



Методические рекомендации

**Экспертная оценка курсовых,
выпускных квалификационных и
других учебных работ
на заимствования с помощью
системы «Антиплагиат»**

(редакция от 19.04.2021)

г. Москва

2018-2021

Методические рекомендации «Экспертная оценка курсовых, выпускных квалификационных и других учебных работ на заимствования с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ» (далее «Методические рекомендации») предназначены для использования профессорско-преподавательским составом и специалистами высших учебных заведений при проведении проверок письменных работ обучающихся на наличие текстовых заимствований с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ». Также документ может быть рекомендован для ознакомления руководству образовательной организации или структурного подразделения (института, факультета, кафедры и т.д.) при распределении обязанностей и назначении ответственных за проведение проверок на заимствования. При разработке «Методических рекомендаций» были использованы материалы вебинаров компании «Антиплагиат».

В соответствии с принципом открытого доступа к информации данные «Методические рекомендации» или их части можно свободно распространять, воспроизводить и доводить до всеобщего сведения с обязательной ссылкой на источник.

Оглавление

Пояснительная записка.....	5
1 Общая информация	7
1.1 Термины и определения.....	7
1.2 Нормативное регулирование	9
1.3 Выбор модулей и условий для проверки работ	9
1.4 Полный отчет как инструмент экспертной оценки.....	10
2 Экспертная оценка работ на заимствования.....	13
2.1 Общий алгоритм экспертной оценки.....	13
2.2 Выявление искусственного завышения процента оригинальности	13
2.3 Цитирование.....	15
2.4 Самоцитирование	16
2.5 Оценка правомерности и корректности «крупных» заимствований.....	18
2.6 Переводные заимствования	21
2.7 Перефразирования.....	23
2.8 Шаблонные фразы. Научные термины.....	24
2.9 Библиография.....	26
2.10 Цитаты из нормативных документов.....	28
2.11 Типовые методики	28
2.12 Чертежи, схемы, графики.....	29
3 Редактирование Полного отчета.....	29
3.1 Редактирование полного отчета	29
4 Принятие решения.....	36
4.1 Оценка работы или отправка на доработку обучающемуся	36
4.2 Сохранение отчета. Формирование справки.	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примеры оценки правомерности обнаруженных заимствований	39



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Шкала некорректности заимствований И.Д. Котлярова [3]43

Использованная литература:46

Пояснительная записка

С 1 января 2016 г. вступил в силу Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» [1], согласно которому все выпускные квалификационные работы (далее ВКР) проверяются на объём заимствования. При этом упомянутый Приказ не содержит конкретных требований ни к порядку проведения проверки, ни к степени оригинальности проверяемых работ. Согласно Приказу, данный порядок и требования к ВКР устанавливаются организацией самостоятельно.

Как показывает практика, во многих учебных заведениях в настоящее время сформировался подход, согласно которому для объективного контроля ВКР на заимствования достаточно показателя процента оригинальности текста, автоматически полученного при проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» [7, 9]. В случае достижения установленного в вузе минимального процента оригинальности считается, что работа прошла проверку и может быть допущена к защите. При этом не является обязательным анализ экспертом (преподавателем профильной дисциплины, научным руководителем, ответственным сотрудником кафедры и др.) отчета, сформированного системой «Антиплагиат.ВУЗ». Таким образом, ответственность за проверку ВКР перекладывается с человека на компьютерную программу, что, на наш взгляд, недопустимо, так как результаты, полученные после проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ», носят предварительный характер, окончательное решение остается за проверяющим. Использование описанного выше упрощенного, «механистического» подхода может привести к тому, что будут допущены к защите ВКР, формально имеющие требуемый процент оригинальности, но при этом содержащие неправомерные или некорректные заимствования или даже попытки «искусственного завышения процента оригинальности». С другой стороны, качественные работы с процентом оригинальности ниже требуемого, например, за счет наличия большого количества цитат, могут быть отправлены на доработку.

Компания «Антиплагиат», как разработчик системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», применяемой в большинстве российских вузов, заинтересована в максимальной объективности и корректности проверок на заимствования. Мы позиционируем наш продукт «Антиплагиат.ВУЗ» как надежный инструмент,

помогающий эксперту выявить имеющиеся заимствования и оценить их правомерность и корректность, но не подменяющий собой работу эксперта. Поэтому в помощь всем специалистам вузов, осуществляющим проверки ВКР на заимствования, были разработаны данные «Методические рекомендации» (далее МР), на основе которых каждый вуз может подготовить и утвердить свой документ или использовать в работе непосредственно предложенный вариант.

МР также могут быть использованы при проверке эссе, курсовых, рефератов и других письменных учебных работ на заимствования. Многие ведущие вузы уже ввели обязательный контроль оригинальности всех письменных работ студентов, начиная с 1 курса. Такой подход позволяет сформировать у обучающихся навыки самостоятельного мышления, приучить к личной ответственности за представленные результаты, способствует развитию здоровой конкуренции.

В данных МР мы не ставили целью осветить тему проверок текстов диссертаций и научных статей на заимствования в связи с наличием целого ряда особенностей указанных работ по сравнению с учебными.

Предлагаемые МР не носят исчерпывающего характера, но позволят осуществить объективную корректную оценку и принять обоснованное решение о допуске ВКР к защите.

1 Общая информация

1.1 Термины и определения

«Антиплагиат.ВУЗ» — программное средство для обнаружения и оценки правомерности и корректности текстовых заимствований в учебных или научных письменных работах, выполненных на русском или иностранных языках.

Модуль поиска — сформированная по определенным принципам коллекция документов, по которой ведется проверка на заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Собственная коллекция — модуль поиска в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Формируется организацией самостоятельно из документов, загруженных пользователями через личные кабинеты и документов, загруженных администраторами системы пакетно, без проведения проверки на заимствования.

Индекс одобренных документов — набор документов в Собственной коллекции организации, текстовые пересечения с которыми по умолчанию выделяются системой «Антиплагиат.ВУЗ» как цитирования. Индекс одобренных документов формируется самостоятельно каждой образовательной организацией.

Правомерное заимствование — обоснованное целями цитирования использование в своем произведении части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования [11].

Некорректное заимствование — обоснованное целями цитирования использование в своем произведении части чужого текста, когда указание (ссылка) на истинного автора и источник заимствования оформлено с нарушением установленных правил цитирования [11].

Как правило, некорректные заимствования возникают из-за невнимательности, небрежности автора или свидетельствуют о его неумении грамотно оформлять ссылки на источник. Некорректное заимствование не является попыткой присвоить авторство на чужое произведение (часть произведения).

Неправомерное заимствование — неправомерное использование в своем произведении чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования или со ссылкой, но не обоснованное целями цитирования [11].

Неправомерное заимствование, как правило, является умышленным, это попытка выдать чужой текст за свой. Неправомерное заимствование является формой плагиата, нарушением авторских прав путем присвоения авторства на чужое произведение (часть произведения) [11].

Техническое заимствование — использование в тексте работы наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций; использование названий или текстов нормативных правовых или судебных актов, ГОСТов; произведений народного творчества (фольклор), не имеющих конкретных авторов; библиографические списки и ссылки, общеупотребительные (шаблонные) фразы, научные термины и т.п. Технические заимствования являются правомерными.

ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ — обработка исходного текста с сохранением первоначального смысла путем изменения синтаксической структуры предложений, замены форм слов (число, лицо, время и др.), замены слов на синонимы, замены используемых терминов на аналогичные, изменения порядка слов, предложений и т. д. [4].

Добросовестное самоцитирование — повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений в объеме, оправданном целью цитирования, со ссылкой на первоисточник, оформленной в соответствии с установленными правилами цитирования [4].

Недобросовестное самоцитирование (самоплагиат) — повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений без ссылки на источник или в объеме, не оправданном целью цитирования [4].

Полный отчет — отчет, формируемый системой «Антиплагиат.ВУЗ», который содержит выраженные в процентах показатели заимствования, цитирования, самоцитирования и оригинальности документа, перечень обнаруженных источников заимствования, а также текст проверяемого документа с выделенными цветом заимствованными фрагментами.

«Обход» — техническое изменение текста документа с целью искусственного повышения процента оригинальности (замена символов, вставка посторонних символов или невидимого текста, сокрытие части текста и т.п.).

1.2 Нормативное регулирование

При проведении экспертной оценки текста ВКР на заимствования проверяющий обязан руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [1], а также локальными актами, принятыми в данной образовательной организации (Положение, регламент и т.д.), устанавливающими порядок проведения проверок текстов ВКР (и других учебных работ) на объем заимствований.

1.3 Выбор модулей и условий для проверки работ

Важно, чтобы все учебные работы проверялись на заимствования по одному и тому же набору модулей, что обеспечивает релевантность результатов и ставит всех обучающихся в равные условия. Для обеспечения максимального качества проверок на заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» используется «Объединенная коллекция»¹. Это универсальный набор модулей поиска, одинаковый для всех корпоративных пользователей [2].

Необходимо также, чтобы работы обучающихся проверялись через Собственную коллекцию вуза: это позволяет избежать «двойной сдачи» работ и внутреннего плагиата. Кроме того, внутри Собственной коллекции вуза можно выделить «Индекс одобренных документов». Заимствования из источников, входящих в этот «Индекс», автоматически будут промаркированы как цитирования. В «Индекс одобренных документов» можно включить, например, типовые методики расчета, описание техники безопасности, нормативно-техническую документацию, шаблоны описания экспериментов, опросные листы и т.п. «Индекс одобренных документов» формирует Администратор системы «Антиплагиат.ВУЗ» в образовательной организации. Подробнее о данной функциональности можно узнать в руководстве администратора [5].

Таким образом, хотя технически в системе «Антиплагиат.ВУЗ» при проверке работ возможно отключение отдельных модулей и коллекций, на практике этого делать не рекомендуется. Исключение могут составлять модули поиска перефразирований по интернет и по eLIBRARY, которые можно отключать при проверке рефератов.

¹ Подробное описание «Объединенной коллекции» см. на <https://www.antiplagiat.ru/corporate/products>

Для проверки работ обучающихся рекомендуем всегда использовать опцию «Искать с учетом редактирования», которая обеспечивает поиск не только дословных совпадений текстов, но и поиск с учетом мелкого редактирования (изменение окончаний, перестановка или перенос слов и т.п.) по всем выбранным для проверки модулям². Таким образом результат проверки будет более объективным. Данная функция включена по умолчанию.

OCR (оптическое распознавание текста) предназначено для извлечения текста из изображений (графиков, чертежей, диаграмм, скриншотов и т.д.) для проверки его на заимствования [8]. По умолчанию функция выключена. Рекомендуем использовать OCR только для проверки документов без текстового слоя (отсканированные страницы, изображения, скриншоты, фотографии) или если у вас есть подозрения, что в работе применены технические обходы типа вставки изображений вместо текста. Подробнее о выборе модулей поиска и условий проверки можно узнать в руководстве пользователя [5].

1.4 Полный отчет как инструмент экспертной оценки

Цель экспертной оценки на заимствования — оценить степень самостоятельности обучающегося при написании ВКР, правомерность и корректность обнаруженных заимствований. На основании результатов данной оценки и с учетом соответствия текста ВКР другим, установленным в образовательной организации требованиям, может быть принято решение рекомендовать ВКР к защите или отправить ВКР на доработку автору. Также при необходимости в соответствии с локальными актами вуза может быть запущен механизм применения к обучающемуся дисциплинарного взыскания.

Основным инструментом экспертной оценки является Полный отчет (см. рис. 1), сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». Полный отчет представляет собой текст проверяемого документа, в данном случае ВКР, в котором цветом выделяются обнаруженные фрагменты заимствования (красный), цитирования (зеленый), самоцитирования (желтый).

При этом окончательное решение, является ли фрагмент правомерным корректным заимствованием или нет, остаётся на усмотрение проверяющего.

Также в отчете приведены предварительные результаты: процент заимствования, процент цитирования, процент самоцитирования и процент оригинальности.

² Применяется ко всем модулям поиска кроме «Цитирования», «Библиографии», «Модуля поиска шаблонных фраз», «Модулей поиска перефразирований».

Процент заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям и самоцитированиям, по отношению к общему объему документа.

Процент самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающих или почти совпадающих с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Процент цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся корректно оформленные цитаты; общеупотребительные (шаблонные) выражения; библиографические списки; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Процент оригинальности — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований, цитирований или самоцитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

В правой части отчета расположен список обнаруженных источников заимствования (см. рис. 1). Цветные цифры рядом с каждым источником показывают «Долю в отчете» с учетом пересечений источников. Это означает, что если один и тот же текст был найден в нескольких источниках, то в отчете он учитывается только по одному источнику.


Просмотреть более подробную информацию об источнике можно с помощью кнопки . По умолчанию источники расположены в порядке убывания «Доли в тексте» (отношение объема заимствованного текста по данному источнику к общему объему проверяемого документа без учета пересечений источников). Таким образом, наименьший порядковый номер будет соответствовать источнику с наибольшей «Долей в тексте» (см.

рис. 2). Заметим, что из-за пересечений источников «Доля в тексте» может не совпадать с «Долей в отчете».

