**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Нижневартовский государственный университет»**

**кандидата на должность ректора**

**Горлова Сергея Ивановича**

**«Университет – центр социального и культурного   
развития территории»**

Нижневартовский государственный университет за 30-лет прошел путь от филиала педагогического института до классического университета. В своей деятельности университет всегда стремился обеспечить перспективную потребность в молодых специалистах экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предприятий и организаций г.Нижневартовска и Нижневартовского района.

Дальнейшее развитие университета будет продолжаться в направлении его становления как центра социального развития региона. Для этого перед коллективом университета будет определена стратегическая цель развития на ближайшие годы, а именно на период 2018-2023 гг.:

## Цель Программы:

* стать региональным университетским центром, деятельность которого направлена на содействие выполнению задач Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики региона посредством капитализации образовательных и научно-технологических результатов.

Для достижения стратегической цели перед коллективом будет поставлен ряд приоритетных задач, а именно:

* обеспечение высокого качества образования, укрепление позиций университета на российском и международном рынке образовательных услуг;
* развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей экономики и социальной сферы региона;
* совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления;
* развитие инфраструктуры, создание комфортной и доступной среды для обучающихся и работников университета.
* достижение финансовой устойчивости и стабильности деятельности университета;

Решение приоритетных задач может быть реализовано путем их одновременного выполнения в комплексе с решением проблем текущей деятельности университета.

## Раздел 1. Оценка текущего состояния деятельности университета

## Образовательная деятельность

Сегодня в университете обучается более 4200 человек по всем уровням образования, из них по очной форме обучения более 2400 человек. По программам магистратуры обучается 398 человек, что составляет 16,5% обучающихся по очной форме обучения. Приведенный контингент обучающихся составляет – 2593 человека, в том числе: за счет федерального бюджета 1080 человек по очной форме обучения и 464 по заочной форме обучения; при поддержке Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры в университете обучается 817 человек по очной форме обучения и 197 по заочной форме обучения; по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения 483 человека и 1115 человек по заочной форме обучения. Соотношение поступлений федеральных и привлеченных средств в бюджет университета соответственно 38% и 62%.

За последние пять лет в университете особое внимание уделялось развитию инженерного образования, отвечая на запрос экономики округа. Для этого перед факультетом экологии и инжиниринга, факультетом информационных технологий и математики, инженерно-техническим факультетом была поставлена задача приступить к обучению студентов по актуальным лицензированным направлениям подготовки инженерных кадров. Так в 2017 г. была получена лицензия на подготовку по следующим актуальным направлениям: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.06 Мехатроника и робототехника; 20.03.01 Техносферная безопасность. В итоге количество обучающихся по этим направлениям на начало 2018г. составило по очной форме обучения 827 студентов, что составляет более 35 % контингента. По сравнению с 2014 г. контингент обучающихся увеличился более чем в 1,5 раза.

Увеличение количества актуальных образовательных программ высшего образования стало привлекательным для жителей из стран ближнего зарубежья. Сегодня в университете обучается 76 иностранных студентов.

Для стабильной деятельности университета необходимо формирование качественного контингента обучающихся студентов. Повысить конкурентные преимущества университета можно только через предложение качественного образования и создание устойчивого спроса предприятиями региона выпускников. Для этого перед коллективами кафедр университета будет поставлена задача по реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла совместно с организациями и предприятиями региона.

Особое внимание необходимо уделить развитию созданной информационно-образовательной среды университета, которая должна повысить ответственность каждого участника образовательного процесса по выполнению требований ФГОС и качества подготовки выпускников университета.

Создание нового качества подготовки выпускников университета и их трудоустройства тесно связано с качеством научно-исследовательской и инновационно-прикладной деятельности работников университета.

## Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Сегодня в университете научные исследования в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ и инициативных НИР выполняют 5 научно-исследовательских лабораторий. По государственному заданию в сфере научной деятельности №5.7590.2017/БЧ выполняются работы по теме «Современный морфолитогенез природных и природно-антропогенных геосистем Арктического региона». В результате исследования созданы технологические карты для проектирования инженерных сооружений, планирования хозяйственной деятельности территории центральной части Западно-Сибирской равнины. Объем финансирования составил 4 715,2 тыс. руб.

