

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

А.К. Карпов

**МОРФОЛОГИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

учебное пособие

Нижевартовск  
2025

**Рецензенты:**

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Панова Г.И.;

Доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета Ермакова Е.Н.

**Карпов, А.К.**

**К 26** Морфология современного русского языка: Учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2025. 100 с.

**ISBN 978-5-00047- 718-2**

В учебном пособии дается краткое изложение курса морфологии современного русского языка. К каждому разделу, параграфу прилагается список научной литературы для самостоятельного изучения, контрольные вопросы и задания.

Для преподавателей и студентов высших и средних учебных заведений, учителей школ.

**ББК 81.411.2-21**

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 06.02.2025

Формат 60x84/8

Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. листов 19,0

Электронное издание. Заказ 2304

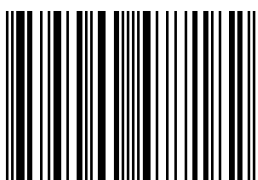
Нижневартовский государственный университет

628615, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, д. 4

Отдел издательской политики и сопровождения публикационной деятельности

E-mail: [izd@nvsu.ru](mailto:izd@nvsu.ru)

ISBN 978-5-00047-718-2



9 785000 477182 >

© Карпов А.К., 2025

© НВГУ, 2025

# ПРЕДИСЛОВИЕ

---

В настоящем учебном пособии излагается теоретический материал в традиционной лингвистической терминологии. Обращается внимание на различные точки зрения по некоторым спорным вопросам морфологии. К каждому разделу, параграфу прилагается список литературы (монографии, учебники и учебные пособия, статьи) для самостоятельного изучения, а также контрольные вопросы и задания.

Таким образом, изучающему курс морфологии современного русского языка представляется возможность не только освоить основные понятия нормативного курса, но и расширить свои представления в том или ином вопросе путем ознакомления с оригинальными взглядами ученых-лингвистов на данную проблему.

Такой подход к изучению теоретического материала должен содействовать развитию лингвистического мышления обучающегося, осознанному выбору темы для дальнейшей учебно-научной работы над курсовыми и выпускными квалификационными сочинениями.

Учебное пособие предназначено для студентов филологических факультетов высших и средних педагогических учебных заведений, учителей школ.

Выражаю благодарность кандидату филологических наук, доценту кафедры филологии, лингвистики и перевода Юлии Владимировне Безбородовой за прочтение текста пособия и ценные замечания.

*Автор*

# Раздел первый

## МОРФОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ГРАММАТИКИ

---

### § 1. ПРЕДМЕТ МОРФОЛОГИИ

Морфология и синтаксис – два раздела грамматики, предметом изучения которых является грамматическое значение и формы выражения этого значения. Если на уровне синтаксиса формами выражения грамматического значения являются словосочетание и предложение, то на уровне морфологии – словоформы, т. е. отдельно взятые формы конкретного слова (стол, стола, столу и т. д.).

Морфология изучает слова в их грамматических формах и функциях, правила изменения слов, определяет круг соотносительных грамматических значений, составляющих ту или иную грамматическую категорию.

В морфологию входит и учение о частях речи – самых крупных грамматических классах слов.

Таким образом, предметом морфологии являются грамматические классы слов (части речи), их грамматические категории, системы форм слов и правила их словоизменения.

### § 2. МОРФОЛОГИЯ – УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ СТРУКТУРЫ ЯЗЫКА

Под структурой понимается единство однородных элементов в пределах целого. Структуру языка составляют уровни (ярусы), каждый из которых располагает системой собственных минимальных единиц. Так, система звуков (фонем) составляет фонетический (фонемный) уровень, система морфов (морфем) – морфемный, система слов в отвлечении от их грамматического значения – лексический, система слов в отвлечении от их лексического значения – морфологический, система предложений – синтаксический уровни. Низшие единицы языка реализуют себя в единицах более высокого уровня: звук (фонема) – в морфах (морфемах), морф (морфема) – в словах-лексемах, либо в словах-словоформах, слово-словоформа – в предложениях.

Морфологический уровень языка характеризуется минимальной единицей – словоформой, выступающей в качестве носителя грамматического значения. Например, словоформа *стена* имеет грамматические значения женского рода, единственного числа, именительного падежа. Показателем этих значений выступает морфема-флексия *-а*, вычленяемая из слова при сопоставлении данной словоформы с другими словоформами в пределах одной словоизменительной парадигмы этого же слова (*стен-ы, стен-ой* и т. д.). В сочетании с основами других слов флексия *-а* может иметь другие значения (*дом-á* – значение множественного числа; *золот-а* – значения родительного падежа, мужского рода).

Конкретное значение флексия имеет только в составе словоформы, вне словоформы флексия является показателем наличия в слове грамматического значения (так же, как и другие средства: формообразующий суффикс, префикс, ударение, чередование фонем и т. д.).

Поэтому именно словоформа является минимальной единицей морфологического уровня внутренней структуры языка, носителем конкретного грамматического значения.

### § 3. МОРФОЛОГИЯ – РАЗДЕЛ ЛИНГВИСТИКИ

Морфология – раздел лингвистики, в котором изучается морфологическая (грамматическая) система языка. Под морфологической системой языка понимается совокупность всех словоформ, объединенных в грамматические категории и части речи. Основными понятиями морфологии являются грамматическое значение, грамматическая форма слова, словоизменительная парадигма, словоизменение, формообразование, грамматическая категория, часть речи.

#### Грамматическое значение и грамматическая форма слова

Грамматическое значение сопутствует лексическому значению слова. Если лексическое значение соотносит звуковую оболочку слова с реальией (предметом, явлением, признаком, действием и т. д.), то грамматическое значение формирует конкретную форму слова (словоформу), необходимую, главным образом, для связи данного слова с другими словами в тексте.

Лексическое значение слова носит конкретный и индивидуальный, а грамматическое значение – абстрактный и обобщенный характер. Так, слова *гора*, *стена*, *нора* обозначают разные предметы и имеют разные лексические значения, но с точки зрения грамматики они входят в один разряд слов, имеющих один и тот же набор грамматических значений: предметности, именительного падежа, единственного числа, женского рода, неодушевленности.

Показателем лексического значения в слове является основа слова, а у грамматического значения – специальные показатели: окончание (*окн-о*, *красив-ый*, *раст-ут*), формообразующий суффикс, префикс (*игра-л*, *бел-ее*, *с-делать*), ударение (*отрѐзать* – *отрезáть*), чередование фонем (*слагать* – *сложить*), служебное слово (*буду играть*, *о пальто*) и др.

Конкретная словоформа может иметь несколько грамматических значений. Так, словоформа *крепкая* имеет значения именительного падежа, единственного числа, женского рода, а *читаю* – значения первого лица, единственного числа, несовершенного вида, изъявительного наклонения, настоящего времени действительного залога.

Грамматические значения делятся на общие и частные. Общее грамматическое (категориальное) значение характеризует самые большие грамматические классы слов – части речи (предметности – у существительного, признака предмета – у прилагательного, действия как процесса – у глагола и т. д.). Частное грамматическое значение свойственно отдельным формам слов (значения числа, падежа, лица, наклонения, времени и т. д.).

Общее грамматическое значение складывается из совокупности частных грамматических значений (с обязательным учетом синтаксической позиции слова в предложении) и позволяет объединить в единое целое лексическое и грамматическое значения в слове.

Так, главная синтаксическая позиция в предложении имени существительного – подлежащее (т. е. все существительные могут занимать в предложении позицию подлежащего), имени прилагательного – определение, глагола – простое глагольное сказуемое, наречия – обстоятельства, категории состояния – главный член безличного предложения. Например, значение предметности существительного составляют

частные грамматические значения рода, числа и падежа, а словоформа – носитель этих значений – в предложении может занимать место подлежащего. Другими словами, если слово имеет независимые от сочетающихся с ним слов значения рода, числа, падежа и в предложении может выступить в функции подлежащего, то ему присуще значение предметности, следовательно, оно принадлежит к разряду имен существительных.

Таким образом, общее грамматическое (категориальное) значение слова складывается из совокупности морфологических и синтаксических признаков.

Носителем грамматического значения на уровне слова является отдельно взятая форма слова – словоформа. Совокупность всех словоформ одного и того же слова называется парадигмой. Парадигма слова в зависимости от его грамматической характеристики может состоять как из одной словоформы (наречие *сгоряча*), так и из нескольких словоформ (парадигма существительного *дом* состоит из 12 словоформ).

Способность слова образовывать парадигму, состоящую из двух и более словоформ, называется словоизменением. В современном русском языке действуют следующие системы словоизменения:

- изменение по падежам (склонение);
- изменение по лицам (спряжение);
- изменение по числам;
- изменение по родам;
- изменение по наклонениям;
- изменение по временам.

Способность слова образовывать особые формы называется формообразованием. Так образуются краткая форма и степени сравнения прилагательных, инфинитив, причастие и деепричастие у глаголов и др.

В парадигме слова могут объединяться словоформы и особые формы слова.

## Способы выражения грамматического значения

Грамматическое значение находит свое выражение как в структуре самой словоформы с помощью морфологических средств (окончания, формообразующего суффикса, префикса), ударения, чередования фонем, так и за ее пределами с помощью, главным образом, служебных слов. Первый способ выражения грамматического значения получил название синтетического, второй – аналитического. Например, значение будущего времени глагола может быть выражено синтетически с помощью личного окончания (*сыграю, сыграешь, сыграет*) и аналитически с помощью глагольной связки *быть* (*буду играть, будешь играть, будет играть*).

В современном русском языке встречаются случаи выражения одного и того же грамматического значения с помощью как синтетического, так и аналитического способов (например, простая и сложная формы превосходной степени прилагательного: *сильнейший* и *самый сильный*).

Грамматическое значение в отдельных случаях выражается и супплетивным способом, т. е. с помощью словоформ, имеющих разные корни: *ребенок – дети* (значения единственного и множественного числа), *брать – взять* (значения несовершенного и совершенного вида) и др.

Таким образом, парадигма одного слова может объединять синтетические, аналитические и супплетивные словоформы.

Грамматическое значение слова может быть выражено синтаксическим способом, т. е. с помощью сочетающейся с данной словоформой другой словоформы (*крепкий кофе* – значение мужского рода несклоняемого существительного, на что

указывает словоформа прилагательного мужского рода; *к пальто* – значение дательного падежа несклоняемого существительного, на что указывает предлог *к*).

Очень часто грамматическое значение слова выражается одновременно морфологическими и синтаксическими средствами (*высок-ая гор-а*– значения именительного падежа, женского рода, единственного числа существительного; *о земл-е*– значение предложного падежа существительного).

Иногда в качестве способа выражения грамматического значения выступают логико-семантические отношения в тексте. Например, в предложении *Лето сменяет осень* существительное *осень* является субъектом и стоит в форме именительного падежа, а *лето* – объектом и стоит в форме винительного падежа.

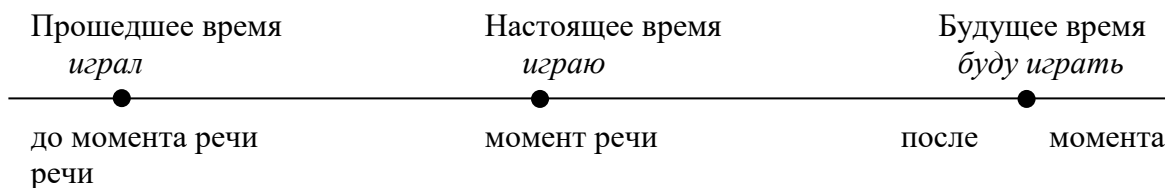
В предложениях типа *День сменяет ночь. Лес окружает болото* нельзя определить падеж имен существительных, так как оба слова могут выступать и в значении субъекта, производителя действия (значение И.п.), и в значении объекта, на который направлено действие (значение В.п.). В этих случаях требуется изменить предложения. Например, *День сменяется ночью. Лес окружен болотом.*

## Понятие грамматической категории

Грамматическое значение не единично, оно всегда находится в оппозиции другому (другим) соотносительному(ым) с ним значению(ям). Например, значение единственного числа предполагает наличие соотносительного с ним значения множественного числа, значение настоящего времени – соотносительных с ним значений прошедшего и будущего времен. Каждое из значений имеет свою форму выражения – словоформу. Так, носителем значения единственного числа у существительных является словоформа мужского, женского, среднего рода (*стол, стена, окно*), а множественного числа – словоформы с флексиями *-и(-ы), -а* (*плечи, стены, окна*).

Система двух и более соотносительных грамматических значений, каждое из которых имеет свое формальное выражение, составляет грамматическую категорию.

Критерием для разграничения соотносительных грамматических значений служит понятие, которое является грамматическим содержанием категории. Например, грамматическим содержанием категории времен глагола служит понятие «отношение действия к моменту речи». Действие, совпадающее с моментом речи, имеет значение настоящего времени, предшествующее моменту речи – прошедшего времени, следующее за моментом речи – будущего времени.



Не всегда грамматическое содержание категории последовательно проявляется в грамматических формах слова. Так, категория рода имен существительных имеет грамматическое содержание при противопоставлении слов по половому признаку (*мама-папа, брат-сестра*). В других случаях значение рода определяется по формальному (характер основы и окончание) признаку (*дом, стена, окно*) или синтаксически (*быстрое такси*).

Грамматические категории бывают двух видов: словоизменяемые и классифицирующие. Если противопоставление соотносительных грамматических значений находит свое выражение в пределах разных форм одного и того же слова, то такая категория называется словоизменяемой. Например, значения единственного

и множественного числа существительных выражаются формами одного и того же слова (*стол – столы*). Если противопоставление соотносительных грамматических значений находит свое выражение в пределах разных слов, то такая категория называется классифицирующей (или лексико-грамматической). Например, грамматические значения мужского, женского и среднего рода существительных выражаются разными словами (*стол – стена – окно*).

Грамматические категории во многом определяют специфику частей речи. Так, существительное и прилагательное имеют одинаковые грамматические категории рода, числа и падежа. Но если у существительных эти категории синтаксически независимы, то у прилагательных они полностью зависят от соответствующих категорий сочетающихся с ними существительных (*крепкий стол, крепкая стена, крепкое вино*).

Одна и та же грамматическая категория может выступать в разных частях речи как словоизменяемая и как классифицирующая. Например, категория рода существительных – классифицирующая категория (существительные по родам не изменяются), а прилагательных – словоизменяемая.

Основными грамматическими категориями в современном русском языке являются категории рода, числа, падежа, вида, наклонения, времени, лица, залога.

#### **§ 4. МОРФОЛОГИЯ – ПРОЦЕСС ВОЗНИКНОВЕНИЯ НОВЫХ СЛОВОФОРМ**

Морфологическая система языка в отличие от лексической и словообразовательной систем малоподвижна, поскольку морфология крайне устойчива при каком-либо воздействии на нее извне.

Процесс возникновения новой словоформы изучает историческая (диахронная) морфология. Так, например, в древнерусском языке существительные объединялись в 6 словоизменяемых классов (типов склонения) не на основе родовой принадлежности, а на основе того, что они обозначали (по семантическому признаку). В результате сложного взаимодействия между различными типами склонения вырабатывается система падежных форм, которая впоследствии составила современную систему склонения имен существительных из трех словоизменяемых классов (типов). Краткие прилагательные постепенно перестали склоняться. Из четырех форм прошедшего времени глагола осталась одна, а из трех форм будущего времени – две.

Морфология современного русского языка, основываясь на результатах исторических процессов, изучает изменения в системе словоформ, происходящие в данный период развития языка (синхронно). Эти изменения связаны с расширением или сужением круга вариантных форм, приводящими к колебаниям в морфологической системе языка.

Колебания наблюдаются как в пределах литературного языка, так и в пределах литературного и разговорного языков. В качестве примеров можно привести:

1) Колебания в падежных формах имён существительных: *инженеры – инженера* (Им.п., мн.ч), *мандарин – мандаринов* (Р.п., мн.ч), *сахара – сахару* (Р.п. ед.ч), *травой – травую* (Тв.п., ед.ч) и др.

2) Колебания в формах рода имён существительных: *ставень – ставня, спазм – спазма* и др.

3) Колебания в формах числа имён существительных: *кружево – кружева, сходня – сходни* и др.

4) Колебания в формах прилагательных: *яснее – ясней* (сравнительная степень), *торжественен – торжествен* (краткая форма) и др.

5) Колебания в глагольных формах: *вымокнул – вымок, обуславливать – обуславливать, брызжет – брызгает, чтут – чтят*.

6) Активные процессы наблюдаются в склонении имен числительных. Так, например, наряду с литературными формами числительных от *двухсот* до *девятисот* в разговорной речи появилась вариантная форма *двухста, трехста, четырехста* и т. д., которая употребляется во всех косвенных падежах (Около *девятисота* человек приняло участие в собрании).

Каждая часть речи имеет свои грамматические особенности, поэтому количество вариантов словоформ определяется самой природой частей речи.

## § 5. СВЯЗЬ МОРФОЛОГИИ С ДРУГИМИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Современная лингвистика рассматривает морфологию как самостоятельный раздел науки о языке, тесно связанный с синтаксисом, имеющий определенные связи с лексикологией, словообразованием.

Общее грамматическое значение той или иной части речи (существительного, прилагательного, глагола, наречия и др.) складывается из совокупности частных грамматических значений (рода, числа, падежа, лица, вида и др.) словоформы и синтаксической связи (согласование, управление, примыкание и др.) этой словоформы с другими словоформами в предложении. Так, во фразе *Чёрная корова пасется на лугу* словоформа *корова*, имеющая независимые от других словоформ частные грамматические значения женского рода, единственного числа, именительного падежа, требует согласовательной связи с определяющей ее словоформой *чёрная* в тех же значениях рода, числа и падежа. Совокупность независимых частных грамматических значений рода, числа и падежа у словоформы *корова*, независимая позиция в предложении формирует общее грамматическое значение «предметности», которое характерно для имени существительного, а согласованные со словом *корова* значения рода, числа и падежа словоформы *черная*, – общее грамматическое значение «признака предмета», характерное для имени прилагательного. В предложении имя существительное выступает в функции члена предложения подлежащего, а имя прилагательные – в функции члена предложения определения. Таким же образом через соответствие части речи члену предложения можно проанализировать всю фразу.

Объектом изучения морфологии и лексикологии является слово. Морфология изучает слово с позиции его грамматического значения, а лексикология – с позиции его лексического значения. Носитель общего грамматического значения – лексема. Лексема всегда грамматически оформлена, т. е. выступает в качестве той или иной словоформы, готовой к связи с другими словоформами в процессе речи.

Даже если по правилам грамматики оформить фразу, в которой все корневые морфемы заменены на бессмысленные сочетания звуков (*Спокая палава токается на лабу*), то любой носитель русского языка достаточно легко наполнит эту фразу понятным содержанием (*Чёрная корова пасется на лугу. Серая кошка валяется на полу и т. д.*). Данный пример свидетельствует о единстве лексического и грамматического значений в слове.

Связь морфологии со словообразованием особенно тесно проявляется в разграничении формообразования и словообразования. Механизмы формообразования и словообразования во многом схожи. Поэтому далеко не всегда

можно уверенно сказать что перед нами – словоформы или разные слова. Сравните: *делать – сделать, сильный – сильнейший, построить – построенный* и т. д.

Аргументы в пользу связей морфологии с вышеназванными лингвистическими дисциплинами далеко не исчерпываются приведенными примерами.

### Литература

- Бондарко А.В.* Грамматическое значение и смысл. Л., 1978.  
*Колесов В.В.* Изменения грамматических категорий имени в русском языке // Развитие частей речи в истории русского языка. Рига, 1988.  
*Милославский И.Г.* Грамматические категории современного русского языка. М., 1981.  
*Мучник И.П.* Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. М., 1971.  
*Никитевич В.М.* Грамматические категории в современном русском языке. М., 1963.  
*Панова Г.И.* Что изучает морфология русского языка // РЯШ. 2011. № 8.  
*Смирницкий А.И.* Лексическое и грамматическое в слове // Вопросы грамматического строя. М., 1955.  
*Яцкевич Л.Г.* Морфологическая парадигма как комплексная единица формообразования // Вопросы языкознания. 1992. № 4.

### Контрольные вопросы и задания

1. Назовите минимальную единицу морфологического уровня внутренней структуры языка.
2. Дайте определения следующим терминам:
  - а) грамматическое значение слова;
  - б) грамматическая форма слова;
  - в) словоизменение;
  - г) словоизменятельная парадигма;
  - д) формообразование;
  - е) грамматическая категория;
  - ж) часть речи.В качестве иллюстрации продемонстрируйте на примере словоформ *сильный-сильнейший* знание вышеназванных терминов.
3. Чем грамматическая категория рода имени существительного отличается от грамматической категории рода имени прилагательного?

# Раздел второй

## ЧАСТИ РЕЧИ

### В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

---

#### § 1. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

По своим грамматическим свойствам все слова современного русского языка объединяются в большие классы – части речи. Система частей речи включает четыре группы слов: знаменательные части речи, служебные слова, модальные слова, междометия.

**ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** – это грамматические разряды слов, объединенные общими семантическими (смысловыми), морфологическими и синтаксическими признаками. Семантика знаменательных частей речи связана с такими реалиями объективной действительности, как предмет, признак предмета, действие как процесс, признак действия как процесса, количество, недейственное состояние, указание на предмет, признак, количество. Принадлежность слова к той или иной части речи формируется в сознании человека не только по тому, что это слово обозначает или на что или кого указывает (предмет, признак, действие, количество и т. д.), а по совокупности грамматических (морфологических и синтаксических) свойств.

Так, например, значение слов *бегут*, *бег*, *беглый*, *бегóm* связаны с понятием действия, но это не значит, что все они объединяются в один разряд глаголов. Глаголом следует признать только слово *бегут*, поскольку по совокупности грамматических признаков несовершенного вида, изъявительного наклонения, настоящего времени, 3 лица, множественного числа, функции простого глагольного сказуемого в предложении (*они бегут куда-то*) это слово имеет общее грамматическое значение действия как процесса. Слово *бег* по совокупности грамматических признаков мужского рода, единственного числа, именительного падежа, функции подлежащего в предложении (*Бег – занятие полезное*) имеет общее грамматическое значение предметности (опредмеченное действие) и является существительным. Слово *беглый* – мужского рода, единственного числа, именительного падежа, функции в предложении определения (*беглый каторжник*) – имеет общее грамматическое значение признака предмета, относится к прилагательным. А слово *бегóm* не имеет форм словоизменения, примыкает к сказуемому (*продвигаться бегóm*) в предложении выполняет функцию обстоятельства и является наречием.

К знаменательным частям речи относят имя существительное, имя прилагательное, числительное, глагол, наречие, категорию состояния. Особняком в этой системе стоит местоимение, специфика которого не обозначать предмет, признак, количество (номинативная функция), не замещать их, а лишь указывать на них (дейктическая функция), на место, занимаемое ими в предложении.

Знаменательные части речи традиционно характеризуются следующими грамматическими признаками:

1. *Общим грамматическим (категориальным) значением.* У существительных – значение предметности, прилагательных – признак предмета, числительных – число, количество, глаголов – действие как процесс, наречий – признак действия, категория состояния – недейственное состояние, местоимения – обобщенное указание на предмет, признак, количество.

2. *Частными грамматическими значениями* рода, числа, падежа, вида, склонения, времени, лица, залога. Именно частные грамматические значения определяют особенности словоизменения частей речи. Так, например, имя существительное изменяется по падежам (склоняется) и числам и не изменяется по родам, а глагол изменяется по лицам (спрягается), склонениям, временам, числам и родам.

3. *Синтаксической функцией в предложении.* Для каждой знаменательной части речи характерна своя позиция в предложении. Например, для существительного – позиция подлежащего и дополнения (хотя существительное может выполнять функцию любого члена предложения), для прилагательного – позиция определения, для глагола – позиция простого глагольного сказуемого, для наречия – позиция обстоятельства.

Иногда в качестве четвертого признака знаменательной части речи лингвисты называют словообразовательный (т. е. наличие в морфемной структуре слова свойственных конкретной части речи словообразовательных морфем – префиксов, суффиксов и др.).

По сути первые три признака знаменательной части речи составляют ее общее грамматическое (категориальное) значение, которое складывается либо из совокупности чисто грамматических (морфологических и синтаксических), либо из совокупности лексических и грамматических признаков.

Отсюда все знаменательные части речи условно можно разбить на две группы: сильные части речи с ярко выраженными грамматическими признаками – имя существительное (*дом, строение, гора*), имя прилагательное (*сильный, деревянный, отцов*), глагол (*играть, смотрю, поющий*) и наречие (*наудалую, красиво*); слабые части речи, не имеющие ярких грамматических свойств, – числительное (*три, трое, третий*), местоимение (*я, самый, сколько*), категория состояния (*жаль, можно*). Например, если общее грамматическое значение имени существительного – значение предметности – формируется на основе чисто грамматических значений падежа, числа, рода, подлежащего в предложении, то общее грамматическое значение числительного – отвлеченное обозначение числа, количества считаемых предметов, их порядок при счете – опирается в значительной степени на лексическое значение, с учетом, конечно, и грамматических признаков. Не поэтому ли местоимение, числительное, категория состояния вызывают у лингвистов наибольшее количество споров, и, в частности, вопрос о составе этих частей речи. Так, например, слова типа *первый, второй* (традиционно числительные), *мой, наш, всякий* (традиционно местоимения) часто относят к имени прилагательному.

Очевидным следует признать тот факт, что систему знаменательных частей речи составляют: а) чисто грамматические (грамматикализованные) разряды слов – имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие; б) лексико-грамматические разряды слов – имя числительное, местоимение, категория состояния.

В разных группах слов одной части речи в зависимости от лексического значения, как правило, по-разному проявляются грамматические свойства. Так, например, имена существительные, обозначающие конкретный предмет, изменяются по числам (*стол-столы*), а существительные, обозначающие вещество, по числам не изменяются и имеют либо форму единственного числа (*молоко*), либо форму множественного числа (*сливки*). Поэтому в пределах знаменательной части речи

следует выделять лексико-грамматические разряды слов, которые характеризуются наличием общих для всех слов, входящих в данный разряд, лексических и грамматических признаков. У имен существительных это конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные; у прилагательных – качественные, относительные, притяжательные; у наречий – определительные, обстоятельственные т. д.

**СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА** в современном русском языке, в отличие от знаменательных частей речи, не имеют общего грамматического значения, частных грамматических значений, не выполняют функцию члена предложения. Традиционно к служебным словам относят предлоги, союзы и частицы, выделяемые в особую группу слов по функциональному признаку, т. е. по их предназначенности в синтаксической организации текста. Так, предлоги связывают слова в словосочетания (*подойти к дому, переправиться **через** реку*); союзы связывают однородные члены (*стол **и** стул*), части простого предложения (*Пруд сверкал, **как** зеркало*) и части сложного предложения – сложносочиненного (*Я читаю, **а** он внимательно слушает*) и сложноподчиненного (*Я знал, **что** он сегодня не придет*); частицы выражают различные смысловые оттенки слов, предложений, участвуют в формообразовании (*Ошибка **ли** это? Ты **не** допустишь несправедливости. Мастер выполнил **бы** эту работу быстро*).

С грамматической точки зрения у служебных слов нет системы словоизменения, следовательно, их грамматические значения имеют совершенно иную природу, нежели грамматические значения знаменательных слов. Часть лингвистов считает, что лексическое и грамматическое значения в служебном слове неразделимы.

**МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА** в современном русском языке выражают модальность, т. е. отношение высказывания к действительности. Значение модальности может выражаться разными языковыми средствами: лексическими (слова типа *истина, ложь, уверен, сомнительно, утверждать*), морфологическими (категория наклонения глагола), синтаксическими (предложение).

Модальные слова – это лексико-грамматический разряд слов, выражающих субъективное отношение говорящего к тому, о чем сообщается (***Безусловно, вы правы. Пожалуй, следует согласиться с вами***).

В отличие от знаменательных частей речи модальные слова, как и служебные, не имеют общего грамматического значения, частных грамматических значений, не являются членами предложения. От знаменательных и служебных слов они отличаются обособленностью в предложении и выполняют роль вводного слова.

Модальные слова не изменяются и представляют собой застывшие формы знаменательных частей речи, от которых они образованы.

**МЕЖДОМЕТИЕ** считается особой частью речи. Междометия не называют, а выражают. Так, например, существительное *испуг* обозначает понятие об особом состоянии психики живого существа (понятие о внезапном чувстве страха, состоянии испугавшегося), а междометие *ах!* (***Ах! Как страшно!***) выражает это состояние, минуя понятие. Междометие – это слово, которое социально закреплено в языке и действует, главным образом, в его эмоциональной сфере.

Междометия – это неизменяемые слова, которые, как правило, грамматически не связаны с другими словами в предложении и не являются членами предложения.

Таким образом, система частей речи современного русского языка включает совершенно разные группы слов, характеризующиеся разными признаками.

## § 2. АНАЛОГИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Часть речи – это слово (словоформа). Словесный комплекс – это минимум два слова (две словоформы), которые лексически и грамматически спаяны между собой.

К словесным комплексам относятся аналитические формы слова (*играл бы* – форма сослагательного наклонения глагола; *пусть играет* – форма повелительного наклонения глагола; *буду играть* – форма будущего времени глагола; *более красивый* – форма сравнительной степени прилагательного и др.), грамматические фразеологизмы (*в связи с* – предлог; *лишь только* – частица; *друг друга* – местоимение и др.), фразеологические сочетания (*иметь значение*, *Красная площадь* и др.).

Аналитические формы слова, грамматические фразеологизмы следует относить к *частям речи*, а фразеологические сочетания – к *аналогам частей речи*.

Аналогами частей речи следует считать и отдельные слова, отдельные грамматические фразеологизмы, которые по целому ряду признаков трудно (практически невозможно) отнести к той или иной части речи. Например, часть вводных слов типа *к удивлению*, *во-первых*, *в частности*, *по слухам* (данные слова не выражают отношения к реальности и не являются модальными); звукоподражательные слова типа *мяу*, *бух*, *день-день*, которые не являются междометиями; глагольные связки типа *есть*, *быть*; неизменяемые слова, выражающие цельную мысль, типа *да*, *нет*, *порядок*, *пустое*, *брысь*; неизменяемые слова, выполняющие в предложении связующую, выделительную функцию, близкую к союзной типа *итак*, *во всяком случае*, *например*; слова типа *прыг*, *шлёп*, *баиньки*, *плюс*, *минус* (при обозначении арифметического действия: два *плюс* три), *семь с половиной*, *три четверти* и др.

Особо следует выделить в русском языке именные трехчлены, называющие человека по фамилии, имени, отчеству, например *Иванов Иван Иванович*. Каждое из этих слов относится к имени существительному, однако все они называют одного человека, и в предложении *Иванов Иван Иванович хороший художник* именной трехчлен выступает в функции подлежащего. На этом основании именной трехчлен следует относить к аналогу имени существительного.

Вопрос об аналогах частей речи в современной лингвистике изучен недостаточно.

## § 3. ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Историю изучения частей речи в русском языке можно условно разделить на три периода. Первый период (вторая половина XVIII – первая половина XIX веков) связан с работами М.В. Ломоносова, Н.И. Греча, А.Х. Востокова, В.Г. Белинского, Г.П. Павского, И.И. Давыдова, Ф.И. Буслаева, К.С. Аксакова и др. Второй период (вторая половина XIX – первая половина XX веков) связан с работами А.А. Потебни, Д.Н. Овсяннико-Куликовского, И.А. Бодуэна де Куртенэ, В.А. Богородицкого, Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Пешковского, М.Н. Петерсона, Д.Н. Ушакова, Л.В. Щербы и др. Третий период (вторая половина XX в. – до настоящего времени) связан с работами В.В. Виноградова, Г.О. Винокура, А.А. Реформатского, В.Н. Сидорова, И.И. Мещанинова, Л.А. Булаховского, А.Н. Гвоздева, Н.С. Пospelова, М.В. Панова, П.С. Кузнецова, А.А. Зализняка, Е.С. Кубряковой, А.Е. Супруна, Н.Ю.Шведовой, А.В. Бондарко и др.

Первый период характеризуется пониманием части речи, прежде всего, как логико-психологической (логико-грамматической, логико-семантической) группировки слов. Так, М.В. Ломоносов считал, что слово дано человеку, чтобы он мог сообщить через него другому человеку «идеи вещей и их деяний». Словестные

вещи – имена, словестные деяния – глаголы. Кроме них местоимения (служат для сокращения соединением имени и глагола в одно предложение), предлоги (для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям), союзы (для изображения взаимности наших понятий), междометия (для краткого изъяснения движения духа).

Постепенно ученые-лингвисты приходят к пониманию того, что в каждой части речи отражаются ее грамматические особенности, которые должны быть предметом анализа. Части речи делятся на знаменательные и служебные, хотя четкого принципа их разграничения нет.

Основные теоретические положения иллюстрируются примерами из живого русского языка. Лингвисты проявляют интерес к сопоставительному анализу фактов языковых явлений современного языка, с одной стороны, церковнославянского и древнерусского языка, с другой стороны. Создается новое направление в языковедении – историческая грамматика русского языка.

Второй период связан с двумя направлениями в изучении частей речи русского языка: психолингвистическим и формально-грамматическим. Представители первого направления (А.А. Потебня, Д.Н. Овсянко-Куликовский и др.) рассматривали часть речи, прежде всего, как психологическую реальность, как действительную категорию нашего ума. Так, например, для А.А. Потебни вещественные и формальное значения слова есть один акт мысли. От слова к мысли – такой путь языка. Мысль формируется в предложении, а слово – часть предложения, поэтому изучать часть речи можно лишь на базе предложения.

У представителей формально-грамматического направления (Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский и др.) язык есть объект анализа формы. Отсюда часть речи понимается лингвистами как грамматическая (прежде всего, морфологическая) группировка слов. Развивая учение о грамматической форме и грамматической категории, ученые-лингвисты по сути отрицали логическое начало в грамматике. Части речи рассматриваются как грамматические классы слов, различаемые по формальным либо морфологическим (Ф.Ф. Фортунатов), либо синтаксическим (А.А. Шахматов) признакам.

Во многих исследованиях в значительной степени отражена история развития частей речи в русском языке.

В этот период предпринята попытка классифицировать части речи, учитывая одновременно формальную и смысловую стороны слова. Впервые об этом заявил А.М. Пешковский, а наиболее полное развитие эта идея получила в работах Л.В. Щербы.

Начало третьего периода знаменательно появлением структурно-семантической классификации В.В. Виноградова, в основу которой положен комплексный лексико-грамматический принцип разграничения частей речи.

