Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Г.В. Мальгин

36 " ecclosef 2023 r.

ОТЧЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ЗА 2022 ГОД

СОГЛАСОВАНО

Начальник УДС

Е.В. Кузнецова

«31» Mulaple 2023 r.

ПОДГОТОВИЛ

К.к., доцент кафедры СГНТ

3.А. Целищева

3/ Culcop 2023 г.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму со студентами Нижневартовского государственного университета проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 6 марта 2006 года №35 «О противодействии терроризму»;

Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114 «О противодействии экстремистской деятельности»;

Указом Президента РФ «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ от 26.07.2011 № 988.);

Указом Президента РФ от 2 июля 2005 года № 772 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»;

Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ от 5 октября 2009 года;

Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы. утвержденным Президентом РФ от 28 декабря 2018 года:

Комплексным планом мероприятий по информационному противодействию терроризму в ХМАО – Югре и планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

Распоряжением Губернатора XMAO-Югры от 27 марта 2019 года № 63-рг «О комплексном плане противодействия идеологии терроризма в ХМАО-Югре на 2019-2023 годы»;

Муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижневартовске на 2019-2023 годы»; Концепцией воспитательной деятельности НВГУ;

Целевого соглашения о сотрудничестве между УВД по г. Нижневартовску и НВГУ от 20 декабря 2016 года.

В вузе действует разработанный и утвержденный план мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской направленности на 2021 учебный год. План включает в себя мероприятия теоретического и практического характера, направленных на противодействие экстремизму, терроризму, ксенофобии, а также дискриминации по расовому и национальному признаку.

Учебно-воспитательная информация по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма в НВГУ носит опережающий характер, т.е. начинается с первого курса, и способствует предотвращению социальных отклонений, стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения, формированию культуры безопасности.

В ФБОУ ВО «НВГУ» в рамках данного направления разработаны и реализованы следующие мероприятия и проекты:

- 1. Мероприятия, посвященные Дию солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом:
- Акция "Наш Мир" в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября "Помним Беслан");
- Форум по консолидации многонациональной молодёжи города Нижневартовска.

Всего за 2022 год в универсидетских, городских и окружных мероприятиях приняло участие более 1500 обучающихся.

- 2. В период с ноября по декабрь 2021 г. года был организован и проведен V Межрегнопальный антитеррористический форум УРФО "Антитеррор", площадкой которого вновь стал ФГБОУ <u>ВО «НВГУ»</u>, в нем приняло участие более 225 человек. 3. Проведены анкетирования обучающихся:

- для изучения общественного мнения в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма 800 обучающихся было опрошено;
- анкетирование мигрантов по методике Л.В. Янковского «Адаптация личности к новой социокультурной среде» 19 обучающихся было опрошено.
- 4. С целью достижения эффективности и формирования системного подхода к реализации проекта «Кибердружина НГВУ» было достигнуто межведомственное взаимодействие с Управлением по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска и Департаментом образования алминистрации города Нижневартовска.

Деятельность кибердружинников осуществляется по трем направлениям:

- 1. мониторинг сети интернет на предмет выявления противоправного контента.
- 2. проведение профилактических бесед с обучающимися средних общеобразовательных школ города.
- 3. участие в конференциях, круглых столах и конкурсах.
- 5. Проведение кураторских часов в студенческих академических группах направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма и терроризму.

В 2022 году было проведено 80 кураторских часа с общим охватом 2300 обучающихся.

- 6. В рамках совместного соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «НВГУ» и Управлением Министерства внутренних дел России по г. Нижневартовску от 30.12.2013 г. и Плана проведения встреч студентов Нижневартовского государственного университета со специалистами органов внутренних дел на 2022 год в отчетном периоде было проведено 10 встреч с общим охватом 305 обучающихся.
- 7. В течение 2022 года активно велась публикационная деятельность преподавателей и студентов: участие в заочных конференциях. публикации научных статей и учебно-методических нособий.
- 8. На постоянной основе осуществляется выпуск инструкций, памяток, брошюр, произведений на темы антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и экстремизма и их общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях

| Пункт ы | Паименование | Ссылка на страницу | Описание | H/D | | | | Резули | ьтаты мероп | nugru |
|---------------|---|--------------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| докум ента | | мероприятия* | O III Can III C | Дата/Время | Целевая аудитория | Кол- во учас тник ов | мероприя тия | Програм | Итоговый документ | Допо игелн я инфо аци (пр |
| 1.6. | Анкстирование мигрантов | - | Анкетирование мигрантов по методике Л.В. Янковского «Адаптация личности к новой социокультурной среде» | Сентябрь- | мигранты | 19 | анкетиро | приказ | Анализ | налич и) отче |
| 1.6. | Анкетирование студентов 1 | - | Социально-психологическое | | 1 | | вание | | результато в | 1 |
| 1.6. | Доведение до иностранных | | тестирование (анкетирования) студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. направленного на выявление и профилактику экстремистских проявлений | 24.10.2022- 02.12.2022 Γ. | Студены 1 курса | 313 | анкетиро вание | приказ | Анализ результато в | отче |
| | студентов Памяток Диалоговая площадка | | антитеррористического законодательства Российской Федерации». | Сентябрь- октябрь 2022 г. | мигранты | 22 | Информи рование | Служебна я записка | Аналитиче ская справка | |
| | "Патриотизм и национализм в жизни современной молодежи" | 1 | В рамках диалоговой площадки обсуждались следующие вопросы: 1. Что такое патриотизм? 2. Что влияет на формирование патриотизма в современном обществе? 3. Национализм и патриотизм: проблема понимания. 4. Роль семьи и государства в формировании патриотизма. 5. Что влияет на формирование патриотизма современной молодежи? Студенты в рамах своих докладов обсудили множественность походов в голковании понятия "патриотизм", так же смогли привести пример опыта | | Студенты Преподавате ли Представител и НКО Представител и органов исполнитель ной власти г. Нижневартов ска. г Мегиона. г. Ханты- | | Диалогов I ая площадка | программ а | Аналитиче ская справка | отчет |

| | | | зарубежных стран в формировании | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--|--------------|-------------|-----|----------|-----------|-----------|--------|
| | | | патриотизма в молодежной среде. | | | | | | | |
| | | | Представители Правительства ХМАО- | | | | | | | |
| | | | Югры отметили приоритетные | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 1 | | направления в работе с молодежью в направлении | | | | | | 1 | |
| | | | Патриотинеского | | | | | | | |
| | | | необходимости положения и | | 1 | | | | | |
| | | | необходимости вовлечения самой | | | | | | | |
| | | | молодежи в организацию и проведение мероприятий патриотической | | | | | | | |
| | | | - FIGHT ICCKON | | | | | | | |
| | | | направленности. | | | | | | | |
| | | | Специалисты Антитеррористических | | | | | | | |
| | 1 | | комиссий города Нижневартовска и | | | | | | | |
| | 1 | | Мегиона отметили важность | | | | | | | |
| | | | просветительских мероприятий с | | | | | | | |
| | | | молодежью, направленных на | | | | | 1 | | |
| | | | разъяснение гуманистических, | | | | | | | |
| | | | культурных и исторических ценностей, | | | | | | | |
| | 1 | | на основе которых держитея | | | | | | | |
| | 1 | | демократическое общество. Ланные | | | | | | | |
| | - | | мероприятия также ориентированы на | | | | | | | |
| | | | предотвращение вовлечения мололежи | | | | | | | |
| 2.1 | Настольные игры "Знай | | в противоправную деятельность. | | | | | | 1 | |
| | ЭТнО!" о народах. | imps://nvsu.ru/news/6 | Настольные игры "Знай ЭТнО!" о | 10.03.2022 | OTHER DATES | 15 | - | | | |
| | проживающих в Российской | 038/ | народах, проживающих в Российской | 10.03.2022 | студенты | 45 | Настольн | Информа | Аналитиче | фотос |
| | Федерации | | Федерации, созданной в рамках | | | 1 | ая игра | ционное | ская | чет |
| | у одорации | | реализации социального проекта | | | | | письмо | справка | |
| | | | поддержанного Фондом | | | | | | | |
| | | | Президентских грантов, реализуемого | | | | | | | |
| 1 | Кураторские часы в | | на территории ХМАО-Югры | | | | | | | 1 |
| | Кураторские часы в академических группах | https://nvsu.ru/news/6 | Доведение до обучающихся норм | Март 2022 г. | | - | | | | į. |
| - 1 | Дискуссионный клуб | 110/ | законодательства Российской | Mapr 2022 r. | Студенты | 842 | Информи | Служебна | Аналитиче | отчет |
| | дискуссионный клуб | | Федерации, устанавливающих | | | | рование | я записка | ская | 01 101 |
| ĺ | | | ответственность за участие и | | | | | | справка | |
| | | | содействие экстремистской и | | | | | | | |
| | 1 | 1 | террористической деятельности, | | | | | | | |
| | | | разжигание социальной, расовой, | | | | | | 1 | |
| 1 | | | национальной и религиозной розни, | | | | | | | |
| | | | создание и участие в деятельности | | | | 1 | | | |
| | | - | общественных объединений, цели и | | | | | 1 | | |
| | | | лействия которых назвать | | | | | 1 | | |
| | | | действия которых направлены на насильственное изменение основ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | конституционного строя России | | | - 1 | | | | |

| 2.2.1 | | Т | | | | | | | | |
|-------|---|------------------------|--|----------|--------------|------|---------|----------|-----------|-------|
| 2.2.1 | | https://nvsu.ru/news/6 | The American Continuon Information | 29 Марта | Ступанти | 1.00 | T T T | T | | |
| | | 110/ | обсуждались следующие вопросы: | 2) Mapia | Студенты | 60 | Информи | Распоряж | Аналитиче | отчет |
| | | | • Международная обстановка после | l | преподавател | | рование | ение | ская | 1 |
| | | | Второй мировой войны (Л.А. Якубова): | ĺ | И | İ | | | справка | 1 |
| | | | • 1. Мировое сообщество после | | | | | | | 1 |
| | | | Второй мировой войны. Создание ООН | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | (1945 г.) | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | 1. 2 | , | 1 | 1 | | | | 1 1 |
| ļ | | | урегулирование мирное урегулирование | · · | | 1 | | | ! | 1 |
| l | | | • 3. Формирование биполярного мира | 1 | | ĺ | | | | 1 |
| | 1 | | Начало «холодной войны» | | 1 | i | | ' | 1 ! | 1 |
| | 1 | | • 3.1 Ипеопоримента получения | | 1 | ļ | | | | (1 |
| 1 | 1 | | • 3.1. Идеологические разногласия. Доктрина Трумэна. | | i 1 | | 1 1 | | | 1 |
| | 1 | | доктрина грумэна. | | 1 | | 1 | | | i |
| | | | • 3.2. План Маршалла и разделение Европы | | | , | 1 1 | | 1 | . 1 |
| | | | | | , | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | • 3.3. Берлинский кризис и раскол | | | 1 | 1 | | | . |
| - | | | Германии | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | | • 3.4. Гонка вооружений и создание | | | 1 | 1 | | | |
| | | | военно-политических блоков. | | | | | | | |
| | | | • Политика России после распада | | | | | 1 | | |
| | | | СССР (Л.В. Алексеева): | | | | | | | 1 |
| | | 1 | 1. Проблема обустройства | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | постсоветского политического | | | | 1 | | | |
| 1 | | | пространства. Все. за исключением | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Белоруссии взяли курс на США. | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 2. Политика западного сообщества во | 1 | | | | 1 | | |
| | | | главе с США относительно России. | 1 | | | | | | |
| 1 | | | Внешнеполитические ощибки России в | | | | | | | |
| | | | 1990-х х гг. Наивно думать о том, что | | | | | | | |
| | | | западное сообщество руководствуется | | | 1 | - 1 | 1 | | |
| | | | «общечеловеческими ценностями». | | 100 | 1 | 1 | | | |
| | | | Оно прилагает все усилия к тому. | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| | | | чтобы отодвинуть нашу страну на | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | периферию мировой политики. | | | | | 1 | 1 | |
| | | | экономики, прогресса. И вообще ее | 1 | | | | | | |
| | | | ликвидировать. Не только США | 1 | | | | | | |
| | | 1 | готовы делить нашу землю. В очерели | | | - 1 | | | | |
| | | (- | - Германия, Польша, Турция, Япония | | | 1 | | | | |
| 1 | | - 1 | Китай и др. | | | | | | | |
| 1 | | | 3. Невнятность геополитической | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 1 | 10 | стратегии правящей российской элиты | | 1 | | 1 | 1 | | |
| | 1 | 1 | в течение длительного периода | | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | привела к трудно восполнимым и даже | | | | | | | |
| | | (| безвозвратным потерям | | | | | | | |
| - 1 | | ı | геополитических ресурсов страны. | | | | | | | |
| 1 | 1 | r | Внутри России, есть силы, | | | | | | | |
| 1 | | 3 | заинтересованные в ее развале. Одни – | | | | | | | |
| | | Г | представители бизнеса и криминала – | | | | | | | |
| | | c | очень хотят получить возможность | | | | 1 | 1 | | |
| | | | очень хотят получить возможность | | | | | | | |

| | бесконтрольного вывоза ресурс | OB TOTAL | |
|---------|--|----------|--|
| | Другие – представители элит – подн. | TI. | |
| | свой статус. | | |
| | 4. Не достаточно эффективн | oe | |
| | управление страной. Ставит вопрос | | |
| | выживаемости российско | | |
| | государства и общества. | . " | |
| | 5. Но уже через 10 лет либеральн | oe | |
| ' | правительство Росс | и | |
| Applied | трансформировалось в авторитарное | и | |
| • | вернулось к политике противостоян | RIA RE | |
| | с Западом. Санкции, безусловы | 0, | |
| | нанесли немалый ущерб экономи | ke | |
| | России, но она в целом их выдержала | | |
| | 6. С большим трудом удало | СР | |
| | преодолеть эти негативные тенденци | и, | |
| | выйти из жуткого «болота» и вно | 36 | |
| | стать великой державой. Сегодняшн | RI | |
| | борьба – борьба за будущий мир. | | |
| | • Расширение НАТО (Л.А. Якубова) | | |
| | • Проблема государственно | й | |
| | безопасности Российской Федерацы | и | |
| | (Л.В. Алексеева): | | |
| | 1. Государственная безопасность - | - | |
| | уровень защищённости государства с | т | |
| | внешних и внутренних угроз. | | |
| | 2. В сознании американской элиты, вы | e | |
| | зависимости от ее партийно | | |
| | принадлежности, сформировало | | |
| | негативный образ России ка | κ | |
| | источника вызовов и угроз дл | Я | |
| | глобального лидерства США, и | X | |
| | безопасности и интересов в различны | X | |
| | регионах мира. | | |
| 1 | 3. США (deterrence – устрашени | | |
| | (акцент на военной силе); containment | | |
| | сдерживание (как спосо | | |
| | противодействия, применяя невоенны | | |
| | методы; предотвращение действи | | |
| | страхом последствий). США снов | | |
| 7779 | будут искать ответы у Джордж Кеннана в его политике сдерживания | 1 | |
| | Дескать, внешнее давление ускори | | |
| | крах авторитарного режима в России и | | |
| | приведет к власти либеральног | | |
| | правительство, которое неизбежно | | |
| | примет все условия Запада. | | |
| | 4. Россия (Концепция национальной | | |
| | безопасности (защита национальных | | |
| | узацита пациональных | | |
| | | | |
| | | | |

