



## Увидеть будущее в учениках

Вместе со школьниками, не выходя из класса, учитель географии МБОУ «Лицей №1 имени А.С. Пушкина» Анастасия Беседина каждый урок путешествует по планете Земля. Исследует страны и континенты, прогуливается по степям и горам, знакомится с населением, культурой народов, сравнивает различные ландшафты и любуется пейзажами. Natura увлечённая и эмоциональная, она и детям передаёт страсть к знаниям.

В чём её секретный приём? «В старших классах каждый урок ориентирован на то, чтобы затронуть глобальную проблему, чаще всего экологическую, — рассказывает Анастасия Олеговна. — Дети пытаются решить проблему через свои проекты, исследуют вопрос с разных сторон, выступают перед одноклассниками и отвечают на вопросы. Тем самым, материал они запоминают и предмет усваивают лучше».

В её кабинете множество различных наглядных пособий, глобусов, есть даже модель, предназначенная для учащихся с ослабленным зрением. Легко разоблачаются сложные понятия помогают макеты, которых тоже предостаточно в классе. Тем более, что учащиеся часто сами их создают. Вулканы, гейзеры, горы, макеты различных рельефов Земли — чего здесь только нет! На уроках молодого педагога всегда происходят удивительные открытия. География многими нитями связана с историей, и изучая один предмет, понимаешь второй.

«На Камчатке есть замечательный памятник, который называется «Здесь начинается Россия». Дети в недоумении: «Почему? Разве не с Москвы, она же столица страны, там же находится нулевой километр», — рассказывает географ об одном из уроков, на котором изучают отдалённый регион страны, жители которого первыми любуются рассветом и встречают Новый год.

Анастасия Беседина получила огромный опыт и свежие идеи для своих уроков на пути к серебряной награде в конкурсе профмастерства «ТРЕНД — Топовый Ресурс Наставника Детей-2021» и одержав победу в конкурсе профмастерства педагогических работников муниципальных образований г. Нижневартовска «Педагогический дебют-2019». В разговоре с «Вартой» призналась, что каждая победа — это заслуга команды, которая работает вместе с конкурсантом: «Спасибо методистам, психологам, руководителю организации, опытным наставникам и, конечно же, самим учащимся. У нас были лучшие презентации, лучшее оформление, лучший раздаточный материал». Анастасия Олеговна признаётся в том, что ей повезло в жизни с наставниками, благодаря которым она с успехом прошла конкурсные испытания. Это Борис Анатольевич Середовских, кандидат географических наук, преподаватель НВГУ и Инна Владимировна Святченко, директор департамента образования, которая принимала её на работу, будучи директором школы №40, куда молодой специалист трудоустроилась после университета.

«Путешествуйте, изучайте географию, познавайте мир. И тогда вы сможете видеть красоту там, где остальные её не замечают», — говорит педагог ученикам. Среди профессиональных секретов есть у неё



особый — знать интересы детей, и уже исходя из этого пытаться учить их. Был у неё 9-классник, который никак не проявлял себя на географии и даже, наоборот, всячески демонстрировал равнодушие к предмету, но был страстным поклонником футбола. Учитель придумала для него задание, суть которого заключалась в том, чтобы показать на карте России, в каких регионах страны какие футбольные клубы существуют. Ученик справился и теперь знает все регионы страны! Настоящий учитель — это не урокодатель, а наставник, который не только научит, но и поможет, подбодрит, тот человек, кто верит в способности детей и помогает им во всём, считает педагог.

## Как вырастают врачи



— Люблю и помню всех своих учеников, все свои выпуски, но ни для кого не секрет, что всегда есть кто-то, кто врежется в память и душу, становится её частью, — рассказывает Алла Хисамова, учитель биологии МБОУ «Лицей №2». — Так произошло и с моей Лолитой. Классный руководитель 5-в сказала, что в её классе есть девочка, которая с увлечением читает энциклопедическую литературу по естественным наукам, а потом может часами рассказывать, как всё устроено в природе.

