## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор

С.И. Горлов

«30» января 2024 года

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 ГОД

Принято решением Ученого совета Протокол № 2 от 30 января 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Руководитель подразделения

Начальник управления научных исследований

О.В. Шульгин

2024 года

| Фа-<br>культет                           | Кафедра,<br>НИЛ   | Научное<br>направле-<br>ние | Тема   | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР                   | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния                         | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|--|---|-----------------------------|--|---|--|--------------------------|--|---------------------------|---|--|
| Гума-<br>нитар-<br>ный<br>факуль-<br>тет |   | 6.01 ММ -<br>История        | составе Российско-<br>го государства:<br>проблемы истории,<br>историографии,<br>источниковедения,<br>методологии и<br>методики препода-<br>вания | 1. Изучение дискуссионных и слабо исследованных проблем истории Западной Сибири на основе современных методологических подходов, достижений отечественной и зарубежной историографии, с использованием максимально широкого круга источников. 2. Изучение и обобщение исторического опыта функционирования на территории Югры органов законодательной и исполнительной власти, хозяйственных и культурнопросветительских учреждений | 1. Раскрытие процесса вхождения Сибири в состав России, специфики хозяйственного и культурного освоения, роли православия в истории региона. 2. Изучение общественно-политических, хозяйственных, демографических процессов на территории Югры в 1920-1970-е гг. 3. Разработка проблем истории повседневности в условиях Великой Отечественной войны | 2024                     | Научный руководитель: проф. Алексеева Л.В., исполнители: проф. Солодкин Я.Г., проф. Цысь В.В., доц. Цысь О.П., асп. Кругликов А.С., асп. Бикташев В.В., асп. Ковалева О.А. | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета, грант Губернатора ХМАО-Югры          | Статьи RSCI/ядро РИНЦ/ВАК(К1)/Webo fScience/Scopus - 1, статьи ВАК(К2) - 3, выступления на международных, всероссийских конференциях - 2, монография - 1 |
| нитар-                                   | Кафедра<br>истории<br>России и<br>докумен-<br>товедения | 6.01 ММ -<br>История        | витие и духовная<br>культура России:<br>проблемы истории,<br>историографии,<br>источниковедения  | Изучение на основе современных методологических подходов, с использованием широкого круга источников дискуссионных и слабо исследованных проблем истории России   |  | 2024                     | Научный руководитель: проф. Цысь В.В., исполнители: проф. Гребенюков В.И., доц. Спичак А.В., доц. Еремин С.В., доц. Корженевский К.Б.                                      | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета, Российские научные фонды (РНФ и др.) | Статьи RSCI/ядро РИНЦ/ВАК(К1)/Webo fScience/Scopus - 1, статьи ВАК(К2) - 3, выступления на международных, всероссийских конференциях - 4                 |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ   | Научное<br>направле-<br>ние  | Тема  | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители  | Вид НИР                   | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении                                    |
|----------------|---|--|---|---|--|--------------------------|---|---------------------------|---|---|
| нитар-         | Кафедра<br>истории<br>России и<br>докумен-<br>товедения | 6.01 ММ -<br>История   | ществознания в различных типах                    | 1. Изучение актуальных про-<br>блем средствами новейших<br>научных достижений и мето-<br>дом эксперимента.<br>2. Обобщение передового<br>педагогического опыта в сфе-<br>ре преподавания историче-<br>ских и обществоведческих<br>дисциплин | Формирование модели изучения региональной истории в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре  |                          | Научный руководитель: проф. Алексеева Л.В., исполнители: проф. Гребенюков В.И., доц. Еремин С.В.  | приклад-<br>ная           | Собственные средства университета               | Статьи ВАК(К2) - 1, коллективная монография - 1, выступления на международных, всероссийских конференциях - 1 |
| нитар-         | Кафедра<br>истории<br>России и<br>докумен-<br>товедения | 6.01 ММ -<br>История   | и Востока в новое и новейшее время                | 1. Исследование познавательных возможностей применения междисциплинарных методологических подходов в изучении истории стран Востока и Запада в новое и новейшее время.  | 1. Представление алгоритма исследования применения междисциплинарных подходов в изучении стран Востока и Запада в новое и новейшее время. 2. Определение механизма влияния новых идей и теорий на общественнополитическое развитие и социально-экономические институты стран Запада и Востока в новое и новейшее время | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Хмелева<br>Л.А., исполнители:<br>доц. Беспалова Л.Н.,<br>доц. Горбунова С.В.,<br>ст. преп. Сойкин А.А.,<br>асп. Касимов Р.А., асп.<br>Брюханова С.Е., асп.<br>Ткачук Д.В. | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК(К2) - 4, выступления на международных и всероссийских конференциях - 3                             |
| нитар-         | •   | 5.02 РЕ -<br>Исследова-<br>ние опера-<br>ций и мето-<br>ды управ-<br>ления | Документационное обеспечение в системе управления | 1. Исследование систем документационного обеспечения и архивного хранения в организациях и учреждениях ХМАО-Югры. 2. Исследование методов и принципов рационализации документооборота в организациях и учреждениях ХМАО-Югры                | 1. Определение проблем и тенденции организации систем документационного обеспечения и архивного хранения в организациях и учреждениях ХМАО-Югры. 2. Разработка методики рационализации документооборота в организациях и учреждениях ХМАО-Югры   | 2024                     | Научный руководитель: доц. Спичак А.В., исполнители: доц. Хмелева Л.А., доц. Беспалова Л.Н., доц. Корженевский К.Б., ст. преп. Сойкин А.А.  |                           | Собственные средства университета               | Статьи ВАК(К2) - 2, выступления на международных и всероссийских конференциях - 4                             |

| Фа-<br>культет                           | Кафедра,<br>НИЛ                                 | Научное<br>направле-<br>ние | Тема                          | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители  | Вид НИР                   | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|---|--|--------------------------|---|---------------------------|---|--|
| Гума-<br>нитар-<br>ный<br>факуль-<br>тет | Кафедра<br>коммер-<br>ции и<br>менедж-<br>мента | 5.02 Экономика и бизнес     | развития региона              | 1. Исследование проблем сохранения и развития человеческого капитала в регионе. 2. Изучение возможностей и перспектив развития региона в условиях цифровойэкономики. 3. Анализ состояния и тенденции развития регионального бизнеса | 1. Определение причин- но-следственных связей  состояния человеческого  капитала в  регионе и тенденции его  перспективного развития.  2. Систематизация со- временных подходов к  изучению перспектив  развития цифровой  экономики в регионе.  3. Выявление трендов  развития бизнеса на тер- ритории округа |                          | Научный руководитель: доц. Данилова С.В., исполнители: доц. Галынчик Т.А., доц. Гасникова С.Ю., доц. Петрова В.С., ст. преп. Тагирова А.В., преп. Ливенец М.И., доц. Патрахина Т.Н., доц. Наумов В.А., ас. Сутулова Ю.О., ас. Швед М.А. | приклад-<br>ная           | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 8, статьи РИНЦ - 5, учебнометодические пособия - 2, студенческие бизнес-проекты в рамках курсовых и ВКР-стартапов - 3 |
| нитар-<br>ный<br>факуль-                 |   | 6.03 UA -<br>Философия      | параметры соци-               | 1. Выявление и описание основных тенденций в области антропологических и социокультурных взаимодействий 2. Определение антропологических параметров социокультурных трансформаций   |  | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: проф. Гутова<br>С.Г., исполнители:<br>доц. Самохина Н.Н.,<br>доц. Целищева З.А.,<br>асп. Мойлашова О.В.,<br>асп. Богатырь В.С.,<br>асп. Горчаков Е.П.  | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 2, статьи в зарубежных рецензируемых журналах и изданиях - 1, статьи РИНЦ - 5   |
| нитар-                                   |   | 5.04 XA -<br>Социология     | цессы в молодеж-<br>ной среде | Определение основных регу-<br>ляторов общественных отно-<br>шений в условиях социальных<br>и культурных трансформаций   | 1. Разработаны основные модели социокультурного поведения молодежи и особенности молодежной культуры в современном обществе 2. Показаны основные проблемы и тенденции в области безопасного процесса социализации молодежи в современной информационной среде  |                          | Научный руководи-<br>тель: проф. Гутова<br>С.Г., исполнители:<br>доц. Самохина Н.Н.,<br>доц. Целищева З.А.,<br>асп. Богатырь В.С.,<br>асп. Горчаков Е.П.,<br>студ. Чурсинова Е.А.   | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 2, статьи в зарубежных рецензируемых журналах и изданиях - 1, статьи РИНЦ - 5   |

| Фа-<br>культет                           | Кафедра,<br>НИЛ  | Научное<br>направле-<br>ние   | Тема  | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители  | Вид НИР         | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении                                    |
|--|--|---|---|--|--|--------------------------|---|-----------------|---|---|
| Гума-<br>нитар-<br>ный<br>факуль-<br>тет | Кафедра<br>филоло-<br>гии, лин-<br>гводидак-<br>тики и<br>перевода | 6.02 ОУ -<br>Языки и<br>лингвисти-<br>ка                              | Когнитивно-<br>дискурсивные<br>стратегии развития<br>языка  | 1. Выявление когнитивно-<br>дискурсивных механизмов<br>развития языка<br>2. Осмысление процессов<br>формирования синергетиче-<br>ской архитектоники текста и<br>дискурса | Описание с позиций когнитивно-дискурсивного подхода процессов функционирования языковых единиц различного уровня   | 2024                     | Научный руководитель: проф. Рянская Э.М., исполнители: доц. Безбородова Ю.В., ст. преп. Бондарь О.А., доц. Зыкова С.А., ас. Вдовина В.Б., доц. Коростелева Л.В., доц. Перельгут Н.М., доц. Пластинина Н.А., доц. Степанова М.А., преп. Фоменко Е.А. | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Защита диссертации (канд. филол. наук), статьи ВАК - 5, статьи РИНЦ - 5, учебное издание - 1                  |
| Гума-<br>нитар-<br>ный<br>факуль-<br>тет | Кафедра<br>филоло-<br>гии, лин-<br>гводидак-<br>тики и<br>перевода | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика                       | Гуманитарные ценности кросс-<br>культурного взаи-<br>модействия: лин-<br>гвокультурная<br>медиация (консти-<br>туенты и компе-<br>тенции) | 1. Анализ процессов, раскрывающих сущность лингвокультурной медиации 2. Систематизация инновационных технологий формирования лингвокультурных и медиативных компетенций  | 1. Выявление проблем формирования лингво-<br>культурных и медиатив-<br>ных компетенций 2. Разработка алгоритмов и технологий совершен-<br>ствования процесса формирования лингвокультурных и медиативных компетенций | 2024                     | Научный руководитель: проф. Ковалевская Е.В., исполнители: доц. Осипова Н.Н., доц. Плеханова Ю.В., доц. Трофименко М.П., доц. Сургутскова Г.А.  | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 2, статьи РИНЦ - 4, учебное издание - 1  |
| Гума-<br>нитар-<br>ный<br>факуль-<br>тет | Кафедра<br>филоло-<br>гии, лин-<br>гводидак-<br>тики и<br>перевода | 6.02 ОХ -<br>Теория<br>литературы<br>и литера-<br>турная кри-<br>тика | Проблемы современной филологии  | 1. Исследование теоретических проблем истории, теории отечественной литературы и литературной критики 2. Изучение перспектив развития этнофилологии народов Севера       |  | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: проф. Култышева<br>О.М., исполнители:<br>доц. Белькова А.Е.,<br>доц. Себелева А.В.   | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Защита диссертации (канд. филол. наук), статья RSCI - 1, статьи ВАК - 3, статьи РИНЦ - 4, учебное издание - 1 |

| Фа-<br>культет   | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема  | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители  | Вид НИР | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении  |
|--|-----------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|---|---------|---|---|
| культет<br>инфор-<br>маци-<br>онных<br>техно-<br>логий и | тики и          | пьютерные                   | науки   | Использование компьютерных пакетов и других ИС для исследования сложных систем. Компьютерное моделирование для транспортных систем. Компьютерное моделирование в задачах для бизнеса   | Компьютерные модели исследования сложных систем. Программное обеспечение для малых предприятий   | 2024                     | 1.0   | ная     | Собственные средства университета               | Статьи BAK - 5, статьи Scopus/WebofScience - 1, регистрация РИД (алгоритмы) - 2   |
| культет<br>инфор-<br>маци-<br>онных<br>техно-<br>логий и |                 | об образо-<br>вании         | ния информатике и компьютерным дисциплинам в региональных образовательных | ки иерархического построения содержания компьютерных дисциплин. 2. Разработка интеллектуальных дистерных | Инновационные педаго-<br>гические технологии<br>обучения информатике и<br>компьютерным дисцип-<br>линам.<br>Интеллектуальные инст-<br>рументальные средства<br>для разработки учебно-<br>методических материалов<br>по дисциплинам кафедры | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Казиахмедов<br>Т.Б., исполнители:<br>доц. Никонова Е.З.,<br>доц. Манюкова Н.В.,<br>доц. Слива М.В., доц.<br>Пащенко О.И., ст.<br>преп.<br>Матющенко И.А., ст.<br>преп.<br>Мосягина Т.В., преп.<br>Симурзина Е.А., ас.<br>Гибадуллин А.А., ас.<br>Тагиров К.М., асп.<br>Осинская Н.А., асп.<br>Афендикова М.Е. | ная     | Собственные средства университета               | Монография - 1, статьи ВАК - 6, статьи Scopus/WebofScience - 1, регистрация РИД (база данных или обучающая программная среда) - 1 |

| Фа-<br>культет   | Кафедра,<br>НИЛ  | Научное<br>направле-<br>ние                     | Тема   | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР         | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|--|--|---|--|--|--|--------------------------|--|-----------------|---|--|
| Фа-<br>культет<br>инфор-<br>маци-<br>онных<br>техно-<br>логий и<br>матема-<br>тики | матема-  | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | Совершенствование преподавания математических, компьютерных и естественнонаучных дисциплин с учетом региональных особенностей. | Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий обучения математическим и естественнонаучным дисциплинам. | 1. Инновационные педагогические технологии обучения естественнонаучным дисциплинам. 2. Программы элективных курсов по математическим и естественнонаучным дисциплинам для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 8-11 классов. 3. Программы профессиональной подготовки учителей по математике, физике | 2024                     | Научный руководитель: доц. Горлова С.Н., исполнители: доц. Белокурова Е.В., ас. Афендикова М.Е., ас. Коваленко А.А., методист Бутова О.В.                | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 2 шт., выступления на конференции - 5, учебнометодическое пособие - 1, статьи РИНЦ - 5  |
| Фа-<br>культет<br>инфор-<br>маци-<br>онных<br>техно-<br>логий и<br>матема-<br>тики | Кафедра<br>физико-<br>матема-<br>тического<br>образова-<br>ния | 1.01 PN -<br>Прикладная<br>математика           | компьютерное<br>моделирование  | Разработка и исследование методов моделирования в экономике, социальной сфере, прикладных науках   | Новые математические и компьютерные модели в экономике, социальной сфере, теории аппроксимации, теории подземной гидромеханики, теории и практике генераторов измерительных сигналов   | 2024                     | Научный руководитель: доц. Шульгин О.В., исполнители: доц. Белокурова Е.В., доц. Дмитриев Н.П., доц. Клочков А.А., доц. Сидиков В.Т., доц. Юмагулов Н.И. | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи Scopus/WebofScience - 2, статьи ВАК - 2, статьи РИНЦ, моно- графия - 1, выступле- ния на меэжународ- ных и всероссийских конференциях - 5 |
| культет ис-<br>кусств и<br>дизайна   | архитек-<br>туры,<br>дизайна и                                 | 6.04 ВК -<br>Архитекту-<br>ра                   | Искусство как феномен культуры   | 1. Архитектурное и дизайн-<br>проектирование для районов<br>Крайнего севера и арктиче-<br>ской среды<br>2. Художественная практика                 | Внедрение актуальных<br>архитектурных проектов<br>на территории ХМАО-<br>Югры  |                          | Научный руководи-<br>тель: доц.<br>Кравченко С.Н., ис-<br>полнители:<br>преподаватели кафед-<br>ры, студенты бакалав-<br>риата и магистратуры            | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Архитектурное проектирование: проекты  |

| Фа-<br>культет                     | Кафедра,<br>НИЛ  | Научное<br>направле-<br>ние                     | Тема                           | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты  | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР         | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении  |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------|---|---|--------------------------|--|-----------------|---|---|
| культет ис-<br>кусств и<br>дизайна | Кафедра<br>архитек-<br>туры,<br>дизайна и<br>декора-<br>тивного<br>искусства | 6.04 Искус-<br>ствоведе-<br>ние                 | Искусство как феномен культуры | 1. Архитектурное и дизайн-<br>проектирование для районов<br>Крайнего севера и арктиче-<br>ской среды<br>2. Художественная практика  | 1. Систематизация современных подходов во взаимодействии изобразительных, декоративных, дизайнерских и архитектурных решений. 2. Классификация, систематизация, типологизация художественных процессов, явлений (стилистических тенденций, художественных форм, моделей рецепций художественных произведений и т.д.) 3. Разработка художественно-образных концепций произведений архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства |                          | Научный руководи-<br>тель: доц.<br>Новикова М.М., ис-<br>полнители:<br>преподаватели кафед-<br>ры, студенты бакалав-<br>риата и магистратуры | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Дизайн-проекты в области графического дизайна и дизайна среды, оригинальные произведения декоративно-прикладного искусства, статьи РИНЦ — 8, выступления на конференции - 5 |
| культет<br>ис-                     | Кафедра<br>изобрази-<br>тельного<br>искусства                                | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | позиции и методи-              | Художественное образование. Исследование проблем и перспектив развития художественного образования (педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, выпускников направления) | 1. Выявление инновационных методик преподавания изобразительного и декоративно- прикладного искусства 2. Разработка и внедрение новых методических приемов и методик преподавания в сфере профессионального, среднеспециального, и дополнительного образования  | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: проф. Переверзев<br>А.Г., исполнители:<br>доц. Голосай А.В.,<br>студенты бакалавриата<br>и магистратуры           | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Учебно-методические пособия дисциплин по направлениям подго-товки, учебно-методические рекомендации / монографии / каталог работ - 4  |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ                               | Научное<br>направле-<br>ние                     | Тема   | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР                   | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|----------------|---|---|--|--|--|--------------------------|--|---------------------------|---|--|
| культет<br>ис- | Кафедра<br>изобрази-<br>тельного<br>искусства | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | Искусство рисун- ка, живописи, ком- позиции и методи- ка преподавания          | Художественная теория  1. Выявление перспективных направлений в развитии художественного образования  2. Исследование изобразительного искусства как системы взаимноотношений  3. Исследование и систематизация теорий методики преподавания изобразительного искусства  4. Исследование концептуально-философских основ художественного творчества. | 1. Систематизация современных подходов в обучении и воспитании изобразительному и декоративно-прикладному искусству 2. Классификация, систематизация, типологизация художественных процессов, явлений 3. Развитие научной мысли в области научных интересов - Общие вопросы истории, теории, и методики преподавания изобразительного искусства. | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Павловская<br>А.А., исполнители:<br>доц.Голосай А.В., сту-<br>денты бакалавриата и<br>магистратуры   | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи WebScience/Scopus - 1, статьи ВАК - 1, статьи РИНЦ - 15, магистер- ские диссертации - 4.  |
| культет<br>ис- | изобрази-<br>тельного                         | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | Искусство рисун-<br>ка, живописи, ком-<br>позиции и методи-<br>ка преподавания | Художественная практика 1. Исследование профессио- нальных потреблений в сфере изобразительной деятельно- сти 2. Разработка оригинальных произведений изобразитель- ного и декоративно- прикладного искусства  | 1. Участие в творческих проектах города и округа в сфере изобразительной деятельности 2. Создание оригинальных произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства   |                          | Научный руководи-<br>тель: доц. Видинеев<br>В.Н., исполнители:<br>доц. Голосай А.В.,<br>студенты бакалавриата<br>и магистратуры  | приклад-<br>ная           | Собственные средства университета               | Оригинальные произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства - 10, художественные выставки - 7, конкурсы (всеросийские и региональные) - 5, персональная выставка и издание каталога работ - 2 |
| культет<br>ис- | образова-                                     | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | кусство в контек-  | Исследование путей развития академического образования на современном этапе: вопросы преподавания музыки в системе отечественного образования. Научнометодическое обеспечение современного музыкального образования  | Теоретический обзор по проблеме формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-музыкантов. Разработка принципов и направлений научнометодического обеспечения учебного процесса в современной системе подготовки специалистов  | 2024                     | Научный руководитель: доц. Швецова О.Ю., исполнители: проф. Дмитриев В.А., доц. Савельева И.П., доц. Фархутдинова С.Г., доц. Хазеева И.Н., ст. преп. Пицына А.А., преп. Подболотова С.Д. | приклад-<br>ная           | Собственные средства университета               | Статья RSCI/WebofScience/Sc opus - 1, статьи ВАК - 4, статьи РИНЦ - 7, выступления на меж- дународных и всерос- сийских научных конференциях - 2, учебно-методическое пособие - 1                                |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема              | Задачи исследования           | Ожидаемые результаты     | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители | Вид НИР  | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении |
|----------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|----------|---|--|
| Фа-            |                 | 5.03 HA -                   |                   | 1. Исследование проблемы      | 1. Организационно-       | 2024                     | Научный руководи-                      | приклад- | Собственные                                     | Статьи ВАК – 3, ста-   |
| культет        | педагоги-       | Образова-                   | в условиях семей- | целостного развития лично-    | педагогические условия   |                          | тель: проф. Ибрагимо-                  | ная      | средства уни-                                   | тьи РИНЦ – 15, учеб-   |
| педаго-        | ки и педа-      | ние и педа-                 | / 1               | сти.                          | формирования ценност-    |                          | ва Л.А., исполнители:                  |          | верситета                                       | но-методическое по-  |
| гики и         | гогиче-         | гогика                      | ой и профессио-   | 2. Исследование проблем со-   | ных ориентаций в про-    |                          | проф. Родиков А.С.,                    |          |   | собие – 1  |
| психо-         | ского и         |                             | нальной сред      | циально-педагогического       | цессе поликультурного    |                          | доц. Истрофилова                       |          |   |  |
| логии          | социаль-        |                             |                   | сопровождения развития лич-   | образования.             |                          | О.И.,                                  |          |   |  |
|                | ного об-        |                             |                   | ности детей, подростков и     | 2. Методическое сопро-   |                          | доц. Салаватова А.М.,                  |          |   |  |
|                | разования       |                             |                   | молодежи в условиях летнего   | вождение образователь-   |                          | доц. Бауэр Е.А., доц.                  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | детского лагеря.              | ной деятельности млад-   |                          | Дергунова Т.А., доц.                   |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | 3. Теоретический анализ и     | ших школьников в соот-   |                          | Жмакина Н.Л., доц.                     |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | экспериментальное исследо-    | ветствии с ФГОС на-      |                          | Кругликова Г.Г., доц.                  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | чального общего оразо-   |                          | Линкер Г.Р., доц. Мар-                 |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | личности ребенка дошкольно-   |                          |                          | тынова А.В., преп.                     |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | го возраста в условиях семей- | 3. Описание условий      |                          | Мехдиева И.Д., ас.                     |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | ной и образовательной сред.   | формирования ценност-    |                          | Миронов С.П., ст.                      |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | •                             | ных ориентаций в усло-   |                          | преп. Новикова Е.А.,                   |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | формирования ценностных       | виях семейной, образова- |                          | доц. Протопопова                       |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | ориентаций обучающихся в      | тельной и профессио-     |                          | А.Б., ас. Сибагатулли-                 |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | условиях семейной, образова-  | нальной сред.            |                          | на Т.А., ас. Стексова                  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | 1 1                           | 4. Организационно-       |                          | В.Ю.                                   |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | сред.                         | педагогические условия   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | 5. Исследование направлений   | развития личности в сис- |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | развития образования и соци-  | теме каникулярного от-   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | альной работы на основе ин-   | дыха в условиях образо-  |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | теграции научных областей     | вательной и профессио-   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | знаний                        | нальной сред.            |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | 5. Технологии формиро-   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | вания личности ребенка   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | дошкольного возраста в   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | условиях семейной и      |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | образовательной сред.    |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | 6. Педагогические усло-  |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | вия эффективности дея-   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | тельности руководителя   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | образовательной органи-  |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | зации.                   |                          | 1                                      |          |   | 1  |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема         | Задачи исследования                  | Ожидаемые результаты     | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители | Вид НИР  | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении |
|----------------|-----------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|----------|---|--|
| Фа-            | Кафедра         | 5.01 VI -                   |              | Исследование проблемы раз-           | 1. Разработка и совер-   | 2024                     | Научный руководи-                      | приклад- | Собственные                                     | Статьи ВАК - 13, ста-  |
| культет        | психоло-        | Психология                  | ,            | вития личности: 1) формиро-          | шенствование единой      |                          | тель: проф. Пряжнико-                  | ная      | средства уни-                                   | тьи РИНЦ - 11, учеб-   |
| педаго-        | гии обра-       |                             |              | вание личности ребенка до-           | концепции развития лич-  |                          | ва Е.Ю., исполнители:                  |          | верситета                                       | но-методическое по-  |
| гики и         | зования и       |                             | * *          | школьного, младшего школь-           | ности в условиях семей-  |                          | доц. Тюстина Г.Г.,                     |          |   | собие - 1, учебные   |
| психо-         | развития        |                             | нальной сред | ного, подросткового и юно-           | ной, образовательной и   |                          | доц. Артемьева Г.Н.,                   |          |   | программы - 2  |
| логии          |                 |                             |              | шеского возраста в условиях          | профессиональной сред.   |                          | доц. Гаврилюк Н.П.,                    |          |   |  |
|                |                 |                             |              | семейной, профессиональной           | 2. Разработка и совер-   |                          | доц. Коваленко С.В,                    |          |   |  |
|                |                 |                             |              | и образовательной сред;              | шенствование техноло-    |                          | доц. Раймова Е.Г., доц.                |          |   |  |
|                |                 |                             |              | 2) актуальные проблемы в             | гии развития личности в  |                          | Романко О.А., преп.                    |          |   |  |
|                |                 |                             |              | области менеджмента образо-          | условиях семейной, обра- |                          | Смирнова А.Р., преп.                   |          |   |  |
|                |                 |                             |              | вания и юридической психо-           | зовательной и профес-    |                          | Кайипбекова И.У., ас.                  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | логии;                               | сиональной сред.         |                          | Бухаров Д.С., ас. Ежо-                 |          |   |  |
|                |                 |                             |              | 3) формирование, развитие и          |                          |                          | ва А.Н.                                |          |   |  |
|                |                 |                             |              | сохранение психологической           |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | безопасности личности и сре-         |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | ды;                                  |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | 4) нарушения в сфере смыс-           |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | ложизненных ориентаций               |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | личности девиантных подро-           |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | стков; 5) критерии, факторы,         |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | условия социально-                   |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | психологической адаптации            |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | первокурсников к образова-           |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | тельной среде вуза; 6) соци-         |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | ально-психологические ха-            |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | рактеристики подростков,             |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | подвергающихся буллингу в            |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | школе;<br>7) межличностные отношения |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | подростков из семей мигран-          |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | подростков из семеи мигрантов:       |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              | 8) профессиональная дефор-           |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             |              |                                      |                          |                          |  |          |   |  |
|                |                 | 1                           |              | мация личности педагогов             |                          |                          |  |          |   |  |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема              | Задачи исследования           | Ожидаемые результаты     | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители | Вид НИР  | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении |
|----------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|----------|---|--|
| Фа-            | Кафедра         | 5.03 HA -                   | Мониторинг физи-  | 1. Разработка мониторинга     | 1. Внедрение физкуль-    | 2024                     | Научный руководи-                      | приклад- | Собственные                                     | Статья   |
|                |                 | Образова-                   | ческой подготов-  | физической подготовленности   | турно-оздоровительных    |                          | тель: доц. Коричко                     | ная      | средства уни-                                   | RSCI/WebofScience/Sc   |
| физиче-        | ных дис-        | ние и педа-                 | ленности участни- | студентов в условиях учреж-   | технологий в условиях    |                          | А.В., доц. Пащенко                     |          | верситета                                       | opus - 1, статьи ВАК -   |
| ской           | циплин          | гогика                      | ков образователь- | дений высшего образования     | учреждений высшего       |                          | А.Ю., доц. Красникова                  |          |   | 2, статьи РИНЦ - 5   |
| культу-        |                 |                             | ного процесса в   | 2. Разработка технологии про- | образования              |                          | О.С., доц. Самоловов                   |          |   |  |
| ры и           |                 |                             | условиях учрежде- | ведения занятий по физиче-    | 2. Модернизация учеб-    |                          | Н.А., доц. Самоловова                  |          |   |  |
| спорта         |                 |                             | ний высшего обра- | скому воспитанию со студен-   | ных занятий по физиче-   |                          | Н.В., ст. преп. Волков                 |          |   |  |
|                |                 |                             | зования           | тами вуза (нефизкультурные    | скому воспитанию со      |                          | Л.А., преп. Жалбэ                      |          |   |  |
|                |                 |                             |                   | специальности)                | студентами университета  |                          | М.Г., ст. преп. Дятлов                 |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | (нефизкультурные на-     |                          | В.С., ст. преп. Чуенко                 |          |   |  |
|                |                 |                             |                   |                               | правления)               |                          | O.A.                                   |          |   |  |
| Фа-            | Кафедра         | 5.03 HA -                   | Научно-           | Исследование некоторых ас-    | Конкретизированы и       | 2024                     | Научный руководи-                      | приклад- | Российские                                      | Статья RSCI/Scopus -   |
| культет        | теорети-        | Образова-                   | методическое      | пектов научно-методическое    | дополнены полученные     |                          | тель: доц. Пащенко                     | ная      | научные фонды                                   | 1, статья ВАК - 1,   |
| физиче-        | ческих          | ние и педа-                 | обоснование ис-   | обеспечения физкультурно-     | данные об эффективно-    |                          | Л.Г., исполнители:                     |          | (РФФИ, РНФ и                                    | статьи РИНЦ - 2, вы-   |
| ской           | основ           | гогика                      | пользования спор- | оздоровительной деятельно-    | сти использования физ-   |                          | доц. Коричко Ю.В.,                     |          | др.)  | ступления на научных   |
| культу-        | физиче-         |                             | тивно-            | сти населения, проживающего   | культурно-               |                          | доц. Давыдова С.А.,                    |          |   | конференциях раз-  |
| ры и           | ского           |                             | оздоровительных   | в ХМАО-Югре                   | оздоровительных техно-   |                          | доц. Галеев А.Р., сту-                 |          |   | личного уровня - 1   |
| спорта         | воспита-        |                             | технологий в уч-  |                               | логий на занятиях с раз- |                          | денты магистратуры                     |          |   |  |
|                | КИН             |                             | реждениях общего, |                               | личными категориями      |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             | дополнительного и |                               | населения, проживающих   |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             | высшего образова- |                               | в ХМАО-Югре              |                          |  |          |   |  |
|                |                 |                             | ния               |                               |                          |                          |  |          |   |  |

| Фа-<br>культет   | Кафедра,<br>НИЛ   | Научное<br>направле-<br>ние                     | Тема  | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты  | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР         | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|--|---|---|---|--|---|--------------------------|--|-----------------|---|--|
| Фа-<br>культет<br>физиче-<br>ской<br>культу-<br>ры и<br>спорта | Кафедра<br>теорети-<br>ческих<br>основ<br>физиче-<br>ского<br>воспита-<br>ния | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | пользования спортивно-<br>оздоровительных<br>технологий в уч-<br>реждениях общего,<br>дополнительного и | 1. Обоснование и корректировка модели деятельности спортивного клуба по подготовке студентов высшего учебного заведения к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в условиях северного региона 2. Корректировка педагогической технологии развития дворового спорта в условиях Сибирского региона на основе проектного метода 3. Разработка методики обучения технической подготовке юных хоккеистов на основе использования подводящих и имитационных упражнений на этапе начальной спортивной специализации | 3. Обоснование методики обучения технической  | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: проф. Лубышева<br>Л.И., асп. Нестерюк<br>А.А., асп. Савельева<br>Ю.Н., асп. Беляев А.В. | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Статья ВАК - 1, статьи РИНЦ - 2, выступления на научных конференциях различного уровня - 3   |
| Фа-<br>культет<br>физиче-<br>ской<br>культу-<br>ры и<br>спорта | Кафедра<br>теорети-<br>ческих<br>основ<br>физиче-<br>ского<br>воспита-<br>ния | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | культурно-<br>спортивной и оз-<br>доровительной   | 1. Обобщение исследований феномена состязательности в процессе физкультурноспортивной деятельности 2. Корректировка социобиологических факторов, обуславливающих предпочтения форм состязательности в процессе физкультурноспортивной деятельности   | 1. Скорректированы кон-<br>цептуальные подходы к<br>формированию феномена<br>индивидуальной состяза-<br>тельности в процессе<br>физкультурно-<br>спортивной деятельно-<br>сти. 2. Дополнены организа-<br>ционно-педагогические<br>условия развития челове-<br>ческого потенциала в<br>процессе состязательной<br>физкультурно-<br>спортивной деятельности | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Пащенко<br>Л.Г., доц. Красникова<br>О.С., ст. преп. Волков<br>Л.А.                 | приклад-<br>ная | Собственные средства уни-<br>верситета          | Статьи RSCI/WebofScience/Sc opus - 1, выступление на международной конференции - 1, вы- ступление на всерос- сийской конференции - 1 |

| Фа-<br>культет  | Кафедра,<br>НИЛ                       | Научное<br>направле-<br>ние                                | Тема  | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители  | Вид НИР                   | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--------------------------|---|---------------------------|---|--|
| Фа-<br>культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга | Кафедра<br>географии                  | 1.05 Науки о Земле и смежные экологические науки           | родопользование и социально-<br>экономические | Актуализация данных природных ресурсов региона, гидротермических режимов и гидроэдафических факторов геосистем, баланса изменений углеродного обмена биогеоценозов. Анализ движущих сил трендовых изменений ландшафтов в современных условиях изменения климата. Тренды гумусного состояния почв | База данных климатической и фенологической информации. Банк данных биопродуктивности сенокосных угодий. Банк данных по запасам и динамике углерода   |                          | Научный руководи-<br>тель: проф. Соколов<br>С.Н., исполнители:<br>доц. Коркина Е.А.,<br>доц. Середовских Б.А.,<br>ст. преп. Кушанова<br>А.У., доц. Кузнецова<br>В.П., доц. Козелкова<br>Е.Н., ст. преп. Васикова<br>ва А.Ф. | фунда-<br>менталь-<br>ная | •   | Статьи RSCI/WebofScience/Sc opus - 2, статьи ВАК - 2, статьи РИНЦ - 6, участие в научных конференциях раз- личного уровня - 6    |
|   | Кафедра<br>нефтега-<br>зового<br>дела | 1.05 LE -<br>Науки о<br>земле, меж-<br>дисципли-<br>нарные | дическом режиме                               | 1. Исследование тепловых процессов УЭЦН в периодическом режиме работы 2. Совершенствование конструкции УЭЦН для увеличения эффективности работы при нестационарных условиях в режиме периодической эксплуатации  | Разработка методологии проектирования опти-<br>мального режима УЭЦН в периодическом режиме   | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: проф. Уразаков<br>К.Р., исполнитель: ст.<br>преп. Рукин М.В.   | Приклад-<br>ная           |   | Статья WebofScience/Scopus - 1, выступление на международной кон- ференции - 1, выступ- ление на всероссий- ской конференции - 1 |
| культет эколо-гии и инжи-ниринга                      |                                       | 1.06 Биоло-<br>гические<br>науки                           | и природно-                                   | 1. Типы стратегий, механизмы адаптации растений к антропогенным факторам в условиях Среднего Приобья   | Методы исследования<br>эколого-физиологических<br>механизмов адаптации и<br>типов стратегии сосуди-<br>стых растений в средне-<br>таежной зоне   | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Юмагулова<br>Э.Р., исполнители:<br>студенты бакалавриата<br>и магистратуры  |                           | Российские<br>научные фонды<br>(РНФ и др.)      | ·  |
| Фа-<br>культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга | Кафедра<br>экологии                   | 1.06 Биоло-<br>гические<br>науки                           |   | 2. Изучение механизмов адаптации организма человека в условиях Севера  | Определены социальные, гендерные, психофизио- логические и биологиче- ские маркеры, лежащие в  основе механизмов  стресс-реализующей и  стресс-лимитирующей  систем адаптации насе- ления; выявлены детер- минанты развития деза- даптации | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Погонышева<br>И.А., исполнители:<br>доц. Погонышев Д.А.,<br>асп. Постникова В.В.,<br>асп. Кучумов М.С.  | фунда-<br>менталь-<br>ная | (РНФ и др.)                                     | Статьи Scopus/RSCI — 3, статьи ВАК — 3, статьи РИНЦ - 3, выступления на всероссийских/международных конференциях - 3             |

| Фа-<br>культет  | Кафедра,<br>НИЛ            | Научное<br>направле-<br>ние                                    | Тема  | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР         | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении  |
|---|----------------------------|--|---|---|--|--------------------------|--|-----------------|---|---|
| Фа-<br>культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга | Кафедра<br>экологии        | 1.06 Биоло-<br>гические<br>науки                               | l' '  | 3. Экологическая безопасность в нефтегазовых регионах   | Методы оценки состояния почвенных субстратов   | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: ст. преп. Маль-<br>гина С.П., исполните-<br>ли: студенты бакалав-<br>риата                          | менталь-        | Российские<br>научные фонды<br>(РНФ и др.)      | Статья РИНЦ - 1   |
| культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга        | Кафедра<br>экологии        | 1.06 Биоло-<br>гические<br>науки                               | чивость природных и природно-<br>антропогенных систем в условиях<br>ХМАО-Югры   | 3. Экологическая безопасность в нефтегазовых регионах   | Методы оценки состояния водных экосистем   | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Сторчак<br>Т.В., исполнители:<br>аспиранты кафедры,<br>студенты бакалавриата<br>и магистратуры | менталь-<br>ная | Российские<br>научные фонды<br>(РНФ и др.)      |   |
| Фа-<br>культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга | Кафедра<br>экологии        | 1.06 Биологические науки                                       | , ,   | 3. Экологическая безопасность в нефтегазовых регионах   | Методы оценки состояния и адаптации экосистем Нижневартовского района к техногенным воздействиям   | 2024                     |  | менталь-        | Российские<br>научные фонды<br>(РНФ и др.)      | Статья Scopus – 1,<br>статья РИНЦ - 1   |
| Фа-<br>культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга | Кафедра<br>экологии        | 1.06 Биоло-<br>гические<br>науки                               | , ,   | 3. Экологическая безопасность в нефтегазовых регионах   | Методы биоиндикационной оценки степени загрязнения природных и сточных вод   | 2024                     | тель: доц. Александро-   | менталь-        | Российские<br>научные фонды<br>(РНФ и др.)      | Статья Scopus – 1,<br>статья РИНЦ - 1   |
| Фа-<br>культет<br>эколо-<br>гии и<br>инжи-<br>ниринга | Кафедра<br>энергети-<br>ки | тротехника, электрон-<br>ная техни-<br>ка, инфор-<br>мационные | Проблемы надежности системы электроснабжения нефтяных промыслов, энергоресурсосбережения, эффективности. Интеллектуальная электроэнергетика | Определение мест обрыва провода и мест замыкания на землю в сетях с изолированной и компенсированной нейтралью. Определение сроков ремонта на основе прогнозирования технического состояния нефтепромыслового электрооборудования в условиях эксплуатации с применением искусственной нейронной сети. | Разработка интеллекту-<br>альной системы опреде-<br>ления мест обрыва и за-<br>мыкания на землю в се-<br>тях напряжением 6-35<br>кВ.<br>Разработка алгоритма<br>определения сроков ре-<br>монта. | 2024                     | Научный руководитель: проф. Сушков В.В., исполнители: доц. Щекочихин А.В., доц. Малышева Н.Н., доц. Щукин О.С.                 | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Заявка на патент - 1, статья WebofScience/ Scopus - 1, статьи ВАК - 2, выступление на международной конференции - 2, выступление на всероссийской конференции - 3 |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ                                     | Научное<br>направле-<br>ние   | Тема  | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР                   | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении  |
|----------------|---|---|---|---|--|--------------------------|--|---------------------------|---|---|
|                | Кафедра энергети-<br>ки                             | 2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии | для обучения элек-                                | Создание мобильного приложения для проведения осмотра электротехнического оборудования  | Повышение эффективности обучения электротехнического персонала   | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Чертов Р.А.,<br>доц. Малышева Н.Н.,<br>доц. Мальгин Г.В.   |                           | Собственные средства университета               | Статья ВАК - 1, статьи РИНЦ - 1, выступление на международной конференции - 1, выступление на всероссийской конференции - 1 |
|                |   | 2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии | ции энергосилово-                                 |   | Выбор способа оценки потенциала энергосбережения и энергоэффективности. Разработка методики оценки потенциала энергосбережения насосных агрегатов на освоке данных о их фактическом состоянии.   | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: доц. Мальгин<br>Г.В., доц. Щекочихин<br>А.В., доц. Чертов Р.А.,<br>доц. Малышева Н.Н.   | приклад-<br>ная           | Собственные средства университета               | Статья ВАК - 1, статья РИНЦ - 1, выступление на международной конференции - 1, выступление на всероссийской конференции - 1 |
| нил            | НИЛ гео-<br>экологи-<br>ческих<br>исследо-<br>ваний | 1.05 LE -<br>Науки о<br>земле, меж-<br>дисципли-<br>нарные          | в условиях изменения климата на территории Ханты- | Исследование природных и природно-антропогенных факторов, влияющих на функционирование геосистем и оптимальную работу инженерных сооружений | Получение актуальной информации о ландшафтах в виде цифровой картографической модели трансформации ландшафтов, а именно возможных пирогенных опасностей, зон подтопления, склоновых, русловых и эрозионных процессов, активизации криогенных процессов |                          | Научный руководи-<br>тель: г.н.с. Коркин<br>С.Е., исполнители:<br>доц. Середовских Б.А.,<br>м.н.с. Исыпов В.А,<br>асп. Сафин А.Р., Царе-<br>городцев А.Л., Кочер-<br>гин Г.А., с.н.с. Корки-<br>на Е.А., студ. Енгиба-<br>ров С.Р., студ. Бугаков<br>Е.В., асп. Штогрина<br>А.В. | фунда-<br>менталь-<br>ная | Российские<br>научные фонды<br>(РНФ и др.)      | Cтатьи<br>RSCI/WebofScience/Sc<br>opus - 3, статьи ВАК -<br>2, статьи РИНЦ - 3  |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние                     | Тема  | Задачи исследования  | Ожидаемые результаты   | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР         | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении                |
|----------------|-----------------|---|---|--|--|--------------------------|--|-----------------|---|---|
| нил            |                 | 1.02 EV -<br>Информа-<br>тика, при-<br>ложения  | Математическое моделирование ключевых процессов социально-экономического развития города Нижневартовска | 1. Исследование демографических процессов города Нижневартовска 2. Разработка методов оценки эффективности муниципальных учреждений 3. Разработка методов оптимизации автодорожного движения на регулируемых перекрестках города Нижневартовска 4. Разработка методов моделирования региональных социально-экономических процессов, определяющих развитие городов. | демографических про-<br>цессов в г. Нижневартов-<br>ске 2. Оценки эффективности<br>муниципальных учреж-<br>дений на основе метода<br>динамического нормати-<br>ва 3. Имитационная модель<br>автодорожного движения<br>на регулируемых пере-<br>крестках г. Нижневартов-<br>ска 4. Имимтационные моде-<br>ли ключевых социально-<br>экономических процес-<br>сов регионального уров-                  |                          | Научный руководитель: г.н.с. Шульгин О.В., исполнители: г.н.с. Кутышкин А.В., с.н.с. Волкова И.А., с.н.с. Гутова С.Г., с.н.с. Данилова С.В., н.с. Галынчик Т.А., н.с. Середовских Б.А., н.с. Мамедли Р.Э., с.н.с. Сторчак Т.В. | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 6, статьи РИНЦ - 4, выступления на конференциях - 4                          |
| нил            |                 | 5.03 НА -<br>Образова-<br>ние и педа-<br>гогика | вания: теория, ме-  | 1. Изучение проблем формирования ценностных ориентаций обучающихся в процессе поликультурного образования; 2. Обоснование организационных моделей управления психолого-педагогического сопровождения субъектов педагогического взаимодействия; 3. Исследование направлений развития образования и социальной работы на основе интеграции научных областей знаний   | ня  1. Раскрытие отдельных аспектов формирования ценностных ориентаций обучающихся в процессе поликультурного образования;  2. Построение элементов организационной модели управления психологопедагогического сопровождения субъектов педагогического взаимодействия;  3. Выявление приоритетных направлений развития образования и социальной работы на основе интеграции научных областей знаний. |                          | Научный руководитель: в.н.с. Ибрагимова Л.А., исполнители: н.с. Бауэр Е.А., н.с. Истрофилова О.И., н.с. Салаватова А.М.  | приклад-<br>ная | Собственные средства университета               | Статьи ВАК - 2, статьи РИНЦ - 3, выступления на научных конференциях различного уровня -3 |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема          | Задачи исследования                     | Ожидаемые результаты                            | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители | Вид НИР | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении |
|----------------|-----------------|-----------------------------|---------------|---|---|--------------------------|--|---------|---|--|
|                | НИЛ ком-        |                             | Дискуссионные | 1. Изучение дискуссионных и             |   | 2024                     | Научный руководи-                      | 1 2 ' ' | Российские                                      | Статьи   |
|                | плексных        | История                     |               |   | аспектов истории сибир-                         |                          | тель: в.н.с. Цысь В.В.,                |         |   | RSCI/WebofScience/Sc   |
|                | исследо-        |                             |               | истории, историографии, ис-             | ского летописания, про-                         |                          | исполнители: г.н.с.                    |         | (РНФ и др.)                                     | opus/BAK(K1) - 4,  |
|                | ваний           |                             | – XX вв.)     |   | блем освоения Западной                          |                          | Солодкин Я.Г., н.с.                    |         | Собственные                                     | статьи ВАК(К2) - 6,  |
|                | социаль-        |                             |               | •                                       | Сибири в конце XVI –                            |                          | Цысь О.П., с.н.с. Спи-                 |         | средства уни-                                   | статьи РИНЦ - 12,  |
|                | ных сис-        |                             |               | та урегулирования конфлик-              | XVII BB.  |                          | чак А.В.                               |         | верситета                                       | монография - 1, вы-  |
|                | тем             |                             |               | тов в сфере супружеских от-             | 2. Анализ опыта освоения                        |                          |  |         |   | ступления на научных   |
|                |                 |                             |               | ношений в Синодальный пе-               | нефтегазовых богатства                          |                          |  |         |   | конференциях раз-  |
|                |                 |                             |               | риод;<br>3. Изучение и обобщение ис-    | Севера Западной Сибири<br>в 1950-х – 1980-х гг. |                          |  |         |   | личного уровня - 10,<br>отчеты о НИР по вы-                                |
|                |                 |                             |               | торического опыта функцио-              | 3. Выявление общих и                            |                          |  |         |   | полнению грантов   |
|                |                 |                             |               | нирования православных об-              | отличительных черт про-                         |                          |  |         |   | научных фондов   |
|                |                 |                             |               | щественных организаций в                | ступков и преступлений в                        |                          |  |         |   | (РНФ, РФФИ – РЦНИ,   |
|                |                 |                             |               | конце XIX – начале XX вв.               | супружеской сфере во                            |                          |  |         |   | МК – ФПГ, НОЦ)   |
|                |                 |                             |               | 101140 11111 1111 1111 1111 1111 1111 1 | второй половине XIX –                           |                          |  |         |   | 1111,1102()  |
|                |                 |                             |               |   | начале XX вв. на мате-                          |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | риалах центральных гу-                          |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | берниях Российской Им-                          |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | перии и на периферии.                           |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | 4. Комплексный анализ                           |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | финансовой деятельно-                           |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | сти, просветительской                           |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | работы региональных                             |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | отделов Императорского                          |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | Православного Пале-                             |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | стинского общества в                            |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | середине 1890-х – 1917                          |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |               |   | ΓΓ.   |                          |  |         |   |  |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние    | Тема  | Задачи исследования   | Ожидаемые результаты  | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители   | Вид НИР                   | Планируемые источники финансирова- | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении   |
|----------------|-----------------|--------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|--|
| нил            | спортив-        | 3.03 XW -<br>Науки о<br>спорте | Научно- методическое обеспечение физ- культурно- спортивной и оз- доровительной деятельности насе- ления ХМАО- Югры | вовлеченных в различные формы физкультурно-<br>спортивной деятельности, предусматривающие проявление состязательности.  2. Оценка индивидуальных параметров физической нагрузки у участников различных физкультурно-<br>спортивных соревновательных мероприятий.  3. Разработка концептуальной модели вовлечения студенческой молодежи в состязательные формы физкультурно- | 1. Изучены индивидуально-типологические особенности молодых людей, отдающих предпочтение определенным формам состязательной физкультурноспортивной деятельности. Определены психомоциональное состояние, физическое состояние и параметры соревновательной нагрузки молодежи, добровольно принимавших участие в физкультурноспортивных массовых мероприятиях. 2. Изучены индивидуальные параметры физической нагрузки и реакция на нее сердечнососудистой системы у участников различных физкультурноспортивных соревновательных мероприятий. 3. Разработана концепция вовлечения студенческой молодежи в состязательные формы физкультурноспортивной деятельности. | 2024                     | Научный руководи-<br>тель: с.н.с. Пащенко<br>Л.Г., исполнители:<br>студенты бакалавриата<br>и магистратуры | фунда-<br>менталь-<br>ная | Собственные средства университета  | Статьи RSCI/WebofScience/Sc opus - 1, статьи ВАК - 2, статьи РИНЦ - 3, выступления на научных конференциях различного уровня - 2 |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема             | Задачи исследования       | Ожидаемые результаты | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители | Вид НИР | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении |
|----------------|-----------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--|---------|---|--|
| Гума-          | Кафедра         | 5.08 CMИ                    | СМИ, реклама,    | 1. Анализ современного    | 1.Определение места  | 01.01.20                 | Научный руководи-                      | при-    | Собственные                                     | Статьи в изданиях,   |
| нитар-         |                 | и массо-                    | PR: современное  | состояния и основной про- | СМИ в современном    | 24-                      | тель – доц. Долгина                    | кладная | средства уни-                                   | рекомендованных  |
| ный            | вых             | вые ком-                    | состояние и про- | блематики современных     | обществе             | 31.12.20                 | Е.С., доцПатрахина                     |         | верситета                                       | BAK –2.  |
| факуль         | комму-          | муника-                     | блемы            | СМИ                       | 2. Выявление основ-  | 24                       | Т.Н., доц. Рымарева                    |         |   | Статьи в изданиях,   |
| тет            | никаций         | ции                         |                  | 2. Анализ основных на-    | ных проблем совре-   |                          | Е.Н., преподаватель                    |         |   | зарегистрирован-   |
|                | и туриз-        |                             |                  | правлений деятельности и  | менных СМИ, рекла-   |                          | Ежукова А.В                            |         |   | ных в РИНЦ – 5   |
|                | ма              |                             |                  | проблем рекламной и PR-   | мы и PR              |                          |  |         |   | Учебно-  |
|                |                 |                             |                  | сферы                     | 3. Описание техноло- |                          |  |         |   | методическое посо-   |
|                |                 |                             |                  |                           | гий и инструментов   |                          |  |         |   | бие – 0.   |
|                |                 |                             |                  |                           | рекламных и PR-      |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | мероприятий для фор- |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | мирования положи-    |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | тельного имиджа      |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | предприятий города и |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | района               |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | 4. Определить совре- |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | менных технологии    |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | формирования персо-  |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           | нального бренда      |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                  |                           |                      |                          |  |         |   |  |