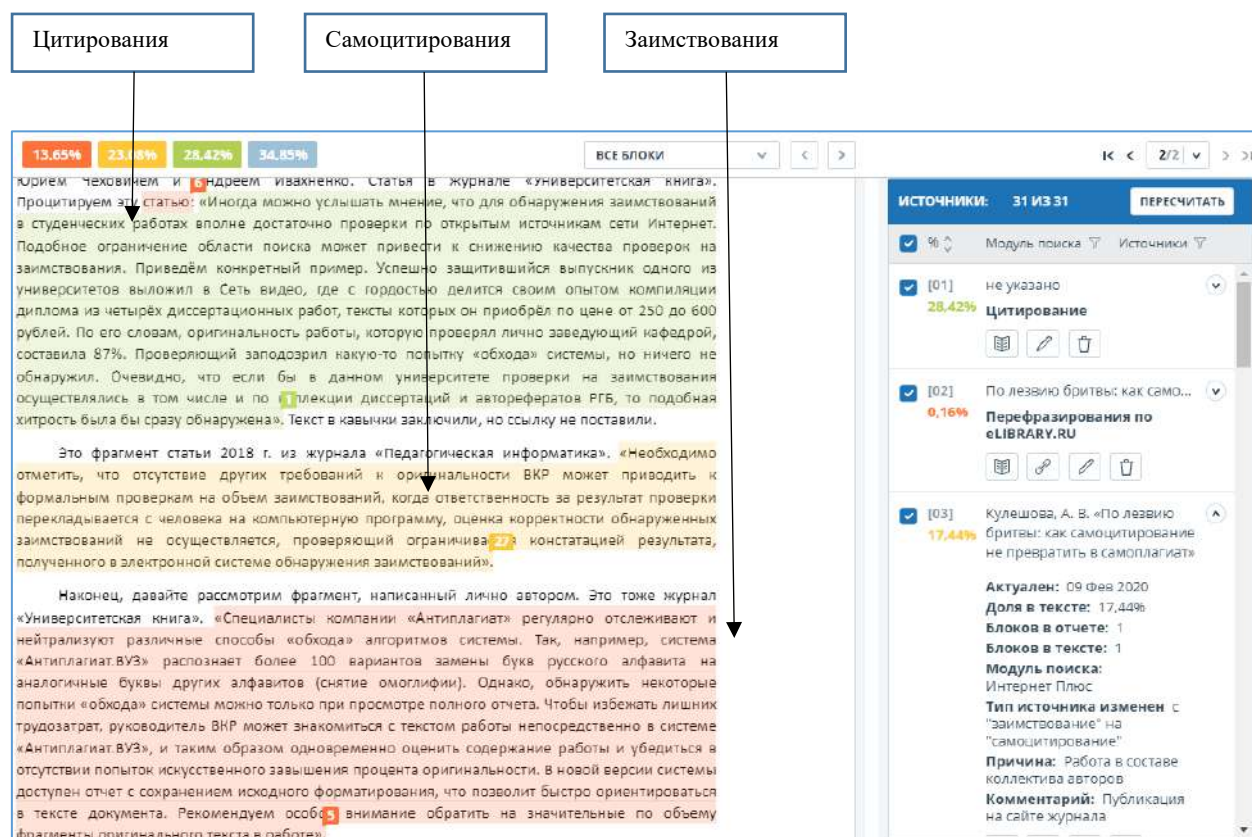


Рисунок 1. Общий вид полного отчета.

Важно отметить, что в результате редактирования Полного отчета проверяющим экспертом первоначальные показатели могут измениться.

Более подробно ознакомиться со структурой и функционалом Полного отчета можно в руководстве пользователя [5].

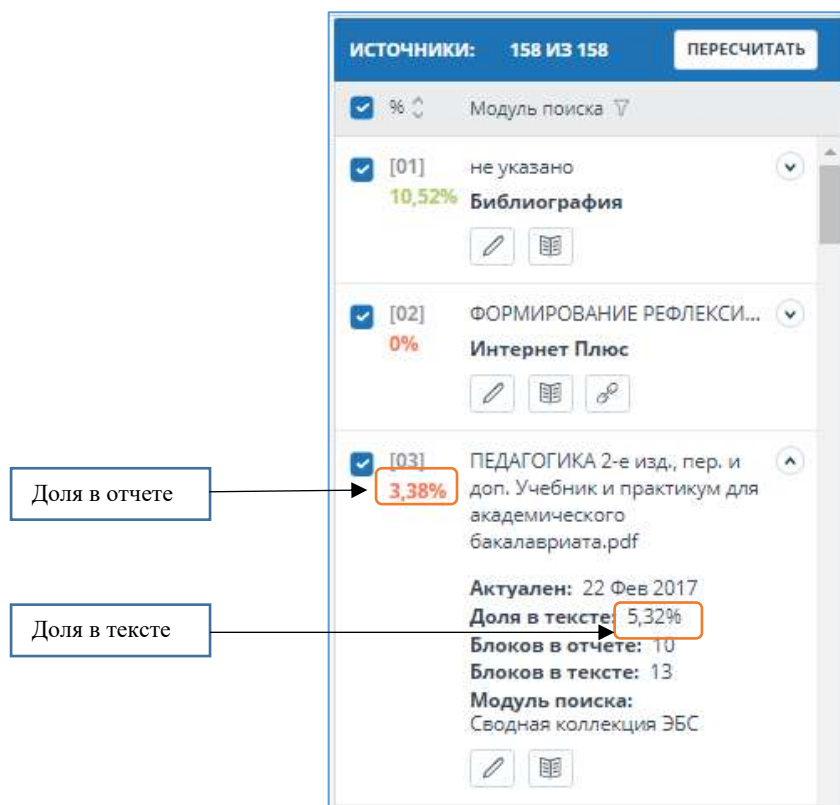


Рисунок 2. Доля в отчете и доля в тексте.

2 Экспертная оценка работ на заимствования

2.1 Общий алгоритм экспертной оценки

Предлагаемый нами алгоритм экспертной оценки включает три шага:

1. Убедиться в отсутствии технических «обходов»
2. Оценить правомерность и корректность «крупных» заимствований
3. Отредактировать полный отчет

На основании полученных результатов может быть вынесено решение о допуске работы к защите или об отправке ее на доработку.


2.2 Выявление искусственного завышения процента оригинальности

Итак, студенческая работа загружена на проверку в систему «Антиплагиат.ВУЗ»³, отчет сформирован, рассчитаны проценты заимствования, цитирования, самоцитирования и оригинальности. Прежде чем перейти к оценке правомерности и корректности


³ Подробнее о вариантах загрузки студенческих работ см. руководства пользователя [5]


обнаруженных заимствований, важно убедиться в отсутствии попыток «обхода» системы, что, к сожалению, стало весьма распространенной практикой.

Специалисты компании «Антиплагиат» регулярно отслеживают и нейтрализуют различные способы искусственного завышения процента оригинальности. Так, например, система «Антиплагиат.ВУЗ» распознает несколько сотен вариантов замены букв русского алфавита на аналогичные буквы других алфавитов (омоглифы), автоматически производит обратную замену и направляет исправленный документ на проверку. Таким образом, все имеющиеся в таком документе заимствования будут обнаружены, и искусственно завысить процент оригинальности не удастся.

Если рядом с документом присутствует значок  («подозрительный документ»), отнеситесь к его проверке более тщательно. Данный значок может свидетельствовать о предпринятых попытках «обхода» системы. В системе «Антиплагиат» реализовано визуальное представление попыток технического завышения процента оригинальности, что позволяет детально проанализировать проверяемый документ на наличие «обходов» [6].

Как это сделать?

Если рядом с документом присутствует значок  , со страницы результатов по ссылке «Подробнее» перейдите на специальную страницу «Подозрительный документ» с отображением обнаруженных групп «обходов» (рис. 3). Также на данной странице цветом выделены те места в тексте документа, где были вставлены посторонние символы, помещен невидимый посторонний текст, отдельные слова в виде формул и т.д.

Если по мнению проверяющего эксперта в работе нет попыток технических «обходов», то отметка  может быть отключена. Мы рекомендуем оставить комментарий, по какой причине это было сделано. Информация о снятии отметки «Подозрительный документ» будет отображаться на странице результатов, в Полном отчете, в версиях Полного и Краткого отчетов для печати и в PDF версиях.

При возникновении у вас сомнений относительно наличия попыток «обхода» в конкретном документе обратитесь за помощью в Службу поддержки компании «Антиплагиат»⁴.

При выявленной попытке «обхода» системы рекомендовано ВКР к защите не допускать. По данному факту выносится административное решение в соответствии с локальным актом образовательной организации.

⁴ support@antiplagiat.ru Тел. 8 (800) 777-81-28, +7 (495) 223-23-84 доб. 2

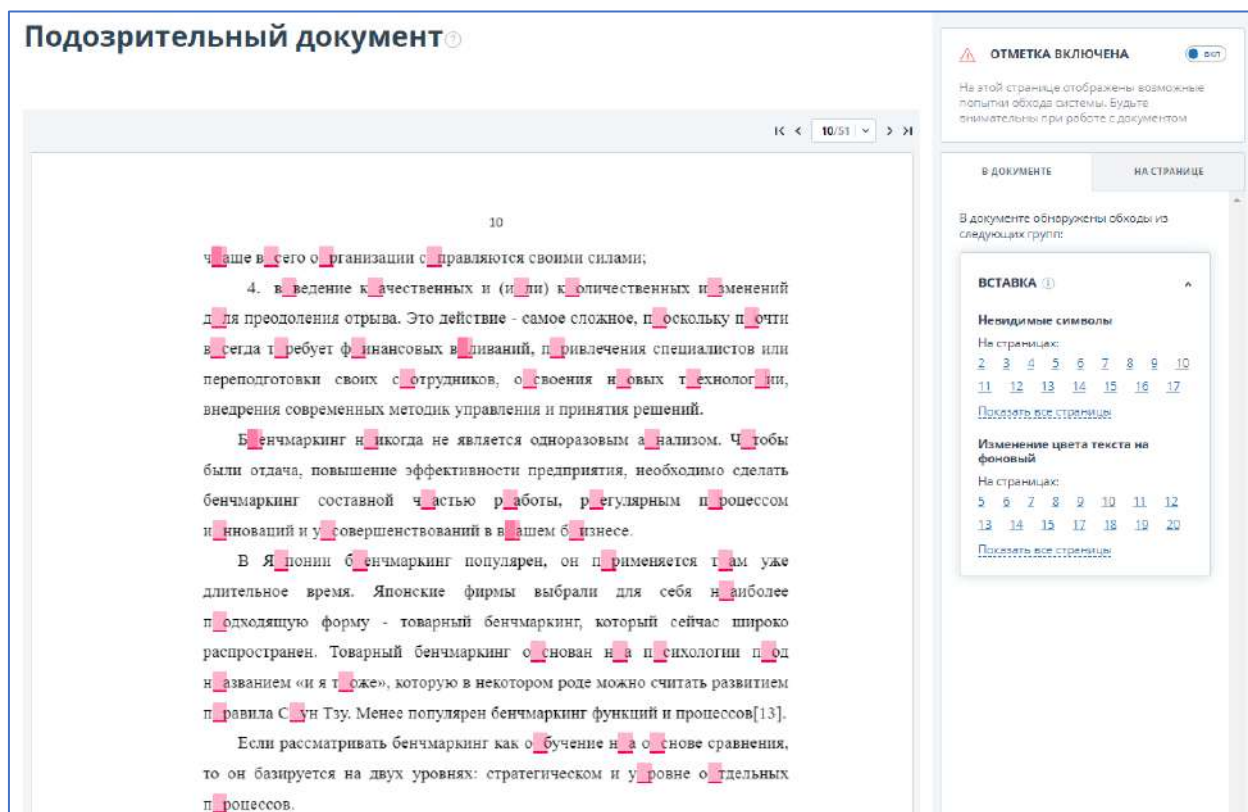


Рисунок 3. Визуальное представление обнаруженных групп «обходов».

2.3 Цитирование

После того, как вы убедились в отсутствии попыток «обхода», необходимо провести оценку правомерности и корректности обнаруженных заимствований. Повторим, что окончательное решение о том, является ли выделенный системой фрагмент правомерным или неправомерным заимствованием, всегда остается на усмотрение проверяющего.

Как правило, в работах обучающихся имеются цитаты. Если цитаты грамотно оформлены и используются в объеме, оправданном целью цитирования, то есть не ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы, то их наличие не должно негативно влиять на результаты проверки. Например, работа по филологии может содержать значительное количество цитат из литературных источников, в работе по истории цитируются исторические документы, архивные материалы и т.п. Поэтому вуз или выпускающая кафедра должны устанавливать требования к оригинальности работ обучающихся с учетом цитирования и гибко подходить к оценке работ, которые «не укладываются» в требуемый процент оригинальности из-за большого объема цитат.

Требования к способу оформления цитирования и ссылок на источник могут отличаться в различных вузах. Здесь мы рассматриваем исключительно работу алгоритмов системы «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат» определяет как цитату текст, **взятый в кавычки** и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- перед цитатой указано полное имя автора цитаты, либо фамилия и инициалы, а также слово, обозначающее высказывание (говорит, пишет, утверждает и т.д.);
- после цитаты стоит ссылка на источник в квадратных или круглых скобках;
- после цитаты присутствует сноска

Например:

И. В. Курчатov говорил: "Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий".

«Гравитация – это не обычная сила, а следствие того, что пространство-время не является плоским, как считалось раньше; оно искривлено распределенными в нем массой и энергией» (С. Хокинг, Краткая история времени, с. 48).

«Ключ к генетическому пониманию произвольного внимания заключается, таким образом, в том положении, что корни этой формы поведения надо искать не внутри, а вне личности ребенка» [1].

«но оказало влияние не только на функционирование каждого из ее элементов, но и на деятельность целых государственных институтов, что особенно ярко проявилось в социально-значимые периоды развития общества»².

Также система «Антиплагиат» маркирует как цитирование шаблонные фразы (см. п. 2.7), список литературы (см. п. 2.8), совпадения с коллекциями нормативных документов «Гарант», «Адилет» (см. п. 2.9) и совпадения с Индексом одобренных документов организации.