В.В. Виноградов отстаивал синтетический подход к частям речи на базе углубленного анализа понятия слова, его формы и структуры в языке. Он считал, что «выделению частей речи должно предшествовать определение основных структурно-семантических типов слов». Классификация не может игнорировать ни одной стороны в структуре слова, хотя лексические и грамматические критерии, по его мнению, должны играть решающую роль, причем морфологические своеобразия сочетаются с синтаксическими в «органическое единство», так как нет ничего в морфологии, чего нет или прежде не было в синтаксисе и лексике.

В.В. Виноградов отмечает, что способы выражения грамматических значений и сам характер этих значений неоднородны у разных семантических типов слов. В системе частей речи наиболее резко и определенно выступают грамматические различия между разными категориями слов. Членение частей речи на основные грамматические категории обусловлено:

- 1) различием тех синтаксических функций, которые выполняют разные категории слов в связанной речи, в структуре предложения;
- 2) различиями морфологического строя слов и форм слов;
- 3) различиями вещественных (лексических) значений слов;
- 4) различиями в способе отражения действительности;
- 5) различиями в природе тех соотносительных и соподчинительных категорий, которые связаны с той или иной частью речи.

В.В. Виноградов выделил четыре основных категории слов: слова-названия, частицы речи, модальные слова и частицы, междометия.

Последующие грамматики русского языка опирались на идеи, высказанные В.В. Виноградовым. Так, в академической «Грамматике русского языка» (1952–1954 гг.), переизданной в 1960 г., выделяется 10 частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, частица, междометие. В «Русской грамматике» 1980 года те же 10 частей речи, только вместо местоимения рассматривается местоимение-существительное. В этих грамматиках в составе частей речи нет слов категории состояния и модальных слов как у В.В. Виноградова.

Вопрос о частях речи в русском языке, их числе и объеме, принципах их выделения до сих пор не получил окончательного решения. Современная русистика продолжает искать ответы на эти вопросы, создавая новые теории и приёмы классификации.

Нетрудно заметить, что несмотря на разницу в подходах учёных-лингвистов к делению слов по частям речи, их состав, как правило, остается постоянным, что говорит об устойчивости системы современного русского языка.

Таким образом, вопрос о системе частей речи в русском языке решается по-разному, в зависимости от критериев, положенных лингвистами в основу той или иной классификации.

## Литература

*Баудер А.Я.* Части речи – структурно-семантические классы слов в современном русском языке. Таллин, 1982.

*Винокур Г.О.* Форма слова и части речи в русском языке // Избранные работы по русскому языку. М., 1959.

*Жирмунский В.М.* О природе частей речи и их классификации // Вопросы теории частей речи. Л., 1968.

*Киров Е.Ф.* Части речи русского языка // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Современная филология. 1999. Вып. 1.

*Кубрякова Е.С.* Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1997.

*Кузнецова Э.В.* Части речи и лексико-грамматические группы слов // Вопросы языкознания. 1975. № 5.

*Лукин М.Ф.* О номинативно-грамматическом принципе классификации частей речи в современном русском языке // Русский язык в школе. 1993. № 1.

*Панов М.В.* О частях речи в русском языке // Филологические науки. 1960. № 4.

*Суник О.П.* Общая теория частей речи. М., 1966.

*Супрун А.Е.* Части речи в русском языке. М., 1971.

*Тихонов А.Н.* Части речи – лексико-грамматические разряды слов // Вопросы теории частей речи на материале языков различных типов. М., 1968.

*Щерба Л.В.* О частях речи в русском языке // Избранные работы по русскому языку. М., 1957.

## Контрольные вопросы и задания

1. Назовите основные отличия знаменательных частей речи от служебных слов.
2. Почему междометие относится к особой части речи?
3. Из § 3 выделите основные периоды изучения лингвистами частей речи в русском языке.

# ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## § 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Общая характеристика

Основу грамматической семантики имени существительного определяет понятие предметности. Это понятие складывается из совокупности частных грамматических значений падежа, числа и рода, синтаксической функции подлежащего в предложении. Общее грамматическое значение предметности объединяет в одну группу слова, обозначающие конкретный предмет (*стол, стена, окно*), отвлеченное понятие (*покой, терпение, решительность*), вещество (*металл, нефть, молоко*), совокупность однородных предметов (*генералитет, молодежь, студенчество*) и др.

Существительные изменяются по падежам (склоняются) и числам, имеют грамматическое значение рода. Исключения составляют несклоняемые существительные типа *кофе, пальто*, у которых отсутствует парадигма словоизменения, поскольку нет окончания как такового, а также существительные, имеющие форму только единственного (*овес, профессура*) или только множественного числа (*ворота, хлопоты*).

В предложении имя существительное выполняет, главным образом, функции подлежащего и дополнения, но может выступать и в функциях сказуемого, определения, обстоятельства.

Итак, имя существительное – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим грамматическим значением предметности, имеющие одно из трех соотносительных частных грамматических значений мужского, женского, среднего рода, изменяющиеся по падежам и числам, выступающие в предложении, главным образом, в функции подлежащего и дополнения.

### Лексико-грамматические разряды имен существительных

По своим лексическим свойствам и грамматическим признакам имена существительные составляют следующие лексико-грамматические разряды:

- собственные и нарицательные;
- одушевленные и неодушевленные;
- конкретные, отвлеченные (абстрактные), вещественные, собирательные.

По тому, что обозначается, все существительные делятся на собственные и нарицательные. Имена собственные являются индивидуальными наименованиями предмета: имена, фамилии, клички животных, географические, астрономические и другие названия (*Иван, Жучка, Альпы, Карпаты, Марс, Венера*). Имена нарицательные служат обобщенным наименованием однородных предметов (*лес,*

*гора, стекло*). В отличие от имен нарицательных, которые в своем большинстве изменяются по числам, имена собственные по числам не изменяются и закреплены, как правило, в форме единственного, реже – множественного числа.

В некоторых случаях при одинаковом названии разных предметов или лиц возможно употребление имен собственных во множественном числе (*сестры Федоровы, все Гали*).

Граница между именами собственными и нарицательными подвижна. Имена собственные могут стать условным обозначением целого класса однородных предметов (*вольт, ом* – единицы физического измерения – от фамилий Вольт, Ом), а имена нарицательные – названием единичных предметов (*собака Шарик, город Орел*).

Спорным является вопрос об отношении к именам собственным слов, словосочетаний, называющих учреждения, произведения искусства, литературы, а также наименования различных машин и аппаратов (*фирма «Жилище», фабрика «Красный Октябрь», роман «Война и мир», самолет «Ту-104» и др.*).

В подобных случаях отдельная словоформа (например, *«Жилище»*) может быть признана нарицательным существительным, употребленным в значении имени собственного, а словосочетание (например, *«Война и мир»*) – аналогом имени существительного.

По признаку «живой–неживой» все существительные делятся на одушевленные и неодушевленные (*сестра–стена*). Грамматически значение одушевленности – неодушевленности выражается формой винительного падежа множественного числа, которая совпадает с формой родительного падежа множественного числа у существительных одушевленных и с формой именительного падежа множественного числа у существительных неодушевленных:

**И.п.** мн.ч. *сестры* – **сте́ны**

**Р.п.** мн.ч. *сестер* – *стен*

**В.п.** мн.ч. *сестер* – **сте́ны**.

У существительных мужского рода первого склонения грамматическое значение одушевленности – неодушевленности можно определить по форме винительного падежа единственного числа:

**И.п.** ед.ч. *отец* – **сви́нец**

**Р.п.** ед.ч. *отца* – *свинца*

**В.п.** ед.ч. *отца* – **сви́нец**.

Некоторые имена существительные лексически неодушевленные по грамматическому признаку входят в разряд одушевленных:

- слова *мертвец, покойник* (но не *труп*);
- название фигур в некоторых играх (*ферзь, туз*);
- обозначение игрушек (*матрешка, кукла*).

Имена существительные, обозначающие нерасчлененную совокупность живых существ, являются грамматически неодушевленными (вести за собой *народ, отряд, войска*).

В конструкциях типа *записаться в добровольцы, избирать в депутаты* употребляется особая форма винительного падежа множественного числа по образцу грамматически неодушевленных существительных.

Отдельные существительные типа *вирус, микроб, бактерия* грамматически выступают то как одушевленные, то как неодушевленные (изучать *вирусов, микробов, бактерий* и *вирусы, микробы, бактерии*).

У несклоняемых существительных грамматическим показателем одушевленности – неодушевленности выступает форма согласуемого определения: вижу *больших кенгуру*, но вижу *широкие авеню*.

В ряде вузовских учебников одушевленность – неодушевленность рассматривается как морфологическая (грамматическая) категория, представляющая собой систему двух соотносительных грамматических значений «одушевленность» – «неодушевленность», критерием разграничений которых служит понятие «живой – неживой».

Имена существительные могут обозначать либо конкретный предмет (*стол, дом*), либо отвлеченное понятие (*красота, решительность*), либо вещество (*молоко, нефть*), либо совокупность предметов или лиц (*молодежь, листва*). По этому признаку в языке выделяются существительные конкретные, отвлеченные (абстрактные), вещественные и собирательные.

Конкретные существительные называют конкретный предмет или явление (*человек, гроза*), сочетаются с количественными числительными (*два человека*), могут изменяться по числам (*гроза – грозы*). Разновидностью конкретных существительных являются слова с семантикой единичности – сингулятивы (*горошина, соломина, снежинка*), которые образуются от соответствующих вещественных существительных с помощью суффиксов *-ин-, -инк-*.

Отвлеченные (абстрактные) существительные называют абстрактные понятия: свойства и качества (*выносливость, белизна*), действие или состояние (*бег, грусть*). Отвлеченные существительные не изменяются по числам и употребляются, главным образом, в форме единственного числа.

Вещественные существительные называют вещество (в широком смысле этого слова): полезные ископаемые (*нефть, уголь*), продукты животного происхождения (*молоко, сливки*), химические элементы и соединения (*водород, марганец*), сельскохозяйственные культуры (*пшеница, овес*), лекарства (*аспирин, валерьянка*) и др.

Вещественные существительные не изменяются по числам и употребляются либо в форме единственного, либо в форме множественного числа.

Собирательные существительные называют совокупность предметов или лиц как одно неделимое целое (*молодежь, профессура, тряпье*), по числам не изменяются и употребляются в форме единственного числа. Собирательные существительные образуются с помощью суффиксов *-ств-* (*крестьянство*), *-в-* (*листва*), *-j-* (*тряпье*) и др.

Часть существительных может совмещать в себе лексические и грамматические признаки разных групп. Такие слова образуют смешанные разряды:

- конкретно-собирательные (*народ, толпа*);
- вещественно-собирательные (*щи, брусника*);
- отвлеченно-собирательные (*именины, дразги*).

## **Категория рода имен существительных**

Все существительные, имеющие форму единственного числа, распределяются по родам (*стол, окно, стена*). У существительных, употребляющихся только в форме множественного числа (*сани, ворота, чернила*), значение рода отсутствует.

Категория рода имен существительных в современном русском языке представляет собой систему трех соотносительных грамматически значений мужского, женского и среднего рода, каждое из которых имеет свою форму выражения. Поскольку формами выражения родовых различий существительных являются не формы одного и того же слова, а разные слова (*отец, мать, дитя*), то и

категория рода существительных является классифицирующей лексико-морфолого-синтаксической категорией.

В основе распределения всех существительных по родам лежат лексический, морфологический, синтаксический признаки.

По лексическому признаку значение рода определяется у существительных, обозначающих лица или животных мужского и женского пола (*nana – мама, петух – курица*). Значение биологического пола находит свое выражение только у склоняемых существительных, входящих в родовую пару. Родовые пары могут иметь разные корневые (*дедушка – бабушка*), суффиксальные (*студент – студентка*), флективные (*супруг – супруга*) морфемы. Род несклоняемых существительных типа *буржуа, леди* прямо соотносится с биологическим полом называемого лица.

У подавляющего большинства склоняемых существительных значение рода определяется по морфологическому признаку, т. е. по характеру основы и окончанию в именительном падеже единственного числа (а в отдельных случаях – в родительном или творительном падежах единственного числа). К мужскому роду относятся:

Существительные с основой на твердый согласный, *-j* и нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа (*стол, герой*);

Существительные с основой на мягкий согласный и нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа, имеющие в форме родительного падежа единственного числа окончание *-я* (*зверь – зверя, день – дня*);

Существительное *путь*, которое в форме творительного падежа единственного числа имеет окончание *-ем(-ом)* (*путем, ср. столом, днем*).

К женскому роду относятся:

Существительные с окончанием *-а(-я)* в именительном падеже единственного числа (*страна, земля*);

Существительные с основой на мягкий согласный и нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа, имеющие в форме родительного падежа единственного числа окончание *-и* (*лани – лани, соль – соли*).

К среднему роду относятся:

Существительные с окончаниями *-о, -е* в именительном падеже единственного числа (*окно, поле*);

Существительные на *-мя* (*знамя, время, стремя, пламя, племя, темя, вымя, семя, бремя, имя*), *дитя*.

Значение рода у существительных с суффиксами субъективной оценки *-ин-, -ищ-, -ишк-* определяется независимо от окончания по мотивирующему слову (*купчина – по слову купец – мужской род,домище – по слову дом – мужской род, старичишка – по слову старик – мужской род*). У существительных типа *топорище, пожарище* в значении «большой» род определяется по мотивирующему слову (*топор, пожар – мужской род*), а в значении «ручка топора» (*топорище*), «место пожара» (*пожарище*) – по флексии *-е* (средний род).

У существительных несклоняемых, за исключением названий лиц мужского и женского пола, значение рода определяется по синтаксическому признаку, т. е. по роду согласуемого с данным существительным слова (*пианино красивое – средний род, кофе черный – мужской род*).

Следует заметить, что синтаксический признак рода характерен для любого существительного (*отец строгий – мужской род, стена белая – женский род,домище старый – мужской род*), но только у несклоняемых слов этот признак определения рода – единственный.

Род несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, соотносится с родом называемого нарицательного существительного (*Тбилиси – город – мужской род, Онтарио – озеро – средний род*), а несклоняемых сложносокращенных

слов – с родом главного слова, положенного в основу названия (*ГАИ – инспекция* – женский род, *гороно – отдел* – мужской род). Если сложносокращенное слово склоняется, то род определяется по морфологическому признаку (*вуз – вуза – вузу* – мужской род).

В современном русском языке выделяется группа существительных общего рода, которые, в зависимости от контекста, могут иметь значения либо мужского, либо женского рода (*Он/она у нас большой/большая умница*). Общий род не представляет собой отдельного грамматического значения, подобного мужскому, женскому и среднему роду, и является условным обозначением целой группы существительных, в основном, с отрицательной эмоциональной окраской (*неряха, задира, соня*). Род таких существительных определяется по синтаксическому признаку.

В последние десятилетия в разговорной речи группа существительных общего рода достаточно активно пополняется словами, ранее обозначавшими профессии, должности которых занимали мужчины (*староста, врач, инженер* и др.).

У некоторых существительных наблюдаются колебания в роде. При этом одна родовая форма является стилистически нейтральной, а другие – просторечными, устарелыми, употребляющимися в профессиональной речи: *зал* (нейтр.) – *зала* (уст.) – *зало* (прост.), *желатин* (нейтр.) – *желатина* (професс.).

Итак, категория рода имен существительных – это лексико-морфолого-синтаксическая классифицирующая категория, грамматическое содержание которой связано с разграничением в форме единственного числа трех соотносительных значений мужского, женского, среднего рода по лексическому, морфологическому, синтаксическому признакам.

## Категория числа имен существительных

Грамматическим содержанием категории числа существительных, позволяющим разграничивать два соотносительных грамматических значения единственного и множественного числа, является понятие «один – более чем один (предмет)». Каждое из этих значений имеет свои формы выражения: для единственного числа – родовые формы существительных (*сосед, стена, окно*), для множественного числа – формы с флексиями *-и(-ы), -а* (*соседи, стены, окна*), суффиксами *-j-* (*листья*), *-ес-* (*чудеса*) и др., супплетивные формы (*человек – люди*), ударение (*озеро – озёра*). Значение числа у несклоняемых существительных выражается синтаксически (*пальто красивое* – единственное число, *пальто красивые* – множественное число).

Значение числа существительных выражается в противопоставлении словоформ одного слова (*стол – столы*) либо через посредство сочетающихся с существительным словоформ (*интересное, интересные интервью*), поэтому категория числа имен существительных является словоизменительной морфолого-синтаксической категорией.

В современном русском языке значение числа не всегда соответствует своей форме выражения. Так, существительное *сани* имеет одну форму множественного числа, а может обозначать один предмет (*В мои сани запрягли только одного жеребца*), существительное *листва* – форму единственного числа, а обозначает более чем один предмет. Поэтому категория числа (как и категория рода) имен существительных – в значительной степени формальная грамматическая категория.

Одни существительные имеют обе формы числа (*книга – книги*) и относятся к группе слов с выраженным противопоставлением по числу, другие – только форму

единственного числа (*ходьба*) или множественного числа (*сливки*) и относятся к группе слов с невыраженным противопоставлением по числу.

К существительным с выраженным противопоставлением по числу относятся слова, обозначающие конкретные предметы, различные события, явления, факты, которые могут быть подвергнуты счету. В противопоставлении форм единственного и множественного числа четко реализуются значения «один – более чем один» (*книга – книги, шутка – шутки*).

Следует различать общее и частные значения единственного и множественного числа. Если общее значение форм числа (единичности или множественности) проявляются независимо от контекста, то частные значения во многом определяются контекстом: *в наших лесах водится разная птица* (обобщенно-собирательное значение), *по дереву можно определить стороны света* (дистрибутивное, или распределительное, значение), *времена трудные наступили* (значение длительной протяженности), *чему тебя в институтах учили!* (оценочное значение) и др.

Группу существительных с невыраженным противопоставлением по числу составляют слова, имеющие только форму единственного числа (*singularia tantum*) или только форму множественного числа (*pluralia tantum*). Лексические значения таких существительных препятствуют выражению количественных отношений.

К существительным *singularia tantum* относятся слова с вещественным значением (*вода, горох, масло, соль, баранина*), с собирательным значением (*листва, воронье, студенчество, беднота, зелень, ботва*), с отвлеченным значением (*инструктаж, гордость, успеваемость, грусть, благо*), имена собственные (*Москва, Обь*).

Некоторые из этих существительных могут быть противопоставлены по числу (*вино – вина, красота – красоты*), но вряд ли их можно считать формами одного и того же слова, поскольку такие слова имеют неидентичные лексические значения (*вино – вещество; вина – сорта вина*). Слова типа *вина, красоты* следует относить к существительным *pluralia tantum*.

Существительные *pluralia tantum* имеют значения парности (*ножницы, очки, брюки*), совокупности, собирательности (*всходы, кудри, хлопья*), веществ, материалов и их остатков (*белила, дрова, очистки*), действий, процессов, состояний (*бега, переговоры, хлопоты*), временных отрезков (*каникулы, сумерки, сутки*), бытовой обрядности (*именины, крестины, смотрины*). К этой группе относятся некоторые имена собственные (*Альпы, Карпаты, Соловки*).

Существительные *singularia tantum* всегда имеют значение единственного числа, хотя это значение не равно значению *один* (предмет). Число у этих существительных определяется формально. Существительные *pluralia tantum* могут иметь значения обоих чисел, но не располагают для их выражения специальными морфологическими средствами. Например, в предложении *Ворота в город открыты* существительное *ворота* имеет значение единственного числа, а в предложении *Изготавливаем разные по размерам ворота* существительное *ворота* употреблено в значении множественного числа, на что указывает словосочетание *разные по размеру*.

В древнерусском языке категорию числа составляли три соотносительных грамматических значения: единственного, множественного и двойственного числа. В современном русском языке остатки двойственного числа сохранились в формах множественного числа существительных типа *бока, рукава, плечи, уши, глаза*.

## Категория падежа имен существительных

Понятие падежа обычно занимает одно из главных мест в характеристике имен существительных, так как в основе падежных отношений лежат отношения между предметами и явлениями, существующими в реальной действительности.

Категория падежа существительных – это словоизменительная морфолого-синтаксическая категория, основу которой составляют отношения между падежной формой имени, реализующейся в языке в формах именительного (И.п.), родительного (Р.п.), дательного (Д.п.), винительного (В.п.), творительного (Тв.п.), предложного (П.п.) падежей, и другим (другими) словом (словами) в словосочетании и предложении. *Плотники строят дом* - субъектные отношения реализуются между формой И.п. существительного *плотники* и словосочетанием *строят дом*, а объектные отношения – между формой В.п. слова *дом* и словом *строят*.

В русском языке форма И.п. является независимой, а формы остальных падежей выражают зависимость от главного слова в словосочетании. Каждый падеж имеет систему своих окончаний. На учете системы окончаний каждого падежа и всех падежей вместе строится формальная классификация существительных по типам склонения.

У несклоняемых существительных падеж определяется синтаксически (*пальто висит* – И.п., *нет пальто* – Р.п., *пришить к пальто* – Д.п., *вижу пальто* – В.п., *вместе с пальто* – Тв.п., *карманы в пальто* – П.п.).

Формально падеж существительного определяется по падежному вопросу (кто, что; кого, чего; кому чему; кого, что; кем, чем; о ком, о чем), который задается от главного слова в словосочетании. Например, в словосочетании *ехать по дороге* предложный падеж существительного определяется вопросом «по чему?», который задается от слова «ехать».

Значение падежной формы определяется по смысловому вопросу, который и определяет отношение в словосочетании между главным и зависимым словами. Например, пространственные отношения между словами в словосочетании «ехать по дороге» определяется вопросом «где», который задается от слова «ехать».

Значения падежных форм многообразны и обусловлены контекстом. Они предопределяются:

а) лексическим значением сочетающихся слов (*писать пером* – Тв.п. орудия действия, *любоваться закатом* – Тв.п. объектный, *петь петухом* – Тв.п. сравнения, *писать ночью* – Тв.п. времени и т. д.);

б) формой слова, с которым сочетается данная падежная форма (*управлять народом* – Тв.п. объектный, *управляться народом* – Тв.п. субъектный);

в) использованием при данной падежной форме различных предлогов (*писать о деревне* – П.п. объектный, *писать в деревне* – П.п. местный).

Падежные значения реализуются в следующих типах отношений между словами:

– субъектных (указывающих на производителя действия или носителя признаков);

– объектных (указывающих на тот объект, на который направлено действие);

– определительных (указывающих на признак предмета);

– обстоятельственных (указывающих на время, место, причину, цель, образ действия и т. д.).

В форме именительного падежа:

– субъектные (*Рабочие строят дом*);

– объектные (*Дом строится рабочими*);

– определительные (*Город-герой Москва*).

В форме родительного падежа прилагательного (зависящей от формы глагола):

- субъектные (*Сестры в квартире не было*);
- объектные (*Она с жадностью выпила воды*).

В форме родительного падежа приименного (зависящей от формы именной части речи):

- субъектные (*Всем понравилось пение артиста*);
- объектные (*Просмотр фильма завершился*);
- определительные (*На стуле висел платок матери*).

В форме дательного падежа прилагательного:

- субъектные (*Отцу нездоровилось*);
- объектные (*Об этом я написал другу*);
- обстоятельственные (*Друзья подошли к дереву*).

В форме дательного падежа приименного:

- объектные (*Наш подарок институту*);
- определительные (*Мы знаем цену словам*).

В форме винительного падежа:

- объектные (*Маша шила себе платье*);
- обстоятельственные (*Прошли весь лес*).

В форме творительного падежа прилагательного:

- субъектные (*Дом строится плотниками*);
- объектные (*Командовать отрядом буду я*);
- обстоятельственные (*Машина ехала лесом*).

В форме творительного падежа приименного:

- субъектные (*Открытие Америки Колумбом*);
- объектные (*Принимаю на себя командование отрядом*);
- определительные (*На нем была фуражка тарелочкой*);
- обстоятельственные (*Проход только лесом*).

В форме предложного падежа прилагательного:

- объектные (*На собрании долго говорили об урожае*);
- определительные (*Рядом с ним состоял в помощниках Иванов*);
- обстоятельственные (*Надоело жить в городе*).

В форме предложного падежа приименного:

- объектные (*Состоялся разговор при свидетелях*);
- определительные (*Пальто на меху было красивым*);
- обстоятельственные (*Моя любовь в юности*).

Например, в предложении *Этой ночью группа подойдет к дому старосты* форма Тв.п. *ночью* в словосочетании *подойдет ночью* реализует значение времени в пределах обстоятельственных отношений, форма И.п. *группа* выступает в предложении в значении субъекта, форма Д.п. *к дому* в словосочетании *подойдет к дому* имеет значение места (обстоятельственные отношения), форма Р.п. *старосты* в словосочетании *к дому старосты* – значение принадлежности (определительные отношения).

## Склонение имен существительных

В современном русском языке все существительные делятся на две группы: склоняемые (*дом, гора, стекло*) и несклоняемые (*кофе, метро, леди*).

Склонение – это изменение существительных по падежам в единственном и множественном числе. У существительных с выраженным противопоставлением по числу парадигма склонения состоит из 12 словоформ (6 – в единственном числе, 6 –

во множественном числе), с невыраженным противопоставлением по числу – из 6 словоформ (в единственном или во множественном числе).

По системе окончаний выделяются разные словоизменительные парадигмы существительных, которые объединяются в типы склонения: три типа в единственном числе, один тип во множественном числе, один тип разносклоняемых существительных.

## Склонение существительных в единственном числе

Система склонения существительных в единственном числе основана на родовом принципе.

К первому склонению относятся существительные мужского рода с нулевой флексией в именительном падеже и среднего рода с флексиями *-е*, *-о* в именительном падеже:

<b>И.п.</b>	<i>отец</i>	<i>гусь</i>	<i>гений</i>	<i>сыр</i>	<i>лес</i>	<i>небо</i>	<i>поле</i>
<b>Р.п.</b>	<i>отца</i>	<i>гуся</i>	<i>гения</i>	<i>сыра</i> ( <i>сыру</i> )	<i>леса</i>	<i>неба</i>	<i>поля</i>
<b>Д.п.</b>	<i>отцу</i>	<i>гусю</i>	<i>гению</i>	<i>сыру</i>	<i>лесу</i>	<i>небу</i>	<i>полю</i>
<b>В.п.</b>	<i>отца</i>	<i>гуся</i>	<i>гения</i>	<i>сыр</i>	<i>лес</i>	<i>небо</i>	<i>поле</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>отцом</i>	<i>гусем</i>	<i>гением</i>	<i>сыром</i>	<i>лесом</i>	<i>небом</i>	<i>полем</i>
<b>П.п.</b>	<i>об отце</i>	<i>гусе</i>	<i>гении</i>	<i>сыре</i>	<i>лесе</i> ( <i>в лесу</i> )	<i>небе</i>	<i>поле</i>

Вариантные окончания в первом склонении имеют неодушевленные существительные в родительном и предложном падежах. В родительном падеже наряду с основной флексией *-а* выступает вариантная флексия *-у*, которая возможна в следующих случаях:

- у вещественных существительных со значением части целого (*купить сыру*), количества (*кусок сахару*), при отрицании (*не было снегу*);
- у некоторых отвлеченных существительных (*много блеску, наделать шуму, не было страху*);
- у конкретно-собираательных существительных *народ, сброд* (*много народу*);
- у некоторых конкретных и отвлеченных существительных с предлогами *из, с, без, от, до* (*из лесу, с морозу, без году, от роду, до дому*);
- у существительных в составе фразеологизмов (*ни слуху ни духу, с глазу на глаз* и др.).

В современном русском языке флексия *-у* вытесняется основной флексией *-а*.

В предложном падеже наряду с основной флексией *-е* выступает вариантная флексия *-у*, которая употребляется в следующих случаях:

- у существительных с обстоятельственным значением: пространства (*в лесу, на лугу*), времени (*в году, на веку*), образа действия (*на весу, на лету*);
- у существительных в конструкциях типа *деревья в цвету, паркет на клею*;
- у существительных в составе фразеологизмов (*вариться в собственном соку, не оставаться в долгу* и др.).

Формы на *-у* больше свойственны разговорной речи.

При образовании формы творительного падежа от русских фамилий на *-ин, -ов* используется окончание *-ым* (*Калининым, Ивановым*), а от иностранных фамилий *-ом* (*Дарвином, Грином*).

Ко второму склонению относятся существительные мужского, женского и общего рода с флексией *-а* в именительном падеже:

<b>И.п.</b>	<i>сестра</i>	<i>юноша</i>	<i>умница</i>	<i>стена</i>	<i>земля</i>	<i>армия</i>
<b>Р.п.</b>	<i>сестры</i>	<i>юноши</i>	<i>умницы</i>	<i>стены</i>	<i>земли</i>	<i>армии</i>
<b>Д.п.</b>	<i>сестре</i>	<i>юноше</i>	<i>умнице</i>	<i>стене</i>	<i>земле</i>	<i>армии</i>
<b>В.п.</b>	<i>сестру</i>	<i>юношу</i>	<i>умницу</i>	<i>стену</i>	<i>землю</i>	<i>армию</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>сестрой</i> ( <i>сестрою</i> )	<i>юношей</i> ( <i>юношею</i> )	<i>умницей</i> ( <i>умницею</i> )	<i>стеной</i> ( <i>стеною</i> )	<i>землей</i> ( <i>землею</i> )	<i>армией</i>
<b>П.п.</b>	<i>о сестре</i>	<i>юноше</i>	<i>умнице</i>	<i>стене</i>	<i>земле</i>	<i>армии</i>

Вариантные окончания во втором склонении имеют существительные в форме творительного падежа: *-ой(-ей), -ою(-ею)*.

К третьему склонению относятся существительные женского рода с нулевой флексией в именительном падеже:

<b>И.п.</b>	<i>лань</i>	<i>мышь</i>	<i>степь</i>	<i>ночь</i>
<b>Р.п.</b>	<i>лани</i>	<i>мышьи</i>	<i>степи</i>	<i>ночи</i>
<b>Д.п.</b>	<i>лани</i>	<i>мышьи</i>	<i>степи</i>	<i>ночи</i>
<b>В.п.</b>	<i>лань</i>	<i>мышь</i>	<i>степь</i>	<i>ночь</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>ланью</i>	<i>мышью</i>	<i>степью</i>	<i>ночью</i>
<b>П.п.</b>	<i>о лани</i>	<i>мышьи</i>	<i>степи</i>	<i>ночи</i>

В формах косвенных падежей существительных *мать, дочь* появляется наращение *-ер-* (*матери, дочери*).

Существительные первого склонения составляют самый большой, а третьего склонения – самый маленький классы слов.

В школьной традиции принят другой порядок склонений: первое склонение – существительные мужского, женского и общего рода с флексией *-а* в именительном падеже, второе склонение – существительные мужского рода с нулевой флексией и среднего рода с флексиями *-о, -е* в именительном падеже, третье склонение – существительные женского рода с нулевой флексией в именительном падеже.

Порядок склонения существительных в единственном числе не имеет существенного значения.

## Склонение существительных во множественном числе

Чистый тип склонения во множественном числе составляют существительные *pluralia tantum*. У существительных с выраженным противопоставлением по числу во множественном числе имеются незначительные различия между формами первого, второго и третьего склонений.

Независимо от того, к какому склонению относится существительное в форме единственного числа, во множественном числе оно имеет:

в Д.п. окончание *-ам* (*дворам, стенам, степям*),

в Тв.п. окончание *-ами* (*дворами, стенами, степями*),

в П.п. окончание *-ах* (*дворах, стенах, степях*).

В именительном падеже у существительных первого склонения флексии *-и(-ы), -а, -е* (*гвозди, заводы, дома, цыгане, села, плечи*); второго и третьего склонений – *-и(-ы)* (*земли, горы; кости, мышьи*).

В некоторых случаях формы на *-и(-ы), -а* различают существительные с разными лексическими значениями (*веки – века, поясы – пояса, пропуски – пропуски*), стилистическим употреблением (*редакторы – редактора, токари – токаря, шоферы – шофера*).

В родительном падеже существительные первого склонения имеют нулевую флексию, флексии *-ов(-ев), -ей* (*горожан, армян, столов, стульев, коней, сел, знаний*),

*морей, платьев*), существительные второго склонения – нулевую флексию, а также -ей (*гор, земель, дядей, клеишей*), существительные третьего склонения – флексию -ей (*мышей, степей*), существительные pluralia tantum нулевую флексию, флексии -ов(-ев), -ей (*белил, суток, весов, обоев, будней, дебрей*).

В творительном падеже существительные *дверь, дочь, плеть, лошадь* наряду с основной флексией -ами допускают вариантную флексию -ми (*плетьми, лошадьми*), а существительные *дети, люди* – только флексию -ми (*детьми, людьми*).

## Разносклоняемые существительные

Разносклоняемые существительные являются пережиточными формами в современной системе склонения. К ним относятся десять существительных на -мя (*бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семья, стремя, темя*), слова *путь, дитя*. Существительное *путь* во всех падежах, кроме творительного, имеет окончания третьего склонения, а в творительном падеже – первого склонения:

<b>И.п.</b>	<i>путь</i>	<i>кость</i> (3 скл.)	<i>дом</i> (1 скл.)
<b>Р.п.</b>	<i>пути</i>	<i>кости</i>	<i>дома</i>
<b>Д.п.</b>	<i>пути</i>	<i>кости</i>	<i>дому</i>
<b>В.п.</b>	<i>путь</i>	<i>кость</i>	<i>дом</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>путем</i>	<i>костьюю</i>	<i>домом</i>
<b>П.п.</b>	<i>пути</i>	<i>кости</i>	<i>доме</i>

Существительные на -мя и *дитя* в родительном, дательном, предложном падежах изменяются по парадигме третьего склонения, а в творительном падеже имеют окончание первого склонения.

## Склонение существительных типа *рабочий, столовая, мороженое*

Ряд прилагательных в современном русском языке может переходить в существительные (субстантивироваться). При переходе в существительные прилагательные перестают изменяться по родам и закрепляются в значении либо мужского (*рабочий*), либо женского (*столовая*), либо среднего (*мороженое*) рода.

Данные существительные склоняются по типу соответствующих прилагательных:

<b>И.п.</b>	<i>рабочий</i>	<i>столовая</i>	<i>мороженое</i>
<b>Р.п.</b>	<i>рабочего</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженого</i>
<b>Д.п.</b>	<i>рабочему</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженому</i>
<b>В.п.</b>	<i>рабочего</i>	<i>столовую</i>	<i>мороженое</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>рабочим</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженым</i>
<b>П.п.</b>	<i>о рабочем</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженом</i>

## Литература

*Андрейчева Н.И.* О хронологии развития категорий одушевленности в русском языке // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1989. № 2.

*Бондарко А.В.* К интерпретации одушевленности, неодушевленности, разрядов пола и категории рода (на материале русского языка) // Славянское и балканское языкознание. М., 1976.

*Брусенская Л.А.* О распределительном значении форм единственного числа существительных // Русский язык в школе. 1988. № 6.

Золотова Г.А. К вопросу о типах падежных значений // Русский язык в национальной школе. 1970. № 4.