| Фа-<br>культет | Кафедра,<br>НИЛ | Научное<br>направле-<br>ние | Тема            | Задачи исследования       | Ожидаемые результаты  | Сроки<br>выпол-<br>нения | Научный руководи-<br>тель, исполнители | Вид НИР | Планируемые<br>источники<br>финансирова-<br>ния | Представление результатов исследований в 2024 году, информация о внедрении |
|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|--|---------|---|--|
| Гума-          | Кафедра         | 5.09 MW -                   | Формирование    | 1. Выявление социальных   | 1.Определение места   | 01.01.20                 | Научный руководи-                      | при-    | Собственные                                     | Статьи в изданиях,   |
| нитар-         | массо-          | Гостинич-                   | конкурентоспо-  | и культурных факторов в   | туристского комплекса | 24-                      | тель —                                 | кладная | средства уни-                                   | рекомендованных  |
| ный            | вых             | ный биз-                    | собного турист- | развитии общества: регио- | в системе хозяйства   | 31.12.20                 | доц. Пенкина Н.В.                      |         | верситета                                       | BAK –2;  |
| факуль         | комму-          | нес, досуг,                 | ского комплекса | нальный аспект            | региона               | 24                       | Исполнители:                           |         |   | Статьи в изданиях,   |
| тет            | никаций         | спорт и                     | региона         | 2. Анализ территориальной | 2. Выявление элемен-  |                          | доц. Никифорова                        |         |   | зарегистрирован-   |
|                | и туриз-        | туризм                      |                 | организации туристского   | тов внешней и внут-   |                          | A.A.,                                  |         |   | ных в РИНЦ, – 5.   |
|                | ма              |                             |                 | комплекса региона         | ренней среды турист-  |                          | доц. Шахова О.Ю.,                      |         |   | Учебно-  |
|                |                 |                             |                 | 3. Выявление теоретиче-   | ского комплекса ре-   |                          | препод. Чернявская                     |         |   | методическое посо-   |
|                |                 |                             |                 | ских оснований научного   | гиона                 |                          | O.B.;                                  |         |   | бие – 1.   |
|                |                 |                             |                 | анализа туристского ком-  | 3. Описание техноло-  |                          | студенты магистра-                     |         |   |  |
|                |                 |                             |                 | плекса региона на фунда-  | гий организации тури- |                          | туры                                   |         |   |  |
|                |                 |                             |                 | ментальном и прикладном   | стской деятельности   |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 | уровнях                   | предприятий как эле-  |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           | ментов туристского    |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           | комплекса региона     |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           |                       |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           |                       |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           |                       |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           |                       |                          |  |         |   |  |
|                |                 |                             |                 |                           |                       |                          |  |         |   |  |