



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Низневартровский государственный университет»
Система менеджмента качества
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

СМК-Отчёт-ПМ01.01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.И. Горлов

2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Принято решением Учёного совета
Протокол № 2 от 28 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор, проректор по
экономике и развитию

 Б.Н. Махутов

Проректор по образовательной
деятельности и информатизации

 Д.Н. Лавров

Начальник управления развития

 И.Ф. Ежукова

Начальник отдела управления
качеством

 Г.Г. Кругликова

Низневартовск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Миссия, основная цель и приоритеты развития Университета	3
Система управления Университетом	4
Система менеджмента качества	4
Раздел 2. Образовательная деятельность	5
Приёмная кампания	5
Организация планирования и обеспечения учебного процесса	6
Электронная информационно - образовательная среда	7
Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	8
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	9
Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
Условия для инклюзивного образования	10
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	11
Научные направления университета	11
Результаты научно-исследовательской деятельности	11
Основные итоги по разделу «Научно-исследовательская деятельность»	14
Раздел 4. Внеучебная работа	15
Система студенческого самоуправления	15
Система патриотического воспитания молодежи	16
Развитие студенческого спорта	16
Система социального обеспечения студентов	17
Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижения талантливой молодежи	17
Раздел 5. Система внутренней оценки качества образования	19
Анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей	20
Опрос обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	21
<i>Опрос обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</i>	21
<i>Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и практик образовательной программы</i>	26
Опрос педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	30
Опрос работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе	32
Результаты анализа удовлетворённости внешних и внутренних потребителей образовательных услуг	33
Приложение 1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	34
Приложение 2. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	35
Приложение 3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе	36

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Вуз создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1992 года № 1041-р. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1570 вуз переименован в ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартковский государственный университет». Сокращенное наименование ФГБОУ ВО «НВГУ». Полное наименование вуза на английском языке Nizhnevartovsk State University, сокращенное наименование на английском языке NVSU.

Место нахождения: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартковск, улица Ленина, д. 56.

Учредитель университета – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация: тел./факс (3466) 44-39-50, e-mail nvsu@nvsu.ru

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2016 № Л035-00115-86/00119497, и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.11.2020 № 3446.

Миссия, основная цель и приоритеты развития Университета

Миссия университета

Нижневартковский государственный университет – ведущая образовательная организация высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов для экономики региона посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Целевая модель развития Университета предполагает, что НВГУ сконцентрирует усилия и ресурсы на позиционирование Университета как признанного лидера образовательных технологий и услуг, соответствующих международным стандартам; современной образовательной организации высшего образования с развитой цифровой образовательной экосистемой, выпускающим молодых специалистов для предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации; университетом, сохраняющим и поддерживающим традиции академической науки, развивающим научно-инновационную деятельность; региональным центром международного сотрудничества.

Стратегические задачи Университета:

Для достижения указанной целевой модели Университету потребуется решить ряд стратегических задач:

1. Стать ведущим научно-образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи, обеспечивающим подготовку кадров по прорывным направлениям региональной экономики.

2. Перейти к развитию образовательной организации высшего образования, как регионального университетского центра, обеспечивающего устойчивый ресурс роста региональной экономики посредством ориентирования прикладных исследований и инновационных разработок на удовлетворение актуальных потребностей социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

3. Сформировать инновационную научно-техническую инфраструктуру регионального университетского центра, ориентированного на получение конкурентных научных результатов для достижения национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Достичь высокого уровня «цифровой зрелости» посредством цифровой трансформации Университета на основе создания и развития цифровых сервисов: обеспечение коммуникации и взаимодействия, управление цифровым образовательным пространством, система управления обучением, управление научной и проектной деятельностью, управление инфраструктурой.

5. Реализовать принципы обучения в течение жизни (LifeLongLearning) и бережливого производства для формирования нового качества жизни населения региона.

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет Учёный совет Университета под председательством ректора. Круг вопросов, рассматриваемых Учёным советом, определен Уставом НВГУ.

Университетом руководит ректор на принципах единоначалия. Ректор распределяет обязанности по видам деятельности между проректорами и другими руководящими работниками.

Планирование и мониторинг деятельности Университета осуществлялись в соответствии с разработанной структурой комплексного плана работы Университета. План по реализации основных задач Университета разработан в соответствии с Программой развития НВГУ с конкретными измеримыми индикаторами по всем видам деятельности. Соответствующая структура планов для структурных подразделений позволяет осуществить декомпозицию основных задач Университета в их деятельности.

Совершенствование процедуры планирования и системы управления Университета позволило повысить качество обеспечения образовательного процесса и выполнения государственного задания, рационально использовать финансовые средства.

Система менеджмента качества

В НВГУ разработана и функционирует сертифицированная система менеджмента качества. Структура Университета соответствует требованиям СМК и внутренним процессам жизнедеятельности. Университетом пройдена процедура ресертификационного аудита системы менеджмента качества Университета. В ходе аудита проведена проверка основных элементов системы менеджмента качества НВГУ: политики в области качества, целей и планов, стратегического планирования, управления имиджем, управления СМК, анализа СМК высшим руководством, управления рисками. Также были проверены процессы основного жизненного цикла, поддерживающие и системные процессы. По результатам аудита несоответствий по процессам не выявлено. Университет подтвердил соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, получен сертификат органа по сертификации «Ростех-сертификат».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Приёмная кампания

Для формирования контингента поступающих в 2024 году была проведена профориентационная работа с обучающимися выпускниками организаций среднего общего и среднего профессионального образования. Данный вид работы включал мероприятия городского, регионального и международного уровней. Проведена информационно-рекламная кампания на территории округа через объявления в СМИ и рассылку информационных писем по управлениям образования городов и районов округа. Размещена актуальная информация по приёму в НВГУ на сайте университета, подготовлены материалы для публикации в справочниках для поступающих в вузы, Интернет-порталах, социальных сетях.

Продолжена работа по созданию профильных университетских классов на базе общеобразовательных организаций. Действуют соглашения о совместной деятельности по организации обучения в профильных классах:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профильный класс
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. «Средняя школа №43», г. Нижневартовск	Педагогический класс
2.	Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов им. К.Д. Ушинского, г. Нижневартовск	Психолого-педагогический
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского», г. Нижневартовск	Психолого-педагогический
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32», г. Нижневартовск	Психолого-педагогический
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Радужный	Психолого-педагогический
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»	Психолого-педагогический
7.	Средняя общеобразовательная школа №1 города Мегион	Психолого-педагогический
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Психолого-педагогический
9.	МАОУ «СОШ № 2 с. Александровское»	Психолого-педагогический
10.	МБОУ «СШ № 29»	СБЕРкласс
11.	«СШ № 3» г. Стрежевой	Класс информатики
12.	МБОУ «СШ № 30»	Мультипрофильный класс «ProУСПЕХ»
13.	МБОУ «СШ № 5»	«Энергокласс»
14.	МБОУ «СШ № 10»	«Энергокласс»
15.	МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»	Роснефть-класс

Специалисты отдела по работе с абитуриентами в течение года принимали участие в расширенных родительских собраниях, посвящённых вопросам ГИА и профориентации выпускников школ города Нижневартовска, города Мегиона.

В течение года состоялись экскурсии по университету – «День в НВГУ» для старшеклассников и их родителей, а так же для обучающихся учебных заведений СПО. Во Дворце искусств г. Нижневартовска состоялся день открытых дверей «НВГУ», который посетили более 400 обучающихся и их родители из школ и колледжей г.Нижневартовска, Нижневартовского района и Томской области.

В течение учебного года организованы и проведены профильные олимпиады для школьников с целью выявления одарённых учащихся, их профессионального ориентирования и сопровождения в исследовательской деятельности.

Проводилась активная работа по организации сотрудничества в области профориентации образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования. Благодаря своевременному информированию целевой аудитории контингент абитуриентов по-прежнему остаётся стабильным, сохраняется интерес поступающих к

инженерным и педагогическим направлениям, конкурс выдержан на всех направлениях подготовки.

В 2024 году Университет выполнил контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счёт бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Также в соответствии с планом был осуществлен набор по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Организация планирования и обеспечения учебного процесса

Образовательная деятельность в Университете организована и осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам среднего профессионального образования. Все реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями утверждённых ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ прошли процедуры внешней и внутренней экспертизы в рамках системы менеджмента качества, а также экспертную оценку представителей региональных работодателей (рецензии на основные профессиональные образовательные программы).

В соответствии с программой проведения внутренних аудитов СМК на первое полугодие 2024 года и программой проведения внутренних аудитов СМК на второе полугодие 2024 года были проведены внутренние аудиты СМК.