2.4 Самоцитирование

При загрузке файла на проверку система «Антиплагиат» извлекает из документа Ф. И. О. автора⁵ и автоматически рассчитывает значение показателя «Самоцитирование». При этом поиск работ автора ведется по пяти модулям: РГБ, НББ, eLIBRARY, Медицина и

⁵ При необходимости пользователь может скорректировать Ф.И.О. автора работы или добавить соавторов

Сводная коллекция ЭБС. Если для загрузки работы обучающегося используется «Кабинет студента», то Ф.И.О. автора будет совпадать с указанным в аккаунте студента.

У проверяющего также есть возможность отнести определенные источники заимствования к самоцитированию вручную, если обнаружена их связь с автором работы (см. раздел 3.1 Редактирование отчета). Например, это могут быть источники, найденные в модуле Интернет Плюс, в коллекции «Кольцо вузов» или в Собственной коллекции организации.

Логика работы алгоритма поиска текстовых пересечений системы «Антиплагиат» наибольший приоритет оставляет за самоцитированием, далее идут цитирование и заимствования. Таким образом, если внутри фрагмента самоцитирования будет приведена прямая цитата в кавычках, система «Антиплагиат» подкрасит эту цитату также желтым цветом, как и весь фрагмент самоцитирования.

Если в вузе все-таки установлен пороговый процент оригинальности, то важно в локальном акте вуза предусмотреть интерпретацию самоцитирования в студенческой работе. Например, суммировать процент оригинальности и процент самоцитирования, если установлено, что самоцитирование является добросовестным. Так, использование текстов научных публикаций студента, тезисов или докладов на конференции в письменной учебной работе допустимо в любых объемах с обязательной ссылкой на источник.

Добросовестным самоцитированием является также использование фрагментов курсовой работы в ВКР бакалавра или фрагментов ВКР бакалавра в магистерской диссертации. Разумеется, речь не идет о попытках сдать курсовую работу в качестве ВКР или бакалаврскую работу в качестве магистерской без какой-либо доработки. Логично, если обучающийся продолжает исследование по той же теме, однако квалификационная работа не может быть компиляцией курсовых: она должна содержать существенное приращение. Объем этого приращения зависит от направления подготовки, специфики вуза, ступени образования и других факторов, поэтому должен устанавливаться вузом самостоятельно.

Другой вариант – предусмотреть в локальном акте вуза отключение источников самоцитирования (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»). В этом случае самоцитирование будет учитываться как оригинальный текст. Отметим, что подобный подход применим исключительно для работ обучающихся и не может использоваться для оценки на заимствования научных текстов.



2.5 Оценка правомерности и корректности «крупных» заимствований

Исключив из рассмотрения цитирование и самоцитирование, можно переходить к оценке других заимствований. При оценке правомерности и корректности обнаруженных источников заимствований рекомендуется обращать внимание на следующие моменты:

1. Наличие связи с автором работы (не является ли источник самоцитированием)
2. Дата публикации источника
3. Корректность оформления:
 - а. Выделено ли дословное заимствование кавычками
 - б. Есть ли ссылка (сноска) на источник в тексте работы
 - с. Упомянут ли источник в списке литературы
4. В какой структурной части работы обнаружено заимствование
5. Какова степень переработки текста
6. Обоснованность объема заимствования

1. Наличие связи с автором работы (самоцитирование)

Как это сделать?

В правой части полного отчета расположен список обнаруженных источников заимствования. Рекомендуем начать оценку с источника № 1, т.е. с наиболее «крупного» заимствования. Разверните информацию об источнике с помощью кнопки . Перейдите на сайт источника, используя кнопку  «Ссылка на источник» (см. рис. 2). Оцените источник на наличие связи с автором проверяемой работы. Это легко сделать по фамилии автора.

В некоторых случаях полный текст источника может быть недоступен. Например, полный текст диссертации или текст из ЭБС, подписчиком которой не является ваш вуз. Но, как правило, это не препятствует выявлению наличия или отсутствия связи с автором проверяемой работы.

Если обнаружена связь источника с автором работы, тип данного источника может быть изменен экспертом на самоцитирование или источник может быть отключен по окончании проверки (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета») – это зависит от локального акта вуза.

2. Дата публикации источника

Если проверяемая работа была написана некоторое время назад (например, имел место перенос защиты), то необходимо обратить внимание на дату публикации источника

и сопоставить ее с датой написания проверяемой работы. Более «поздние» источники необходимо отключить (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»).


3. Корректность оформления заимствования

Если связь источника с автором работы не установлена, необходимо оценить правомерность заимствования и корректность оформления:



- а. Выделено ли дословное заимствование кавычками
- б. Есть ли ссылка (сноска) на источник в тексте работы
- с. Упомянут ли источник в списке литературы

Как это сделать?

Шаг 1. В Полном отчете оставьте в списке источников только один, правомерность заимствования из которого хотите проверить. Для этого отключите все источники, сняв верхнюю «галочку» в списке источников, а затем поставьте «галочку» напротив нужного источника (см. рис. 4).

Шаг 2. Нажмите кнопку . Теперь в отчете вы видите заимствования только из выбранного источника.

Шаг 3. В выпадающем меню выберите «Заимствования»

Шаг 4. С помощью кнопок   пролистывайте отчет и оценивайте каждое заимствование по приведенным выше критериям. Примеры оценки корректности обнаруженных заимствований приведены в Приложении 1.

Шаг 5. Не забудьте вернуть все «галочки» на место и нажать кнопку .

Таким образом проводится оценка всех (или, по крайней мере, наиболее «крупных») источников заимствования. Правомерные корректные заимствования могут быть переквалифицированы проверяющим в цитирование или самоцитирование, отдельные блоки или источники могут быть при необходимости отключены (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»).

В качестве альтернативы для оценки правомерности и корректности заимствований можно рекомендовать «Шкалу некорректности заимствований», предложенную И. Д. Котляровым [3] (см. Приложение 2).

Если заимствование оформлено с нарушением правил (некорректное заимствование) или вовсе не оформлено (неправомерное заимствование), то работу необходимо отправить на доработку обучающемуся.

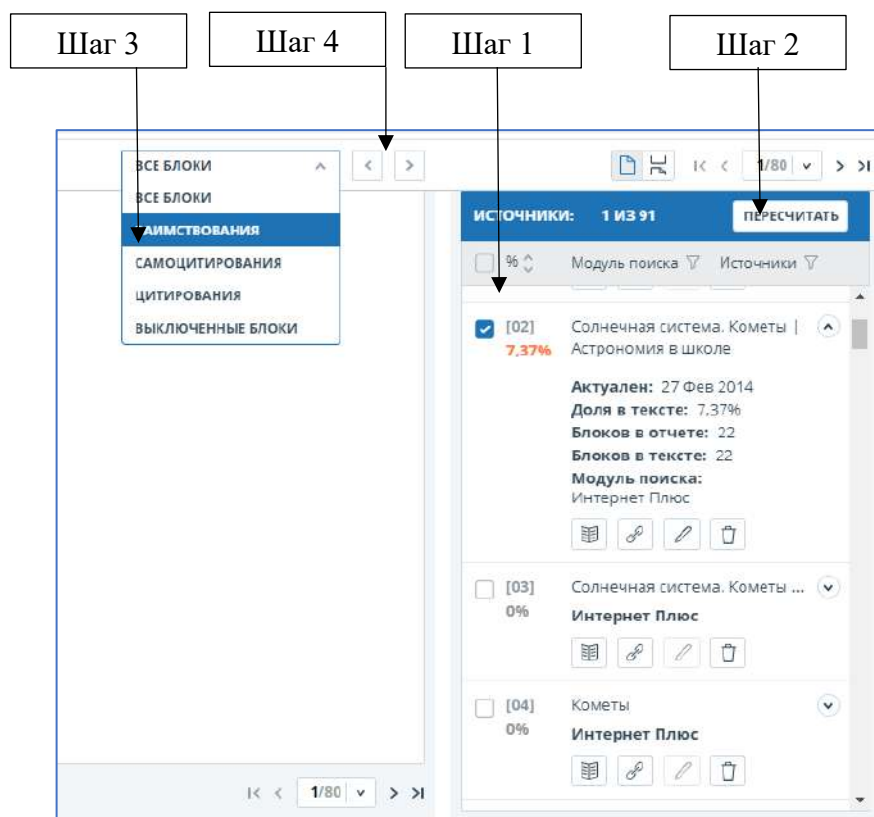


Рисунок 4. В списке источников подключен только источник № 2.

4. В какой структурной части работы обнаружено заимствование

Безусловно, к студенческим работам должны предъявляться более мягкие требования, чем, например, к диссертациям. Однако, важно, чтобы результативная часть работы была написана самостоятельно и не содержала заимствований. Если выводы и результаты в работе обучающегося заимствованы, пусть даже и со ссылками, то такая работа не может считаться выполненной самостоятельно. Поэтому при проверке особое внимание следует уделить именно тому разделу, где приведены выводы, а также выводы по главам (для ВКР).

5. Степень переработки текста и обоснованность объема заимствования

Оценка обоснованности объема заимствований вопрос довольно тонкий. Напомним, что не существует никаких нормативно закрепленных требований ни к проценту оригинальности учебных работ, ни к допустимому проценту заимствований. Единственный существующий критерий — это объем, обоснованный целью цитирования, поэтому оценка в каждом конкретном случае должна быть индивидуальна.

Важно, чтобы преподаватель или научный руководитель еще на этапе написания работы обучающимся объяснил значение цитат в учебной или квалификационной работе и предостерег обучающегося от избыточного цитирования.

Например, такой жанр учебной работы как реферат априори предполагает компиляцию из множества различных источников и будет содержать большой объем заимствований, в том числе, перефразирований. Однако, если студент просто скачал реферат с сайта готовых работ и сдал преподавателю, то такая работа не может быть оценена положительно.

Ниже мы рассмотрим оценку правомерности и корректности заимствований в некоторых частных случаях.

2.6 Переводные заимствования

С ростом доступности систем автоматизированного перевода значительно увеличилась частота неправомерных переводных заимствований в учебных и квалификационных работах. В системе «Антиплагиат» реализован уникальный алгоритм обнаружения подобных заимствований. Модули поиска переводных заимствований [10] позволяют:

- проверить русскоязычные тексты на наличие заимствований из англоязычных источников и наоборот,
- тексты на казахском языке проверить на наличие заимствований из англоязычных и русскоязычных источников;
- тексты на кыргызском языке проверить на наличие заимствований из англоязычных и русскоязычных источников;
- тексты на узбекском языке проверить на наличие заимствований из русскоязычных источников.

Проверка осуществляется по коллекциям Интернет, «Переводные заимствования по eLIBRARY.RU» и «Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn)» (см. рис. 5). Обнаруженные совпадения текстов маркируются как заимствования. При оценке правомерности и корректности выявленных переводных заимствований также необходимо обратить внимание на фамилию автора, дату источника, наличие ссылок на источник и упоминание источника в списке литературы. Если, по мнению эксперта, переводное заимствование оформлено корректно, тип источника может быть изменен на цитирование (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»).

Если заимствование не оформлено или оформлено не корректно, необходим более детальный анализ. Убедиться, действительно ли выделенное системой текстовое пересечение является заимствованием из англоязычного источника, можно с помощью Отчета по источнику.

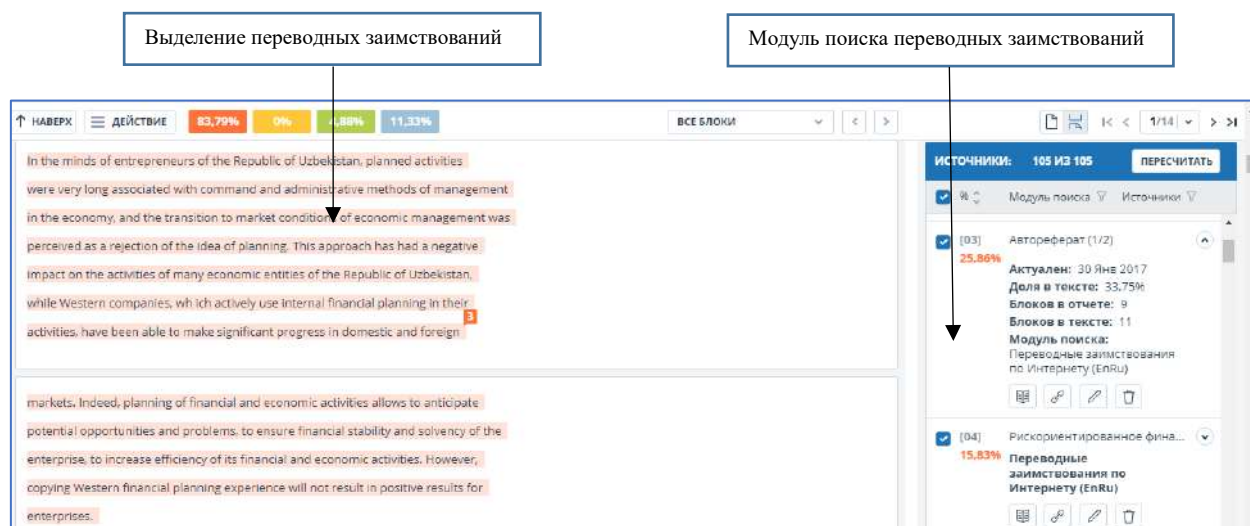


Рисунок 5. Переводные заимствования из русскоязычного источника в работе на английском языке

Как это сделать?

Шаг 1. В списке источников в полном отчете найдите Модуль поиска переводных заимствований и кликните по названию источника.

Шаг 2. В отдельной вкладке откроется Отчет по источнику (см. рис. 6). В этом отчете будет отображаться исходный текст источника на языке оригинала.

