

16+



Галынчик Т.А., Данилова С.В.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Рабочая тетрадь к практическим занятиям

Нижневартовск
НВГУ
2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
Гуманитарный факультет
Кафедра экономических и социально-гуманитарных наук

Галынчик Т.А., Данилова С.В.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Рабочая тетрадь к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Нижевартовск
2025

Печатается по решению
Ученого совета ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Алтайского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Алтайский филиал Финуниверситета) *Г.М. Грищенко*

доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга экономического факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» *И.А. Волков*

Галынчик Т.А., Данилова С.В.

Г 16 Экономика и социология труда: рабочая тетрадь к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Нижевартовск: Изд-во НВГУ, 2025. 72 с.

ISBN 978-5-00047-728-1

В тетради представлены задания для самостоятельной аудиторной работы на практических и семинарских занятиях по изучению дисциплины «Экономика и социология труда», рекомендуемые источники и литература.

Рабочая тетрадь предназначена для оказания помощи студентам-бакалаврам очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки «Менеджмент».

ББК

ISBN 978-5-00047-728-1



© Малышева Н.Н., Щекочихин А.В., Сорокин П.Ю., 2025
© НВГУ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ ТРУДА	6
ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ТРУДЕ	6
ТЕМА 1.2. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА РЫНКА ТРУДА	12
ТЕМА 1.3. ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА	18
ТЕМА 1.4. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РФ	23
ТЕМА 1.5. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ) ТРУДА	29
РАЗДЕЛ 2. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА	36
ТЕМА 2.1. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	36
ТЕМА 2.2. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	41
ТЕМА 2.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	48
ТЕМА 2.4. ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА ТРУД – ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ДОХОДОВ И СТИМУЛ ТРУДА	54
ТЕМА 2.5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА	60
ТЕМА 2.6. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОМ В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	65
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	71

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь к практическим занятиям дисциплины «Экономика и социология труда» разработана и составлена с целью её использования в рамках реализации самой дисциплины. Применение рабочей тетради на практических занятиях должно способствовать повышению усвояемости материала (теоретического и практического). Материал в рабочей тетради разбит на отдельные темы, которые соответствуют изучаемой дисциплине «Экономика и социология труда», что позволяет применять рабочую тетрадь не только в аудиторных занятиях (под руководством преподавателя), но использовать её обучающимся самостоятельно.

Возможность применения рабочей тетради в рамках самостоятельной работы формирует у студента исследовательские навыки, существенно увеличивает качество теоретических знаний, но и обеспечивает формирование практических навыков в области производственного менеджмента.

Разработка рабочей тетради к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и социология труда» связана с необходимостью повышения уровня подготовленности выпускников направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» чему должно способствовать:

- высокий уровень теоретических знаний в сфере производственного менеджмента;
- получаемые практические навыки в области развития и управления производственными процессами предприятия.

Рабочая тетрадь структурирована в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика и социология труда», реализуемой у направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и очно-заочной форм обучения. Для достижения поставленной цели по повышению качества теоретических знаний все разделы тетради содержат задания, направленные на изучение отдельных теоретических положений, а также кейсы и задачи, обеспечивающие получение практических навыков.

Соответственно, рабочая тетрадь сформирует условия для обучающихся своевременно изучать требуемый теоретический материал, получать практические навыки в сфере управления производством, подготовиться к промежуточной аттестации дисциплины, а для преподавателя позволяет оценивать знания и навыки по каждой теме дисциплины.

**Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИОЛОГИИ ТРУДА**

Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Основные понятия о труде

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Экономика труда _____

Социология труда _____

Труд _____

Формы труда _____

Индивидуальный труд _____

Общественный труд _____

Форма труда _____

Стимулирование _____

Мотивация _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить сравнительную таблицу (табл. 1), отражающую основные признаки труда.

Таблица 1

Классификация основных признаков труда

Признак	Характеристика признака
По характеру труда	
По степени механизации	
По условиям труда	
По форме занятости	
По уровню квалификации	
По месту в производственном процессе	
По отношению к собственности	
По сфере деятельности	

Задание 3

На основании учебной литературы, составить сравнительную таблицу (табл. 2), в которой необходимо отразить основную суть научных школ относительно труда и его организации.

Определения различных научных школ относительно труда

Научная школа	Представитель	Сущность организации труда
Классическая школа управления		
Школа человеческих отношений		
Теория бюрократии		
Институционализм		
Современные подходы: Теории лидерства и HR-менеджмент		

Задание 4

На основании учебной литературы, составить сравнительную таблицу (табл. 3), отражающую основные задачи экономики труда.

Таблица 3

Основные задачи экономики труда

Задача	Характеристика задачи
Анализ спроса и предложения на рабочую силу	
Исследование заработной платы и доходов	

Задача	Характеристика задачи
Оценка производительности труда	
Регулирование рынка труда	
Управление человеческими ресурсами	

Задание 5

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 4), отражающую основные задачи социологии труда.