Все реализуемые образовательные программы утверждены ректором на основании решения Учёного совета и представлены в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов. ООП в виде копий и электронных документов размещены на официальном сайте Университета и в электронной образовательной среде Университета.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Планирование учебной нагрузки преподавателей проведено в соответствии с учебными планами и нормами расчёта объема всех видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

Учебные занятия проводятся по расписанию, сформированному в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. В целях совершенствования планирования и организации образовательной деятельности внедрена система «Галактика Расписание учебных занятий». Она позволяет обеспечивать следующую функциональность: хранение и учёт справочной информации, необходимой для формирования расписания (наличие преподавателей, факультетов, специальностей, аудиторий и т.д.); контроль связи свободных аудиторий (в том числе специально оборудованных) с изучаемыми дисциплинами, видами работ, кафедрами, факультетами; настройка приоритетов пользования ресурсами при конструировании расписания (приоритеты по дисциплинам, преподавателям, сложность изучаемых предметов и проведения практических занятий); поддержка различных группирований студентов (поток, подгруппа, группа), контроль их перемещения при формировании расписания; создание запретов в использовании ресурсов с учётом пожеланий и графика работы преподавателей, наличия и оборудования аудиторий и др.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях, обеспеченных компьютерным, мультимедийным оборудованием с аудиообеспечением и выходом в Интернет, что позволило повысить качество проводимых занятий. Более 80% лекционных и 65% практических занятий проводится с использованием современных мультимедиа-технологий.

При организации учебного процесса используются элементы дистанционных образовательных технологий и проектные формы обучения на двух образовательных порталах, созданных на базе программного продукта СДО Moodle:

– do.nvsu.ru – образовательный портал для студентов Университета, содержащий каталог учебно-методических комплексов, а также учебные курсы преподавателей Университета;

– moodle.nvsu.ru – образовательный портал для слушателей программ дополнительного образования.

Режим электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости его применения) осуществляется посредством открытого программного обеспечения.

Электронная информационно - образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно – образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда НВГУ (ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС сопровождают сотрудники Университета в составе инженеров, программистов, техников, специалистов по информационным технологиям, лаборантов.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- 1) Личный кабинет студента / преподавателя НВГУ (<http://lk.nvsu.ru/user/sign-in/login>).
- 2) Электронный каталог библиотеки НВГУ. Свободный доступ из любой точки сети Интернет (lib.nvsuedu.ru);
- 3) Электронно-библиотечные системы, информационно-справочные системы и базы данных. Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети НВГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».
- 4) Система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle. Система обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.
- 5) Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять итоговое тестирование обучающихся в форме Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата.
- 6) Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ направлена на решение следующих задач:
 - 7) автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
 - 8) формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.;
 - 9) мониторинг образовательного процесса.
- 10) Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся и диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным

преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет».

11) Система электронного документооборота по основной деятельности «Directum», в которой представлена нормативная документация и информация об СМК: планы работы, программа развития, приказы, отчёты, единый для всех реестр документов, бланки (формы) документов НВГУ, планы и отчёты факультетов, протоколы заседаний советов факультетов, а также планы, отчёты и протоколы заседаний кафедр, отчёты и планы структурных подразделений, другая документация.

12) Корпоративная сеть НВГУ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

13) Официальный сайт НВГУ nvsu.ru. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта НВГУ входят поддоменные сайты приёмной комиссии (abiturient.nvsu.ru), системы дистанционного обучения (do.nvsu.ru), содействия трудоустройству выпускников НВГУ (rabota.nvsu.ru), дополнительного образования (edu.nvsu.ru, moodle.nvsu.ru), научных конференций (konference.nvsu.ru), «Вестник НВГУ» (vestnik.nvsu.ru) и другие.

14) Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

15) Система видеоконференцсвязи BigBlueButton для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Университета посредством сети «Интернет» обучающимся и участникам мероприятий.

ЭИОС НВГУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

С целью ориентации на рынок труда и изучения востребованности выпускников в 2024 году управление развития (УР) НВГУ организовало и провело ряд значимых мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, среди которых:

– Информирование выпускников о вакансиях

Информирование выпускников об имеющихся вакансиях осуществляется посредством публикаций в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Telegram», размещения на сайте Университета, адресной рассылки по электронной почте вакансий нетрудоустроенным выпускникам.

– Индивидуальная работа, консультирование

Ежегодно в управление развития за содействием в трудоустройстве обращаются выпускники Университета. С выпускниками проводится индивидуальная работа: консультирование, помощь в составлении резюме, информирование о вакансиях, разъяснительная беседа.

– База резюме для работодателей

В 2024 году создана База резюме. Система самостоятельно определяет подходящих кандидатов для работодателя. Студент заполняет только основную информацию о себе. Также предусмотрен автоматический расчёт среднего балла по успеваемости. Данные обучающихся подгружаются из программы 1С. После размещения, резюме попадает на главный сайт Университета, в общий доступ (<https://nvsu.ru/resume/>), где работодатель

сможет выбрать подходящего кандидата. Для быстрого поиска конкретного обучающегося предусмотрена функция фильтрации.

– Мониторинг жизненных и профессиональных планов обучающихся выпускных курсов

Мониторинг проводится в форме анкетирования в электронном формате (Анкета размещена в личном кабинете студента – «Мониторинг студента выпускных курсов»).

Информация о трудоустройстве выпускников представлена на официальном сайте Университета (<https://nvsu.ru/sveden/education/>).

С целью содействия трудоустройству выпускников и обеспечения высокого качества обучения в Университете растёт число соглашений о сотрудничестве с партнерами. На сегодняшний день действует более 400 договоров о практической подготовке обучающихся.

Выпускникам Университета предоставляется возможность повысить свою квалификацию и приобрести новые компетенции путем обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Высокое качество образования, получаемого в Университете, даёт возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и предприятиях.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ **Учебно-методический совет**

В целях координации и совершенствования учебной и методической работы, повышения качества образовательного процесса и его методического обеспечения, распространения и внедрения образовательных инноваций в Университете продолжалась работа Учебно-методического совета (УМС).

Приоритетными направлениями деятельности УМС в 2024 году стали:

- разработка общих подходов и контроль разработки ООП (учебные планы и ООП);
- разработка общих подходов и контроль разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО);
- модернизация локальных нормативных актов, связанных с реализацией программ среднего профессионального и высшего образования в свете норм, установленных ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ, Приказами Минобрнауки России;
- совершенствование процесса планирования деятельности преподавателей, факультетов, кафедр;
- определение единых подходов к организации и планированию работы по внутренней независимой оценке качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет более 300 000 экземпляров электронных и печатных изданий.

Каждый обучающийся в течение года был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным изданиям, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

В 2024 году были организованы доступы к электронно-библиотечным системам: «IPRbook», «Лань», «Юрайт», База данных (БД) ВИНТИ РАН.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья также обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, обучающиеся лица с ОВЗ могут воспользоваться ресурсами лицензионных электронно-библиотечных систем.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Университет укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения всех поставленных образовательных и научно исследовательских задач.

В Университете работает более 167 штатных научно-педагогических работников (НПР), из них 68,5 % имеют ученые степени и звания. На условиях внешнего и внутреннего совместительства привлечены 49 НПР.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательные программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, по всем реализуемым образовательным программам соответствует требованиям установленным ФГОС.

В 2024 году были проведены запланированные мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников Университета.

Условия для инклюзивного образования

В 2024 году в университете продолжилась работа по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ согласно Плану мероприятий ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период до 2030 года. В ходе реализации плана были выполнены следующие мероприятия:

- актуализированы нормативные акты Университета, регламентирующие создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- обновлена информация на официальном сайте университета в разделе «Доступная среда»;
- в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве продолжено взаимодействие в сфере развития инклюзивного высшего образования с партнерами: Тюменским государственным университетом, Нижевартовским социально-гуманитарным колледжем;
- реализованы мероприятия дорожной карты взаимодействия с РУМЦ Тюменского государственного университета на 2024 г.;
- повышение квалификации сотрудников по программам в области инклюзивного образования;
- заключение договоров на оказание возмездных услуг тифлопедагога, сурдоперевода.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в 2024 году выполняли 22 научных сотрудника (8 - на штатной основе, 14 - привлечены по совместительству) 4-х научно-исследовательских лабораторий: НИЛ геоэкологических исследований, НИЛ комплексных исследований социальных систем, НИЛ спортивно-оздоровительных технологий, НИЛ имитационного моделирования.

В течение 2024 года защищены 2 кандидатские диссертации (аспирантами университета). Ученое звание доцента по научной специальности получил 1 преподаватель.

Научные направления университета

Основные научные направления 2024 года (согласно Расширенному классификатору OECD):

1. Естественные и точные науки
 - 1.02 Компьютерные и информационные науки
 - 1.05 Науки о Земле и смежные экологические науки
 - 1.06 Биологические науки
2. Техника и технологии
 - 2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии
 - 2.07 Энергетика и рациональное природопользование
5. Социальные науки
 - 5.01 Психологические науки
 - 5.02 Экономика и бизнес
 - 5.03 Науки об образовании
 - 5.04 Социологические науки
 - 5.07 Социальная и экономическая география
 - 5.08 СМИ и массовые коммуникации
6. Гуманитарные науки
 - 6.01 История и археология
 - 6.02 Языкознание и литература
 - 6.03 Философия, этика, религиоведение
 - 6.04 Искусствоведение

Результаты научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа студентов

В течение 2024 года студенты НВГУ участвовали в конференциях, олимпиадах и конкурсах разного уровня, где показали высокие результаты:

В течение 2024 года студенты НВГУ участвовали в конференциях, олимпиадах и конкурсах разного уровня, где показали высокие результаты:

–3 студента (бакалавр) стали грантополучателями Президента Российской Федерации, образовательный Фонд «Талант и успех»;

–2 студента стали победителями конкурса в Акселераторе технологических стартапов в Югре;

–8 студентов стипендиаты АО «Самотлоорнефтегаз»;

–1 студент стал обладателем именной стипендии коренных малочисленных народов Севера;

–1 стипендиат Правительства Российской Федерации для студентов;

–3 стипендиата Президента Российской Федерации для студентов по приоритетным направлениям;

–6 стипендиатов Правительства Российской Федерации для студентов по приоритетным направлениям;

–19 студентов и 2 аспиранта стали обладателями именных стипендий Губернатора ХМАО-Югры;

–20 студентов - обладатели премии главы города Нижневартовска;

–11 студентов и 3 аспиранта стали победителями конкурса «Персональный грант ректора по прикладным и фундаментальным исследованиям для обучающихся НВГУ»;

–4 студента стали призёрами Всероссийской молодёжной конференции В.И. Шпилемана;

–1 студент стал победителем ежегодного заочного окружного конкурса эссе и научно-исследовательских работ им. А.Д. Айпина;

–1 студент стал призёром VII сезона Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Спортивный тренер»;

–21 студент и 14 школьников стали победителями и призёрами XXVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Нижневартовск);

–36 студентов стали победителями и призёрами III Международного творческого фестиваля «АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА» (г. Нижневартовск);

–1 студент стал призёром Всероссийской (с международным участием) олимпиады по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей (г. Нижневартовск);

–3 студента стали победителями и призёрами Всероссийской научно-технической конференции молодых специалистов «РН-Сервис»;

–1 студент победитель научно-практической конференции молодых специалистов ПАО «НК Роснефть»;

–1 студент стал призёром X научно-технической конференции молодых специалистов ООО «КАТойл–Дриллинг»;

–3 студента стали победителями и призёрами Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2023» (г. Москва);

За 2024 год в НИР приняли участие 1400 студентов. Количество научных публикаций студентов в 2024 году составило 481.

Медалями и дипломами отмечены более 527 студентов университета.

В текущем году был проведен Молодежный научный форум «Дни студенческой науки». В очном формате состоялись научно-методические семинары, публичные лекции и круглые столы.

XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета состоялась 10-11 апреля 2024 года в очно-дистанционном формате.

В течение двух дней работали 24 секционных заседания, где результаты своей научно-исследовательской работы представили 432 участника, из них 333 студента и 99 школьников. Ребята подготовили 243 доклада (с последующей публикацией материалов) и 99 научно-исследовательских проектов.

Студенты и школьники были из 42 регионов России и представили 121 образовательную организацию.

По итогам конференции был изданы сборники научных трудов в электронном виде в 3 частях. Сборник научных трудов конференции ежегодно размещается постатейно в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru с регистрацией в наукометрической базе РИНЦ.

На базе Нижневартовского государственного университета кафедрой филологии, лингводидактики и перевода НВГУ проведена Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей. В олимпиаде приняли 274 студента из 45 образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Победителями и призёрами стали 3 студента из 8 образовательных учреждений высшего образования России.

На базе университета созданы 4 студенческих конструкторских бюро:

1. Студенческое проектное бюро архитектуры, дизайна и декоративного искусства;

2. Студенческое конструкторское бюро «Студенческая лаборатория робототехники»;

3. Студенческое конструкторское бюро электроэнергетики и энергоэффективности «ЭДС Самотлора»;

4. Студенческое конструкторское бюро «Студенческая лаборатория электроники и схемотехники».

Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС - 3 029,2 тыс. руб.

Объем средств, полученных в результате выполнения НИРС – 5 935,5 тыс. руб.

Исполнение тематического плана НИР

Выполнение научных исследований и разработок по грантам государственных фондов

В 2024 году 4 проекта финансово поддержаны/продолжены научными фондами:

1) 3 проекта (Российский научный фонд)

Супружеские конфликты, методы их разрешения и предупреждения во второй половине XIX - начале XX вв. (3 этап) рук. Спичак А.В., исп. сторонние участники;

Оценка трансформации ландшафтов в условиях изменения климата на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры (3 этап) рук. Коркин С.Е., исп. Исыпов В.А., Середовских Б.А., Коркина Е.А., студенты, аспиранты, сторонние участники;

Демографические ритмы и хроноадаптация коренного и пришлого населения ХМАО-Югры в современных условиях изменения климата (3 этап) рук. от НВГУ Погонишева И.А., исп. Погонишев Д.А., сторонние участники.

2) 1 проект (Фонд научно-технологического развития Югры)

Механизм и кинетика химических процессов в пламенах с добавками химически активных ингибиторов (1 этап) – рук. Батраков П.А., исп. Рыжникова Е.А., сторонние участники.

Публикационная активность и научные издания, конференции

В течение 2024 года научно-педагогическими работниками университета подготовлено к печати и издано: 14 монографий, 12 учебных изданий, 5 сборников материалов конференций.

Результаты научно-исследовательской работы научно-педагогических сотрудников и аспирантов университета отражены в 548 научных публикациях, индексируемых в РИНЦ, в том числе 17 публикаций – в российских научных журналах, входящих в Russian Science Citation Index, 22 публикаций – в научных журналах, входящих в ядро РИНЦ, 128 публикаций – в журналах, включенных в текущий перечень ВАК.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международной реферативной базе данных Scopus, составило 13, Web of Science – 6 (справочно).

В 2024 году на базе вуза организованы 5 научно-практических конференций всероссийского и международного уровней, с выходом сборников, индексируемых в РИНЦ. В работе конференций приняли участие 817 исследователей из 51 региона России и 4 зарубежных стран (Республика Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан).

Университет выпускает два научных журнала: «Вестник Нижневартковского государственного университета» (4 выпуска в год), «Нижневартковский филологический вестник» (2 выпуска в год).

Научный журнал «Вестник Нижневартковского государственного университета» выходит по плану (с 2015 года входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата, доктора наук, утвержденный ВАК Минобрнауки РФ). С 2023 года журналу присвоен квартиль К2 из К1-К3. Пятилетний импакт-фактор журнала по РИНЦ – 0,442 (ежегодное повышение с 2014 года). Каждая статья журнала имеет идентификационный номер DOI.

Научный журнал «Нижевартовский филологический вестник» выходит по плану (индексируется в РИНЦ). Пятилетний импакт-фактор журнала «Нижевартовский филологический вестник» по РИНЦ – 0,242 (ежегодное повышение с 2020 года).

Финансирование НИОКР

Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2024 году составил 46 388,20 тыс. руб., в том числе: из средств научных фондов – 13 500,00 тыс. руб., средств федерального бюджета, бюджета субъекта федерации, местного бюджета – 5 500,00 тыс. руб., собственных средств университета – 27 88,20 тыс. руб.

Объем финансирования НИОКР на одного НПП (в ставках) составил 277,8 тыс. руб.

Основные итоги по разделу «Научно-исследовательская деятельность»

1. В 2024 году научно-исследовательская работа студентов и научно-педагогических работников в университете была реализована в соответствии с планом.
2. Объем финансирования НИОКР на одного НПП (в ставках) составил 277,8 тыс. руб.
3. Научными коллективами университета выполняется 4 финансируемых НИР (3 – по гранту РФФИ, 1 – по гранту Фонда научно-технологического развития Югры).
4. Получены 3 свидетельства о государственной регистрации авторских прав на объекты интеллектуальной деятельности в Роспатенте (2 программы для ЭВМ, 1 база данных).
5. Защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 1 преподавателю присвоено ученое звание доцента.