| | | интересов, целей и приоритетов | | T | | T | | | |
|-----|------------------------|--|---------------|--------------|----|---------|----------|-----------|-------|
| | 1 | государства; сохранение и обеспечение | | | | | | | |
| | | экономического и военно- | 1 | | | | | | |
| | 1 | политического суверенитета, | 1 | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | |
| | | неприкосновенности границ; защита | I . | | | | 1 | | |
| | | прав. свобод. достоинства и | | | 1 | | | | |
| | | материального благополучия всех | | | | | | | |
| | | граждан и пр.): | | | | | | | |
| | | 5. ядерный щит; | | | | | | | |
| | | 6. гиперзвуковые аэробаллистические | | 1 ' | | | | | |
| | | ракеты авиационного ракетного | I . | | | | | | |
| | | 7.0 | 1 | | | | | | |
| | | комплекса «Кинжал» и противокорабельные гиперзвуковые | 1 | | | | | | |
| | | противокораосльные типерзвуковые | | 1 | | | | | |
| | | крылатые ракеты "Циркон«). | | | | | | | |
| | | 7. Фактически активными средствами | 1 | | | 1 | | | |
| | | России удалось вернуться в | | | | | | | |
| | | глобальную повестку Запада и | | | | | | | |
| | | принудить его к торгу. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 1 |
| | | • Ухудшение междунаролной | | | | | | | |
| | | • Ухудшение международной обстановки. Противостояние (Л.А. | | | 1 | | 1 | | |
| | | Оостановки, прогивостояние (Л.А. | | | | | | | 1 1 |
| | | Якубова, Л.В. Алексеева): | | 1 | | | | | 1 1 |
| | | 1. Модель международного поведения | | | | 1 | | | 1 1 |
| | | США – стремление к гегемонии | | | | 1 | | | 1 |
| | | 2. Война в Ираке. Ближний Восток. | 1 | | | | | | |
| | | Ливия. Миграционный кризис. | | | 1 | | | | |
| | | 3. «Цветные революции» (2003 г. – | | | | 1 | | | 1 |
| | | Грузия, 2004 г. – Украина, 2005 г. – | | | | | | | |
| 1 | | Киргизия) | | | 1 | | | | |
| | | 4. Арабская весна. | | | | | 1 | | 1 |
| | | 4. Араоская весна. | | | | | 1 | | |
| | | 5. Грузино-осетинская война. | | | | | | 1 | |
| | | Информационная война. | | | | J | | | 1 |
| | | 6. Крым и Донбасс. | | | | | | | |
| 1 | https://nvsu.ru/news/6 | Круглый стол на тему: «Терроризм: | 5 апреля 2022 | Студенты | 26 | Информи | Doore | A | |
| 1 | 141/ | роль СМИ и Интернета в | Γ. | | 20 | | Распоряж | Аналитиче | отчет |
| | | формировании общественного | 1. | преподавател | | рование | ение | ская | |
| | | мнения». | | И | | | | справка | |
| | | | | | | | | | |
| | | Вопросы. которые обсуждались в | | | | | | | 1 |
| | | рамках встречи: | | | | | | | |
| | | 1.Понятие терроризм и | | | | | | | |
| | | террористическая деятельность. | | | | | | | |
| 1 | | 2.Роль СМИ в противодействии | | | | | | | |
| 1 | | идеологии терроризма. | | | | [| | | |
| 1 | | 3.Роли-маски СМИ и функции СМИ | | | | | | | |
| - 1 | | как участника информационно- | | | | | | | |
| | | психологической войны. | | | | | | | |
| | | 4 Страу рукования | | | | | | | |
| | | 4.Страх вызванный терроризмом. | | | | | | | |
| | | 5. Изменения в законодательстве | | | | | | | |

| | | | Российской Федерации от 4 марта 2022 | | | | | | | |
|-------|---|------------------------|---------------------------------------|---------------|----------|----|---------|----------|-----------|-------|
| | | | г. в части защиты интересов и | | | | | | | |
| | | | безопасности Российской Федерации, | | | | | | | |
| | | | прав и свобод граждан Российской | | | | | | | 1 |
| | | | Федерации. | | | | | | | |
| | | https://nvsu.ru/news/n | В рамках дискуссионной площадки | 19.04.2022 г. | студенты | 15 | Информи | Распоряж | Аналитиче | отчет |
| | | ovaya- | обсуждались следующие вопросы: | | | | рование | ение | ская | |
| | | geopoliticheskaya- | • Международная обстановка после | | | | 1 | | справка | |
| | | realnost-i-drugie- | Второй мировой войны (Л.А. Якубова): | | | | | | To Passes | |
| | | aktualn/ | • 1. Мировое сообщество после | | | | | | | |
| | | | Второй мировой войны. Создание ООН | | | | | | | |
| | | | (1945 г.) | | | | | | | |
| | | | • 2. Послевоенное мирное | | | | | | | |
| | | | урегулирование | | | | | | | |
| | | | • 3. Формирование биполярного мира. | | | | | | 1 | |
| | | | Начало «холодной войны» | | | | | | | |
| | | | • 3.1. Идеологические разногласия. | | | | | | | |
| | | | Доктрина Трумэна. | | | | | | | |
| | | | • 3.2. План Маршалла и разделение | | | | | | | |
| | | | Европы | | | | | | | |
| | | | • 3.3. Берлинский кризис и раскол | | | | | | | |
| | | | Германии | | | | | | | |
| 1 1 | | | • 3.4. Гонка вооружений и создание | | | | | | | |
| | | | военно-политических блоков. | | | | | | | |
| 1 | | | Политика России после распада СССР | | | | | | | |
| | | | (Л.В. Алексеева). | | | | | | | |
| | | | На факультете физической культуры и | | | | | | | |
| 1 | | | спорта состоялся диалог с историками. | | | | | | | |
| | | | Доктор исторических наук, профессор. | | | | | | | |
| | | | профессор кафедры истории России и | | | | | | | |
| | | | документоведения Любовь Алексеева и | | | | | | | |
| | | - | кандидат исторических наук, доцент, | | | | | | | |
| | | | заведующей кафедрой истории России | | | | | | | |
| | | | и документоведения Лала Якубова | | | | | | | |
| | | | провели круглый стол на тему: | | | | | | | |
| | | | «Ухудшение отношений РФ и НАТО. | | | | | | | 1 |
| | | | Американская гегемония: война в | | | | | | | |
| | | | Ираке. Ближний Восток, цветные | | | | | | | |
| | | | революции, арабская весна, грузино- | | | | | | | |
| | | | осетинская война. Миропорядок с 2014 | | | | | | | |
| | | | года но настоящее время: Крым. | | | | | | | |
| | | | Донбасс. давление на Россию. | | | | | | | |
| | | | Проблема возвращения к | | | | | | l | |
| | | | многополярному миру и новой | | | | | | | |
| | | | геополитической реальности. | | | | | | | |
| | | | Специальная военная операция России | | | | | | | |
| | | | по защите Донбасса». | | | | | | | |
| 2.2.1 | Ţ | https://nvsu.ru/news/r | Дискуссионная площадка "Россия в | 29.04.2022 г. | студенты | 30 | Информи | Распоряж | Аналитиче | OTHOR |
| | | ossiya-v-globalnom- | глобальном мире: проблемы | | студенты | 30 | рование | ение | | отчет |
| | | , , | прослены | | | | рование | СПИС | ская | |