Таблица 4

Основные задачи социологии труда

Задача	Характеристика задачи
Изучение социальных аспектов труда	
Анализ социального статуса работников	
Исследование трудового поведения	
Социальные конфликты и сотрудничество на работе	
Формирование и изменение профессиональной идентичности	

Задание 6

Социология труда взаимосвязана с иными науками о труде. На основании полученных знаний, опишите по каким критериям происходит пересечение социологии труда с:

Психология труда _____

Физиология труда _____

Агрономика _____

Гигиена труда _____

Трудовое право _____

Этнография _____

Демография _____

Экономическая психология _____

Задание 7

Социология труда функционирует совместно с различными социологическими науками. Обоснуйте взаимосвязь перечисленных ниже социологических наук с социологией труда.

Социология профессии _____

Социология организации _____

Социология города _____

Социология промышленности _____

Социология образа жизни _____

Социология личности _____

Социология образования _____

Социология коллектива _____

Задание 8

Социология труда состоит из нескольких отраслей. Охарактеризуйте каждую отрасль, приведите примеры.

Социология организации _____

Социология профессий _____

Социология производственного коллектива _____

Промышленная социология _____

Социальное планирование _____

Социология образа жизни _____

Задание 9

Опишите социальные резервы трудовой деятельности.

Социально-политический работник _____

Социально-психологический человек _____

Биологический человек _____

Технологический человек _____

Экономический человек _____

Задание 10

Напишите кратко характеристику.

Объект социологии труда _____

Предмет социологии труда _____

Тема 1.2. Сущность и структура рынка труда

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Рабочая сила _____

Спрос на рабочую силу _____

Предложение рабочей силы _____

Безработица _____

Занятость населения _____

Заработная плата _____

Производительность труда _____

Условия труда _____

Профсоюзы _____

Государственное регулирование _____

Мобильность рабочей силы _____

Международная миграция _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 5), отражающую основные виды безработицы.

Таблица 5

Основные виды безработицы

Виды безработицы	Характеристика
Фрикционная	
Структурная	
Циклическая	
Сезонная	
Институциональная	
Добровольная	
Скрытая	
Региональная	

Задание 3

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 6), отражающую основные характеристики занятости населения.

Основные характеристики занятости населения

Показатель	Вид	Характеристика
Формы занятости	Полная занятость	
	Частичная занятость	
	Самозанятость	
Показатель занятости	Уровень занятости	
	Коэффициент занятости	
Рынки труда	Первичный рынок труда	
	Вторичный рынок труда	
Факторы, влияющие на занятость	Экономическая ситуация	
	Технологический прогресс	

Показатель	Вид	Характеристика
	Государственное регулирование	
Проблемы занятости	Безработица	
	Неквалифицированная занятость	
	Дискриминация на рынке труда	
Политика занятости	Активная политика	
	Пассивная политика	

Задание 4

Дайте характеристику отдельным видам рынка труда.

Прогнозный рынок труда _____

Равновесный рынок труда _____

Регулируемый рынок труда _____

Внешний рынок труда _____

Избыточный рынок труда _____

Задание 5

Дайте характеристику основным элементам рынка труда.

Субъекты _____

Законодательные акты, нормы и правила _____

Конъюнктура _____

Инфраструктура _____

Системы социальной защиты населения и альтернативные формы трудоустройства _____

Задание 6

Перечислите факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда

факторы, влияющие на спрос на рынке труда	факторы, влияющие на предложение на рынке труда
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Задание 7

Структура рынка труда, состоит из следующих основных элементов. Поясните, приведите примеры.

Субъекты рынка труда _____

Регуляторы рынка труда _____

Инфраструктура рынка труда _____

Институты рынка труда _____

Задание 8

Поясните каждую из перечисленных ниже функций рынка труда, приведите действующие примеры, которые бы отражали проявление данных функций.

Регулирующая _____

Посредническая _____

Ценообразующая _____

Стимулирующая _____

Санирующая _____

Воспроизводственная _____

Социальная _____

Задание 9

Обоснуйте причины возникновения современных тенденций рынка труда.

Нехватка квалифицированных специалистов _____

Увеличение возраста среднестатистического соискателя _____

Замедление роста заработных плат _____

«Перепрыгивание» кадров из компании в компанию _____

Повышение активности соискателей _____

Востребованность кандидатов зрелого возраста _____

Активное использование искусственного интеллекта _____

Тема 1.3. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества
Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Потенциал _____

Трудовой потенциал _____

Трудовые ресурсы _____

Человеческие ресурсы _____

Человеческий капитал _____

Физический потенциал _____

Психологический потенциал _____

Социальный потенциал _____

Творческий потенциал _____

Информационный потенциал _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 7), отражающую основные показатели трудового потенциала.

Основные показатели трудового потенциала

Показатель	Характеристика
Образование и квалификация	
Возрастная структура	
Здоровье и продолжительность жизни	
Мобильность	
Культурные и национальные особенности	

Задание 3

Охарактеризовать значение трудового потенциала для страны

Экономическое развитие _____

Социальная стабильность _____

Инновационное развитие _____

Задание 4

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 8), отражающую характеристику трудовых ресурсов общества.

Основные показатели трудовых ресурсов общества

Показатель	Характеристика
Численность	
Возрастная структура	
Пол	
Уровень образования и квалификации	
Профессиональная структура	
Занятость и безработица	
Миграция	

Задание 5

Охарактеризовать основные направления политики управления трудовыми ресурсами
Обучение и повышение квалификации _____

Создание благоприятных условий труда _____

Стимулирование занятости _____

Регулирование миграционных процессов _____

Задание 6

Охарактеризуйте уровни трудового потенциала.

