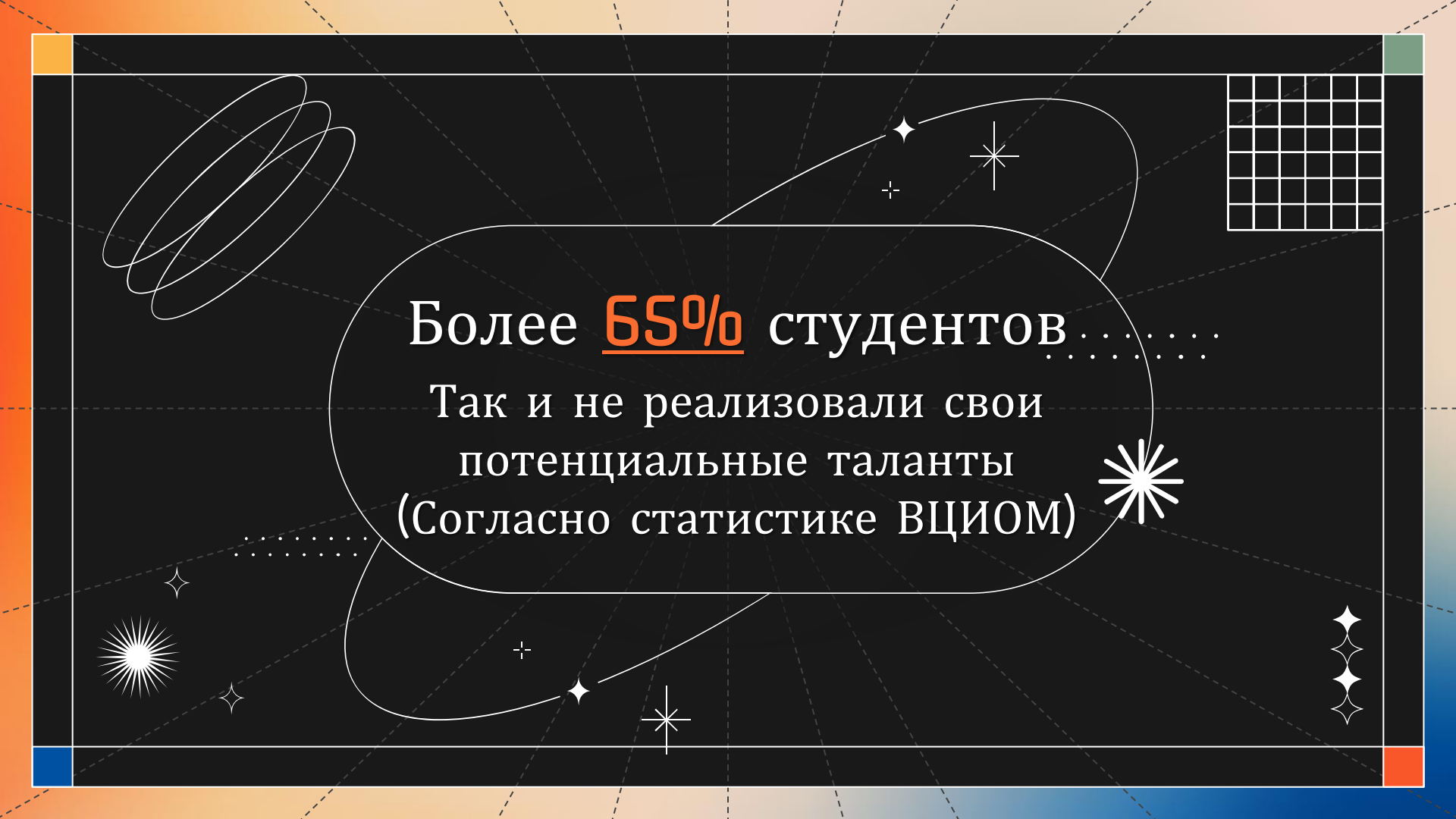


ПРОЕКТНАЯ
МАСТЕРСКАЯ «X»

*«Место, где появляются
новые таланты»*



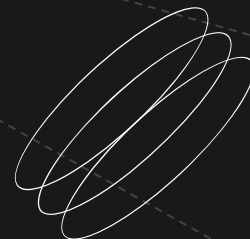
Бо́лее 65% студентов
Так и не реализовали свои
потенциальные таланты
(Согласно статистике ВЦИОМ)



Творческая профориентация



Каждый студент может попробовать себя в творческой, общественной или иной роли, любого креативного сообщества.



Система 3 П

01

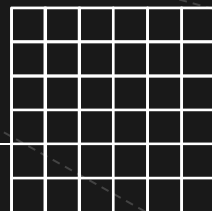
Профориентация

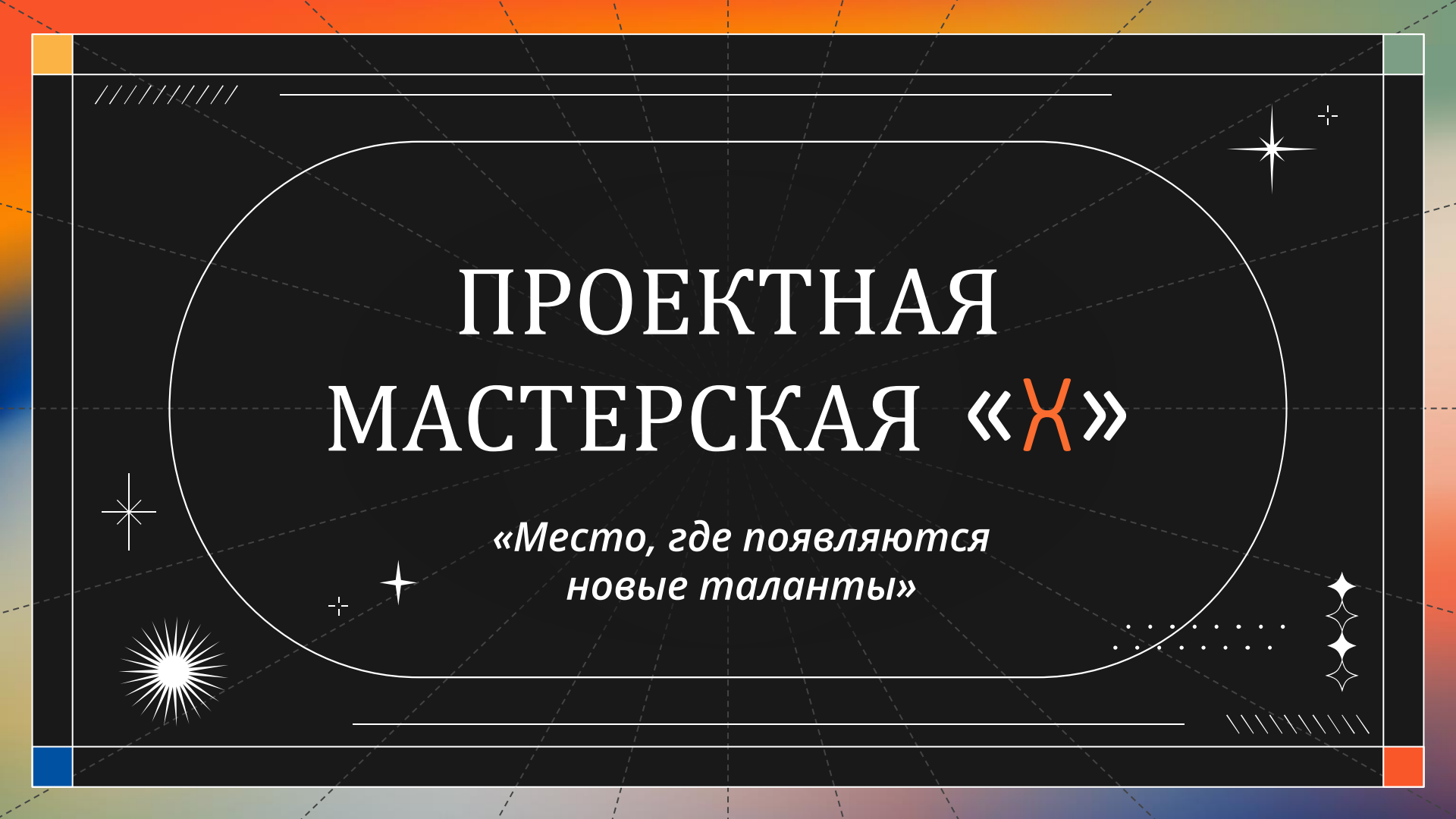
03

Продвижение
и обучение

02

Привлечение





ПРОЕКТНАЯ
МАСТЕРСКАЯ «X»

*«Место, где появляются
новые таланты»*

УНИВЕРСИТЕТ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- Место которое ориентирована на подготовку студентов к реальной работе.

ОСОБЕННОСТИ



1

Сильная связь с работодателями.

2

Большое количество практических занятий.

3

Индивидуальное внимание к студентам.

Школа 21

- **Без менторов, лекций и оценок**
- **Бесплатно**
- **Индивидуальный график**
- **Предложение о работе во время обучения**
- **Профильное активное комьюнити**



ПРЕИМУЩЕСТВО



01

Индивидуальное
внимание к
студентам.

02

Более высокая
заработная
плата.

03

Более высокая
удовлетворенность
работой.

04

Опыт

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Групповой проект

VR технологии в обучении

Над проектом работали:
Никифорова Кристина, Артём Семёнов, Тимур
Ибрагимов, Аташ, Лан Чисало, Джо Мвапе

Цель проекта:

Создание инновационного университета, ориентированного на современные технологии



Проблема:

Устаревшая программа обучения



Задачи решаемые в VR

- Обеспечение практическими навыками студентов раньше чем это предусматривает современная программа обучения
- Интересное и качественное усвоение программы
- Получение практических навыков в безопасной среде



Описание работы проекта

Теория:

Лекции, семинары, объяснение как всё работает в теории

Практика:

Взаимодействие непосредственно внутри виртуальной реальности, решение поставленной преподавателем задачи

Итоговая система оценки:

«Работа над ошибками» выявленными программой

Что такое VR?