| теография и теография и национальной беография (поставления изонадати обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения невоздения операция обуждения операция обуждения невоздения операция обуждения операция обуждения невоздения операция обуждения невоздения обуждения невоздения операция обуждения операция обуждения операция обуждения невоздения операция обуждения невоздения операция обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения операция обуждения | | | 11 | | | | | | | | |
|---|------|------|---------------|--|---|----------|----|---------|----------|-----------|-------|
| В ромаки дискросновной подмасы. 1. Россия и колдостивный Занал: ветовы гезовые головической по услове. 1. Россия и колдостивный Занал: ветовые головической по услове. Вапрос для обсуждения: 1. Носкоу Россия блая выпуждена мачать стенивляную посицую перыного по защите Диобосси? 3. долической паук, профессор, профессор по деньеры исторыя России и долуждения деньеристивный деньеры деньеры исторыя по долуждения деньеристивный деньеры деньеры исторыя по деньеристивного долждения деньеристивный деньеры деньеры деньеры исторыя деньеры деньеры деньеры исторыя деньеры деньеры деньеры исторыя деньеры ден | | | | | | | | | | Справка | T |
| обсужальное състоя и кольентивный Запада: 1. Россия и кольентивный Запада: выстомя генополитического приваса Вопрова дово обсужальное Вопрова дово обсужальное домацичния Донгор операцию по домацичния донгор операция донгор высторым России и докуметновесния дискуметновесния Дукубова Л.А.; 2. Основные тенопитическия донгор операции и докуметновесние конценным и булущее России выпрова обруждения с пеновитические конценным подовенем (объект призания — корушее россии в контроль над контроль | | geop | olitiki-i-na/ | | | | | | | Справка | |
| 1. Россия и коллективный Загад: петовы гозованического краимея Вопрос для обсуждения: Помеку Россия быль двидужденя измять специальную военную опершию по запите Долбаеса? Долдатчии Долбаеса? Долдатчии Долбаеса? Долдатчий Долбаеса двидужденя измять специальную военную опершию по запите Долбаеса? Долдатчий Долбаеса? Долдатчий Долбаеса двидужденя и интерности и двудения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения двидуждения; С усм. по Вацкеру менено, связано рассучивание негівняети к Россия Вопрод для обсуждения; С усм. по Вацкеру менено, связано рассучивание негівняети к Россия и контроль над куволой дотистивной? С замитересованностий Загада и ее прародная ресурса? С опроводня двидуждения | | | | В рамках дискуссионной площадки | | | | | | | |
| Вопрос для обсуждения выпуальных дела выпуаль | | | | обсуждались следующие вопросы: | | | | | | | |
| Вопрое для обсуждения: Почему Россия баль выпуждения начать специальную веенную операцию по эщите Понболеа? Домадчини. Постор веторическия маук, профессор, профессор вефекра негория и докуметновения докуметновения на помужетновения и докуметновения вередов и стория вередов и докуметновения вередов и стория вередов и докуметновения вередов и докуметновения вередов и стория вередов и докуметновения вередов и докуметнов вередов и докуметновения вередов и докуметнов вередов и докуметновения вередов и докуметновения вередов и докуметнов вередов и докуметнов вередов и до | | | | 1. Россия и коллективный Запад | | | | | | | |
| Вопрое для обсуждения: Почему Россия баль выпуждения начать специальную веенную операцию по эщите Понболеа? Домадчини. Постор веторическия маук, профессор, профессор вефекра негория и докуметновения докуметновения на помужетновения и докуметновения вередов и стория вередов и докуметновения вередов и стория вередов и докуметновения вередов и докуметновения вередов и стория вередов и докуметновения вередов и докуметнов вередов и докуметновения вередов и докуметнов вередов и докуметновения вередов и докуметновения вередов и докуметнов вередов и докуметнов вередов и до | | | | истоки геополитического кризиса | | | | | | | |
| Почему Россия быль выпужаена началь специальную выстранностия специальную выстранностия выпусты по защите Логибессе? Докальчики: Диятор исторических наук, профессор, профессор кафедры история России в двоументовления Алексеева Л.В.: капальяя исторических наук, выпусты постран Госсии на какоментовления Вукубова Л.А.: 2. Основные геополитические конценции в букубова В К.Х. Теме. 3. Х.Х. Теме. 4. Семе, по Вапиче, России в Х.Х. Теме. 5. Се гомовитическая положением (объект притавния территория и контроль ная мировой ангастивной?)? 6. заинтересовищестько Запиза и се преродных ресурсуем? 7. с наявляющию протовенныем? 7. с наявляющию протовенныем? 8. основные в притавний в территория и в притавний в протовенныем совтаем. 8. Основные в притавний в территория и в притавний в притавний в притавний в притавний и пр | | | | Вопрос для обсуждения: | | | | | | | |
| специальную востную петерических наук, профессор, должник протрических изук, израждения протрических изук, израждения и документиведения доку | | | | Почему Россия была вынуждена начать | | | | | | 1 | |
| защите Долбаесия — Доктор меторических наук, профессор, профессор кафеары история России и дакуметнороделия Алексесав Л.В.: кандидат история России и дакуметнороделия Алексесав Л.В.: кандидат исторических наук домент, заведующий кафеарой история России и дакуметнороделия Якубова Д.А.: 2. Основнае геоголитические киниспири и дугудисе России Вопрос дам обсуждения: С чем, по Ванкум кневию, связано в худания об дакторические киниспири и дугудисе России в Худак. С чем, по Ванкум кневию, связано в худания в дакторические киниспири и дугудисе России в Худак. 2. чем, по Ванкум кневию, связано в худания в дакторический в дакторический кневим с се е геопозанический положещем (объект притегавий — территория и кневию дакторический положещем (объект притегавий — территория и кневию дакторический положещем (объект притегавий — территория и кневию дакторический положения в да | 1 | | | специальную военную операцию по | | | | 1 | | | |
| Докладичан: Доктор исторических наук, профессор, докладительный распрыя респрыя документовсения Алексеная Д.В.: камираат исторических наук, доцент, завесующий каферов история России и документовсения Якубова Л.А.: 2. Основные геологитические концепции и будувае России Вопрос, для обсуждения: С чем, по Ввиску мискию, свядаю распрыя в XXI векс: с с се геопъецитическими подожением (объест пригазаний — территория и контроль мад мирова потистивений?)? с данитерсованностью Запада в се природных ресурску? с наванизационным противостовнем? Россия межну культурой Запада в се природных ресурску? г наванизационным противостовнем? Россия межну культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философская наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гугова С.А. З. Информационные войны – как средство управления и манитулирования общественным созивитем. Воприе для обсуждения: Клайе существуют способы защиты от камируализм в информационным достовным докамируализм в информационным докамируализм и культуровнуми, доцент каферы массовых коммуникаций и докуменным докамируализм докуменным д | | | | защите Донбасса? | | | | | | | |
| наук, профессор, профессор, яффедры истории России и документовения делужения и документовения делужения и документовения делужения дел | | | | Докладчики: Доктор исторических | 1 | | | 1 | | | |
| история Россия и документоведения Алексесава Л.В.: камидаат исторических варк. лоцент, заведующий кафедрой история России и документоведения Якубова Л.А.; 2. Основавые тевполитические конценция и будутее России Вопрос для обсуждения: С чем. по Вашему миснию, свяжию раскручнаями ещависти к России в XXI веке: с с естополитическими положением (объект приткланий территория и контроль лад мирокой лонистикой)? с заинтересованностью Запада в ее приролима ресурсах? с пиньиноданновами благара в ее приролима ресурсах? с пиньиноданновами благара в ее приролима ресурсах? с пиньинованновами положением доктор философених наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций тургама Турнова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипулация в ниформационном пространстве? Докадляни: кайдаат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туркама Пениция з А.А. Вырус для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипулация в ниформационном пространстве? Докадляни: кайдаат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туркама Пениция з А.А. Вырус для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипулация в ниформационном пространствея Докадляние кайдаат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туркама Пениция з А.А. Выпрос для обсуждение кайдаат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туркама Пениция з А.А. Вопрос для обсуждение кайдаат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туркама Пениция з А.А. Вопрос для обсуждение кайдаат культурология доцент кафедры массовых коммуникаций и туркама Пениция з А.А. Вопрос для обсуждение кайдаат культурология досемы дошент кафедры обсуждение кайдает культурология дошент кафедры обсуждение кайдает культур | 1 | | | наук, профессор, профессор кафелры | | | | | | | |
| Алексеева Л.В.: квандлаят исторических наук. доцент, запедующий кафедорой истории России и документоведения Янубов В.А.: 2. Основные геополитические конпеции и будущее России Вапрос для обсуждения: С с чем, по Вашему міствию, связано раскручивание ненависти к России в XXI веке: с се гополитическим положеннем (объект притязаний — территория и контроль над мировой логиствиов)? с занитерссованностью Залада в се природных ресурсах? с нивыпивационным притваюстоящем? Россия между культурой Запада и Востока. Докадичик: докторы докадичик: каменсерный и манинульным в информационном простравателе! Докадачик: кайсцваят культурология, доныт кафедры массовых коммуникаций и турезка Ценцинева ЗА. Пиростравателе! Докадачик: кайсцваят культурология, доныт кафедры массовых коммуникаций и турезка Ценцинева ЗА. Дискусскопная цвощавая. Тоскованы (докадачик) кайсцваят культурология, доныт кафедры массовых коммуникаций и турезка Ценцинева ЗА. Дискусскопная цвощавая. Тоскованы (докадачик) кайсцваят культурология, доныт кафедры массовых коммуникаций и турезка Ценцинева ЗА. Дискусскопная цвощавая. Тоскованы (докадачик) кайсцваят культурология, доныт кафедры массовых коммуникаций и турезка Ценцинева ЗА. Дискусскопная цвощавая. Тоскованые (докадачик) кайсцвая доны доны докадачик кайсцвая доны докадачик кайсцвая доны докадачик. | 1 | | | истории России и локументореления | | | | | | | |
| исторических дваждарой истории России заведующих вафедрой истории России и документоведения Ярубова Л.А.: 2. Основные геополитические конпеции и будущее России В Болрос два обсуждения: С чем. по Вашему мнению, связано раскручвание иставансти к России в XX всяе: с етектолитическими положением (объект притяжаний территорыя и контроль над мировой логистикой?) с замитерскованностны Загада в ее природых ресурску? С изваниващиюным противостоянием? Россия межуу культурой Запада и Востома. Донадачик: докомуникаций тутрума Путова С.А. 3. Информационным коммуникаций и тутрума Путова С.А. 3. Информационные пойны - как средство управления и машитуапрововия общественным согнанием. Вопрос два обсуждения: Какие сущесткуют способы защиты от мавинульщии в информационном пространстве? Докладчик: канадаат культурологии. доцент кафедры массовых коммуникаций и турума Путова С.А. Докладчик: канадаат культурологии. доцент кафедры массовых коммуникаций и турума Путрувам Песинова З.А. Докладчик: канадаат культурологии. доцент кафедры массовых коммуникаций и турумам Песинова З.А. Димусскомная площавка "Основные 16,06,2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Анавитиче отчет строполитические коммуникаций и турумам Песинова З.А. Димусскомная площавка "Основные 16,06,2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Анавитиче отчет | | | | | | | | | | | |
| заведующий кафедрой истории России и дохументоведения Якубова Л.А.: 2. Основные госполитические конценции и будущее России Вогрос для обсуждения: С чех. по Вапсму миснию, связано раскручивания незиванеть к Россия в XXI вске: с се госполитическими положением (объект притязаний — территория и контроль над мироай потитическией (объект притязаний — территория и контроль над мироай потитическией с да инвализационным противостоянием? Россия между культурой Запада и Востока, Докладчик: доктор философских наук, профессор, долент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны — дах средство управиления сознанием. Вопрос для обсуждения: Кажие суцествуют снособы защиты от мянитулания в информационном простравстве? Докладчик: кажие суцествуют снособы защиты от мянитулания в информационном простравстве? Докладчик: камилатат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Ценциева ЗА. Аналитиче отчет технолические конценции в бормине теополитическием конценции в бормине | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| и декументоведения Якубова Л.А.: 2. Основные геополитические концепции и будущее России Вопрос двя обсуждения: С чем, по Вашему мнению, связано раскручнаяние непависти к России в XXI веке: с с егеополитическими положением (объект притязаний – территория и контроль над мировой логистикой?) с заинтерсованностью Запада в ее природных ресурсах? с цвявинданновным протвостоящем? Россия между культурой Запада и Востока, Докладчик: доктор философских наук, профессор, долент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С А. 3. Информационные войны – как средство управления и манипулания в информационные концепции общественным созванием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипулания в информационном пространстве? Докладчик: какие существуют способы защиты от манипулания в информационном пространстве? Докладчик: какиацаат культурозогии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма [Спитада Культурозогии] доцент кафедры Массовых коммуникаций и туризма [Спитада Культурозогии] доцент кафедры Массовых коммуникаций и туриз | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 2. Основные головитические конпепции и будущее России Вопрос для обсуждения: С чем, по Вашему мнению, связано раскручивание немависти к России в XXI всяк: с ее головитическими положением (объект притавляний — территория и контроль над мировой логистикой?) с заинтересованностью Запада в ее природимых ресурсах? Осисия между культурой Запада и Востока. Локладчик: доктор философских наук, профессор, доцент кафедры мыссовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны — как средство управления и манинулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манинуляция в информационном пространелее? Локладчик: какие существуют способы защиты от манинуляция в информационном пространелее? Локладчик: какиедилат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Генвина Столовитические конценции и туризма Генвинева З. 1. https://nvsu.ru/newso Дискуссионная площадка "Основные 16.66.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет головитические конценции и будушее | 1 | | | и покументоренения Януборо П.А. | | | | | | | |
| концепции и будущее России Вопрос для обсуждения: С чем. по Ващему мисино, связано раскручивание непависти к России в ХХІ векс. е с ес геополитическими положением (объект призуваний — территория и контроль над мировой потистикой?)? с заинтерсованностью Запада в ее природных ресурсах? с нивилизационным противостоящим? Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философских наук, профессор, доцент кафеары массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационным и манилулюрования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют стособы защиты от манилуляция в информационном пространстве? Докладчик: какис уществуют стособы защиты от манилуляция в информационном пространстве? Докладчик: какис уществуют стособы защиты от манилуляция в информационном пространстве? Докладчик: какис уществуют стособы защиты от манилуляция в информационном пространстве? Докладчик: какис уществуют стособы защиты от манилуляция в информационном пространстве? Докладчик: какицидат культурологии, доцент кафеары массовых коммуникаций и туризма Цельшева З.А. 10. 11,05 2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет головитические концепции и бъздимен. | | | | | | | | | | | |
| Вопрос для обсуждения: С чем. по Вашему мнению. связано раскручивание ненависти к России в XXI веке: с се госполитическими положением (объект притязаний — территория и контроль над мировой логитетикой)? с заинтерссованностью Запада в ее природных ресурсах? е цивилизационным противостоянием? Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: как средта массовых коммуникаций и турима Гугова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манитулирования общественным сознанием. Вопрос двя обсуждения: Какие существуют способы защиты от манитуляции в информационном пространстве? Докладчик: канадат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туримы Пелицева 3.4. Одновожне ториминических социальна (16.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет гориминических социальна (17.05.2022 г. студенты 32 Информинических социальна (17.05.2022 г. студен | | | | | | | | | | | |
| С чем. по Вашему мисиию, связано раскуучивание ненависти к России в XXI векс: | | | | В | | | | | | | |
| раскручнавание венависти к России в XXI вске: | | | | Вопрос для оосуждения: | | | | | | | |
| XXI вске: | | | | С чем, по Вашему мнению, связано | | | | 1 | | | |
| с ее геополитическими положением (объект притязаний — территория и контроль над мировой логиетиков)? с занитересованностью Запада в ее природных ресурсах? с цивилизационным противостоянием? Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философских наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны — как средство управления и манинулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манинуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандилат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Делицева 3 А. 12.1 https://nvsu.ru/news/o Дискуссионная площадка "Основные 16,06,2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет тольного пространстве отчет тольного пространстве отчет тольного пространстве отчет тольного пространстве отчет тольного пространстве? Докладчик: кандилат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целицева 3 А. Андригурама Пелицева 3 А. Дискуссионная площадка "Основные 16,06,2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет тольного пространстве отчет тольного при тольн | | | | раскручивание ненависти к России в | | | | | | | |
| (объект притяданий — территория и контроль над мировой логистикой)? с заинтересованностью Запада в ее природных ресурсах? с цивилизационным противостоянием? Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философских наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манитулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манитуляции в информационном просгранстве? Покладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целицие и туризма Целицие з А. Информационном просгранстве? Покладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целицие з А. Информи Распоряж Аналитиче отчет тому проценты в полидака "Соновные 16,06,2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет студенты в полидака "Соновные 16,06,2022 г. студенты з З Информи Распоряж Аналитиче отчет студенты в полидака "Соновные 16,06,2022 г. студенты з З Информи Распоряж Аналитиче отчет студенты в полидака "Соновные 16,06,2022 г. студенты з З Информи Распоряж Аналитиче отчет студенты в полидака "Соновные 16,06,2022 г. студенты з З Информи Распоряж Аналитиче отчет студенты в полидака "Соновные в быто предотитительного предотитительного предотитительного предотитительного предотитительного предотитительного предотительного предотительного предотительного предотитительного предотитительного предотитительного предотитительного предотительного предотительного предотитительного предотительного предотительного предотитительного предотительного предотитительного предотительного предотите | | | | | | | 1 | | | | |
| контроль над мировой логистикой)? с заинтерссованностью Запада в ее природных ресурсах? с цивилизационным противостоянием? Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философских наук, профессор, долент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какке существуют способы защиты от манипуляции в информационном прострактае? Докладчик: капдилат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Ценищева З.А. 1. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные туризма Ценищева З.А. "Основные туризма Туризма Ценищева З.А. "Основные туризма Ценищева З.А. "Основные туризма Ценищева З.А. "Основные туризма Туризма Туризма Туризма Ценищева З.А. "Основные туризма Туризма Туризма Туризма Туризма Туризма Туризма Туризма Ценищева З.А. "Основные туризма Туризма Цена Туризма Тур | | | | с ее геополитическими положением | | | | | 1 | | |
| с заинтересованностью Запада в ее природных ресурсах? | | | | (объект притязаний – территория и | | | | | | | |
| природных ресурсах? | | | | контроль над мировой логистикой)? | | | | | | | |
| природных ресурсах? с цивилизационным противостоянием? Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: докладчик: докладчик: докладчик: докладчик: лонент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гугова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnyc- | | | | с заинтересованностью Запада в ее | | | | | | | |
| Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философских наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные гоополитические концепции и булушее 17,03,3032 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | природных ресурсах? | | | | | | | |
| Россия между культурой Запада и Востока. Докладчик: доктор философских наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные гоополитические концепции и булушее 17,03,3032 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | с цивилизационным противостоянием? | | | | | | | |
| Востока. Докладчик: Доктор философских наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манитулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- регодитические концепции и булушее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | Россия между культурой Запада и | | | | | | | |
| доктор философских наук, профессор, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целишева З.А. https://nvsu.ru/news/o | | 1 | | Востока. | | | | | | | |
| доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандилат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- | | 1 | | | | | | | | | |
| доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандилат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- | | | | доктор философских наук, профессор. | | | | | | | |
| коммуникаций и туризма Гутова С.А. 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- feononingara "Ochoвные 16.06.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | | | | 1 | | | | |
| 3. Информационные войны - как средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- геополитические концепции и будущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | коммуникаций и туризма Гутова С А | | | | | | | |
| средство управления и манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева 3.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- распорятические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | 3. Информационные войны - как | | | | | | | |
| манипулирования общественным сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | | | | | | | | |
| сознанием. Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o snovnye- Дискуссионная площадка "Основные гоополитические концепции и булущее гоополитические концепции и булущее для 2022 г. Торого за протов за пр | | | | • • | | | | | | | |
| Вопрос для обсуждения: Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o | | | | | | | | | | | |
| Какие существуют способы защиты от манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | | | | | | | | |
| манипуляции в информационном пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | Какие существуют опособы возме | | 1 | | | 1 | | |
| пространстве? Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | манипуляния в такие существуют спосооы защиты от | | | | | 1 | | |
| Докладчик: кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | 1 | | пространотро? | | | | 1 | | | |
| кандидат культурологии, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o дискуссионная площадка "Основные snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | | | | | | | | | |
| кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищева З.А. https://nvsu.ru/news/o Дискуссионная площадка "Основные snovnye- геополитические концепции и булущее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| 2.1 туризма Целищева 3.А. https://nvsu.ru/news/o Дискуссионная площадка "Основные 16.06.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет при | | | | | | | | 1 | | | |
| https://nvsu.ru/news/o Дискуссионная площадка "Основные 16.06.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | | | 1 | кафедры массовых коммуникаций и | | | | | | | |
| snovnye- геополитические концепции и булушее 17.05.2022 г. студенты 32 Информи Распоряж Аналитиче отчет | 21 | | | туризма Целищева З.А. | | | | | | | |
| snovnye- геополитические концепции и булушее 17.05.2022 г. | .2.1 | | | Дискуссионная площадка "Основные | | студенты | 32 | Информи | Распораж | Анапитице | OTHER |
| | | sno | vnye- | геополитические концепции и будущее | | | | | | | отчет |

