

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижевартовский государственный университет»

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
протокол № 1 от «31» января 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_  
С.И. Горлов



**ПЛАН**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2017 ГОД**

**Нижевартовск, 2017**

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
<b>ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
Западная Сибирь в составе Российского государства: проблемы истории, историографии, источниковедения, методологии и методики преподавания	1. Изучение на основе современных методологических подходов, достижений отечественной и зарубежной историографии дискуSSIONных и слабо исследованных проблем истории Западной Сибири. 2. Изучение и обобщение исторического опыта функционирования на территории Югры отдельных государственных учреждений, организаций, органов законодательной и исполнительной власти.	Новые теории по вопросам: - вхождения в состав России, колонизация, специфика хозяйственного и культурного освоения; - роли православия в истории края; - особенностей политической борьбы в крае в первой четверти XX в.; - экономического развития региона, демографических процессов, истории детства в годы Великой Отечественной войны; - государственного управления на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в постсоветский период; - этапов, особенностей, степени изученности актуальных проблем в историографии и источниковедения	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р ист. наук, проф. Алексеева Л.В. <b>Исполнители:</b> д-р философ. наук, проф. Сапожникова Н.В., д-р ист. наук, проф. Солодкин Я.Г., д-р ист. наук, проф. Цысь В.В., канд. ист. наук, доц. Терентьева Н.В., канд. ист. наук, доц. Цысь О.П., канд. ист. наук, доц. Чорев М.М., асп. Бытко С.С.	Ф.	ВАК – 5, РИНЦ – 16 РИД – 2
Русское население и коренные этносы Северо-Западной Сибири в процессах колонизации края (конец XVI – середина XX вв.).	Изучение взаимоотношений русских властей и аборигенной знати, форм и результатов христианизации коренного населения, воздействия социально-экономической трансформации Северо-Западной Сибири на условия жизни и материальную культуру коренных этносов.	Место традиционных управленческих структур в административной системе Тобольского Севера, влияние христианизации на духовную культуру коренного населения, его участия в процессах социально-экономической трансформации региона.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р ист. наук, проф. Солодкин Я.Г. <b>Исполнители:</b> д-р ист. наук, проф. Алексеева Л.В., канд. ист. наук, доц. Цысь О.П., канд. ист. наук Спичак А.В., асп. Бытко С.С.	прик л.	Монографий – 2, ВАК – 4, РИНЦ – 5
Актуальные проблемы преподавания истории в различных типах учебных заведений	1. Изучение актуальных проблем средствами новейших научных достижений и методом эксперимента. 2. Обобщение передового педагогического опыта в сфере преподавания исторических дисциплин	Модель изучения региональной истории в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р ист. наук, проф. Алексеева Л.В. <b>Исполнители:</b> канд. ист. наук, доц. Терентьева Н.В.; асп. Сергеева Ю.Ю., асп. Святченко И.В., асп. Яковлева Е.В., маг. Бытко О.	Ф.	Монография – 1, ВАК – 5, РИНЦ – 5