В результате научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками опубликована 481 статья в РИНЦ, 171 статья в журналах из списка ВАК, 21 статья в изданиях индексируемых Scopus, 7 статей в журналах WOS. Объем финансирования НИОКР на одного НПР университета составил 143,44 тыс. рублей. За три последних года получено 72 свидетельства о государственной регистрации авторских прав на объекты интеллектуальной деятельности в Роспатенте.

Развивается научное сотрудничество в рамках международных проектов по Программам Европейского Союза Эразмус+.

В университете активно и развивается студенческая наука. Студенты участвуют в конференциях, форумах и конкурсах разного уровня, где показывают высокие результаты. В настоящее время 6 студентов являются стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации; 1 стипендиат Фонда имени В.И. Вернадского; 1 студент удостоен гранта Президента Российской Федерации (образовательный Фонд «Талант и успех»); 10 студентов, 6 магистрантов, 2 аспиранта стали победителями конкурса «Персональный грант ректора для студентов, магистрантов, аспирантов НВГУ».

В университете созданы и успешно работают следующие студенческие научные сообщества:

Студенческое конструкторское бюро Электроэнергетики и энергоэффективности «ЭДС Самотлора» (77 человек);

Студенческое конструкторское бюро «Студенческая лаборатория робототехники» (200 человек);

Студенческое конструкторское бюро «ЭНЕРГЕТИК» (100 человек).

Развитие научно-исследовательской деятельности невозможно без наличия ученых-лидеров, способных организовать работоспособные научные группы. Такие коллективы создаются в университете через организацию центров компетенций и различных социальных сервисов не только для жителей Югры, но и для других регионов, а также соотечественников из ближнего и дальнего зарубежья.

Проведение актуализации тематик приоритетных научных исследований и разработок, соответствующих задачам «Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 и на период до 2030 г.», «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 г.», позволит университету стать активным участником реализации таких региональных программ, как:

* "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года";
* «Развитие промышленности, инноваций и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2025 годах и на период до 2030 года»;
* «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Создаются условия для реализации концепций: «Обучение в течение жизни» (Life Long Learning) и «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Решение задач по развитию образовательной и научно-инновационной деятельности невозможно без развития кадрового потенциала коллектива университета.

## Кадровый потенциал

В университете работает 213 научно-педагогических работников, из них с учеными степенями и званиями – 161 человек (25 профессоров, докторов наук; 136 доцентов, кандидатов наук), что составляет 76,0% от общего количества НПР. Удельный вес молодых ученых–кандидатов наук до 35 лет составляет 12,4% (15 человек). Подготовка резерва научно-педагогических работников высшей квалификации в университете ведется по 25 программам. В аспирантуре сегодня обучается 34 аспиранта (все по очной форме обучения).

Для поддержки сотрудников, достигающих высоких и качественных результатов в обучении студентов и научно-исследовательской работе, в университете выполняется программа по совершенствованию оплаты труда. Со всеми сотрудниками заключены «эффективные контракты», в которых отражена оценка качества их работы и вклада в результативность и эффективность деятельности университета. Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014г. №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в университете средняя заработная плата ППС с января 2018 г. составила более 200 % по отношению к средней зарплате в экономике Югры.

Для привлечения перспективных молодых ученых, выпускников ведущих вузов России университету потребуется разработать программу по их социальной поддержке, используя все возможности региональных и федеральных программ по поддержке талантливой молодежи.

Кроме того, для создания конкуренции, среди соискателей должностей научно-педагогических работников необходимо разработать программу по привлечению собственных выпускников в научную и образовательную деятельность университета. Для выявления и раскрытия талантов таких перспективных студентов в университете созданы все условия не только в учебе, но во внеаудиторной деятельности.

## Внеаудиторная работа, корпоративная культура и студенческое самоуправление

Внеаудиторная работа со студентами ведется в сбалансированном сочетании научной, воспитательной и досуговой деятельности. Основой для решения таких задач, как социализация студентов, развитие их лидерских качеств, инициативности и предприимчивости в университете создана система студенческого самоуправления. Кропотливая работа с Объединенным советом обучающихся университета дает свои плоды. Так Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «НВГУ» «ШАГ В БУДУЩЕЕ» вошла в число победителей министерского конкурса «Программы развития деятельности студенческих объединений».

Достаточно внимания уделяется психологическому сопровождению обучающихся. Для поддержки студентов в университете создана «Психологическая служба», деятельность которой направлена на организацию процесса адаптации студентов первокурсников, социально-психологического сопровождения обучающихся на всех курсах и ступенях высшего образования. «Психологической службой» реализуются следующие программы: «Личностное развитие и становление», «Интегративные арт-терапевтические группы», «Формирование межкультурного пространства и развитие диалога в студенческой среде» и др.