Виртуальная реальность (VR) — мир, смоделированный с помощью компьютерных технологий, в который пользователь может погрузиться с помощью специальных сенсорных устройств. Технологии VR прошли огромный путь от первых экспериментов в 60-х годах XX века до современных шлемов виртуальной реальности. Новая волна интереса к VR началась благодаря компании Oculus и представленному в 2012 году прототипу очков Oculus Rift.



Решение поставленных задач проекта

- Введение практических занятий с первого курса обучения
- Создание среды, которая воспринимается человеком через органы ощущения
- Выпуск компетентных специалистов

Групповой проект

VR технологии в обучении

Над проектом работали:
Никифорова Кристина, Артём Семёнов, Тимур
Ибрагимов, Аташ, Лан Чисало, Джо Мвапе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»

Умное приложение для университета

Подготовила команда
ФИТиМ НВГУ



Проблема

Отсутствие полной структурированной информации о:

- ВУЗе;
- Преподавателях;
- Мероприятиях;

для студентов разных культур



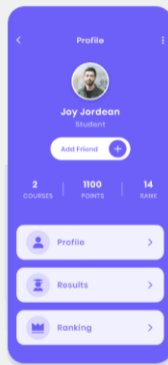
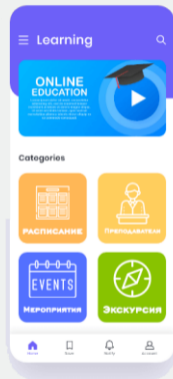
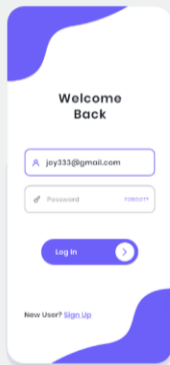
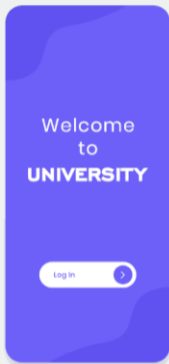
Функции

- Перевод на актуальные языки
- Расписание занятий
- Полная информация о педагогическом составе
- Лента мероприятий
- Аналитические справки в профиле
- Виртуальная экскурсия





Макет дизайна





Спасибо за внимание



КЛУБЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Презентация идеи для Yugra International 2023

Команда

- Наша команда состоит из студентов разных специальностей:
 1. 2 программиста.
 2. Специалист по рекламе и связям с общественностью.
 3. 3 человека из медицинского университета.
 4. Педагог английского языка.
 5. Обучающийся на нефтегазовом деле.



Проблема

- Недостаток учебно-материальной базы.
- Низкий социальный статус науки среди молодежи.



Проблема

Ссылаясь на авторитетное мнение югорских экспертов таких как: Аспирант института государства и права СурГУ Лилия Варыгина, директор АНО «Центр правовой поддержки «Югорский Советникъ» Алексей Редькин. И др в статье ugra-news.ru за 2021 год об “увеличении бюджетных мест в вузах России”, в которой были мастерски подмечены такие моменты:

- “За последние 20 лет сферу труда наводнили управленцы, юристы, рекламщики и маркетологи, финансисты, менеджеры. Рынок, по сути, перенасытился специалистами этих направлений. ”
- “Давно пора уменьшить количество юристов, экономистов и обучать строителей, инженеров, IT- специалистов, химиков и др”

И взглянув на результаты, можно подметить общий рост технических специальностей в регионе, при это Нижневартовск стоит особняком и отказывается дальше внедрять технические специальности в учебный процесс.

Главная проблема

Досуг



- Именно большой уклон в отвлеченные, от главного научного направления, мероприятия. От этого снижается вовлеченность в технические специальности и следовательно появляются проблемы с интеграцией студента в будущую профессию.

Решение

- Организовать досуг студентов, который будет больше связан с их специальностью.
- Создать сообщество, которое будет помогать людям устраиваться на работу после обучения.

Цель

- Избавить студентов от страха не попасть на работу, путем открытия клуба по интегрированию будущих специалистов в предприятие прямо во время обучения, путем договорной работы.
- Дать возможность самореализовываться через естественные науки путем открытия лабораторий по:
 - Химии
 - Физики
 - Биологии/Экологии

Что означает лаборатория?

«Лаборатория — оборудованное помещение, приспособленное для научных опытов и исследований.»

Мы хотим открыть некие научные центры, в которых главными будут выступать студенты под присмотром опытных преподавателей.

Суть заключается в проведении недоступных в домашних условиях опытов и исследований, для углубления практических знаний или для разработки собственного научного проекта.

Задачи

1. Запросить финансирования у университета.
2. Провести договорную работу с университетом по поводу организации клуба и лабораторий.
3. Провести договорную работу с предприятиями под покровительством университета.
4. Назначить ответственных и замов (зам на курс младше ответственного.)

Целевая аудитория

- Целевая аудитория проекта заключается в молодежи от 18 до 25 лет, которые не уверены в своих силах и целях. То есть, довольно обширный пласт населения.
- Это студенты любого пола.
- Это люди, которые довольно часто сидят в интернете, которым нравится пробовать себя в новом, если это выглядит интересно.
- По большей части нашу ЦА волнует их будущее, так как далеко не все определились со своим направлением. У них среднее количество друзей, во время отдыха этот тип людей гуляет по торговым центрам и другим увеселительным местам.