Личный уровень _____

Локальный уровень _____

Совокупный уровень _____

Уровень трудового потенциала общества _____

Задание 7

Регулирование трудового потенциала общества многоуровневое. По каждому уровню приведите конкретный пример, например, нормативный правовой акт, организацию, контролирующий орган.

Первичный _____

Управленческий _____

Институциональный _____

Социальный _____

Наднациональный _____

Задание 8

Охарактеризуйте инновационные элементы трудового потенциала общества.

Активность _____

Творчество_____

Мобильность_____

Предприимчивость_____

Уровень адаптации_____

Уровень зрелости_____

Задание 9

Трудовые ресурсы общества формируются из....(дайте определения, поясните отличие каждой категории от других)

Специалисты_____

Рабочие _____

Служащие_____

Задание 10

Впишите виды трудовых ресурсов общества, согласно предложенным классификационным признакам.

По экономической активности_____

По количественному и качественному критериям_____

По сфере деятельности_____

По функциям_____

По длительности трудовых отношений_____

**Тема 1.4. Миграция населения
и основные направления миграционной политики РФ**

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Миграция населения _____

Внутренняя миграция населения _____

Международная миграция населения _____

Эмиграция _____

Иммиграция _____

Постоянная миграция _____

Временная миграция _____

Добровольная миграция _____

Принудительная миграция _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 9), отражающую основные причины миграции населения.

Основные причины миграции населения

Причины	Характеристика
Экономические	
Политические	
Социальные	
Экологические	
Культурные и образовательные	

Задание 3

Охарактеризовать последствия миграции населения для страны

1. Положительные последствия

Экономическое развитие _____

Повышение квалификации _____

Снижение дефицита рабочей силы _____

Инвестиции и предпринимательство _____

2. Негативные последствия
Социальная напряженность _____

«Утечка мозгов» _____

Проблемы интеграции _____

Рост преступности _____

Задание 4

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 10), отражающую основные методы регулирования миграции.

Таблица 10

Основные методы регулирования миграции населения

Методы	Характеристика
Законодательные меры	
Административные меры	
Экономические стимулы	
Образовательные программы	

Методы	Характеристика
Информационная кампания	

Задание 5

Охарактеризовать типы миграционной политики

Открытая миграционная политика _____

Закрытая миграционная политика _____

Селективная миграционная политика _____

Задание 6

Миграция населения регулируются различными нормативными правовыми актами. Все НПА традиционно классифицируются по уровням. Приведите примеры НПА (не менее 3) по каждому уровню.

Международный уровень _____

Государственный уровень _____

Межгосударственный уровень _____

Уровень местного самоуправления _____

Задание 7

Миграция населения регулируется через государственную миграционную политику. Охарактеризуйте основные элементы современной миграционной политики РФ.

Доктрина _____

Законодательство _____

Инструменты _____

Институты и организации _____

Задание 8

Охарактеризуйте современные инструменты миграционной политики (табл. 11).

Таблица 11

Основные инструменты реализации миграционной политики

Инструмент	Характеристика
Содействие добровольному переселению граждан	
Создание механизма привлечения иностранных работников на рабочие места	
Упрощение порядка въезда, выезда и пребывания на территории страны иностранных граждан	
Содействие развитию внутренней миграции граждан	
Создание условий для адаптации и интеграции мигрантов	
Противодействие незаконной миграции	

Инструмент	Характеристика
Использование информационных технологий для регулирования миграционных потоков	
Международное сотрудничество в сфере миграции	

Задание 9

Охарактеризуйте и приведите примеры современных методов миграционной политики.

Политические _____

Экономические _____

Социальные _____

Информационно-психологические _____

Задание 10

Опишите модели миграции (по Э. Гидденсу). С указанием стран, которым присущ данный вид миграции.

Классическая модель миграции _____

Колониальная модель миграции _____

Модель гастрабайтеров _____

Модель нелегальной миграции _____

Тема 1.5. Производительность (эффективность) труда

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Производительность труда _____

Индивидуальная производительность труда _____

Групповая производительность труда _____

Национальная производительность труда _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 12), отражающую факторы, влияющие на производительность труда.

Таблица 12

Основные факторы, влияющие на производительность труда

Факторы	Вид	Характеристика
Технические факторы	Автоматизация и механизация	
	Новые технологии	
	Качество оборудования	

Факторы	Вид	Характеристика
Организационные факторы	Организация производства	
	Управление персоналом	
	Система контроля качества	
Социальные и экономические факторы	Условия труда	
	Мотивация персонала	
	Квалификация работников	
Макроэкономические факторы	Экономическая ситуация	
	Правовое регулирование	
	Инфраструктурные условия	

Задание 3

Охарактеризовать методы повышения производительности труда
Инвестиции в оборудование и технологии

Обучение и повышение квалификации

Оптимизация производственных процессов

Мотивация и стимулирование

Мониторинг и контроль

Задание 4

Напишите формулы по расчету показателей оценки производительности (эффективности) труда (табл.13).