| | | geomolitich sale! | D II D XXX | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------|--|---------------|-------------|----|-----------|----------|-----------|-------|
| | | geopoliticheskie- | России". В XX в. изменилась сама | | | | | | справка | T |
| | | kontseptsii-i- | трактовка расширения пространства во | | | | | | | |
| | | buduschee-/ | всех его формах: пространством | | | 1 | | 1 | 1 | |
| | | | необязательно владеть, его достаточно | | | | | | | |
| | | | контролировать. | | | | | | | |
| | | | Геополитическая экспансия: | | | | | | | |
| | | | Демографическая экспансия; | | | | | | | |
| | | | Экономическая экспансия; | | | | | | | |
| | | | Идеологическая экспансия; | | | | | | | 1 |
| | 1 | | Информационная экспансия | | | | | | | |
| | 1 | | (киберэкспансия. Контроль). | | | | | | | |
| | | | Неоевразийство. | | | | | | | |
| .2.1 | | https://nvsu.ru/news/s | | 31.05.2022 | CTVHAUTU | 17 | 141 | D | | |
| | | tudenty-nvgu-uznali- | тему «Терроризм: роль СМИ и | 31.03.2022 | студенты | 17 | Информи | Распоряж | Аналитиче | отче |
| | | ob-otvetstvennosti-za- | Интернета в формировании | | | | рование | ение | ская | |
| | | raspros/ | общественного мнения». | | | | | | справка | |
| 2.2.1 | Іренинг | - | | 00.04.2022 | - | - | | | | |
| | | | | 08.04.2022 | Сотрудник | 1 | Информи | Информа | - | отче |
| | | | учреждений культуры, образования, | | | | рование | ционное | | |
| | | | спорта, молодежной политики, | | | | | письмо | | |
| | | | представителей молодёжных и | | | | | | | |
| | | | национальных общественных | | | 1 | | | | |
| | | | объединений города по вопросам | | | | | | | |
| 2.2.1 | Обучающий семинар в | | профилактики экстремизма» | | | | | | | |
| 4.1 | | - | Участие должностных лиц | 28.04.2022 г. | специалисты | 1 | Обучающ | Информа | _ | отчет |
| | формате видеоконференции | | профессиональных образовательных | | | | ий | ционное | - 1 | 0146 |
| | на тему «Профилактическая | | организаций и образовательных | | | | семинар | ПИСЬМО | | |
| | работа с обучающимися, по | | организаций высшего образования | | | | Семинар | письмо | | |
| | недопущению совершения | | автономного округа, относящихся в | | | | 1 1 | | | |
| | правонарушений и | | пределах своей компетенции к | | | | | | | |
| | преступлений, связанных с | | субъектам профилактики | | | | | | | |
| | насилием и применением | | безнадзорности и правонарушений | | | | | | | |
| | оружия» | | несовершеннолетних и молодежи | | | | | | | |
| | | | (руководители образовательных | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | организации, заместители руководителей по безопасности и | | | | | | | |
| | | | 1 - | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | |
| | | | педагоги-психологи, социальные | | | | | | | |
| | | | педагоги и иные заинтересованные | | | | | | | |
| | | | должностные лица, относящиеся к | | | | | 1 | | |
| | | | субъектам профилактики | | | | | | | |
| | | | безнадзорности и правонарушений | | | | | | | |
| 2.1 | 20 | | несовершеннолетних и молодежи). | | | | | | | |
| 2.1 | Заявочная кампания | https://www.ibispb.ru | образовательная площадка для | 01.05.2022- | студенты | 5 | образоват | Информа | | |
| | всероссийского фестиваля | /events/4264/ | молодежного медиасообщества | 31.07.2022 г. | отранны | 5 | ельная | | - | отчет |
| | "Контент-фабрика | | (журналистов, фотографов и блогеров). | | | | 1 | ционное | | |
| | "Параллели"" | | направленная на вовлечение молодежи | | | | площадка | письмо | | |
| | | | в общественно значимую деятельность | | | | | 1 | | |
| | 1 | | по освещению социальных проблем, | | | | | | | |
| | | | | | | | | İ | | |
| | | | профилактики межэтнических и | - 1 | 1 | | | 1 | | |