Целевая аудитория

Аватар идеального благополучателя		
Имя		Петр
Пол		Мужской
Возраст		18 лет
Сфера деятельности		Студент 1 курса
3 ключевых ресурса		
Ключевая проблема		Недостаток знаний для участия в проектной деятельности
Его страх		Не достигнуть желаемого результата в науке из-за недостатка знаний
Его желание		Чтобы кто-нибудь помог в обучении и направил его стремление к науке в нужное русло
Его жизненные цели		Что-то изменить в мире, обрести коммерческий успех, стать непосредственным

Бюджет

720 000

- Бюджет на обустройство одной лаборатории с учетом аренды, оформления лицензий и оплаты труда для преподавателей.

120 000

- Бюджет на реализацию клуба по интеграции студентов. С учетом юр консультации и прочих расходов.

Источники

- НПО Унитех – основные электротехнические приборы, часть лабораторной посуды.
- Минимед – оставшаяся часть лабораторной посуды.
- ООО Русхим – реагенты для проведения опытов.
- Прочие – в зависимости от цены и качества что то может быть приобретено вне указанных источников.

Список исследований

- Мошева, А. В. Повышение мотивации учащихся 8-9-х классов к обучению химии и биологии через организацию недели естественных наук / А. В. Мошева, А. С. Шишигин - Научный руководитель // 2018 – Пермь 55 с.
- Горбунова Л. Г. Диагностика направленности внутренней мотивации учебной деятельности учащихся основной школы к изучению химии / Л. Г. Горбунова // 2017 – Котлас 11 с.
- Галдина Т. Е. Особенности развития и формирования мотивации учащихся к предмету химия / Т. Е. Галдина, Л.Ф. Кожин - Научный руководитель, Д.Г. Черкасов - Зав. кафедрой. // 2021 – Саратов 12 с.
- Пузеева Ю. А. Активизация познавательного интереса обучающихся на уроках химии посредством использования системно-деятельностного подхода / Ю. А. Пузеева, Г. Г. Ушакова - Научный руководитель // 2019 – Бийск 68 с.

Спасибо за внимание!



СОЗДАНИЕ КОВОРКИНГ-ЗОНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПРОБЛЕМА:

У студентов нет объединенного пространства, где они могут в свободном доступе воспользоваться необходимыми ресурсами и оборудованием.

Похожие площадки в Нижневартовске не располагают необходимым оборудованием и они разбросаны по городу.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создать комфортное, способствующее росту креативности и повышению коммуникативных навыков пространство для студентов.

ЧТО ТАКОЕ КОВОРКИНГ-ЗОНА?



СОВРЕМЕННОЕ РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО

Зона, созданная для совместной работы, обучения и развития в креативной атмосфере.



СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ

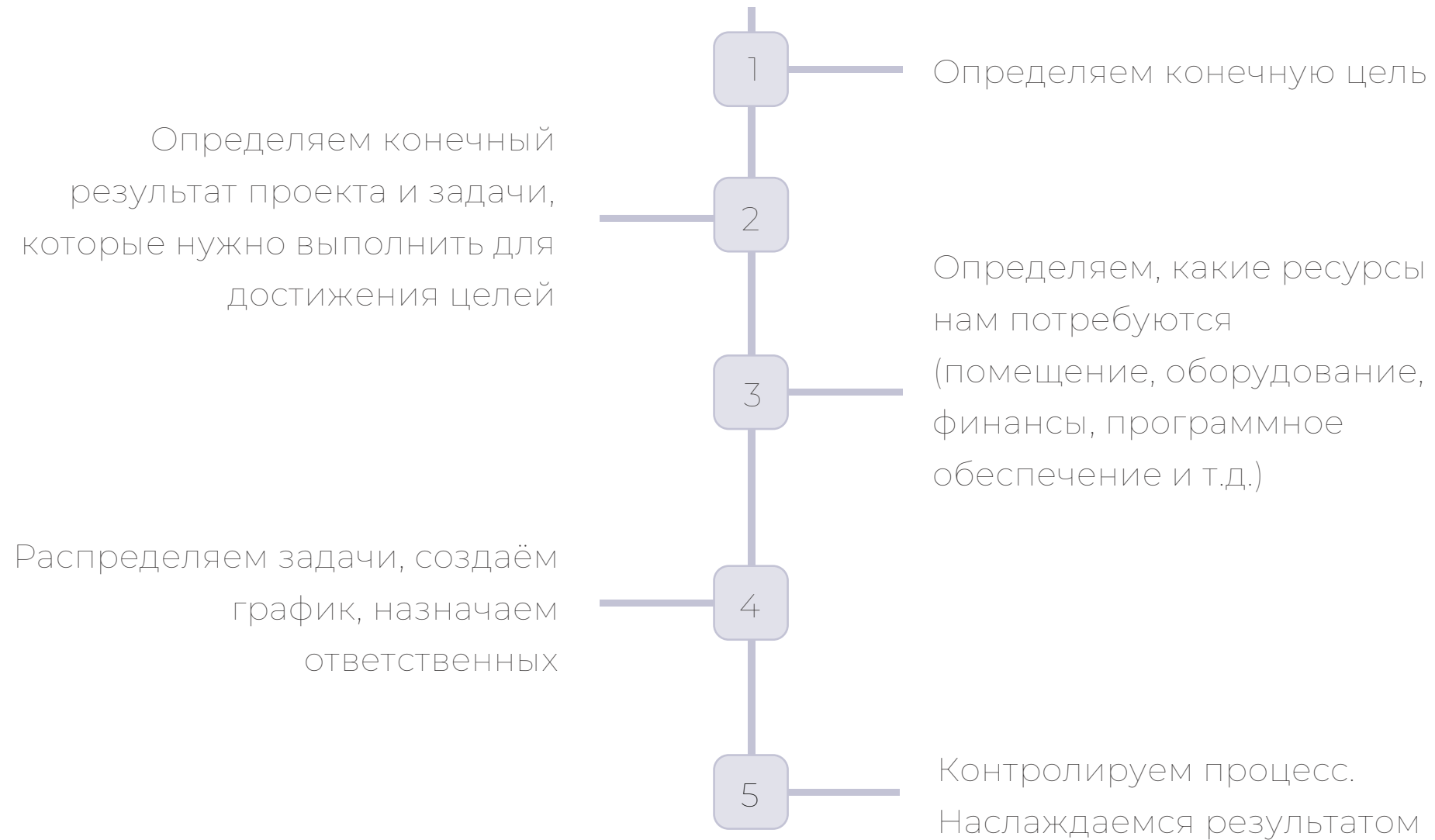
Многокультурное сообщество студентов, интересующихся наукой, технологиями и социальными проблемами.