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнитель	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
<p>1. Политическое развитие и духовная культура России: проблемы истории, историографии, источниковедения</p>	<p>1. Изучение дискуссионных и слабо исследованных проблем истории России. 2. Изучение исторического опыта функционирования на территории России отдельных государственных учреждений, организаций, органов законодательной и исполнительной власти.</p>	<p>Модель изучения дискуссионных проблем отечественной истории: - Россия в военных конфликтах; - ранняя история Крыма и сопредельных территорий; - проблемы источниковедения отечественной истории XIX века; - советская историография истории России XVI в.; - истории России периода Смуты.</p>	<p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>Научный руководитель:</b> д-р ист. наук, проф. Солодкин Я.Г. <b>Исполнители:</b> д-р философ. наук, проф. Сапожникова Н.В.; д-р ист. наук, проф. Цысь В.В., канд. ист. наук, доц. Терентьева Н.В., канд. ист. наук, доц. Борисова В.В., канд. ист. наук, доц. Чорев М.М., асп. Бытко С.С.</p>	<p>Ф.</p>	<p>ВАК – 5, РИНЦ – 5</p>
<p>История идей и история общества</p>	<p>1. Исследовать познавательные возможности применения междисциплинарных методологических подходов в изучении проблем истории и историографии зарубежных стран. 2. Определить влияние новых идей и теорий на общественно-политическую жизнь и социально-экономические институты стран Европы, Америки, Азии и Африки в различные исторические периоды.</p>	<p>1. Представление алгоритма исследования междисциплинарных методологических подходов в изучении проблем истории и историографии зарубежных стран. 2. Представление алгоритма механизма определения влияния новых идей и теорий на общественно-политическую жизнь и социально-экономические институты стран Европы, Америки, Азии и Африки в различные исторические периоды.</p>	<p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>Научный руководитель:</b> д-р ист. наук, проф. В.Н. Ерохин. <b>Исполнители:</b> канд. ист. наук, доц. Л.А. Якубова, канд. ист. наук, доц. С.В. Горбунова, канд. ист. наук, доц. А.В. Савельева, преп. Беспалова Л.Н., асп. Галстян М.С., асп. Бадалов М.Ф.</p>	<p>Ф.</p>	<p>Монография – 1, Scopus – 1, ВАК – 6, учебное пособие – 1, РИНЦ – 3</p>
<p>Трансформация архетипа «всемирный потоп» в мифологии обских утров</p>	<p>Провести сравнительное изучение мифов и мифологических образов разных народов через архетип «всемирный потоп»</p>	<p>Обоснование существования безусловных идей, архетипов, которые обросли историко-культурными деталями в мифах разных этносов</p>	<p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>Научный руководитель:</b> канд. филол. наук, доц. Себелева А.В. <b>Исполнитель:</b> асп. Рымарева Е.Н.</p>	<p>Ф.</p>	<p>ВАК – 1</p>
<p>Особенности развития и функционирования региональных корпоративных СМИ (на примере журнала «Нефтегазовое обозрение» нефтесервисной компании Schlumberger)</p>	<p>Проанализировать особенности развития жанра корпоративной прессы на региональном уровне; систематизировать лингвостилистические особенности журнала «Нефтегазовое обозрение» нефтесервисной компании Schlumberger</p>	<p>Мониторинг динамики развития и функционирования журнала «Нефтегазовое обозрение» нефтесервисной компании Schlumberger</p>	<p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>Исполнители:</b> канд. филол. наук, доц. Белькова А.Е., канд. культурологии, доц. Долгина Е.С.</p>	<p>Ф.</p>	<p>Монография – 1</p>

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2 Выявить особенности реализации средств современного образования в контексте проблемного и ноосферного подходов в плане теории и практики	3 Методика выявления особенностей организации форм современного образования в контексте проблемного и ноосферного подходов в плане теории и практики	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> д-р пед. наук, проф. Ковалевская Е.В. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Самсонова Н.В., канд. пед. наук, доц. Микитченко С.П., канд. пед. наук, доц. Колесник Л.И., канд. пед. наук, доц. Осипова Н.Н., канд. пед. наук, доц. Махутова Г.М.	7 П.	8 РИНЦ – 5
	Исследовать и обобщить теоретический материал по вопросам разработки проблемных заданий для обучения иноязычному чтению, общению, аудированию.	Проблемные задания для обучения иноязычному чтению, общению, аудированию.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р пед. наук, проф. Ковалевская Е.В. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Самсонова Н.В., канд. пед. наук, доц. Микитченко С.П., канд. пед. наук, доц. Колесник Л.И., канд. пед. наук, доц. Осипова Н.Н., канд. пед. наук, доц. Махутова Г.М.	П.	Учебное пособие – 1, ВАК – 3, РИД – 1
	Исследовать и обобщить теоретический материал по вопросам построения лингво-педагогических моделей в проблемном образовании на основе интеграции подходов: проблемного, культурологического, информационного, проектного, компетентностного и др.	Лингво-педагогические модели в проблемном образовании на основе интеграции подходов: проблемного, культурологического, информационного, проектного, компетентностного и др.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р пед. наук, проф. Ковалевская Е.В. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Самсонова Н.В., канд. пед. наук, доц. Микитченко С.П., канд. пед. наук, доц. Колесник Л.И., канд. пед. наук, доц. Осипова Н.Н., канд. пед. наук, доц. Махутова Г.М.	Ф.	Scopus/ Web of Science – 1, Монография – 1