Иванова В.А. Способы определения падежа // Русский язык в школе. 1971. № 1.

Кедрайтене Е.И. Категория одушевленности в русском языке. М., 1982.

Колесников А.А. Семантическое обеспечение грамматических форм имен существительных русского языка. Киев, 1988.

Курилович Е. Проблема классификации падежей // Очерки по лингвистике. М., 1962.

Молдавин И.Ф. О существительных общего рода // Вопросы практической лексикографии. Л., 1979.

Мучник И.П. Категория рода и ее развитие в современном русском языке // Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. М., 1971.

Руделев В.Г. Существительные в русском языке. Тамбов, 1979.

### Контрольные вопросы и задания

1. Назовите три основных признака имени существительного как знаменательной части речи.
2. Как определяется одушевленность – неодушевленность имени существительного на грамматическом уровне? Всегда ли лексическая одушевленность имени существительного совпадает с грамматической?
3. Определите род следующих имен существительных; назовите признак рода: *леди, идальго, пальто, авеню, хинди, ГЭС, НЭП, США, ВВС, Элен, Гофман, Токио, кенгуру, иваси, плакса, душка, волчишка.*
4. Распределите следующие имена существительных по трем группам 1) имеющие противопоставление по числу; 2) *singularia tantum*; 3) *pluralia tantum*: *чистота, грязь, очки, Карпаты, сыновья, дно, какао, лист, чернила, мозги, люди, сборы.*
5. Определите падеж и падежное значение имен существительных в следующих предложениях: *За деревьями звенел колокольчик сторожа. Полет птиц разрезал этот искристый воздух. Он чувствовал себя героем. Всегда рад помочь другу.*
6. Проанализируйте имена существительные по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:  
*Часто, слушая, как всенародно судят и толкуют о поэте, когда прения их воздымают бурю и запенившиеся уста горланят на торжищах, – думаю во глубине души своей: не святотатство ли это?*  
*В Москву тащится Русь в зимних кибитках, по зимним ухабам, сбывать и закупать... (Н. Гоголь)*

### Схема морфологического разбора имени существительного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение).
3. Начальная форма.
4. Лексико-грамматический разряд:
  - а) собственное или нарицательное;
  - б) одушевленное или неодушевленное (указать, по какому признаку определяется);
  - в) конкретное, отвлеченное, вещественное, собирательное.
5. Значение рода (указать, по какому признаку определяется).
6. Значение числа (указать, к какой группе относится: 1) с выраженным противопоставлением по числу; 2) *singularia tantum*; 3) *pluralia tantum*).
7. Падеж. Значение падежа.
8. Тип склонения.
9. Синтаксическая функция в предложении.

## § 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Общая характеристика

Основу грамматической семантики имени прилагательного составляет понятие признака, который принадлежит предмету. Это понятие складывается из совокупности частных грамматических значений падежа, числа, рода и функции определения в предложении.

В отличие от форм падежа, числа и рода имен существительных формы падежа, числа и рода имен прилагательных являются синтаксически зависимыми от соответствующих форм существительных. Например, если существительное стоит в форме именительного падежа единственного числа мужского рода, то и согласуемое с ним прилагательное имеет ту же форму (*стол крепкий, стена белая, стекло прозрачное*).

Общее грамматическое значение признака, который принадлежит предмету, объединяет в одну группу слова, обозначающие признак как качество или свойство предмета (*красивый, крепкий, слепой*), через отношение к другому предмету: неодушевленному (*березовый, деревянный, речной*), одушевленному (*отцов, мамин, лисий*).

Прилагательные изменяются по падежам (склоняются), числам и родам (в единственном числе). Исключения составляют слова типа *беж, хаки* (несклоняемые прилагательные), а также некоторые формы степеней сравнения типа *красивее, красивее всех*. Краткая форма прилагательного изменяется по числам, а в единственном числе – по родам (*красивы, красив, красива, красиво*).

В предложении прилагательное выступает в функции определения или именной части составного именного сказуемого (*Добрый сказочник был беден*).

Если прилагательное перестает обозначать признак предмета, то есть употребляться без существительного, то оно переходит в разряд существительного, теряя возможность изменяться по родам (*нам принесли мороженное*).

Итак, имя прилагательное – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим грамматическим значением признака предмета, изменяющиеся по падежам, числам и родам и выступающие в предложении в функции определения или именной части составного именного сказуемого.

В лингвистической литературе представлено и широкое понимание имени прилагательного, к которому относят порядковые числительные (*седьмой*), местоимения (*мой, каждый, такой* и др.), причастия (*играющий, сделанный*).

### Парадигма прилагательного

Парадигму прилагательного составляют 24 формы падежа, числа и рода (полные формы), 4 формы числа и рода (краткие формы), 2 простые и 4 сложные формы степеней сравнения:

- |              |                   |                    |                  |                   |
|--------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| <b>И.п.</b>  | <i>красивый</i>   | <i>красивая</i>    | <i>красивое</i>  | <i>красивые</i>   |
| <b>Р.п.</b>  | <i>красивого</i>  | <i>красивой</i>    | <i>красивого</i> | <i>красивых</i>   |
| <b>Д.п.</b>  | <i>красивому</i>  | <i>красивой</i>    | <i>красивому</i> | <i>красивым</i>   |
| <b>В.п.</b>  | <i>красивый</i>   | <i>красивую</i>    | <i>красивое</i>  | <i>красивые</i>   |
|              |                   | <i>(красивого)</i> |                  | <i>(красивых)</i> |
| <b>Тв.п.</b> | <i>красивым</i>   | <i>красивой</i>    | <i>красивым</i>  | <i>красивыми</i>  |
| <b>П.п.</b>  | <i>о красивом</i> | <i>красивой</i>    | <i>красивом</i>  | <i>красивых</i>   |

2. Краткие формы: *красивы, красив, красива, красиво*.

3. Простые формы степеней сравнения: *красивее, красивейший*;

Сложные формы степеней сравнения: *более (менее) красивый, самый красивый, наиболее (наименее) красивый, красивее всех*.

Краткие формы, формы степеней сравнения могут иметь только качественные прилагательные.

### Лексико-грамматические разряды прилагательных

По характеру лексического значения и грамматическим признакам все имена прилагательные делятся на три лексико-грамматических разряда: качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные обозначают признак предмета со стороны его качества, свойства непосредственно.

Качественные прилагательные выражают качества и свойства, воспринимаемые органами чувств (*красный, смуглый, вороной, громкий, тихий, душистый, сладкий, кислый, мягкий, гладкий*), внешние и внутренние качества людей, животных (*молодой, толстый, глухой, умный, добрый, злой*), пространственные и временные качества (*прямой, тесный, ранний*), общие оценки (*приятный, вредный*) и др. Важным лексическим признаком качественного прилагательного является его способность вступать в синонимические и антонимические ряды с другими качественными прилагательными (*красивый – замечательный, прекрасный, великолепный, превосходный; холодный – горячий*).

У большинства качественных прилагательных немотивированная основа. Встречаются слова и с мотивированной основой (*талантливый, гористый, умный, геройский* и др.). Формально прилагательные с мотивированной основой обозначают признак через отношение к другому предмету (*талантливый – имеющий талант*), но к разряду относительных их отнести нельзя, поскольку они выражают качественный признак (*талантливый – способный, одаренный; гористый – равнинный*).

Качественные прилагательные имеют свойственные только им грамматические признаки:

– могут образовывать краткую форму (*сильный – силен, активный – активен*);

– могут образовывать степени сравнения (*сильный – сильнее, более сильный, сильнейший, самый сильный, наиболее сильный, сильнее всех*);

– могут образовывать формы субъективной оценки (*синий – синеватый, здоровый – здоровенный*);

– могут определяться наречиями меры и степени (*весьма активный, очень добрый*).

Некоторые из этих признаков по разным причинам могут отсутствовать у качественных прилагательных. Например, от слова *мертвый* нельзя образовать степени сравнения, от слова *ранний* – краткую форму, от слова *дальний* – степени сравнения, краткой формы, форм субъективной оценки.

Относительные прилагательные обозначают признак предмета не прямо, а опосредованно, через его отношение к другому предмету (*речная вода – вода из реки, городская школа – школа в городе, спасательная шлюпка – шлюпка, предназначенная для спасания*).

Признак, выражаемый относительным прилагательным, постоянно присущ предмету и не способен проявляться в большей или меньшей степени. Поэтому относительные прилагательные не входят в синонимические и антонимические ряды.

Относительные прилагательные всегда имеют мотивированную основу, не образуют краткую форму, формы степеней сравнения, формы субъективной оценки, не определяются наречиями меры и степени.

Граница между относительными и качественными прилагательными подвижна. В современном русском языке процесс перехода относительных прилагательных в качественные является живым, активным и связан с употреблением относительного прилагательного в переносном значении (*каменный дом* – относительное, *каменное сердце* – качественное; *золотые часы* – *золотые руки*; *малиновое варенье* – *малиновый берет*). Некоторые относительные прилагательные окончательно утратили свое первоначальное значение и перешли в разряд качественных (*талантливый, гористый, бурный, коричневый, голубой, внимательный*).

Значительно реже качественные прилагательные могут переходить в относительные. Как правило, такой переход возможен в составе сложных терминов (*черная доска* – качественное, *черная металлургия* – относительное; *скорый шаг* – *скорый поезд, звонкий голос* – *звонкий согласный*).

Притяжательные прилагательные обозначают признак предмета через его отношение к живому существу. Этот разряд составляют прилагательные со значением принадлежности лицу или животному (*мамин платок, отцов кисет, лисья нора, китовый ус*).

Притяжательные прилагательные, как и относительные, не входят в синонимические и антонимические ряды, не образуют краткую форму, степени сравнения, формы субъективной оценки, не определяются наречиями меры и степени, имеют мотивированную основу. Иногда притяжательные прилагательные рассматриваются на правах отдельной группы в разряде относительных.

Выделяют две группы притяжательных прилагательных: собственно-притяжательные и относительно-притяжательные.

Собственно-притяжательные прилагательные имеют значение единичной (персонифицированной) принадлежности (*дедов костюм* – т. е. костюм, принадлежащий конкретному лицу – деду). Относительно-притяжательные прилагательные имеют значение родовой принадлежности (значение свойственности) (*лисий хвост* – т. е. хвост, принадлежащий (свойственный) одному из видов животных – лисам; *помещичья земля* – т. е. земля, принадлежащая помещикам).

Притяжательные прилагательные образуются от существительных собственных и нарицательных с помощью суффиксов *-ов(-ев-)* (*отцов дом, тестев сын, Корнеева королева, китовый ус, моржовый клык*), *-ин-* (*сестрино платье, Ванина шапка, петушинный гребень*), *-нин* - (*братнин, мужнин, дочернин, зятнин, девернин*), *-ий-* (*вороний грай, ребячий визг*), *-ск-(господский дом, Чеховский дом)*, *-овск-* (*отцовский надел, Толстовские рассказы*), *-инск-* (*материнская ласка*).

Собственно-притяжательные прилагательные чаще образуются от существительных, обозначающих людей и только в некоторых случаях – от существительных, являющихся названиями животных (*кошкин дом, мартышкины очки*). Относительно-притяжательные прилагательные произведены от существительных, называющих как людей, так и животных.

Значение принадлежности складывается, как правило, в сочетании притяжательного прилагательного с существительными (*мужнин велосипед* – значение единичной принадлежности, *вороньи гнезда* – значение родовой принадлежности), однако контекст словосочетания оказывается достаточным не всегда. Например, в словосочетании *мамина память* неясно, о чем идет речь: либо это *память мамы*, либо – *память о маме*. В таких случаях необходим контекст предложения:

*Мы всегда удивлялись маминной памяти* (т. е. памяти мамы – значение принадлежности);

*Мы верны маминной памяти* (т. е. памяти о маме – значение относительного прилагательного).

Притяжательные прилагательные на *-овый, -иный (китовый, куриный), -ский, -овский, -инский (солдатский, дедовский, сестринский)* склоняются по образцу качественных прилагательных типа *здоровый, хрупкий*. Склонение прилагательных с суффиксами *-ов(-ев-), -ин-, -нин-, -ий-* (*дедов, Витин, братнин, лисий*) имеет свои особенности: в их парадигме содержатся окончания существительных и прилагательных. Так, у прилагательных с суффиксами *-ов(-ев-), -ин-, -нин-* в именительном падеже всех родов и чисел, в винительном падеже (в сочетании с неодушевленным существительным) всех родов и чисел, в родительном и дательном падежах мужского и среднего рода единственного числа употребляются окончания существительного, а в остальных падежах – окончания прилагательного. Правда, в родительном и дательном падежах мужского и среднего рода единственного числа прилагательные с суффиксами *-ин-, -нин-* могут иметь вариантыные окончания *-ого, -ому*.

<b>И.п.</b>	<i>отцов</i>	<i>мамин</i>	<i>мужнин</i>
<b>Р.п.</b>	<i>отцова</i>	<i>мамина</i>	<i>мужнина</i>
		<i>(маминого)</i>	<i>(мужниного)</i>
<b>Д.п.</b>	<i>отцову</i>	<i>мамину</i>	<i>мужнину</i>
		<i>(маминому)</i>	<i>(мужниному)</i>
<b>В.п.</b>	<i>отцов</i>	<i>мамин</i>	<i>мужнин</i>
	<i>(отцова)</i>	<i>(мамина</i>	<i>(мужнина</i>
		<i>маминого)</i>	<i>мужниного)</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>отцовым</i>	<i>маминым</i>	<i>мужниным</i>
<b>П.п.</b>	<i>об отцовом</i>	<i>мамино</i>	<i>мужнином</i>

Прилагательные с суффиксом *-ий-* в именительном падеже всех родов и чисел, в родительном падеже (в сочетании с неодушевленными существительными) всех родов и чисел имеют окончания существительных, а в остальных падежах – прилагательных.

<b>И.п.</b>	<i>лисий</i>	<i>лисья</i>	<i>лисье</i>	<i>лисьи</i>
<b>Р.п.</b>	<i>лисьего</i>	<i>лисьей</i>	<i>лисьего</i>	<i>лисьих</i>
<b>Д.п.</b>	<i>лисьему</i>	<i>лисьей</i>	<i>лисьему</i>	<i>лисьим</i>
<b>В.п.</b>	<i>лисий</i>	<i>лисью</i>	<i>лисье</i>	<i>лисьи</i>
		<i>(лисьего)</i>		<i>(лисьих)</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>лисьим</i>	<i>лисьей</i>	<i>лисьим</i>	<i>лисьими</i>
<b>П.п.</b>	<i>о лисьем</i>	<i>лисьей</i>	<i>лисьем</i>	<i>лисьих</i>

Следует обратить внимание на морфемную структуру прилагательных типа *лисий*. Так, в форме именительного и винительного падежей единственного числа мужского рода они имеют нулевую флексию, а морфема *-ий* является словообразовательным суффиксом (ср.: в слове *синий* флексия *-ий*).

Притяжательные прилагательные часто встречаются в составе топонимов (*Марсово поле, Малахов курган*), терминологических сочетаний (*анютины глазки, бикфордов шнур*), фразеологизмов (*ахиллесова пята, крокодиловы слезы*).

В сочетании с существительными определенной семантики в некоторых синтаксических конструкциях притяжательные прилагательные могут переходить в разряд качественных и относительных (*заячий хвост* – притяжательное, *заячья шапка* (т. е. из шкуры зайца) – относительное, *у тебя заячья душа* – качественное).

## Краткая форма прилагательного

Краткая форма прилагательного может быть образована в современном русском языке только от полной формы качественных прилагательных с помощью родовых флексий в единственном числе (*красивый – красив, красива, красиво*) и флексий *-и, -ы* во множественном числе (*красивы*). От прилагательных на *-нный* краткая форма может образовываться как от целой основы с беглым гласным *-е-* между двумя *-н-* (*длинный – длинен, склонный – склонен*), так и без конечного согласного основы *-н-* (*безжизненный – безжизнен, безболезненный – безболезнен*). В употреблении данных форм возможны варианты (*безнравственный – безнравствен* и *безнравственен*).

Краткие формы не склоняются и изменяются только по числам, а в единственном числе – по родам. Синтаксическая функция в предложении – именная часть составного именного сказуемого (*сегодня ты красива*).

По синтаксическому признаку краткие формы прилагательных следует отличать от так называемых усеченных форм полных прилагательных, которые употреблялись в значениях именительного и винительного падежей в поэзии XVIII–XIX вв. и выполняли в предложении, как и полные формы, функцию определения (*Только версты полосаты попадаются одне* (А. Пушкин), *мрачна степь, нежну руку, злат венец, сине море, в минувшии годы, белы руки* и др.).

Выступая в составе сказуемого, краткие прилагательные приобретают некоторые грамматические свойства глагола: они обозначают признак, связанный с протеканием во времени, тогда как полные прилагательные называют постоянный признак (*спокойный ребенок* – постоянный признак, *ребенок спокоен* (сейчас), *будет спокоен, был спокоен* – непостоянный признак).

Краткая форма может расходиться с полной и по лексическому значению. В одних случаях эти расхождения незначительны (*молодой претендент – претендент молод* (чрезмерность проявления признака), в других случаях не ясно, являются ли обе формы одним или разными словами: *видный политик* (т. е. известный) – *утес виден* (т. е. доступен зрению), *подобное нарушение правил – подобен шару*.

Отдельные качественные прилагательные в современном русском языке имеют только краткую форму: *рад, горазд, должен, надобен*.

Не от всех качественных прилагательных образуется краткая форма, что объясняется разными причинами (особенностями лексической семантики, происхождением, морфологической структурой слова и др.). Краткую форму не образуют:

- качественные прилагательные, являющиеся по своему происхождению относительными, с суффиксами *-ск-, -ов-(-ев-), -н-* (*товарищеский, передовой, боевой, родной*);
- некоторые качественные прилагательные, обозначающие цвет, по происхождению из относительных (*голубой, розовый, фиолетовый*);
- качественные прилагательные, обозначающие масти животных (*буланый, вороной, гнедой, чалый*);
- некоторые отглагольные качественные прилагательные с суффиксом *-л-* (*беглый, отсталый*);
- качественные прилагательные с суффиксами субъективной оценки (*толстущий, толстенный, толстенький*);
- качественные прилагательные, являющиеся по своему происхождению формами сравнительной степени (*большой, старший, младший*);
- многозначные качественные прилагательные в отдельных своих значениях (*бедный* в значении «несчастный», *славный* в значении «симпатичный»).

## Формы степеней сравнения прилагательных

Качественные прилагательные могут образовывать степени сравнения – сравнительную и превосходную. Исходной (положительной) формой для образования степеней сравнения является полная форма прилагательного типа *простой, красивый*. Формы степеней сравнения бывают простыми (синтетическими) и сложными (аналитическими).

Сравнительная степень называет качество, которое присуще данному предмету в большей или меньшей степени, чем другому предмету (*река шире ручья*), либо качество, которое в одном и том же предмете проявляется в разное время в большей или меньшей степени (*река стала шире*).

Простые формы сравнительной степени образуются с помощью формообразующих суффиксов *-ее(-ей)* (продуктивного) и *-е, -ше* (непродуктивных). Суффикс *-ее (-ей)* присоединяется к основе на твердый согласный исходной формы прилагательного (*умный – умнее, сильный – сильнее*), а суффикс *-е* – к основе прилагательных, оканчивающихся на *г, к, х, д, т, в, ст* (*дорогой – дороже, дешевый – дешевле, простой – проще*) при чередовании конечного согласного основы. От прилагательных *желтый, лютый, святой, сытый* форма простой сравнительной степени образуется с помощью суффикса *-ее*. Суффикс *-ше* образует форму сравнительной степени от прилагательных *далекий, долгий, тонкий, старый* (*дальше, дольше, тоньше, старше*). В отдельных случаях форма простой сравнительной степени образуется супплетивно (*хороший – лучше, плохой – хуже*).

Прилагательные в форме простой сравнительной степени не изменяются по родам, числам, падежам, не согласуются с существительными и в предложении выступают в роли именной части составного именного сказуемого.

Не образуется простая форма сравнительной степени от качественных прилагательных с суффиксами *-ск-* (*дружеский*), *-н-* (*больной*), *-ов(-ев-)* (*деловой, боевой*), являющихся по своему происхождению относительными, от некоторых отглагольных прилагательных с суффиксом *-л-* (*вялый, горелый*), от некоторых прилагательных с суффиксом *-к-* (*тяжкий*), от прилагательных, обозначающих масти животных (*вороной*), от прилагательных, обозначающих предельную степень качества (*мертвый, плоский*).

Сложные формы сравнительной степени образуются прибавлением к исходной форме качественного прилагательного слов *более, менее* (*более красивый, менее высокий*).

Прилагательные в форме сложной сравнительной степени изменяются по родам, числам, падежам, согласуются с существительным и в предложении выступают в функции определения.

Чаще всего от качественного прилагательного образуются как простая, так и сложная формы сравнительной степени. В случаях, когда простая форма не образуется, ее заменяет сложная форма (*более ранний*). Но у прилагательных, обозначающих масти животных, предельную степень качества, форма сложной сравнительной степени отсутствует.

Превосходная степень обозначает самую высокую (низкую) степень качества в предмете по сравнению с тем же качеством в других однородных с ним предметах (*красивейшая из всех рек*), а также предельную степень качества предмета без сравнения с другими предметами (*крупнейший ученый*). Первое значение называется суперлятивным, второе – элятивным.

Простые формы превосходной степени образуются с помощью формообразующих суффиксов *-ейш-* (продуктивного), *-айш-* (непродуктивного). Суффикс *-ейш-* присоединяется к основе на твердый согласный исходной формы прилагательного (*умный – умнейший, сильный – сильнейший*), а суффикс *-айш-* – к

основе, оканчивающейся на *г, к, х* (*строгий – строжайший, крепкий – крепчайший, тихий – тишайший*) при чередовании конечного согласного основы.

Формами простой превосходной степени являются образования с суффиксом *-иш-* типа *лучший, худший, низший, вышний, больший, меньший*.

К форме простой превосходной степени может присоединяться префикс *наи-*, который усиливает степень качества предмета (*наиважнейший, наибольший*).

Прилагательные в форме простой превосходной степени изменяются по родам, числам, падежам, согласуются с существительными и в предложении выступают в качестве определения.

Не образуют простую форму превосходной степени в основном те же качественные прилагательные, у которых отсутствуют формы простой сравнительной степени.

Сложные формы превосходной степени образуются тремя способами:

– прибавлением местоимения *самый* к исходной форме качественного прилагательного (*самый красивый*);

– прибавлением наречий *наиболее, наименее* к исходной форме качественного прилагательного (*наиболее красивый*);

– прибавлением местоимений *всего, всех* к простой форме сравнительной степени (*красивее всех*).

Сложные формы превосходной степени образуются практически от всех качественных прилагательных, за исключением слов, обозначающих масти животных, предельную степень качества.

Формы типа *самый красивый, наиболее красивый* изменяются по родам, числам, падежам, согласуются с существительными, в предложении выполняют функцию определения. Форма *красивее всех* не изменяется и в предложении выступает в функции именной части составного именного сказуемого.

Часть лингвистов рассматривают степени сравнения прилагательных как морфологическую словоизменительную категорию, которая представляет собой систему трех соотносительных грамматических значений: нейтральной (положительной), сравнительной и превосходной степеней сравнения, которые называют степень качества, присущего предмету, в сравнении с другим предметом или тем же предметом в разное время.

Иногда степени сравнения рассматривают как двухкомпонентную категорию (положительная – сравнительная степень или сравнительная – превосходная степени).

Некоторые морфологи считают, что такой категории в русском языке нет, а словоформы типа *крепкий – крепче – крепчайший* считают разными словами.

## Литература

- Вольф Е.М. Грамматика и семантика прилагательного. М., 1976.
- Воротников Ю.Л. Степени качества у качественных, относительных и притяжательных прилагательных // Филологические науки. 1992. № 3.
- Котов А.А. О статусе краткого прилагательного в грамматической системе русского языка // Значение. Понимание. Умение. 2013. № 3.
- Лукин М.Ф. О широком и узком понимании прилагательных в грамматиках современного русского языка // Филологические науки. 1991. № 1.
- Павлов В.М. О разрядах имен прилагательных в русском языке // Вопросы языкознания. 1960. № 2.
- Панин Л.Г. О формах имени прилагательного в русском языке // Русский язык в школе. 1993. № 1.
- Родионова И.Г. Вопрос о статусе превосходной степени имен прилагательных в современном русском языке // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2009 № 11(15).

### Контрольные вопросы и задания

1. Составьте полную парадигму следующих имен прилагательных: *веселый, железный, братов*.
2. Назовите грамматические признаки качественных прилагательных. От каких качественных прилагательных нельзя образовать краткую форму, формы степеней сравнения?
3. Найдите в следующих предложениях краткую форму прилагательного либо усеченную форму полного прилагательного. Укажите, в чем заключается их различие:  
*Поля покрыла мрачная ночь.*  
*Душа моя мрачна.*  
*Ветер, ветер, ты могуч...*  
*Проснулись рои молчаливы.*
4. Определите значение превосходной степени имени прилагательного (элятивное или суперлятивное) в следующих предложениях:  
*Она была веселее всех на этом вечере.*  
*Сильнейшая гроза накрыла нас в поле*  
*Кратчайшее расстояние между городами.*  
*При доме был прелестнейший сад.*  
*Мальчик был самый маленький в классе.*
5. Проанализируйте имена прилагательные по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:  
*Танцующие на сквозняке языки пламени последовательно выхватывали из плывущего сумрака морщинистый, срезанный черным платком старушечий профиль, небритую щеку на фоне выцветшего архадука, склоненную подбородком к черкеске живописную голову старика. (Л. Леонов)*  
*В стальных, немного навывкате, глазах его играло веселое и хитрое безумие. (К. Федин)*

### Схема морфологического разбора имени прилагательного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение).
3. Начальная форма.
4. Лексико-грамматический разряд (качественное, относительное, притяжательное).
5. Полная или краткая форма (только для качественных прилагательных).
6. Степень сравнения (только для качественных прилагательных).
7. Значение числа.
8. Значение рода.
9. Значение падежа.
10. Тип склонения (адъективный, субстантивно-адъективный).
11. Синтаксическая функция в предложении.

## § 6. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

### Общая характеристика

Имя числительное как знаменательная часть речи, обозначающая количество, оформилось в древнерусском языке. Еще в эпоху общеславянского языка для обозначения количества предметов употреблялись имена существительные и прилагательные. С развитием счета постепенно счетные слова начинают порывать с именами, грамматически обособляться, играть роль счетного признака при имени существительном.

Наиболее существенным признаком этой части речи является способность участвовать в счете, которая может проявляться по-разному:

- обозначать сумму счета (*три стола*);
- обозначать занимаемое место в счете (*третий стол*);
- обозначать некоторую счетную совокупность (*трое детей*).

Общее грамматическое значение имени числительного складывается из отвлеченного обозначения числа, количества считаемых предметов, их порядка при счете и функции подлежащего, дополнения, определения в предложении.

В сочетании с существительным числительное обозначает определенное количество предметов, но при этом по своему значению остается отвлеченным, поскольку числительному безразлично, какой предмет подвергается счету – большой, маленький, живой, неживой и т. д. Отвлеченный характер числительного особенно ярко проявляется при сопоставлении с так называемыми счетными существительными типа *двойка*, *сотня*, которые обозначают не отвлеченное от предмета количество, а количество, совмещенное с предметным значением, т. е. с названием предмета. Так, счетное существительное *двойка* совмещает количество с названием цифры 2 (*написать двойку*), с названием оценки (*получить двойку*), с названием игровой карты (*вытянуть двойку*), с названием двухвесельной спортивной лодки (*двойка парная*), с названием автобуса определенного маршрута (*подошла двойка*).

В грамматическом отношении числительные представляют собой неоднородный класс слов. Так, числительные типа *пятый*, *сотый* изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными и выступают в предложении в функции определения. Некоторые ученые относят подобные слова к разряду имен прилагательных.

Числительные типа *пять*, *сто* не имеют грамматических значений рода, числа, но изменяются по падежам и в предложении в именительном и винительном падежах управляют именем существительным, образуя вместе с ним неразложимое словосочетание, которое в предложении выполняет функцию подлежащего или дополнения (*пять столов стоит в комнате; купить пять столов*), а в остальных падежах согласуются с существительными, выступая в роли определения (*на пяти столах лежат книги*). Склонение таких числительных имеет свои особенности.

Таким образом, именем числительным называется знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим грамматическим значением отвлеченного обозначения числа, количества считаемых предметов и порядка их при счете, в одной своей части не имеющие грамматического значения рода, числа, изменяющиеся по падежам и выполняющие в предложении функции подлежащего, дополнения, определения, в другой части – изменяющиеся по родам, числам, падежам и выполняющие в предложении функцию определения.

В современном русском языке насчитывается 16 непроемных корней, которые положены в основу образования числительных: *один*, *полтора*, *два*, *три*,

*четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард.*

Не следует смешивать с числительными существительные, прилагательные, местоимения и наречия с количественным значением типа *пара, двойка, двойня, двойник, двойной, двоякий, двойственный, оба, обе, столько, сколько, несколько, мало, немало, много, немного.*

По образованию числительные делятся на простые (*пять, пятеро, пятый*), сложные (*пятьдесят, пятидесятый*) и составные (*пятьдесят пять, пятьдесят пятый*). Простые числительные имеют неприводимую основу, сложные – производную основу, составные состоят из двух и более слов.

### **Лексико-грамматические разряды числительных**

При выделении числительных в самостоятельную знаменательную часть речи в первую очередь учитывается своеобразие лексической семантики данных слов, которые по-разному называют количественные признаки считаемых предметов (*три, трое, третий*). Грамматическая характеристика числительных не единообразна. По лексическим и грамматическим особенностям все числительные можно разделить на два больших разряда – количественные (сочетающие в себе значения отвлеченного числа и количества) и порядковые (выражающие в сочетании с существительным только количественный признак). В свою очередь, количественные числительные по значению, грамматическим признакам, структуре и особенностям употребления делятся на собственно-количественные, собирательные и дробные.

Собственно-количественные числительные обозначают отвлеченное число или количество считаемых предметов и представляют собой основной разряд числительных, который состоит из 10 названий чисел первого десятка (от 1 до 10), 9 названий чисел второго десятка (от 11 до 19), 8 названий десятков (от 20 до 90), 9 названий сотен (от 100 до 900), а также слов *тысяча, миллион, миллиард*. Путем их сочетания образуются многочисленные составные собственно-количественные числительные.

К простым (первообразным) числительным относятся слова первого десятка, а также *сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард*.

К сложным (производным) числительным относятся названия чисел второго десятка, названия десятков (кроме *сорок*), названия сотен (кроме *сто*). Числительные от 11 до 19 образовались путем сложения числительного первого десятка с предлогом *на* и формой предложного падежа от слова *десять* (*один на десяти*, т. е. одиннадцать). Иногда подобные образования относят к простым числительным.

Сочетаясь между собой, простые и сложные числительные образуют многочисленную группу составных числительных.

Собственно-количественные числительные не имеют значения рода. Родовые различия сохраняют в современном русском языке только слова *один* (*одна, одно*) и *два* (*две*).

Поскольку собственно-количественные числительные своим лексическим значением выражают понятие определенного числа, то у них нет необходимости иметь грамматическую форму числа, связанную с понятием «один – более чем один». Лишь числительное *один* может иметь форму множественного числа *одни*, но и в этом случае значение единичности сохраняется (*одни сани*). В сочетании с существительными с выраженным противопоставлением по числу форма *одни* теряет числовое значение и переходит либо в местоимение (*одни дети играют, а другие стоят*), либо в частицу (*играют одни юноши*).

Слова *тысяча, миллион, миллиард* относятся к разряду числительных только по лексическому значению. По морфологическим признакам они имеют полное сходство с именами существительными.

Склонение собственно-количественных числительных не имеет единого образца и представлено следующими типами:

– числительное *один* склоняется по образцу притяжательных прилагательных типа *мамин*. Иногда это слово причисляют к именам прилагательным;

– числительные *два, три, четыре* имеют особые падежные окончания, в какой-то мере напоминающие склонение прилагательных во множественном числе: И.п. *два*, Р.п. *двух*, Д.п. *двум*, В.п. *два*, Тв.п. *двумя*, П.п. *о двух*;

– числительные от *пяти* до *десяти*, от *одиннадцати* до *девятнадцати*, *тридцать* изменяются по парадигме существительных третьего склонения типа *кость*;

– числительные *сорок, девяносто, сто* в именительном и винительном падежах имеют форму *сорок, девяносто, сто*, а в остальных падежах – *сорока, девяноста, ста*;

– числительные *тысяча, миллион, миллиард* изменяются по парадигме соответствующего склонения имен существительных;

– при склонении сложных числительных (кроме 11–19, 30) изменяются обе их части;

– при склонении числительных от *пятидесяти* до *восемьдесят* изменяются обе их части по парадигме 3 склонения существительных типа *кость*: И.п. *пятьдесят*, Р.п. *пятидесяти*, Д.п. *пятидесяти*, В.п. *пятьдесят*, Тв.п. *пятьюдесятью*, П.п. *о пятидесяти*;

– числительные от *двухсот* до *девятьсот* изменяют первую часть по парадигмам склонения простых числительных от *двух* до *девяти*, а вторая часть – по парадигме склонения существительных во множественном числе типа *красоты*: И.п. *двести*, Р.п. *двухсот*, Д.п. *двумстам*, В.п. *двести*, Тв.п. *двумястами*, П.п. *о двухстах*.

При склонении составных числительных изменяется каждая часть, каждое слово:

**И.п.** *пятьсот девяносто три*

**Р.п.** *пятисот девяноста трех*

**Д.п.** *пятистам девяноста трем*

**В.п.** *пятьсот девяносто три*

**Тв.п.** *пятьюстами девяноста тремя*

**П.п.** *о пятистах девяноста трех*.

В сочетании собственно-количественных числительных с существительными наблюдаются два вида связи – управление и согласование.

Числительное *один* во всех падежах согласуется с существительным и выступает в функции определения.

Числительные *тысяча, миллион, миллиард* во всех падежах управляют существительным, требуя от него формы родительного падежа множественного числа, образуют с ним синтаксически неразложимое словосочетание, которое выполняет в предложении функцию подлежащего или дополнения.

Все остальные числительные в именительном и винительном падежах управляют существительным, требуя от него формы родительного падежа единственного (*два, три, четыре*) или множественного (начиная с *пяти*) числа, образуют с ним синтаксически неразложимые словосочетания, выступающие в функции подлежащего или дополнения, а в остальных падежах согласуются с существительным, выступая при нем в роли счетного определения.