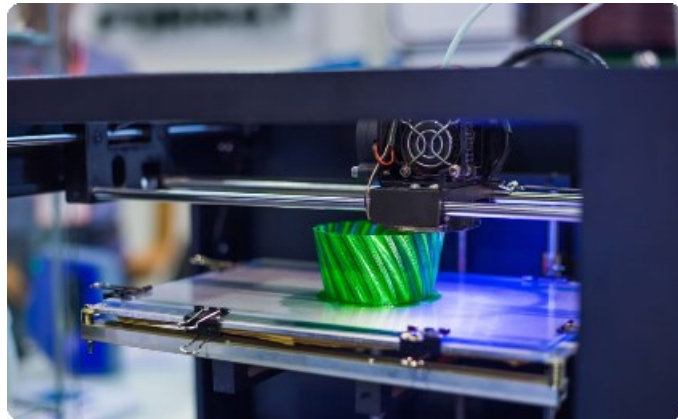
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение новейших технологий для улучшения качества взаимодействия между студентами, сокращения времени на работу и повышения качества проектов.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ



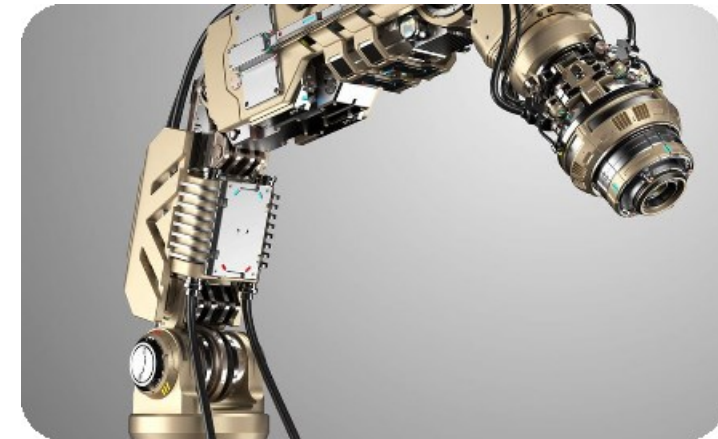
3D ПРИНТЕРЫ

Проектирование и создание трехмерных деталей, моделей, инструментов, проектных и лабораторных работ.



ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Применение VR-технологий для улучшения качества взаимодействия между студентами.



РОБОТОТЕХНИКА

Эксперименты, исследования робототехники; программирование и создание различных систем.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТАХ

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИИ может адаптироваться к потребностям отдельных студентов и предоставлять индивидуальные рекомендации.

АВТОМАТИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗАДАЧ

Использование ИИ и машинного обучения позволяет университетам оптимизировать управление.