| 2.2.1 | Всероссийская акция, посвященная Дню | https://vk.com/wall- 96904_14637 | межконфессиональных конфликтов, терроризма и экстремизма. В рамках мероприятия будут проведены мастерклассы по созданию медиаконтента. Цель Акции — консолидация молодежи образовательных учреждений вокруг | 28.06.2022 г. | Сотрудники Преподавате | 65 | Всеросси йская | Информа ционное | Аналитиче ская | отчет |
|-------|--|--|--|-----------------------|---------------------------|------|----------------------|------------------------------|-------------------|---------------|
| | молодежи 2022 г. | | темы гражданской идентичности, ответственного и патриотического отношения к своей стране и общему будущему ее граждан. | | ли Студенты | | акция | письмо | справка | |
| 2.2.1 | Акция в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября "Помним Беслан"). | https://nvsu.ru/news/v -nvgu-startovała- aktsiya-podari-knigu/ https://nvsu.ru/news/p odari-knigu/ | 1. Профилактические беседы с обучающимися в рамках кураторских часов. посвященных трагедии в Беслане (3 сентября). Доведение до сведения обучающихся содержание памяток: 1. "Экстремизм"; 2. памятка по профилактике экстремизма с разъяснением норм законодательства РФ; 3. "Как не стать жертвой вербовки"; 4. памятка для иностранных обучающихся "Нормы антитеррористического законодательства РФ". 2. Сбор книг по истории, культуре и литературе народов РФ в рамках Акции "Подари книгу" для детей и молодежи Луганской и Донецкой Народных Республик. Передача книг в народные республики позволит восполнить дефицит, образовавшийся после изъятия киевским режимом из библиотек и школ русскоязычных изданий. | 1-5.09.2022 г. | студенты | 1249 | Акция | Аналитич еская справка | - | фотоот |
| | , | | Акция "Минута молчания" в рамках проведения "Слет первокурсников 2022" | 8-9.09.2022 | студенты | 313 | Акция | Аналитич еская справка | - | фотоот чет |
| | | https://vk.com/wall49 746424_1280 https://vk.com/wall49 746424_1282 https://vk.com/wall49 746424_1293 | Участие в мероприятии, приуроченному ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября "Помним Беслан"). | 29.08 - 16.09.2022 | студенты | 8 | Городско й проект | Аналитич еская справка | - | фотоот чет |