Собирательные числительные обозначают определенное количество предметов как их совокупность. Этот разряд составляют 9 слов (*двое, трое, четверо, пятеро,*

*шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*), которые соотносятся с соответствующими собственно-количественными числительными (*два – двое, семь – семеро*). Новые собирательные числительные в современном русском языке не образуются.

В морфологическом и синтаксическом отношениях собирательные числительные ничем не отличаются от собственно-количественных и склоняются по образцу прилагательных во множественном числе (формы косвенных падежей).

Собирательные числительные сочетаются с существительными:

– обозначающими названия лиц мужского пола (*двое братьев, семеро студентов*);

– обозначающими названия детенышей животных (*двое щенят, семеро цыплят*);

– *pluralia tantum* (*двое, трое, четверо суток*); начиная с *пятеро* возможна вариантная форма собственно-количественного числительного (*пять суток*);

– дети, ребята, люди, лицо (в значении «человек») (*двое детей, семеро людей*);

– общего рода, обозначающими лиц мужского пола (*двое сирот, семеро нерях*);

– обозначающими названия парных предметов (*двое брюк, семеро ножниц*).

В косвенных падежах в сочетании с неодушевленными существительными вместо собирательных, как правило, употребляются собственно-количественные числительные (*двух брюк, с семью ножницами, к четырем суткам*).

Собирательные числительные сочетаются с личными местоимениями в форме множественного числа (*нас было двое, семеро*).

Дробные числительные обозначают количество как часть целого, называя число меньшее единицы (*две третьих, семь восьмых*). Количество частей обозначается собственно-количественным числительным (числитель дроби), а названия частей – порядковым числительным (знаменатель дроби), которое в сочетании с собственно-количественными числительными теряет значение «занимаемое место в счете».

При склонении дробных числительных изменяются обе части по образцу соответствующих собственно-количественных и порядковых числительных (*три четвертых, трех четвертых, трем четвертым, тремя четвертыми* и т. д.).

Во всех падежах дробные числительные управляют существительными, требуя от них формы родительного падежа.

Часто к дробным числительным относятся слова, обозначающие число, которое состоит из целого и его половины: *полтора, полтораства, одна целая и одна вторая, одна целая и пять десятых*. Если исходить из предложенного выше понимания дробного числительного как числа, меньшего единицы, то слово *полтораства*, как и сочетание *сто пятьдесят*, следует отнести к собственно-количественным числительным, а слово *полтора*, как и сочетание *одна целая пять десятых*, – к разряду смешанных числительных, первая часть которых состоит из собственно-количественного числительного, а вторая часть – из дробного числительного (*пять и три десятых, десять целых и четыре пятых* и др.).

Числительные *полтора, полтораства* имеют две падежные формы: в именительном и винительном падежах – *полтора, полтораства*, в остальных падежах – *полтора, полтораства*. Во всех падежах данные числительные управляют формой родительного падежа существительного.

Иногда к дробным числительным относят сочетания собственно-количественного числительного с существительным типа *три четверти, семь с половиной*. Такие сочетания целесообразно относить к аналогам числительных.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и соотносятся с соответствующими собственно-количественными числительными (*второй – два, седьмой – семь*).

Порядковые числительные склоняются по типу прилагательных, изменяются по родам, числам и падежам, выступают в предложении в функции определения. Это дает основание рассматривать данный разряд слов в составе имен прилагательных (выражающих признак предмета через отношение к числу).

В отличие от имён прилагательных порядковые числительные в форме множественного числа не сочетаются с большей частью имён существительных, за исключением отдельных случаев (*вторые сутки, тридцатые годы, седьмые классы, третьи блюда* и др.). В случаях исключения, как правило, всегда есть семантические нюансы. Так, в примере «*вторые блюда*» значение порядка уходит на второй план, на первом плане блюда, в которых нет бульона.

При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово (*пятьсот пятьдесят пятый, пятьсот пятьдесят пятого, пятьсот пятьдесят пятому* и т. д.). При склонении сложных порядковых числительных – последняя часть (*пятисотый, пятисотого, пятисотому* и т. д.).

### Литература

*Балалыкина Э.А.* Числительные как особая часть речи в современном русском языке // Учёные записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. 2009. Т. 151, кн. 3.

*Каламова Н.А.* Имя числительное // Русская речь. 1989. № 3.

*Лукин М.Ф.* К вопросу о лексико-грамматическом статусе числительных в современном русском языке // Вопросы языкознания. 1987. № 6.

*Лыков А.В.* К вопросу о количественных и порядковых числительных в современном русском языке // Личность. Культура. Общество. 2017. Т. IX. № 3(37).

*Супрун А.Е.* Имя числительное и его изучение в школе. М., 1964.

*Чеснокова Л.Д.* Имя числительное в современном русском языке. Семантика. Грамматика. Функции. Ростов-на-Дону, 1997.

*Шустов А.Н.* Несколько – это сколько? (Лингвистические заметки о количественных числительных) // Русский язык в школе. 1991. № 4.

### Контрольные вопросы и задания

1. Как проявляется способность участвовать в счете у имени числительного?
2. Назовите 16 непроезжих корней, от которых образуются числительные.
3. Из каких названий состоит разряд собственно-количественных числительных?
4. Назовите все собирательные числительные в современном русском языке.
5. Определите падеж числительных и существительных, укажите тип связи между ними и их синтаксическую функцию:  
*Прислали четырех студентов.*  
*Разговор с четырьмя студентами. К четверем студентам прибавить два.*
6. Поставьте в нужном падеже числительные в следующих предложениях:  
*Произведение 476 и 293 равно 139468, сумма этих чисел равна 769, а разность – 183.*  
*Частное от деления 36960 на 42 равно 880, сумма этих чисел равна 37002, а разность – 36918.*
7. Проанализируйте имена числительные по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:  
*Черепашка живет около 300 лет. Предельный возраст китов – более 50 лет, а слонов – около 70. Жизнь щуки измеряется 70–80 годами, белуги – 100, сома – 60, угря – 55.*  
*По своей площади Байкал занимает седьмое место среди всех озер мира.*  
(«Наука и жизнь»)

## Схема морфологического разбора имени числительного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение: отвлеченное количество, количество считаемых предметов, порядок при счете).
3. Начальная форма.
4. Лексико-грамматический разряд (определенно-количественное, собирательное, дробное, порядковое).
5. Структура числительного (простое, сложное, составное).
6. Особенности склонения.
7. Значение рода, числа, падежа (если есть).
8. Синтаксическая функция в предложении.

## § 7. МЕСТОИМЕНИЕ

### Общая характеристика

В лингвистической литературе мнения ученых о местоимении как части речи расходятся.

Традиционно местоимение выделяют в самостоятельную знаменательную часть речи, к которой относятся слова, указывающие на предметы, признаки, количество, но не называющие их. Согласно другому подходу местоимение не является самостоятельной частью речи, а все местоименные слова распределяются среди существительных, прилагательных, числительных, наречий. Третий подход связан с выделением новой части речи – местоимения-существительного (вместо местоимения).

Такая разница во мнениях лингвистов на местоимение и его положение в системе частей речи объясняется нехарактерным для других знаменательных слов общим грамматическим значением местоимения – указывать на предмет, признак, количество, не называя его. Кроме того, местоимения в грамматическом отношении представляют собой разнородные группы слов.

От античных грамматик идет определение местоимения как слова, употребляющегося вместо имени (существительного, прилагательного, числительного). Такое понимание вряд ли можно считать правильным, поскольку если бы местоимение употреблялось вместо имени, то каждое существительное, прилагательное и числительное имело бы свое местоимение. Тогда как одно местоимение может указывать, например, на разные предметы (*он* – человек, слон, стол и т. д.). Местоимение занимает место имени в той или иной синтаксической позиции, указывая на конкретный предмет, признак, количество. *«Местоимения не заменяют имен, а служат только указанием на них или напоминанием о них... (Павский Г. Филологические наблюдения над составом русского языка. Спб., 1880. С. 249.)»*

В смысловом отношении, взятое само по себе, местоимение, как правило, характеризуется высокой степенью абстракции, обобщенным указанием на предмет, признак, количество. И только в тексте реализуется его конкретное значение, т. е. значение того слова, на которое указывает местоимение (*Отец продолжал говорить, но его не слушали*).

Местоимения указывают на предмет и, следовательно, соотносятся с именами существительными (*я, вы, она, себя, кто, что-то* и др.), занимая в предложении, главным образом, позицию подлежащего или дополнения.

Местоимения указывают на признак и, следовательно, соотносятся с именами прилагательными (*мой, наш, какой, чей* и др.), занимая в предложении, как правило, позицию определения.

Местоимения указывают на количество и, следовательно, соотносятся с числительными (*столько, сколько, несколько*), управляя, как и количественные числительные типа *пять, сто*, в именительном и винительном падежах существительным, а в остальных падежах согласуясь с ним, занимая в предложении позицию подлежащего, дополнения или определения.

В ряде исследований отмечается, что у местоимений и категориально соотносительных с ними частей речи не совпадают частные категории рода, числа и падежа.

Помимо общих с существительными, прилагательными, числительными грамматических признаков местоимения могут иметь свои специфические свойства.

По мнению ряда лингвистов, местоимения могут еще указывать на различные обстоятельства (местоимения-наречия: *где, когда, там, куда, здесь* и др.), состояния (местоимения – категория состояния: *каково, таково, некогда* и др.). В нашем понимании целесообразнее данные слова относить к наречиям, категории состояния.

Итак, местоимение – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова, ничего не называющие, а только обобщенно указывающие на предметы, признаки, количество и соотносящиеся по своим лексико-грамматическим характеристикам с существительными, прилагательными и числительными.

### Лексико-грамматические разряды местоимений

Неоднородность слов, относящихся к местоимениям, вызывает трудности при их классификации. Иногда местоимения классифицируют по соотношению с другими частями речи. Наибольшее распространение получила классификация местоимений, основанная на семантическом принципе.

По значению все местоимения делятся на 9 разрядов:

личные	( <i>я, ты, мы, вы, он, она, оно, они</i> );
возвратное	( <i>себя</i> );
притяжательные	( <i>мой, твой, ваш, наш, его, ее, их, свой</i> );
указательные	( <i>тот, этот, такой, таков, столько</i> );
вопросительные	( <i>кто, что, какой, чей, который, каков, сколько</i> );
относительные	(те же, что и вопросительные, но употребляющиеся в функции союзного слова);
определительные	( <i>весь, всякий, всяческий, всяк, сам, самый, каждый, иной, другой, любой</i> );
отрицательные	( <i>никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей</i> );
неопределенные	( <i>некто, нечто, некий, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кое-какой, какой-то, чей-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо</i> ).

Личные местоимения указывают на лицо или предмет: *я* – на лицо самого говорящего; *ты* – на собеседника, т. е. на лицо, к которому обращаются с речью; *он, она, оно, они* – на лицо или предмет, о котором идет речь. Местоимения *мы* и *вы* имеют другое лексическое значение, нежели местоимения *я* и *ты*. *Мы* указывает на группу лиц (*я* и другие), от имени которой говорящий что-либо сообщает, а *вы* – на собеседника (вежливое обращение к одному лицу), а также на группу лиц (*ты* и другие), которых говорящий объединяет с собеседниками. Местоимение *мы* в

авторской речи может употребляться в значении местоимения *я* (*Мы продолжаем наш рассказ*), а при выражении сочувствия кому-либо – в значении местоимений *ты* или *вы* (*Как мы чувствуем себя?*).

Местоимения *он, она, оно, они* по своему происхождению указательные. Это значение хорошо сохранилось у них в современном русском языке. Иногда их выделяют в особый разряд лично-указательных местоимений.

Поскольку слова *он, она, оно, они* могут указывать и на предмет, их нередко относят к разряду предметно-личных местоимений.

В морфологическом отношении личные местоимения имеют свои особенности. Так, *я* и *ты* не имеют форм рода, но способны в тексте указывать на лицо мужского или женского пола (*я сказал, сказала*). Разница в значениях не позволяет считать местоимения *я – мы, ты – вы* формами числа одного и того же слова (ср.: *книги = книга + книга + книга...*, *мы – это не я + я.., а я и другие*). Местоимения *он, она, оно*, как и существительные, имеют значение рода, но по родам не изменяются, следовательно, не являются формами рода одного и того же слова. Данные местоимения изменяются по падежам. Их склонение характеризуется наличием супплетивных падежных форм. При употреблении местоимений *он, она, оно, они* с предлогами в косвенных падежах возможны варианты с начальным *н-*.

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Тв.п.	П.п.
<i>я</i>	<i>меня</i>	<i>мне</i>	<i>меня</i>	<i>мною</i> (мною)	(обо) <i>мне</i>
<i>ты</i>	<i>тебя</i>	<i>тебе</i>	<i>тебя</i>	<i>тобой</i> (тобою)	(о) <i>тебе</i>
<i>мы</i>	<i>нас</i>	<i>нам</i>	<i>нас</i>	<i>нами</i>	(о) <i>нас</i>
<i>вы</i>	<i>вас</i>	<i>вам</i>	<i>вас</i>	<i>вами</i>	(о) <i>вас</i>
<i>он</i>	<i>его</i> (у него)	<i>ему</i> (к нему)	<i>его</i> (про него)	<i>им</i> (с ним)	(о) <i>нем</i>
<i>она</i>	<i>ее</i> (у нее)	<i>ей</i> (к ней)	<i>ее</i> (про нее)	<i>ею</i> (с ней, с нею)	(о) <i>ней</i>
<i>оно</i>	<i>его</i> (у него)	<i>ему</i> (к нему)	<i>его</i> (про него)	<i>им</i> (с ним)	(о) <i>нем</i>
<i>они</i>	<i>их</i> (у них)	<i>им</i> (к ним)	<i>их</i> (про них)	<i>ими</i> (с ними)	(о) <i>них</i>

В предложении личные местоимения выступают в функции подлежащего или дополнения.

Возвратное местоимение *себя* указывает на отношение лица – производителя действия – к самому себе, т. е. субъект действия (производитель) одновременно является и его объектом (*Я покупаю себе книги*).

Местоимение *себя* не имеет формы именительного падежа, форм рода и числа, склоняется по типу личного местоимения *ты* и в предложении выступает в функции дополнения.

Конкретное значение местоимения *себя* определяется значением подлежащего (*Родители пригласили к себе гостей*) или дополнения в безличном предложении (*Володе удалось купить себе нужные книги*). Если в предложении два лица и действие одного обозначено личным глаголом, а действие другого – инфинитивом, то возникает неясность, двусмысленность. Например: *Отец велел сыну вымыть за собой посуду* (вымыть за отцом или за сыном?). В подобных случаях во избежание двусмысленности необходимо использовать сложноподчиненное предложение. Например, *Отец велел, чтобы сын вымыл за собой посуду* или *Отец велел, чтобы сын вымыл за ним посуду*.

В последнее время всё чаще к возвратным местоимениям относят комплекс двух слов (фразеологический оборот) «друг друга», имеющий фонетическую и грамматическую цельнооформленность (одно ударение, одно окончание, наличие падежных форм). Данное местоимение имеет взаимно-возвратное значение (Вы посмотрите **друг на друга** внимательно).

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу: лицу говорящему (*мой, наши*), собеседнику (*твой, ваши*), третьему лицу (*его, ее, их*), любому из трех лиц (*свой*).

Притяжательные местоимения часто делят на две группы: личные притяжательные и возвратное притяжательное *свой*.

Притяжательные местоимения изменяются по родам и числам и падежам, кроме *его, ее, их*, склоняются по типу имен прилагательных: *мой, твой, свой* – как *лисий*; *наш, ваш* – как *хороший*.

Местоимения *его, ее, их* по падежам не изменяются и по своему происхождению являются формами родительного падежа личных местоимений *он, она, они*. Оманимичные формы личных и притяжательных местоимений различаются по выполняемой ими синтаксической функции: *Его не было дома* – дополнение, выраженное личным местоимением. *Его дом отремонтировали* – определение, выраженное притяжательным местоимением.

Местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета одному из трех лиц: *я (ты, он) строю (строишь, строит) свой дом*. При употреблении данного местоимения, как и местоимения *себя*, может возникнуть неясность, двусмысленность. Например, *Преподаватель попросил студента прочитать свой доклад* (доклад преподавателя или студента?). Во избежание двусмысленности используются сложноподчиненные предложения (*Преподаватель попросил, чтобы студент прочитал свой доклад. Преподаватель попросил студента, чтобы тот прочитал его доклад*).

Указательные местоимения указывают на предметы (*тот, этот*), их качества (*такой, таков*), количество (*столько, оба*). Местоимение *этот* указывает на предмет, находящийся близко к говорящему (*Этот дом построен недавно*) или известный говорящему (*Надоели мне эти поездки*), *тот* – на отдаленный предмет (*Посмотрите на тот дом*) или упоминавшийся ранее (*Это случилось в тот год*). Местоимение *такой* указывает на качество, подобное данному, уже названному, или тому, которое еще будет названо (*Я хочу такую книгу. Дайте такую книгу, которая понравится всем*).

Местоимения *тот, этот, такой* изменяются, как и прилагательные, по родам, числам и падежам и, согласуясь с существительным, выполняют в предложении функцию определения. В сложноподчиненных предложениях нерасчлененной структуры местоимение *тот*, употребляясь в значении существительного, выступает в функции подлежащего или дополнения (*Выиграет тот, кто поверит в победу. Встретил того, кого долго искал*).

Местоимение *таков* изменяется по родам и числам, не склоняется и в предложении выступает в функции именной части составного именного сказуемого (*Ты не таков, как вчера*).

Местоимения *столько, оба*, как и собственно-количественные числительные, в именительном и винительном падежах управляют родительным падежом имени, в сочетании с которым выступают в функции подлежащего или дополнения (*Столько друзей собралось. Вижу обе руки*), а в остальных падежах согласуются с именем, выступая при нем в функции определения (*стольких друзей, обеими руками*). Местоимения *столько, оба* склоняются по типу прилагательных во множественном числе, *оба* – изменяется по родам (*оба – обе*).

Вопросительные местоимения указывают на вопрос о предмете (*кто, что*), его признаке (*какой, чей, который, каков*), количестве (*сколько*).

Местоимение *кто* указывает на одушевленные предметы (людей, животных). Сказуемое при подлежащем *кто* обычно ставится в форме мужского рода единственного числа (даже если вопрос относится к лицу или животному женского пола: **Кто** пришел?).

Местоимение *что* относится к неодушевленным предметам, сочетаясь со сказуемым в форме среднего рода единственного числа (**Что** случилось?).

*Кто, что* не имеют форм рода и числа, изменяются по падежам и составляют, как и личные местоимения, особый тип склонения:

<b>И.п.</b> <i>кто, что</i>	<b>Д.п.</b> <i>кому, чему</i>	<b>Тв.п.</b> <i>кем, чем</i>
<b>Р.п.</b> <i>кого, чего</i>	<b>В.п.</b> <i>кого, что</i>	<b>П.п.</b> <i>(о) ком, (о) чем</i>

Местоимения *какой, чей, который* изменяются по родам, числам, падежам, согласуются с существительными и склоняются по типу прилагательных.

Местоимения *каков, сколько* имеют те же грамматические признаки, что и указательные местоимения *таков, столько*.

Относительные местоимения совпадают по форме с вопросительными, но, в отличие от вопросительных, употребляются в роли союзных слов, присоединяющих придаточную часть к главной в сложноподчиненных предложениях (*Я знаю, кто пришел, что ему нужно, какое у него настроение, чей он родственник, который по счету гость, каков он в деле, сколько ему лет*).

Определительные местоимения указывают на обобщенный признак предмета. *Сам* имеет значение «самостоятельно, без чьей-либо помощи совершать действие» (*Я сделаю это сам*), *самый* в сочетании с существительным указывает на степень близости в пространстве или во времени (*у самого синего моря; до самого последнего мгновенья*), а в сочетании с прилагательными образует аналитическую форму превосходной степени (*самый красивый*).

Местоимение *весь* указывает на совокупность явлений или на полноту охвата чего-либо (*Все доводы исчерпаны. Работал весь день*). *Всякий, каждый, любой* выделяют предмет из совокупности однородных (*Всякий (каждый, любой) ребенок сделает это*). *Всякий* имеет значения «любой из многих» (*Всякая удача по-своему хороша*), «разный» (*Всякие бывают люди*), а *всяческий* – «самый разнообразный» (*Придумывать всяческие забавы*).

Местоимение *другой* имеет значения «не этот, не данный» (*уйти в другую комнату*), «второй, следующий» (*на другой день*), а *иной* – «другой, не тот, не такой» (*уйти в мир иной*), а также «некоторый, какой-нибудь, какой-либо» (*в иных случаях*).

Определительные местоимения, кроме *всяк*, изменяются по родам, числам, падежам, как прилагательные. *Сам, самый* при склонении в косвенных падежах различаются ударением:

<b>И.п.</b> <i>са́м, са́мый</i>	<b>Д.п.</b> <i>са́мому, са́мому</i>	<b>Тв.п.</b> <i>са́мим, са́мым</i>
<b>Р.п.</b> <i>самогó, са́мого</i>	<b>В.п.</b> <i>самогó, са́мого</i>	<b>П.п.</b> <i>о само́м, са́мом</i>

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие лица, предмета (*никто, ничто, некого, нечего*), признака (*никакой, ничей*). Все они образованы от вопросительных местоимений с помощью префиксов *не-* и *ни-*, имеют морфологические признаки и склоняются по образцу тех местоимений, от которых образовались. *Никто, ничто, никакой, ничей* употребляются в двусоставных отрицательных предложениях, а *некого, нечего*, не имеющие форм именительного

падежа, – в односоставных инфинитивных предложениях (*некого послать, нечего делать*).

При склонении отрицательных местоимений предлоги вставляются между *не, ни-* и падежной формой (*некого – не у кого, не к кому, не с кем, не о ком*).

Неопределенные местоимения указывают на существующие, но неопределенные лица, предметы (*некто, нечто, кое-кто, кое-что, кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, что-либо*), признаки (*некий, некоторый, кое-какой, какой-то, чей-то, какой-нибудь, чей-нибудь, какой-либо, чей-либо*), количество (*несколько*).

Все неопределенные местоимения образованы от вопросительных с помощью префиксов *не-, кое-*, постфиксов *-то, -либо, -нибудь*, имеют те же морфологические признаки и, кроме *некто, нечто*, которые не изменяются, склоняются по образцу тех местоимений, от которых образовались.

У местоимений *кое-кто, кое-что, кое-какой* предлог вставляется после префиксов *кое-* (*кое-кто – кое у кого, кое к кому, кое с кем, кое о ком*).

Местоимение *некий* в косвенных падежах может иметь вариантыные формы.

<b>И.п.</b>	<i>некий</i>	<i>некое</i>	<i>некая</i>	<i>некие</i>
<b>Р.п.</b>	<i>некоего</i>	<i>некоего</i>	<i>некоей</i> ( <i>некой</i> )	<i>некоих</i> ( <i>неких</i> )
<b>Д.п.</b>	<i>некому</i>	<i>некому</i>	<i>некоей</i> ( <i>некой</i> )	<i>некоим</i> ( <i>неким</i> )
<b>В.п.</b>	<i>некий</i> ( <i>некоего</i> )	<i>некое</i>	<i>некую</i>	<i>некие</i> ( <i>некоих, неких</i> )
<b>Тв.п.</b>	<i>некоим</i> ( <i>неким</i> )	<i>некоим</i> ( <i>неким</i> )	<i>некоей</i> ( <i>некой</i> )	<i>некоими</i> ( <i>некими</i> )
<b>П.п.</b>	( <i>о</i> ) <i>некоем</i>	( <i>о</i> ) <i>некоем</i>	( <i>о</i> ) <i>некоей</i> ( <i>некой</i> )	( <i>о</i> ) <i>некоих</i> ( <i>неких</i> )

### Литература

*Булыгина Т.В.* Я, ты и другие в русской грамматике // Филологические исследования. М.; Л., 1990.

*Купалова Л.Ю.* Употребление местоимений в речи // Русский язык в школе. 1995. № 4.

*Маловицкий Л.Я.* О местоимении *он* // Русский язык в школе. 1973. № 1.

*Милославский И.Г.* Являются ли местоимения частью речи в русском языке? // Проблемы теории истории русского языка. М., 1980.

*Откупщикова М.И.* Местоимения современного русского языка в структурно-семантическом аспекте. Л., 1984.

*Селиверстова В.И.* Слова «другой» и «иной» в современном русском языке // Русский язык в школе. 1990. № 1.

*Скобликова Е.С.* Местоимения в современных школьных учебниках // РЯШ. 2008. № 4.

*Чуглов В.И.* Местоименные образования типа «один – другой – третий» // Филологические науки. 1992. № 1.

*Шведова Н.Ю.* Местоимения и мысли. Класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства. М.: Азбуковник, 1998.

*Шелякин А.М.* Русские местоимения: значение, грамматические формы, употребление. Тарту, 1986

*Шувалова И.Е.* Местоимение – вместо имени? // Русская речь. 2001. № 6.

### Контрольные вопросы и задания

1. Изучив систему словоформ представленных в таблице местоимений, определите разряд, падеж и начальную форму следующих местоимений.

<b>И.п.</b>	<i>никто</i>	<i>ничто</i>	-	-	<i>некто</i>	<i>нечто</i>	<i>некий</i>
<b>Р.п.</b>	<i>никого</i>	<i>ничего</i>	<i>некого</i>	<i>ничего</i>	-	-	<i>некогого (некого)</i>
<b>Д.п.</b>	<i>никому</i>	<i>ничему</i>	<i>некому</i>	<i>ничему</i>	-	-	<i>некому (некому)</i>
<b>В.п.</b>	<i>никого</i>	<i>ничто</i>	<i>некого</i>	-	-	<i>нечто</i>	<i>некогого (некого)</i>
<b>Тв.п.</b>	<i>никем</i>	<i>ничем</i>	<i>некем</i>	<i>ничем</i>	-	-	<i>неким (неким)</i>
<b>П.п.</b>	<i>ни о</i>	<i>ни о</i>	<i>не о</i>	<i>не о чем</i>	-	-	<i>о некоем (о некоем)</i>
	<i>ком</i>	<i>чем</i>	<i>ком</i>				

*Никем не доволен. Некем быть довольным. Доволен неким человеком. Некому показать. Никому не показать. Показать некому человеку. Обратиться к некому другу.*

*Ни и ком не поговорить. Не о ком поговорить. Поговорить о некоем человеке.*

*Приснилось нечто страшное. Пришел некто странный.*

2. Определите лексико-грамматический разряд следующих местоимений. Поставьте их в начальную форму:

*Которого, самого́, са́мого, всего, ни с чьей, ни в кого, ее(дом), ее (встретил), кое-кому, нечто, столькими, вас, такова, кому-то.*

3. Проанализируйте местоимения по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Он избегал всяческих встреч. (Н. Гоголь)*

*Аннушка молча покинула свою засаду, тихо обошла кругом – ее детские ножки едва шумели по густой траве – и вышла из чащи подле самого старика.*

*(И. Тургенев)*

### Схема морфологического разбора местоимения

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение: указание на предмет, признак, количество)
3. Начальная форма.
4. Лексико-грамматический разряд.
5. Значение рода, числа, падежа, лица (если есть).
6. Особенности склонения.
7. Синтаксическая функция в предложении.

## § 8. ГЛАГОЛ

### Общая характеристика

Глагол – самая сложная и наиболее емкая часть речи в русском языке, обозначающая действие как процесс. Понятие процесса в грамматике мыслится обобщенно и включает деятельность, работу (*строить, построить*), перемещение (*шагать, шагнуть*), состояние (*радоваться, обрадоваться*), становление (*мужать, возмужать*), деятельность органов чувств (*слышать, услышать*), мыслительные процессы (*понимать, понять*) и др.

Значение действия как процесса у глагола выражается специфическими глагольными категориями вида (отношение действия к его внутреннему пределу: *решать – решить*), наклонения (отношение действия к действительности: *решаю – решал бы – решай*), времени (отношение действия к моменту речи: *решаю – решал – буду решать*), залога (отношение действия к субъекту и объекту: *я решаю задачу –*

*задача решается мною*), лица (отношение действия к субъекту: *решаю – решаешь – решает*), функцией простого глагольного сказуемого в предложении. Глагольные формы могут иметь значения числа и рода.

Значение действия выражено и отглагольными существительными: *косьба, бег, говорение*. В отличие от глаголов подобные существительные выражают действие опредмеченное, которое характеризуется грамматическими значениями рода, числа и падежа. Так, словоформа *косьба* имеет общее грамматическое значение предметности, реализуемое в значениях женского рода, единственного числа, именительного падежа, а словоформа *косит* – общее грамматическое значение действия как процесса, выраженное в значениях несовершенного вида, изъявительного наклонения, настоящего времени, действительного залога, третьего лица, единственного числа.

Глагол изменяется по наклонениям, временам, лицам, числам и родам. Такое изменение называется спряжением (в широком смысле этого слова). Следовательно, формы наклонения, времени, лица, числа и рода являются спрягаемыми. Спрягаемым формам противопоставлены неспрягаемые формы глагола – инфинитив, причастие и деепричастие. Инфинитив и деепричастие не имеют форм словоизменения, а причастие склоняется по образцу имени прилагательного.

Категории вида и залога свойственны всем глагольным формам, категории наклонения, времени и лица – только спрягаемым (категорию времени в значениях настоящего и прошедшего времени имеют причастия), категория числа – всем глагольным формам, кроме инфинитива и деепричастия, категория рода – только формам прошедшего времени, сослагательного наклонения и причастиям.

Все морфологические признаки глагола тесно связаны между собой.

Основная синтаксическая функция глагола в предложении – выражение в предложении простого глагольного сказуемого. В функции сказуемого выступают спрягаемые формы глагола. Неспрягаемые формы глагола обычно выполняют в предложении другие функции. Так, инфинитив может выступать в роли любого члена предложения, основная функция причастия – определение, деепричастия – обстоятельство.

Глагол управляет косвенными падежами имени и может определяться наречием.

Итак, глаголом называется знаменательная часть речи, к которой относятся слова, имеющие общее грамматическое значение действия как процесса, выражающие это значение в формах вида, наклонения, времени, залога, лица и выступающие в предложении в функции простого глагольного сказуемого (спрягаемые формы), любого члена (инфинитив), определения (причастие), обстоятельства (деепричастие).

### **Парадигма глагола**

Общими признаками для спрягаемых и неспрягаемых глагольных форм, позволяющими объединить их в единую систему (парадигму), являются:

– единство глагольной основы. Все глагольные формы образуются от двух основ: основы настоящего (будущего) времени глагола (*играj(y) – играешь, играющий, играя*) и основы инфинитива, которая называется также основой прошедшего времени (*игра(ть) – играл, игравший*);

– единство видовых образований. Все глагольные формы имеют значение несовершенного или совершенного вида (*играю, заиграю; играть, заиграть; игравший, заигравший; играя, заиграв*);

– единство залоговых образований. Все глагольные формы могут иметь значение залога (*я играю вальс; он стал играть вальс; игравший вальс пианист; пианист улыбался, играя вальс*);

- способность всех форм управлять косвенными падежами имени (*играю, играть, игравший, играя на скрипке*);
- способность всех форм определяться наречием (*играю, играть, игравший, играя быстро*).

Парадигма глагола (в широком смысле этого слова) может состоять более чем из 200 словоформ. Если рассматривать спрягаемые формы глагола с точки зрения наклонения, времени, лица, числа и рода, не касаясь видовых и залоговых образований, то парадигма глагола, например, *играть*, включая инфинитив, причастие и деепричастие, выглядит следующим образом:

формы изъявительного наклонения (*времени, лица, рода, числа*)

<i>играю</i>	<i>буду играть</i>	<i>играл</i>
<i>играешь</i>	<i>будешь играть</i>	<i>играла</i>
<i>играет</i>	<i>будет играть</i>	<i>играло</i>
<i>играем</i>	<i>будем играть</i>	<i>играли</i>
<i>играете</i>	<i>будете играть</i>	
<i>играют</i>	<i>будут играть</i>	

формы сослагательного наклонения (*рода, числа*)

*играл бы*  
*играла бы*  
*играло бы*  
*играли бы*

формы повелительного наклонения (*числа*)

*играй*  
*играйте*

форма инфинитива

*играть*

формы причастий (действительных и страдательных настоящего и прошедшего времени без парадигм словоизменения)

*играющий*  
*игравший*  
*играемый*  
*игранный*

форма деепричастия

*играя*

Формы изъявительного наклонения настоящего времени образуются от основы настоящего времени глагола с помощью личных окончаний; формы будущего времени – или от основы будущего времени глагола совершенного вида с помощью личных окончаний (*сыграю*), либо аналитически, или путем прибавления глагольной связки *быть* к инфинитиву (*буду играть*); формы прошедшего времени – от основы инфинитива с помощью суффикса *-л-* (*читал, узнал, изучил*), а в отдельных формах мужского рода – с помощью нулевого суффикса: *вез, запер* (но *везла, заперла*).

Формы сослагательного наклонения образуются от основы инфинитива с помощью суффикса *-л-* и частицы *бы* (*сделал бы, читал бы*).

Формы повелительного наклонения образуются от основы настоящего (будущего) времени глагола с помощью суффикса *-и-* (*бери, веди*) или нулевого суффикса (*играй, бей*).

Формы инфинитива образуются от основы инфинитива с помощью суффикса *-ть(-ти)* (*играть, везти*) или с помощью нулевого суффикса (*беречь, печь*).

Формы действительных и страдательных причастий настоящего времени образуются от основы настоящего (будущего) времени глагола с помощью суффиксов *-ущ-, -ащ-* (*играющий, спешащий*), *-эм-, -ом-, -им-* (*решаемый, ведомый, видимый*); формы прошедшего времени – от основы инфинитива с помощью суффиксов *-ви-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-* (*игравший, шедший, встроенный, сыгранный, обвитый*).

Формы деепричастий образуются от основы настоящего (будущего) времени глагола с помощью суффикса *-а(-я)* (*держа, пройдя*) и от основы инфинитива с помощью суффиксов *-в-, -вши(сь), -ши* (*решив, решившись, выросши*).

### Классы глаголов

По соотношению основы инфинитива и основы настоящего (будущего) времени все глаголы объединяются в классы. Класс – это группа глаголов с одинаковым соотношением основы инфинитива и основы настоящего (будущего) времени.

Если глагол имеет такое соотношение двух основ, по образцу которого создаются новые глаголы, то он относится к одному из продуктивных классов. К непродуктивным классам относятся глаголы, соотношение основ которых не служит образцом для создания новых глаголов.

Большинство глаголов в современном русском языке входят в один из пяти продуктивных классов.

Первый класс составляют глаголы с основой инфинитива на *-а(ть)* и основой настоящего (будущего) времени на *-ај-* (*реша-ть – решај-ут, поброса-ть – побросај-ут*).

Второй класс составляют глаголы с основой инфинитива на *-е(ть)* и основой настоящего (будущего) времени на *-еј-* (*боле-ть – болеј-ут, погреть – погреј-т*).

