



Одной из основных задач современной образовательной системы является создание условий для достижения уровня качества в соответствии с ФГОС. Устоявшиеся подходы к организации и содержанию высшего образования не в полной мере отвечают запросам рынка труда, а существующие сегодня ограничения требуют поиска более эффективных структурно-экономических моделей образовательных организаций или их объединений (сетей). В странах Европы по ряду направлений с успехом используются модели взаимодействия вузов и производства, элементы которых реализуемы и в отечественной высшей школе. О европейском опыте в условиях российского региона рассказывает ректор Нижневартовского государственного университета Сергей ГОРЛОВ.

14.06.2016-

## Европейский опыт в региональном разрезе

**ПРИМЕРЫ** сетевого взаимодействия рассматриваются при реализации проектов международного сотрудничества, предполагающих повышение качества образовательных услуг и академической мобильности студентов. В рамках программы Европейской Комиссии Tempus IV<sup>1</sup> поддержан проект ЕЗМ «Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций», направленный на решение ряда задач, в том числе расширение практических знаний специалистов вузов в отношении новых методов и форм сотрудничества с работодателями, способов их включения в учебные планы.

В состав консорциума проекта вошли 11 партнеров из Австрии, Бельгии, Испании, России, Финляндии. Нижневартовский государственный университет (НВГУ) взял на себя функцию координатора проекта с российской стороны. В ходе визитов в европейские вузы-партнеры, представители отечественных университетов изучали особенности систем стратегического партнерства образовательных организаций с работодателями, приняли участие в семинарах-тренингах по развитию партнерских отношений с предприятиями.

Интересен, например, опыт подобной работы в Австрии. Так, Каринтийский университет прикладных наук (CUAS) тесно сотрудничает с Палатой труда Каринтии по части обмена различными практиками, трудовыми ресурсами, организации различных мероприятий, совместных публикаций и разработки обучающих курсов. Международная студенческая служба (г. Филлах, CUAS) обеспечивает поддержку специалистов по вопросам будущей карьеры, таким как составление и проверка резюме, рекомендации по выбору работы, индивидуальные консультации, другим видам деятельности.

**ЕВРОПЕЙСКИЕ** модели взаимодействия вузов с бизнес-сообществом сложно полностью перенести в российскую систему образования. Однако полученный опыт позволил Нижневартовскому государственному университету внести

ГОРЛОВ Сергей Иванович – ректор Нижневартовского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии естественных наук, действительный член Российской академии информатизации образования.



изменения в работу службы, факультетов и кафедр, структуру взаимодействия с работодателями.

В НВГУ создан центр развития карьеры, оказывающий студентам и выпускникам содействие в получении дополнительного образования и трудуоустройстве. Работодателям предлагаются новые нестандартные формы сотрудничества: организация ярмарок вакансий, дней открытых дверей, академии работодателей, проведение различных конкурсов.

На базе научно-исследовательского центра «Юранетфегаз» в Нижневартовске действует филиал кафедры экологии, в компании «Нижневартовская ГРЭС» работает базовая кафедра «Промышленная энергетика Югры». Подобные структуры объединяют предприятие и вуз для реализации инвестиционных и иных проектов, направленных на закрепление практической составляющей в подготовке кадров всех уровней образования в соответствии с современными требованиями технологического и экономического развития.

Организация учебного процесса в университете строится с учетом профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей, направленных на обобщение требований к формируемым у студентов компетенциям. Таким образом, использование сетевой модели взаимодействия с предприятиями-партнерами, погружение обучающихся в реальные производственные процессы обеспечивают подготовку квалифицированных кадров, совместно с заказчиком при его непосредственном участии.

<sup>1</sup> Tempus IV (2007-2013) – программа, финансируемая Европейским Союзом, направленная на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья.