц	Зав. кафедрой филологии, лингводидактики и перевода	Новость о мероприятии на сайте НВГУ, социальных сетях