Третий класс составляют глаголы с основой инфинитива на *-ова(ть), -ева(ть)* и основой настоящего (будущего) времени на *-уј-* (*беседова-ть – беседај-ут, потанцева-ть – потанцуј-ут*).

Четвертый класс составляют глаголы с основой инфинитива на *-ну(ть)* и основой настоящего (будущего) времени на *-н-* (*дрогну-ть – дрогн-ут, прыгну-ть – прыг-н-ут*). К этому классу не относятся глаголы, теряющие *-ну-* в форме прошедшего времени (*погаснуть – погас – погаснут, мерзнуть – мерз – мерзнут*).

Пятый класс составляют глаголы с основой инфинитива на *-и(ть)* и основой настоящего (будущего) времени на мягкий согласный или шипящий (*люби-ть – люб'-ат, реши-ть – реш-ат*).

Первые четыре продуктивных класса составляют глаголы первого спряжения, а пятый класс – глаголы второго спряжения.

К непродуктивным классам относятся глаголы, сохранившие, как правило, архаические особенности в образовании основ. Непродуктивных классов значительно больше, чем продуктивных, но они объединяют не более 400 глаголов.

### Спряжение глаголов

Изменение глагола по лицам в настоящем и простом будущем времени называется спряжением (в узком смысле этого слова). По системе личных окончаний в единственном и множественном числе глаголы делятся на два продуктивных типа спряжения. К первому спряжению относятся глаголы с окончаниями *-у, -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -ем (-ём), -ете(-ёте), -ут*, ко второму спряжению – с окончаниями *-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат*. Например:

1 л. ед.ч.	<i>кладу</i>	<i>горю</i>	мн.ч.	<i>кладем</i>	<i>горим</i>
2 л. ед.ч.	<i>кладешь</i>	<i>горишь</i>	мн.ч.	<i>кладете</i>	<i>горите</i>
3 л. ед.ч.	<i>кладет</i>	<i>горит</i>	мн.ч.	<i>кладут</i>	<i>горят</i>

В современном русском языке глаголы *хотеть*, *бежать*, *читать* и все префиксные образования от них типа *захотеть*, *побежать* в своей парадигме совмещают окончания первого и второго типов спряжения. Такие глаголы называются разноспрягаемыми.

1 л. ед.ч.	<i>хочу</i>	<i>бегу</i>	<i>читу</i>
2 л. ед.ч.	<i>хочешь</i>	<i>бежишь</i>	<i>читаешь</i>
3 л. ед.ч.	<i>хочет</i>	<i>бежит</i>	<i>читает</i>
1 л. мн.ч.	<i>хотим</i>	<i>бежим</i>	<i>читаем</i>
2 л. мн.ч.	<i>хотите</i>	<i>бежите</i>	<i>читаете</i>
3 л. мн.ч.	<i>хотят</i>	<i>бегут</i>	<i>читают</i>

К разноспрягаемым глаголам близки слова *есть*, *дать* (и все префиксальные образования от них типа *надоесть*, *создать*), имеющие архаическое спряжение:

1 л. ед.ч.	<i>ем</i>	<i>дам</i>	мн.ч.	<i>едим</i>	<i>дадим</i>
2 л. ед.ч.	<i>ешь</i>	<i>дашь</i>	мн.ч.	<i>едите</i>	<i>дадите</i>
3 л. ед.ч.	<i>ест</i>	<i>даст</i>	мн.ч.	<i>едят</i>	<i>дадут</i>

Если личные окончания глаголов ударные, то спряжение определяется по окончанию, если ударение падает на основу, то спряжение определяется по инфинитиву. Так, ко второму спряжению относятся глаголы, инфинитив которых оканчивается на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*, *зигждиться*, *зыбиться* – это глаголы первого спряжения), семь глаголов на *-еть* (*вертеть*, *видеть*, *зависеть*, *ненавидеть*, *обидеть*, *смотреть*, *терпеть*), четыре глагола на *-ать* (*гнать*, *держать*, *дышать*, *слышать*). Остальные глаголы с безударными личными окончаниями относятся к первому спряжению.

Необходимость отнесения глагола к тому или иному типу спряжения находит свое практическое применение в правописании его безударных личных окончаний. Например, глагол *обессилеть* относится к первому, а *обессилит* – ко второму спряжению. Соответственно, они имеют разные личные окончания:

1 л. ед.ч.	<i>обессилею</i>	<i>обессилю</i>
2 л. ед.ч.	<i>обессилеешь</i>	<i>обессилишь</i>
3 л. ед.ч.	<i>обессилеет</i>	<i>обессилит</i>
1 л. мн.ч.	<i>обессилеем</i>	<i>обессилим</i>
2 л. мн.ч.	<i>обессилеете</i>	<i>обессилите</i>
3 л. мн.ч.	<i>обессилеют</i>	<i>обессилият</i>

### Категория вида глагола

Грамматическим содержанием категории вида глагола является отношение действия к его внутреннему пределу. Это понятие позволяет разграничивать два соотносительных грамматических значения совершенного и несовершенного вида.

Глаголы совершенного вида обозначают действие целостное, достигшее своего внутреннего предела или стремящееся к нему, глаголы несовершенного вида – действие нецелостное (которое можно членить на фазы) в его течении. Например: *открываю дверь* (несовершенный вид) – *открою дверь* (совершенный вид), *открывал дверь* (несовершенный вид) – *открыл дверь* (совершенный вид).

Значение вида у глагола может выражаться как формами слова (*решать* – *решишь*), так и разными словами (*играть* – *разыграть*). В первом случае категория

вида выступает как словоизменительная, во втором как классифицирующая грамматическая категория.

В русском языке в морфемной структуре глагольной словоформы нет четких формальных показателей вида. Например, *читать* (несовершенный вид) и *купить* (совершенный вид), *тянуть* (несовершенный вид) и *толкнуть* (совершенный вид), *отпускать* (несовершенный вид) и *нахватать* (совершенный вид). Кроме того, глаголы типа *казнить*, *молвить*, *велеть* могут иметь значения и несовершенного, и совершенного вида (двувидовые глаголы): *казнить нельзя* – *помиловать* (несовершенный вид) и *казнить* – *нельзя помиловать* (совершенный вид).

Категория вида составляет одну из наиболее характерных особенностей русского глагола. Все глаголы в русском языке имеют значение вида. Но при этом одни имеют обе формы вида (*бросать* – *бросить*), другие – форму только совершенного вида (*ринуться*) или несовершенного вида (*чувствовать*), третьи – совмещают в одном слове и значение несовершенного, и значение совершенного вида (*казнить*). Таким образом, в отношении противопоставленности глагольных форм по виду можно выделить две группы глаголов: 1) с выраженным противопоставлением по виду; 2) с невыраженным противопоставлением по виду (одновидовые глаголы). Промежуточное положение между этими двумя группами занимают глаголы типа *казнить* (двувидовые глаголы), которые, с одной стороны, формально не образуют видовой пары, а с другой стороны, способны реализовать значения обоих видов.

Основу грамматической категории вида составляют глаголы с выраженным противопоставлением по виду, т. е. глаголы, имеющие видовую пару, способные вступать в отношения видовой корреляции (противопоставления). В видовую корреляцию вступают две соотносительные формы одного и того же глагола, тождественные по лексическому значению. Установлено, что только 60% русских глаголов имеют видовую пару.

В современном русском языке можно выделить два направления видовой корреляции: перфективацию и имперфективацию.

Перфективация – это образование глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида. В качестве средств перфективации выступают:

– префиксы (*строить* – *построить*, *ржаветь* – *заржаветь*, *терзать* – *растерзать*, *мужать* – *возмужать*, *пугать* – *испугать*, *делать* – *сделать* и др.). В данных образованиях префиксы выполняют чисто грамматическую функцию, переводя одно и то же глагольное слово из несовершенного вида в совершенный. Далеко не каждый префикс, присоединяясь к глаголу, выполняет чисто видовую функцию. Например, в ряду слов *делать*, *сделать*, *наделать*, *переделать*, *выделать*, *продумать* только префикс *с-* является чисто видовым, а остальные префиксальные образования отличаются от глагола *делать* не только видом, но и лексическим значением. В то же время не каждый глагол с префиксом *с-* образует видовую пару. Так, глаголы *списать*, *сбежать*, *смахнуть* и другие не вступают в видовую корреляцию с соответствующими беспрефиксными глаголами;

– суффикс *-ну-* (*прыгать* – *прыгнуть*, *стучать* – *стукнуть*, *дуть* – *дунуть* и др.). Суффикс *-ну-* в глаголах совершенного вида имеет значение однократности действия;

– префикс и суффикс (*кланяться* – *поклониться*, *глотать* – *проглотить* и др.);  
– супплетивизм (*брать* – *взять*, *ловить* – *поймать*, *говорить* – *сказать*, *класть* – *положить* и др.). Члены данных видовых пар восходят к разным словам, поэтому глагол совершенного вида является условно производным от глагола несовершенного вида.

Имперфективация – это образование глаголов несовершенного вида от глаголов совершенного вида. В качестве средства имперфективации служит суффикс

(*рассказать* – *рассказывать*, *подмигнуть* – *подмигивать*, *застрять* – *застревать*, *раскрыть* – *раскрывать*, *ослабеть* – *ослабевать*), чередование согласных в корне (*подрасти* – *подрастать*, *пренебречь* – *пренебрегать*, *помочь* – *помогать* и др.), а в единичных случаях префикс и суффикс (*купить* – *покупать*).

Нет четких критериев в определении направления видовой корреляции в парах, состоящих из форм совершенного вида с суффиксами *-и-*, *-е-* и форм несовершенного вида с суффиксом *-а-* (*сложить* – *слагать*, *отпереть* – *отпирать*, *лишить* – *лишать*, *замереть* – *замирать* и др.), а также в парах, различающихся только ударением (*ссыпать* – *ссыпáть*, *отрзать* – *отрзáть* и др.). Если исходить из того, что совершенный вид выступает как сильный, маркированный член видового противопоставления, обозначающий цельное действие, предел действия, то глагол совершенного вида следует признать исходным в видовых парах типа *сложить* – *слагать*, *ссыпать* – *ссыпáть*, от которого образуется глагол несовершенного вида (имперфективация).

Отдельные видовые пары глагола могут объединяться в видовую цепь. Глаголы *читать* – *прочитать* и *прочитать* – *прочитывать* образуют видовую цепь: *читать* (несовершенный вид) – *прочитать* (совершенный вид) – *прочитывать* (несовершенный вид).

В современном русском языке выделяется группа глаголов совершенного и несовершенного вида, которые не имеют видовой пары. Такие глаголы называют одновидовыми. К одновидовым глаголам совершенного вида относится большая группа приставочных глаголов, отличающихся от соответствующих бесприставочных наличием временной, количественной или количественно-временной характеристики действия. Например:

– начала действия (*зашуметь*, *запрыгать*, *заскучать*, *побежать*, *поплыть*, и др.);

– окончанности длившегося какое-то время действия (*проплавать*, *прожить*, *пролежать*, *пробегать* и др.);

– прекращения длительного действия (*отъездить*, *отбежать*, *отплавать*, *отпустить*, *отвоеваться* и др.);

– ослабленности, умеренности, неполноты действия (*попить*, *погулять*, *поплавать*, *посидеть* и др.);

– предельной полноты, интенсивности действия (*попадать*, *поразгонять*, *пооткрывать* и др.);

– полного удовлетворения, пресыщенности действием (*накричаться*, *наплясаться*, *нареваться*, *намечтаться* и др.);

– достижения результата действия, имеющего разного рода последствия (*доболтаться*, *допрыгаться*, *изголодаться*, *уходиться* и др.);

– начала интенсивного проявления действия (*разреваться*, *размечтаться*, *разволноваться*, *взыграть*, *взреветь* и др.);

Часть одновидовых глаголов совершенного вида типа *грянуть*, *хлынуть*, *ринуться*, *очнуться*, *рухнуть*, *кануть* имеет в своем составе суффикс *-ну-* со значением мгновенности действия.

К одновидовым глаголам несовершенного вида относится большая группа бесприставочных глаголов типа *спать*, *лежать*, *стоять* (со значением состояния), *ездить*, *бегать*, *скакать* (со значением движения), *слесарничать*, *хозяйничать*, *сапожничать* (со значением действия лица по занимаемой должности, профессии), приставочные глаголы типа *приплясывать*, *припевать*, *подвизгивать* (со значением действия, сопровождающего другое действие), *похаживать*, *посвистывать*, *попивать* (со значением длительно-прерывистого, ослабленного в своем протекании действия) и др.

Двувидовые глаголы, число которых в современном русском языке постоянно растет, реализуют в контексте значение либо совершенного, либо несовершенного вида. Например: *Только в следующем году ученые **исследуют** этот минерал* (совершенный вид); *Ученые будут **исследовать** этот минерал* (несовершенный вид).

К двувидовым глаголам относятся слова древнего происхождения типа *казнить, венчать, велесть*, более позднего происхождения типа *миновать, организовывать, исследовать*, а также слова на *-овать*, заимствованные из других языков или образованные от иноязычных и русских основ (*атаковать, гарантировать, моторизовать, яровизировать* и др.).

Как правило, одни двувидовые глаголы (особенно позднего происхождения) тяготеют больше к выражению значения совершенного вида (*арестовать, конфисковать* и др.), другие – несовершенного вида (*регулировать, демонстрировать* и др.). Значение другого вида в таких глаголах все чаще реализуется через новое видовое образование (*арестовать – арестовывать, конфисковать – конфисковывать, регулировать – отрегулировать, демонстрировать – продемонстрировать*). Не следует подобные двувидовые глаголы переводить в группу глаголов, имеющих видовую пару, так как параллельный по значению глагол возник только для одного из видов двувидового глагола.

С грамматической категорией вида, охватывающей все глаголы без исключения, тесно связаны семантико-словообразовательные группы глаголов, которые называются способами глагольного действия. В способы глагольного действия объединяются префиксальные и суффиксальные глаголы (чаще всего одновидовые), выражающие тот же самый процесс, что и соответствующие им непроеизводные глаголы, но конкретизирующие его с точки зрения временной или количественной определенности. Например, *заиграть* (начало действия), *проиграть весь день* (оконченность длившегося какое-то время действия), *отыграть свое* (прекращение длительного действия), *игрывал* (неоднократная повторяемость действия), *поиграть* (ослабленное, умеренное, неполное действие), *наиграть определенное количество чего-либо* (большое накопление чего-либо в результате действия), *наиграться* (полное удовлетворение, пресыщенность действием), *доиграться* (чрезмерность действия, которое приводит к отрицательным последствиям), *разыгаться* (начало интенсивного проявления действия), *поигрывать* (длительно-прерывистое, ослабленное в своем протекании действие) и т. д.

Способы глагольного действия делятся на временные, количественные и количественно-временные. Временные способы уточняют характер протекания действия во времени, количественные – количественную характеристику действия, количественно-временные – действия с позиции количественных и временных характеристик.

Если ядро грамматической категории вида составляют глаголы, имеющие видовую пару, то способы глагольного действия охватывают, в основном, одновидовые глаголы.

### **Категория наклонения глагола**

Категория наклонения глагола является морфологическим средством выражения модальности, т. е. отношения сообщаемого к его реальному осуществлению, которое устанавливается говорящим лицом.

Грамматическим содержанием категории наклонения является понятие отношения действия к действительности, связанное с реальностью – нереальностью его осуществления говорящим лицом. Формой глагола может быть выражено действие, действительно производимое лицом, или только предполагаемое, или побуждаемое к его совершению.

Категорию наклонения составляют три соотносительных грамматических значения изъявительного, сослагательного и повелительного наклонений, каждое из которых имеет свои формы выражения и особенности употребления.

Формы наклонения имеют не все глагольные образования, а только спрягаемые.

Изъявительное наклонение обозначает реальное действие, которое совершает, совершал или будет совершать сам говорящий, собеседник или третье лицо. Например, *Я (ты, он) читаю (читал, буду читать) книгу*. Поэтому формы изъявительного наклонения включают значения лица и времени.

Глаголы в форме изъявительного наклонения изменяются по временам, в настоящем и будущем времени – по лицам и числам, в прошедшем времени – по родам и числам (*читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают; буду читать, будешь читать, будет читать, будем читать, будете читать, будут читать; читал, читала, читало, читали*).

В значении изъявительного наклонения может употребляться инфинитив (*А она на него кричать!*).

Сослагательное наклонение обозначает предполагаемое действие, которое желательно или возможно, но зависит от какого-то условия. Например: *Я бы сделал эту работу, она мне нравится* (значение желательности). *Если бы я умел читать, то не просил тебя об этом* (значение условности).

Форма сослагательного наклонения представляет собой сочетание формы прошедшего времени глагола с частицей *бы(б)*, которая может стоять непосредственно за глаголом (*Хотел бы поговорить с вами*), перед глаголом (*Я бы сделал это на вашем месте*), может быть отделена от него другими словами (*Мы бы так дома с вами не разговаривали*).

Глаголы в сослагательном наклонении не имеют форм времени и лица, изменяются по числам, а в единственном числе по родам (*читал бы, читала бы, читало бы, читали бы*).

В сложноподчиненных предложениях с придаточными дополнительными и цели форма сослагательного наклонения создается путем сочетания глагола с союзом *чтобы* (*Не могу поверить, чтобы он сделал это. Нам все объяснили, чтобы мы не волновались*).

В значении сослагательного наклонения может употребляться инфинитив в сочетании с частицей *бы* (*посмотреть бы на него*).

Повелительное наклонение обозначает побуждение к совершению действия, которое сопровождается особой побудительной интонацией. Побуждение к действию может быть выражено в виде приказания (*выйди из класса!*), просьбы (*расскажи, пожалуйста!*), призыва (*вставляйте в ряды защитников!*), пожелания (*расти здоровым!*) и т. п.

Основной формой повелительного наклонения является форма второго лица единственного числа, которая образуется от основы настоящего (простого будущего) времени глагола с помощью формообразовательного суффикса *-и* (*смотри, сиди, уведи*), а также нулевого суффикса (*играй, режь, прочитай*). Форма множественного числа образуется прибавлением постфикса *-те* к форме единственного числа (*смотрите, сидите, уведите, играйте, режьте, прочитайте*).

Некоторые глаголы имеют особенности в образовании формы повелительного наклонения:

– глаголы *бить, вить, лить, пить, шить* и все производные от них префиксальные глаголы образуют форму повелительного наклонения с нулевым суффиксом и беглым гласным *е* в основе (*бей, вей, лей, пей, шей*);

– у глаголов с суффиксом *-ва-* в неопределенной форме в форме настоящего времени суффикс выпадает, но снова появляется в форме повелительного наклонения (*давать* – *дают* – *давай*, *вставить* – *встают* – *вставай*);

– форма повелительного наклонения глагола *есть* совпадает с формой второго лица единственного числа *ешь*;

– форма повелительного наклонения глагола *ехать* образуется от другой основы (*поезжай*).

От некоторых глаголов формы повелительного наклонения не образуются, так как этому препятствует семантика глагольного слова. В одних случаях действие невозможно совершить по побуждению со стороны (*хотеть*, *видеть*, *слышать*), в других – действие не зависит от воли субъекта (*белеть*, *чернеть*), в третьих – действие совершается без вмешательства деятеля (*вечереет*, *морозит*).

Глаголы в повелительном наклонении не имеют форм времени, лица (за исключением формы второго лица), рода и изменяются только по числам (*играй* – *играйте*).

В значении повелительного наклонения может выступать форма инфинитива с частицей *давай* (*давайте*) и без нее (*давай играть*; *всем встать!*).

В современном русском языке формы одних наклонений могут использоваться в значении других. Такое употребление называется переносным. Так, в значении изъявительного наклонения может употребляться форма повелительного наклонения (*Карась – рыба живучая: брось (= бросишь) его в лужу, он и там приживется*); в значении сослагательного наклонения – форма повелительного наклонения (*Расскажи (= рассказал бы) я вам об этом, а потом мне не поздоровится*); в значении повелительного наклонения – форма сослагательного наклонения (*Ты бы поговорила (= поговори) с ним*). В значении повелительного наклонения возможны следующие формы изъявительного наклонения:

– форма 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени глаголов в сочетании с частицами *пусть*, *пускай*, *да* (*пусть играет*, *пускай посмотрят*, *да здравствует*);

– форма 1 лица множественного числа настоящего и будущего времени глагола в сочетании с частицей *давай* (*давайте*) и без нее (*давай споем*; *споемте*, *друзья*);

– форма 3 лица будущего времени глагола (*Выйдешь на улицу, перейдешь на другую сторону, там тебя будут ждать*);

– форма прошедшего времени глагола (*Внимание! Все встали в строй*).

Значения наклонения выражаются формами одного и того же слова, поэтому категория наклонения относится к типу словоизменяемых грамматических категорий.

### Категория времени глагола

Грамматическим содержанием категории времени глагола является понятие отношения действия к моменту речи. Это понятие позволяет разграничить в данной категории три соотносительных грамматических значения настоящего, прошедшего и будущего времени, каждое из которых имеет свои формы выражения. Глаголы в форме настоящего времени обозначают действие, совпадающее с моментом речи; глаголы в форме прошедшего времени – действие, предшествующее моменту речи; в форме будущего времени – действие, следующее за моментом речи (*играю* – *играл* – *буду играть*).

Категория времени связана с категориями наклонения и вида. Только глаголы изъявительного наклонения имеют формы времени. Только глаголы несовершенного вида имеют три формы времени. У глаголов совершенного вида отсутствует форма настоящего времени.

Тесная связь категории времени с категорией вида дает некоторым лингвистам основание рассматривать изъявительное наклонение как систему, состоящую из пяти форм времени глагола: настоящего несовершенного вида (*играю*), будущего несовершенного вида (*буду играть*), прошедшего несовершенного вида (*играл*), будущего совершенного вида (*сыграю*), прошедшего совершенного вида (*сыграл*).

Время глагола может определяться не только по отношению к моменту речи, но и по отношению ко времени другого действия. В первом случае время называется абсолютным, а во втором – относительным. Например, в предложении *Когда тучи рассеялись, выглянуло солнце* форма прошедшего времени *выглянуло* обозначает действие, предшествующее моменту речи (абсолютное время), а форма прошедшего времени *рассеялись* обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом *выглянуло* (относительное время).

Формы настоящего времени, которые имеют только глаголы несовершенного вида, образуются от основы глаголов настоящего времени с помощью личных окончаний и представляют систему, состоящую из трех форм единственного и трех форм множественного числа (*играю, играешь, играет, играем, играете, играют*).

Общее значение настоящего времени – совпадение действия с моментом речи – реализуется в частных значениях собственно-настоящего и несобственно-настоящего времени.

Значение собственно-настоящего времени (по другой терминологии, настоящего актуального) выражено лишь при точной временной ориентации действия, которое осуществляется в момент речи (*Что ты сейчас делаешь? Читаю*).

Значение несобственно-настоящего времени (настоящего неактуального) не имеет точной временной ориентации действия и выступает в следующих оттенках:

– расширенного настоящего. Действие охватывает ограниченный отрезок времени, включая момент речи, до и после момента речи: *Уже много лет я живу в этом городе* (т. е. жил, живу и собираюсь жить дальше);

– постоянного настоящего. Действие соответствует моменту речи и всем периодам времени до и после момента речи: *Эта река **впадает** в озеро*;

– абстрактного настоящего. Действие не привязано к моменту речи, мыслится абстрактно, безотносительно к конкретному субъекту: *Что **имеем** – **не храним**, потерявши – **плачем***;

– потенциального настоящего. Действие не привязано к моменту речи, выражает свойство, качество субъекта: *Он **хорошо поет***.

Значения и оттенки значений настоящего времени глагола формируются в контексте, между ними нет четких границ.

Образование форм будущего времени зависит от значения вида глагола. От глаголов совершенного вида образуется простая форма будущего времени. Для этого к основе настоящего-будущего времени добавляются личные окончания настоящего времени (*сыграю, сыграешь, сыграет, сыграем, сыграете, сыграют*).

От глаголов несовершенного вида можно образовать сложную форму будущего времени: к спрягаемым формам вспомогательного глагола *быть* добавляется инфинитив основного глагола (*буду играть, будешь играть, будет играть, будем играть, будете играть, будут играть*).

Двувидовые глаголы образуют обе формы будущего времени, простую и сложную, в зависимости от контекста: *Его завтра **казнят** (что сделают?)*; *Палач **будет казнить** (что будет делать?) его на площади*. Форма простого будущего времени *казню* омонимична форме настоящего времени.

Общее значение будущего времени – действие, осуществляемое после момента речи, – реализуется в следующих частных значениях:

– будущего конкретного: *В октябре **сыграем** (будем играть) свадьбу*;

– будущего повторяющегося: *Соревнования будут проводиться ежемесячно. Всегда пройдет и поздоровается.*

Если формы настоящего и простого будущего времени не обладают специальным показателем времени (личное окончание глагола указывает на лицо и число), то формы прошедшего времени образуются от основы инфинитива с помощью суффикса *-л-* (*играл, летал, молчал*), изменяются по числам (*играли*), а в единственном числе – по родам (*читал, читала, читало*).

У отдельных групп глаголов форма мужского рода может иметь нулевой суффикс: *вез* (но *везла*), *нес* (но *несла*), *запер* (но *заперла*), *берег* (но *берегла*), *замерз* (но *замерзла*). Форма прошедшего времени от глагола *идти* образуется супплетивно: *шел, шла, шло, шли*.

Общее значение прошедшего времени – действие, предшествующее моменту речи, – реализуется в следующих частных значениях:

– имперфектное. Действие, совершившееся в прошлом, но не завершившееся (*Наступал вечер, шел дождь, порывисто дул ветер*);

– перфектное. Действие, совершившееся в прошлом и завершенное (*Цветок совсем распустился*). Результат такого действия не разобщен с планом настоящего, т. е. актуален для настоящего;

– аористическое. Действие, имевшее место в прошлом, как правило, завершенное, но результат такого действия разобщен с планом настоящего (*Мы подумали о том же*). В отличие от перфектного аористическое действие разовое, течение которого нельзя представить в плане настоящего (ср.: *распустился – распускается, распускается, распускается... и пролегла*);

– давно прошедшее. Действие, имевшее место в отдаленном прошлом и нерегулярно повторяемое (*Знавал я многих*).

В современном русском языке часты случаи, когда форма времени не совпадает с соответствующим временным планом, т. е. форма не соответствует своему содержанию. Такое употребление временной формы называется переносным. Так, в предложениях *Иду я вчера в институт* или *Завтра я еду домой* формы настоящего времени *иду* и *еду* не соответствуют реальному временному плану настоящего: *иду* употребляется в значении прошедшего времени (реальный временной план прошлого), а *еду* – в значении будущего времени (реальный временной план будущего). А в предложении *Мы ушли, а ты сделаешь уроки* форма прошедшего времени употребляется в значении будущего времени (реальный временной план будущего).

Категория времени глагола является словоизменительной грамматической категорией, так как значения времени выражаются формами одного и того же слова.

### Переходные и непереходные глаголы

Значения переходности – непереходности присущи всем глагольным формам. Переходные глаголы обозначают действие, которое непосредственно переходит на предмет, т. е. либо направлено на предмет (*читать книгу, любить человека, услышать рассказ*), либо производит какие-то изменения в предмете (*рубить дрова, стирать белье, собирать игрушки*), либо создает или разрушает предмет (*строить дом, снести дом, писать книгу, разорвать книгу*). Показателем переходности глагола служит прямой объект, выраженный:

– винительным падежом имени без предлога (*выполнить что? задание*);

– родительным падежом без предлога при глаголе с отрицанием (*не выполнить чего? задания*) или при переходе действия на часть объекта (*принести чего? дров*);

– инфинитивом, который можно заменить винительным или родительным падежом имени без предлога (*люблю играть – ср.: люблю игру*);

– субстантивированным словом в функции прямого дополнения (*получить пять на экзамене; поставить удовлетворительно*).

Непереходные глаголы обозначают действие, которое не может перейти на предмет, и, следовательно, не имеют при себе прямого дополнения. К ним относятся глаголы бытия, перемещения, состояния, становления (*быть, существовать, бежать, плыть, стоять, лежать, болеть, краснеть* и др.), а также глаголы, действие которых переходит на предмет не прямо, а косвенно (*помогать другу, стучать в дверь, думать о книге* и т. д.). Часто глаголы, которые переходят на предмет косвенно, относят к особому разряду косвенно-переходных.

При непереходных глаголах возможна форма винительного падежа имени без предлога, но в этом случае данная форма не является прямым дополнением, а выражает продолжительность действия во времени и пространстве и выступает в функции обстоятельства (*работать сутки, разговаривать всю дорогу*).

Возможность иметь или не иметь при себе прямое дополнение обусловлена лексическим значением самого глагола. Большинство многозначных глаголов во всех своих значениях выступают либо как переходные, либо как непереходные. Часть глаголов в одних значениях являются переходными, а в других – непереходными, например, *петь песню* и *петь профессионально* (т. е. вокальные данные, манера исполнения и др. соответствующие профессиональному стандарту).

В современном русском языке переходные глаголы могут образовываться от непереходных префиксальным способом (*идти по площади – перейти площадь, бежать по лужайке – перебежать лужайку* и т. п.).

### Возвратные глаголы

Глаголы с частицей *-ся(-сь)* обычно называют возвратными. Частица *-ся(-сь)* (по другой терминологии *постфикс*) присоединяется как к переходным, так и к непереходным глаголам, образуя в одних случаях формы слова, в других – новые слова.

В сочетании с частицей *-ся(-сь)* переходный глагол становится непереходным и может приобретать следующие особенности:

– значение возвратности, т. е. обозначать действие, совершаемое субъектом как бы над самим собой (субъект действия одновременно является и его объектом). Например, *умываться, целоваться, кататься* и т. п.;

– иметь при себе дополнение в форме творительного падежа без предлога со значением субъекта действия: *дом строится кем? плотниками;*

– иметь другое лексическое значение, нежели без частицы *-ся(-сь)*, например, *договорить – договориться, пытаться – пытаться* и т. п.;

– иметь значение безличности (*сегодня мне не пишется*).

В сочетании с частицей *-ся(-сь)* непереходный глагол продолжает оставаться непереходным. При этом он также приобретает некоторые особенности:

– может усиливаться значение непереходности (*стучаться, грозиться, чернеться* и т. п.);

– может иметь значение безличности (*Нам не сидится на месте*).

Глаголы со значением возвратности, относятся к группе собственно-возвратных глаголов. Все остальные глаголы с частицей *-ся(-сь)* называются условно-возвратными. К условно-возвратным можно отнести группу глаголов, которые без *-ся(-сь)* не употребляются: *улыбаться, стараться, нуждаться, бояться, здороваться* и т. п.

Все глаголы с частицей *-ся(-сь)* являются непереходными.

## Категория залога глагола

В языкознании нет единой общепризнанной точки зрения на категорию залога глагола. Под залогом понимается отношение действия либо к субъекту, либо к объекту, либо к субъекту и объекту. Нет единства в определении количества залоговых значений и форм их выражения. В современной научной литературе получили отражение две теории залога: двухзалоговая (действительный, страдательный залогов) и трехзалоговая (действительный, страдательный, средневозвратный залогов).

Для русского языкознания традиционной является трехзалоговая классификация, отражающая понимание грамматической категории залога как отношения действия глагола к субъекту и объекту.

Категория залога тесно связана с переходностью и возвратностью глагола: значение залога имеют только переходные глаголы и та часть возвратных, которая включает глаголы, образованные от переходных. Вне категории залога находятся глаголы, не способные соотнести действие одновременно с субъектом и объектом. К ним относятся:

- невозвратные непереходные глаголы типа *стучать, чернеть*;
- условно-возвратные глаголы со значением безличности (*не пишется, не сидится*), не употребляющиеся без *-ся(-сь)* (*улыбаться, карабкаться*), имеющие с *-ся(-сь)* другое лексическое значение (*добиться, прощаться*), образованные от непереходных глаголов (*стучаться, чернеться*).

Грамматическим содержанием категории залога глагола является понятие отношения действия к субъекту и объекту. Это понятие позволяет разграничить три соотносительных грамматических значения действительного, страдательного и средневозвратного залогов. Каждое из этих значений имеет свои формы выражения.

Форма действительного залога реализуется в действительном обороте речи. Такая синтаксическая конструкция включает подлежащее (субъект), сказуемое (переходный глагол), прямое дополнение (объект) и выражает действие субъекта, активно направленное на объект: *Художник что делает? рисует что? картину*. Иногда подобную синтаксическую конструкцию называют активной. Основу ее составляют подлежащее (активное) и сказуемое.

В односоставных определенно-личных, неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, но субъект действия отчетливо подразумевается (*Рисую картину; Где-то поют песни*). В таких случаях глагол имеет значение действительного залога.

Форма страдательного залога выражается возвратным глаголом или страдательным причастием и реализуется в страдательном обороте речи. Такая синтаксическая конструкция (пассив) включает подлежащее (объект), сказуемое (возвратный глагол с частицей *-ся(-сь)* или страдательное причастие), косвенное дополнение (субъект) в форме творительного падежа без предлога и выражает пассивное действие, совершаемое субъектом (*Художником кем? рисуется что? картина. Художником кем? нарисована что? картина*). Основу пассива составляют сказуемое и косвенное дополнение. Пассив в форме несовершенного вида, как правило, выражается возвратным глаголом, а в форме совершенного вида – страдательным причастием.

Иногда значение страдательного залога может быть выражено формой действительного причастия с частицей *-ся* (*Дом, строящийся плотниками; Лекция, читавшаяся профессором*).

Глаголы страдательного залога всегда соотносятся с глаголами действительного залога (*делаться – делать, создаваться – создавать*), а глаголы действительного залога могут не иметь соотносительных форм страдательного залога (*напомнить*,

*благодарить, уверить* и др.). Подобные формы называют однозалоговыми, непарными.

При соотносительных формах действительного и страдательного залога действительный и страдательный обороты речи свободно трансформируются, обозначая при этом одну и ту же ситуацию (*Плотники строят дом. – Дом строится плотниками*).

Если значение действительного залога реализуется во всех глагольных формах (спрягаемых и неспрягаемых), то значение страдательного залога – не во всех формах (оно не реализуется в формах первого и второго лица, в повелительном наклонении, в деепричастии).

Форма средневозвратного залога выражается собственно-возвратным глаголом, действительным причастием или деепричастием с частицей *-ся(-сь)*, образованными от соответствующих собственно-возвратных глаголов (*умываться, умывающийся, умываясь*).