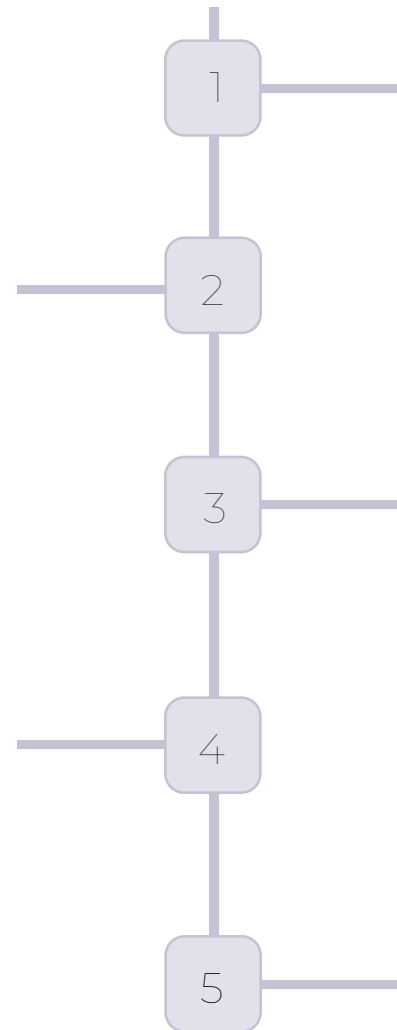
ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ИИ и машинное обучение создают новые возможности для исследования научных проблем и разработки решений.

«ПОЧЕМУ Я ДОЛЖЕН ПРИЙТИ В НАШ КОВОРКИНГ?»

Наличие необходимого оборудования и применение цифровых технологий. В Нижневартовске нет площадки, которая объединяет в себе все необходимые ресурсы.

Это абсолютно бесплатно. Кроме того, коворкинг предоставляет отличную возможность найти спонсоров, которые могут помочь в реализации проекта. Успешная реализация проекта предполагает возможность получения повышенной стипендии в будущем ;)



Уютная атмосфера и приятный, ненавязчивый дизайн.

Оптимальное расположение коворкинга создаёт удобство пребывания.

Множество рабочих пространств; Есть платформы для индивидуальных и групповых занятий.

Возможность попросить помощи, спросить мнения специалистов.

ПРЕИМУЩЕСТВА КОВОРКИНГ- ЗОНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ

Стимуляция креативного мышления, обучение новым эффективным методам и развитие творческой составляющей науки.

СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУ- ДОВАНИЕ

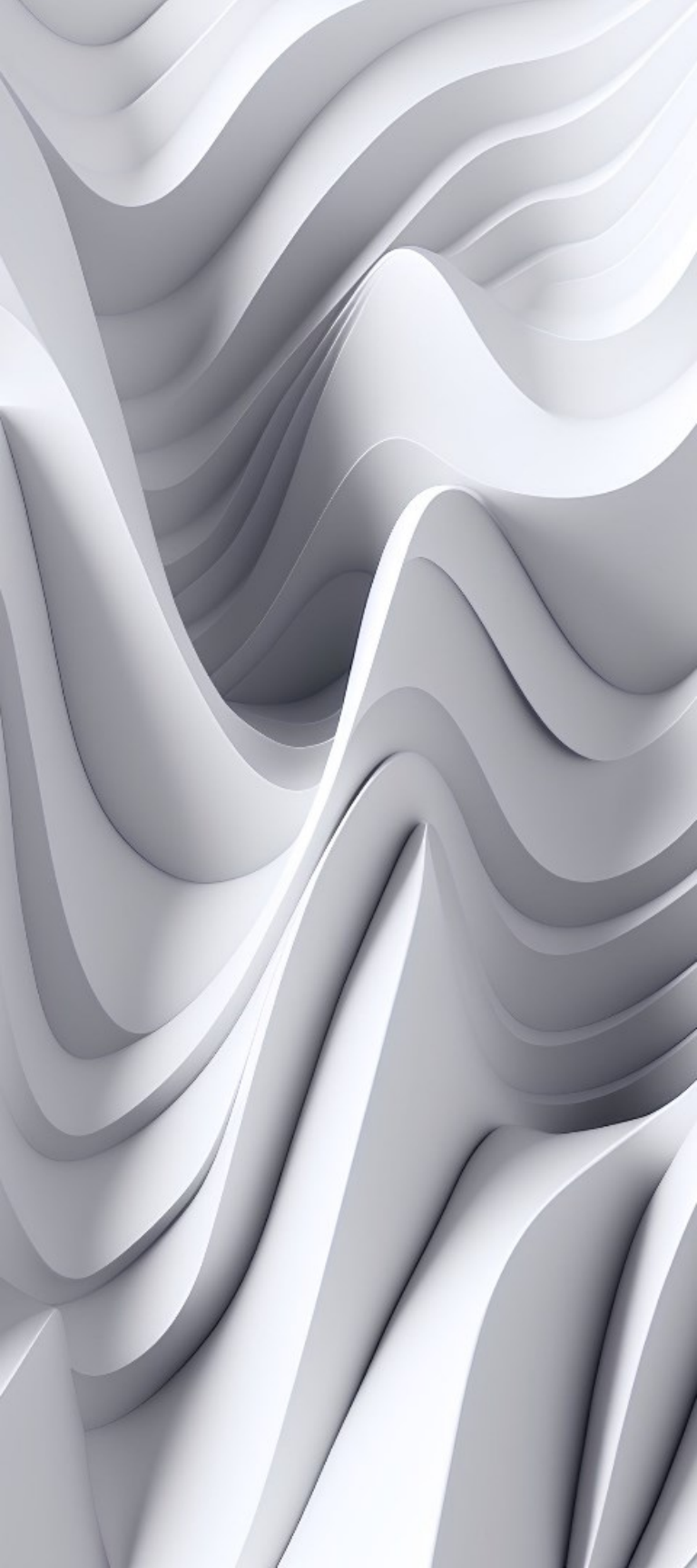
Использование новейшего цифрового оборудования, позволяющего создавать модели современных стандартов.