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
Лингвокультурная медиация: проблемы, приоритеты, перспективы	1. Анализ механизмов появления и проявления инокультурных барьеров, выявление путей их преодоления. 2. Анализ процессов межкультурной медиации в академической среде.	Рекомендации по совершенствованию технологии подготовки представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и обучающихся к адаптации в условиях инокультурной среды в случае участия в программах академического обмена и академической мобильности.	01.01.2017-31.12.2017 г.	Исполнители: канд. филол. наук, доц. Степанова М.А., доц. Пластинина Н.А., ст. преп. Зиязова И.Р.	Ф.	Защита диссертации – 1, Монография – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 10
Когнитивный аспект исследования языковых единиц	1. Анализ языковых явлений в аспекте взаимодействия равноуровневых единиц; 2. Анализ процессов интеграции неологизма в контексте парадигматических связей на разных ступенях деривации; 3. Анализ ключевых понятий семантики субтитров: семiotическая когезия, семiotический континуум и т.д.; выработка модели анализа процесса субтитрирования как лингвосемiotической процедуры	1. Теория когнитивно-дискурсивного анализа языковых единиц; 2. Теория полимодальных способов общения в диахроническом аспекте	01.01.2017-31.12.2017 г.	Исполнители: канд. филол. наук, доц. Новикова Л.В., канд. филол. наук, доц. Перельгут Н.М., ст. преп. Зиязова И.Р.	Ф.	Монография – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 3
Инновационные процессы в обучении иностранному языку и переводу	1. Систематизация инновационных, наиболее эффективных способов преподавания теоретических и практикоориентированных курсов при обучении иностранному языку в вузе; 2. Анализ эффективности внедрения технологических приемов оптимизация процесса обучения переводу	1. Интегрирование инновационных технологий в процесс обучения иностранному языку; 2. Систематизация наиболее эффективных способов обучения переводу и использование их в практике преподавания.	01.01.2017-31.12.2017 г.	Исполнители: канд. пед. наук, доц. Плеханова Ю.В., доц. Е.А. Павлова.	П.	ВАК – 3, РИНЦ – 3

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
<p><b>1</b></p> <p>Развитие личности в условиях семейной, образовательной и профессиональной сред</p>	<p><b>2</b></p> <p>1. Исследование проблемы целостного развития личности.</p>	<p><b>3</b></p> <p>1. Теоретический обзор по проблеме речевого развития, развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста.                  2. Технологія развития монолингвической речи у детей дошкольного возраста;                  развития эстетической культуры младших школьников средствами художественного тильширования; развития творческой активности у старших дошкольников в условиях празднично-игрового досуга;                  развития универсальных учебных действий у младших школьников в соответствии с ФГОС начального общего образования.                  3. Диагностический инструментарий определения мотивационной готовности детей к школе.                  4. Методическое сопровождение по реализации технологий филологического и естественнонаучного образования младших школьников; сопровождение образовательной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС начального образования; сопровождение программы развития самостоятельности детей 5-6 лет в изобразительной деятельности средствами нетрадиционных техник.                  5. Модель формирования гражданственности у младших школьников в условиях дополнительного образования детей.</p>	<p><b>4</b></p> <p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Научный руководитель:</b>                  д-р пед. наук, проф. Гончарова Е.В.  <b>Исполнители:</b>                  канд. пед. наук, доц. Бизикова О.А., канд. пед. наук, доц. Телегина И.С., канд. пед. наук, доц. Дергунова Т.А., канд. пед. наук, доц. Жмакина Н.Л., канд. филол. наук, доц. Пирогова А.В., асп. Коричко Н.А., студенты магистратуры</p>	<p><b>7</b></p> <p>П.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Монография – 1,                  РИНЦ – 10,                  Докладов – 12</p>

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении					
1	2. Обоснование и исследование проблемы развития компетентности личности на разных ступенях обучения.	3 1. Теоретический обзор по теме формирования методической компетентности будущих учителей начальных классов; формирования социальной компетентности обучающихся в клубной деятельности. 2. Технология профилактики профессиональных деструкций будущих педагогов через реализацию профессиональной компетентности в учебной и внеучебной деятельности.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> д-р пед. наук, проф. Гончарова Е.В. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц., Дергунова Т.А., канд. пед. наук, доц. Телегина И.С., канд. пед. наук, доц. Хвостова Е.В.	7	8 ВАК – 1, РИНЦ – 1, Докладов - 3					
							3. Исследование проблемы формирования ценностных ориентаций учащейся молодежи в процессе поликультурного образования в многонациональном обществе.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> д-р пед. наук, проф. Ибрагимова Л.А. <b>Исполнители:</b> канд. филос. наук, доц. Кругликова Г.Г., канд. ист. наук, доц. Бауэр Е.А., канд. пед. наук, доц. Петрова Г.А.; канд. пед. наук Салаватова А.М.	7	8 Учебное пособие – 1, ВАК – 2, РИНЦ – 7, Докладов студентов – 4
	5. Обоснование организационных моделей управления психолого-педагогического сопровождения субъектов педагогического взаимодействия.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> д-р психол. наук, проф. Благинин А.А. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Телегина И.С., канд. ист. наук, доц. Бауэр Е.А.	7	8 Докладов студентов – 2						