Шаг 3. Вы можете сопоставить текст источника с текстом проверяемого документа и принять решение, имело ли место переводное заимствование.



Рисунок 6. Отчет по источнику: текст первоисточника на русском языке.

2.7 Перефразирования

Перефразирование (рерайт) — прием, который широко используется в квалификационных работах и может служить как инструментом косвенного цитирования, так и способом скрыть неправомерные заимствования. Перефразирования обязательно должны сопровождаться ссылками на автора и/или источник. Без ссылок могут быть приведены идеи и концепции, объединенные в научную школу: «сторонники бихевиоризма утверждают...». Допустимо также упоминание общих концепций автора без точной ссылки: «еще Платон писал о...».

В локальном акте вуза желательно предусмотреть точное определение перефразирования и критерии, по которым можно оценить корректность подобных заимствований.

Модули поиска перефразированных заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» позволяют находить заимствования, полученные путем изменения структуры предложений: замена слов на синонимы, перемещение частей текста, изменение словоформ и т.д. (см. рис. 7). Поиск осуществляется по коллекциям Интернет и eLIBRARY. Такие совпадения помечаются как заимствования, в случае корректного оформления источники могут быть переквалифицированы в цитирования (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»).

Убедиться, действительно ли выделенное системой текстовое пересечение является перефразированием можно с помощью Отчета по источнику.

Как это сделать?

Шаг 1. В списке источников в полном отчете найдите модуль поиска Перефразирования по интернету (или по eLIBRARY) (см. рис. 7). Кликните по названию источника.

Шаг 2. В отдельной вкладке откроется Отчет по источнику (см. рис. 8). В этом отчете будет отображаться исходный текст источника, до перефразирования.

Шаг 3. Вы можете сопоставить текст источника с текстом проверяемого документа и сделать вывод, действительно ли имело место перефразирование. Если, по мнению эксперта, выделенный фрагмент не является перефразированием, источник (или отдельный текстовый блок) может быть отключен (см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»).

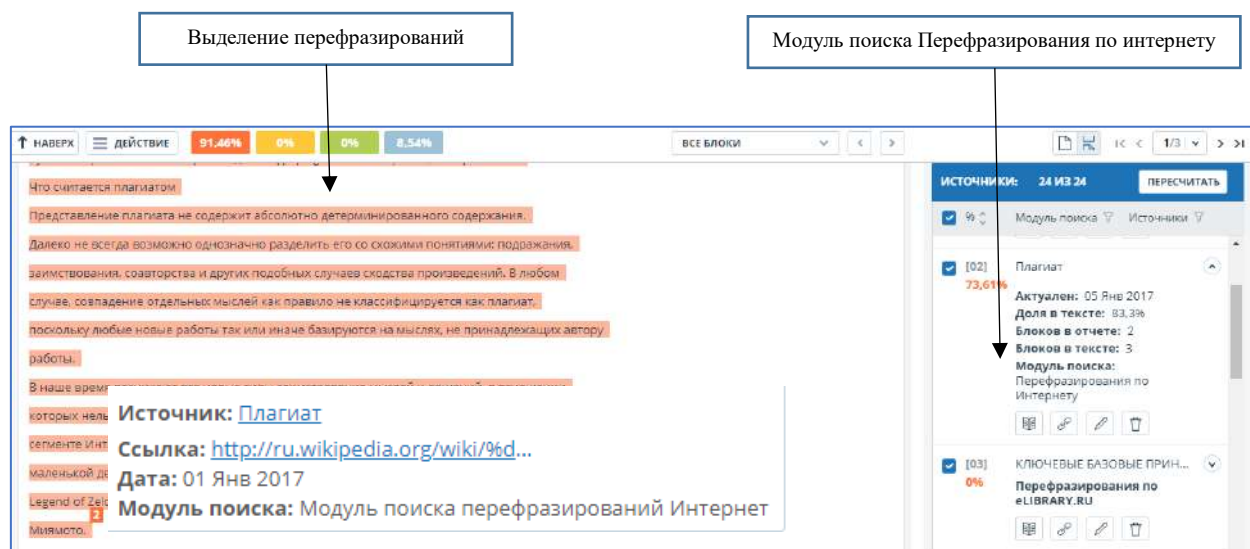


Рисунок 7. Выделение перефразированных заимствований.

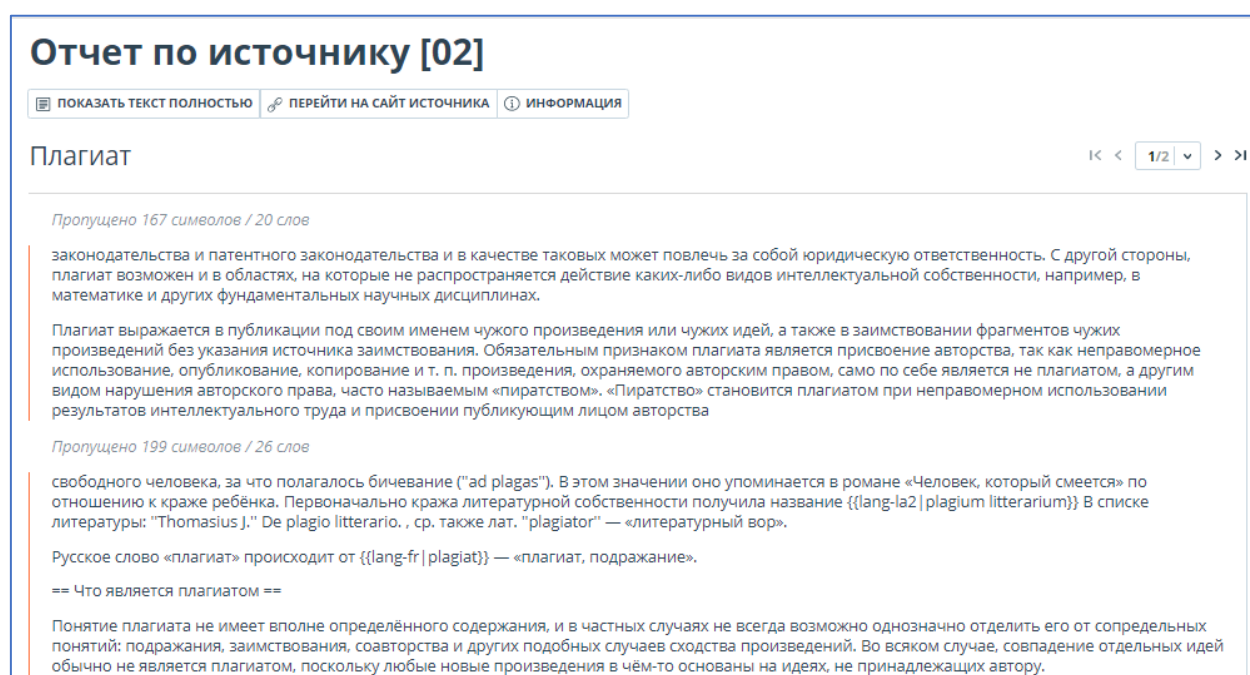


Рисунок 8. Отчет по источнику 2: исходный текст до перефразирования.

2.8 Шаблонные фразы. Научные термины

Очевидно, что ни одна ВКР не обходится без использования устоявшихся речевых конструкций, характерных для научного стиля речи. Часто текстовые пересечения обнаруживаются и на титульном листе. Как корректно учесть подобные совпадения при проверке на заимствования?

Модуль поиска шаблонных фраз позволяет определить наличие в проверяемом документе общеупотребительных (шаблонных) выражений: наименования вузов,

предприятий и организаций, названия органов власти, вводные слова, устойчивые речевые обороты, названия нормативных и судебных актов и т.п. Указанные фрагменты помечаются как корректные заимствования и учитываются в показателе «Цитирование» (см. рис. 9). Как правило, наличие в работе шаблонных фраз не оказывает значительного влияния на процент оригинальности. Основное внимание стоит обратить на крупные заимствования – один абзац и более. Однако, при необходимости проверяющий может отключить соответствующие фрагменты в отчете (см. раздел 3.1 Редактирование отчета).

Приведем несколько примеров шаблонных выражений:

- *При этом следует подчеркнуть, что...*
- *Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи...*
- *Следовательно, можно сделать вывод о том, что...*
- *Есть не что иное как...*
- *Данная работа состоит из...*
- *Находящееся на территории Российской Федерации*

Если шаблонное выражение ошибочно выделено системой как заимствование (например, название вуза, факультета, кафедры), то у вас есть возможность улучшить работу системы «Антиплагиат.ВУЗ». Мы рекомендуем составить список шаблонных фраз (название вашего вуза, факультета, кафедры и пр.) и выслать для добавления в словарь модуля поиска шаблонных фраз в адрес службы поддержки «Антиплагиат»⁶.

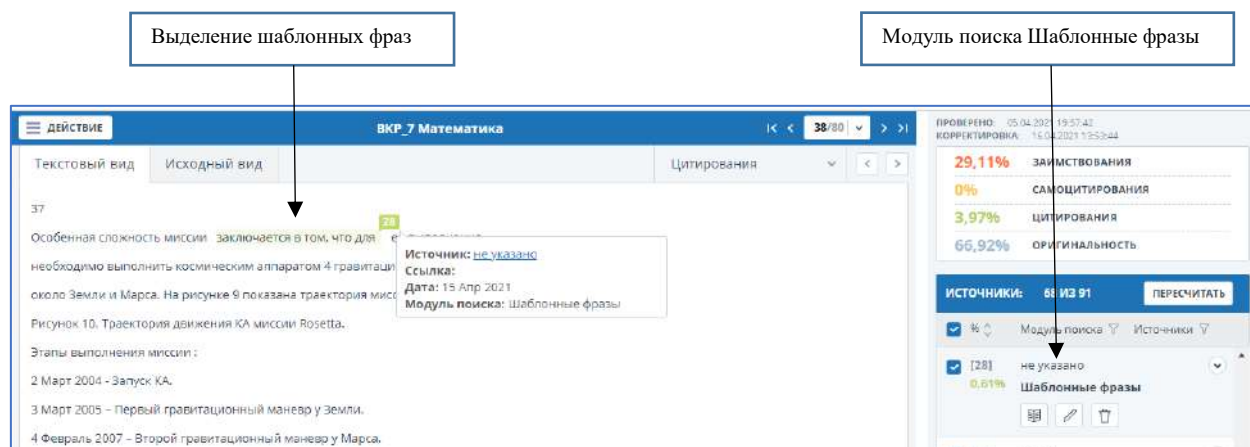


Рисунок 9. Выделение шаблонных фраз.

⁶ support@antiplagiat.ru Тел. 8 (800) 777-81-28, +7 (495) 223-23-84 доб. 2

Очевидно, что использование в студенческой работе научных терминов является правомерным. Однако, система «Антиплагиат.ВУЗ» может выделять достаточно длинные термины (свыше 4-5 слов) как заимствования в силу того, что такие же термины использовали другие авторы в своих работах. Как правило, выделение научных терминов не оказывает существенного влияния на процент оригинальности, поэтому проверяющему рекомендуется просто проигнорировать такие заимствования и сосредоточиться на более «крупных»: от 1 абзаца и больше. Однако, при необходимости такие заимствованные фрагменты могут быть отключены путем редактирования отчета (см. раздел 3.1 Редактирование отчета).

2.9 Библиография

Модуль выделения библиографических записей в системе «Антиплагиат.ВУЗ» позволяет автоматически определить и выделить в проверяемом документе библиографию (список литературы) независимо от стандарта оформления и языка. При этом соответствующие фрагменты учитываются как цитирование (см. рис. 10). Данные фрагменты можно отключить (подробнее см. раздел 3.1 «Редактирование отчета»).

Предварительно мы рекомендуем удостовериться, что список литературы не был заимствован полностью.

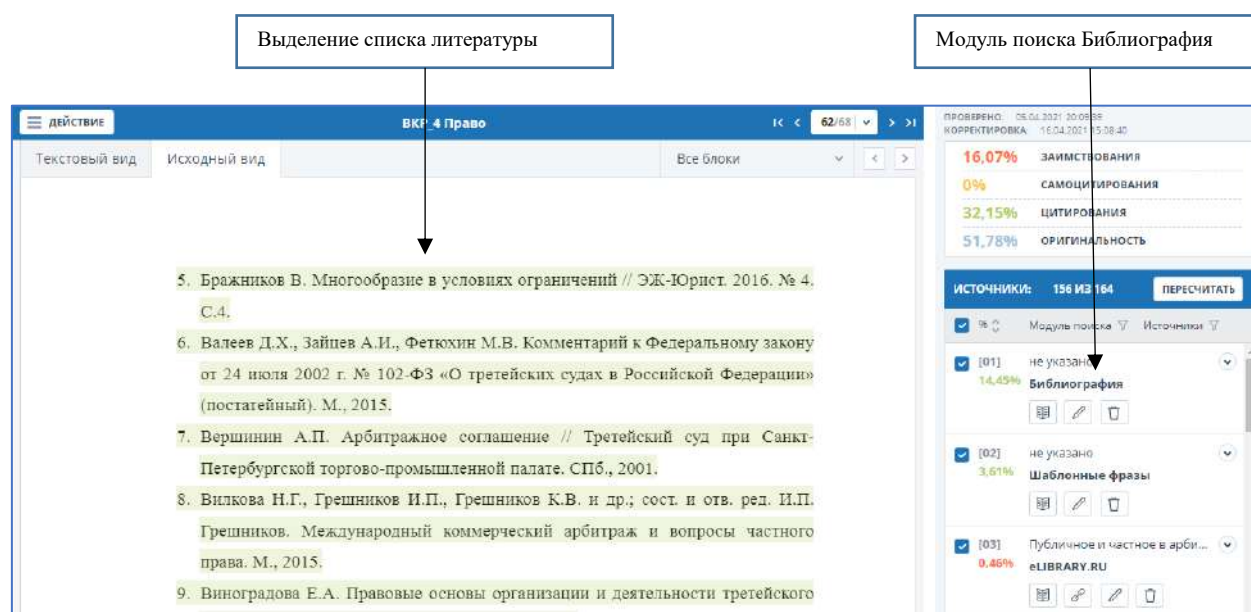


Рисунок 10. Выделение библиографии.