| 2.2.1 | Комплексный план | 1- | 1. В рамках встречи с Востриковой | 22.02.2022 | | 20 | T ** . | T . | | |
|-------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------|------|---------|----------|---|---------|
| | совместных мероприятий | | Марией | 22.02.2022 г. | студенты | 20 | Информи | Аналитич | - | фотоот |
| | ФГБОУ ВО | | Александровной, инспектором ПЛН | | | | рование | еская | | чет |
| | «Нижневартовский | | ОУУП ИПД 2 отдела полиции | | | | | справка | | |
| | государственный | | | | | | | | | |
| | университет» | | обсуждались вопросы юридической | | | | | | | |
| | с УМВД России по городу | | ответственности за правонарушения | | | | | | | |
| | | | связанные с незаконным сбытом | | | | | | | |
| | | | наркотических средств. | | | | | | | |
| | Муниципальной комиссией | https://nvsu.ru/news/6 | 2. Беседа "Профилактика социально- | 25.02.2022 г. | студенты | 25 | Информи | Аналитич | _ | фотоот |
| | по делам | 092/ | негативных явлений в молодежной | | | | рование | еская | | чет |
| | несовершеннолетних и | 1 | среде". проведенная старшим | | | | F | справка | | 101 |
| | защите их прав при | | специалистом 2 разряда ОКОН УМВД | | | | | Справка | | |
| | администрации города | | России по г.Нижневартовску | | | | | | | |
| | Нижневартовска на 2020 г. | | Криворучко В.В. сформировала | | | | | | | |
| | по приоритетным | | правовую грамотность у слушателей. | | | | | | | |
| | направлениям | https://nvsu.ru/news/6 | 3. Встреча студентов 1-2 курсов с | 30.03.2022 г. | OTM HOLETIA | 36 | III | | | - |
| | профилактической | 102/ | участковым, уполномоченным отдела | 30.03.20221. | студенты | 30 | Информи | Аналитич | - | фотоот |
| | деятельности в системе | 1 3 - | полиции № 2 города Нижневартовска | | | | рование | еская | | чет |
| | высшего образования | | Киселевым М.В. Тема лекции: | | | | | справка | | |
| | • | | | | | | | | | |
| | | | «Сущность понятий девиантного и | | | | | | | |
| | | | делинквентного поведения, причины | | | | | | | |
| | | | из возникновения. Общие основания | | | | | | | |
| 2.2.1 | | | ответственности за причинение вреда». | | | | | | | |
| 2.2.1 | | - | 4. Встреча студентов 1-2 курсов ФИиД | 21.04.2022 г. | студенты | 18 | Информи | Аналитич | | фотоот |
| | | | с ОДН ОУУП и ПДН УМВД | | | | рование | еская | | чет |
| | | | инспектором по делам | | | | | справка | | |
| | | | несовершеннолетних Кураковой | | | | | | | |
| | | | Светланой Васильевной. Тема беседы | | | | | | | |
| | | | "Сущность понятий девиантного и | | | | | | | |
| | | | делинквентного поведения, причины | | | | | | | |
| | | | их возникновения. Общие основания | | | | | | | |
| | | | ответственности за причинение вреда". | | | | | | | |
| 2.2.1 | | - | 5. Встреча студентов 1-2 курсов ГФ с | 21.04.2022 г. | студенты | 32 | Информи | Аналитич | - | diamaga |
| | | | оперуполномоченным УМВД Гаязовой | | отуденты | 32 | | 1 | - | фотоот |
| | | | Ириной Минихайевной. Тема беседы | | | | рование | еская | | чет |
| | | | "Ответственность за нарушение | | | | | справка | | |
| | | | антитеррористического | | | | | | | |
| | | | законодательства РФ". | | | | | | | |
| 2.2.1 | | - | 6. Лекция для студентов первого - | 22.04.2022 - | | 10 | | - | | |
| | | | | 22.04.2022 г. | студенты | 42 - | Информи | Аналитич | - | фотоот |
| | | | второго курса на тему «Факторы риска | | | ФЭИ | рование | еская | | чет |
| | | | суицидального поведения: | | | 5 - | | справка | | |
| | | | биологические, психологические, | | | ФИи | | | | |
| | | | социальные. | | | Д | | | | |
| | | | Показатели суицидального риска: | | | | | | | |
| | | | вербальные, поведенческие, | | | | | | | |
| | | | ситуационные. Методы профилактики. | | | | | | | |
| | | | Формирование семейных ценностей». | | | | | | | |
| | | | Заместитель Председателя | | | | | | | |
| | | | Муниципальной комиссии по делам | | | | | | | |

| | | | несовершеннолетних и защите их прав | | | | | | | |
|-------|-----|------------------------|---|---------------|---|------|---------|----------|---|--------|
| | 1 | | при администрации города | | | | | | | |
| | | | Нижневартовска: | | 1 | | | 1 | | |
| 221 | 4 | | Чурикова Ирина Михайловна. | | | | | | | |
| 2.2.1 | | - | 7. Лекция для студентов первого - | 26.05.2022 г. | студенты | 37 - | Информи | Аналитич | | фотоот |
| | | | второго курса на тему «Факторы риска | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ГΦ | рование | еская | - | 1 - |
| 1 | | | суицидального поведения: | | | | рование | справка | | чет |
| | | | биологические, психологические, | | | | | Справка | | 1 |
| | | | социальные. | | | | | | | |
| | | | Показатели суицидального риска: | | | | | | | 1 |
| | | | вербальные, поведенческие, | | | | | | | |
| 1 | | | ситуационные. Методы профилактики. | | | | | | | |
| | | | Формирование семейных ценностей». | | | | | | | |
| 1 | | | Заместитель Председателя | | | | | | | |
| | | | Муниципальной комиссии по делам | | | | | | - | 1 |
| | | į. | несовершеннолетних и защите их прав | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | - |
| | | | при администрации города Нижневартовска: | | | | | | | |
| | | | Пижневартовска: | | | | | | | |
| 2.2.1 | 1 | | Чурикова Ирина Михайловна. | 2002 | | | | | | |
| 2.2.1 | | 1- | 8. Встреча прошла в форме лекции- | 26.05.2022 | студенты | 36 - | Информи | Аналитич | - | фотоот |
| | | | дискуссии. Инспектор по делам | | | ТИФ | рование | еская | | чет |
| | | | несовершеннолетних Отдела полиции | | | иМ | | справка | | |
| | | | №1 УМВД России по городу | | | | | | | |
| | | | Нижневартовску лейтенант полиции | | | | | | | |
| | 4.0 | | Регина Суфиянова напомнила | | | | | | | |
| 1 | | | студентам о недопустимости | | | | | | | |
| İ | | | нарушения законодательства и | | | | | | | |
| | | | рассказали о предусмотренной за | | | | | | | |
| | | | противоправные действия | | | | | | | |
| | | | административной и уголовной | | | | | | | |
| 1 1 | | | ответственности. Регина Эдуардовна | | | | | | | |
| | | | просто. на конкретных примерах и | | | | | | | |
| | | | ситуациях из практики работы, | | | | | | | |
| 1 1 | | | разъяснила студентам содержание | | | | | | | |
| | | | статей за наиболее часто | | | | | | | |
| | | | встречающиеся правонарушения – | | | | | | | |
| | | | мелкое хулиганство и мелкое хищение. | | | | | | | |
| 2.2.1 | | https://nvsu.ru/news/e | 9. Сегодня молодежь подвержена | 17.10.2022 | студенты | 55 | Информи | Augusti | | 1 |
| | | to-vazhno-znat/ | влиянию различных антисоциальных | | отуденты | 55 | | Аналитич | - | фотоот |
| | | | неформальных объединений и | | | | рование | еская | | чет |
| | | | субкультур. Для того чтобы его | | | | | справка | | |
| 1 1 | | | снизить среди молодого поколения | | | | | | | |
| | | | проводятся встречи с представителями | | | | | | | |
| | | | Управления Министерства внутренних | | | | | | | |
| | | | дел России. В Нижневартовском | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | подобные встречи проходят часто. Так, | | | | | | | |
| | | | студенты факультета педагогики и | | | | | | | |
| | | | пенуодовин ИРСУ возватогики и | | | | | | | |
| | | L | психологии НВГУ встретились с | | | | | | | |