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2 6. Теоретико-методологические подходы проблем формирования личности в условиях образовательной и профессиональной сред.	3 1. Экспериментальное исследование психологических механизмов формирования личности в условиях образовательной и профессиональной сред. 2. Разработка организационных моделей управления психолого-педагогическим сопровождением субъектов педагогического взаимодействия. 3. Разработка решений частных научных задач по исследованию технологий профессионального образования в профессиональной подготовке специалистов. 4. Методологические проблемы клинической психологии.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> д-р психол. наук, проф. Благинин А.А. <b>Исполнители:</b> канд. псих. наук, доц. Истомина И.П., канд. пед. наук, доц. Артемьева Г.Н., канд. пед. наук, доц. Линкер Г.Г., канд. психол. наук, доц. Зыкова Н.А., ст. преп. Смирнова А.Р., аспиранты, студенты.	7	8 Монографий – 4, Учебных пособий – 1, Учебно-методических пособий – 2, ВАК – 8
Проблемы социальной адаптации, ресоциализации и деформаций развития личности несовершеннолетних	2 1. Разработка и описание критериев адаптации, ресоциализации и деформаций развития личности несовершеннолетних и проведение экспериментального исследования; 2. Исследование структурных компонентов готовности личности к самореализации в онтогенезе (Технология констатирующего эксперимента); 3. Экспериментально исследование проблемы социальной адаптации, ресоциализации и деформаций развития личности несовершеннолетних.	3 1. Критерии адаптации, ресоциализации и деформаций развития личности несовершеннолетних. 2. Структурные компоненты готовности личности к самореализации в онтогенезе Определены проблемы социальной адаптации, ресоциализации и деформаций развития личности несовершеннолетних.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> д-р психол. наук, проф. Михайлова О.Ю. <b>Исполнители:</b> канд. психол. наук, доц. Снегирева Т.В., канд. психол. наук, доц. Романко О.А., канд. психол. наук, доц. Коваленко С.В., канд. пед. наук, доц. Тюстина Г.Г.	П.	5, Учебных пособий – 1, ВАК – 3, РИД – 1



Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
Разработка и внедрение физкультурно-оздоровительных технологий в условия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования	1.Продолжить изучение имеющегося инновационного педагогического опыта специалистов по физической культуре и спорту учреждений дополнительного образования; 2.Разработать практические рекомендации по повышению эффективности двигательной деятельности детей в условиях лагерей дневного пребывания г. Нижневартовска и Нижневартовского района	1. Данные о применении инновационного педагогического опыта специалистов по физической культуре и спорту учреждений дополнительного образования; 2. Практические рекомендации в программы лагерей дневного пребывания г. Нижневартовска и Нижневартовского района.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р пед. наук, проф. Лубышева Л.И. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Галеев А.Р., доц. Давыдов С.А., канд. пед. наук, доц. Коричко Ю.В., канд. пед. наук, доц. Пашенко Л.Г.	П.	ВАК – 1, РИНЦ – 5
Спортивно-оздоровительные технологии	Разработка и внедрение физкультурно-оздоровительных технологий в условия учреждений профессионального образования	Внедрение физкультурно-оздоровительных технологий в условия учреждений профессионального образования	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> канд. пед. наук, доц. Самоловов Н.А. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Самоловова Н.В., канд. пед. наук, доц. Коричко А.В., канд. пед. наук, доц. Красникова О.С., канд. пед. наук, доц. Пашенко А.Ю., ст. преп. Волков Л.А., ст. преп. Чуенко О.А.	П.	ВАК – 1, РИНЦ – 5
Мониторинг физической подготовленности участников образовательного процесса в условия учреждений профессионального образования	Разработка мониторинга физической подготовленности студентов в условия учреждений профессионального образования	Внедрение физкультурно-оздоровительных технологий в условия учреждений профессионального образования	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> канд. пед. наук, доц. Самоловов Н.А. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Самоловова Н.В., канд. пед. наук, доц. Коричко А.В., канд. пед. наук, доц. Красникова О.С., канд. пед. наук, доц. Пашенко А.Ю., ст. преп. Волков Л.А., ст. преп. Чуенко О.А.	П.	ВАК – 1, РИНЦ – 5

ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ						
Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
Искусство как феномен культуры	1. Исследование социальных потребностей ХМАО – Югры в сфере архитектурно-пространственной среды и разработка актуальных архитектурных и дизайн-проектов; 2. Разработка произведений декоративно-прикладного искусства; 3. Выявление перспективных направлений в развитии архитектуры (мировой, российской, региональной); 4. Исследование отдельных компонентов образительного искусства как системы взаимоотношений; 5. Исследование концептуально-философских основ художественного творчества; 6. Исследование проблем и перспектив современного архитектурного образования; 7. Исследование проблем и перспектив современного дизайнерского образования; 8. Исследование проблем и перспектив современного образования в сфере декоративно-прикладного искусства.	1. Внедрение архитектурных и дизайн-проектов на территории ХМАО – Югры; 2. Определение современных техник и технологий в декоративно-прикладном искусстве, дизайне, архитектуре; 3. Создание оригинальных произведений декоративно-прикладного искусства; 4. Систематизация современных подходов во взаимодействии изобразительных, декоративных, дизайнерских и архитектурных решений; 5. Классификация, систематизация, типологизация художественных процессов, явлений (стилистических тенденций, художественных форм, моделей рецепций художественных произведений и т.д.); 6. Разработка художественно-образных концепций произведений архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства; 7. Классификация, систематизация, типологизация художественных процессов, явлений (стилистических тенденций, художественных форм, моделей рецепций художественных произведений и т.д.); 8. Выявление инновационных теорий и методик преподавания декоративно-прикладного искусства, дизайна и архитектуры.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научное руководство:</b> канд. пед. наук, доц. Кравченко С.Н., канд. пед. наук, доц. Новикова М.М., Визель Г.М., проф. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, доц. Шайхулов Р.Н., канд. культурологии Адамецкая Т.Н., Незванов В.И., ст. преп. Демьяненко И.В., ст. преп. Брянский И.Н., доц. Рашитова С.Ф. канд. пед. наук, доц. Березуцкая Л.В. канд. философ. наук, доц. Павловская А.А., канд. пед. наук, доц. Павловский О.В.	П.	1. Концепт-проекты в сфере графического дизайна; 2. Концепт-проекты в сфере дизайна среды; 3. Проектная документация по сопровождению дизайн-проектов на стадии внедрения; 4. Проектная документация по сопровождению архитектурных проектов на стадии внедрения; 5. Выставочное оформление произведений декоративно-прикладного искусства для участия в творческих выставках и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня; 6. РИНЦ – 5
Теория и методика преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Усовершенствование методологических подходов к преподаванию изобразительного и прикладного искусства.	1. Разработка и теоретическое обоснование новых методик; 2. Апробация их в процессе преподавания; 3. Анализ полученных результатов; 4. Внедрение усовершенствованных методик в преподавательский процесс.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научное руководство:</b> д-р пед. наук, проф. Полюнская И.Н. <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, проф. Переверзев А.Г., канд. пед. наук, доц. Голосай А.В., доц. Видинеев В.Н.	П.	ВАК – 1, РИНЦ – 5

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	Исследование путей развития академического образования на современном этапе: вопросы преподавания музыки в системе отечественного образования. Научно-методическое обеспечение современного музыкального образования.	3 Теоретический обзор по проблеме формирования профессиональной компетентности будущих учителей музыки. Разработка основных принципов и направления учебного процесса в современной системе подготовки специалистов.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель:</b> канд. культурологии, доц. Швецова О.Ю., <b>Исполнители:</b> канд. пед. наук, проф. Дмитриев В.А., канд. пед. наук, доц. Агадилова Г.В. канд. культурологии, доц. Савельева И.П. канд. культурологии, доц. Фархутдинова С.Г., канд. пед. наук, доц. Хазеева И.Н., концертмейстер Пищяна А.А.	7 Ф., П.	8 ВАК – 3, РИНЦ – 7, учебное пособие – 1, учебно-методическое пособие – 1
Философско-антропологические параметры социокультурных трансформаций	Выявление факторов и определение основных направлений социокультурных трансформаций; Выявление факторов и определение основных направлений социокультурных трансформаций в молодежной среде	1. Описание основных ценностных концептов современного общества; 2. Определение роли философского наследия в процессе формирования социальных и культурных ценностей современного общества; 3. Выявление, описание и анализ основных ценностных концептов молодежи; 4. Мониторинг динамики социокультурных трансформаций в молодежной среде.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> доц. Лицук А.А., доц. Самохина Н.Н., доц. Целищева З.А., аспиранты	П.	ВАК – 6 РИНЦ – 6
Формирование конкурентоспособного туристского комплекса региона	Выявление специфики туристско-рекреационного освоения территории региона; Разработка технологий организации эффективной деятельности туристской индустрии как элемента туристского комплекса региона	1. Изучение концептуальной основы туристско-рекреационного освоения территории региона; 2. Характеристика территории региона как объекта туристско-рекреационного освоения; 3. Выявление особенностей форм и технологий туристско-рекреационного освоения территории региона.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – канд. философ. наук, доц. Пенкина Н.В. <b>Исполнители:</b> преподаватели кафедры СГНиТ	П.	ВАК – 2, РИНЦ – 3. Учебно-методическое пособие – 1, РИД – 1