Раздел 4. Внеучебная работа

Система студенческого самоуправления

Существующее в ФГБОУ ВО «НВГУ» студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Системой, обеспечивающей деятельность студенческого самоуправления, является Объединенный совет обучающихся (ОСО), созданный в декабре 2013 года. В состав ОСО входят:

Наименование студенческого общественного объединения	Направление деятельности
1. Студенческие советы факультетов НВГУ, студенческий совет студенческого общежития НВГУ	Совершенствование системы студенческого самоуправления, организация внеучебной деятельности студентов на факультетах/в общежитии
2. Студенческие советы факультетов НВГУ	
3. Студенческий организационный центр	Организация и проведение студенческих мероприятий и проектов
4. Волонтерский корпус НВГУ - Волонтеры здоровья - Волонтеры Победы - Событийное волонтерство - Волонтеры проектов - Экологическое волонтерство	Профилактика социально-негативных явлений и волонтерская деятельность
5. Студенческий спортивный клуб «ВАЙТ»	Развитие студенческого спорта и военно-патриотическая работа со студентами
6. Штаб студенческих отрядов - Студенческий отряд проводников «Снегирь» - Студенческий отряд энергетиков «Энергетик» - Студенческий Поисковый отряд «Следопыт» - Педагогический отряд «Феникс»	Развитие системы патриотического воспитания и развитие активной гражданской позиции
7. Медиакорпус	Работа со студенческими информационными ресурсами, реализация медиа-проектов
8. Студенческий медиацентр «Лайка»	
9. Отдел массовых коммуникаций	
10. Студенческий клуб графических дизайнеров «Аркадия»	Создание условий для развития профессиональных компетенций студентов в области творчества и дизайна
11. Кибердружина НВГУ	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма
12. Ресурсный центр НВГУ	
13. Клуб настольных игр «+5 к интеллекту»	Содействие созданию целостной системы поддержки молодежных инициатив, развитию и поддержке молодежных субкультур, в частности – ролевого движения
14. Студенческий интеллектуальный клуб «Фукуро»	Популяризация форм интеллектуального досуга среди молодежи

Обучающиеся студенческого актива НВГУ являются членами стипендиальных комиссий факультетов и Университета. Обучающиеся включены в процесс взаимодействия студентов с руководством Университета. Представители стипендиальных комиссий совместно с администрацией решают такие вопросы, как распределение двукратного месячного стипендиального фонда, размеры стипендий, принимают решения в процедуре назначения повышенных стипендий. Совместно с администрацией разрабатывают положения о стипендиальном обеспечении и методические рекомендации к порядку назначения государственной академической и государственной социальной стипендии.

Одним из основных содержаний деятельности ОСО («Совершенствование системы студенческого самоуправления») является приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческих проблем, систематическая работа по вовлечению студентов в управление новыми сферами деятельности, путём реализации проектов и организации мероприятий по различным направлениям деятельности, привлечение

обучающихся в качестве участников, организаторов и волонтеров на проекты и мероприятия различного уровня.

Система патриотического воспитания молодежи

В настоящее время НВГУ сформировалась система гражданско-патриотического воспитания студентов, в основу которой заложены рекомендации Федерального проекта «Патриотическое воспитание», плана мероприятий ВОО «Поисковое движение России» и ВОД «Волонтеры Победы», Концепции гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2021-2024 годы, Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

Патриотическое воспитание студентов рассматривается как целенаправленная деятельность по совершенствованию системы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания студентов, формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Основные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Университете:

- волонтерская деятельность;
- организация и участие в проведении патриотических акций всех уровней;
- поисковая деятельность, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе личных предметов и архивных документов;
- сохранение объектов культурно-исторического наследия;
- музейно-экспозиционная работа;
- привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;
- поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов,
- благоустройство памятных мест, аллей славы и воинских захоронений;
- сохранение исторической памяти через трансляцию опыта предшественников (выпускников и сотрудников Университета).

Задачи по патриотическому воспитанию в НВГУ решаются в ходе деятельности Общественного центра гражданско-патриотического воспитания, в структуру которого входит студенческий поисковый отряд «Следопыт», Волонтеры Победы, музей истории НВГУ, а также других студенческих объединений университета.

Развитие студенческого спорта

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Развитием студенческого спорта в вузе занимается Спортивный клуб НВГУ. В своей деятельности Спортивный клуб руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлениями, приказами, инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и

других вышестоящих организаций; Уставом Университета; решениями Учёного совета НВГУ; Правилами внутреннего трудового распорядка; приказами, распоряжениями администрации Университета. Деятельность Спортивного клуба также регламентируется положением о Спортивном клубе принятом решением Учёного совета и организует процесс физического воспитания в университете с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся, навыков физической культуры. Создает условия для вовлечения студентов в занятия физической культурой и спортом, содействует развитию и популяризации студенческого спорта, проведению обязательных и дополнительных занятий физической культурой и спортом. Организует оздоровительные, физкультурные, спортивно-массовые и спортивные мероприятия с участием обучающихся.

В НВГУ действует разработанный и утвержденный план мероприятий по развитию студенческого спорта на 2024 год. План включает в себя мероприятия, представленные физкультурно-оздоровительным, спортивно-массовым и спортивным направлениями, учитывающими индивидуальные особенности студентов. Значимость мероприятий для обучающихся Университета оценивается применением системы учёта вовлечённости в физкультурно-спортивную деятельность, применяемую в Университете. Это помогает выявить наиболее популярные виды мероприятий для привлечения максимального количества студентов к соревновательной деятельности.

Система социального обеспечения студентов

В Университете разработаны и реализуется меры социальной поддержки студентов (аспирантов). Назначаются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности;
- государственные социальные стипендии студентам, нуждающимся в социальной помощи;
- стипендии нуждающимся студента первого и второго курсов;
- именные стипендии за выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной работе.

Студентам могут быть назначены следующие виды именных стипендий: Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Учёного совета НВГУ; Ректора НВГУ; именные стипендии Университета (кандидата филологических наук, доцента Рассадина В.Л., доктора философских наук, профессора Соколова Л.П., доктора медицинских наук, профессора Овчарова Е.А., члена международной ассоциации изобразительного искусства – АЧАП, члена союза художников России, доцента Ливна А.В., доктора географических наук, профессора Рянского Ф.Н., доктора исторических наук, доцента Петрова Е.В., доктора исторических наук, профессора Степановой В.В., кандидата педагогических наук, члена союза художников России Хусаинова Е.С., кандидата философских наук, доцента Лицука А.А.).

Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижения талантливой молодежи

Культурно-творческая деятельность наряду с образовательной является обязательной и важнейшей составляющей деятельности Университета, входит в качестве неременной составной части в обучение и подготовку высококвалифицированных специалистов.

Организация и проведение массовых культурно-творческих мероприятий призвана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания. Организация культурно-творческой деятельности также является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения.

В Университете сложилась система организации культурно-творческой деятельности, обеспечивающая разработку и реализацию новых творческих проектов, развитие учебных, творческо-исполнительских коллективов, развитие концертной, театральной, выставочной и других форм деятельности внутри вуза и за его пределами, дающая практическую базу подготовке профессиональных кадров.

Культурно-творческая деятельность вуза находится в постоянном качественном развитии, на что указывает разнообразие форм мероприятий проходящих в стенах вуза - всероссийские и окружные фестивали и смотры; творческие показы, концертные и театрализованные программы, посвященные государственным и общественным праздникам и т.д.

В рамках реализации плана центра культуры и творчества на 2024 год студенты Университета принимали участие и стали организаторами более 10 мероприятий творческой направленности.

В структуре вуза с целью совершенствования системы поддержки студенческого творчества, развития механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранения и популяризации культурного наследия народов России стабильно функционируют 8 студенческих творческих объединения. Данные коллективы принимают активное участие в работе фестивалей, конкурсов, способствующих повышению исполнительского мастерства, обмену опытом.

Раздел 5. Система внутренней оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам (ОП) обеспечивается системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Организация внутренней оценки качества в Университете регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (Принято решением Учёного совета, протокол № 11 от 29 мая 2018 г.):

<https://nvsu.ru/rus/vnutrennyanezavisimayaocenkakachestvaobrazovaniya/>

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических и научных работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждаются на Учёном совете НВГУ и публикуются на официальном сайте Университета:

<https://nvsu.ru/otsenka-kachestva/>

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, среднего профессионального образования и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «НВГУ», на основании «Плана работы по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования» в университете, на факультетах и кафедрах были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) по основным направлениям деятельности:

- Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- Промежуточные аттестации, обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- Государственная итоговая аттестация обучающихся;
- Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- Оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и практик образовательной программы;
- Оценка обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по ООП ВО;
- Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП ВО;
- Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (выпускников университета, слушателей программ дополнительного образования);

- Анализ собранной информации по НОКО на заседаниях кафедр, советов факультетов;
- Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса;
- Принятие мер по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы и предоставление отчета.