Глаголы средневозвратного залога указывают на сосредоточенность, замкнутость действия в самом субъекте и по своему значению делятся на следующие группы:

– глаголы с собственно-возвратным значением (обозначают действие субъекта, направленное на самого себя): *умываться, причесываться, бриться, одеваться* и т. п. Частица *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению местоимения *себя*;

– глаголы с взаимно-возвратным значением (обозначают действие двух или нескольких лиц, из которых каждое одновременно является и субъектом, и объектом): *встречаться, обниматься, ссориться* и т. п. Частица *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению сочетания *друг с другом*;

– глаголы с общевозвратным значением (обозначают действие, ни на кого не направленное, а замкнутое на самом субъекте, т. е. действие, которое вызывает внутренние и внешние изменения в состоянии субъекта): *кататься, передвигаться, волноваться, огорчаться* и т. п. Частица *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению местоимения *сам*;

– глаголы с косвенно-возвратным значением (обозначают действие, осуществляемое субъектом для себя, в своих целях): *собираться, запасаться, строиться, укладываться* и т. п. Частица *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению предложно-падежного сочетания *для себя*;

– глаголы с активно-безобъектным значением (обозначают действие, которое может переходить на объект, но дано вне этого перехода, как постоянное свойство субъекта): *петухи клюются, кони лягаются, крапива жжется* и т. п.;

– глаголы с пассивно-качественным значением (обозначают способность предмета подвергаться названному действию): *проволока гнется, нитки рвутся, стекло бьется* и т. п.

Таким образом, формами выражения залоговых значений глагола выступают как морфологические, так и синтаксические средства. У действительного залога – действительный оборот речи (синтаксическое средство), у страдательного залога – постфикс *-ся(-сь)* или суффикс причастия (морфологическое средство) и страдательный оборот речи (синтаксическое средство), у средневозвратного залога – постфикс *-ся(-сь)* (морфологическое средство).

Спорным является вопрос о типе грамматической категории залога. Скорее всего, залоговые значения выражаются формами одного и того же слова (*читает – читается, умывает – умывается, строится кем-то – строится для себя* и т. п.), поэтому категорию залога глагола с определенной долей уверенности можно отнести к типу словоизменительных грамматических категорий.

## Категория лица глагола

Категория лица глагола выражает отношение действия к его производителю. Производителем действия может быть сам говорящий (субъект сообщения), слушающий (адресат сообщения), лицо или предмет, не участвующий в диалоге (объект сообщения).

Таким образом, категорию лица глагола составляют три соотносительных грамматических значения: 1 лица (субъект сообщения), 2 лица (адресат сообщения), 3 лица (объект сообщения).

Формами лица являются личные формы глагола в настоящем и простом будущем времени, образованные от основы настоящего (будущего) времени с помощью специальных (личных) окончаний (*играю, сыграю, играем, сыграем* – 1 лицо; *играешь, сыграешь, играете, сыграете* – 2 лицо; *играет, сыграет, играют, сыграют* – 3 лицо), а также аналитические личные формы сложного будущего времени, образованные путем сочетания глагольной связки *быть* с инфинитивом (*буду играть, будем играть* – 1 лицо; *будешь играть, будете играть* – 2 лицо; *будет играть, будут играть* – 3 лицо).

Формы множественного числа личных глаголов полностью не соотносятся по значению с формами единственного числа: глаголы 1 лица обозначают, что действие совершается группой лиц, куда входит сам говорящий; глаголы 2 лица обозначают, что действие совершается собеседниками (слушающими); глаголы 3 лица обозначают, что действие совершается не участвующими в диалоге.

Глаголы повелительного наклонения используют форму 2 лица единственного и множественного числа (*играй, сыграй, играйте, сыграйте*), но в отличие от глаголов изъявительного наклонения по лицам не изменяются.

Глаголы в форме прошедшего времени и сослагательного наклонения не имеют форм лица, а значение лица выражают синтаксически, т. е. с помощью сочетающихся с ними личных местоимений или существительных (*я играл, ты играл, он играл, отец играл; я, ты, он, отец играл бы*).

Ряд глаголов не имеет форм 1 и 2 лица, поскольку их лексическое значение несовместимо с представлением о субъекте и адресате сообщения (*сбежаться, перепадать, темнеться, близиться* и др.), глагол имеет только форму 3 лица (*светает, брезжит* и др.), глагол приобретает неудобнопроизносимое сочетание звуков (*победить, очутиться* и др.).

В отдельных случаях глаголы могут образовывать варианты личные формы (*полоскать – полощу, полоскаю; мучить – мучишь, мучаешь* и др.).

На общие значения 1, 2 и 3 лица в зависимости от контекста могут наслаиваться частные значения:

– формы 1 лица единственного и множественного числа употребляются в обобщенно-личном значении: *Когда я ем, я глух и нем. Поживем – увидим.*

– форма 1 лица множественного числа употребляется в значении 1 лица единственного числа (авторское *мы*): *Рассмотрим эти примеры.*

– форма 1 лица множественного числа употребляется в значении 2 лица единственного числа (участие, сочувствие, вопрос): *Я тихо спросил его: «Что мы сегодня читаем?».*

– формы 2 лица единственного и множественного числа употребляются в обобщенно-личном значении: *Пропущенный час годами не нагонишь. Вы идете по улице и улыбаетесь. Вам хорошо!*

– форма 2 лица единственного числа употребляется в значении 1 лица единственного числа: *С ним чувствуешь себя сильней.*

– формы 3 лица единственного и множественного числа употребляются в обобщенно-личном значении: *Мягко стелет, да жестко спать. После драки кулаками не машут.*

– форма 3 лица множественного числа употребляется в неопределенно-личном значении: *У нас не курят.*

– форма 3 лица множественного числа употребляется в значении 1 лица единственного числа: *Тебе же хотят добра* (в значении *хочу*).

– форма 3 лица единственного числа употребляется в безличном значении: *Дует из окна.*

Категория лица глагола относится к числу словоизменительных грамматических категорий, так как значение лица находит свое выражение в формах одного и того же слова.

### Безличные глаголы

В современном русском языке выделяется группа глаголов, обозначающих действие или состояние, протекающее само по себе, без субъекта действия (*знобит, смеркается, нездоровится* и т. п.). Такие глаголы называются безличными.

Безличные глаголы не изменяются по лицам и числам, употребляются в формах изъявительного и сослагательного наклонений, инфинитива: *вечерет* (3 лицо, единственное число, настоящее время), *будет вечереть* (3 лицо, единственное число, будущее время), *вечерело* (средний род, единственное число, прошедшее время), *вечерело бы* (сослагательное наклонение), *вечереть* (инфинитив). У безличных глаголов отсутствуют формы повелительного наклонения, они не образуют причастий и деепричастий.

Среди безличных глаголов выделяются:

– глаголы, употребляющиеся только в безличном значении (*моросит, светает, лихорадит*);

– глаголы с частицей *-ся*, образованные от личных форм глаголов (*вспоминаю – вспоминается, спит – спится, грезит – грезится*);

– личные формы глаголов в безличном значении. В одних случаях, употребляясь в безличном значении, личный глагол не изменяет своего лексического значения (*сено пахнет – сеном пахнет, ветер дует – из окна дует*), в других случаях безличный глагол имеет другое лексическое значение (*дитя потянуло руку за игрушкой – с севера потянуло холодом, орел парит над землей – сегодня парит*).

Безличные глаголы всегда выступают в функции главного члена безличного предложения, где: 1) нет подлежащего, 2) в сказуемом нет признаков согласования с устраненным подлежащим, 3) сам глагол-сказуемое имеет соответствующее значение, которое дает возможность представить действие безотносительно к субъекту.

По лексическому значению выделяются следующие основные группы безличных глаголов:

– обозначающие явления природы (*морозит, потеплело, смеркается* и др.);

– обозначающие стихийные бедствия (*сломало, унесло, горит* и др.);

– обозначающие физические процессы в организме (*знобит, пересохло, нездоровится* и др.);

– обозначающие психические переживания живых существ (*влечет, вскружило, вспоминается* и др.);

– обозначающие представления о судьбе, роке (*не везет, повезло*);

– обозначающие бытие, существование (*вышло так, не было сил*);

– обозначающие предрасположенность, способность к действию (*не спится, верится, плачется* и др.);

– обозначающие долженствование (*надлежит, следует* и др.).

Границы между этими группами подвижны. Например, *На улице морозит.* – *Меня морозит;* *Во рту горит.* – *Горит на другой улице.*

### Инфинитив

Инфинитив является неспрягаемой формой глагола, которая имеет грамматические значения вида, залога и переходности/непереходности.

В смысловом отношении инфинитив как неопределенная форма глагола аналогичен отглагольному существительному: он, как и отглагольное существительное, только называет действие, отвлекаясь от того, кто его производит: *косить (траву)* – *косьба (травы)*, *курить (вредно)* – *курение (вредно)*. Однако в отличие от отглагольного существительного, которое называет действие как предмет, инфинитив называет действие как процесс.

В структурном отношении инфинитив является неизменяемой формой глагола и своеобразной исходной (начальной) формой для других глагольных форм. В этом отношении инфинитив близок к форме именительного падежа имени существительного: когда просто надо назвать предмет, пользуются формой именительного падежа; когда надо назвать действие – пользуются формой инфинитива. Но если форма именительного падежа входит в парадигму склонения имени существительного, то инфинитив находится за пределами парадигмы спряжения (в узком смысле этого слова) глагола.

В современном русском языке инфинитив образуется от основы прошедшего времени глагола с помощью формообразовательных суффиксов *-ть*, *-ти*. Продуктивный суффикс *-ть* присоединяется к основе, оканчивающейся на гласный (*играть*, *белеть*, *светить*, *плыть*, *молотъ*, *увянуть*).

Небольшая группа инфинитивов образуется от основы, оканчивающейся на согласный, с помощью суффикса *-ти* (*идти*, *брести*, *трясти*, *плести*, *грести*). Суффикс *-ти* всегда ударный, кроме инфинитивов с префиксом *вы-*, в которых ударение переносится на префикс (*вывезти*, *выместить*, *вырасти*).

Несколько инфинитивов с основой, оканчивающейся на согласный, образуются с помощью суффикса *-ть* (*грызть*, *есть*, *класть*, *красть*, *лезть*, *прясть*, *сестъи* др.).

Некоторые глаголы имеют форму инфинитива, оканчивающуюся на *-чь* (*беречь*, *стеречь*, *печь*, *помочь*, *жечь* и др.), где *-чь* не суффикс, а часть корня (ср.: *берегу* – *беречь*, *пеку* – *печь*).

Инфинитив может употребляться в роли любого члена предложения: подлежащего (*Курить – здоровью вредить*); сказуемого (*Не могу поступить иначе*); дополнения (*Советую тебе уехать*), определения (*Охота мне с вами встречаться*); обстоятельства (*Приходите в гости поболтать*).

### Причастие

Причастие – это особая неспрягаемая форма глагола, которая обозначает действие как протекающий во времени признак предмета (*читающий книгу студент*; *прочитанная студентом книга*).

В форме причастия совмещаются грамматические признаки глагола и прилагательного. Глагольные признаки присущи причастию независимо от формы его употребления, признаки прилагательного характеризуют конкретную его форму.

Тесная связь причастия с другими формами глагола проявляется в общности их основы, лексического значения, категории вида, категории залога, категории времени, значения переходности, значения возвратности.

Основа. Причастия имеют общую с другими формами глагола основу, образуются либо от основы инфинитива (*читать* – *читавший*, *прочитать* –

*прочитанный*), либо от основы настоящего времени (*читаю* – *читающий*, *читаэмый*).

Лексическое значение. Причастия имеют общие с другими формами глагола лексические значения (*играю, играть, играющий в футбол; играю, играть, играющий роль; играю, играть, играющий на нервах* и т. д.).

Категория вида. Причастия имеют общие с другими формами глагола значения вида (*бегаю, бегать, бегающий; сбегая, сбегать, сбегавший*).

Категория залога. Причастия имеют общие с другими формами глагола залоговые образования (*умываю, умывать, умывающий лицо, умытое лицо; умываться – умывающийся*).

Категория времени. Причастия имеют общие со спрягаемыми формами глагола значения настоящего и прошедшего времени (*выполняет – выполняющий, выполняемый; выполнил – выполнивший, выполненный*).

Значение переходности. Причастия имеют общие с другими формами глагола значения переходности (*смотрю, смотреть, смотрящий фильм*).

Значение возвратности. Причастия имеют общее с другими формами глагола значения возвратности (*катаюсь, кататься, катающийся*).

Из всех грамматических глагольных категорий у причастия отсутствуют только категории склонения и лица.

Причастия, как и другие формы глагола, управляют формой винительного падежа имени без предлога (*делаю, делать, делающий стол*), способны сочетаться с наречиями (*делаю, делать, делающий быстро*).

Причастие имеет следующие признаки прилагательного:

– обозначает признак предмета. В отличие от прилагательного признак, выражаемый формой причастия, непостоянный, ограниченный временем (прилагательные выражают постоянный признак предмета) (ср.: *сильный человек, деревянный дом, лисий хвост* и *играющий ребенок (пока ребенок играет), игравший ребенок (пока ребенок играл)*).

– категории рода, числа, падежа. Формы рода, числа и падежа причастия, как и прилагательного, зависят от формы того слова, с которым данное причастие согласуется (*прочитанный роман, прочитанная книга, прочитанное завещание, прочитанные мысли, прочитанными статьями* и т. д.).

– изменяется по родам, числам, падежам, согласуется с существительным и в предложении выступает в функции определения (*Мне понравилась прочитанная книга*).

– склоняется и имеет ту же систему окончаний, что и прилагательные (ср.: *вещий* и *кричащий, мохнатый* и *разбитый, деревянный* и *прочитанный*).

– может иметь краткую форму, которая образуется от полной формы страдательного причастия (*прочитанный – прочитан, закрытый – закрыт, любимый – любим*). Краткая форма причастия, как и прилагательного, изменяется по родам и числам; в предложении выступает в функции именной части составного именного сказуемого (*Задача решена правильно*).

Двойственная природа причастия дает основание лингвистам по-разному определять его место в системе частей речи: то признавать самостоятельной частью речи, то относить к прилагательным, то считать гибридной глагольно-атрибутивной формой, то рассматривать как особую форму глагола.

Учитывая то, что причастие сохраняет большую часть грамматических признаков глагола, целесообразно считать его особой формой этой части речи.

Причастия делятся на действительные и страдательные. Действительное причастие называет признак предмета по действию, которое совершает сам предмет (*руководитель, принимающий решение*). Страдательное причастие называет признак

предмета по действию, которое совершается другим предметом (*решение, принимаемое руководителем*).

Действительные причастия, как и другие глагольные формы, могут быть действительного залога (ср.: *говорю, говорить правду – говорящий, говоривший правду*), средневозвратного залога (ср.: *создаются, создаваться – создающийся, создававшийся*), реже – страдательного залога (ср.: *письмо сопровождается комментариями – письмо, сопровождающееся комментариями*), находится вне категории залога (ср.: *краснею, краснеть – краснеющий, красневший*). Страдательные причастия всегда имеют значение страдательного залога (*Памятник, охраняемый, сохраненный государством*).

Причастия имеют две формы времени – настоящее и прошедшее. Иногда говорят о тенденции в современном русском языке к образованию причастия будущего времени (*откроющаяся завтра выставка удивит всех*). Образование временных форм причастий, как и спрягаемых глагольных форм, зависит от вида глагола: от глаголов несовершенного вида образуются причастия настоящего и прошедшего времени (*играющий, играемый, игравший, игранный*), от глаголов совершенного вида – только причастия прошедшего времени (*проигравший, проигранный*).

Значения временных форм причастий в основном соответствуют значениям форм времени спрягаемых глаголов. Абсолютное время причастий связано с отношением действия-признака к моменту речи (*поющие птицы, увянувший цветок*). Если причастие соотносится в тексте с личной формой глагола, то оно имеет значение относительного времени:

– *смотрю на поющих птиц* (действие причастия выражает одновременность с действием глагола-сказуемого);

– *смотрю на увянувший цветок* (действие причастия предшествует действию глагола-сказуемого).

Только страдательные причастия могут иметь краткую форму, которая образуется от полной формы путём отсечения окончания и присоединения родового окончания в единственном числе (*нулевого, а, о*) и окончания *-ы* во множественном числе (*сделан, сделана, сделано, сделаны*). В древнерусском языке, наоборот, полные формы образовались от кратких.

Показателем времени у кратких страдательных причастий является глагольная связка *есть (быть)* (*книга прочитана, книга была прочитана, книга будет прочитана*).

Соотношение полных и кратких форм причастия отличается от соотношения полных и кратких форм прилагательных. Причастия всегда выражают относительный признак и не могут выражать качественный признак как прилагательные. При приобретении качественного признака причастие переходит в прилагательные (*горящий дом – причастие, горящий взгляд – прилагательное*). Если краткие формы образуются практически от всех страдательных причастий, то краткая форма качественных прилагательных не является регулярным образованием (так, например, краткая форма не образуется от *боевой, розовой, вороной, беглый* и др.). Полная и краткая формы причастия не имеют лексических различий, как это бывает с полной и краткой формами прилагательного.

Образование причастий зависит от вида и переходности глагола.

Если глагол несовершенного вида, переходный, то от него можно образовать все четыре формы причастия:

– от основы настоящего времени глагола образуются действительные причастия настоящего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-ущ-*

(от глаголов первого спряжения), *-ащ-* (от глаголов второго спряжения): *играющий, пишущий, смотрящий, видящий*;

– от основы настоящего времени глагола образуются страдательные причастия настоящего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-эм-, -ом-* (от глаголов первого спряжения, кроме глагола *двигать*), *-им-* (от глаголов второго спряжения): *играемый, ведомый, хранимый, движимый*;

– от основы инфинитива образуются действительные причастия прошедшего времени (с помощью формообразовательных суффиксов *-виш-* (если основа инфинитива оканчивается на гласный), и *-ш-* (если основа инфинитива оканчивается на согласный): *игравший, смотревший, коловший, несший, берегший*;

– от основы инфинитива образуются страдательные причастия прошедшего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-енн-, -нн-, -т-*: *рубленный, ловленный, игранный, слышанный, битый, литый*.

Если глагол несовершенного вида непереходный, то от него можно образовать только две формы причастия:

– от основы настоящего времени глагола образуются действительные причастия настоящего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-ущ-, -ащ-*: *гаснувший, ползущий, горящий, висящий*;

– от основы инфинитива образуются действительные причастия прошедшего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-виш-, -ш-*: *гаснувший, ползший, горевший, висевший*.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени от непереходных глаголов не образуются, так как страдательные причастия всегда имеют значение страдательного залога, а залоговые формы образуются только от переходных глаголов.

Если глагол совершенного вида, переходный, то от него можно образовать только две формы причастия:

– от основы инфинитива образуются действительные причастия прошедшего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-виш-* (если основа инфинитива оканчивается на гласный, и *-ш-*, если основа инфинитива оканчивается на согласный): *обидевший, прослушавший, победивший, настигший*;

– от основы инфинитива образуются страдательные причастия прошедшего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-енн-, -нн-, -т-*: *заброшенный, подготовленный, пойманный, засчитанный, налитый*.

Действительные и страдательные причастия настоящего времени от глаголов совершенного вида не образуются, так как формы настоящего времени у глаголов совершенного вида отсутствуют.

Если глагол совершенного вида, непереходный, то от него можно образовать только одну форму причастия:

– от основы инфинитива образуются действительное причастие прошедшего времени с помощью формообразовательных суффиксов *-виш-, -ш-*: *плеснувшийся, покрасневший, погибший, промокший*.

Действительные причастия настоящего времени не образуются, так как глагол совершенного вида. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени также не образуются, так как глагол непереходный.

Двувидовые глаголы могут образовывать до двух форм причастий в значении совершенного и до трех форм причастий в значении несовершенного вида, причем действительные причастия прошедшего времени в значениях совершенного и несовершенного вида совпадают по форме: *обещать (обещаю) – обещающий (несовершенный вид), обещаемый (несовершенный вид), обещавший много раз и*

*державший свое слово* (несовершенный вид), **обещавший** *вчера* и *сдержавший свое слово* (совершенный вид), **обещанный** (совершенный вид).

### Деепричастие

Деепричастие – особая неизменяемая форма глагола, имеющая значение добавочного действия, которое поясняет основное действие, выраженное глаголом-сказуемым (**Вернувшись** *домой*, *он нашел нужную книгу*. *Старики сидят на скамейке, обсуждая последние новости*).

В форме деепричастия совмещаются грамматические признаки глагола и наречия.

Тесная связь деепричастия с другими глагольными формами проявляется в общности основы, лексического значения, категории вида, категории залога, категории времени, значения переходности и значения возвратности.

Основа. Деепричастия имеют общую с другими формами глагола основу и образуются либо от основы инфинитива (**прочитать** – **прочитав**), либо от основы настоящего (будущего) времени (**читаю** – **читаю**, **прочту** – **прочт'а**).

Лексическое значение. Деепричастия имеют общие с другими формами глагола лексические значения (*играю, играть, играющий, играя в футбол; играю, играть, играющий, играя роль; играю, играть, играющий, играя на нервах* и т. д.).

Категория вида. Деепричастия имеют общие с другими формами глагола значения вида (*бегаю, бегать, бегающий, бегая; сбегая, сбегать, сбегавший, сбегав*).

Категория залога. Деепричастия имеют общие с другими формами глагола залоговые образования (*умываю, умыть, умывающий, умывая лицо; умываться, умывающийся, умываясь*).

Категория времени. Деепричастия, как и другие формы глагола, имеют значения относительного времени (*Слушаю вас, не веря собственным ушам*).

Значение переходности. Деепричастия имеют общее с другими формами глагола значение переходности (*смотрю, смотреть, смотрящий, смотря фильм*).

Значение возвратности. Деепричастия имеют общее с другими формами глагола значение возвратности (*катаюсь, кататься, катающийся, катаясь*).

Из всех грамматических категорий глагола у деепричастия отсутствуют категории наклонения, лица, времени (в абсолютном значении).

Деепричастия, как и другие формы глагола, управляют формой винительного падежа имени без предлога (*делаю, делать, делающий, делая стол*), способны сочетаться с наречиями (*делаю, делать, делающий, делая быстро*).

Деепричастие имеет следующие признаки наречия:

- обозначает признак действия;
- не имеет форм словоизменения;

– примыкает к глаголу-сказуемому и употребляется в функции обстоятельства или второстепенного сказуемого (**Улыбаясь**, *он посмотрел на меня. Он смотрел на меня, смущенно улыбаясь* (и смущенно улыбался)).

Указывая на двойственную природу деепричастия, одни лингвисты относят деепричастие к наречию, другие – к смешанной глагольно-наречной категории, третьи – к самостоятельной части речи, четвертые – к особой форме глагола. И все же общность деепричастия с глаголом дает больше оснований считать деепричастие особой формой глагола.

Деепричастие имеет значение вида того глагола, от которого оно образовано. Значение вида глагола во многом определяет значение относительного времени деепричастия. Так, деепричастия несовершенного вида обозначают добавочное действие, протекающее одновременно с основным действием глагола-сказуемого (*слушая тебя, я вспоминаю прошлое*). Называя, как и глагол-сказуемое, повторное

действие, деепричастие несовершенного вида может обозначать действие как предшествующее глаголу-сказуемому (*Вставая каждое утро на рассвете, я уходил рыбачить*), так и следующее за ним (*Из дома выносят вещи, собирая их в кучи*).

Деепричастие совершенного вида обозначает добавочное действие, которое предшествует основному действию глагола-сказуемого (*Выслушав меня, они молча побрели по дороге*). В позиции после глагола-сказуемого деепричастия совершенного вида могут обозначать добавочное действие, одновременное с основным действием (*Рядом стоял высокий человек, скрестив руки на груди*) или следующее за действием глагола-сказуемого (*Он давно ушел из жизни, оставив ей небольшое состояние*).

В современном русском языке деепричастие может иметь значения действительного, средневозвратного залогов, находиться вне категории залога: *слушая, выслушав меня* (действительный залог), *умываясь, одеваясь* (средневозвратный залог), *беседуя, улыбнувшись* (вне категории залога). Страдательного залога деепричастие не имеет.

Образование деепричастий зависит от категории вида глагола. Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глагола с помощью формообразовательного суффикса *-а(-я)* (*плача, работая, пересекая, купаясь*).

У некоторых глаголов в основе настоящего времени выпадает суффикс, а в форме деепричастия появляется (*сознавать – сознают – сознавая*).

От некоторых глаголов непродуктивных классов деепричастия несовершенного вида не образуются: *трут, рвут, лгут, жнут, пьют* и др. (в основе настоящего времени отсутствует гласный), *вяжут, тежут, свижут, машут* (основа настоящего времени оканчивается на шипящий, являющийся результатом чередования с соответствующим согласным: *вязать – вяжут*), *стерегут, влекут, пекут* (основа на заднеязычный согласный), *сохнут, мокнут, вянут* (основа с суффиксом *-ну-*), а также глаголы *бегут, гниют, дерут, едут, зовут, лезут, поют, хотят* и др.

Деепричастия несовершенного вида *будучи, крадучись* образованы от основы настоящего времени с помощью формообразовательного суффикса *-учи-*. Архаические формы деепричастий с данным суффиксом сохранились во фразеологизмах типа *жить припеваючи, делать играючи*.

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива с помощью формообразовательных суффиксов *-в, -вши(сь)* (после гласного), *-ши* (после согласного): *увидев, сумев, нахмутив, простившись, отворотившись, принесши, завидевши*. Деепричастие с суффиксом *-вши* без частицы *-сь* носит просторечный либо диалектный оттенок, поэтому в литературном языке формы типа *прочитавши, заперевши* употреблять не рекомендуется.

Ряд деепричастий совершенного вида может образовываться от основы будущего времени с помощью формообразовательного суффикса *-а(я)*, т. е. по типу деепричастий несовершенного вида: *дойдя, увидя, нахмуря, простясь, завидя*. Часто такие образования являются вариантными формами деепричастий с суффиксами *-в, -вши(сь), -ши* (*прочитав – прочтя, рассмеявшись – рассмеясь, истребивши – истребя*).

От двувидовых глаголов деепричастия образуются с помощью суффиксов *-а(я)* (несовершенный вид), *-в* (совершенный вид): *раня – ранив, мобилизуя – мобилизовав, обещаю – обещаю*.

## Литература

- Авилова Н.С. Вид глагола и семантика глагольного слова. М., 1976.  
Авилова Н.С. Способ глагольного действия и возможности видовой соотносительности глагола // Филологические науки. 1978. № 4.

- Бондаренко И.В.* Синтаксические функции русского инфинитива // Вопросы грамматики русского языка. Иркутск, 1981.
- Бондарко А.В.* Вид и время русского глагола. М., 1971.
- Бондарко А.В.* О значениях видов русского глагола // Вопросы языкознания. 1990. № 4.
- Бондарко А.В., Буланин Л.Л.* Русский глагол. Л., 1967.
- Горобец Е.А.* Статус двувидовых глаголов в современном русском языке // Учёные записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2007. Т. 149. № 2.
- Зарецкая Е.Н.* Формы повелительного наклонения в русском языке // Филологические науки. 1976. № 3.
- Кавецкая Р.К.* О статусе причастий с точки зрения деривационных отношений // Материалы по русско-славянскому языкознанию. Воронеж, 1982.
- Коваленко Б.Н.* О спорных вопросах теории вида русского глагола // Инновационная наука. 2015. № 6.
- Корнилов В.А.* Причастие как проблема грамматики // Грамматическая семантика глагола и имени в языке и речи. Киев, 1988.
- Королев Э.И.* О залогах русского глагола // Мысли о современном русском языке. М., 1969.
- Ломов А.М.* Временная система русского глагола и ее особенности // Школьная и научная грамматика. Воронеж, 1977.
- Мещаников И.И.* Глагол. М.–Л, 1982.
- Панова Г.И.* О видовых омонимах в русском языке // Русский язык в школе. 2016. № 11.
- Шандарин А.А.* Русский глагол: Комплексное описание. Тамбов, 2009.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Составьте парадигму глагола *раскрывать*.
2. Распределите следующие глаголы по четырем группам: 1) с выраженным противопоставлением по виду (укажите видовую пару); 2) Одновидовые глаголы совершенного вида; 3) Одновидовые глаголы несовершенного вида; 4) Двувидовые глаголы:  
*ранить, хлынуть, искать, обследовать, мечтать, атаковать, предвидеть, женить, выздороветь, идти, хаживать, пойти, сесть, обуть, взять, миновать, ходить, обрести.*
3. От данных глаголов образуйте формы изъявительного, сослагательного, повелительного наклонений:  
*разреза́ть, разре́зать, ехать, видеть, чернеть.*
4. Почему от глаголов совершенного вида нельзя образовать форму настоящего времени?
5. Определите частные значения форм настоящего, будущего, прошедшего времени в следующих предложениях:  
*Дети играют в саду каждый день. Волга впадает в Каспийское море. Она хорошо танцует. Фестиваль песни будет проходить ежегодно. Завтра они обязательно встретятся. Они всегда ходили вместе. Ученые завершили работу над проектом. Дорога пролегла между холмами.*
6. По трехзалоговой классификации определить залог глагола в следующих предложениях:  
*Вдали чернеет лес. Эта картина создавалась знаменитым художником. Каждую зиму я катаюсь на коньках. Мы задумали это дело.*
7. Образуйте формы 1, 2, 3 лица от следующих глаголов. В случае невозможности образовать ту или иную форму лица объясните причину.  
*говорить, дудеть, вечереть, победить, смеркаться.*
8. Назовите признаки глагола и прилагательного у причастия.
9. Как зависит образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени от вида и переходности исходного глагола?

Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов; объясните, от какой основы глагола они образуются:

*решать, решить, отдыхать, отдохнуть.*

10. Назовите признаки глагола и наречия у деепричастия.
11. Образуйте от данных глаголов формы деепричастий, объясните, от какой основы глагола и с помощью какого суффикса они образуются:

*сократить, сокращать, увидеть, проститься, обещать.*

12. Проанализируйте глаголы по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Выражается сильно российский народ! И если наградит кого словом, то пойдет оно ему в род и потомство, утащит он его с собой и на службу, и в отставку, и в Петербург, и на край света. И как уж потом ни хитри, ни облагораживай свое прозвище, хоть заставь пишущих людишек выводить его за наемную плату от древнекняжеского рода, – ничто не поможет. (Н. Гоголь)  
И пусть умрут тысячи, чтобы воскресли тьмы народа по всей земле! Вот. Умереть легко. Воскресли бы. Поднялись бы люди. (М. Горький)*

### **Схема морфологического разбора глагола (кроме причастия и деепричастия)**

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение).
3. Начальная форма (инфинитив).
4. Спрягаемая или неспрягаемая форма.
5. Указать основу инфинитива и основу настоящего (будущего простого) времени. Определить класс глагола (указать, продуктивный или непродуктивный).
6. Спряжение.
7. Значение вида (совершенный или несовершенный). Указать, имеет ли видовую пару, одновидовой, двухвидовой.
8. Переходный или непереходный.
9. Возвратный или невозвратный.
10. Значение залога (действительный, страдательный, средневозвратный, вне залога)
11. Значение наклонения.
12. Значение времени.
13. Значение лица, числа, рода (если есть).
14. Синтаксическая функция в предложении.

13. Проанализируйте причастия по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Порыжевшая трава примята дождями, склоненные к земле стебли неподвижны. (М. Горький)*

*Язык должен быть живым, изменяющимся, растущим. (А.Н. Толстой)*

### **Схема морфологического разбора причастия**

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (глагол в форме причастия).
3. Начальная форма (И.и., ед.ч.).
4. От какой основы глагола и с помощью какого средства образовано.
5. Действительное или страдательное.
6. Значение вида.
7. Возвратное или невозвратное.
8. Переходное или непереходное.
9. Значение залога.

10. Значение времени.
11. Полная или краткая форма (для страдательных причастий).
12. Значение рода, числа, падежа.
13. Синтаксическая функция в предложении.
14. Проанализируйте деепричастия по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Вы сотни лет глядели на Восток, копя и плавя наши перлы, и вы, глумясь, считали только срок, когда наставить пушек жерла! (А. Блок)*  
*Тот поклонился ему, коснувшись рукой пола. (М. Горький)*

#### Схема морфологического разбора деепричастия

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (глагол в форме деепричастия).
3. От какой основы глагола и с помощью какого средства образовано.
4. Значение вида.
5. Возвратное или невозвратное.
6. Переходное или непереходное.
7. Значение залога.
8. Значение времени.
9. Синтаксическая функция в предложении.

## § 9. НАРЕЧИЕ

### Общая характеристика

Традиционно к наречиям относят слова, лишенные форм словоизменения, примыкающие к глаголам, существительным, прилагательным, категории состояния, самим наречиям и выступающие в синтаксической функции обстоятельства или несогласованного определения.

Примыкая к глаголам, наречия обозначают признак действия, состояния (*бежать красиво, волноваться сильно*), к существительным – признак предмета (*разговор наедине, яйцо вкрутую*), к прилагательным – признак признака предмета (*слишком людный, юношески голубые глаза*), к категории состояния – признак состояния (*очень душно в комнате*), к наречию – признак признака действия (*бежал необычно медленно*).

Наречия могут не только называть (обозначать) признак, но и указывать на него (*поступать по-своему, находится там, поход в никуда, шел как-то неуверенно, везде душно*). Часто такие слова относят к местоимениям.

Итак, наречие – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова, обозначающие признак действия, состояния, предмета, другого признака, а также указывающие на данный признак, не имеющие форм словоизменения, примыкающие к глаголам, существительным, прилагательным, категории состояния, наречиям и выступающие в предложении в функции обстоятельства или несогласованного определения (*Она говорила быстро. Подбежал человек с глазами навыкате*).

Происхождение наречий тесно связано с историей имени и отдельных глагольных форм, поэтому в современном русском языке подавляющее большинство наречий не теряет функциональной связи с существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, деепричастиями. Например, *случилось весной*

(наречие) – с *весной наступает тепло* (существительное), *бежать красиво* (наречие) – *небо красиво* (прилагательное), *сделать по-моему* (наречие) – *сделать по моему проекту* (местоимение), *читать сидя* (наречие) – *читать, сидя на стуле* (деепричастие).

Формирование наречия как части речи происходит путем морфологических и синтаксических изменений того слова, от которого наречие образовано. Слово перестает изменяться, примыкает к другому слову, выполняет в предложении функцию обстоятельства.

Некоторые наречия (*теперь, очень, почти, чуть, едва* и др.) не имеют в современном русском языке соотносительности с другими знаменательными частями речи.

### Разряды наречий по значению

По своему общему значению все наречия делятся на знаменательные, которые называют признак действия, состояния, предмета, другого признака, и местоименные, которые указывают на признак действия, состояния, предмета, другого признака.

Среди знаменательных наречий выделяют две группы: определительные и обстоятельственные.