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
	Разработка технологий организации эффективной деятельности туристской индустрии как элемента туристского комплекса региона	1. Описание и анализ туристской индустрии региона и ее структурных компонентов; 2. Оценка эффективности деятельности предприятий туристской индустрии региона; 3. Разработка и внедрение рекомендаций по организации эффективной деятельности предприятий туристской индустрии региона.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – канд. философ. наук, доц. Пенкина Н.В. <b>Исполнители:</b> преподаватели кафедры СТиГ	П.	ВАК –2, РИНЦ – 3. Учебно-методическое пособие – 1, РИД – 1
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
Динамика и устойчивость природных и природно-антропогенных систем в условиях ХМАО-Югры. Изучение стратегий развития природных, природно-антропогенных и антропогенных экосистем в условиях Среднего Приобья	1. Типы стратегий, механизмы адаптации растений к антропогенным факторам в условиях Среднего Приобья	Метод изучения морфобиологических особенностей растений, произрастающих на почвах с разной степенью антропогенной нагрузки	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – ст. преп. Мальгина С.П., <b>Исполнители:</b> преподаватели, аспиранты и студенты	Ф., П.	Монография – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 5, РИД – 2
		Видовой перечень растений верховых болот в условиях антропогенной нагрузки	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – преп. Гут Т.М. <b>Исполнители:</b> преподаватели, аспиранты и студенты	Ф., П.	РИНЦ – 2
		Аннотированный список водорослей рек Аган и Вах, озер Самолор, Пон-Тур, Арантур, Ранге-Тур и водоёмов этноэкологического природного парка «Югра»	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – канд. биолог. наук, доц. Скоробогатова О.Н. <b>Исполнители:</b> преподаватели, аспиранты и студенты	Ф., П.	Scopus – 2, ВАК – 3
		Методы изучения эколого-физиологических механизмов адаптации и типы стратегии растений верховых болот в условиях природной и антропогенной среды	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – канд. биолог. наук, доц. Юмагулова Э.Р. <b>Исполнители:</b> преподаватели, аспиранты и студенты		Scopus – 1, ВАК – 2, РИНЦ – 4

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2. Изучение механизмов адаптации организма человека в условиях Севера	3	4	6	7	8
		Комплексная методика выявления региональных особенностей кардиореспираторной системы молодых людей в ХМАО-Югре	01.01.2017-31.12.2017 г.	Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Погоньшев Д.А., Исполнители: магистранты	Ф., П.	ВАК – 2
		Методика оценки адаптационного потенциала студентов НВГУ	01.01.2017-31.12.2017 г.	Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Погнышева И.А., Исполнители: магистранты	Ф., П.	ВАК – 1, РИНЦ – 3
3. Экологическая безопасность в нефтегазовых регионах		Технология здоровьесбережения в современных образовательных учреждениях ХМАО-Югры	01.01.2017-31.12.2017 г.	Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Погнышева И.А., Исполнители: магистранты	Ф., П.	ВАК – 2, РИНЦ – 2
		Методы оценки состояния водных экосистем с использованием Рязки малой.	01.01.2017-31.12.2017 г.	Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Сторчак Т.В. Исполнители: аспиранты кафедр, студенты.	Ф., П.	ВАК – 1, РИНЦ – 2
		Методы оценки критериев экологической безопасности Нижневартовского района	01.01.2017-31.12.2017 г.	Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Иванов В.Б. Исполнители: аспиранты кафедр, студенты.	Ф., П.	ВАК – 2, РИНЦ – 1
		Методы биоиндикационной оценки степени загрязнения природных и сточных вод	01.01.2017-31.12.2017 г.	Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Александрова В.В. Исполнители: аспиранты кафедр, студенты.	Ф., П.	ВАК – 1, РИНЦ – 2