Привлекательность современного вуза невозможна без развития международного сотрудничества, которое позволяет предподавателям, студентам сравнивать принципы, требования и подходы российского образования с зарубежным.

## Международное позиционирование университета

В университете реализуются мероприятия по повышению уровня интернационализации образовательных программ. Привлекаются к работе иностранные преподаватели. Реализуется программа «Английский для академической мобильности». Создана платформа Erasmus+ в целях продвижения проектов по программе Erasmus+. Создана «Ассоциация выпускников программы Эразмус+ в НВГУ». В целях развития взаимодействия с вузами зарубежных стран, реализации совместных образовательных и научных проектов, исследований университетом заключены партнерские соглашения со следующими вузами: Университет прикладных наук г.Ювяскюля, Финляндия; Барселонский университет; Университетский колледж Южной Дании; Южно-Казахстанский педагогический университет. Совместные проекты позволяют получить финансовую поддержку для реализации программы академической мобильности студентов, преподавателей и научных работников университета. Такой вид деятельности предъявляет дополнительные требования к инфраструктуре университета и состоянию его имущественного комплекса.

## Инфраструктура

Ежегодно университет проводит комплекс мероприятий, направленных на создание комфортной среды для обучающихся, работников и гостей, обеспечения их информационными и другими ресурсами. Особое внимание уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению комплексной безопасности объектов университета.

На протяжении пяти лет в университете не было коммунальных аварийных ситуаций, повлекших за собой срыв учебного процесса.

Обеспечение жизнедеятельности университета и его инновационного развития, преобразования и укрепления его как центра социального развития региона требует грамотной финансовой политики и финансового обеспечения его деятельности, оптимизации структуры управления университетом.

## Финансовое обеспечение деятельности и совершенствование структуры управления университетом

Финансовая устойчивость университета должна обеспечиваться созданием системы многоконального финансирования, оптимизации расходов учреждения, выполнения программных мероприятий по повышению энергоэффективности учебно-лабораторных корпусов и иных объектов университета.

Университет по поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа Н.В. Комаровой стал площадкой для общественного обсуждения и разработки раздела «Бережливый регион» в «Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года. Университет является лидером среди вузов региона по внедрению технологий бережливого производства в свою повседневную деятельность. Принята программа «Бережливый вуз». Деятельность в этом направлении будет направлена на совершенствование системы управления в рамках процессной модели «Системы менеджмента качества» в соответствии со стандартами требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Таким образом, университет является активным участником социально-экономических процессов происходящих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Для дальнейшего закрепления статуса университета как социального центра развития региона необходимо продолжить работу по всем направлениям деятельности университета.

## Раздел 2. Общая стратегия развития университета на 2018-2023 гг.

Успешная программа развития университета требует конкретизации.   
Я подтверждаю приверженность миссии, видения и политике в области качества университета.

### Миссия университета

Нижневартовский государственный университет – ведущий вуз в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, подготавливающий высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов для отраслей экономики и образования региона посредством предоставления качественных образовательных услуг.

### Видение университета

Нижневартовский государственный университет:

* признанный лидер образовательных технологий и услуг, соответствующих международным стандартам;
* современный вуз с развитой инфраструктурой, работающий на кадровые потребности экономики города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
* вуз, сохраняющий и поддерживающий традиции академической науки;
* вуз, внедряющий инновационные подходы в образовании;
* вуз, ведущий разнообразную подготовку высококвалифицированных   
  специалистов;
* региональный центр международного сотрудничества.

Для достижения стратегической цели необходимо реализовать следующие основные задачи:

* применение и развитие передовых технологий в образовании;
* поддержка и развитие прикладных и фундаментальных научных исследований;
* формирование качественного кадрового потенциала;
* развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета и её укрепление;
* оптимизация структуры университета и создание современной системы программно-проектного управления его деятельностью.