Ежегодно проводится анкетирование в соответствии с планом-графиком проведения мероприятий. В анкетировании учитываются следующие аспекты образовательной деятельности: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин; взаимоотношения в образовательном процессе; содержание, организация и качество учебного процесса; организация внеучебной работы; организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; организация международного сотрудничества; открытость и доступность информации об НВГУ; дополнительное образование и трудоустройство; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность НВГУ.

Целевые группы потребителей:

- внутренние: обучающиеся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программ СПО; обучающиеся с потребностью в специальных условиях обучения; педагогические и научные работники НВГУ, работники НВГУ.
- внешние: абитуриенты, выпускники НВГУ прошлых лет, слушатели программ дополнительного образования, работодатели.

Методы сбора информации: анонимное онлайн-анкетирование на сайте НВГУ.

Анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Положением о проведении внутренней оценки качества образования на факультетах, кафедрах были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней оценки качества среднего профессионального образования.

Направления:

- опрос обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы;
- опрос педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- опрос работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе.

Анкетирование в 2024 году проводилось на основании распоряжения первого проректора, проректора по экономике и развитию.

Методы сбора информации: анонимное онлайн-анкетирование на сайте НВГУ.

Оценка проводилась по 5 – балльной шкале: 5 – Полностью удовлетворён; 4 – Удовлетворён; 3 – Скорее удовлетворён; 2 – Скорее не удовлетворён; 1 – Полностью не удовлетворён; 0 – Затрудняюсь оценить.

Таблица 1

Значения, показатели, характеристика изучаемого объекта, процесса

Значение показателя		Уровень удовлетворённости студентов качеством образования	Карта оценки отдельной характеристики объекта или процесса
5	Полностью удовлетворён	преимущество	Попадание в данное интервальное значение свидетельствует о <i>высокой эффективности</i> организации образовательного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию

Значение показателя	Уровень удовлетворённости студентов качеством образования	Карта оценки отдельной характеристики объекта или процесса	
		конкурентных преимуществ	
4	Удовлетворён	достоинство	Попадание в данное интервальное значение говорит об организации образовательного процесса на уровне <i>выше среднего</i> по данному индикатору
3	Скорее удовлетворён	норма	Данное значение интервала говорит о <i>степени удовлетворённости на уровне нормы</i> , т.е. наблюдается отсутствие ощутимых проблемных зон, но в то же время, нет явных выделяющих ООП конкурентных преимуществ
2	Скорее не удовлетворён	слабость	Попадание в данное интервальное значение свидетельствует о <i>слабом уровне удовлетворённости</i> и говорит о необходимости обратить особое внимание на те аспекты деятельности, которые получили столь низкое оценочное значение, поскольку они являются проблемной зоной
1	Полностью не удовлетворён	риск	Попадание в данное интервальное значение свидетельствует о <i>крайне низком уровне удовлетворённости</i> условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по конкретному индикатору
0	Затрудняюсь ответить	дефицит информации	

- Целевые группы потребителей:
- внутренние: обучающиеся среднего профессионального образования, педагогические работники НВГУ;
 - внешние: работодатели.

Таблица 2

Участники образовательного процесса, участвующие в мониторинге удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Целевая группа	Срок проведения анкетирования	Количество опрошенных
1.	Обучающиеся среднего профессионального образования (удовлетворённость условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом)	декабрь 2024 г.	64
2.	Обучающиеся (удовлетворённость качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик образовательных программ СПО)	декабрь 2024 г.	68
3.	Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица (удовлетворённость качеством образования по реализуемым программам среднего профессионального образования)	декабрь 2024 г.	36
4.	Педагогические работники (удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым программам среднего профессионального образования)	декабрь 2024 г.	60
ИТОГО			228

Опрос обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Опрос обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Целевая группа: внутренние потребители – обучающиеся среднего профессионального образования.

Обучающиеся 1-х курсов:

– по специальностям СПО: 07.02.01 Архитектура, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 21.02.20 Прикладная геодезия, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура;

– количество респондентов – 64 человека;
– возраст анкетированных: 15-18 лет – 48,43%, 19-22 лет – 28,14%; 23-25 лет – 4,68%;
старше 25 лет – 18,75%;

– гендерный состав: 82,8% – женщины, 17,2% – мужчины.

Обучающимся была предложена анкета, состоящая из 17 вопросов по 9 критериям:

– удовлетворённость выбором и структурой образовательной программы;
– удовлетворённость учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса;

– удовлетворённость информационной образовательной средой в Университете;

– показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;

– удовлетворённость взаимоотношениями в образовательном процессе;

– удовлетворённость содержанием, организацией и качеством учебного процесса;

– удовлетворённость организацией внеучебной работы;

– открытость и доступность информации об НВГУ;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность НВГУ.

Удовлетворённость выбором и структурой образовательной программы

При выборе Нижневартковского государственного университета, обучающиеся СПО чаще ориентировались на следующие критерии: «Высокий уровень качества образования» – 45,31%, «В НВГУ есть интересующее меня направление подготовки» – 40,87%, «Престиж и известность НВГУ» – 40,62%, «Желание в дальнейшем получить высшее образование в НВГУ (направление, специальность не имеют значение)» – 31,25%.

Таблица 3

Ответы на вопрос «Что способствовало вашему выбору НВГУ?»

Критерии	2024 г.
Высокий уровень качества образования	45,31%
В НВГУ есть интересующее меня направление подготовки	40,87%
Престиж и известность НВГУ	40,62%
Желание в дальнейшем получить высшее образование в НВГУ (направление, специальность не имеют значение)	31,25%
Знаю, что здесь работают квалифицированные специалисты	28,12%
По совету родителей, друзей, близких	25,0%
Возможность устроиться на работу после окончания обучения	21,87%
Интересная студенческая жизнь	14,06%
Желание заниматься научно-исследовательской деятельностью	12,5%
Сравнительно небольшой конкурс	10,93%
Не поступил(а) в другой вуз/колледж	10,93%
Возможность карьерного, статусного роста	3,12%
Исчерпывающая информация на сайте	1,56%

Абсолютное большинство обучающихся среднего профессионального образования довольны выбором и структурой образовательной программы. Степень удовлетворённости обучающихся СПО выбором и структурой образовательной программы (средний балл) – 4,84.

Удовлетворённость учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса

Обучающиеся СПО, отвечая на вопрос: «Оцените степень удовлетворённости учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса», расставили следующие приоритеты: «Качество материально-технического оснащения аудиторий» – 4,48; «Базы практики имеют современное материально-техническое обеспечение» – 4,47. Критерии – «Содержание учебно-методических материалов дисциплин актуально, представлено в понятной, доступной для восприятия форме», «Практические

занятия обеспечены учебно-методическими материалами (методические рекомендации по проведению практических /лабораторных работ)», «Наличие оборудованных научных лабораторий» обучающиеся оценили на (средний балл) – 4,4.

Таблица 4

Ответы на вопрос «Оцените степень удовлетворённости учебно-методическим и материально-техническим обеспечением»

Критерии для оценки	2024 г.
Качество материально-технического оснащения аудиторий	4,48
Базы практики имеют современное материально-техническое обеспечение	4,47
Практические занятия обеспечены учебно-методическими материалами (методические рекомендации по проведению практических /лабораторных работ)	4,44
Наличие оборудованных научных лабораторий	4,44
Учебные и производственные практики обеспечены учебно-методическими материалами, задания четко сформулированы, представлены формы отчётных документов	4,43
Достаточное использование в образовательном процессе программного обеспечения	4,42
Содержание учебно-методических материалов дисциплин актуально, представлено в понятной, доступной для восприятия форме	4,4
Доступность компьютерных классов, лабораторий, оборудования для выполнения самостоятельной работы	4,4
Организация занятий на основе информационных технологий	4,39
Доступность электронных учебных изданий в электронно-библиотечных системах	4,34
Средний балл	4,42

Степень удовлетворённости обучающихся учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса выше среднего (средний балл) – 4,42.

Удовлетворённость информационной образовательной средой в Университете

Преобладающее большинство обучающихся (78,1%) сообщили о постоянном информировании их об изменениях в организации обучения.