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Представление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
<p><b>1</b></p> <p>Современный морфолитогенез природных и антропогенных геосистем Западно-Сибирской равнины</p>	<p><b>2</b></p> <p>Разработка технологических карт для проектирования инженерных сооружений, планирования хозяйственной деятельности территории центральной части Западно-Сибирской равнины на основе пространственно-временного моделирования природных и природно-антропогенных геосистем, включающего в себя информативную базу данных</p>	<p><b>3</b></p> <p>Создание комплексной иерархической динамической модели с привлечением мониторинга систем в соответствии с пространственной структурой и временными параметрами.</p>	<p><b>4</b></p> <p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Научный руководитель</b> – д-р биол. наук, проф. Усманов И.Ю.  <b>Исполнители:</b>  канд. геогр. наук, доц. Коркин С.Е.,  канд. геогр. наук, доц. Коркина Е.А.,  Тальнева О.Ю.,  Шаяхметова Р.И., д-р биол. наук, проф.  Кулагин А.Ю.,  канд. геогр. наук Ходжаева Г.К.</p>	<p><b>7</b></p> <p>П.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Web of Science – 1,  Scopus – 3,  РИД – 2,  РИНЦ – 3</p>
<p>Палеогеографическая реконструкция условий позднего неоплейстоцена и голоцена широтного отрезка Оби</p>	<p>Формирование обоснованной палеогеографической модели формирования территории Ханты-Мансийского автономного округа с учетом корреляции природных событий на основе полевых исследований стратиграфических колонок, в которых записана история позднего неоплейстоцена и голоцена</p>	<p>Реконструкция прошлого территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры возможна на основе палеогеографических исследований, в которых записана память прошлых событий. Полученные результаты в ходе экспедиционных исследований станут базой для формирования общей модели палеогеографической истории территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с учетом корреляции природных событий</p>	<p>01.01.2017-31.12.2017 г.</p>	<p><b>Научный руководитель</b> – канд. геогр. наук, доц. Коркин С.Е.  <b>Исполнители:</b>  проф. Седов С.Н., д-р геогр. наук Русаков А.В., канд. геогр. наук, доц. Коркина Е.А.,  Зиновьев Е.В.,  Шумиловских Л.С.,  канд. геогр. наук Середовских Б.А.</p>	<p>П.</p>	<p>ВАК – 2,  РИНЦ - 5</p>

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	Проведение полевых исследований по изучению палеопочв неоплейстоценового возраста в пределах центральной части Западно-Сибирской равнины на примере разреза "Кирьяс".	3 Оценивая информативность комплексности материала с палеогеографической, палеоботанической, палеоэтомологической точки зрения, разрез Кирьяс может явиться эталонным, как для среднего течения р. Обь, так и для центральной части Западно-Сибирской равнины, по которому можно проводить корреляцию для территории Русской равнины и смежных территорий.	4 01.01.2017-31.12.2017 г.	6 <b>Научный руководитель</b> – канд. геогр. наук, доц. Коркин С.Е. <b>Исполнители:</b> геогр. наук, доц. Коркина Е.А., Зиновьев Е.В., Шумиловских Л.С.	7 П.	8 ВАК – 1, РИНЦ - 4
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
Компьютерное и математическое моделирование.	1. Использование компьютерных пакетов и других ИС для исследования сложных систем; 2. Компьютерное моделирование для транспортных систем; 3. Компьютерное моделирование в задачах для бизнеса.	1. Компьютерные модели исследования сложных систем; 2. Программное обеспечение для малых предприятий.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – д-р физ.-мат. наук, проф. Горлов С.И. <b>Исполнители:</b> д-р физ.-мат. наук, проф. Карпенко А.П., канд. техн. наук, ст. преп. Кагермина Т.С, канд. техн. наук, доц. Казиахмедов Т.Б	П.	ВАК – 3, РИНЦ - 5
Математическое и компьютерное моделирование явлений и процессов	Разработка и исследование методов моделирования в экономике, статистике и других прикладных науках	Новые математические и компьютерные модели в экономике и теории аппроксимации	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – канд. экон. наук, доц. Шульгин О.В. <b>Исполнители:</b> канд. физ.-мат. наук, доц. Дмитриев Н.П., канд. пед. наук, доц. Ильбахтин Г.Г., канд. физ.-мат. наук, доц. Ключков А.А.	П.	Монография – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 8, Учебно-методическая разработка – 1, Учебное пособие – 1

Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
1. Совершенствование преподавания математических, компьютерных и естественнонаучных дисциплин с учетом региональных особенностей.	1. Разработка и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий обучения; 2. Разработка инновационных педагогических технологий обучения естественнонаучным дисциплинам.	1. Инновационные педагогические технологии обучения естественнонаучным дисциплинам; 2. Разработка инновационных педагогических технологий обучения естественнонаучным дисциплинам.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель</b> – д-р пед. наук, проф. Абрамов А.В. <b>Исполнители:</b> доц. Абрамова Н.В., канд. пед. наук доц. Горлова С.Н., канд. пед. наук доц. Ильбахтин Г.Г., канд. пед. наук доц. Худжина М.В., студенты	П.	ВАК – 3, РИНЦ – 12, Учебное пособие – 1
<b>ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ</b>						
Исследование работы распределительных сетей от 6 до 35 кВ с нейтралью, содержащей дугогасящие реакторы и резисторы	Рассмотреть вопросы режимов нейтрали в распределительных сетях от 6 до 35кВ.	Данные переходных режимов при однофазных замыканиях на землю в распределительных сетях с нейтралью, заземлённой через дугогасящий реактор с одмагничиванием или резистор.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научные руководители:</b> д-р техн. наук, проф. Сальнико В.Г. <b>Исполнитель:</b> канд. техн. наук, доц. Мальгин Г.В.	П.	ВАК – 1, РИНЦ – 2
1. Методики определения параметров электротехнических комплексов и систем для обеспечения энергоэффективного режима их работы	Возможности регулирования погружных электродвигателей при скважинной добыче жидкости.	Технические мероприятия для повышения энергоэффективности при скважинной добыче жидкости: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сеть 10 кВ;</li> <li>• преобразовательный фазосдвигающий трансформатор;</li> <li>• регулируемый тиристорный частотный преобразователь;</li> <li>• управляемый реактор.</li> </ul> 2. Экспериментальное подтверждение энергосберегающего эффекта при регулировании ЭТКС «Сеть УЭЦН».	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научные руководители:</b> д-р техн. наук, проф. Сушков В.В. <b>Исполнитель:</b> канд. техн. наук, доц. Мальгин Г.В.	П.	ВАК – 2, РИНЦ – 4, РИД – 2



Тема	Задачи исследований	Ожидаемые результаты	Срок выполнения	Научный руководитель, исполнители	Вид НИР	Предоставление результатов исследований в 2017 году, информация о внедрении
1	2	3	4	6	7	8
2. Энергетическая эффективность и энергосбережение	Мероприятия по энергосбережению НВГУ	Внедрение АСКУЭ в учебный процесс	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научные руководитель:</b> Мальгин Г.В. <b>Исполнитель:</b> канд. техн. наук, доц. Малышева Н.Н.	П.	РИНЦ – 1
<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>						
Современные тенденции и проблемы управления социально-экономическим развитием региона	1. Выявление общих проблем развития организации в современных условиях. 2. Анализ и описание систем управления различного уровня 3. Описание и реинжиниринг бизнес-процессов современной организации. 4. Оценка состояния и выявление резервов повышения конкурентоспособности торговых организаций. 5. Анализ основных тенденций развития регионального рынка товаров и услуг. 6. Изучение современных подходов к оценке качества образования.	1. Рекомендации по повышению эффективности управления организациями в рыночных условиях. 2. Разработка инструментария управления торговыми организациями. 3. Выявить направления и перспективы развития экономического образования в регионе.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Научный руководитель:</b> д-р эконом. наук, проф. Волкова И.А. <b>Исполнители:</b> канд. ист. наук, доц. Захарова Н.В., д-р эконом. наук, проф. Козлов О.А., канд. культурологии, доц. Петрова В.С., преп. Тагирова А.В., канд. эконом. наук, доц. Щербик Е.Е.	П.	Монографий – 2, Scopus – 1, ВАК – 4, РИНЦ – 5
Стандартизация в системе управления качеством продукции: опыт стран Европейского союза и перспективы сотрудничества	1. Изучение опыта европейских стран в области системы управления качеством (объект исследования: международные институты качества); 2. Исследование возможностей адаптации опыта европейских стран на предприятиях (объект исследования: организации региона).	1. Разработка рекомендаций по использованию опыта европейских стран.	01.01.2017-31.12.2017 г.	<b>Руководители:</b> д-р эконом. наук, проф. Волкова И.А., д-р эконом. наук, проф. Козлов О.А. <b>Исполнители:</b> канд. ист. наук, доц. Захарова Н.В., д-р эконом. наук, проф. Козлов О.А., канд. культурологии, доц. Петрова В.С., преп. Тагирова А.В., канд. эконом. наук, доц. Щербик Е.Е.	П.	ВАК – 2, РИНЦ – 2