Педагог подумала, что увлечение ребёнка пройдёт, ведь дети хотят попробовать себя во всём, меняют одно увлечение на другое, им трудно определиться, поэтому рекомендовала подрасти, подождать до седьмого класса, а потом уж посмотреть. Каково же было её удивление, когда учитель снова привёл девочку к ней. Аверина Лолита, тогда ещё ученица 7 класса, заявила, что будет врачом, и это не обсуждается. С первых фраз стало ясно, что биология серьёзно интересует девочку. Так началась совместная интересная работа учителя биологии с будущим медиком: наблюдения, опыты, исследования, изучение теории, создание проектов — и это всё далеко за рамками программы, по многу часов и с большим азартом. Олимпиады, конкурсы, встречи. Начинали с малого: лицей, город, регион.

Потом участие и победы уже на уровне РФ: участник, призёр и победитель Всероссийского научного форума «Шаг в будущее»; участник заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в г. Ставрополе; победитель конкурсных отборов Федерального образовательного центра «Талант и успех»; участник научных проектов на базе «Сириуса»; слушатель онлайн-курсов РХТУ им. Д.И. Менделеева.

«Было всё: и радость открытий

и побед, и слёзы усталости и разочарования, но сегодня Лолита — студентка 2курса Омского государственного медицинского университета, будущей биохимик, учёный и просто моя любимая ученица — Аверина Лолита», — с гордостью и радостью говорит Алла Васильевна. Она не просто учитель, а друг, наставник, достойный пример для подражания, который вырастил достойного ученика. И это неудивительно, за её плечами победы в профконкурсах, высокие звания и титулы: кандидат биологических наук, дважды победитель федерального конкурса на звание лучшего педагога России (2007, 2019 год), окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО — Югры (2006, 2018 год), победитель конкурсного отбора «Большие вызовы», «Сириус» в 2018 г; победитель регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в 2020 г. Алла Хисамова является автором уникальной практико-ориентированной образовательной программы «Лаборатория биологических наук» (организация работы с одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности на основе системы дистанционного обучения Moodle).

## Педагог с особой миссией

Учитель физики МБОУ «Лицей №2» Бейшенбек (Улан) Талайбекович Мамбетов в особом представлении не нуждается. Учащимся он знаком и авторитет его в профессиональной среде огромен. Новатор, чьи научные интересы связаны с новыми методиками и технологиями в преподавании.



Чем интереснее уроки, тем лучше знания, и с этим не поспоришь. Учитель с горящими глазами объясняет сложный мир Ньютона, закон сохранения энергии, теорию относительности, квантовую физику. И дети проявляют интерес, уроки становятся живыми, а подопечные радуются успехам. Так, в текущем году его ученик Артём Бокос набрал 100 баллов по итогам ЕГЭ по физике.

Бейшенбек Талайбекович — победитель конкурса профмастерства «Педагог года-2018» в номинации «Учитель года», победитель конкурса профмастерства в 2015 году среди молодых педагогов в номинации «Учитель-новатор», серебряный призёр нижевартовской IX научно-практической конференции молодых педагогов «Образование — будущее города» 2016 года. В арсенале Мамбетова имеется запатентованная, разработанная совместно с учеником, модель подопечателя.

«Если бы не учительство, работал бы в технической лаборатории. Создавал бы что-то своими руками, — признаётся педагог. — Но, видимо у судьбы были другие планы на меня. Жизнь подарила прекрасных наставников на моём профессиональном пути, которые многому меня научили. Это Светлана Васильевна Кокорина и Сергей Алексеевич Мохов. Хочу вы-

разить благодарность руководству МБОУ «Лицей №2» в лице его директора Татьяны Романовны Фарберовой. Я тружусь в прекрасном коллективе и стараюсь повысить престиж учебного заведения».

В разговоре с «Вартой» педагог отметил слаженную работу департамента образования администрации города, который способствует тому, чтобы молодые специалисты повышали свой профессионализм, участвовали в различных грантовых проектах и конкурсах. Талантливый учитель в 2019 году прошёл месячные курсы повышения квалификации в Московском физико-техническом институте. Там он общался с лучшими преподавателями России, теми, кто курирует физико-математическое обучение в стране, придумывает олимпиадные задания, пишет учебники, готовит школьников страны к международным олимпиадам, увидел оснащение столичных лабораторий. По словам Бейшенбека Мамбетова, за десять лет работы он ни разу не пожалел о том, что трудится в образовании. Со многими выпускниками продолжает общаться, некоторые пишут ему в соцсетях, интересуются как у него дела, с теплотой вспоминая своего учителя. Не зря центральным моментом в его работе выступает уважение к любой личности.

Материалы полосы Вероники Ситовой.