Определительные наречия характеризуют признак со стороны качества, количества, образа и способа действия и включают в себя:

- качественные наречия (*быстро, захватывающе, юношески* и др.);
- количественные наречия (*трижды, по двое, шестером* и др.);
- наречия образа и способа действия (*по-медвежьи, втихомолку, шагом, наотмашь* и др.).

Обстоятельственные наречия примыкают только к глаголам, характеризуя признак со стороны временных, пространственных, причинных и целевых обстоятельств и включают в себя:

- наречия времени (*сегодня, затемно, тотчас, смолоду* и др.);
- наречия места (*посередине, всюду, дома, далеко* и др.);
- наречия причины (*насилно, сгоряча, спросонья, понапрасну* и др.);
- наречия цели (*назло, нарочно, зря, напоказ* и др.).

Местоименные наречия делятся на: 1) личные (*по-моему, по-твоему, по-нашему, по-вашему*); 2) возвратное (*по-своему*); 3) указательные (*там, тут*); 4) определительные (*по-всякому, по-иному*); 5) вопросительные (*где, куда*); 6) неопределенные (*где-то, кое-где*); 7) отрицательные (*нигде, никуда*).

### Степени сравнения наречий

Наречия с суффиксом *-о*, образованные от качественных прилагательных, могут иметь формы степеней сравнения.

Форма сравнительной степени образуется от исходной формы наречия с помощью формообразовательных суффиксов *-ее(-ей)*, *-е*, *-ше* (*красивее, громче, тоньше*), а также аналитически с помощью слов *более, менее* (*более удачно, менее строго*).

Форма превосходной степени образуется от исходной формы наречия с помощью формообразовательного суффикса *-айше(-ейше)* (*нижайше, строжайше, покорнейше, подробнейше*) и используется в особых стилистических целях (*покорнейше прошу, строжайше запрещено* и т. п.). В обычной речи употребляются аналитические формы превосходной степени (*лучше всех, наиболее успешно*).

Формы степеней сравнения наречий следует отличать от омонимичных им форм имен прилагательных по синтаксической функции. Так, в предложении *Он стал смелее* (т. е. *смелым*) сравнительная степень прилагательного выступает в функции

сказуемого, а в предложении *Он стал смелее общаться с нами* (т. е. смело) сравнительная степень наречия является обстоятельством. Сравните: *Ты была красивее всех* (т. е. самой красивой) и *Ты улыбалась красивее всех* (т. е. красиво).

## Морфологические типы наречий

### Наречия, соотносительные с именами прилагательными

Эту группу наречий составляют следующие морфологические типы:

- наречия с суффиксами *-о, -е* (*легко, хорошо, грозно, срочно, похоже, искренне, могуче, внешне*);
- наречия с суффиксом *-и* (*мастерски, молодецки, героически, братски, дьявольски, адски*);
- наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-и* (*по-дружески, по-немецки, по-отцовски, по-дилетантски, по-мальчишески, по-детски, по-медвежьи, по-человечьи, по-бабьи, по-лисьи, по-птичьи, по-польски*);
- наречия с префиксами *по-, до-* и др. и суффиксом *-о* (*повзводно, ежемесячно, поочередно, поминутно, подневно, посьменно, досрочно*);
- наречия с префиксами *с-, из-, до-* и суффиксами *-у, -а*, омонимичными бывшим окончаниям формы родительного падежа кратких прилагательных (*смолоду, сослепу, сгоряча, справа, издавна, изредка, докрасна, досыта*);
- наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-у*, омонимичным бывшему окончанию формы дательного падежа кратких прилагательных (*понапрасну, потихоньку*);
- наречия с префиксами *в-, на-, за-* и суффиксом *-о*, омонимичным бывшему окончанию формы винительного падежа кратких прилагательных (*влево, вправо, насухо, начисто, засветло, заживо*);
- наречия с префиксами *в-, на-* и суффиксом *-е*, омонимичными бывшему окончанию формы предложного падежа кратких прилагательных (*вдалеке, вкратце, налегке, наравне*);
- наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-ому(-ему)*, омонимичным окончанию полной формы дательного падежа прилагательного (*по-старому, по-деловому, по-хорошему, по-домашнему, по-летнему, по-утиному*);
- наречия с префиксами *в-, на-, за-* и суффиксом *-ую*, омонимичным окончанию полной формы винительного падежа прилагательного (*врассыпную, впустую, напропалую, наудалую, зачастую*).

### Наречия, соотносительные с именами существительными

Эту группу наречий составляют следующие морфологические типы:

- наречия с суффиксом *-а*, омонимичным окончанию формы родительного падежа существительных (*вчера, дома*);
- наречия с префиксами *с-, до-, без-, из-, от-, из-за, из-под* и суффиксами *-а, -у, -и*, омонимичными окончаниями формы родительного падежа существительных (*сначала, сбоку, с виду, с налета, дотла, доверху, до отказа, до востребования, без удержу, без устали, без толку, издали, исстари, отроду, отчасти, из-за границы, исподтишка*);
- наречия с префиксами *к-, по-* и суффиксами *-и, -у, -е, -ом, -ам*, омонимичными окончаниями формы дательного падежа существительных (*кстати, книзу, кряду, поверху, поблизости, посередине, поделом, пополам, по временам*);
- наречия с суффиксом *-у*, омонимичным окончанию формы винительного падежа существительных (*минутку, капельку, крошечку*);
- наречия с префиксами *в-, на-, за-, про-, под-, через-, по-, о-* и нулевым суффиксом, суффиксами *-и, -у, -а*, омонимичными окончаниями формы винительного

падежа существительных (*впрямь, вплавь, впуски, вдребезги, втихомолку, набок, навзрыд, замуж, за глаза, про запас, подчас, подряд, чересчур, поперек, об руку, оземь, окрест*);

– наречия с суффиксами *-ом(-ем), -ю, -ами*, омонимичными окончаниям формы творительного падежа существительных (*кругом, рядом, летом, днем, кубарем, ночью, рысью, местами, временами*);

– наречия с префиксами *с-, за-, под-* и суффиксами *-ом(-ем), -ой(-ей)*, омонимичными окончаниям формы творительного падежа существительных (*слишком, задаром, замужем, за границей, под боком, под спудом, под ложечкой*);

– наречия с префиксами *в-, на-* и суффиксами *-е, -у, -и, -ах*, омонимичными окончаниям формы предложного падежа существительных (*вначале, вверху, вдали, в корне, впотмах, в сердцах, навывкате, наверху, на лету, на ходу, на карачках, на днях*).

### Наречия, соотносительные с числительными

Эту группу наречий составляют следующие морфологические типы:

– наречия с префиксами *в-, на-, по-* и суффиксами *-о, -е*, омонимичными окончаниям формы винительного падежа собирательных числительных (*вдвое, втрое, впятеро, надвое, натрое, по двое, по трое*);

– наречия с префиксом *в-* и суффиксом *-ом* (*вдвоем, втроем, вчетвером, впятером*);

– наречия с суффиксом *-жды* (*однажды, дважды, трижды, четырежды*);

– наречия с суффиксом *-ю* (*пятью – пятью пять, шестью – шестью шесть, семью, восьмью*);

– единичные наречия с префиксами *на-, с-* и суффиксами *-а* (*сперва, -е* (*наедине*)).

### Наречия, соотносительные с местоимениями

Эту группу наречий составляют следующие морфологические типы:

– наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-ому(-ему)*, омонимичным окончанию формы дательного падежа местоимений (*по-моему, по-твоему, по-нашему, по-вашему, по-своему, по-всякому, по-иному, потому*);

– наречия с префиксами *от-, ни за-, ни про-* и суффиксами *-его, -ого, -о*, омонимичными окончаниям формы родительного падежа местоимений (*отчего, оттого, ни за что, ни про что*);

– наречия с префиксом *за-* и суффиксом *-ем*, омонимичным окончанию формы творительного падежа местоимений (*зачем, затем*);

– наречия *сейчас, тотчас, сегодня*, состоящие из двух корней – местоимения и существительного.

### Наречия, соотносительные с деепричастиями

Эту группу наречий составляют следующие морфологические типы:

– наречия с суффиксом *-а* (*лежа, любя, молча, зря, нехотя, сидя, шутя, загодя*);

– наречия с суффиксом *-учи* (*глядючи, жалеючи, играючи, крадучись, припеваючи*);

– наречия с суффиксом *-мя* (*ревмя, кишмя, стоймя, лежмя*).

## Литература

- Гребенева Ю.Н.* Морфемный словарь наречий русского языка. М., 2019.
- Коневецкий А.К.* Проблема становления наречий как отдельной части речи // Развитие частей речи в истории русского языка. Рига, 1988.
- Копосов Д.Р.* Наречие. Динамика. Классификации феномена // Учёные записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2008. № 6. Т. 150.
- Попов И.А.* Проблемы семантической классификации наречий // Исследования по семантике. Уфа, 1983.
- Чурмаева Н.В.* История наречий в русском языке. М., 1989.

## Контрольные вопросы и задания

1. Из предложений выпишите словосочетания с наречием, определите разряд наречия по значению и его синтаксическую функцию. Укажите, с какой частью речи соотносится наречие.  
*Не буду повторять дважды. Туристы легко преодолели все препятствия. Прошу тебя по-человечески. Не пытайся сделать это назло мне. Только вчера я узнал об этом. Везде по квартире разбросаны твои вещи. Не волнуйся понапрасну. Громче музыка играла. То там, то тут раздавались неясные звуки. Ты пытаешься по-своему понять меня. Загодя ничего не планируй.*
2. Объясните, к каким частям речи относятся выделенные в предложениях слова.  
*Солнце у нас встает **рано**. Раньше он был **смелее**. **На** встречу с одноклассниками собрались не все. Сделал несколько шагов **навстречу**. **Строжайшие** запрещаю делать подобное. Затем следует **строжайшее** указание.*
3. Проанализируйте наречия по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:  
*Недаром имя славное Шекспира по-русски значит: потрясai копьём.*  

(С. Маршак)

*Там, где этой превосходной птицы слишком много, можно готовить их впрок, мариновать под желе с уксусом, или, слегка посоля, заливать свежим коровьим растопленным маслом. (В. Аксенов)*

## Схема морфологического разбора наречия

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение).
3. Начальная форма.
4. Разряд по значению.
5. Степень сравнения (если есть).
6. С какой частью речи соотносится и как образовано.
7. Синтаксическая функция в предложении.

## § 10. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

Начиная с первой половины XIX в. в трудах русских лингвистов последовательно выделяется разряд неизменяемых слов, по форме совпадающих с отдельными формами существительных, прилагательных, наречий, имеющих значение состояния и употребляющихся в функции сказуемого в безличном предложении (*лень, жаль, можно, нужно, стыдно, совестно, смешно, душно, весело* и др.). Такие слова называют либо категорией состояния, либо предикативами, либо безлично-предикативными словами, по-разному определяя их состав и место в системе частей речи.

В современной научной литературе четко обозначились два подхода к словам категории состояния. Первый подход связан с признанием категории состояния самостоятельной знаменательной частью речи (Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Н.С. Поспелов и др.), второй – отрицает принадлежность категории состояния к самостоятельной знаменательной части речи, а данные слова включаются на правах особой группы в состав наречий (А.Б. Шапиро, В.А. Трофимов и др.).

В вузовской традиции категория состояния рассматривается как особая знаменательная часть речи.

Общее грамматическое значение слов категории состояния связано с выражением состояния в самом широком его понимании (состояния человека, животного, природы и окружающей среды, модальной оценки состояния субъекта). Это значение складывается, во-первых, из лексического значения самого слова, во-вторых, из независимой позиции главного члена в безличном предложении и реализуется в форме слов, омонимичных имени существительному (*грех, досуг, лень*), краткому прилагательному среднего рода и наречию на *-о* (*холодно, грустно, светло*), а также в формах, не имеющих омонимов в кругу прилагательных и наречий (*можно, нельзя, щекотно*). Так, в предложениях *Мне грустно* и *Мне нездоровится* слова *грустно* и *нездоровится* выражают состояние человека. В первом случае перед нами категория состояния, так как слово *грустно* обозначает состояние вне действия как процесса и по форме соотносится с прилагательным или наречием; во втором случае – глагол в безличной форме, обозначающий действие как процесс, на которое наслаивается значение состояния (ср.: *Мне грустно* и *Я грущу*).

Слова категории состояния имеют следующие морфологические признаки:

- отсутствие форм словоизменения;
- наличие аналитических форм времени (*тепло, было тепло, будет тепло*);
- наличие аналитических форм склонения (*тепло, было бы тепло, пусть будет тепло*);
- возможность части слов категории состояния образовывать степени сравнения (*в комнате стало холоднее; труднее всего вспомнить об этом*);
- возможность ряда слов иметь формы субъективной оценки (*холодовато, прохладненько*).

Некоторые лингвисты считают, что часть слов категории состояния может в сочетании со вспомогательными глаголами образовывать формы вида (*стало тепло, становилось тепло*).

Выступая исключительно в роли главного члена безличного предложения, слова категории состояния способны управлять падежными формами имени (*жаль человека; у нас весело; ему больно; в лесу тихо*) и сочетаться посредством примыкания с зависимыми словами (*стыдно говорить об этом; здесь весело*).

Итак, категория состояния – это знаменательная часть речи, к которой относятся неизменяемые слова, обозначающие недейственное состояние человека, природы,

окружающей среды, имеющие аналитические формы времени, наклонения и выступающие в функции главного члена безличного предложения.

По своей лексической семантике слова категории состояния делятся на следующие основные группы:

– обозначающие физическое состояние человека, животного (*мне щекотно; ему зябко; собаке больно*);

– обозначающие психическое состояние человека (*мне смешно; ему неловко; человеку грустно*);

– обозначающие модальную оценку состояния субъекта (*надо, нельзя, можно, лень, недосуг*);

– обозначающие состояние природы и окружающей среды (*ветрено, душно, жарко, холодно*);

– обозначающие оценку состояния окружающей среды с точки зрения временных и пространственных отношений, слуховой и зрительной воспринимаемости предметов (*поздно, далеко, видно, слышно*).

Некоторые слова категории состояния могут входить в разные группы (ср.: *Мне душно* и *В комнате душно*), что подчеркивается разной сочетаемостью их с другими словами. Так, с дательным падежом субъекта сочетаются слова категории состояния со значением состояния человека (*ему холодно*), а с обстоятельственными конструкциями – слова со значением состояния природы и окружающей среды (*вчера было холодно*).

В современном русском языке категория состояния соотносится с краткими прилагательными среднего рода, наречиями на *-о* (*тихо, жалко, смешно, просто, страшно, приятно, громко, горячо* и др.), существительными (*досуг, недосуг, грех, пора, лень, охота, жаль* и др.). При переходе в категорию состояния прилагательные, наречия и существительные теряют свои общие грамматические значения, начинают выражать состояние и приобретают новую для них функцию главного члена безличного предложения. Например: *Небо было чисто* (краткое прилагательное); *вымыл чисто посуду* (наречие); *в доме чисто* (категория состояния); *охота удалась* (существительное); *охота тебе с ним связываться* (категория состояния).

## Литература

Глинка Л.А. О динамике слов категории состояния в истории русского языка // Филологический класс. 2016. Вып. № 1 (43).

Дягтерева М.В. Частеречный статус предикатива. М., 2006.

Каламова Н.А. Категория состояния в современном русском языке. М., 1991.

Кочинева О.К. Что нужно знать учителю о предикативах или словах категории состояния // Русский язык в школе. 1972. № 6.

Поспелов Н.С. В защиту категории состояния // Вопросы языкознания. 1955. № 2.

Сергеева Ж.А. Еще раз о семантических различиях слов на *-о* со значением состояния // Русский язык в школе. 1985. № 1.

Шапиро А.Б. Есть ли в русском языке категория состояния как часть речи? // Вопросы языкознания. 1955. № 2.

## Контрольные вопросы и задания

1. В следующих предложениях найдите слова категории состояния, определите их лексические и грамматические признаки.  
*Охота мне соревноваться с вами. К ночи становилось очень холодно. Вместе нам стало веселее. От вашего предложения невозможно отказаться.*
2. Составьте предложения, где слово *тяжелее* выступало как прилагательное, наречие, категория состояния.

3. Проанализируйте слова категории состояния по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:  
*Во всяком случае на него было тяжело смотреть. Особенно неприятно было Алексею и Владьке. (В. Аксенов)*  
*Стыдно сказать, а грех утаить. (Пословица)*

### Схема морфологического разбора слова категории состояния

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи (указать категориальное значение).
3. Начальная форма.
4. Разряд по значению.
5. Значения наклонения, времени.
6. Степень сравнения, форма субъективной оценки (если есть).
7. С какой частью речи соотносится.
8. Синтаксическая функция в предложении.

## СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА

В русской научной традиции со времен М.В. Ломоносова последовательно проводится деление всех частей речи на знаменательные и служебные (по другой терминологии – на лексические и формальные, полные и частичные, части речи и частицы речи). В отличие от знаменательных частей речи служебные слова не являются полнозначными словами, не выступают в функции члена предложения или отдельного предложения, а служат своеобразными средствами связи знаменательных слов, их групп или выступают показателями аналитических форм некоторых знаменательных слов, в качестве словообразовательного средства при образовании нового слова, средством выражения разных смысловых оттенков знаменательных слов и предложений.

Служебные слова, к которым относят предлоги, союзы, частицы не называют предметом, признаков, действий и т. д. и имеют другую природу лексического значения, нежели знаменательные слова. Так, предлог *в* служит для связи слов, входящих в словосочетание. Соединительная функция данного предлога реализуется в разных типах словосочетаний, где этот предлог служит показателем разных отношений между словами: *находиться в лесу* (пространственные отношения), *прийти в восемь часов* (временные отношения), *приехать в хорошем настроении* (отношения образа действия), *участвовать в беседе* (объектные отношения), *лицо в грязи* (определительные отношения) и т. д. Конкретизируют эти отношения, по данным Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, 12 значений предлога *в*: «1. Употребляется при обозначении места, направления куда-нибудь или нахождения где-нибудь. *Положить бумаги в стол...* 2. Употребляется при обозначении явлений, представляющих собой область деятельности, состояние кого-нибудь. *Вовлечь в работу...* 3. Употребляется при обозначении состояния, формы, вида чего-нибудь. *Растереть в порошок...* 4. Употребляется при указании на внешний вид кого-чего-нибудь, на оболочку, одежду. *Завернуть в бумагу.* 5. Употребляется для указания количества каких-нибудь единиц, из которых что-нибудь состоит. *Комната в двадцать метров...* 6. Употребляется при обозначении момента времени. *В ночь на четверг...*» и т. д.

С другой стороны, предлог соединяет слова в словосочетании, указывая на грамматическое значение падежа зависимой формы. Например, в словосочетании

*находиться в лесу* зависимое слово *лес* стоит в форме предложного падежа, на что указывает и предлог *в*. Такое значение предлога можно считать грамматическим.

Попытка разграничить лексическое и грамматическое значения в служебных словах является в значительной степени условной. Принято считать, что в семантике служебных слов лексическое и грамматическое значения органически слиты.

Специфика служебных слов заключается в том, что по сравнению со знаменательными частями речи они не обладают номинативной функцией (т. е. не служат для обозначения предметов, признаков, действий и т. д.), не изменяются (т. е. не имеют системы словоизменения), не имеют морфологических категорий и не являются членами предложения.

Если в знаменательные части речи слова объединяются на основе категориальной, морфологической и синтаксической общности, то в служебные слова (предлоги, союзы и частицы) объединяются по общности функциональной, подобной той общности, которая объединяет префиксы, суффиксы, флексии и т. п. в морфемы.

Служебные слова участвуют в передаче дополнительной семантики, необходимой при формировании как отдельных форм слов, так и словосочетаний, предложений, сложных синтаксических конструкций. Так, функциональная предназначенность предлогов состоит в соединении знаменательных слов в словосочетании и выражении между ними различных отношений; союзов – в соединении однородных членов предложения, предложений и выражении между ними различных отношений; частиц – в образовании новых слов, морфологических форм слов, форм предложений, а также в передаче различных смысловых, модальных и эмоционально-экспрессивных оттенков слов и предложений.

В систему частей речи современного русского языка служебные слова, подобно знаменательным, входят на правах особой подсистемы, имеющей свои отличительные признаки.

## § 11. ПРЕДЛОГИ

Предлоги – это служебные слова, оформляющие подчинительную связь зависимого слова от главного в словосочетании и выражающие разнообразные отношения между именами и теми словами, от которых они зависят.

Вместе с зависимым словом в словосочетании (существительным, местоимением, числительным) предлог образует предложно-падежную форму (*сидеть за столом, пригласить к себе, умножить на три*), которая является выразителем падежного значения.

Предлоги расширяют возможности падежных форм имен существительных при выраженных падежных значениях (объективных, определительных, обстоятельственных).

Лексическое значение предлога как отдельно взятого слова абстрагировано от тех отношений, которые он выражает в словосочетании. Эти отношения могут быть как предельно абстрактными, широкими, так и более конкретными, узкими. Например, предлог *на*, употребляясь с предложным падежом имени, может выражать пространственные (*встретить на улице*), временные (*собраться на неделе*), образа и способа действия (*разговаривать на ходу*), объектные (*рисовать на бумаге*), определительные (*мясо на пару*) и другие отношения, а предлог *о(об)* в сочетании с тем же падежом выражает только объектные отношения (*сообщить о брате*).

У предлогов более позднего происхождения, которые сохраняют соотносительность с теми знаменательными словами, от которых они образованы, на значение отношения накладывается в большей или меньшей степени лексическое значение знаменательного слова. Так, можно сказать *Благодаря хорошей погоде*

рыбалка оказалась удачной, но нельзя сказать **Благодаря** плохой погоде рыбалка не удалась.

Лексическое и грамматическое значения в предлоге слиты воедино. Отсюда один и тот же предлог, употребляясь с формой одного падежа, может выражать разные отношения (например, предлог *на* с формой предложного падежа), и одна и та же падежная форма может сочетаться с разными предлогами и выражать разные значения (*собраться у сестры, собрать для сестры, играть без сестры, поссориться из-за сестры* и т. д.).

Как и другие слова, предлоги бывают однозначными и многозначными. Как правило, однозначными являются производные предлоги типа *вследствие, около, включая*, а многозначными – непроизводные предлоги. Так, по данным Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, предлоги *за* и *с* имеют по 21 значению, *по* – 19, *в, на, под* – по 12, *от* – 9, *из* – 7, *до* – 6, *перед, у* – по 5. Например, предлог *перед*, употребляясь с творительным падежом имени, имеет 5 значений: «1. На некотором расстоянии от лицевой стороны чего-нибудь, напротив кого-чего-нибудь. *Сад перед домом...* 2. За некоторое время до чего-нибудь. *Встретиться перед обедом...* 3. Служит для указания лица или явления, по отношению к которому совершается что-нибудь. *Преклоняться перед героями...* 4. По сравнению, сравнительно, в сопоставлении с кем-чем-нибудь. *Перед этим подвигом бледнеют все другие...* 5. С одушевленными существительными обозначает субъект состояния. *Перед нами стоят важные задачи...*». Эти значения конкретизируют пространственные, временные, субъектные отношения между главным и зависимым словами в словосочетании.

К основным типам отношений, выраженным предлогами в словосочетании, относятся:

– пространственные отношения (*жить в городе, лежать на диване, сойти с дороги, выехать за город, дойти до дома, расти между деревьями, стоять перед учителем*);

– временные отношения (*приехать в десять часов, отложить на день, сделать с утра, уехать на сутки, читать после ужина, разыграть в течение минуты*);

– причинные отношения (*уважать за храбрость, красный от стыда, пожар из-за неосторожности, наводнение вследствие дождей, отсутствовать по причине болезни*);

– целевые отношения (*пожертвовать на строительство, жить для людей, отправляться в поход, сохранить под будущий урожай*);

– отношения образа действия (*подстричь под «ежик», работать с напряжением, бежать через силу*);

– объектные отношения (*здороваться с другом, взять за руку, поговорить о делах*);

– определительные отношения (*изделие из кожи, речь с изюминкой, лицо в крови*).

Один и тот же предлог может выражать разные типы отношений. Например, *жить за городом* (пространственные), *беседовать за обедом* (временные), *снять за ненадобностью* (причинные), *ехать за вещами* (целевые), *говорить за глаза* (образа действия), *ухаживать за больным* (объектные), *движение за мир* (определительные).

В отличие от других служебных слов предлог вместе с именем (существительным, числительным, местоимением) образует предложно-падежную форму, тем самым участвуя в формировании значения того или иного косвенного падежа. Как правило, предлог уточняет значение падежа. Каждый падеж имеет свой набор предлогов. Наибольшее количество предлогов сочетается с формой родительного падежа (*до, от, из-за, кроме, вокруг, около, ввиду, вместе, в*

*продолжение, вследствие, по линии, в отличие, на протяжении, в силу* и др.). С дательным падежом сочетаются предлоги *к, по, навстречу, благодаря, по отношению* к и др., с винительным падежом – *в, на, за, о, по, про, через, несмотря на* и др., с творительным падежом – *за, над, под, с, вместе с, по сравнению с, в соответствии с* и др., с предложным падежом – *в, о, на, по, не говоря о* и др.

Чаще всего предлоги употребляются с одним падежом, но могут употребляться с двумя и даже с тремя падежами. Так, предлог *с* при обозначении временных отношений сочетается с родительным (*начать с утра*), винительным (*постоять с минутой*), творительным (*отправляться с восходом*) падежами, при обозначении отношений образа действия – с родительным (*осадить с хода*) и творительным (*читать с выражением*) падежами, при обозначении пространственных отношений – только с родительным падежом (*снять с полки*). С тремя падежами употребляется предлог *по* (родительным, дательным, винительным), с двумя падежами – *в, на* (винительным, предложным), *за, под* (винительным, творительным), *между* (родительным и творительным).

По происхождению предлоги делятся на древние (первообразные), новые и новейшие. Время появления в языке древних предлогов установить очень трудно, так как они практически утратили семантические, морфологические, словообразовательные связи с теми словами, от которых образованы (*в, на, за, с, из, под, про, о* и др.).

Новые предлоги произошли главным образом из наречий. В одних случаях они полностью утратили связь с наречием (*близ, вопреки, вместо, вне, касательно, кроме, сквозь, среди*), в других – сохранили с ним смысловые связи (ср.: *Грузовик проехал мимо. – Грузовик проехал мимо меня. Это случилось накануне. – Это случилось накануне праздника*).

Новейшие предлоги сравнительно недавно оформились в своеобразные предложные обороты, газетные штампы, которые употребляются в официально-деловой, газетно-публицистической, научно-технической речи вместо древних предлогов (*достижения в области промышленности, по линии гуманитарной помощи, договориться по вопросу о выведении войск, невзирая на трудности*).

В современном русском языке все древние предлоги, а также предлоги *близ, вопреки, вместо, вне, касательно, кроме, сквозь, среди* являются непроизводными, новые и новейшие – производными.

Производные предлоги образованы от наречий, существительных и деепричастий, находятся в живых словообразовательных связях с ними и делятся на наречные, отыменные, отглагольные.

Большинство наречных предлогов сочетается с родительным падежом имени (*внутри, вблизи, около, позади, после, посреди, против* и др.), небольшая часть – с дательным падежом (*вслед, навстречу, наперекор, согласно, соответственно, соразмерно*).

Отыменные предлоги, как правило, сочетаются с родительным падежом имени (*ввиду, в деле, во время, в течение, в продолжение, в лице, за исключением, наподобие* и др.), и только единичные – с дательным падежом (*в противовес, не в пример*).

Отглагольные предлоги, составляющие немногочисленную группу среди производных предлогов, сочетаются с винительным падежом имени (*включая, выключая, исключая, начиная, кончая, спустя*), родительным падежом (*не считая*), дательным падежом (*благодаря*).

Среди наречных, отыменных и отглагольных предлогов выделяются так называемые сложные предложные обороты, которые представляют собой сочетание наречия, существительного, деепричастия с древним(ими) предлогом(ами): *впредь до*,

*наряду с, применительно к, в зависимости от, в ответ на, в соответствии с, исходя из, не говоря о, несмотря на и др.*

Производные предлоги делятся на простые, состоящие из одного слова (*прежде, путем, спустя*), и составные, состоящие их двух и более слов (*одновременно с, по пути к, судя по*).

Предлоги могут вступать друг с другом в синонимические и антонимические отношения. Разные предлоги, имеющие тождественное словесное окружение и выражающие одни и те же отношения, выступают либо как внутриадажные, либо как междупадежные синонимы. Так, предлоги *через* и *сквозь*, выступая в пределах винительного падежа в контексте *пройти через толпу – пройти сквозь толпу*, являются внутриадажными синонимами. А в контексте *подготовить для печати – подготовить к печати* предлоги *для* и *к* употребляются с разными падежами существительного (родительным и дательным) и, следовательно, являются междупадежными синонимами.

Антонимия предлогов чаще всего связана с выражением пространственных и временных отношений (*вынуть из стола – положить в стол, отойти от стола – подойти к столу, выйти из-за стола – сесть за стол, разговаривать до обеда – разговаривать после обеда*).

## § 12. СОЮЗЫ

Союзы – это служебные слова, оформляющие сочинительную или подчинительную связь между однородными членами предложения, частями сложного предложения, отдельными предложениями и выражающие разнообразные отношения между ними.

Союзы, как и другие служебные слова, не изменяются, не имеют морфологических категорий, присущих знаменательным частям речи, не являются членами предложения. В их семантике совмещаются лексическое и грамматическое значения.

Как и предлоги, союзы являются связочными словами. Только предлоги связывают слова в словосочетании, составляя вместе с зависимым словом предложно-падежную форму, а союзы – либо независимые друг от друга однородные члены предложения (*стол и стул; слабый, зато честный; быть или не быть*), либо части сложного предложения (*Снег сошел, и с гор побежали ручьи. Я знаю, что они будут учиться*), либо отдельные предложения (*Мы рассмеялись. Однако и это его не смутило*). В отличие от предлогов союзы не связаны с грамматическими формами соединяемых слов и могут связывать слова любых частей речи, любые предложения.

Если грамматическое значение союза связано с общим указанием на связь синтаксических единиц (членов предложения, частей сложного предложения, предложений) и с характером синтаксической связи между ними (сочинение, подчинение), то лексическое значение союза характеризуется указанием на конкретное отношение связываемых единиц. Например, в предложении *Отец и сын решили, что на рыбалку поедут вместе* союз *и* связывает два однородных члена предложения, находящихся между собой в соединительных отношениях, а союз *что* – части сложноподчиненного предложения, указывая на подчинительный тип связи между главной и придаточной частями, который характеризуется изъяснительными отношениями между ними.

Союзы, как и предлоги, бывают однозначными и многозначными. Так, по данным Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, союзы *или, что* имеют по 4 значения, *а, да, и, либо, чтобы* – по 3 значения, *но, ли, хотя* являются однозначными. Например, союз *а*: «1. Соединяет предложения или члены

предложения, выражая противопоставление, сопоставление. *Он поехал, а я остался...*  
2. Присоединяет предложения или члены предложения со значением добавления чего-нибудь, при последовательном изложении – пояснения, возражения, усиления, перехода к другой мысли. *На горе дом, а под горой ручей...* 3. Употребляется в начале вопросительных и восклицательных предложений, а также в начале речи для усиления выразительности, убедительности (часто в сочетании с местоимениями, наречиями, другими союзами). *А как нам будет весело! А все-таки я не согласен».*

По своим синтаксическим свойствам союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы фиксируют синтаксическую однородность соединяемых компонентов, они автономны и не примыкают ни к одной из связываемых частей. Подчинительные союзы указывают на синтаксическую обособленность одной части сложного предложения от другой, входят в состав придаточной части сложноподчиненного предложения, более позднего происхождения.

По значению сочинительные союзы делятся на следующие группы:

– соединительные союзы, выражающие отношения перечисления: *и, да, и ... и, ни ... ни, также, тоже (река и ручей; ветер воет, да снег стучит в окно; ни тот, ни другой не смогли ответить);*

– противительные союзы, выражающие отношения противопоставления, различия, несоответствия: *а, но, да, же, зато, однако (не в бровь, а прямо в глаз; потеплело, но снег еще не стаял; немного постоял, однако сел);*

– разделительные союзы, выражающие отношения взаимоисключения: *или, либо, или ... или, либо ... либо, то ... то, то ли ... то ли, не то ... не то (жить или умереть; ты сам напишешь письмо, либо я расскажу об этом всем; то нашим, то вашим);*

– сопоставительные (градационные) союзы, выражающие отношения неравноценного тождества объединяемых явлений: *не только... но и, как... так и (он не только тебе друг, но и опытный наставник; быть честным как в делах, так и в мыслях);*

– присоединительные союзы, выражающие отношения присоединения: *и, да и, а также и др. (этот человек мне приятен, да и кому же он не приятен; не опаздывай и не забудь купить книгу; необходимо приобрести новый станок, а также освободить под него это помещение);*

– пояснительные союзы, выражающие отношения пояснения, уточнения: *то есть, именно, а именно, или, как то (хочу убедить вас, то есть сделать своими единомышленниками; решите эту проблему иначе, а именно вот так...).*

Подчинительные союзы выражают следующие отношения между главной и придаточной частями в сложноподчиненном предложении:

– временные: *когда, как, едва, лишь, только, лишь только, прежде чем, с тех пор как, пока не и др. (едва прозвенел звонок, все выбежали на улицу; пойдём на охоту, как только выпадет снег);*

– причинные: *потому что, так как, поскольку, оттого что, ввиду того что, ибо и др. (не пришел, потому что был занят);*

– целевые: *чтобы, дабы, для того чтобы, затем чтобы, с тем чтобы и др. (мы пришли, чтобы поблагодарить вас);*

– условные: *если, если бы, раз, когда и др. (если у вас нет желания, не пишите);*

– сравнительные: *как, будто, как будто, словно, точно, что и др. (так рассказывает, будто соловей поет);*

– следствия: *так что, до того что (было холодно, так что приходилось подтапливать печь);*

- уступительные: *хотя, пусть, пускай, несмотря на то что, невзирая на то что, даром что* и др. (*мы будем бороться, **хотя** у нас нет шансов победить*);
- изъяснительные: *что, чтобы, будто, как (знаю, **что** этого не случится; скажи им, **чтобы** встретили меня)*.

Все сочинительные и подчинительные союзы, кроме изъяснительных, относятся к разряду семантических союзов, которые выражают определенные смысловые отношения между связываемыми частями. Изъяснительные союзы составляют разряд асемантических союзов, которые выражают только собственную зависимость одной части предложения от другой.

По составу союзы делятся на простые, состоящие из одного слова (*и, да, или, как, что, когда*), и составные (*лишь только, ввиду того что, как будто*).