| | T | | | T | | _ | | | | |
|-------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|----|---------|----------|---|--------|
| | | | оперуполномоченным отдела | | | | | | | |
| | | | уголовного розыска УМВД России по | | | | | | | |
| | | | городу Нижневартовску Ириной | | | | | | | |
| | | | Гаязовой. Участники обсудили | 1 | | | | | | |
| | | | существующие антисоциальные | | | | | | | |
| | | | неформальные объединения молодежи, | | | | | | | |
| | | | влияние криминальных субкультур, а | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | также проанализировали законы и | | | | | | | |
| | | | виды ответственности за | | | | | | | |
| | | | противоправные деяния. | | | | | | | |
| | | | Студенты факультета педагогики и | | | | | | | |
| | | | психологии отметили актуальность | | | | | | | |
| | | | темы встречи. | | | | | | | |
| 2.2.1 | | https://nvsu.ru/news/p | 10. Первокурсники факультета | 18.10.2022 | студенты | 37 | Информи | Аналитич | - | фотоот |
| | | ogovorili-o- | педагогики и психологии встретились с | | | | рование | еская | | чет |
| | | vazhnom6568/ | заместителем председателя | | | | 1 1 | справка | | 101 |
| | | | муниципальной комиссии по делам | | | | | Справка | | |
| | | | несовершеннолетних и защите их прав | | | | | | | |
| | | | при администрации города | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | |
| | | | Нижневартовска Ириной Чуриковой. | | | | | | | |
| | | | Обсудили факторы риска | | | | | | | |
| | | | суицидального поведения: | | | | | | | |
| | | | биологические, психологические и | | | l | | | | |
| | | | социальные, показатели суицидального | | | | | | | |
| | | | риска и методы профилактики. Ирина | | | | | | | |
| | | | Михайловна показала студентам | | | | | | | 1 1 |
| | | | статистику суицидов с 2014 года и | | | | | | | |
| | | | рассказала, на какое поведение | | | | | | | |
| | | | человека стоит обращать внимание. | | | | | | | |
| | _ | | Эксперт также подчеркнула важность | | | | | | | 1 1 |
| | | | формирования семейных ценностей. | | | | | | | 1 |
| 2.2.1 | 1-й городской форум | https://nvsu.ru/news/z | 1-й городской форум "Сургут | 26-27.11.2022 | преполовожал | 1 | Информи | | | d |
| | "Сургут Безопасность". | avershilsya-pervyy- | Безопасность", в рамках которого | 20-27.11.2022 | преподавател | ' | | | - | фотоот |
| | Spryr besonaenoers. | gorodskoy-forum- | I | | Ь | | рование | | | чет |
| | | | состоялся двухдневный | | | | | | | |
| | | surgut-bezopas/ | организационно-методический | | | | | | | |
| | | | семинар с должностными лицами | | | | | | | |
| | | | исполнительных органов власти | | | | | | | |
| | | | автономного округа и органов | | | | | | | |
| | | | местного самоуправления | | | | | | | |
| | | | муниципальных образований | | | | | | | |
| | | | автономного округа, отвечающих за | | | | | | | |
| | | | вопросы профилактики терроризма и | | | | | | | 1 |
| | | | противодействия его идеологии. | | | | | | | |
| 2.2.1 | Форум по консолидации | - | Форум по консолидации | 9-16.11.2022 г. | Студенты, | 3 | Информи | | | фотост |
| | многонациональной | | многонациональной молодежи города |)-10.11.2022 I. | преподавател | 3 | 1 | - | - | фотоот |
| | молодежи города | | Нижневартовска в рамках | | | | рование | | | чет |
| | Нижневартовска | | 1 | | И | | | | | 1 |
| | тимповартовска | | | | | | | 1 | | |
| | | | «Укрепление межнационального и | | | | | | | |
| | | | межконфессионального согласия, | | | | | | | |

| | | | профилактика экстремизма и терроризма в городе Пижневартовске». Семинар для специалистов в сфере образования и молодежной политики на тему «Основы формирования безопасности студенческой среды» от приглашенного эксперта Якорева Егора Сергеевича на тему: «Основы формирования безопасности студенческой среды». | | | | | | | |
|--------|--|--|---|----------------------|--|------|---|----------------------------------|--|---|
| 2.2.1 | Оперативно профилактическое мероприятие на тему "Профилактика экстремизма" | https://nvsu.ru/news/o -profilaktike- ideologii-terrorizma- i-ekstremizma/ | Оперативно профилактическое мероприятие на тему "Профилактика экстремизма" оперуполномоченного МРО по ПЭиТ "Восточный" ЦПЭ УМВД России по ХМАО-Югре капитана полиции Мещерских Ксении Александровны с обучающимися ФГБОУ ВО "НВГУ" в рамках Акции "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути". | 09.11.2022 | Студенты | 30 | Информа ционное письмо | Програм ма мероприя тия | Служебная записка | |
| 2.2.2 | Информирование студентов | https://nvsu.ru/ru/you r_bezopasnost/ | Памятка "Как не стать жертвой вербовки в сети интернет". | В течение года | Студенты/ сотрудники и преподавател и | 1500 | информаци онно- методическ ие материал | | Отчет о проделанной работе в Администрац ию г. Пижневартов ска - | - |
| | | https://nvsu.ru/ru/you r_bezopasnost/ | Памятка "Экстремизм" | В течение года | Студенты/ сотрудники и преподавател и | 1500 | информа ционно- методиче ские материал | - | - | - |
| - | | https://nvsu.ru/news/5 524/ | Следственный комитет РФ подготовил видеоролик об информационной безопасности в сети Интернет. Его цель - защитить права детей и подростков, а также оградить их от внешних негативных факторов. | В течение года | Студенты/ сотрудники и преподавател и | 1500 | информа ционно- методиче ские материал | _ | Отчет о проделанн ой работе в Админист рацию г. Нижневарт овска | - |
| 2.2.2. | Информационные ресурсы | На официальном сайте ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Информационные ресурсы https://nvsu.ru/ru/you r_bezopasnost/ | Российское законодательство, как и международное, ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур. В настоящее время в России имеется ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы обеспечивающие борьбу с распространением экстремизма и | в течении 2022 г. | Студенты/ специалисты | | информа ционно- методиче ские материал ы | Информа ция на сайте | Отчет о проделанн ой работе | |

| | | https://nvsu.ru/ru/you | терроризма. Правовую основу борьбы | | | | | | | |
|-----|----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|--------|
| | | r bezopasnost/1486/ | с экстремизмом и терроризмом | | | | | | | |
| | | | составляют: Конституция Российской | | | | | | | |
| | | | Федерации, Уголовный кодекс | | | | | 1 | | |
| | | | Российской Федерации, Кодекс | | | | | 1 | | |
| | | | Российской Федерации об | | | | | | | |
| , | | | административных правонарушениях, | | | | | | | |
| | | | Федеральные Законы: «О | | | | | | | |
| | | | противодействии экстремистской | | | | | | | |
| | | 1 | деятельности», «О противодействии | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | чрезвычайном положении», «О | | | | | | | |
| | | | политических партиях», «Об | | | | | | | |
| | | | общественных объединениях», | | | | | | | - |
| | | | Концепция «Противодействия | | | | | | | |
| | | | терроризма в Российской Федерации» | | | | | | | |
| 2.4 | «V Окружной | | «V Окружной антитеррористический | 10-11.11.2022 | Студенты | 225 | Межреги | Положен | Аналитиче | Фотоот |
| | антитеррористический | -nvgu-startoval-v- | форум ХМАО-Югры» направлен на | Γ. | Специалисты | | опальный | ие и | ская | чет |
| | форум ХМАО-Югры» | mezhregionalnyy- | профилактику распространения и | | Жители | | антитерр | программ | справка | |
| | | antiterroristic/ | искоренение экстремистских и | | XMAO- | | ористиче | a | - | |
| | | | террористических идей в молодежной | | Югры | | ский | | | |
| | | | среде, консолидацию молодежного | | , | | форум | | | |
| | | | сообщества вокруг необходимости | | | | | | | 1 |
| | | | борьбы с идеологией терроризма и | | | | | | | |
| | | | экстремизма, гармонизацию | | | | | | | |
| | | | межнациональных отношений в | | | | | | | |
| | | | молодежной среде, выстраивание | | | | | | | |
| | | | межкультурного диалога, накопление | | | | | | | |
| | | | теоретического и практического опыта | | | | | | | |
| | | | борьбы с распространением идеологии | | | | | | | |
| | | | экстремизма и терроризма в обществе. | | | | | | | |
| | | | Семинар "Международная молодежная | | | | | | | |
| | | | субкультура "Колумбайн" и | | | | | | | |
| | | | родственные течения как новая | | | | | | | |
| | | | террористическая угроза" (в рамках V | | | | | | | |
| | | | Межрегионального | | | | | | | |
| | | | антитеррористического форума УРФО | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | органов местного самоуправления, | | | | | | | |
| 1 | | | реализующих молодежную политику в | | | | | | | |
| | | | ХМАО – Югре, специалистов | | | | | | | |
| | | | отвечающих за организацию | | | | | | | |
| | | | мероприятий по профилактике | | | | | | | |
| | | | терроризма и противодействию его | | | | | | | |
| | | L | идеологии. | | | | | | | |