**Методические рекомендации для проведения кураторских часов (2024 г.)**

**«Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил – и вы здоровы»**

**В.В. Путин**

Коррупция является одной из острейших социальных проблем на современном этапе развития российского государства, поэтому выступает предметом нравственной и правовой оценки: происходит осмысление личного опыта и информационного фона, формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности. неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения. Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

**Коррупция** (от лат. corrumpere – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

**Выделяют отдельные проявления коррупции:**

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Ежегодно в мире на дачу взяток расходуется более 1 трилл. долларов. Самая коррумпированная страна — Сомали и Мьянма, а самые благополучные — Финляндия, Новая Зеландия и Дания (по данным международной организации Трансперенси Интернэшнл).

Системное рассмотрение позволяет выделить **ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:**

− коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий; − коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);

− коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;

− коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

**Выделяются следующие признаки коррупции:**

1. Принимается решение, нарушающее закон или неписаные общественные нормы

2. Стороны действуют по обоюдному согласию.

3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества.

4. Обе стороны стараются скрыть свои действия.

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

− Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями

− Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

− Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Определения понятия «коррупция»** (от лат. corruptio — подкуп, порча, упадок), которые приводятся **в различных справочных изданиях и документах**.

1. Преступная продажность должностных лиц, использующих свое служебное положение в целях личного обогащения.

2. Подкуп, продажность, взяточничество, практикуемые в буржуазном мире среди должностных лиц, политических деятелей, крупных чиновников. Хотя коррупция рассматривается законодательством многих капиталистических стран как уголовное преступление, на практике она далеко не всегда и не в полной мере наказуется.

3. Продажность должностных лиц и общественных деятелей.

4. В документах ООН коррупция определяется как злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях.

В учебном пособии ООН «Практические меры борьбы с коррупцией» (1990) к коррупции отнесены: кража, хищение и присвоение государственной собственности должностными лицами; злоупотребление служебным положением для получения неоправданных личных выгод (льгот, преимуществ); конфликт интересов между общественным долгом и личной корыстью.

5. «Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию» (1998) понимает под коррупцией активный и пассивный подкуп членов национальных и иностранных публичных собраний, судей, должностных лиц международных организаций и членов международных парламентских собраний, злоупотребление влиянием в корыстных целях, подкуп в частном секторе.

6. В законодательстве РФ можно выделить три вида коррупционных правонарушений: гражданско-правовые, учебно-административные и уголовные. Особую опасность представляют уголовные коррупционные деяния. В УК РФ установлена уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, незаконное участие должностных лиц в предпринимательской деятельности, получение и дачу взятки, служебный подлог, присвоение или растрату имущества, вверенного виновному, с использованием служебного положения, а также злоупотребление полномочиями, их превышение и подкуп в коммерческих и иных организациях.

В последние годы появились **новые формы коррупции**: коррупционный лоббизм, фаворитизм, протекционизм, взносы на политические цели, инвестирование «своих» коммерческих структур за счет государственного бюджета и прочее.

Можно предложить студентам проанализировать **юридические ситуации** и определить, можно ли усмотреть в них проявление коррупции:

1. Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, незаконным продвижением их по службе или другими способами.

Ответ: да, так как в этой ситуации участвует целая группа должностных лиц, коллективно извлекая выгоду из нарушения законов и норм.

1. Чиновник создает искусственные незаконные преграды — отказывает в выдаче лицензии на какой-либо вид бизнеса.

Ответ: да, так как он тем самым понуждает своего клиента к даче взятки. Эта ситуация сопряжена с дачей и принятием взятки — по-старому это называется мздоимством.

1. Чиновника вынуждают под давлением или при помощи шантажа принять незаконное решение.

Ответ: да, чиновник связан с преступной группой, поддается давлению, фактически нарушает закон, используя свое служебное положение.

**Терминологический диктант (расставьте термины из эталона ответов в соответствующие определения)**

1. Собрание законов, статей\_\_\_\_\_.

2. Применение к правонарушителю компетентными государственными органами санкции правоохранительной нормы \_\_\_\_\_

3. Неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества, вверенного виновному \_\_\_\_\_.

4. Соглашение сторон с взаимными обязательствами \_\_\_\_\_.

5. Предписание, устанавливающее порядок чего-либо, \_\_\_\_\_\_

6. Отдельный человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Защищенность от всяких посягательств\_\_\_\_\_\_.

8. Система общеобязательных норм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Своеволие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Решение суда\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Непосредственная внутренняя побудительная причина преступного деяния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Несоблюдение закона\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Антиобщественное деяние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Предписание, обязательное к исполнению\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Соглашение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению\_\_\_\_.

17. Необоснованное обвинение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

19. Заключение под стражу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

20. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором, \_\_\_\_\_.

21. Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение, в интересах давшего взятку, действия, которое это лицо должно было или могло совершить в силу своего служебного положения, \_\_\_\_\_\_\_.

22. Одно из преступлений против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество или право на имущество либо совершить другие действия имущественного характера под угрозой применения насилия или уничтожения, или повреждения чужого имущества \_\_\_\_\_\_\_\_.

23. Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Тайное хищение чужого имущества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25. Общественно опасное явление в сфере политики или гос. управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц, \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Эталон ответов** 1. кодекс. 2. ответственность 3. присвоение 4. контракт 5. правило 6. индивид 7. неприкосновенность 8. право 9. произвол 10. приговор. 11. мотив 12. нарушение 13. правонарушение 14. императив 15. договор 16. алиби 17. оговор 18. санкция 19. арест 20. штраф 21. взятка 22. вымогательство 23. мошенничество 24. кража 25. коррупция