Как это сделать?

Шаг 1. Снимите «галочку» с модуля поиска «Библиография», нажмите кнопку

ПЕРЕСЧИТАТЬ

Шаг 2. Если после этого вы видите, что весь список литературы выделен как заимствование из одного источника, это может означать что весь список литературы был скопирован, необходим более детальный анализ. Если как заимствование или цитирование выделены лишь отдельные фрагменты из разных источников, то все в порядке.

Шаг 3. Верните «галочку» на место и вновь нажмите **ПЕРЕСЧИТАТЬ**. После выполнения такой проверки вы можете отключить фрагмент со списком литературы.

ВНИМАНИЕ! В настоящее время сноски из текстовых файлов, загруженных в формате PDF, извлекаются системой «Антиплагиат» и проверяются на заимствования. Сноски видны как в «Текстовом», так и в «Исходном» виде «Полного отчета». Соответственно, постраничные библиографические ссылки, оформленные как сноски, могут быть отнесены системой к цитированию (модуль «Библиография») или к заимствованию (см. рис.11). При анализе «Полного отчета» следует исходить из того, что библиографические ссылки являются правомерными заимствованиями. При необходимости соответствующие текстовые блоки можно отключить при помощи инструментов редактирования «Полного отчета».

Сноски из файлов, загруженных в формате DOCX, не извлекаются и не проверяются на заимствования. Сноски видны только в «Исходном» виде «Полного отчета». В «Текстовом» виде сноски не отображаются.

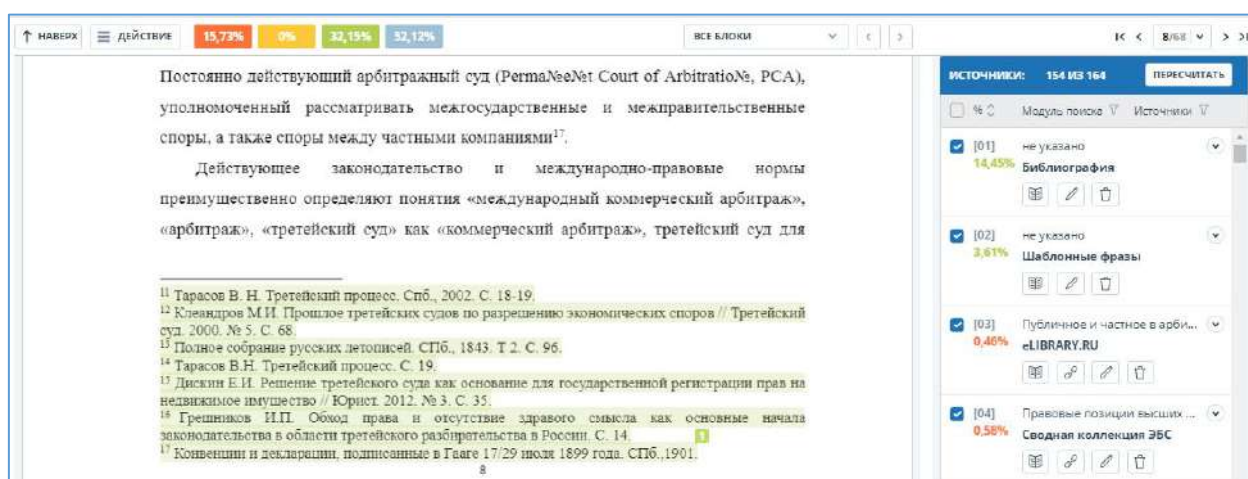


Рисунок 11. Постраничные библиографические ссылки выделены как цитаты.

2.10 Цитаты из нормативных документов

В работах по праву, экономике, налогообложению, бухгалтерскому учету и аудиту могут быть использованы цитаты из нормативно-правовых и судебных актов, форм налоговой и бухгалтерской отчетности и т.п. Благодаря коллекции «Гарант» такие фрагменты маркируются как цитаты независимо от оформления (см. рис. 12). При определении требований к оригинальности работ по указанным направлениям подготовки необходимо учитывать возможный объем цитирования и не предъявлять завышенных требований к оригинальности.

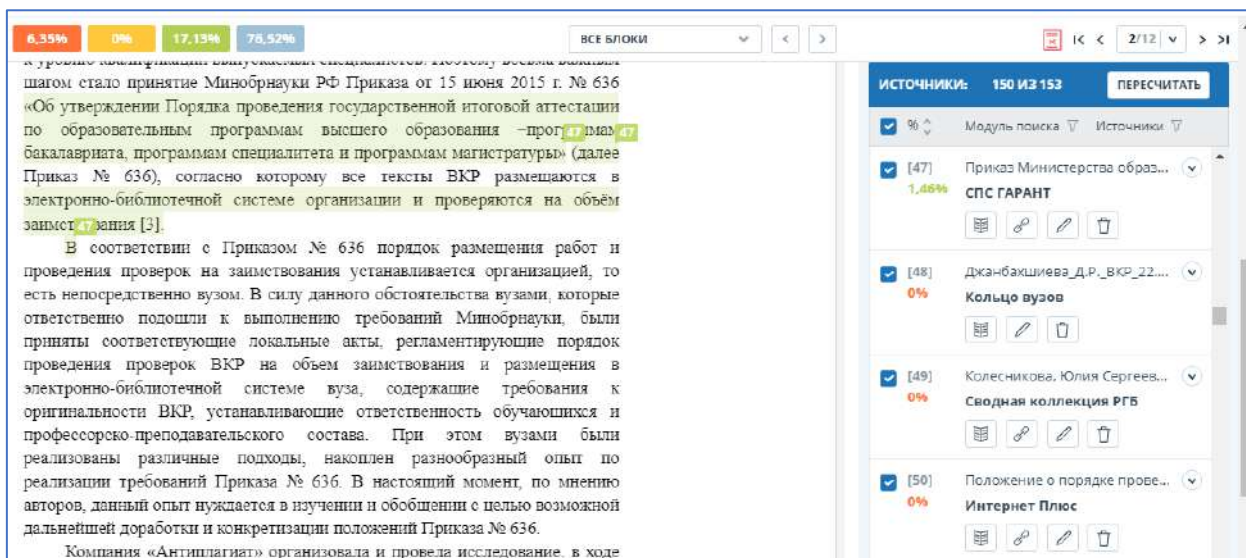


Рисунок 12. Выделение фрагментов нормативно-правовых документов.

2.11 Типовые методики

Для работ по техническим направлениям подготовки характерно использование типовых методик. Например, типовой методики расчета какого-либо оборудования или инструкции по технике безопасности. В работах по психологии, педагогике могут использоваться одинаковые психологические методики или тесты, опросные листы. Можно привести достаточно много примеров, когда один и тот же фрагмент текста будет обязательно повторяться во всех работах обучающихся. Очевидно, что такой фрагмент может быть промаркирован системой «Антиплагиат.VУЗ» как заимствование, что значительно снизит оригинальность работы.

Мы рекомендуем включать подобные типовые тексты в «Индекс одобренных документов»: в этом случае пересечения с такими текстами будут по умолчанию помечены системой как цитирования. Кроме того, у проверяющего эксперта будет основание вручную

отключить заимствования из «Индекса». Порядок формирования «Индекса одобренных документов» необходимо отразить в Регламенте вуза.

2.12 Чертежи, схемы, графики

Наличие в работе чертежей, схем, графиков, диаграмм, скриншотов и других изображений никак не влияет на процент оригинальности, поэтому нет никакой необходимости удалять изображения из файла перед загрузкой в систему. Разве что размер файла превышает 100 Мб, и изображения удаляются с целью сделать его менее «тяжелым». Система «Антиплагиат.ВУЗ» – это система поиска текстовых заимствований, поэтому проверить с ее помощью оригинальность рисунка не удастся.

Отметим, что при использовании функции оптического распознавания текста (OCR) тексты из изображений (названия, подписи и т.п.) будут извлечены и проверены на наличие заимствований. Однако подписи могут быть стандартными, а чертежи или рисунки абсолютно разными. И наоборот, изображение может быть скопировано, а текст изменен. Поэтому мы не рекомендуем делать выводы о заимствовании изображений в работе без дополнительного анализа.

3 Редактирование Полного отчета

3.1 Редактирование полного отчета

Полный отчет предусматривает возможности редактирования, при этом показатели заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальности будут соответственно скорректированы. Предусмотрено три возможности редактирования Полного отчета:

- изменение типа источника с заимствования на цитирование (самоцитирование) и наоборот с пересчетом результатов;
- отключение источника с пересчетом результатов;
- отключение отдельного заимствованного блока с пересчетом результатов.

Изменение типа источника.

Если в ходе проверки (см. раздел 2) были обнаружены заимствования, являющиеся, по мнению проверяющего, правомерными и корректными, то тип источника может быть изменен с заимствования на цитирование или самоцитирование.

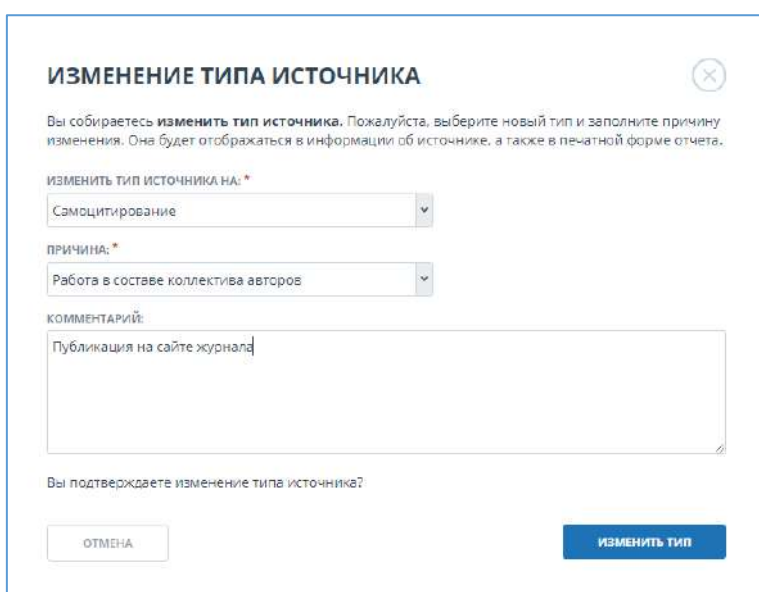
Как это сделать?

Шаг 1. В списке источников нажмите кнопку «Изменить тип источника» под источником, тип которого хотите изменить. Откроется окно «Изменение типа источника» (см. рис. 13).

Шаг 2. Выберите новый тип источника и причину изменения.

Шаг 3. По желанию оставьте комментарий.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Изменить тип». Вы заметите, что цвет выделения источника изменился, а процент заимствования и цитирования (самоцитирования) был автоматически пересчитан. Информация об изменении типа источника, причине изменения и комментарий теперь отображаются в списке источников (см. рис. 14).



ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: *

Самоцитирование

ПРИЧИНА: *

Работа в составе коллектива авторов

КОММЕНТАРИЙ:

Публикация на сайте журнала

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

Рисунок 13. Изменение типа источника с заимствования на самоцитирование.

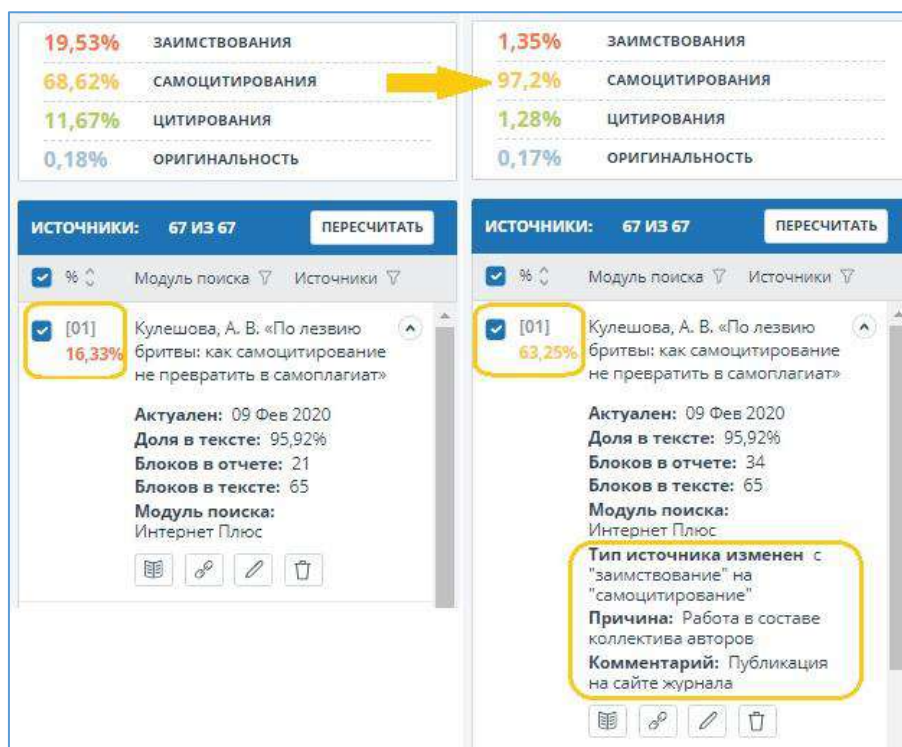


Рисунок 14. Тип источника изменен, пересчитан процент заимствования и самоцитирования, информация об изменениях отображается в списке источников.