КОММУНИКАЦИЯ

Взаимодействие между студентами, обмен идеями и умениями, решение кейсов и получение обратной связи для улучшения результатов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ

Разработка и создание уникальных инноваций, решение глобальных проблем науки и общества.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

1

СОЗДАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Разработка и создание уникальных технических решений и инноваций, которые будут использоваться на практике.

2

УЛУЧШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СТУДЕНТОВ

Студенты получают новые знания, умения и опыт работы на современном оборудовании.

3

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

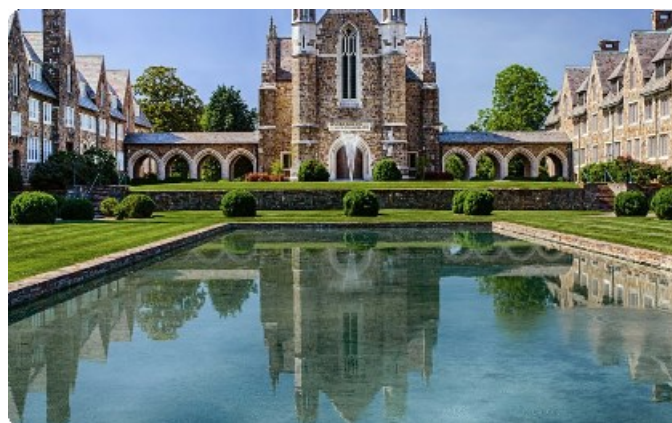
Создание для студентов пространства, в котором можно активно взаимодействовать.

ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ КОВОРКИНГА В УНИВЕРСИТЕТЕ БУДУЩЕГО



УЛУЧШЕНИЕ КА- ЧЕСТВА ОБРАЗОВА- НИЯ

Перспективы развития технологий влекут за собой повышение эффективности и доступности образования.



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Технологии помогают изобретать новые форматы обучения и расширяют горизонты студентов.



ПОДГОТОВКА К БУДУЩЕМУ

Университеты будущего будут активно использовать новейшие технологии, чтобы подготовить студентов к быстро меняющемуся миру.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Адаптация иностранных студентов

Проект подготовила команда "Пять"



С какими проблемами сталкиваются иностранные студенты, когда приезжают учиться к нам в город?



Проблема 1:
Язык



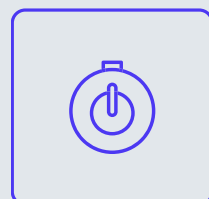
Проблема 3:
Бытовые препятствия



Проблема 2:
Культура



Проблема 4:
Осведомлённость



Часть 1:
Постановка проблемы

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Сократить время адаптации для
наибольшего количества иностранных
студентов в Нижневартовске**



Часть 2:
Цель проекта



КАК ДОСТИЧЬ ЭТОГО?

Создать совет иностраннных студентов



Часть 4:
Содержание проекта

Задачи, которые необходимо решать в ближайшее время

- **Выявить конкретные затруднения иностранных студентов в учебном процессе**
- **Определить проблемы, связанные с условиями проживания**
- **Проанализировать отношения с преподавателями и студентами**
- **Создать группу волонтеров по кураторству иностранных обучающихся для их успешной интеграции в учебное и социокультурное сообщество**
- **Проводить больше встреч в неформальной обстановке**
- **Ввести познавательные беседы с носителями языка**



Часть 4:

Решение проблем



КАКИХ БЫ РЕЗУЛЬТАТОВ МЫ
ХОТЕЛИ ДОСТИЧЬ?

Повышение уровня удовлетворённости образовательным процессом иностраннных студентов



Часть 5:
Результат

Волонтерство

«Университет Будущего»

ВВЕДЕНИЕ

- ❑ Актуальность: во всех станах волонтерство развито по-разному.
- ❑ Цель проекта: развить волонтерство путем обмена опытом.



О НАШЕМ ПРОЕКТЕ



РЕАЛИЗАЦИЯ

- ❑ Проведение долгосрочных мероприятий, форумов для обмена опытом, конференций
- ❑ На базе «Университета будущего» и на интернет-платформах мы предлагаем открыть центр для привлечения иностранной Молодежи к волонтерству

РЕЗУЛЬТАТ

В ходе нашего проекта мы планируем вовлечь во волонтерство как можно больше молодых иностранных граждан, поделиться своим опытом, почерпнуть для себя что-то новое.