### Стратегические цели развития университета:

* сохранение ведущих позиций на рынке образовательных услуг Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в условиях конкурентной среды;
* внедрение и совершенствование современных инновационных технологий в процесс обучения на всех его уровнях;
* формирование научных школ для развития фундаментальных и прикладных исследований;
* обеспечение устойчивого развития университета в условиях современных вызовов в экономике, образовании и науке;
* формирование у студентов активной жизненной патриотической позиции через пропаганду непрерывного образования и самообразования;
* подготовка квалифицированных и востребованных специалистов с учетом потребностей региона;
* формирование у обучающихся ключевых для инновационного предпринимательства личностных качеств, таких как мобильность и желание учиться и обучаться в течение всей жизни, склонность к предпринимательству и принятию риска;
* развитие сектора исследований и разработок, углубление кооперации с передовыми предприятиями и организациями реального сектора экономики;
* кардинальное расширение международной интеграции как в сфере образовательных программ, так и в сфере исследований и практическом применении результатов интеллектуальной деятельности;
* развитие сферы дополнительных образовательных услуг и дистанционного обучения;
* активное участие в формировании территории инновационного развития в пределах города Нижневартовска и Нижневартовского района через создание центра компетенций и развитие инновационных кластеров в области образования, энергетики, информационно-коммуникативных технологий, экологии и природопользования, нефтехимии, архитектуры и дизайна, социального, гуманитарного, туристического сервиса, технологий и услуг.

## 1. Цель и стратегические задачи Программы

Цель Программы: стать региональным университетским центром, деятельность которого направлена на содействие выполнению задач социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики посредством капитализации образовательных и научно-технологических результатов.

Цель Программы планируется достигнуть посредством выполнения следующих стратегических задач:

### Задача 1. Создание и развитие комплексной системы многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов для создания предпосылок к диверсификации экономики региона.

### Задача 2. Совершенствование организации и развитие научных и прикладных исследований.

### Задача 3. Совершенствование и развитие инновационной деятельности, направленной на создание цифровой экономики в регионе.

### Задача 4. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

### Задача 5. Развитие кадрового потенциала университета.

### Задача 6. Развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

### Задача 7. Развитие, модернизация и укрепление инфраструктуры университета.

### Задача 8. Создание комфортных социальных и бытовых условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов.

Достижение социально-экономического эффекта для региона и выполнения поставленных задач будет осуществляться через выполнение комплекса мероприятий и ключевых инициатив, а именно:

# 2. Ключевые инициативы

Ключевыми инициативами трансформации университета в университетский центр социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры являются:

1. Создание институциональных подходов к формированию современной инфраструктуры регионального университетского центра социального развития, формированию привлекательной социальной среды, нового качества жизни для жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. Переход университета в новое качественное состояние, а именно в региональный университетский центр, обеспечивающий формирование региональной экономики знаний и эффективных коммуникаций общества, бизнеса и власти.
3. Поиск и реализация новых подходов в высшем образовании, направленных на развитие предпринимательских компетенций обучающихся, соотнесенных с запросами предприятий малого и среднего бизнеса, некоммерческих организаций и других стейкхолдеров, для создания условий инициации и реализации совместных бизнес проектов и стартапов, в том числе в сфере социального предпринимательства;
4. Создание условий для реализации принципов обучения в течение жизни (Life Long Learning) и бережливого производства для населения региона, формирования нового качества человеческого капитала и повышение его конкурентоспособности.

# 3. Мероприятия программы трансформации и ключевые эффекты от их реализации

Для выполнения «Задачи 1» будут выполнены следующие мероприятия:

### Разработка и реализация проектно-ориентированных образовательных программ на основе междисциплинарного подхода, формирующих опережающие компетенции, в том числе по социальному предпринимательству и управлению социальными проектами.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Реализация проектно-ориентированных образовательных программ.
2. Привлечение в университет абитуриентов с высоким уровнем подготовки (высокими баллами ЕГЭ).
3. Увеличение количества обучающихся по договорам с юридическими и физическими лицами.
4. Повышение качества трудоустройства выпускников, способных к организации собственного бизнеса.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия станет повышение рейтинга университета как образовательной организации, способствующей повышению качества социально-экономических проектов реализуемых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1. Создание совместных научно-образовательных структур с региональными, российскими и иностранными вузами-партнерами, производственными компаниями и научными центрами для реализации совместных образовательных программ

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Заключение партнерских соглашений по реализации сетевых образовательных программ.
2. Увеличение числа обучающихся и сотрудников Университета, участвующих в выполнении совместных социально-экономических и научных проектов.
3. Увеличение числа студентов, магистров, аспирантов и преподавателей университета, участвующих в программах академической мобильности.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия будет повышение качества реализации проектно-ориентированных образовательных программ.