При необходимости можно оставить комментарий по источнику, не изменяя его тип.

Отключение источника.

Для отключения источника предусмотрено два способа: путем снятия «галочки» в списке источников и с помощью кнопки «Исключить источник».

Первый способ позволяет одновременно отключить несколько источников и удобен для анализа отчета на этапе принятия решения по источнику, когда необходимо, например, просмотреть заимствования по одному конкретному источнику. После этого все отключенные источники могут быть легко подключены обратно.

Как это сделать?

Шаг 1. В Полном отчете в списке источников снимите «галочки» с тех источников, которые необходимо отключить. Если необходимо оставить только один какой-либо источник, снимите верхнюю «галочку» (тем самым вы отключите все источники) и верните «галочку» напротив того источника, заимствования из которого вы хотите проанализировать (см. рис. 15).

Шаг 2. Нажмите кнопку «Пересчитать» Теперь заимствования из отключенных источников будут учитываться как оригинальный текст, а в отчете будут

отображаться заимствования только из тех источников, напротив которых стоят «галочки».

Шаг 3. Верните «галочки» на место и вновь нажмите кнопку «Пересчитать».

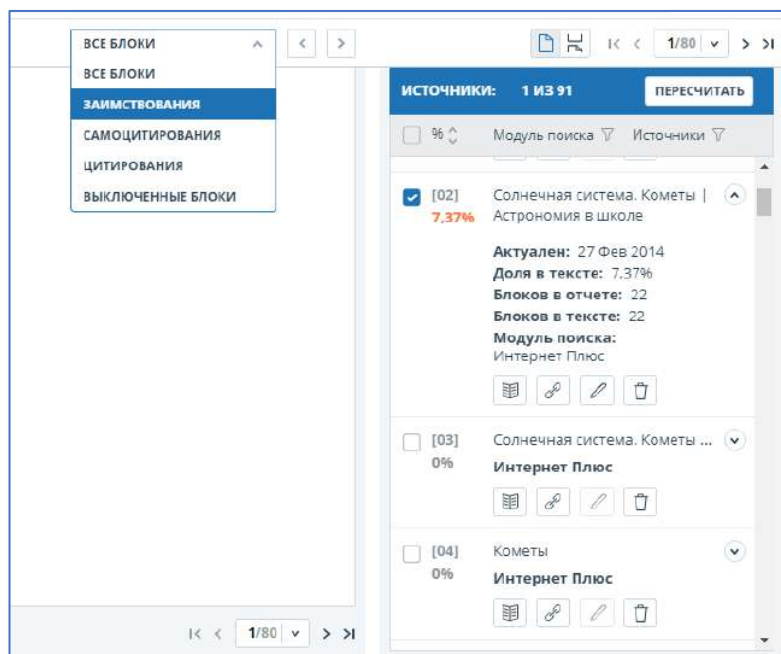


Рисунок 15. В списке источников подключен только источник № 2.

Второй способ необходим, когда экспертом уже принято решение по отключению одного конкретного источника.

Например, если в ходе проверки были обнаружены источники, более поздние по дате публикации, чем проверяемый документ, то такие источники могут быть отключены. Возможно также отключение источников технических заимствований и источников, имеющих маленький процент пересечения с проверяемой работой.

Могут быть отключены источники добросовестного самоцитирования и источники из «Индекса одобренных документов», если это предусмотрено регламентом вуза. Отметим, что последняя рекомендация актуальна исключительно для студенческих работ.

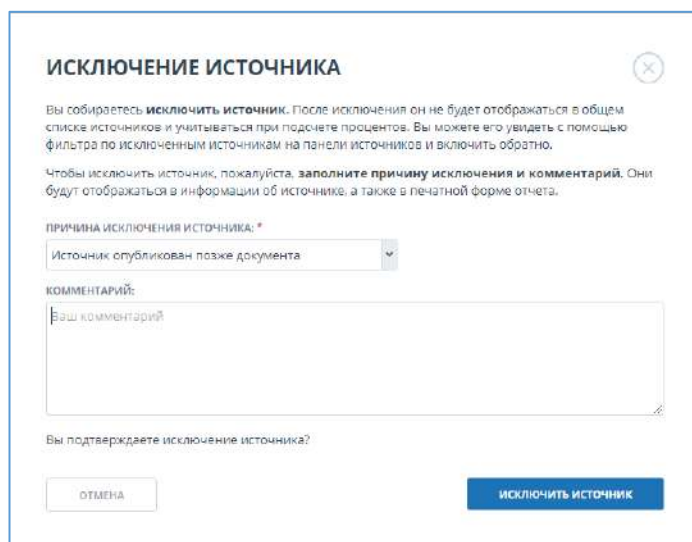
После проведения сравнительного анализа текста проверяемого документа и текста источника (см. раздел 2) по усмотрению проверяющего могут быть отключены источники из модулей поиска перефразирований или переводных заимствований.

Как это сделать?

Шаг 1. В списке источников нажмите кнопку «Исключить источник» под источником, который хотите отключить. Откроется окно «Исключение источника» (см. рис. 16).

Шаг 2. Выберите причину исключения источника. По желанию оставьте комментарий.

Шаг 3. Нажмите кнопку «Исключить источник». Теперь источник не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов (см. рис. 17). Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и, при необходимости, включить обратно (см. рис. 18).



ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ПРИЧИНА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИСТОЧНИКА: *

Источник опубликован позже документа

КОММЕНТАРИЙ:

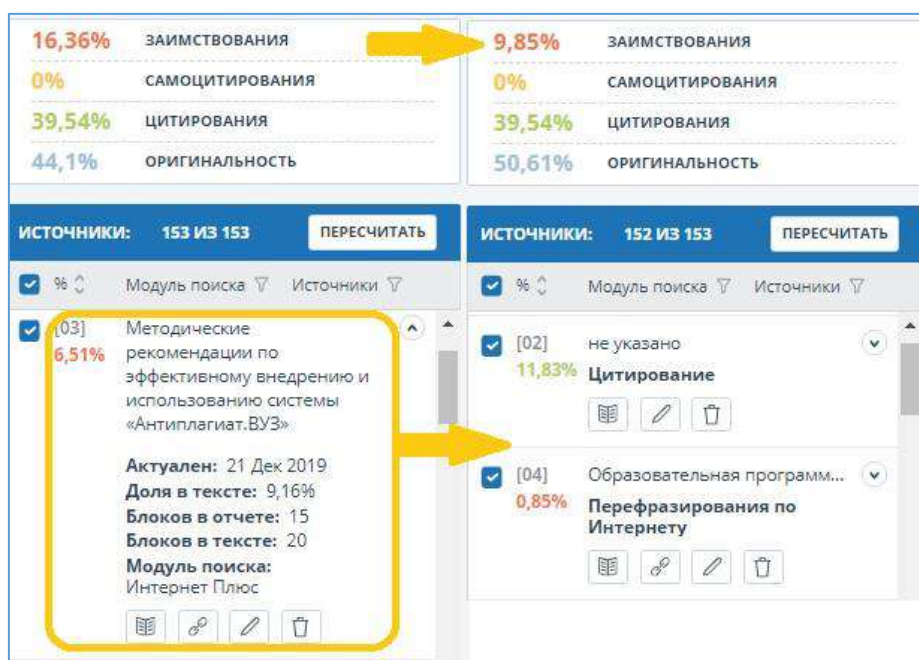
Ваш комментарий

Вы подтверждаете исключение источника?

ОТМЕНА

ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

Рисунок 16. Отключение источника.



Показатель	До исключения (153 источника)	После исключения (152 источника)
ЗАИМСТВОВАНИЯ	16,36%	9,85%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%	0%
ЦИТИРОВАНИЯ	39,54%	39,54%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	44,1%	50,61%

ИСТОЧНИКИ: 153 ИЗ 153 **ПЕРЕСЧИТАТЬ**

Модуль поиска: Источники

[03] Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»

Актуален: 21 Дек 2019
 Доля в тексте: 9,16%
 Блоков в отчете: 15
 Блоков в тексте: 20
 Модуль поиска: Интернет Плюс

[02] не указано

11,83% Цитирование

[04] Образовательная программ...

0,85% Перефразирования по Интернету

Рисунок 17. Источник № 3 отключен и не отображается в общем списке источников.

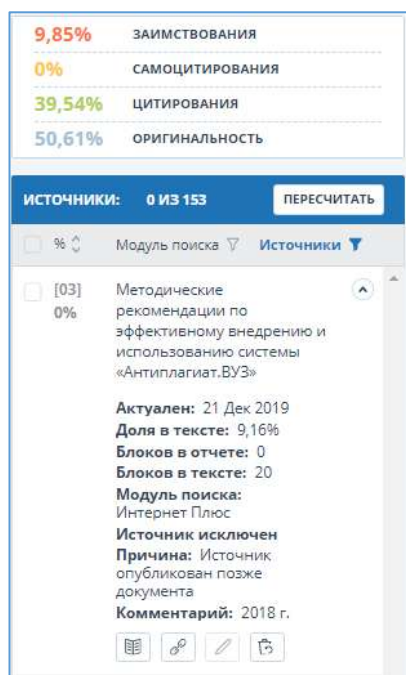


Рисунок 18. Источник № 3 отключен, отображается в списке исключенных источников. Указана причина отключения и комментарий.

Отключение заимствованных блоков.

Наконец, если в ходе проверки были обнаружены отдельные фрагменты, помеченные системой как заимствования или как цитаты, которые по мнению проверяющего должны учитываться как оригинальный текст (см. раздел 2), то такие фрагменты могут быть отключены. Например, библиография, научные термины, технические заимствования, стандартные шапки таблиц и т.д.

Как это сделать?

Шаг 1. В полном отчете непосредственно в тексте проверяемого документа кликните по нужному фрагменту (блоку заимствований) и выберите «Отключить» (см. рис. 19).

Шаг 2. Вы заметите, что фрагмент изменил цветовое выделение на серый, а процент заимствования и оригинальности автоматически пересчитан без учета выключенного блока.

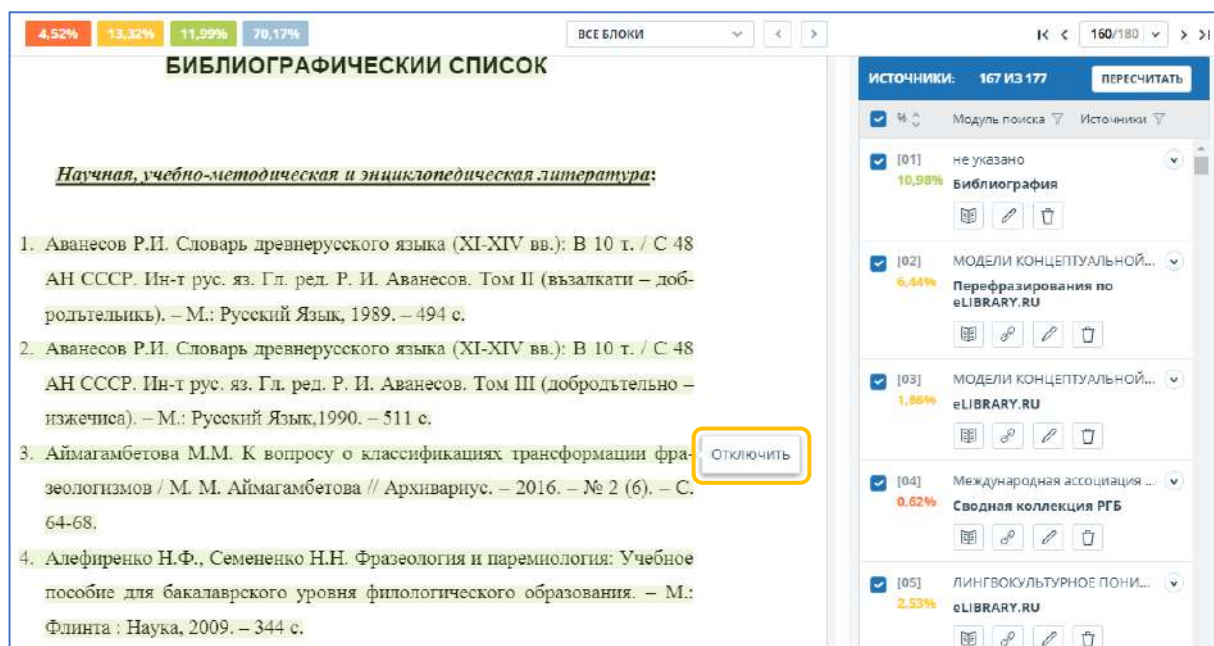


Рисунок 19. Отключение заимствованного блока на примере списка литературы.

Автоматическое отключение мелких источников

Источники, которые не вносят значимого вклада в отчет, автоматически отключаются с причиной «Маленький процент пересечения». Это источники, которые удовлетворяют двум условиям:

- количество символов в текстовом пересечении проверяемого документа и источника меньше установленного числа;
- и
- отношение объема текстового пересечения проверяемого документа с источником к общему объему проверяемого документа ниже определенного процента.

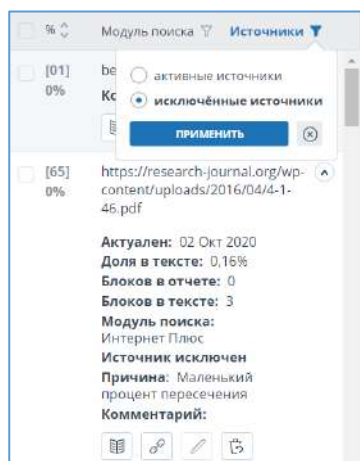


Рисунок 20. Автоматическое отключение мелких источников

Автоматически отключенные источники не отображаются в общем списке источников. Их можно увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и, при необходимости, включить обратно (рис. 20).