Внедрение



средств

цифровой





визуализации

ТЕХНОЛОГИИ





обучения

МЕДИЦИНСКОГО





вуза

Внедрение средств цифровой
визуализации технологии
медицинского обучения вуза

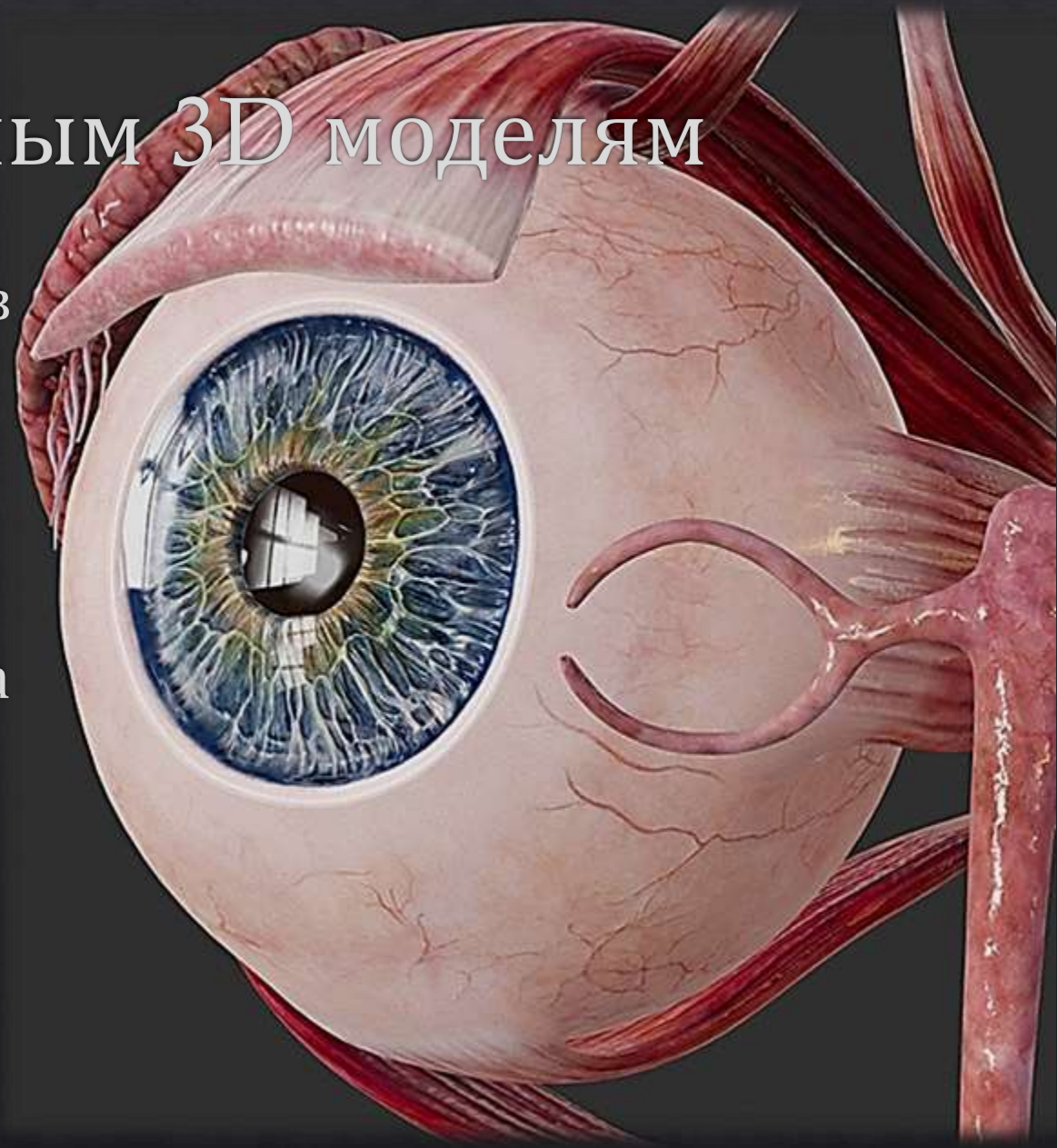
Producer: by William Roberts

Цели

- ◆ Переход от скучных презентация к объяснению материала на примерах виртуальных 3D модели;
- ◆ Повсеместное внедрение VR тренажеров в учебный процесс;
- ◆ Увеличение элективности медицинского обучения;
- ◆ Создание удобных в использовании баз данных для обучения.

Переход к виртуальным 3D моделям

- ◆ Наличие приложения собравшего в себе всевозможные 3D модели органов и структур человеческого тела позволит студентам нагляднее изучать анатомию человека вне зависимости от места где они находятся, что позволит снизить последовательности в кадаверном (трупном) материале.



Внедрение VR тренажеров

- ◆ Повсеместное внедрение VR технологий в структуру обучения медицинских кадров позволит студентам прикоснуться к практической деятельности в настоящей момент недоступной «находящейся за закрытыми дверьми».



Увеличение элективности обучения

- ◆ Увеличение числа элективных дисциплин позволит студенту еще с ранних курсов определить для себя интересующее направление в медицине.



Создание баз данных для обучения.

- ◆ Базы данных неотъемлемая и удобная часть обучения собирающее и структурирующая информацию внутри себя позволяющая сконцентрировать внимание на процессе обучения а не попыток найти информацию



Итоги

- ◆ Это лишь малая часть из возможных изменения которые станут позволят превратить каждый медицинский вуз России в настоящий университет будущего. Перечисленные нами пункты могут послужить столпами на которых будет основано будущее медицинского образования.