По употреблению различают одиночные, повторяющиеся, двойные (парные) союзы. Одиночные союзы (*а, но, же, зато, что, как, хотя* и др.) в конкретном тексте соединяют два однородных члена предложения, а повторяющиеся союзы (*и ... и, или ... или, то ... то, ни ... ни* и др.) – два и более компонента, повторяясь при каждом из них (***то** один, **то** другой, **то** третий постоянно вскакивали и выбегали из зала*). Двойные союзы (*не только ... но и, если ... то, как ... так и, лишь только ... как* и др.), представляя собой единое целое, в контексте разорваны на две обязательные части: первая часть употребляется при первом компоненте, вторая – при втором (***Я не только** хотел, **но и** страстно желал увидеть вас. **Как** аукнется, **так и** откликнется*).

Помимо союзов в выражении связи между частями сложноподчиненного предложения могут участвовать союзные слова, которые совмещают свойства знаменательной части речи и союза. В качестве союзных слов употребляются местоимения *кто, что, какой, который, каков, чей, сколько* и др., а также наречия *где, куда, откуда, когда, почему, отчего* и др. Так, в предложении *Узнай, **кто** пришел, **когда** пришел, **что** его тревожит, **где** мы с ним встретимся* союзные слова *кто, когда, что, где*, соединяя части сложноподчиненного предложения, выражают изъяснительные, временные и локальные отношения.

## § 13. ЧАСТИЦЫ

Частицы – это служебные слова, которые вносят дополнительные оттенки в значения других слов и предложений или служат для образования новых слов, морфологических форм слов и форм предложений.

В отличие от предлогов и союзов частицы не являются связочными словами, количество их в современном русском языке велико, а значения разнообразны.

Выделяются частицы словообразовательные и формообразовательные, а также выполняющие функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения.

Результатом словообразовательного процесса с использованием частиц являются разные части речи с отрицательным значением, которые образованы путем присоединения к слову частиц *не-* и *ни-* (***не**правда, **не**далекий, **не**плохо, **не**чего, **ни**кого, **нигде***), а также с неопределенным значением, полученные с помощью частиц *-то, -либо, -нибудь, кое-* (***что-то, где-либо, кто-нибудь, кое-как***).

Формообразовательные частицы, как правило, участвуют в образовании аналитических форм. Так частицы *пусть, давай* принимают участие в образовании форм повелительного наклонения глагола (***пусть** играет, **давай** спой*), частица ***бы*** – формы сослагательного наклонения (*играл **бы***), а частица *-ся* – в образовании возвратных глаголов (*обниматься, кататься*).

Среди частиц, выполняющих функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения, выделяют смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные.

К смысловым частицам относятся:

указательные: *вот, вон, это* и др. (**Вот** этот дом. **Вон** там летит самолет).

Частица *вот* указывает на ближний, а *вон* – на дальний предмет;

определяющие: *именно, как раз, подлинно, почти, ровно, чуть не* и др. (**Именно** эту книгу я ищу. **Здесь как раз** проходила запретная зона);

выделительно-ограничительные: *только, лишь, лишь только, единственно, исключительно, хотя бы, все* и др. (**Только** ты можешь рассказать об этом. **Хотя бы** не опоздать к поезду);

усилительные: *и, даже, ведь, уже, то, же, прямо, просто, определено* и др. (**Да** не слушайте **же** вы их! **Даже** нас не пригласили).

К модальным частицам относятся:

утвердительные: *да, так, точно* и др. (**Да**, это был он);

отрицательные: *не, ни, нет, отнюдь не* и др. (**Нет**, я не согласен);

собственно-модальные: *авось, вряд ли, пожалуй, чай* и др. (**Авось** ничего не случится);

модально-волевые: *пусть, пускай, да, дай, давай, ну* и др. (**Пусть** расскажет о себе. **Давай** не будем ссориться);

вопросительные: *разве, неужели, ужель, ли* и др. (**Неужели** согласитесь?);

сравнительные: *будто, словно, ровно, как, будто бы, вроде* и др. (Красивая, **как** утренняя роза);

служачие для субъективной передачи чужой речи: *мол, вишь, де, дескать, якобы* (Они, **якобы**, уже собирались. Спроси, на что, **мол**, ему эта вещь).

К эмоционально-экспрессивным частицам относятся восклицательно-оценочные слова: *что за, как, просто, ну, куда, где там* и др. (Ты **просто** великолепна сегодня! **Где там** им тягаться с тобой!).

По составу частицы делятся на простые (*вот, даже, и, уж, только*) и составные (*как раз, лишь только, что за, вовсе не*).

По происхождению выделяют частицы, восходящие к глаголу (*ведь, вишь, дескать, дай, чуть, бы*), наречию (*просто, прямо, еще, едва, только*), местоимению (*это, все, себе, то*), союзу (*и, да, даже*).

По месту в предложении частицы могут быть подвижными и постоянными. Подвижные частицы, в отличие от постоянных, занимают в предложении любое место (**Уж** я это сделаю. **Я уж** это сделаю. **Я это уж** сделаю). Постоянные частицы делятся на препозитивные (*да, пусть, что за, кое-*) и постпозитивные (*ли, -де, -то, -либо, -нибудь*).

Часть лингвистов выводит частицы за пределы частей речи.

## Литература

Бондаренко В.С. Предлоги в современном русском языке М., 1961.

Глухих В.М. Еще раз о разграничении подчинительных союзов и союзных слов (К дискуссии в журнале «Русский язык в школе») // Русский язык в школе. 1989. № 2.

Зубкова Т.И. К вопросу о семантике предлогов // Общение: структура и процесс. М., 1982.

Колесникова С.М. Русские частицы: семантика, грамматика, функции. М., 2013.

Левицкий Ю.А. Семантика русских сочинительных союзов // Проблемы структурной лингвистики. М., 1981.

Леденев Ю.И. Неполнозначительные слова. Ставрополь, 1988.

*Орданская О.Н.* Частицы современного русского языка и их лингвистическое описание в учебных целях // Лингвистическое описание русского языка в учебных целях. М., 1981.

*Прияткина А.Ф. Стародумова Е.А.* Союзы и частицы в парадигматическом и синтаксическом аспектах // Гуманитарные исследования в восточной Сибири на Дальнем Востоке. 2012. № 2.

*Раевская М.В.* Теоретические проблемы изучения предлогов в отечественной лингвистике // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Лингвистика. 2014. Вып. № 2, Т.11.

*Рогожникова Р.П.* О служебных словах русского языка // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. М., 1972. № 4.

### Контрольные вопросы и задания

1. По каким признакам служебные слова отличаются от знаменательных частей речи?
2. В чем функциональная предназначенность предлогов в тексте?
3. Из следующих предложений выпишите предложно-падежные словосочетания и определите тип отношений, выражаемый предлогом в словосочетании.  
*Около полудня часто появляется много высоких облаков. Мы вышли из дома. Она отсутствовала на работе по причине болезни. Изделия из пластика оказались непрочными. Спортсмены преодолевали эти препятствия через силу. Повесть о настоящем человеке.*
4. Составьте предложения со следующими предлогами:  
*Согласно, в лице, исключая, не говоря о, по пути к.*
5. В чем функциональная предназначенность союзов в тексте?
6. Составьте предложения со следующими союзами и определите тип отношений между соединяемыми словами или предложениями:  
*также, зато, либо...либо, лишь только...как, с тех пор, поскольку, для того чтобы, будто, невзирая на то, чтобы.*
7. В чем отличие частиц от предлогов и союзов?
8. В следующих предложениях выделите частицы и определите их коммуникативную функцию в тексте (модальная, смысловая, эмоционального экспрессивная).  
*Где там за вами угнаться! Будто соловей поет. Ужель та самая Татьяна? Ваше отношение к делу отнюдь не соответствует образу. Вы точно сегодня опоздаете на работу. Ты просто загляденье сегодня! Лишь только подснежник на сопках цветет. Эта вещь почти такая.*
9. Проанализируйте предлоги по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:  
*У нас на протяжении трех действий только разговаривают два-три человека, и все время на одном месте. (Д. Фурманов)*  
*У него на кораблях – свыше двухсот пушек и морская пехота. (Л.Н. Толстой)*

### Схема морфологического разбора предлога

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Тип отношений выражаемых предлогом в словосочетании.
4. Разряд по структуре.
5. Разряд по происхождению.
6. С каким падежом имени употребляется.
7. Функция в словосочетании.

10. Проанализируйте союзы по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Участие ученого в пропаганде научных знаний – не только выполнение долга перед народом, но и дело очень полезное для самого ученого. (Из газет)*

*Чтобы узнать глубину реки, не нужно вычерпывать из нее воду. (Пословица)*

### Схема морфологического разбора союза

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Сочинительный или подчинительный.
4. Разряд по значению.
5. Разряд по составу.
6. Разряд по употреблению.
7. Функция в предложении.

11. Проанализируйте частицы по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Я сказал, что вы похожи на гусака, Иван Иванович! – Как же вы смели, сударь, позабыв и приличие и уважение к чину и фамилии человека, обесчестить таким поносным именем? (Н. Гоголь)*

*Все получали письма, а я не получал. Просто мне неоткуда было их получать.*

*(К. Паустовский)*

### Схема морфологического разбора частицы

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд по значению.
4. Разряд по составу.
5. Разряд по происхождению.
6. Функция в предложении.

## МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

В системе частей речи современного русского языка модальные слова занимают особое место. Их общее грамматическое значение связано с выражением модальности, т. е. отношения сообщаемого к реальности, которое устанавливается говорящим лицом. Значение модальности выражается различными средствами: лексическими (именами существительными типа *истина, сомнение*), морфологическими (формами наклонения глагола), синтаксическими (вводными предложениями типа *если не ошибаюсь*).

В отличие от знаменательных слов, значение модальности которых является частью их лексического значения, модальные слова имеют единственное значение. Так, в предложении *Она кажется умной* глагол *кажется* имеет значение «иметь тот или иной вид, производить то или иное впечатление», а в предложении *Она, кажется, умна* модальное слово *кажется* имеет значение «как будто, по-видимому». Кроме того, в отличие от глагола, который изменяется по наклонениям (*кажется, казалась бы*), временам (*кажется, казалось, будет казаться*), лицам (*кажусь, кажешься*,

*кажется*), а в предложении выступает в функции сказуемого, модальное слово не изменяется и, будучи грамматически не связанным с другими членами предложения, выступает в роли вводного слова.

Модальные слова соотносительны главным образом с существительными (ср.: *истинная правда – правда, я не согласен*), с глаголами (ср.: *пожалуй в наш дом – пожалуй, у вас не получится*), с наречиями и краткими прилагательными (ср.: *все в этой жизни конечно – всех, конечно, это волнует*), но по сравнению со знаменательными словами лишены номинативной функции.

По значению обычно выделяют две группы модальных слов:

– модальные слова с утвердительным значением, выражающие реальность сообщаемого (*безусловно, несомненно, истинно, конечно, подлинно, бесспорно, точно, очевидно, разумеется* и др.);

– модальные слова с предположительным значением, выражающие возможность, вероятность сообщаемого, сомнение в его достоверности (*возможно, кажется, вероятно, по-видимому, видимо, видать, право, наверное, пожалуй, может* и др.).

К модальным словам относят словосочетания типа *может быть, по всей видимости*.

Если всякое модальное слово может выступать в функции вводного слова, то не всякое вводное слово является модальным. Так, не относятся к модальным вводные слова, выражающие эмоциональную оценку сообщения (*к счастью, к сожалению, к удивлению, к огорчению* и др.); вводные слова, указывающие на порядок следования мыслей (*во-первых, наконец, так, следовательно* и др.); вводные слова, выражающие чужую речь (*говорят, по слухам* и др.); вводные слова со значением пояснения (*впрочем, в частности, буквально* и др.). Такие слова, (словесные комплексы) можно отнести к аналогам модальных слов.

Помимо вводных слов модальные слова могут выступать в качестве слова-предложения (*Вы уверены в себе? Конечно*).

Итак, модальные слова – это лексико-грамматический разряд слов, выражающих значения утвердительности или предположительности сообщаемого, не имеющих форм словоизменения, выступающих в функции вводного слова или слова-предложения.

## Литература

Буглак С.И. Модальные слова и частицы как средство выражения подтверждения или опровержения достоверности сообщаемого // Русский язык в школе. 1990. № 2.

Виноградов В.В. О категории модальности и модальных словах в русском языке // Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.

Шигуров В.В., Шигурова Т.А. Семантическая классификация модальных слов, соотносительных с наречиями, краткими прилагательными // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 9–2.

## Контрольные вопросы и задания

1. Почему не каждое вводное слово является модальным?
2. В следующих предложениях найдите модальное слово и определите его значение, с какой частью речи соотносится:  
*Я, пожалуй, соглашусь с вами. К сожалению, вы сегодня не в форме. Этот человек бесспорно талантлив. Мы, безусловно, вернемся к этому вопросу. Они, впрочем, выглядят неплохо.*
3. Проанализируйте модальные слова по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Если бы товарищи по работе относились к Тане равнодушно, их бы, вероятно, не тревожила эта история. (В. Ажаев)*  
*Но так, конечно, может спрашивать человек, не имеющий ни малейшего понятия о наших мальчишках. (К. Паустовский)*

### Схема морфологического разбора модального слова

1. Словоформа в тексте.
2. Модальное слово.
3. Разряд по значению. С какой частью речи соотносится.
4. Функция в предложении.

## МЕЖДОМЕТИЕ

В системе частей речи междометия занимают особое положение, связанное с использованием их исключительно в эмоциональной сфере языка. Они служат для выражения чувств и эмоционально-волевых реакций человека на окружающую действительность.

Важнейшее отличие междометий от знаменательных частей речи в том, что они выражают эмоции и волеизъявления, но не называют их (т. е. не обозначают и, следовательно, не выполняют номинативной функции). Так, существительное *восторг* обозначает «подъем радостных чувств, восхищение», а междометие *ах!* в контексте *Ах, как здорово!* выражает чувство восхищения.

Как и служебные слова, междометия не имеют форм словоизменения, синтаксически не связаны с членами предложения, однако в отличие от предлогов, союзов и частиц не служат для связи слов и предложений, выражения отношений между ними, не участвуют в формообразовании, не вносят дополнительных смысловых оттенков в высказывание.

Междометие имеет интонационную связь с членами предложения, предложением, группой предложений. Значение междометия во многом определяется контекстом, где часто присутствуют слова, семантика которых подчеркивает это значение (*Увы! К сожалению, ничего не вышло. Прочь! Не стойте на дороге! Батюшки! Как же это произошло?*) – с изумлением спрашивал я себя).

Междометие может употребляться как в составе предложения, так и вне его. В составе предложения междометие либо синтаксически не связано с другими членами предложения (*Фу, как ты меня напугал! А! Ты опять за свое!*), либо употребляется в качестве члена предложения в значении другой части речи: существительного (*Вдали раздалось ура!*), глагола (*Я на тебя тьфу!*), прилагательного (*Характер у него ой-ой-ой!*), наречия (*Все ух как не хотели спать!*), категории состояния (*Шииш тебе!*), частицы (*Ох и красота!*) и др.

Вне предложения междометие выступает в функции слова-предложения («*О!*» – произнес он с удивлением).

По значению междометия делятся на эмоциональные, побудительные и междометия этикета.

Эмоциональные междометия (*ах!, ох!, ай!, ой!, ух!, эх!, уф!, а!, о!, э!, фу!, ура!, тьфу!, бис!, господи!, батюшки!* и др.) выражают как положительные, так и отрицательные эмоции в той или иной ситуации. Данные междометия способны передавать различные сложные состояния человека: радость, восхищение (*Ах, какой сегодня чудесный день!*), презрение и ненависть (*Фу, какие мерзкие и ничтожные эти люди!*), боль и гнев (*Господи, ну когда же вы успокоитесь!*) и др.

Побудительные междометия (*эй!, ау!, цыц!, айда!, марш!, алло!, стоп!, брысь!, кис-кис!, ату!, караул!* и др.) выражают различные волеизъявления и делятся на следующие группы:

– междометия со значением повеления, побуждения, призыва откликнуться (*Эй вы, поднимайтесь и за работу! Ау, где вы?!*);

– междометия со значением подзывания и отзывания (*Ути-ути-ути, плывите ко мне! «Прочь! С дороги!» – кричали мне*).

Междометия этикета (*здравствуйте!, до свидания!, спасибо!, благодарю!, прощайте!, извини!, простите!, пожалуйста!, привет!* и др.) выражают приветствие, прощание, благодарность, раскаяние и др. Данные слова содержат в своем значении некоторую долю «знаменательности», что сближает их со знаменательными частями речи. Не всегда подобные слова относят к междометиям.

По составу междометия делятся на первообразные (непроизводные) и производные. К первообразным относятся междометия, не мотивированные в современном русском языке словами других частей речи (*а!, ах!, о!, ох!, у!, фу!, увы!, ого!* и др.).

Производные междометия образовались либо путем удвоения, утроения и т. д. первообразных междометий (*о-о-о!, ай-ай-ай!, кис-кис!*), либо путем перехода в междометие отдельных форм знаменательных слов и словосочетаний (*матушки!, извини!, прочь!, слава богу!, скажите на милость!, вот тебе на!*).

Спорным является включение в состав междометий оценочно-характеризующих слов (существительных и глаголов) типа *горе, крышка, постой, давай*, а также особых глагольных форм типа *бах, хлоп, бряк, плюх, щелк*.

От междометий следует отличать так называемые звукоподражательные слова – которые не выражают чувства и волеизъявления, а представляют собой условную имитацию звуков, издаваемых человеком, животным, предметом (*мяу-мяу, му-му, кукареку, тук-тук, бух, кап-кап, апчхи, бац, чик, фрр, динь-динь* и др.). Например, *Динь-динь-динь – звенел колокольчик. Как овечка разговаривает? Бе-е-е!*

Итак, междометие – это особая часть речи, к которой относятся слова, выражающие различные эмоции, волеизъявление, этикет, но не называющие их, не имеющие форм словоизменения и грамматически не связанные с текстом, к которому они относятся.

## Литература

- Германович А.И.* Междометия русского языка. Киев, 1966.
- Карпов Л.П.* Междометия в составе русского предложения // Русский язык в школе. 1971. № 1.
- Рябова Н.И.* О разграничении междометий и звукоподражаний // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. № 3.
- Середа Е.В.* Морфология современного русского языка: Место междометий в системе частей речи. М., 2005.
- Шалунова М.Ю.* О знаковой природе междометий // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. 2012. № 3(20).
- Шаронов И.А.* Междометия в речи, тексте и словаре. М. 2008.

## Контрольные вопросы и задания

1. В чем принципиальное отличие междометия от знаменательных частей речи? Покажите эти отличия на словах *великолепно* и *ох ты, красота какая!*
2. В следующих текстах найдите междометие и определите его значение (эмоциональное, побудительное, этикета).  
*Батюшки! Как это произошло? Караул! Горим, горим!*  
*Привет! Всем хорошего дня.*

3. Проанализируйте междометия по схеме морфологического разбора в следующих предложениях:

*Подаю в отставку. Баста! Пять лет все раздумывал, решил. (А. Чехов)*

*«Эй! – крикнул Ромка. – Ты что же берешь из-под моей яблони! Разве ты ослеп?» (В. Катаев)*

*Спасибо, мой родной! (А. Грибоедов)*

#### **Схема морфологического разбора междометия**

1. Словоформа в тексте.
2. Междометие.
3. Разряд по значению.
4. Разряд по составу.
5. Функция в тексте.

# Раздел третий

## ЯВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ В СИСТЕМЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

---

Современная классификация слов по частям речи не может быть полной, если в ней не отражены явления перехода слов из одной части речи в другую. В результате такого перехода слова образуется новое слово, которое, в отличие от мотивирующего слова, имеет свои морфологические и синтаксические признаки.

В словообразовании такой переход получил название морфолого-синтаксического способа. Поэтому явления перехода слова из одной части речи в другую находятся на стыке двух языковых уровней – морфологии и словообразования.

Переход слов из одной части речи в другую (его называют частеречной деривацией) происходит в результате длительного исторического развития языка. В языке того или иного периода отражены факты либо полного (завершенного), либо неполного (незавершенного) перехода. Так, например, в современном русском языке наречие *напропалую*, восходящее к форме винительного падежа прилагательного с предлогом *на*, не имеет аналога в виде мотивирующего прилагательного в форме винительного падежа с предлогом *на*, а наречие *по-хорошему*, образованное путем перехода формы дательного падежа прилагательного с предлогом *по*, является его грамматическим омонимом (Ср.: *Лучше по-хорошему решить наш спор. – По хорошему футбольному полю приятно бегать*). В первом случае произошел полный переход прилагательного в наречие, во втором – неполный. Именно неполный (незавершенный) переход слова из одной части речи в другую и составляет предмет синхронного описания явлений переходности в системе частей речи.

Следствием частеречной деривации является образование функциональных омонимов, под которыми в лингвистической литературе понимаются родственные по происхождению слова, совпадающие по звучанию, но относящиеся к разным частям речи.

Следует различать функциональные омонимы и лексические омонимы. В отличие от функциональных омонимов лексические всегда относятся к одной части речи. Так, в словосочетаниях *крепостной крестьянин* и *крепостной вал* прилагательные *крепостной* – лексические омонимы, а существительное *крепостной* (в значении *крепостной крестьянин, человек*) и прилагательное *крепостной* в словосочетании *крепостной крестьянин* – функциональные омонимы.

Различают два типа частеречной деривации: узуальный, т. е. регулярный для данного периода языка, и окказиональный, который возможен только в строго определенных синтаксических условиях и является отступлением от обычных, общепринятых норм в языке. Так, например, в предложении *А ты был ничего сегодня* отрицательное местоимение *ничего* (форма родительного падежа) употребляется в не свойственной ему функции именной части составного именного сказуемого и выступает как функциональный омоним-прилагательное. Окказиональность такого перехода местоимения в прилагательное очевидна, так как подобный переход не является в современном русском языке регулярным и не приводит к пополнению имен прилагательных новым словом.

Окказиональный тип частеречной деривации составляет отдельный предмет исследования.

Важными признаками частеречной деривации считаются изменения общего грамматического (категориального) значения, морфологических и синтаксических свойств исходной части речи. Причем значения функционального омонима по сравнению со значениями исходного слова (части речи) относятся к разряду вторичных. Так, существительное *крепостной* по сравнению с исходным прилагательным *крепостной* приобретает вторичные значения предметности, неизменяемого рода (мужского или женского), подлежащего или дополнения в составе предложения; категория состояния *весело (ему)* по сравнению с исходным наречием *весело (хохочет)* приобретает вторичные значения состояния, главного члена безличного предложения; прилагательное *цветущий (вид)* по сравнению с исходным причастием *цветущий (кустарник)* приобретает вторичное значение признака предмета.

Функциональные омонимы образуются при взаимодействии 1) знаменательных частей речи; 2) служебных слов; 3) знаменательных частей речи и служебных, модальных слов, междометий.

В пределах конкретной части речи функциональные омонимы составляют особую группу слов.

### Имя существительное

Переход других частей речи в существительное называется субстантивацией. Субстантивируются: а) имена прилагательные (*столовая комната – столовая, мороженое мясо – мороженое, больной человек – больной, командировочные деньги – командировочные*); б) местоимения (*свои дети – на собрании выступают только свои, ты сам виноват – сам сегодня приезжает*); в) причастия (*встречающий меня человек – встречающий оказался человеком приветливым; человек, битый жизнью – за битого двух небитых дают*); г) числительные (*двое бойцов – двое в шинелях, первое блюдо – первое*).

Субстантивируясь, прилагательные, местоимения, числительные и причастия приобретают вторичные признаки имени существительного: категориальное значение предметности, классифицирующую категорию рода, функцию подлежащего или дополнения в предложении, парадигму, состоящую максимум из 12 словоформ (шесть в единственном и шесть во множественном числе), широкую сочетаемость со словами других частей речи (с прилагательными, местоимениями и причастиями).

### Имя прилагательное

Переход других частей речи в прилагательное называется адъективацией. Адъективируются: а) числительные (*один стол – теперь я один, тысячная страница – собралась тысячная толпа*); б) местоимения (*наш, свой характер – он наш, свой человек*); в) причастия (*воспитанный в семье – воспитанный юноша, отсутствующий на занятиях студент – отсутствующий взгляд*).

В результате адъективации числительные, местоимения и причастия утрачивают свое первоначальное категориальное значение и приобретают вторичное значение признака предмета. Как и качественные прилагательные, они способны входить в синонимические и антонимические ряды (*свой человек – надежный, преданный; свой человек – не наш*). Непременным следствием адъективации является переносное лексическое значение функционального омонима.

## Местоимение

Переход других частей речи в местоимение называется прономинализацией. В местоимения переходят: а) существительные (*наш народ – старики – народ беспокойный; красивые люди – у тебя все не как у людей*); б) прилагательные (*известный художник – это может произойти при известных обстоятельствах; арбуз целый – работал целый день*); в) числительные (*один стул – один человек рассказал мне об этом*); г) причастия (*соответствующий должности директора – издать соответствующий приказ; условия, определенные контрактом – в определенных условиях причастие переходит в местоимение*).

Прономинализация связана с изменением категориальной семантики существительного, прилагательного, числительного и причастия. Функциональный омоним приобретает значение обобщающего указания на предмет или на признак предмета.

## Наречие

Переход других частей речи в наречие называется адвербиализацией. Адвербиализируются: а) существительные (*любоваться утром – приехать утром; на славу свою смотрел просто – сделать на славу*); б) прилагательные (*завернуть в плотную бумагу – вплотную подойти к правильному решению; подарить им по хорошему костюму – поговорим по-хорошему*); в) числительные (*пятью столами – пятью пять – двадцать пять*); г) местоимения (*по моему пути – сделай по-моему*); д) деепричастия (*лежа на диване – читать лежа; не думая о будущем – отвечать не думая*).

В современном русском языке активен процесс перехода в наречия падежных и предложно-падежных форм существительных, имеющих обстоятельственное значение. Переходя в разряд неизменяемых слов, существительные утрачивают все свои грамматические признаки, словоизменительную парадигму.

При адвербиализации особенно велика роль внеязыкового контекста. Но и он далеко не всегда помогает различить функциональный омоним и исходную часть речи. Так, например, в предложении *Сегодня я уезжаю за границу* словоформа *за границу* может быть воспринята и как предложно-падежная форма существительного, и как наречие.

Наибольшие сложности возникают при разграничении деепричастия и наречия.

## Категория состояния

Переход других частей речи в категорию состояния называется предикативацией. В категорию состояния переходят: а) наречия и краткие прилагательные на *-о*, *-е* (*весело улыбаться, дитя весело – мне весело; выполнить работу чисто, небо чисто – на улице чисто*); б) существительные (*это тяжкий грех – грех над ним смеяться, охота на уток – охота тебе со мной разговаривать*).

Переход наречий, кратких прилагательных и существительных в категорию состояния связан прежде всего с изменением их синтаксической функции.

За исключением слов *можно, нельзя, надо, боязно, стыдно, совестно* категорию состояния как часть речи в современном русском языке составляют функциональные омонимы, что еще раз подчеркивает ее формирующийся характер.

## Предлоги

Переход других частей речи в предлог называется препозиционализацией. В предлоги переходят: а) существительные (*в продолжение письма вставлена цитата из книги – такое положение сохранялось в продолжение суток; верить в силу своих друзей – в силу возникших обстоятельств*); б) прилагательные (*собрание согласно с решением – сделать согласно заданию*); в) наречия (*тихо вокруг – ходит вокруг дома; об этом поговорим после – встретимся после праздника*); г) деепричастия (*вставать утром, включая свет – передать оборудование включая все узлы и детали; благодаря учителя – благодаря учителю*).

## Союзы

Переход других частей речи в союзы называется конъюнкционализацией. В союзы переходят: а) местоимения (*что случилось? – знаю, что ничего не случится*); б) наречия (*едва живой – едва поезд остановился, мы выбежали на перрон; как поживаешь? – не заметил, как прошли годы*).

## Частицы

Переход других частей речи в частицу называется партикуляцией. В частицы переходят: а) местоимения (*все в жизни меняется – я все думаю о нем; налей себе кофе – ступай себе мимо*); б) числительные (*один плюс два – один я увидел его*); в) глаголы (*это лекарство давайте больным – давайте поиграем; все это уже было – мы было уже собрались к вам*); г) наречия (*идти прямо – прямо на глазах меняется; сиди ровно – принесу ровно через пять дней*); д) союзы (*земля и небо – и чего тебе не хватает; уверяет, будто сам видел – будто так и надо*).

## Модальные слова

Переход других частей речи в модальные слова называется модализацией. В модальные слова переходят: а) существительные (*право на труд – я, право, не знаю; правда и ложь – правда, этого не случилось*); б) глаголы (*событие казалось ему значительным – пустыне, казалось, не было конца*); в) прилагательные (*все в мире конечно – конечно, мы будем все вместе; решение верно – он, верно, счастлив*); г) союзы (*подумал, однако встал – пора, однако, кончать рассказ*).

## Междометия

Переход других частей речи в междометие называется интеръективацией. В междометия переходят: а) существительные (*делать глупости – глупости! Не стану же я просить вас об одолжении; ужас парализовал всю толпу – ужас, как много людей!*); б) глаголы (*живите и здравствуйте много лет – здравствуйте, все мои друзья!; подумаешь и скажешь – подумаешь, какой важный!*); в) наречия и слова категории состояния (*горько пожалеть об этом – молодые, горько!*); г) частицы (*как ты красива – как? И ты с ними*).

Переход знаменательных слов в служебные, модальные слова и междометия связан прежде всего с потерей ими своей номинативной функции, морфологических признаков. Появившийся в результате такого перехода функциональный омоним теряет свою способность самостоятельно выполнять синтаксическую функцию члена предложения и приобретает свою собственную сочетаемость с другими словами.

Вопрос о переходности слов в системе частей речи современного русского языка является еще недостаточно изученным. Нет полного описания системы функциональных омонимов в пределах каждой части речи и языка в целом. В теоретическом плане еще не до конца решены вопросы о типах, видах и разновидностях этой группы слов.

### Литература

*Бабайцева В.В.* Зона синкретизма в системе частей речи современного русского языка // Филологические науки. 1983. № 5.

*Бортэ Л.В.* Глубина взаимодействия частей речи в современном русском языке. Кишинев, 1977.

*Высоцкая И.В.* Синкретизм в системе частей речи современного русского языка. М., 2006.

*Демидов Д.Г.* Заметки о переходе существительных в наречия и предлоги // Развитие частей речи в истории русского языка. Рига, 1988.

*Калечиц Е.П.* Взаимодействие слов в системе частей речи. Свердловск, 1990.

*Лукин М.Ф.* Критерии перехода частей речи в современном русском языке // Филологические науки. 1986. № 3.

*Тихомирова Т.С.* К вопросу о переходности частей речи // Филологические науки. 1973. № 5.

### Контрольные вопросы и задания

1. В чем отличие функциональных омонимов от лексических омонимов?
2. Определите часть речи выделенных слов в следующих предложениях (словосочетаниях).

*Ваши **ахи** и **охи** меня не трогают. **Что** вам от меня надо. Знаю, **что** вы этого не хотели. Приеду **зимой**. Этой **зимой** можно любоваться. **Лень** делать уроки. Твоей **лени** нет предела. **Находиться в связи с** этими людьми. Работу прекратили **в связи с** неожиданными обстоятельствами. **Каждый** человек ценен по-своему. Эту работу может сделать **каждый**. На **второе** подали **жаркое**. **Вторым** блюдом на обед было **жаркое** из свинины. **Приходивший** на собрание **народ**. **Приходившие** – **народ** серьезный. **Десятитысячная** толпа. **Десятитысячная** страница. **Один** в поле не воин. **Один** я могу это сделать. Ваше мнение **вероятно** только в одном случае, в других случаях вы, **вероятно**, ошиблись.*

# Литература ко всему курсу морфологии

---

- Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
- Виноградов В.В.* Русский язык. 4-е изд. М., 2001.
- Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературного языка. М., 1978.
- Грамматика русского языка. М., 1952. Т. 1.
- Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
- Грицкевич Ю.Н.* Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе. Юрайт, 2022.
- Зализняк А.А.* Русское именное словоизменение. М., 1967.
- Зализняк А.А.* Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
- Исаченко А.В.* Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким. Братислава, 1965.
- Камынина А.А.* Современный русский язык: морфология. М., 1999.
- Колесникова С.М.* Современный русский язык. Морфология. М., Юрайт, 2022.
- Краткая русская грамматика. М., 1989.
- Лукин М.Ф.* Морфология современного русского языка. М., 1973.
- Моисеев А.И.* Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. М., 1980.
- Панова Г.И.* Морфология русского языка. Энциклопедический словарь – справочник. Изд. 2-е. М.: URSS: ЛЕНАНД. 2010.
- Панова Г.И.* Морфология современного русского литературного языка. М., Юрайт, 2022.
- Распопов И.П., Ломов А.М.* Основы русской грамматики. Воронеж, 1984.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А.* Современный русский язык. М., 2010.
- Русская грамматика. М., 1980. Т.1.
- Современный русский язык: учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. 5-е изд. М., 2010.
- Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 2011.
- Современный русский язык / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. В 3 ч. М., 1987., Ч. 2. Словообразование. Морфология.
- Современный русский язык. Анализ языковых единиц: В 3 ч. Ростов-на-Дону, 1997. Ч. 2. Морфология / Л.Д. Чеснокова, В.С. Печникова.
- Янко-Триницкая Н.А.* Русская морфология. М., 1989.

## Содержание

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
--------------------------	---

<b>Раздел первый. MORFOЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ГРАММАТИКИ</b> .....	4
§ 1. ПРЕДМЕТ MORFOЛОГИИ .....	4
§ 2. MORFOЛОГИЯ – УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ СТРУКТУРЫ ЯЗЫКА .....	4
§ 3. MORFOЛОГИЯ – РАЗДЕЛ ЛИНГВИСТИКИ .....	5
§ 4. MORFOЛОГИЯ – ПРОЦЕСС ВОЗНИКНОВЕНИЯ НОВЫХ СЛОВОФОРМ .....	8
§ 5. СВЯЗЬ MORFOЛОГИИ С ДРУГИМИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ .....	9

<b>Раздел второй. ЧАСТИ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ</b> .....	11
§ 1. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	11
§ 2. АНАЛОГИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	14
§ 3. ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	14
<b>ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b> .....	17
§ 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	17
§ 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....	29
§ 6. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ .....	37
§ 7. МЕСТОИМЕНИЕ .....	42
§ 8. ГЛАГОЛ .....	48
§ 9. НАРЕЧИЕ .....	73
§ 10. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ .....	78
<b>СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА</b> .....	80
§ 11. ПРЕДЛОГИ .....	81
§ 12. СОЮЗЫ .....	84
§ 13. ЧАСТИЦЫ .....	86
<b>МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА</b> .....	89
<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b> .....	91

<b>Раздел третий. ЯВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ В СИСТЕМЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ</b> .....	94
<b>Литература ко всему курсу морфологии</b> .....	99