Таблица 12

Основные факторы, влияющие на производительность труда

Наименование	Ед. измерения	Формула, характеристика
Выработка продукции на 1 работающего	В натуральной форме	
	В денежном выражении	
	По нормативной чистой продукции	

Наименование	Ед. измерения	Формула, характеристика
Трудоемкость единицы продукции	Нормативная (в нормо-часах)	
	Плановая	
	Фактическая	
	Проектная	

Задание 5

Охарактеризуйте факторы роста производительности труда, приведите примеры.
Общегосударственные _____

Региональные _____

Межотраслевые _____

Отраслевые _____

Внутрипроизводственные _____

Задание 6

Поясните отдельные инструменты и подходы в оценке производительности труда.

Инструменты для оценки производительности труда:

Ключевые показатели производительности (KPI) _____

360-градусная обратная связь _____

Системы учёта рабочего времени _____

Автоматизированные отчёты _____

Подходы (методы) оценки производительности труда:

Прямой метод _____

Обратный метод _____

Стоимостный метод _____

Натуральный метод _____

Трудовой метод _____

Задание 7

Системы учета рабочего времени является важным элементом в оценке производительности труда. Большинство система состоит из следующих сегментов (охарактеризуйте):

Контролер _____

Идентификатор _____

Считыватель _____

Заграждающие устройства _____

Преимущества систем учета рабочего времени можно укрупнено представить в виде следующих положений (обоснуйте).

Получение достоверных данных об отработанных часах _____

Создание индивидуальных рабочих графиков _____

Повышение качества обслуживания клиентов _____

Повышение справедливости к формированию уровня оплаты труда _____

Автоматизация и упрощение ведения учета рабочего времени _____

Задание 8

Метод «360 градусов» для оценки производительности труда персонала применяется в целях:

Развитие сотрудников _____

Обучение персонала _____

Оценка соответствия корпоративной культуре _____

Формирование кадрового резерва _____

Метод «КРІ» для оценки производительности труда персонала применяется в целях:
Объективность оценки производительности труда _____

Повышение мотивации труда персонала _____

Привлечение в трудовой коллектив новых сотрудников _____

Оценка выстроенных планов и процессов _____

Раздел 2. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Нормирование труда

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Нормы _____

Нормирование труда _____

Норма времени _____

Норма обслуживания _____

Норма выработки _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 14), отражающую основные методы нормирования труда.

Таблица 14

Основные методы нормирования труда

Методы	Характеристика
Хронометраж	
Фотография рабочего дня	

Методы	Характеристика
Микроэлементное нормирование	
Расчетные методы	

Задание 3

Охарактеризовать основные цели нормирования труда:

Повышение производительности _____

Оптимизация трудовых ресурсов _____

Справедливое распределение нагрузки _____

Обоснование заработной платы _____

Задание 4

Проведение хронометража рабочего дня состоит из нескольких этапов. Охарактеризуйте их.

Подготовка к проведению замеров _____

Разработка бланка для заполнения _____

Проведение самого хронометража _____

Разбор результатов _____

Разработка плана для изменений текущей ситуации

Задание 5

Проведение хронометража рабочего дня требует разработки бланка. Опишите основные (требуемые) элементы (графы) бланка хронометража, оформите бланк.

Задание 6

При проведении фотографии рабочего дня достигаются определенные задачи. Перечислите их.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 7

Проведение фотографии рабочего дня реализуется в несколько этапов. Охарактеризуйте каждый этап.

Подготовка _____

Наблюдение и измерение _____

Обработка _____

Выводы _____

Задание 8

Проведение фотографии рабочего дня требует разработки бланка. Опишите основные (требуемые) элементы (графы) бланка фотографии рабочего дня, оформите бланк.

Задание 9

Дайте краткую характеристику системам нормирования труда.

Система нормирования Хелси _____

Система нормирования Ровена _____

Система нормирования Бедо _____

Система нормирования Скэнлона _____

Система нормирования Раккера _____

Система нормирования «Импрошейр» _____

Задание 10

Задача 1

Определите, как сократилась нормативная трудоемкость в результате пересмотра норм, а также, на сколько процентов повышены нормы выработки и понижены нормы времени. До пересмотра норм величина нормативной трудоемкости в цехе составляла 40800 нормо-часов, отработанное время 297000 чел-часов. После пересмотра их выполнение составило $K_{вып}=110\%$.

Решение: _____

Ответ: _____

Задача 2

Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за смену (8 часов) объем работ в 60 нормо-часов. Определить, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями (в % к продолжительности смены):

- подготовительно-заключительное время – 3%,
- оперативное время – 71%,
- время на обслуживание рабочего места – 5%,
- время на отдых и личные надобности – 8%,
- потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6%,
- простои по организационно-техническим причинам – 7%.

Решение: _____

Ответ: _____

Задача 3

Определить норму многостаночного обслуживания станков-дублеров и время простоев станков при обслуживании по схеме «с ожиданием», если $t_{ма}=30$ мин.; $t_3=7$ мин.; $K_d=0,95$.

Решение: _____

Ответ: _____

Тема 2.2. Качество и уровень жизни населения

Задание 1

Изучите основные термины и понятия.

Качество жизни населения _____

Уровень жизни населения _____

Доходы и потребление _____

Здоровье _____

Образование _____

Жилищные условия _____

Безопасность _____

Экологическая обстановка _____

Социальная инфраструктура _____

Уровень социальной защиты _____

Политическая стабильность и демократия _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 15), отражающую основные факторы, влияющие на качество и уровень жизни.

Таблица 15

Основные факторы, влияющие на качество и уровень жизни

Факторы	Характеристика
Экономическое развитие страны	
Социальная политика государства	
Экологические факторы	
Политическая ситуация	

Задание 3

Охарактеризовать основные индикаторы качества жизни:

Индекс человеческого развития (ИЧР) _____

Индекс счастья _____

Индексы бедности и неравенства _____

Показатели здоровья _____

Экологические индексы _____

Задание 4

На основании литературы и отчетности, составить таблицу (табл. 16), отражающую основные составляющие уровня жизни в ХМАО-Югре.

Таблица 16

Основные составляющие уровня жизни в ХМАО-Югре

Показатель	Вид	Описание
Материально-экономические условия	Реальные доходы населения	
	Потребление товаров и услуг	
	Доступность жилья	
	Стоимость жизни	
Социальные гарантии и инфраструктура	Образовательные возможности	
	Медицинское обслуживание	

Показатель	Вид	Описание
	Социальная защита	
	Транспортная доступность	
Условия труда и занятости	Уровень безработицы	
	Безопасность на рабочем месте	
	Рабочий график и отпускные периоды	
	Заработная плата и её соответствие стоимости жизни	
Экология и окружающая среда	Чистота воздуха и воды	
	Наличие парков и зелёных зон	
	Загрязнённость городов и промышленных районов	
Психологический комфорт и общественная атмосфера	Уровень преступности и ощущение безопасности	

Показатель	Вид	Описание
	Моральное состояние общества (уровень доверия, толерантность)	
	Возможность для культурного и духовного развития	

Задание 5

Принято выделять несколько групп критериев, с помощью которых возможно оценить качество жизни (качественные, количественные). Перечислите основные показатели.

Таблица 17

Критерии (показатели) оценки качества жизни населения

Группа	Критерий (показатель)
Показатели удовлетворения материальных потребностей	1. 2. 3. 4. 5.
Показатели удовлетворения социальных потребностей	1. 2. 3. 4. 5.
Показатели удовлетворения интеллектуальных потребностей	1. 2. 3. 4. 5.
Показатели удовлетворения эстетических потребностей	1. 2. 3. 4. 5.

Группа	Критерий (показатель)
Показатели удовлетворения духовных потребностей	1. 2. 3. 4. 5.

Задание 6

Важным критерием, с помощью которого оценивают уровень жизни населения, являются доходы. На формирование доходов населения влияет совокупность факторов. Проанализируйте их (табл. 18).

Таблица 18

Формирование и дифференциация доходов населения

Факторы	Вид
Экономические	1. 2. 3. 4.
Политические	1. 2. 3.
Демографические	1. 2. 3. 4.
Социальные	1. 2. 3. 4.
Психологические	1. 2. 3.
Географические	1. 2. 3. 4.

Задание 7

Каждый участник общественных отношений может оказывать влияние на качество и уровень жизни населения соответствующей территории. Перечислите возможные методы и инструменты, с помощью которых участники общественных отношений могут влиять на качество и уровень жизни населения. (табл.19)

Таблица 19

Влияние на рост качества жизни населения

Участник общественных отношений	Инструмент	Результат
Государственные органы власти	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Муниципальные органы власти	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Население	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Хозяйствующие агенты	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

Задание 8

Охарактеризуйте отдельные риски, влияющие на качество и уровень жизни населения.

Социально-экономическая дифференциация населения _____

Неравенство развития человеческого потенциала _____

Недостаточная социальная поддержка малоимущих _____

Безработица, снижение трудового потенциала _____

Тема 2.3. Профессиональное обучение и развитие человеческих ресурсов

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Обучение _____

Профессиональное обучение _____

Развитие человеческих ресурсов _____

Формальное обучение _____

Неформальное обучение _____

Практическое обучение _____

Компетенции _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 20), отражающую основные формы и методы профессионального обучения персонала.

Таблица 20

Основные формы и методы профессионального обучения персонала

Формы	Методы	Характеристика
Формальное обучение	Курсы и семинары	

Формы	Методы	Характеристика
	Тренинги и мастер-классы	
	Вебинары и онлайн-курсы	
	Программы MBA и другие образовательные программы	
Неформальное обучение	Наставничество и коучинг	
	Обмен опытом внутри коллектива	
	Самообразование и чтение профессиональной литературы	
Практическое обучение	Стажировки и практики	
	Работа над проектами	
	Ролевые игры и симуляции	

Задание 3

Охарактеризовать основные цели профессионального обучения и развития персонала:
 Повышение квалификации персонала _____

Адаптация к изменениям _____

Рост продуктивности _____

Сохранение конкурентоспособности _____

Мотивация и удержание сотрудников _____

Задание 4

Выделяют несколько стратегий развития человеческих ресурсов на предприятии. Охарактеризуйте перечисленные в таблице 21 стратегии.

Таблица 21

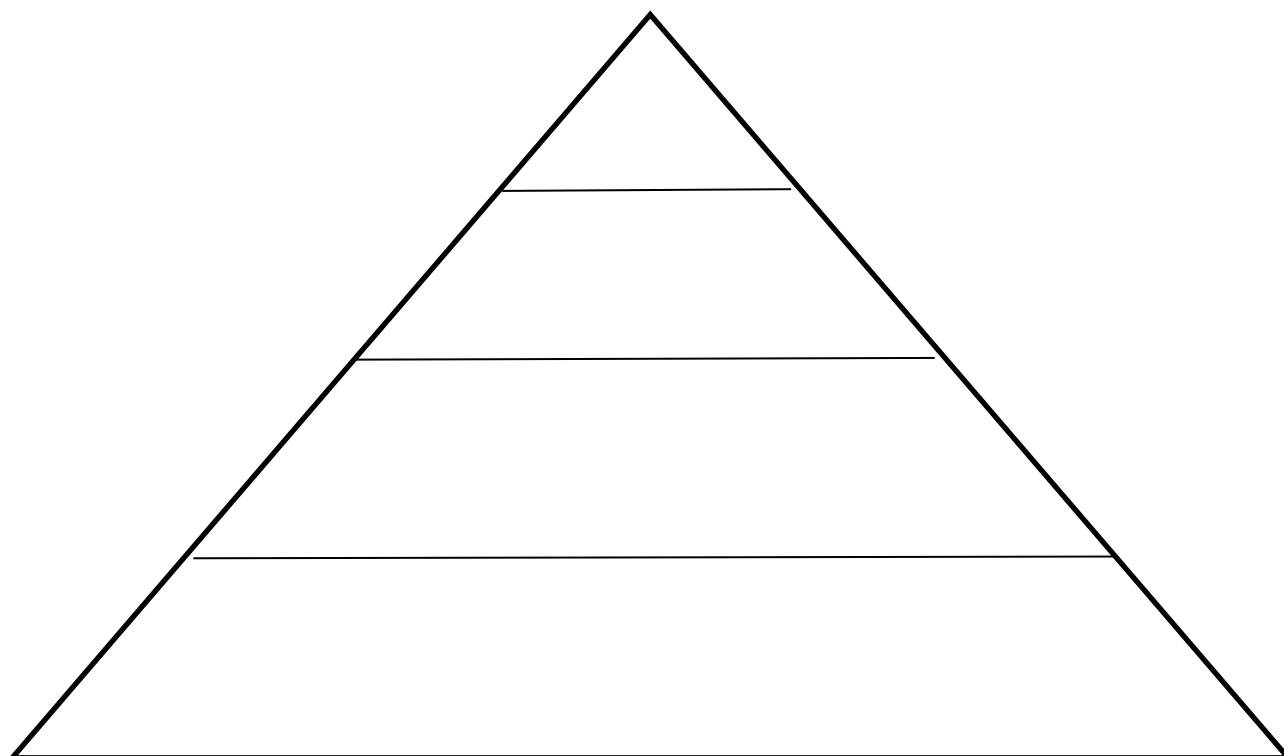
Стратегии развития человеческих ресурсов

Стратегия	Характеристика
Стратегия развития эмоциональной культуры	
Стратегия руководящих кадров	
Стратегия управления знаниями	
Стратегия организационного обучения	

Стратегия	Характеристика
Стратегия индивидуального обучения	

Задание 5

Охарактеризуйте пирамиду развития человеческих ресурсов через творческий потенциал. Характеристику производить с основания пирамиды: физические возможности, эмоциональные возможности, умственные способности, духовные возможности.



Задание 6

Дайте характеристику видов человеческих ресурсов на предприятии (табл. 22)

Таблица 22

Виды человеческих ресурсов хозяйствующих субъектов

Вид	Характеристика, указать пример должности
Основные рабочие	
Вспомогательные рабочие	

Вид	Характеристика, указать пример должности
Руководитель высшего уровня	
Руководитель среднего уровня	
Руководитель низшего уровня	
Функциональные специалисты	
Специалисты-инженеры	
Служащие – технические специалисты	

Задание 7

На рисунке 1 представлен бизнес-процесс реализации процесса обучения и развития персонала. Вам необходимо описать функциональные обязанности каждого участника процесса и получаемый ими результат.



Рис. 1. Система обучения и развития персонала*

* Источник: <https://kasheloff.ru/photos/sistema-obucheniya-i-razvitiya-personala-v-organizatsii/30>

Задание 8

На рисунке 2 представлен полный цикл организации обучения персонала. Внимательно изучите, дайте определения всем документам, которые оформляются в результате реализации программы обучения персонала.



Рис. 2. Процесс организации обучения на предприятии*

* Источник: <https://delovoymir.biz/res/images/uploaded/articles/img/255860362367850.jpg>

Тема 2.4. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Основная зарплата _____

Дополнительные выплаты _____

Социальные льготы _____

Нефинансовые стимулы _____

Премия _____

Гонорар _____

Агентское вознаграждение _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 23), отражающую основные формы оплаты труда персонала.