Более подробно ознакомиться с возможностями редактирования Полного отчета можно в руководстве пользователя [5].


4 Принятие решения

На основании проведенной экспертной оценки принимается решение о соответствии проверяемой работы требованиям, предъявляемым вузом к оригинальности ВКР или других учебных работ.

4.1 Оценка работы или отправка на доработку обучающемуся


Если загрузка работ осуществляется через «Кабинет студента», то в «Кабинете преподавателя» обучающемуся может быть выставлена оценка в соответствии с выбранной шкалой⁷. Если работа не соответствует предъявляемым в учебном заведении требованиям, она может быть отправлена студенту на доработку. При необходимости проверяющий может внести замечания и рекомендации для обучающегося по доработке ВКР, а также оставить комментарии о проверке «для себя».

Как это сделать? Используйте кнопку  Оценить в полном отчете⁸. Откроется форма «Оценка работы» (см. рис. 21). В верхнем поле оставьте рекомендации и комментарии для студента. Студент увидит их в личном кабинете. В нижнем поле при необходимости вы можете написать комментарий «для себя», обосновать оценку, указать, рекомендована ли ВКР к защите. Этот комментарий студенту недоступен.

Если ВКР соответствует требованиям университета, выберите оценку и нажмите кнопку .

Если принято решение об отправке ВКР на доработку, поставьте «галочку» в соответствующем поле (см. рис. 21). В этом случае текущая попытка будет использована⁹, и у студента появится возможность загрузки исправленной работы в рамках новой попытки.

⁷ Выбор шкалы осуществляется при создании задания. Подробнее см. «Руководство преподавателя» [5]

⁸ Кнопка  Оценить и функция «Отправить на доработку» доступны только при работе из «Кабинета преподавателя»

⁹ Количество попыток (от 1 до 5) настраивается при создании задания. Подробнее см. «Руководство преподавателя» [5]

Отметим, что выставление оценки проверяющим опционально, не является обязательным и зависит от локального акта вуза. Выставленная оценка свидетельствует лишь об успешном прохождении проверки на заимствования, но никак не о защите ВКР.

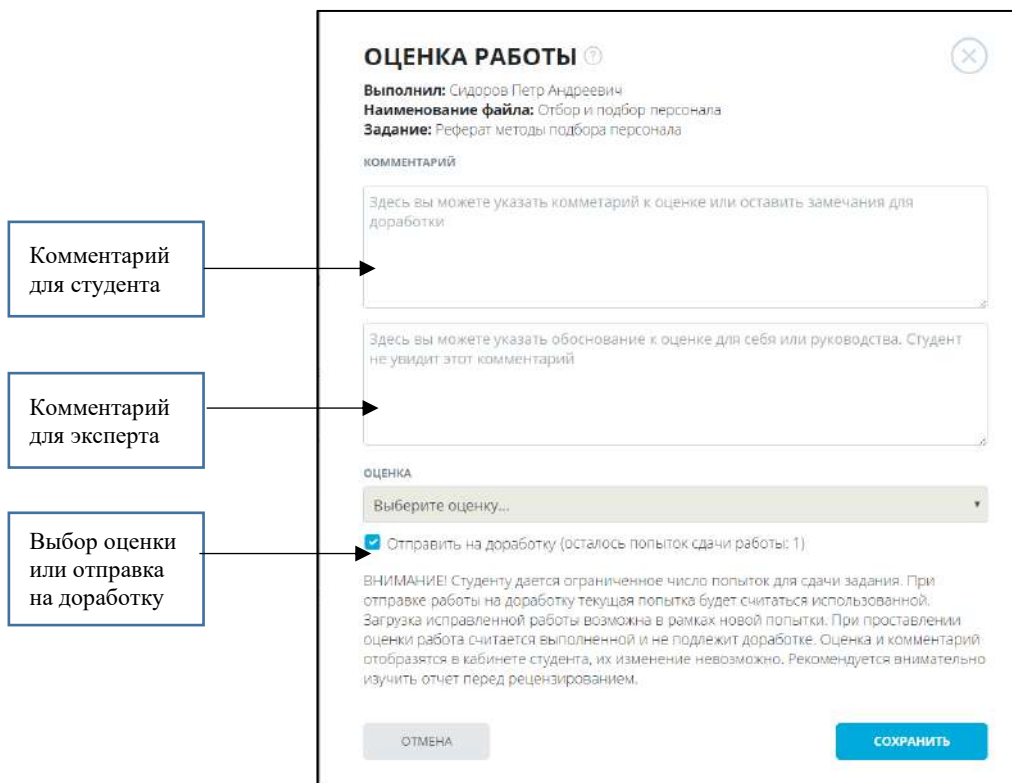






Рисунок 21. Оценка работы или отправка ее на доработку.

4.2 Сохранение отчета. Формирование справки.

После завершения редактирования полный отчет можно сохранить, распечатать или экспортировать в формат PDF. Если отчет был отредактирован с пересчетом результатов, он будет сохранен автоматически в истории отчетов.


Как это сделать?

Используйте кнопку  **Сохранить** из выпадающего меню  **ДЕЙСТВИЕ**. Откроется окно сохранения отредактированного отчета. Здесь вы можете при необходимости оставить ваши комментарии, например, о внесенных изменениях.

Для того, чтобы распечатать отчет, используйте кнопку  **Версия для печати**, а для экспорта отчета в формат PDF кнопку  **Экспорт**.

Также при необходимости в системе «Антиплагиат.ВУЗ» может быть сформирована Справка «О результатах проверки текстового документа на наличие заимствований». Для проверки подлинности справка снабжена QR-кодом.

Как это сделать?

Воспользуйтесь кнопкой  выпадающего меню. Общий вид справки представлен на рис. 22. Отметим, что сформированная в системе «Антиплагиат.ВУЗ» справка не является юридически значимым документом, а предназначена для упрощения документооборота вуза. Справка может быть заверена подписью проверяющего и печатью вуза.



АНТИПЛАГИАТ
 ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

СПРАВКА
 о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Университет №:

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Иванов Иван Иванович
 Самоцитирование: рассчитано для: Иванов Иван Иванович
 Название работы: Дипломная работа
 Тип работы: Дипломная работа
 Подразделение: Здесь название подразделения

РЕЗУЛЬТАТЫ

■ отчет о проверке корректно введен ниже предоставлены результаты проверки до корректур

Категория	Процент	Категория	Процент
заимствования	0.00%	заимствования	0.00%
оригинальность	40.10%	оригинальность	40.10%
цитирование	47.21%	цитирование	47.21%
самодублирование	0%	самодублирование	0%

Дата последней проверки: 12.03.2021

Дата и время корректуры: 12.03.2021 12:18

Модуль поиска: ИПС, Адмлет, Библиография, Сводная коллекция ОБС, Интернет, Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (RuRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования (RuEn), eLIBRARY.RU, ССБ, Галерея, Матрица, Диссертации НБС, Перефразирование по eLIBRARY.RU, Перефразирование по Интернету, Патенты, ССБ, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, university, Колыба вузов, Переводные заимствования

Работу проверил: Здесь фамилия проверяющего эксперта
 ФИО проверяющего

Дата подписи: _____

Подпись проверяющего

QR-код

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Если на вопрос, является ли заимствованием копирование, система оставляет на усмотрение проверяющего предоставленную информацию не подпадает, исследуемому в коммерческом целях.

Рис. 22. Справка о результатах проверки.

Более подробно ознакомиться с возможностями формирования справки можно в руководстве пользователя [5].

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Примеры оценки правомерности обнаруженных заимствований

Пример 1. В тексте проверяемой работы обнаружен значительный фрагмент заимствованного текста практически без переработки (см. рис. 23). Данный фрагмент является описанием психологической методики, использованной обучающимся в своем исследовании. При этом в тексте работы указаны авторы методики, соответствующий источник включен в список литературы (см. рис. 24, 25). Данное заимствование является правомерным, но не корректным, рекомендация обучающемуся – добавить библиографическую ссылку на источник.

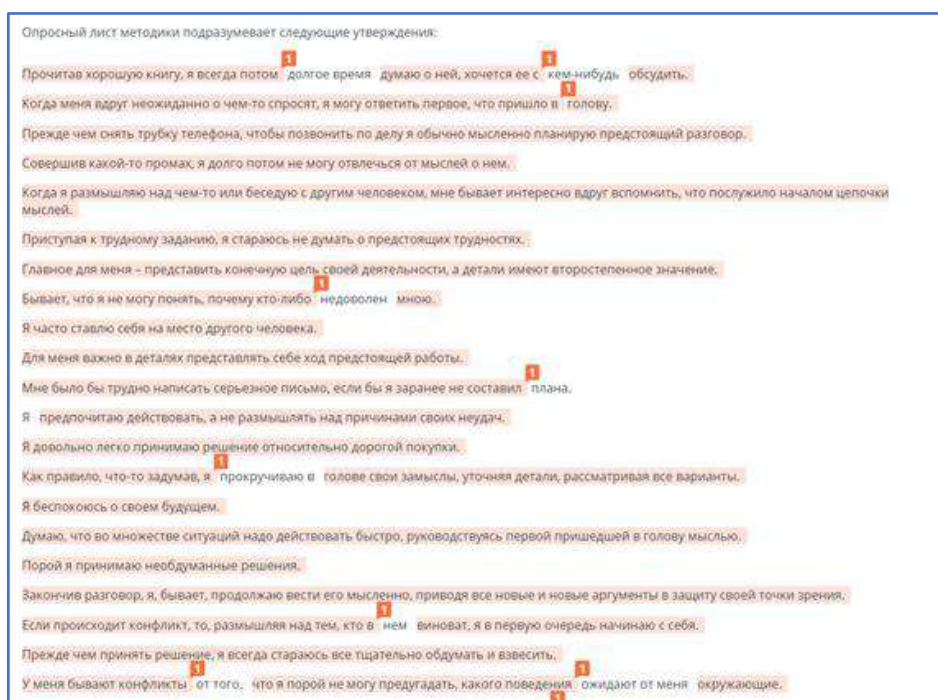


Рис. 23. Значительный фрагмент заимствованного текста без следов переработки

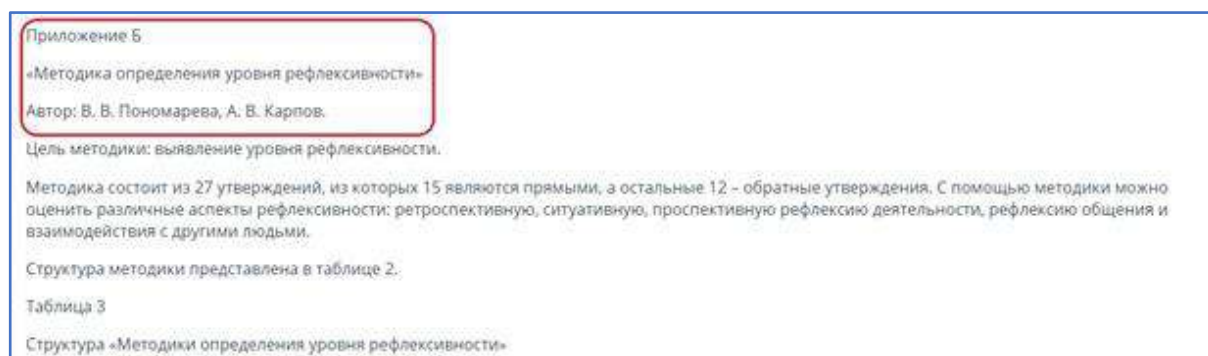


Рис. 24. Авторы использованной методики указаны в тексте работы. Но библиографическая ссылка отсутствует.

Иванова И. С. Научные подходы в исследованиях родительства и отказа от него [Электронный ресурс] / И. С. Иванова // XVII Международная конференция памяти проф. Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования». – Екатеринбург: УРФУ, 2015. – С. 2144-2150. URL: http://elar.uirfu.ru/bitstream/10995/32412/1/klo_2015_258.pdf (дата обращения – 26.12.2015).

Исаков А. В. Ценности родительства в образе жизни молодежи [Электронный ресурс] / А. В. Исаков // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2014. – №5 (58). – С. 36-41. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-roditelstva-v-obraze-zhizni-molodyozhi> (дата обращения – 01.11.2015).

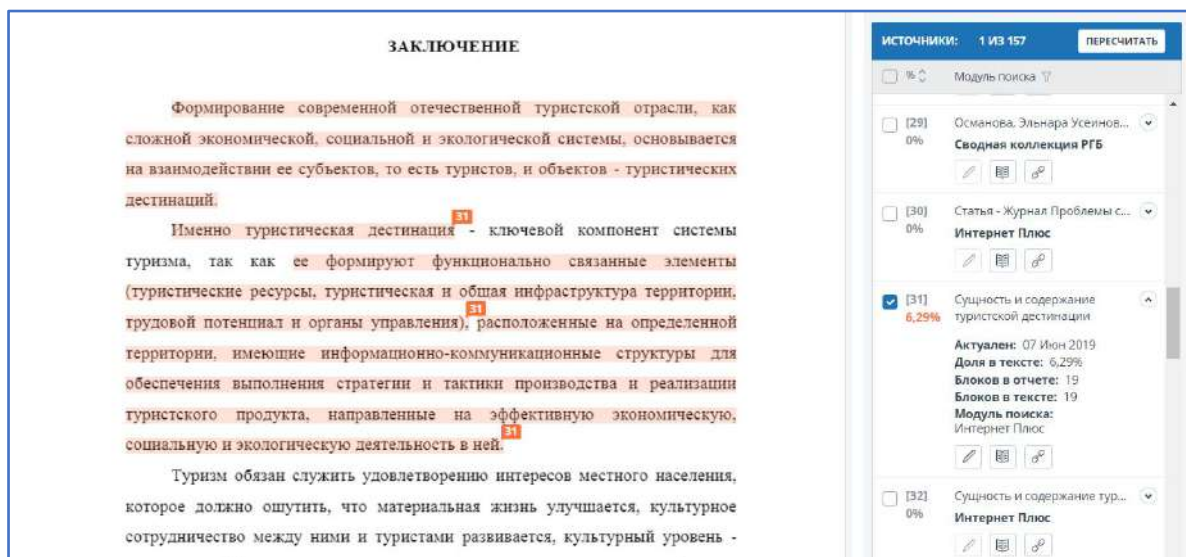
Карпов А. В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики [Электронный ресурс] / А. В. Карпов, В. В. Пономарева // Психологический журнал. – 2003. – Т. 24. №5. – С. 45-57. URL: <http://psysat.at.ua/publ/2-1-0-22> (дата обращения – 04.04.2016).