Для выполнения «Задачи 2», направленной на создание центров компетенций, социальных сервисов, актуализацию тематик приоритетных научных исследований и разработок на базе университета, соответствующих задачам Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 и на период до 2030 г., Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 г., будут выполнены следующие мероприятия:

### Разработка и реализация научно-образовательных и научно-исследовательских проектов.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Привлечение и закрепление талантливой молодежи, молодых ученых в университете и в регионе.
2. Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность предприятий социально-экономической сферы округа.
3. Повышение доходов университета от реализации социально-экономических и научных проектов, выполнения научных исследований и работ.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия будет увеличение доходов университета от инициативных научных исследований и разработок для региональных стейкхолдеров.

### Создание центров компетенций по социально-экономическому, педагогическому, техническому, естественно - научному и другим направлениям.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Увеличение количества образовательных программ, содержащих модули (дисциплины) по социальному предпринимательству.
2. Увеличение количества слушателей по программам дополнительного образования, в том числе по программам социального предпринимательства.
3. Повышение качества социально-ориентированных проектов, предлагаемых к реализации реализуемых на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия будет становление вуза как университетского центра, способствующего повышению качества социально-экономических проектов, реализуемых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, увеличению доли экономически активного населения региона, способного организовать собственное дело, реализовать экономические и социальные проекты.

### Создание социальных сервисов.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Создание веб-площадок для обеспечения доступа к современным технологиям, развития цифровой экономики знаний, повышения социальных и экономических компетенций у населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. Повышение информационной, финансовой и правовой грамотности, развития профессиональных компетенций населения.
3. Создание ресурсных центров по поддержке деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций.
4. Вовлечение общественных организаций, представителей бизнеса, органов исполнительной власти, социально-активных граждан в разработку социальных и экономических проектов, их общественного обсуждения и контроля их реализации.

### Содействие трудоустройству выпускников.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Сохранение стабильной ситуации на рынке труда и предотвращение роста безработицы.
2. Повышение уровня занятости среди низкоконкурентных групп населения автономного округа, в первую очередь среди молодежи.
3. Создание условий и возможностей для трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия будет повышение качества трудоустройства выпускников, снижение уровня безработицы среди молодежи и других групп населения.

Для выполнения «Задачи 3», направленной на реализацию концепций «Обучение в течение жизни» (Life Long Learning), «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, будут выполнены следующие мероприятия:

### Развитие системы непрерывного образования и подготовка конкурентоспособных кадров для диверсификации экономики региона.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Формирование и совершенствование университетской системы «Обучение в течение жизни» (Life Long Learning) по социально- экономическому, педагогическому, техническому и естественно - научному и другим направлениям.
2. Создание учебно-методической базы для обеспечения непрерывного образования граждан с различными уровнями подготовки.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия будет обеспечение доступности образования и повышения профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, для различных категорий экономически-активного населения. Увеличение количества жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способных работать в социально-ориентированных некоммерческих организациях, обладающих необходимыми компетенциями для социального предпринимательства.

### Организация структуры поддержки реализации Концепции «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В рамках реализации данного мероприятия ключевыми результатами будут:

1. Подготовка специалистов в области внедрения и использования бережливых технологий в социально-экономической сфере Ханты-мансийского автономного округа – Югры.
2. Внедрение принципов бережливого производства на предприятиях социально- экономической сферы региона.
3. Рост числа предприятий региона, внедряющих в свою деятельность технологии и методики бережливого производства, сопровождаемых консультационной и экспертной поддержкой со стороны университета.

Ключевым эффектом от реализации мероприятия будет содействие выполнению одной из задач социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, формирования конкурентоспособного человеческого капитала, обладающим навыками бережливого производства и, соответственно, способствующего увеличению производительности труда на территории округа в 1,5 раза к 2020 г. и диверсификации региональной экономики.

# 4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение программы трансформации университета в университетский центр социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры основано на софинансировании ключевых реализуемых университетом проектов, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами, направленных на социально-экономическое развитие региона.

Прогнозируемыми источниками финансирования программы являются средства университета от приносящей доход деятельности, в том числе и от реализации образовательных услуг, средства Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках субсидий и грантов выделяемых университету, софинансирование социально-значимых проектов победителей федеральных и региональных конкурсов, привлечение предприятий-спонсоров для развития учебно-лабораторной базы, а также и другие всевозможные источники.

Кандидат С.И. Горлов