Приоритетные интернет-ресурсы, применяемые в процессе обучения, по мнению обучающихся: «Официальный сайт университета» – 75,0%, «Онлайн-расписание» – 56,25%, «Электронный каталог библиотеки-НВГУ» – 20,3%.



Рисунок 1. Степень удобства пользования интернет – ресурсами

Оценивая работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения, многие обучающиеся называют работу педагогов – «Отличной, все понятно и интересно», так считают 81,25% респондентов, 10,93% обучающихся оценивают работу преподавательского состава хорошо, однако некоторые отмечают, что «Хотелось бы больше дополнительных материалов по изучаемым темам».

Таблица 5

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения?»

Критерии	2024 г.
Отлично, все понятно и интересно	81,25%
В основном хорошо, но хотелось бы больше дополнительных материалов по изучаемым темам	10,93%
В целом удовлетворительно, есть несущественные замечания	4,68%
Затрудняюсь ответить	1,56%

Удовлетворённость обучающихся СПО информационной образовательной средой в Нижневартковском государственном университете (средний балл) – 4,9.

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

40,6% участников опроса полагают, что рядом с ними не обучаются лица с ограниченными возможностями по здоровью. Примерно четверть респондентов (21,9%) знают, что с ними обучаются лица с ограниченными возможностями по здоровью.

Таблица 6

Ответы на вопрос «Оборудованы ли помещения вуза и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов?»

Критерии для оценки	Да	Нет	Не знаю
Оборудование входных групп пандусами	68,74%	1,56%	29,7%
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	64,04%	1,56%	34,4%
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	64,06%	0	35,94%
Наличие сменных кресел-колясок	43,74%	1,56%	54,7%
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	57,8%	0	42,2%

Большая часть анкетированных полагают, что помещения и прилегающие территории НВГУ оборудованы с учётом доступности для инвалидов. 68,74% обучающихся СПО знают, что значит критерий – «Оборудование входных групп пандусами». Информированы о наличии стоянок для автотранспортных средств инвалидов на прилегающих территориях Университета – 64,04%, наличии в Университете специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений – 57,8%, сменных креслах-колясках – 43,74%.

Удовлетворённость взаимоотношениями в образовательном процессе

Степень удовлетворённости обучающихся СПО доброжелательностью, вежливостью работников НВГУ (средний балл) – 4,76.

Особое доброжелательное, вежливое отношение респонденты отмечают: заведующего кафедрой, декана, преподавателей (средний балл соответственно) – 4,82; 4,8; 4,79.

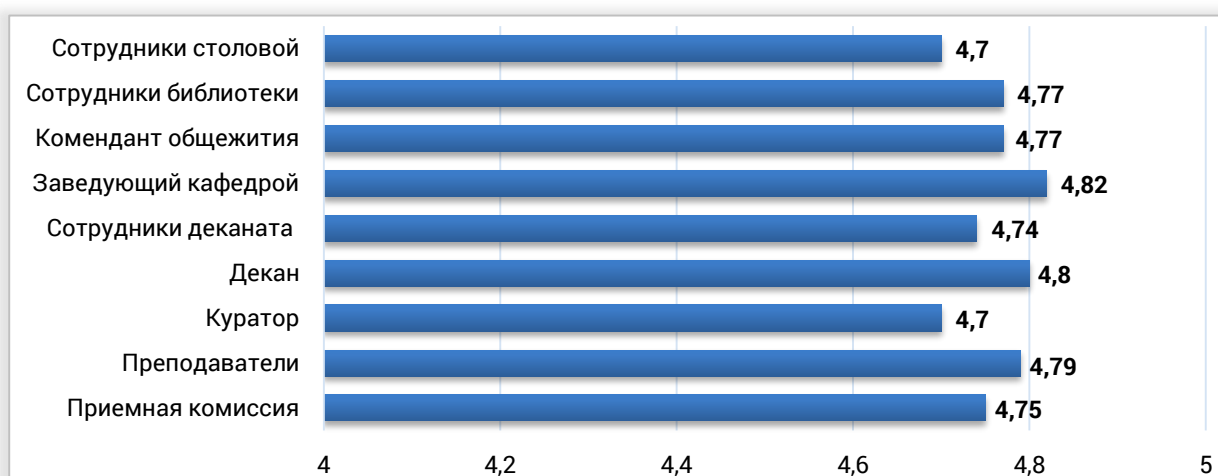


Рисунок 2. Степень удовлетворенности обучающихся СПО взаимоотношениями в образовательном процессе

Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством учебного процесса

Обучающиеся среднего профессионального образования высоко оценили уровень организации учебного процесса в НВГУ, особенно они выделили критерии: «Качество преподавания дисциплин» – 4,79; «Организация консультаций» – 4,78.

Средний балл удовлетворённости обучающихся СПО уровнем организации учебного процесса в НВГУ – 4,77.



Рисунок 3. Степень удовлетворённости обучающихся СПО уровнем организации учебного процесса в НВГУ

Согласно опроса, значительная часть респондентов (90,4%) довольны в целом содержанием образовательной программы, по которой обучаются. Степень удовлетворённости обучающихся СПО в целом содержанием образовательной программы, по которой обучаются (средний балл) – 4,69.

Степень удовлетворённости обучающихся СПО содержанием, организацией и качеством учебного процесса – 4,73.

По результатам опроса 92,18% обучающихся среднего профессионального образования, порекомендовали бы для обучения Нижневартковский государственный университет своим родственникам, знакомым, друзьям.

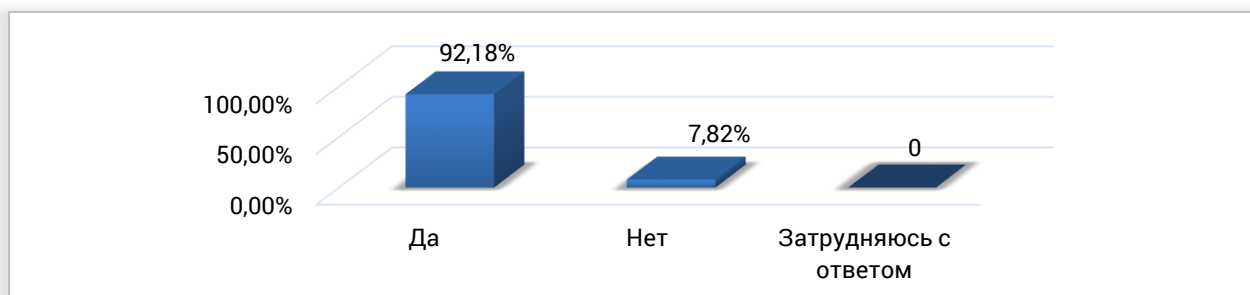


Рисунок 4. Порекомендовали бы для обучения НВГУ своим родственникам, знакомым, друзьям

Удовлетворённость организацией внеучебной работы

89,0% респондентов высоко оценили работу кураторов своих групп. Удовлетворённость обучающихся среднего профессионального образования работой кураторов (средний балл) – 4,67.

Степень удовлетворённости обучающихся СПО организацией внеучебной работой в НВГУ (средний балл) – 4,7.

Открытость и доступность информации об НВГУ

Все участники опроса (100%) удовлетворены полнотой информации об Университете, размещённой на официальном сайте НВГУ, доступностью взаимодействия с целевой группой по телефону, по электронной почте, а также с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте НВГУ, доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в НВГУ.

Степень удовлетворённости обучающихся СПО открытостью и доступностью информацией об НВГУ (средний балл) – 5,0.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

По результатам анкетирования, респонденты дали высокую оценку комфортности

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (средний балл) – 4,76.

Таблица 7

Ответы на вопросы «Оцените степень удовлетворённости условиями обучения в НВГУ по ниже предложенным критериям оценки»

Критерии	2024 г.
Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями	4,87
Условия для занятий физкультурой и спортом	4,87
Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других массовых мероприятиях	4,82
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,82
Санитарное состояние помещений организации	4,8
Транспортная доступность до организации на общественном транспорте, наличие парковки	4,8
Качество условий проживания в общежитии	4,77
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	4,76
Наличие и доступность питьевой воды	4,76
Качество и доступность медицинского обслуживания	4,71
Организация общественного питания в университете	4,46
Средний балл	4,76

Особенно высоко обучающиеся СПО оценили критерии: «Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями», «Условия для занятий физкультурой и спортом» (средний балл) – 4,87; «Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и других массовых мероприятиях», «Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» (средний балл) – 4,82.

Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и практик образовательной программы

Цель – оценка обучающимися специальностей СПО 07.02.01 Архитектура, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 21.02.20 Прикладная геодезия, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура качества преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ.