Колбаносова А. Н. Тренинг для педагогов на снятие эмоционального напряжения в группе [Электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования, 2010-2016. URL: <http://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2014/09/26/trening-dlya-pedagogov-na-snyatie> (дата обращения – 03.05.2016).

Комарова И. А., Батура И. Н., Пойда О. В., Поталенко Е. О. Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству [Электронный ресурс]. Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. 52 с. URL: http://msu.mogilev.by/info/oivr/kuratoru/umm_psj.pdf (дата обращения – 03.05.2016).

Рис. 25. Авторы использованной методики указаны в списке литературы.

Пример 2. В ВКР присутствует значительный фрагмент заимствованного текста без следов переработки, никак не связанный с автором работы. Кавычки не проставлены, указание на автора или библиографическая ссылка отсутствуют, источник – сайт готовых студенческих работ (рис. 26). Можно сделать вывод о неправомерном заимствовании.



The screenshot displays the Antiplagiat system interface. On the left, a document titled "ЗАКЛЮЧЕНИЕ" (Conclusion) is shown with several paragraphs of text. The text is highlighted in orange, indicating copied content. The highlighted text includes phrases like "Формирование современной отечественной туристской отрасли, как сложной экономической, социальной и экологической системы, основывается на взаимодействии ее субъектов, то есть туристов, и объектов - туристических дестинаций." and "Именно туристическая дестинация - ключевой компонент системы туризма, так как ее формируют функционально связанные элементы (туристические ресурсы, туристическая и общая инфраструктура территорий, трудовой потенциал и органы управления), расположенные на определенной территории, имеющие информационно-коммуникационные структуры для обеспечения выполнения стратегии и тактики производства и реализации туристского продукта, направленные на эффективную экономическую, социальную и экологическую деятельность в ней."

On the right side, a list of sources is displayed under the heading "ИСТОЧНИКИ: 1 ИЗ 157" (Sources: 1 of 157). The list includes:

- [29] 0% Османова, Эльнора Усеинов... Сводная коллекция РГБ
- [30] 0% Статья - Журнал Проблемы с... Интернет Плюс
- [31] 6,29% Суцность и содержание туристской дестинации. Актуален: 07 Июн 2019. Доля в тексте: 6,29%. Блоков в отчете: 19. Модуль поиска: Интернет Плюс
- [32] 0% Суцность и содержание тур... Интернет Плюс

Рис. 26. Значительный фрагмент заимствованного текста без следов переработки.

Пример 3. В ВКР присутствует значительный заимствованный фрагмент без ссылки на автора, в том числе приведены таблицы с анализом структуры кадров предприятия по различным критериям (рис. 27). Простое сравнение с сайтом источника заимствования показывает, что автор работы изменил только год и название организации (рис. 28). Все цифры в таблицах полностью совпадают, что безусловно свидетельствует о неправомерном заимствовании чужих результатов. Важно, что работа написана в 2017 г., а источник датирован 2011 г.

15

возрасте от 36 до 45 лет – на 66,7 %, а в возрасте от 46 до 55 лет – снизился на 22,2 %.

В 2016 году по данным группам кадров наблюдается снижение – так, численность сотрудников в возрасте от 26 до 35 лет снизилась на 3,2%, в возрасте от 36 до 45 лет – на 15,0%, в возрасте от 46 до 55 лет на 14,3%.

В таблице 2 представлена структура кадров ООО «Дубровник» в 2014-2016 гг. по продолжительности стажа.

Таблица 2

Структура кадров ООО «Дубровник» в 2014-2016 гг. по продолжительности стажа

Показатели	Годы			Отклонение (+,-)		Темп изменения, %	
	2014	2015	2016	2015 г. от 2014 г.	2016 г. от 2015 г.	2015 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего кадров, в т.ч.	101	100	95	-1	-5	99,0	95,0
От 1 до 3 лет	35	38	41	3	3	108,6	107,9
От 3 до 7 лет	47	49	44	2	-5	104,3	89,8
От 8 до 15 лет	19	13	10	-6	-3	68,4	76,9

В организации возрастает число кадров, имеющих стаж от 1 до 3 лет – на 8,6 % в 2015 году и на 7,9 % в 2016 году. Число кадров, проработавшего от 3 до 7 лет, в 2015 году возросло на 4,3 %, в 2016 году наблюдается снижение на 10,2 %.

ИСТОЧНИКИ: 1 ИЗ 121 ПЕРЕСЧИТАТЬ

☐ [01] не указано
5,61% Цитирования

☐ [02] Корнигина.docx
4,48% Кольцо вузов

☒ [03] 2.2 Структура персонала пред...
3,59% Модуль поиска "Интернет"

☐ [04] Корректировка организацион...
3,41% Модуль поиска "Интернет"

☐ [05] Корректировка организацион...
3,28% garant.col

☐ [06] 228036
2,85% Модуль поиска ЭБС УБО

☐ [07] Евиченко_Этап_3_Прохожден...
2,82% Кольцо вузов

☐ [08] 214505
2,7% Модуль поиска ЭБС УБО

☐ [09] Хайруллина_Экономика_орга...
2,62% Кольцо вузов

☐ [10] Бухгалтерский учет в условия...
2,56% geotag

☐ [11] Анализ баланса, или Как пони...

Рис. 27. Таблица в тексте ВКР.

Численность работников со среднеспециальным образованием в 2007 году снизилась на 9,9 %, а в 2008 году - на 10 %.

Вместе с тем, возрастает численность работников с высшим и неоконченным высшим образованием. Так, число работников с неоконченным высшим образованием увеличилось на 33,3 % в 2008 году, а число работников с высшим образованием увеличилось в 2007 году на 12,2 %, однако в 2008 году немного снизилось - на 4,3 %.

В таблице 4 представлена структура работников ООО «Золотое Яблоко» в 2006-2007 гг. по продолжительности стажа.

Таблица 4 - Структура работников ООО «Золотое Яблоко» в 2006-2008 гг. по продолжительности стажа

Возраст персонала	2006 г.	2007 г.	2008 г.	Изменение показателей, %	
				2007 г. к 2006 г.	2008 г. к 2007 г.
Всего персонал, в т.ч.	101	100	95	99,0	95,0
От 1 до 3 лет	35	38	41	108,6	107,9
От 3 до 7 лет	47	49	44	104,3	89,8
От 8 до 15 лет	19	13	10	68,4	76,9

Рис. 28. Та же таблица на сайте источника.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Шкала некорректности заимствований И.Д. Котлярова [3]

Степень некорректности заимствования	Наименование	Содержание
0	Самостоятельно выполненная работа	Работа сопровождается надлежащим образом (в соответствии с правилами журнала или согласно ГОСТ ¹⁰) оформленным библиографическим списком, авторство материалов, заимствованных из внешних источников, указано корректно (приведены ссылки, цитаты выделены в тексте).
1	Неправильное цитирование	Работа сопровождается надлежащим образом (в соответствии с правилами журнала или согласно ГОСТ) оформленным библиографическим списком, авторство материалов, заимствованных из внешних источников, указано корректно (приведены ссылки, цитаты выделены в тексте). Объем заимствованного текста незначителен.
2	Неправильное оформление ссылок	Работа содержит чужие результаты, изложенные автором самостоятельно (в том числе переведенные с иностранного языка), и не сопровождаемые библиографическими ссылками в тексте. Объем заимствований незначителен. Работа содержит надлежащим образом оформленный библиографический список, включающий источники заимствования.
3	Неправильная компиляция	Работа содержит отрывки чужих материалов, которые не сопровождаются библиографическими ссылками. Однако источники заимствования приведены в списке литературы. Объем заимствований незначителен.
4	Неправильное заимствование	Работа содержит чужие результаты, изложенные автором самостоятельно, и не сопровождаемые библиографическими ссылками в тексте. Источник заимствования не включен в библиографический список. Объем заимствования незначителен.
5	Незначительное присвоение	Работа содержит отрывки чужих текстов, не выделенные (кавычками, пропусками строк и т. д.), и не сопровождаемые библиографическими ссылками. Источник заимствования не включен в библиографический список. Объем заимствования незначителен.
6	Недобросовестное цитирование	Работа сопровождается надлежащим образом оформленным библиографическим списком, чужие материалы сопровождаются

¹⁰ Вероятно, автор имеет в виду ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

		ссылками на литературные источники, однако в тексте они не выделяются (кавычками, пропусками строк и т. д.). Объем заимствованного текста значителен.
7	Недобросовестное оформление ссылок	Работа содержит чужие результаты, изложенные автором самостоятельно (в том числе переведенные с иностранного языка), и не сопровождаемые библиографическими ссылками в тексте. Объем заимствований значителен. Работа содержит надлежащим образом оформленный библиографический список, включающий источники заимствования.
8	Недобросовестная компиляция	Работа содержит не переработанные отрывки чужих материалов, которые не сопровождаются библиографическими ссылками. Однако источники заимствования приведены в списке литературы. Объем заимствований значителен.
9	Недобросовестное заимствование	Работа содержит чужие результаты, изложенные автором самостоятельно, и не сопровождаемые библиографическими ссылками в тексте. Источник заимствования не включен в библиографический список. Объем заимствования значителен.
10	Недобросовестное присвоение	Работа содержит отрывки чужих текстов, не выделенные (кавычками, пропусками строк и т. д.), и не сопровождаемые библиографическими ссылками. Источник заимствования не включен в библиографический список. Объем заимствования значителен.

Для учебных работ автор приведенной шкалы предлагает рассматривать как предельно допустимую степень некорректности - 7. По мнению И.Д. Котлярова, «это обуславливается тем, что учебные публикации, с одной стороны, не претендуют на научную новизну и не служат для подтверждения приоритета, а с другой – по самой своей природе носят обобщающий, компилятивный характер. Переработка же чужих данных позволяет (хотя и с оговорками) делать вывод об их отчасти самостоятельном осмыслении автором и об обоснованности его притязаний на авторство».

Под значительным объемом заимствования для учебных работ предлагается понимать объем заимствования «0,05 авторского листа¹¹ текста сплошного заимствования (чуть больше одной стандартной страницы) или 0,1 авторского листа заимствованных материалов в сумме» [3].

Также к существенным, независимо от объема, автор предлагает отнести заимствования, присутствующие в таких частях учебной работы, как «Результаты»,

¹¹ В РФ авторский лист равен 40 000 печатных знаков (включая знаки препинания, цифры и пробелы между словами и долей). Как правило, один авторский лист составляет примерно 10-12 страниц, набранных и отображаемых в текстовом редакторе.

«Выводы», «Эмпирические данные» и т.п., свидетельствующие о попытке автора присвоить чужие результаты [3].

Отметим, что автор не рассматривает в приведенной шкале достаточно распространенную в российских вузах ситуацию, когда учебная работа заимствована полностью, например, скачана с сайта готовых работ или написана «на заказ», а также в случае «двойной сдачи», то есть, когда одна и та же работа сдается дважды разными студентами. Очевидно, что такая работа не может быть признана соответствующей требованиям вуза.

Использованная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/>. - Дата доступа: 12.03.2021
2. Беленькая О. С., Гареева Л. Г. All inclusive от Антиплагиата: «Объединённая коллекция» как новый стандарт проверок на заимствования // Университетская книга. 2019. № 10. С. 72-73
3. Котляров И. Д. Некорректные заимствования: сущность, проблемы оценки и методы противодействия // Педагогический журнал Башкортостана - 2011. № 5 (36) С. 23-32
4. Кулешова А. В., Чехович Ю. В., Беленькая О. С. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат // Научный редактор и издатель. 2019. № 4(1-2). С. 45-51. DOI: 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51.
5. Сайт документации системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.antiplagiat.ru/ru/pdf> Дата доступа: 12.03.2021
6. Суворова М. А. Кто не спрятался, я не виноват // Университетская книга. 2019. № 5. С 74-75.
7. Чехович Ю. В., Беленькая О. С. Антиплагиат и ВКР: как не превратить проверку в фарс // Университетская книга. 2018. № 7. С. 82-83.
8. Чехович Ю. В., Ивахненко А. А. Распознавание изображений на службе у «Антиплагиата» // Университетская книга. 2017. № 10. С. 72-73
9. Чехович Ю. В. Как найти Площадь Ленина // Университетская книга. 2018. № 2. С. 72-73.
10. Чехович Ю. В., Кузнецова М. В., Бахтеев О. Ю. Плагиат в научных статьях: трудности обнаружения перевода // Университетская книга. 2017. № 9. С. 66-67.
11. Шахрай Н. И., Аристер А. А., Тедеев С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание ученой степени). М.: МИИ, 2014. 176 с.