Таблица 23

Основные формы оплаты труда персонала

Формы	Подвиды	Описание	Преимущества	Недостатки
Повременная форма оплаты труда	Простая повременная оплата			

Формы	Подвиды	Описание	Преимущества	Недостатки
	Повременно-премиальная оплата			
Сдельная форма оплаты труда	Прямая сдельная оплата			
	Сдельно-прогрессивная оплата			
	Аккордная оплата			
Смешанная форма оплаты труда	-			
Бonusная форма оплаты труда	-			

Задание 3

Охарактеризовать основные принципы формирования вознаграждений персонала:

Справедливость _____

Конкурентоспособность _____

Мотивация _____

Прозрачность _____

Гибкость _____

Устойчивость _____

Индивидуальность _____

Законность _____

Объективность _____

Согласованность с бизнес-стратегией _____

Задание 4

Охарактеризовать основные функции, выполняемые вознаграждениями за труд:

Мотивационная _____

Воспроизводственная _____

Стимулирующая _____

Статусная _____

Регулирующая _____

Производственная _____

Задание 5

Перечислите виды нормативных правовых актов (по юридической силе):
Федеральные НПА _____

Законы и подзаконные акты Субъектов РФ _____

Локальные нормативные акты _____

Задание 6

Поясните основные требования, обозначенные в НПА, к заработной плате:
Равная оплата за равный труд _____

Заработная плата должна быть не меньше МРОТ _____

Работодатель обязан ежегодно индексировать зарплату _____

Заработную плату нужно выплачивать не реже, чем каждые полмесяца _____

Работодатель должен ежемесячно выдавать расчётный листок _____

Задание 7

Используя НПА, поясните, на чем основаны следующие требования по трудоустройству самозанятых:

Работа только под конкретный проект или задачу _____

Нет ограничений в инструментах, месте и времени для выполнения задачи _____

Оплата работы — только за задачу или проект _____

Главный документ для налоговой — чек от самозанятого _____

Нельзя указать в договоре с самозанятым сведения, касающиеся места работы, должности, квалификации, разряда, должностных обязанностей, правил, режима труда и отдыха, гарантий, действующих для штатных сотрудников _____

Задание 8

Для разных категорий сотрудников в одной организации могут применяться различные системы премирования. Они зависят от того, какой элемент работы сотрудника важен для компании. Приведите примеры, за что можно премировать следующие категории работников:

Сотрудники производственного подразделения _____

Бухгалтерия или финансовая служба _____

Отдел кадров _____

Отдел сбыта и менеджеры по продажам _____

Руководитель департамента _____

Задание 9

При разработке Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) включают оценку сложности труда с учётом различных факторов. Поясните факторы:

Технологические _____

Организационные _____

Фактор ответственности _____

Специфические для некоторых работ факторы сложности _____

Задание 10

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих состоит из нескольких разделов. Охарактеризуйте каждый раздел.

Тарифно-квалификационные характеристики _____

Тарифные разряды _____

Квалификационные требования _____

Должностные инструкции _____

Программы повышения квалификации _____

Задание 11

Дайте определения (пояснения) основным факторам дифференциации заработной платы.

Рыночные _____

Личностные _____

Профессиональные _____

Экономические _____

Территориальные _____

Социально-политические _____

Институциональные _____

Тема 2.5. Социальное партнерство в сфере труда

Задание 1

Изучите основные термины и понятия.

Социальное партнёрство в сфере труда _____

Коллективные переговоры _____

Соглашения _____

Социальные нормативы _____

Задание 2

На основании учебной литературы, составить таблицу (табл. 24), отражающую основные формы социального партнерства в сфере труда.

Таблица 24

Основные формы социального партнерства в сфере труда

Формы	Характеристика
Коллективные переговоры	
Совместные консультации	
Участие в разработке нормативных актов	

Формы	Характеристика
Разрешение трудовых споров	

Задание 3

Охарактеризовать основные функции социального партнерства в сфере труда:

Регулятивная функция _____

Защитная функция _____

Мотивационная функция _____

Социализирующая функция _____

Задание 4

Поясните некоторые виды социальных норм.

Обычай _____

Традиции _____

Нормы морали _____

Правовые нормы _____

Религиозные нормы _____

Политические нормы _____

Эстетические нормы _____

Корпоративные нормы _____

Задание 5

Таблица 25

Формы социальных норм (дополните таблицу)

Признак	Вид	Характеристика
По способу закрепления	1. Устные 2.	
По масштабу распространения	1. Межличностные 2. 3. Национальные 4.	
В зависимости от принципа функционирования	1. Рекомендательные 2. 3. Повелительные 4.	
По обязательности исполнения	1. Формальные 2.	

Задание 6

Охарактеризуйте основные принципы социального партнерства в сфере труда:
равноправие сторон _____

уважение и учёт интересов сторон _____

заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях _____

содействие государства в укреплении и развитии социального партнёрства на демократической основе _____

соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права _____

добровольность принятия сторонами на себя обязательств _____

реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами _____

контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений _____

Задание 7

План социального развития – это _____

Процесс разработки плана социального развития включает несколько этапов:
Разработка социального паспорта трудового коллектива _____

Определение целей и задач плана социального развития _____

Разработка проекта плана социального развития _____

Разработка плановых показателей оценки социального развития _____

Задание 8

Поясните отдельные аспекты, требуемые при разработке плана социального развития
Совершенствование социальной структуры коллектива _____

Улучшение условий труда _____

Улучшение материального положения, жилищных и бытовых условий трудящихся_____

Удовлетворение потребностей духовного и физического развития членов коллектива_____

Развитие общественной активности трудящихся_____

Задание 9

Социальный паспорт коллектива — это _____

В социальный паспорт коллектива должны быть включены следующие разделы:
Количественный состав персонала _____

Качественный состав персонала _____

Здоровье персонала _____

Активность работников _____

Социальное партнёрство _____

Задание 10

Составьте социальный паспорт коллектива своего последнего места работы, прохождения практики. Структура паспорта в задании 9.