Анкетирование обучающихся проводилось в формате онлайн. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе среднего профессионального образования – 68 человек.

Средний балл удовлетворённости обучающихся качеством преподавания по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам высокий – 4,91. В том числе: средняя оценка по каждой специальности выше 4,5. Оценка по каждой дисциплине не менее 4.

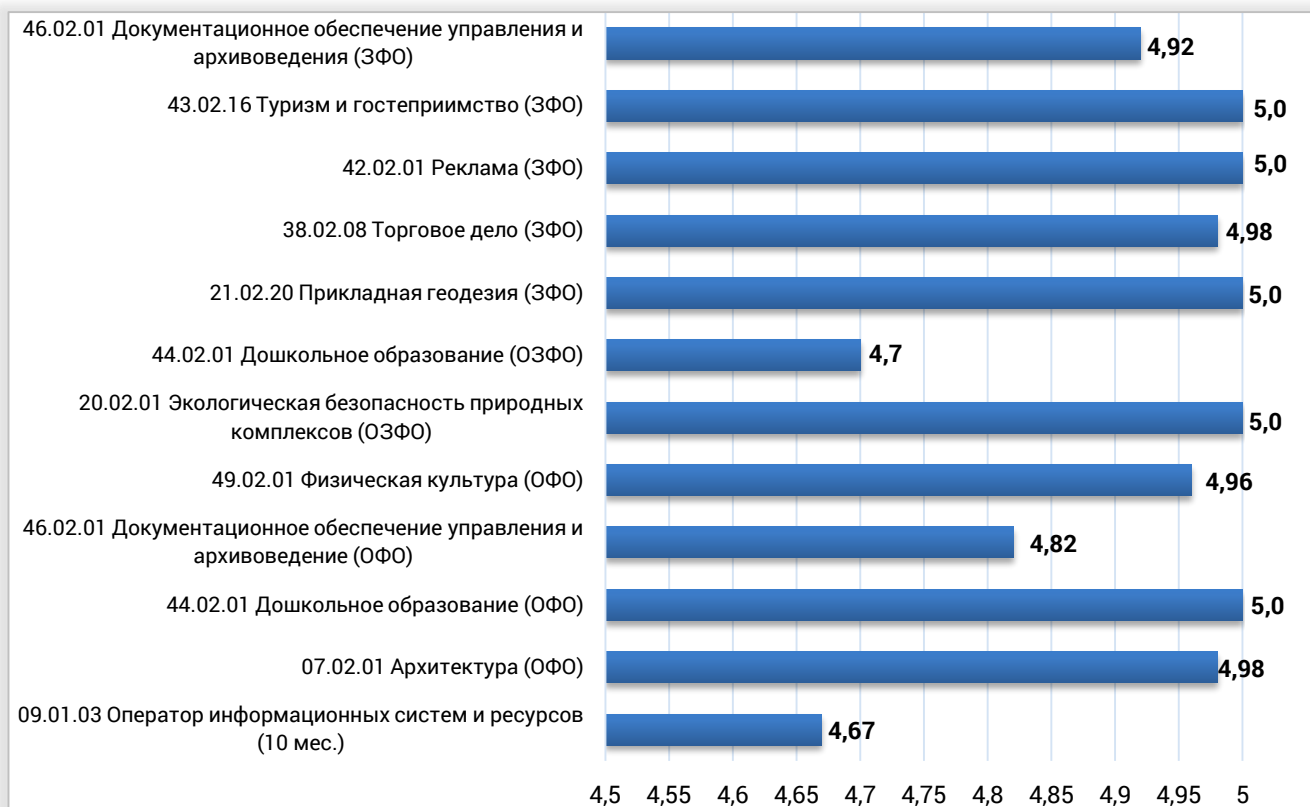


Рисунок 5. Результаты оценки обучающимися СПО качества преподавания по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (по специальностям)

Таблица 8

Результаты оценки обучающимися СПО качества преподавания по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (по дисциплинам, практикам)

Код, наименование специальности, группа	Наименование дисциплин	Средний балл
Факультет: искусств и дизайна		
07.02.01 Архитектура Группа: 5441 (10 чел.)	История архитектуры	5,0
	Начальное архитектурное проектирование	5,0
	Начертательная геометрия	5,0
	Рисунок и живопись	5,0
	Рисунок и живопись	5,0
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,9
	История России	5,0
	Физическая культура	4,9
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Русский язык и культура речи	5,0
Учебная практика «Обмерная»	5,0	
Факультет: информационных технологий и математики		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, группа: 5431 (23 чел.)	Безопасность жизнедеятельности	4,5
	Базы данных	4,6
	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	4,6
	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	4,9
	Основы информационных технологий	4,9
	Основы управления работой веб-ресурсов	4,9
	Работа в системе управления контентом	4,1
	Документационное и правовое обеспечение управления	4,7
	История России	4,8
	Физическая культура	4,3

	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6
	Основы финансовой грамотности	4,8
	Учебная практика по оформлению и компоновке технической документации	4,9
	Учебная практика по технической обработке и размещению информационных ресурсов на сайте	4,9
Факультет: экологии и инжиниринга		
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, группа: 5421 (1 чел.)	Охрана труда	5,0
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5,0
	История России	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Охрана труда	5,0
21.02.20 Прикладная геодезия, группа: 5422 (1 чел.)	Основы геодезии и картографии	5,0
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5,0
	История России	5,0
	Командообразование и лидерство	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Русский язык и культура речи	5,0
	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	5,0
Факультет: гуманитарный		
38.02.08 Торговое дело, группа: 5412 (6 чел.)	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	5,0
	История России	5,0
	Физическая культура	4,9
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Русский язык и культура речи	5,0
42.02.01 Реклама, группа: 5414 (2 чел.)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5,0
	История России	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Русский язык и культура речи	5,0
	История экранных искусств	5,0
	Правовое обеспечение рекламной деятельности	5,0
	История России	5,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство, группа: 5416 (1 чел.)	Изучение основ делопроизводства	5,0
	История России	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	5,0
	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	5,0
	Соблюдение норм этики делового общения	5,0
	Учебная практика «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимств»	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, группа: 5417 (6 чел.)	Документационное обеспечение управления	4,9
	История России	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Организация секретарского обслуживания	5,0
	Менеджмент	4,8
	Экономика организации	4,9
	Правовые основы профессиональной деятельности	4,4
	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	4,4
	Учебная практика «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации»	4,8
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, группа: 5418	Документационное обеспечение управления	4,8
	История России	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Организация секретарского обслуживания	4,8
	Менеджмент	5,0

(8 чел.)	Экономика организации	5,0
	Правовые основы профессиональной деятельности	5,0
	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	5,0
	Учебная практика «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации»	4,8
Факультет: педагогики и психологии		
44.02.01 Дошкольное образование, группа: 5461 (4 чел.)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5,0
	История России	5,0
	Основы психологии	5,0
	Основы педагогики	5,0
	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5,0
	Физическая культура	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,0
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5,0
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5,0
	Медико-биологические основы здоровья	5,0
	Учебная практика «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	5,0
44.02.01 Дошкольное образование, группа: 5462 (3 чел.)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,4
	История России	5,0
	Основы психологии	4,7
	Основы педагогики	4,8
	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4,6
	Физическая культура	4,5
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4,4
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5,0
	Медико-биологические основы здоровья	4,8
	Учебная практика «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	5,0
Факультет: физической культуры и спорта		
49.02.01 Физическая культура, группа: 5471 (3 чел.)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,7
	История России	5,0
	Основы психологии	5,0
	Основы педагогики	5,0
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	5,0
	Физическая культура	5,0
	Теория и история физической культуры и спорта	5,0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,9
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5,0
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5,0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования представлены в Приложении 1.

Опрос педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Цель анкетирования – определить степень удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым программам среднего профессионального образования специальностей 07.02.01 Архитектура, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 21.02.20 Прикладная геодезия, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура.

В анкетировании приняли участие 60 человек. Штатные сотрудники – 52 (86,8%), внутренние совместители – 4 (6,6%), внешние совместители – 4 (6,6%).

Педагогические работники Университета оценивали каждую образовательную программу по критериям: «качество содержания образовательной программы», «условия реализации образовательной программы», «качество подготовки обучающихся (выпускников)», «функционирование внутренней системы оценки качества образования», «репутационные характеристики образовательных программ».



Рисунок 6. Удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по программам СПО

Средний балл удовлетворённости педагогических работников **качеством содержания образовательных программ** – 4,87, в том числе по критериям: «преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременное осуществление ее обновления, в том числе с привлечением работодателей» (средний балл) – 4,85; «образовательная программа разрабатывается с учётом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда» – 4,86; «при проектировании образовательной программы, учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почётные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности» – 4,87; «набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности» – 4,91.