Тема 2.6. Управление трудом в системе рыночных отношений

Задание 1

Изучите основные термины и понятия

Управление трудом _____

Рынок труда _____

Рыночный механизм _____

Управление персоналом _____

Производительность труда _____

Задание 2

Функции рынка труда:

Экономическая _____

Социальная _____

Регулирующая _____

Конкурентная _____

Оценочная _____

Стимулирующая _____

Активизирующая _____

Задание 3

Задачи управления трудом на предприятии:

Экономические _____

Психофизиологические _____

Социальные _____

Организационные _____

Задание 4

Таблица 26

Методы управления трудом (заполните таблицу)

Методы	Варианты реализации
Административные	1. 2. 3. 4. 5.
Экономические	1. 2. 3. 4. 5.
Социально-психологические	1. 2. 3. 4. 5.

Задание 5

Охарактеризуйте основные этапы реализации процесса управления производительностью труда на предприятии:

Оценка и измерение существующих показателей _____

Планирование повышения производительности труда _____

Организация работы по повышению производительности труда _____

Разработка системы мотивации работников _____

Оценка и контроль полученных результатов _____

Задание 6

Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на эффективность управления производительностью труда на предприятии:

Материально-технические _____

Организационно-экономические и структурные _____

Экономико-правовые и нормативные _____

Социально-психологические _____

Материальные _____

Задание 7

Программа повышения производительности труда на предприятии формируется из совокупности мероприятий. Охарактеризуйте отдельные мероприятия

Проведение комплексного аудита финансово-хозяйственной деятельности _____

Совершенствование бизнес-моделей _____

Повышение эффективности организации производственных систем, процессов _____

Рефинансирование и сокращение дебиторской задолженности. _____

Повышение квалификации персонала _____

Рефинансирование и сокращение дебиторской задолженности. _____

Повышение квалификации персонала _____

Задание 8

Роль управления персоналом в системе управления предприятием заключается в следующем (поясните, опишите ваше мнение):

Обеспечение максимального раскрытия и использования потенциала каждого сотрудника _____

Помощь организации быть конкурентоспособной, увеличить производительность _____

Обеспечение продуктивного использования работников _____

Создание благоприятной рабочей атмосферы, распределение обязанностей _____

Задание 9

Международные стандарты в сфере труда (МОТ) — это _____

Роль МОТ в регулировании трудовых отношений

Разработка и утверждение международных стандартов труда _____

Проведение мониторинга и контроля за соблюдением международных стандартов _____

Проведение обучающих программ и исследований в области труда _____

Содействие в решении конфликтов между работодателями и работниками _____

Задание 10

Таблица 27

Международные стандарты (заполните таблицу)

Номер	Название	Значение
Конвенция №14 МОТ		

Конвенция №47 МОТ		
Конвенция №90 МОТ		
Конвенция №95 МОТ		
Конвенция №103 МОТ		
Конвенция №132 МОТ		

Задание 11

Охарактеризуйте основные международные гарантии в сфере труда.

Право на труд_____

Равенство в труде и запрет дискриминации_____

Право на ассоциацию_____

Права представителей трудящихся на предприятиях_____

Право на коллективные переговоры_____

Право на забастовку_____

Задание 12

Изобразите структуру (блок-схема) Международной организации труда, с указанием функционала и роли каждого элемента.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 521 с. ISBN 978-5-534-18017-6.
2. Карапетян Р.В. Социология труда. М.: Юрайт, 2024. 325 с. ISBN 978-5-9916-5598-9.
3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 263 с. ISBN 978-5-534-07391-1.
4. Кохова И.В. Экономика и социология труда: теория и практика. 3-е изд., перераб. и доп. М.: И Юрайт, 2024. 473 с. ISBN 978-5-534-19523-1.
5. Кубишин Е.С. Экономика рынка труда. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 154 с. ISBN 978-5-534-16654-5.
6. Кучмаева О.В. Экономика труда и управление персоналом. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 331 с. ISBN 978-5-534-17017-7.
7. Кучмаева О.В. Экономика труда и управление персоналом. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 331 с. ISBN 978-5-534-17017-7.
8. Кучмаевой О.В. Экономика и социология труда. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 476 с. ISBN 978-5-534-17007-8.
9. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 214 с. ISBN 978-5-534-15521-1.
10. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 387 с. ISBN 978-5-534-07329-4.
11. Осипова О.С. Экономика и социология труда. Практикум. М.: Юрайт, 2024. 401 с. ISBN 978-5-534-05144-5.
12. Симонова М.В. Экономика труда. М.: Юрайт, 2024. 259 с. ISBN 978-5-534-05423-1.

Учебное издание

Галынчик Т.А., Данилова С.В.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Рабочая тетрадь

ISBN 978-5-00047-728-1



Технический редактор: Д.В. Вилявин

Дата выхода: 03.09.2025

Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. листов 3,2
Электронное издание. Объем 1,0 МБ. Заказ 2340

Издательство НВГУ

628615, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, 4
Тел./факс: (3466) 24-50-51, E-mail: izdatelstvo@nggu.ru