Условия реализации образовательных программ, реализуемых в Университете респонденты оценили (средний балл) – 4,89, в том числе по критериям: «обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учётом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях» (средний балл) – 4,87; «информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде, необходимая и полезная преподавателю для организации учебной работы» – 4,92; «используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для

проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MStTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.» – 4,9; «созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации» – 4,87.

Качество подготовки обучающихся (выпускников) педагогические работники НВГУ оценили (средний балл) – 4,78.

Педагогические работники НВГУ считают, что обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы, средний балл – 4,78. По утверждению опрошенных, обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, средний балл – 4,76.

Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики), которые позволяют обучающимся получить полезный практический опыт, педагогические работники оценили (средний балл) – 4,89. Достаточно высоко (средний балл 4,8) оценена возможность использования механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы.

По мнению анкетированных обучающихся привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах, средний балл – 4,78. Участие в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства, анкетированные оценили (средний балл) – 4,7. Удовлетворённость преподавательских работников, качеством подготовки обучающихся (выпускников) – 4,78.

Степень удовлетворённости **функционированием внутренней системы оценки качества образования** (средний балл) – 4,91.

Участники анкетирования убеждены, что внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе, средний балл – 4,86. Подавляющее большинство респондентов считают, что преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, средний балл – 4,94. По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся, так считают большинство педагогических работников, средний балл – 4,91. Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.), средний балл – 4,93.

Оценка **репутационных характеристик образовательных программ** (средний балл) – 4,9.

Педагогические работники утверждают, что образовательная программа имеет или приобрела за период реализации высокие и очень высокие характеристики, средний балл – 4,86. Респонденты высказали мнение, что образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д., средний балл – 4,95.

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования представлены в Приложении 2.

Опрос работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе

Цель анкетирования – оценка удовлетворённости работодателей и (или) их объединений качеством образования по реализуемым программам среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 21.02.20 Прикладная геодезия, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура.

В анкетировании приняли участие 36 работодателей.

Работодатели оценивали каждую образовательную программу по критериям: «Оценка условий реализации образовательной программы», «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)», «Функционирование внутренней системы оценки качества образования», «Репутационные характеристики», «Оценка содержания образовательной программы».

По мнению большинства работодателей, Университет имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ (средний балл – 4,91). Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения), позволяющие успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия, работодатели оценили высоко – 4,91. По мнению респондентов, обучающиеся привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах, (средний балл) – 4,91. Работодатели уверены, что при определенной возможности выпускники, освоившие соответствующую образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в их организации – 4,91.

Заинтересованные работодатели и (или) их объединения, участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Удовлетворённость работодателей участвующих в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (средний балл) – 4,91. Степень удовлетворённости работодателей функционированием внутренней системы оценки качества образования в НВГУ (средний балл) – 4,91.

Все респонденты убеждены, что Нижневартковский государственный университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации образовательных программ по сравнению с другими вузами/колледжами, расположенными в соответствующем субъекте РФ. Оценка работодателей указанных преимущества по пятибалльной шкале – 4,91. Подавляющая часть анкетированных убеждены, что в случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное НВГУ, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы (средний балл – 4,91). Средний балл удовлетворённости работодателей репутационными характеристиками Университета – 4,91.

Работодатели отмечают, что образовательные программы НВГУ учитывают запросы рынка труда и отвечают в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы науки и технологий. Степень удовлетворённости работодателей по данному аспекту – 4,91. Работодатели подчеркивают содержательный аспект образовательных программ, которые исключают «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций (средний балл – 4,91). Средний балл удовлетворённости работодателей и (или) их объединений содержанием образовательных программ в НВГУ – 4,91.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования представлены в Приложении 3.

Результаты анализа удовлетворённости внешних и внутренних потребителей образовательных услуг

Количество опрошенных: 228 человек.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА – ОБУЧАЮЩИЕСЯ СПО. Всего опрошено 64 человека.

Степень удовлетворённости обучающихся учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса выше среднего (средний балл) – 4,42.

Удовлетворённость обучающихся СПО открытостью и доступностью информации об НВГУ – 5,0.

Степень удовлетворённости обучающихся взаимоотношениями в образовательном процессе – 4,76.

Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством учебного процесса – 4,73.

92,18% обучающихся порекомендовали бы Нижневартовский государственный университет для обучения своим родственникам, знакомым, друзьям.

Степень удовлетворённости обучающихся СПО организацией внеучебной работой в НВГУ – 4,7.

Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность НВГУ по всем предложенным критериям оценена обучающимися СПО более 4,5 баллов, средний балл – 4,76.

Средний балл качества преподавания отдельных дисциплин и практик преподавателями в НВГУ – 4,91.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ. Опрошено 60 человек.

Респонденты высоко оценили условия и организацию образовательной деятельности по реализуемым программам среднего профессионального образования: качество содержания образовательной программы (средний балл) – 4,87; условия реализации образовательной программы – 4,89; качество подготовки обучающихся (выпускников) – 4,78; функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,91; репутационные характеристики образовательных программ – 4,9.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА – РАБОТОДАТЕЛИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Количество респондентов – 36.

Средний балл удовлетворённости работодателей созданными условиями в Университете для занятия научной/проектной, и (или) творческой (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.; качеством подготовки обучающихся (выпускников) в НВГУ; функционированием внутренней системы оценки качества образования в НВГУ; репутационными характеристиками Университета; содержанием образовательных программ в НВГУ (средний балл) – 4,91.

Приложение 1

Результаты опросов обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Код и наименование специальности	Удовлетворённость выбором и структурой образовательной программы (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость учебно-методическим и материально-техническим обеспечением преподаваемых дисциплин (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость информационной образовательной средой в университете (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость взаимоотношениями в образовательном процессе (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством учебного процесса (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость организацией внеучебной работы (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость открытостью и доступностью информации (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (средний балл, max - 5)	Удовлетворённость качеством преподавания по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (средний балл, max - 5)
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (10 мес.)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,67
07.02.01 Архитектура (ОФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,98
44.02.01 Дошкольное образование (ОФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,7
49.02.01 Физическая культура (ОФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,96
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ОЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	5,0
44.02.01 Дошкольное образование (ОЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,6
21.02.20 Прикладная геодезия (ЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	5,0
38.02.08 Торговое дело (ЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,98
42.02.01 Реклама (ЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	5,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (ЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения (ЗФО)	4,84	4,42	4,9	4,76	4,73	4,7	5,0	4,76	4,92

Приложение 2

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Код, наименование специальности	Качество содержания образовательной программы	Условия реализации образовательной программы	Качество подготовки обучающихся (выпускников)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Репутационные характеристики образовательных программ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (10 мес.)	5,0	5,0	4,86	5,0	5,0
07.02.01 Архитектура (ОФО)	4,82	4,75	4,7	4,75	4,8
44.02.01 Дошкольное образование (ОФО)	4,7	4,9	4,75	5,0	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОФО)	4,9	5,0	4,87	5,0	5,0
49.02.01 Физическая культура (ОФО)	4,74	4,83	4,63	4,83	4,74
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ОЗФО)	4,84	4,81	4,68	4,85	4,78
44.02.01 Дошкольное образование (ОЗФО)	4,8	4,9	4,71	5,0	5,0
21.02.20 Прикладная геодезия (ЗФО)	4,7	4,65	4,72	4,6	4,5
38.02.08 Торговое дело (ЗФО)	4,9	4,96	4,8	5,0	5,0
42.02.01 Реклама (ЗФО)	5,0	4,96	4,83	5,0	5,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (ЗФО)	5,0	4,97	4,94	5,0	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения (ЗФО)	5,0	5,0	4,87	5,0	5,0
	4,87	4,89	4,78	4,91	4,9

Приложение 3

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе

Код, наименование специальности	Качество содержания образовательной программы (средний балл, max - 5)	Условия реализации образовательной программы (средний балл, max - 5)	Качество подготовки обучающихся (выпускников) (средний балл, max - 5)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (средний балл, max - 5)	Репутационные характеристики образовательных программ (средний балл, max - 5)
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (10 мес.)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
07.02.01 Архитектура (ОФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
44.02.01 Дошкольное образование (ОФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
49.02.01 Физическая культура (ОФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ОЗФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
44.02.01 Дошкольное образование (ОЗФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
21.02.20 Прикладная геодезия (ЗФО)	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
38.02.08 Торговое дело (ЗФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
42.02.01 Реклама (ЗФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (ЗФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения (ЗФО)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91